

ПОБЕДА!

ЗА НАШУ

ВАМ, для кого война не книжная история, а сама жизнь, ставшая многотрудным ратным подвигом...

ВАМ, давшим нам жизнь, а Родине — свободу...

ВАМ кланяемся низко в этот светлый день!

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Орган парткома, ректората, профкома
и секретариата комсомольской
организации МФТИ.
Выходит с 1 сентября 1958 г.

Вторник, 8 мая 1990 г.

№ 19 (1117)

Цена 1 коп.

Академик РАУШЕНБАХ:

«...Не надо подражать Западу. А надо идти
вперед, где-то перпендикулярно...»

«Рано сдавать армию в архив...»

«...Имейте ввиду, что следующее поколение
будет называть старшими вас...»

Перед вами выступление академика Бориса Викторовича Раушенбаха, сделанное специально для студентов физтеха. Предварительно мы оговорили круг вопросов, которые, как нам кажется, сейчас находятся «на повестке». Так как встреча состоялась накануне Дня Победы, мы попросили Бориса Викторовича рассказать о роли ученых во время войны; далее — о необходимости армии и ее месте в современном обществе; о понимании

(непонимании) молодежи «соединенного» для нее старшим поколением.

Материал готовился по магнитофонной записи беседы. Отсюда его некоторая обрывочность. Думаем, что это не страшно, поэтому не стали делать искусственных связок. А многоточие в конце — просто хорошая примета того, что разговор будет продолжен.

Первый вопрос — роль ученых во время войны. Надо сказать, что она была огромна. Тогда физтеха не было. Но люди, которые потом стали основателями физтеха, они как раз воевали. И я могу поделиться воспоминаниями, как все это происходило.

Дело в том, что положение тогда было несравнимо более тяжелое, чем сегодня. Прежде всего потому, что индустриальная, военная и всякая прочая мощь нашей страны была не такой уж большой, как хотелось бы. Я не говорю о всяких сталинских глупостях, нелепых указаниях и репрессиях дополнительно понизили боеспособность наших вооруженных сил. Но даже если бы этого не было, — тогда нам противостоял весь мир, а не только германский фашизм и японский милитаризм. Практически все были настроены по отношению к нам очень враждебно, и все были очень хорошо вооружены. Надо было что-то делать. Наши ученые, наиболее выдающиеся сосредоточили свои силы именно на подготовке к войне. В то время считалось чрезвычайно престижным работать в институтах, закрытых КБ и тем самым увеличивать оборонную мощь страны. Например, наш физик, будущий президент Келдыш. Он работал в авиационной промышленности.

Нужно сказать, что работа шла в очень своеобразном стиле, в стиле, который во многом отличался от сегодняшнего. Не было, или почти не было подражания. Был естественный интерес к изобретению. Сейчас у наших ученых есть тяга к подражанию. Понимаете, чем было замечательно то время. Мы все пытались не просто повторить и создать самолеты, такие же как за границей, не хуже, на уровне мировых стандартов, а пытались сделать то, чего там нет. Это было очень смело со стороны молодых ученых, еще, так сказать, «не нюхавших пороха», не просто переплюнуть за границу, а сделать то, чего «соперникам» в голову не приходило.

И это удалось. Созданные перед войной знаменитая «Катюша»... Ни одна армия не имела такой ракетной артиллерии, кроме советской. И очень скоро она была создана у союзников. А фашисты так и не смогли повторить «Катюшу», как они ни пытались — ничего не вышло. Это был результат сложной многолетней работы. Мало известно то, что «Катюша» родилась из авиации. Многоствольные ракетные установки для залповой стрельбы ставили на самолеты и испытывали. Они нашли боевое применение во время боев на Халкин-Голе и показали свою эффективность. И просто надо было их переставить на автомобили. Вот и вся «Катюша», для этого большого ума уже не надо было, все подготовила авиация.

Или, вот, возьмите, ИЛ-2. Ведь этот бронированный штурмовик не имел никаких аналогов за границей. Больше того, ведь даже наши чиновники из наркомата запретили Ильюшину его делать (потому что у самолета была недостаточная скорость, высота — в общем, по формальным, анкетным параметрам он не проходил). Самолет сделали в тайне от министерства на свободных мощностях, в общем-то — в общественном порядке. Сейчас мало кто знает и это.

Пример третий: герой войны танк Т-34. Все считают, что это лучший танк мировой войны. Он был сделан у нас, и при этом совершенно неожиданно для всех специалистов на нем оказался дизель. Этого не было раньше в принципе — все танки того вре-

мени западного образца работали на бензиновых моторах.

Короче говоря, я хочу сказать, что молодые в то время (и очень смелые, я бы даже сказал, очень отчаянные и наглые) ученые не пытались догнать. Сейчас пытаются догнать Запад. Это большая ошибка. Надо его не догонять, а делать то, чего он не делает. Для этого, конечно, нужны и голова, и энергия, и любовь к своему делу.

Значит, я привел такие примеры: танк с дизельным мотором; ИЛ-2 — штурмовик бронированный, его называли черной смертью; ракетная артиллерия — «Катюша».

Повторю — не надо подражать Западу. Надо идти вперед, где-то перпендикулярно его направлению и так далее. Вспоминаю то время, могу добавить, что люди работали днем и ночью, без выходных. Об этом уже много написано, но это было на самом деле, и что удивительно, было именно так. Тогда было неприличным уйти вовремя с работы, просто это считалось дурным тоном...

Меня беспокоит, что сегодня служба в армии и работа в оборонной организации становится мало престижной. Считают, что более престижно заниматься чем-то другим. Меня это беспокоит потому, что люди часто недооценивают всей серьезности положения в мире. И дело вовсе не в том, что предстоит война с Соединенными Штатами. (Это и раньше было невозможно).

Я о другом. Все мы понимаем, что такая пустяковая с военной точки зрения авария, как Чернобыльская, привела к ужасным последствиям. Но ведь война, даже без ядерного оружия, просто война, обычная война в Европе, обернется сотней Чернобылей. Потому что будут бомбардировки атомных электростанций, складов ядовитых химических веществ (не боевых, а просто идущих в химию) и т. д. Это может случиться даже не сознательно, но случайное попадание снаряда или бомбы, затем... все это просто уничтожит Европу и уничтожит мир.

Мы это знаем, и совершенно ясно, что войны не будет. Поэтому можно в принципе снижать численность вооруженных сил и т. д. Все это разумно. И для нас, и для американцев. Причем, если нам, наверное, надо как-то снижать численность сухопутных войск — они намного больше американских, то им — флот, который много больше нашего. Когда меня американцы спрашивают: «Почему у вас такая большая армия?», я отвечаю: «А почему у

вас такой большой флот?»

И тем не менее, я считаю, что армия должна сохраниться. Здесь я вступаю в противоречие с нашими «основами». Ядерное оружие и армии наших стран (СССР и США) в будущем должны быть объединены, то есть должны появиться совместные советско-американское командование, совместные вооруженные силы. Цель их будет с сегодняшней точки зрения странная.

Дело в том, что сейчас происходят некие процессы, которые условно называются «терроризм». Но они могут перерасти в очень серьезные вещи. Мы знаем с вами такие события, хотя бы даже внутри страны, когда группы людей начинают друг друга уничтожать. Это вполне может случиться в международном масштабе. Вполне может случиться, что какой-то сумасшедший или секта — полусумасшедших решат устроить нам всем кровавую баню. Всему человечеству я имею ввиду. Мощь человечества становится такой большой... Сегодня какая-нибудь большая страна может уничтожить мир. Но ведь через 20—30—40 лет это сможет сделать просто группа людей.

В условиях такого роста терроризма, насилия и всего прочего, того, что сейчас происходит, обязательно нужно иметь разумные контрмеры, не только словесные, но и силовые. Мне кажется, что объединение Европы, создание общеевропейского дома и то, о чем, в частности, говорит Горбачев, будут иметь естественным последствием объединение вооруженных сил. Именно против того, что американцы называют терроризм, мы называем экстремизм, но смысл один — именно против темных сил, которые сейчас вдруг появляются в мире, из всех щелей буквально лезут.

Если эти группы постепенно будут обладать возможностью шантажировать мир с помощью каких-то мощных воздействий (еще может быть, не до конца понятых), то надо иметь и контрсилы. Войска быстрого реагирования, например, но уже не американские или советские, а защищающие все цивилизованное человечество. Поэтому мне кажется, что рано сдавать армию «в архив». У некоторых представление такое: вот через 10 лет будет договор с Америкой, все ракеты будут уничтожены, все корабли потоплены, будем ходить друг к другу в гости чай пить. Ничего подобного не может быть в силу того, что помимо наших двух стран существуют еще и другие страны, многие течения экстремистского

типа набирают силы. Вообще, насилие сейчас становится, к сожалению, какой-то чертой жизни, что очень плохо, конечно. Это связано с падением морали. Повсеместно, не только у нас. Таким образом, с увеличением мощи отдельного человека (группы людей) армия будет носить несколько другие функции, но вряд ли исчезнет, потому что человечество должно иметь возможность защищать свои высшие интересы. Вот такой поворот...

...Надо учитывать и совершенно другие, неевропейские представления о смысле жизни, о цивилизации, о том, к чему надо стремиться. Надо учитывать, что есть определенные умы, которые считают, что стремиться надо к уничтожению жизни, что единственный способ избавиться от страданий — не жить. Потому что, как бы вы хорошо ни жили, все равно будете страдать. Кто от голода, кто от холода, кто от неудовлетворения каких-то потребностей, кто от зависти. Как можно не страдать? — Только исчезнуть. У них, правда, есть теория о том, что после смерти душа переходит в следующего человека, животное даже, то есть происходит «переселение» души. Поэтому смерть не означает, что душа перестала жить. Она начинает стартать в другом облике.

Теперь представьте, что кому-нибудь из них придет в голову «гениальная» идея: если вся жизнь вообще уничтожится, то некуда будет переселяться, и тогда все будут абсолютно счастливы...

Сейчас у многих молодых людей существует такое представление, что в несчастиях и трудностях, которые мы сейчас переживаем, виновно старшее поколение.

Это в общем не правильно, но в частности правильно. Действительно старшее поколение, то есть наше поколение, на самом деле сделало много глупостей. Я говорю не о науке, она шла сама по себе, а о политике. Многие сейчас пытаются понять, как так получилось, что крайне мало знающие люди, собственно говоря, невежды, пришли к власти. Все сталинское политбюро — Политбюро невежд. Даже когда они хотели сделать хорошее дело — нередко получалась глупость. В отделимости кто-то мог быть хорошим человеком, скажем в одном случае — но он был некавалифицированным, не был профессионалом. (Нечто похожее происходит в Литве). И вот тогда «наверху» оказалось массовое

количество непрофессионалов, задушенное к тому же диктатурой. Первоначально пытались что-то возражать Сталину, но они все были уничтожены. Скажем, был замечательный экономист Чаянов, который все понял, разобрал, написал как надо развивать экономику. Сталин сказал, что он ошибся, а он говорил дело.

В общем, с оговорками я согласен в том, что старшие всегда виноваты перед младшими, это правильно, но неправильно обвинять старшее поколение, что оно нарочно это сделало. С моей точки зрения, Сталин — человек безусловно неграмотный, окружил себя столь же неграмотными людьми, которые не могли ему возражать, а если кто-нибудь возражал, то его убивали. А поколение наше слушалось, понимаете, вот в этом мы виноваты. Я бы сказал без злого умысла. Знаете, это смягчающее обстоятельство, когда человек совершает преступление не сознательно, по неведению. Даже в церкви такой грех, грех совершенный по неведению, «ценится» не так, как грех, совершенный сознательно.

Нас извиняет и то, что мы сами были неграмотные. Я имею в виду политический опыт. Еще надо понимать условия, в которых мы находились. Наверное, современная молодежь точно также себя бы вела. Думаю, что никакой разницы не было бы.

Но все-таки, когда оценивают, надо, наверное, спокойно разобратся в том, что сделало старшее поколение, и вместе с теми его представителями, которые способны пересматривать позиции, установки — вместе их поправлять (не все способны, между прочим). Это единственная возможность. А самое простое — ругать старшее поколение, и вместе с тем ничего не делать. Вот нам дали плохое, вот мы сели в лужу, и вот продолжаем в ней сидеть. Дурнее не придумаешь ситуации. Если старшее поколение в чем-то ошиблось, то давайте поправлять вместе. И имейте ввиду, что следующее поколение будет называть старшими вас и говорить, что вы сделали глупости. Это наверняка будет...

...Когда молодежь теряет «память», не способна на элементарную благодарность к погибшим на войне солдатам — это тоже страшно. Я бы отнес это к общему падению нравственного климата. (И на Западе тоже, не надо думать, что на Западе лучше, там тоже плохо). Это связано, к сожалению, с научным прогрессом, когда все внимание начинает сосредотачиваться на логике, а нелогические категории — нравственность, поэзия, религия и т. д., уходят на второй план.

Неблагодарность к памяти прошлого — это отсутствие морали и плюс невоспитанность. Ведь что такое интеллигент? Некоторые думают, что это человек с высшим образованием. Это совершенно неверно. Человек с высшим образованием может быть редким подонком, а вовсе не интеллигентом. Интеллигент — во-первых, должен быть профессионалом в какой-то области; во-вторых, должен иметь широту взглядов; в-третьих, должен быть человеком нравственным; в-четвертых, — человеком воспитанным. Четыре условия интеллигентности. Эта комбинация сейчас почти не встречается. Слова «техническая интеллигенция» — бессмысленное словосочетание...

Материал готовили

Н. СИМОНОВА, Д. ВЕДЕНОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!



Преподавателю военной кафедры полковнику в отставке Ивану Николаевичу Ларину исполнилось 80 лет.

И. Н. Ларин родился 15 апреля 1910 года в семье рабочего. Трудовую жизнь начал двенадцатилетним мальчиком: уборщик цеха, ученик токаря, а затем токарь по металлу на заводе в рабочем поселке Тимашово Куйбышевской области.

В 1924 году в день смерти Ленина он вступает в комсомол, а в 1929 году вступает в Ленинскую партию, заканчивает рабфак и становится студентом Энергетического института в г. Куйбышеве. С 1931 года Иван Николаевич — курсант артиллерийского училища, после окончания которого проходит службу в артиллерийских частях. В мае 1941 г. он оканчивает

военную академию им. М. Ф. Фрунзе и получает назначение в Белорусский военный округ.

Первый день войны И. Н. Ларин встретил в должности начальника штаба артиллерийского полка. На второй день уже вступил в бой с фашистами на шоссе Брест—Минск. Дивизия вела тяжелые кровопролитные бои. Затем в должности начальника штаба артиллерии дивизии участвовал в ожесточенных боях с гитлеровцами, рвавшимися к Москве, в историческом Смоленском сражении.

На заключительном этапе войны в Берлинской операции в должности начальника артиллерии корпуса руководит действиями артиллерии при форсировании реки Одер, обеспечивает уничтожение противника на промежуточных рубежах и при отражении контратак. Заканчивает войну на р. Эльбе 4 мая 1945 г., где произошла встреча наших войск с американскими.

Боевые заслуги И. Н. Ларина высоко оценены Родиной. Он награжден двумя орденами Красного Знамени, орденами Отечественной войны, Красной Звезды и многими медалями.

В послевоенный период служит в войсках, занимая ответственные должности, работает старшим преподавателем и заместителем начальника кафедры в военной академии, около 9 лет — старшим преподавателем и заместителем начальника военной кафедры МВТУ им. Баумана. В 1965 году начал работать на военной кафедре МФТИ.

Иван Николаевич — ветеран войны, ветеран Вооруженных сил, ветеран труда и ветеран КПСС. Преподаватели и сотрудники военной кафедры поздравляют юбиляра и желают ему доброго здоровья, долгих лет жизни, большого счастья и дальнейших успехов в трудовой деятельности.

Военная кафедра.

ФИЗТЕХИ и городская ВЛАСТЬ

так, наш вновь избранный Долгопрудненский Совет народных депутатов начал свою работу. Уже известны имена Председателя Совета, его заместителя, председателей постоянных комиссий. Сейчас на сессии объявлен перерыв. 10 мая депутаты продолжат работу.

В данной информации мы представляем депутатов — выпускников, студентов, аспирантов и работников физтеха.

В. А. Дьяченко — председатель Долгопрудненского Совета народных депутатов, выпускник ФОПФ.

Б. Б. Надеждин — заместитель председателя Совета, выпускник ФОПФ.

З. А. Отарашвили председатель комиссии по экологии, аспирант ФАКИ.

Т. А. Алябьева, председатель комиссии по гласности, информации, развитию общественного самоуправления, связям с общественными организациями и населением, инженер МФТИ.

А. В. Новиков — член комиссии по гласности..., аспирант ФОПФ.

А. В. Каргашин — член комиссии по гласности..., студент ФРТК.

В. П. Слободянин — член комиссии по гласности..., заместитель декана ФПФЭ.

М. Н. Хайкин — член комиссии по гласности..., снс ЦАО, выпускник ФОПФ.

С. А. Гуз — член комиссии по строительству, архитектуре и рациональному использованию земель, проректор МФТИ.

Хочется надеяться, что физтеховский депутатский отряд достойно и продуктивно поработает на благо города и своему институту.

С. ВОЛОДИНА.

ВНИМАНИЮ

ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА!

В соответствии с решением президиума областного комитета профсоюза работников народного образования и науки 17 мая пленум обкома обсудит вопрос «О работе комитетов профсоюза, администрации вузов и ссузов отрасли по улучшению бытовых, условий, медицинского обслуживания, питания и отдыха студентов и учащихся и неотложных мерах по решению социальных вопросов».

Приглашаем вас к разговору о назревших проблемах. Ваши предложения и замечания просим направлять по адресу: 103012 Москва, Третьяковский проезд, д. 1/19, обком профсоюза (с пометкой «На пленум») или в профком.

Ф. КАМЕНЕЦ,
декан ФОПФ.

Р. С. Наступает очередной лето. Опять услышу маршевые военные песни «лучших рот». Я хочу понять: зачем все это?



5 мая — День печати.

Поздравляем с профессиональным праздником работников Долгопрудненской типографии, благодарим их за труд, участие и помощь в создании нашей газеты.

Редакция.

Редактор Н. СИМОНОВА.



С горном в руках, барабаном на шее и с охапкой шариков Физтех выступил навстречу Первомаю.

В ММЦ «Олимпиец» прошла У НТКШ МФТИ. На ней выступили умные ребята со своими докладами.

Вывившись из сил в спорах о целесообразности ранней сессии, исчерпав все «за» и «против», физтехи начали сдавать зачеты и досрочные экзамены.

В общежитиях появились списки на поселение в 1990—91 учебном году. Как и следовало ожидать, веселенького маловато...

Прославленный СТЭМ ФОПФ раздвоился. Одна его часть уехала в Казань на ВДФ, а вторая 6 мая вместе с «Физтех-песней» выступила перед участниками Научно-технической конференции школьников.

30 апреля состоялась премьера спектакля ТС МФТИ «Вальпургиева ночь, или шаги командора».

Ученый совет МФТИ отверг идею организации силами ИПО «Физтех» гостиницы для иностранных студентов на одном из этажей общежития «Зюзино»...

Пришло тепло. Появилась зелень и яма* перед бассейном, которая внесла новые виды на студгородок. Там, где пролегала народная тропа к бассейну, теперь холмы, ущелье и пруды. Завершает эту прекрасную картину возвышающийся над всем этим работающий на полных оборотах экскаватор. Никого нет, а он работает.

Делегатом XXVIII съезда КПСС от коммунистов Долгопрудного избран генеральный директор ДМПО Г. Н. Мордвинов. Делегатом XVIII областной партийной конференции по округу № 5 избран профессор МФТИ, декан ФРТК Б. Н. Митяшев.

В напряженной борьбе прошел матч века «ФАКИ—ФУПМ». С перевесом в 3 мяча победил ФУПМ. Счет 78:81.

Вот уж месяц, как после ремонта душа (3 корпус) уровень воды не опускается ниже школотки. Видимо, хорошо отремонтировали.

По «Неделе...» дежурил
И. СБОРКИН.
* Яму закопали...

ОТВЕТЫ на кроссворд, помещенный в № 14.

По горизонтали: 1. Аббревиатура. 6. Невыборы. 7. Авиа. 8. Ивашка. 11. Мрак. 12. Амур. 16. Украли. 19. Клей. 20. Динамизм. 21. Председатель.

По вертикали: 1. Анналы. 2. Бивни. 3. Игрек. 4. Удавка. 5. ААААА. 9. Ану. 10. Амба. 13. Мнение. 14. Кремль. 15. Склеп. 17. Клише. 18. Илينة.

Student International Projects

Боннская явка МФТИ

Тема, имеющая скорее отношение к ССО, чем к научной деятельности, но тем не менее весьма интересная и представляющая определенный интерес для МФТИ. Речь идет о контактах с фирмой IBG (Internationale Begegnung in Gemeinschaftsdiensten e. v.)

«IBG — что это такое?» — ниже приводятся отрывки из программы-рекламы 1989 г.

Образована в 1965 г. С тех пор было организовано более 600 кэмпов, в которых приняло участие более 8000 участников. Организована как ассоциация, не занимающаяся профессиональной деятельностью. Она состоит из большого числа членов, поддерживающих нашу работу, комитета и постоянно работающих людей, которые организуют кэмп.

Сразу оговоримся: насколько нам известно, на физтехе существует далеко не пустое множество студентов, аспирантов, сотрудников, занимающихся разработкой контактов с вузами и молодежными организациями других стран, так что представленная в настоящем номере информация не полна.

Начав около года назад практически с нуля, к сегодняшнему дню мы имеем достаточное количество идей и предложений, как от нас исходящих, так и к нам обращенных. Но набрав приличные производные мы сегодня сталкиваемся с проблемами, которые, вследствие отсутствия знаний и практического опыта, не можем качественно решать. Примером может служить проблема поселения и вообще устройства жизни тех, кого мы собираемся пригласить к нам в институт. Кстати,

Цели: в повседневной жизни, как правило, редко представляется возможность для непосредственного контакта с молодежью других стран. В наших кэмплах люди встречаются, живут вместе, сами организуют свою жизнь в кэмп, общаются на интересные их темы.

IBG хочет видеть в своих кэмплах в качестве участников открытые, искренние и коммуникабельные люди.

Если вы приедете к нам в кэмп, то вы будете жить в компании молодых людей, приехавших со всех концов света. Вы будете готовить (еду — сами), веселиться, работать, беседовать, ездить на экскурсиях вместе. Естественно группа не предоставлена сама себе, в группе будет camp leader от IBG, который будет вам помо-

гать, если у вас возникнут какие-либо трудности, в том числе и с работой (в случае чего вам покажут как надо держать лопату, если вы не умеете). Но camp leader не организует ВСЕ ваше свободное время. Поэтому вы сами должны внести свой вклад в организацию свободного времени (все зависит от вашей активности).

И еще... IBG является организацией не зависящей от каких бы то ни было институтов, ассоциаций и партий. Для финансирования кэмпов IBG получает субсидии от «Министерства Молодежи, Семьи, Женщины и Здоровья» в Бонне. Плюс к тому деятельность кэмпов поддерживается локальными организациями, участвующими в наших проектах.

В 1989 году фирмой IBG было организовано 22 кэмп в Западной Германии и 4—в Швейцарии.

В настоящее время с IBG налаживается сотрудничество.

Кого мы ждем...

Что касается этой проблемы, то уже есть решение администрации о создании в общежитии в Зюзино жилого комплекса для приема делегаций, приглашенных физтехом.

Насколько нам известно, в МФТИ не существует хорошо налаженной службы, обладающей достаточными юридическими и правовыми знаниями и способной давать консультации и решать вопросы, связанные с международными контактами. Также нет службы, которая занималась бы вопросами транспорта (и в частности проездными билетами для нас и наших гостей).

Большинство проблем решается с затратой неоправданно боль-

ших усилий. Наладить положение в наших силах.

В связи с этим представляется целесообразным собрать всем, занимающимся международными контактами и заинтересованным в: — обмене опытом и информацией;

— создании служб и механизмов для решения вопросов, связанных с международной деятельностью.

И еще: многие наши предложения находятся на уровне конкретных действий — так что нужны толковые ребята, которые займутся разработкой этих предложений. Многие из этих «жил» могут оказаться «золотыми».

Материалы подготовил
Д. КЛЕМЕНТЬЕВ.

МОЖЕТ ЛИ БЫТЬ ИНАЧЕ?

«Если в нашей армии все офицеры как мы, то надо срочно разоружаться».

Студенческая шутка.

В этом году ранняя весна. Физтех тоже идет в ногу с природой — необычно ранняя сессия на всех курсах. Но студенты не радуются этому новшеству. Время покажет — оправданно оно или нет.

На 5 курсе уже многие годы зачетная сессия начинается в апреле, а экзаменационная — в мае, то есть фактически на 1,5 месяца раньше, чем на других курсах. Прерывается учебный процесс. Приостанавливается исследовательская работа; зачеты и экзамены по специальности отодвинуты на второй план. Следовательно, есть что-то более важное и нужное, ради чего мы решительно и без сожаления готовы фактически пожертвовать учебой 10 семестра.

Этим важным и нужным делом оказываются военные сборы, которые необходимо пройти студен-

там. Там они мужают, «нюхают порох». Без прохождения сборов физтех вроде и не специалист, и вообще не защитник. Оправданно ли это? Давайте поразмышляем.

Поведение человека, даже образованного и воспитанного, предсказать трудно в экстремальных ситуациях, и, несомненно, что к ним нужно стараться быть подготовленными. Не всегда поведение людей, переживших какие-либо трудные и неординарные условия, вызывает понимание и сочувствие. Студенты, вернувшиеся из Спитака были поняты, вызывали уважение и гордость за физтех, хотя им было очень трудно. Да и вели они себя по возвращению естественно нормально.

Но все мы знаем, что вытворяют студенты, вернувшиеся со сборов: в очень нетрезвом виде, часто полурасдетые ходят строем по улице Первомайской и студгородку, распевая бравые солдатские песни. После возвращения со сборов обычно это продолжается всю ночь. Трудно представить, что эти люди вернулись с очень важ-

ного дела. Вероятно, это говорит о том, что происходящее с ними на военных сборах — дело ненужное, а может быть, и противоестественное.

Когда мы обсуждали с военными эту ситуацию, был дан ответ: «Так вы их воспитали». Я не разделяю эту точку зрения. Наши студенты, хотя и выкидывают номера по молодости, все же в большинстве своем интеллигентные люди. С ними приятно вести занятия: они любопытны, много работают, глубоко интересуются разными сторонами жизни общества, требовательны к себе и к окружающим. Выпускники физтеха люди очень принципиальные.

Я думаю причина в другом. Такая подготовка офицеров запаса алогична по своей сути; мы наносим ущерб профессиональной подготовке и, тратя немалые деньги на военную подготовку, не оправдываем поставленную цель.

Я отлично знаю, что военная подготовка в вузах проводится по решению правительства, но я не сомневаюсь в том, что настала пора военной подготовку соединить на 90% с профессиональной. Во главу же угла учебного плана на