

Студенты ФПФЭ! Больше проблем советской физике и энергетике!



Этот
номер
газеты
посвящается
15-летию
ФПФЭ



ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 7 июня 1991 г.
№ 19 (1157)

Цена 5 коп.

Корр. Юрий Георгиевич, в связи с чем и у кого возникла идея создания ФПФЭ?

Ю.Г. В начале семидесятых известные ученые — академики Евгений Павлович Велихов, Александр Михайлович Прохоров и Ролльд Зиннурович Сагдеев, выразили свою обеспокоенность тем, что экспериментальное образование студентов на Физтехе стало отставать от современного уровня науки. Так они считали. В этой связи и возникла идея организации нового факультета с экспериментальным уклоном по ведущим направлениям науки. Организацию нового факультета сильно поддержал Петр Леонидович Капица.

Были проведены соответствующие переговоры с ректором МФТИ — тогда это был Олег Михайлович Белоцерковский, — итогом которых стало решение об организации с 1975 года нового факультета. Его основой должны были стать базовые кафедры, возглавляемые именно теми людьми, о которых я уже сказал.

Деканом факультета решено было назначить Е.П.Велихова, который считал, что это очень нужное дело и согласился возглавить факультет. Тогда же меня вызвал О.М.Белоцерковский и сказал, что по рекомендации академика Велихова и Прохорова я назначую заместителем декана нового факультета, и мне поручается работа по его практической организации.

Корр. Юрий Георгиевич, а как получилось, что замдекана назначили именно Вас?

Ю.Г. Сложилось так, что мы были довольно давно знакомы с Евгением Павловичем — еще по совместной научной работе в НИИ ТП. Кроме того, мы вместе организовали базовую кафедру ФАКИ.

Корр. То есть, это была работа единомышленников?

Ю.Г. Да.

Идею подготовки физиков-экспериментаторов активно поддерживал и тогдашний декан ФОПФ профессор

И.А.Радкевич. Многие вопросы по конкретной организации факультета мы с ним обдумывали и обсуждали вместе. Вообще от ФОПФ ФПФЭ унаследовал очень много. И в смысле ключевых вопросов образования, и в смысле учебных планов.

Корр. Юрий Георгиевич, как на ФПФЭ появилась «стекляшка»? Ведь это уникальное явление даже для Физтеха?

Ю.Г. Когда стали обсуждать вопрос об организации факультетского цикла, на котором основной упор как раз и должен был быть сделан на подготовку физиков-экспериментаторов, возникла извечная проблема площадей. Нужно было найти помещение для размещения приборов, оборудования, вычислительной техники, которую могли выделить нам базовые кафедры. Здесь, в Долгопрудном, таких площадей не имелось.

Обсуждение вопроса проходило у П.Л.Капицы. И вот там Р.З.Сагдеев предложил в качестве учебного корпуса использовать принадлежащую ИКИ «стекляшку». Места хватало для организации хорошей лаборатории, а главное — «стекляшка» находилась в непосредственной близости от базовых кафедр, вошедших в состав факультета. Это очень удобно для привлечения ученых к работе со студентами.

Корр. Получается, что со стороны Сагдеева это был широкий жест?

Ю.Г. Да, Ролльд Зиннурович сам внес такое предложение. По этому поводу А.М.Прохоров сказал, что такие поступки может делать либо дурак, либо очень умный человек!

Естественно, что со стороны Сагдеева это был дальновидный шаг.

МФТИ и ИКИ АН СССР заключили договор о владении зданием, и он до сих пор остается в силе. Недавно новое руководство ИКИ в лице Альберта Абубакировича Галеева подтвердило

(Окончание на 2 стр.)

Счастливого пути!

Я очень хорошо помню дискуссии об открытии ФПФЭ и само то время. Вот-вот должен быть получен управляемый термояд — новый, практически (как всем кажется) неисчерпаемый источник энергии. Физтех, чутко реагирующий на новые научные направления, решает не запаздывать: быстро происходит «приватизация» на ФОПФ и ФАКИ в пользу нового факультета. (Поучиться бы нашему правительству у физтехов в вопросах приватизации!).

У студентов все происходило очень эмоционально и даже романтично. Я в это время вел группу на ФОПФ, которая полностью перешла на ФПФЭ. Именно эта группа бросила клич, который неоднозначно воспринимался (особенно в ректорате) — «И никаких проблем!»

...Но вот уже прошло 15 лет. Страсти давно улеглись. ФПФЭ — такой же факультет как все, управляемый термояд вот-вот должен быть получен...

Сейчас страну захлестнули политические и ценовые страсти. Тем не менее цивилизованное общество не может существовать без энергетике, оно еще вернется к этой проблеме — нужны принципиально новые подходы к ней. И я хочу пожелать факультету не сходить со своей тропы, продвигаться к высокой научной цели, сохраняя прежний задор.

Ф.КАМЕНЕЦ,
декан ФОПФ.



Выборы Президента,

о необходимости которых столько времени дискутировали народные депутаты России, состоится 12 июня. Голосование проходит с 7 до 22 часов в фойе КЗ МФТИ. Голосуйте!

(Окончание. Начало на стр. 1)

намерение института предоставлять «стекляшку» Физтеху. Галеев шутит, что в ее существовании видит и личные плюсы, так как ему очень удобно ходить на ученые советы факультета — достаточно перейти из корпуса в корпус.

Со временем студенты и преподаватели освоили московский корпус. Его существование устраивает всех. Студентам там можно встретить практически любого преподавателя базовой кафедры, а преподаватели часто проводят здесь ученые советы или просто деловые встречи.

Здесь работает и вечерняя школа для будущих физтехов.

Корр. Юрий Георгиевич, вы 15 лет работали в деканате. Назовите студента, который вам доставил больше всего беспокойства.

Ю.Г. Хлопот мне в свое время доставил Витя Марчук — один из организаторов СТЭМа ФПФЭ. Он слишком рано начал перестройку, а в то время это могло грозить ему большими неприятностями. Я по возможности старался внушить ему чувство осторожности и ответственности за себя и своих друзей. Это были очень крутые годы, и было жаль ребят, которые понимали все несуразности нашей жизни, но пренебрегали чувством опасности. Опасность же была.

Корр. Он закончил Физтех?

Ю.Г. Да, и успешно. Я к нему отношусь с большим уважением, хотя в те годы мне порой приходилось говорить с ним очень резко. Ведь не один он был на факультете.

...Конечно, запомнились первые выпускники факультета, среди которых были очень талантливые ребята. Сейчас это уже большая группа ученых, имеющих в науке вес и имя.

Корр. Сколько человек училось в тот первый год на ФПФЭ?

Ю.Г. Всего было 2,5 группы. Новая форма обучения, которая только еще складывалась, была воспринята с энтузиазмом. На плечи первых наших студентов легла работа по организации и даже постановке лабораторных работ. Трудились они в «стекляшке» до позднего вечера, не считаясь со временем.

Корр. По какому принципу велся набор в эти первые группы?

Ю.Г. Они перешли к нам вместе с базовыми кафедрами, которые выступили за создание факультета. До этого эти кафедры находились на разных факультетах. Кафедра академика Про-

хорова, например, — на ФОПФе, а кафедры академиков Велихова и Сагдеева — на ФАКИ.

Корр. Выделяются ли сейчас, 15 лет спустя, отношения между ФПФЭ и его «родителями» — ФАКИ и ФОПФ — от отношений с другими факультетами?

Ю.Г. На ФАКИ я долго работал, личные и деловые связи у меня сохранились хорошие и никогда не омрачались. С руководством ФОПФ у нас традиционно тесные контакты. И вообще много общего: в учебных планах, в стратегии обучения.

Корр. Не наступает ли сейчас то время, когда ФПФЭ сам может стать родоначальником нового факультета?

Ю.Г. При существующей общей нестабильности четких и ясных представлений о будущем даже у ведущих ученых — нет. Как дальше будет развиваться наука и высшее образование?.. Ответ на этот вопрос связан со многими, не зависящими от нас факторами, и пока я не имею определенного ответа.

Корр. Тем не менее, существует ли

Факультет экспериментаторов

Интервью с проректором Физтеха
Юрием Георгиевичем Красниковым

объективная потребность, на Ваш взгляд, в выделении каких-либо новых направлений?

Ю.Г. Мне представляется, что новыми направлениями обучения на Физтехе могут быть современная экономика и экология. Но мне, как и моим коллегам, кажется, что основное внимание все-таки следует уделять качеству подготовки, а не развитию новых направлений. Оно должно быть на современном уровне. Это и вычислительная техника и приборы. Это и привлечение новых высококвалифицированных преподавателей. Качество обучения сейчас наиболее важно. Мы его в значительной мере сохранили, но нас гнетет страх перед будущим: и высшему образованию в целом, и его материальной базе в частности сейчас уделяется слишком мало внимания.

Необходимо сохранить контингент наших абитуриентов. В Союзе есть 2-3 тысячи семей, которые готовят своих детей для Физтеха — для большой науки. Я думаю, если этих ребят — эти мозги нации — мы сумеем сохранить и дать им фундаментальное образование, то мы свою задачу выполним. Но это становится делать все труднее. Не могу здесь, в частности, не коснуться нынешних условий жизни студентов. Для людей, которые отдадут учебному процессу, науке столько сил и труда, они совершенно неудовлетворительны. Эти условия безобразны. Мы просто варварством занимаемся, держа таких молодых людей в таких условиях. Вот это должны в конце концов понять все те руководители, от которых



зависит сохранение умственного потенциала нации. Иначе нация не сможет развиваться.

...Что касается направлений, то тот набор специализаций, который мы сейчас имеем, вполне современен. Из новых направлений, я думаю, сейчас самое главное — экономика. Не в смысле политэкономии, конечно. Та экономика, которая движет экономическими структурами общества и которая уже сформировалась. Считаю, что на Физтехе такая специализация нужна. Все крупнейшие высшие учебные заведения за рубежом, да и у нас, вне зависимости от их направленности (технической или гуманитарной) имеют экономические факультеты или соответствующие специализации. Это необходимое условие эффективной работы вуза. Я думаю, что экономическое образование должно строиться на фундаменте естественных наук. У экономиста должна быть психология естествознания, а не гуманитария (как это было у нас раньше). Наш фундаментальный цикл — достаточно солидная база для подготовки таких специалистов.

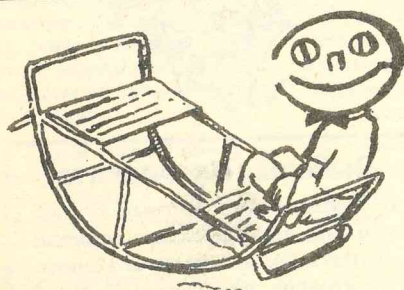
Более сложная задача для нас — организовать базовую подготовку. Сложна она тем, что здесь труднее, чем, скажем, в физике или математике, привлечь высококвалифицированных преподавателей. Просто таких людей в Союзе не очень много.

Корр. Какие есть мечты, надежды, тревоги у вас — проректора Физтеха?

Ю.Г. Физтехи всегда будут привержены науке. И в этом отношении они уже безнадежны. В любых условиях большая их часть будет заниматься наукой. Будет искать те ситуации, в которых можно лучше раскрыть свои творческие способности, с одной стороны, а с другой — иметь нормальные цивилизованные условия жизни. Сейчас молодежь уезжает на Запад. Это очень больно и обидно, но, я думаю, это процесс естественный и даже необходимый.

Человек должен быть востребован. Его профессиональное образование должно быть востребовано. То, что этого пока не происходит в нашем обществе, наносит ему колоссальный ущерб. Тем не менее люди будут приспосабливаться — для того, чтобы заниматься своим любимым делом. А физтехи как раз те люди, которые невзирая ни на что будут заниматься своим делом. И именно это в конечном счете принесет свои плоды и понимание того, что цивилизованное общество нельзя построить без высокообразованных, профессионально подготовленных людей.

Интервью взяли
В.ПАВЛОВ и Н.ФЕДОРОВА



Самая фундаментальная...

Мы часто слышим и читаем слова: «фундаментальные научные исследования». Так называют изучение самых глубоких свойств вещества и энергии. Чаще всего, говоря «фундаментальная наука», мы имеем в виду физику. А как вы думаете, какая область физики, если так можно выразиться, «самая фундаментальная»? Одни скажут — физика элементарных частиц, другие — физика плазмы, третьи назовут науку о происхождении Вселенной — космологию. Все они будут отчасти правы — но только отчасти. Потому что есть в физике раздел, охватывающий все эти — и многие другие — области физической науки. Это — физика волновых процессов.

Может показаться странным, но это так — почти вся современная физика есть изучение волновых процессов различной природы. Астрофизика и физика плазмы, физика твердого тела и электродинамика — везде волновые процессы играют определяющую роль. Да что там говорить — сами элементарные частицы, «кирпичики» вещества, подчиняются волновым законам, а передача взаимодействий во всех физических полях тоже осуществляется волнами.

Понятно, что, играя столь важную роль в современном естествознании, волновые процессы привлекают пристальное внимание ученых и инженеров. В последние 30-40 лет бурно развиваются области науки и техники, связанные с излучением и распространением волн. Достаточно упомянуть радио- и гидролокацию, системы радиорелейной, спутниковой и оптической связи, голографию, радиоастрономию, компьютерную оптику — список этот может быть продолжен неограниченно.

Успех разработок во всех этих областях решающим образом зависит от уровня теоретических знаний о природе волновых процессов, умения решать задачи излучения, распространения, взаимодействия и регистрации волн. Изучением распространения волн в разнообразных средах, их излучения и приема, а также разработкой радиоэлектронных излучающих и приемных устройств для электромагнитных волн различных диапазонов занимаются на кафедре физико-математических проблем волновых процессов (ФПФЭ МФТИ).

Для решения этих теоретических и прикладных задач необходимо развивать и совершенствовать методы расчета волновых полей, удовлетворяющие все более жестким требованиям к динамическому диапазону, точности, достоверности и быстродействию. В принципе все эти расчеты могут быть проведены, исходя из основных уравнений, описывающих волновое движение. Однако непосредственное решение волновых уравнений требует большой вычислительной работы, количество которой быстро возрастает с увеличением отношения характерных размеров задачи к длине волны. В условиях, когда и



характерные дистанции распространения волн, и размеры антенн на много порядков превышают длину волны, прямые численные расчеты уравнений, описывающих распространение и излучение волн, невозможны не только на существующих, но и на ожидаемых в перспективе ЭВМ. Поэтому для решения указанного круга проблем стали широко применяться асимптотические методы, исходной посылкой которых является предположение о малости длины волны по сравнению с характерным размером рассматриваемой задачи. Дополнительное преимущество асимптотических методов перед чисто вычислительными состоит в том, что кроме расчетов волнового поля для данных конкретных условий появляется возможность анализировать зависимость структуры поля от параметров задачи.

На протяжении 30 лет ученые нашей кафедры разрабатывают новые, более точные и эффективные методы расчета волновых полей. Для этой цели используется утонченный математический аппарат — теория катастроф, теория групп, анализ на лагранжевых

многообразиях и многое другое, лежащее на самом переднем крае быстро развивающейся современной математики. Не обойтись при решении этих задач и без современных компьютеров — их тоже у нас активно используют все, от студентов до научных сотрудников.

Многочисленные исследования наших ученых посвящены созданию, обоснованию и усовершенствованию асимптотических методов расчета волновых полей, алгоритмизации этих методов, включению их в математическое обеспечение ЭВМ и их применению для решения важных с теоретической и практической точек зрения фундаментальных и прикладных задач.

Впервые в мире были разработаны методы описания поведения волн в областях фокусировки — эти области возникают при распространении волн в неоднородных средах. Разработаны численные методы, позволяющие исследовать распространение радиоволн в атмосфере с учетом трехмерной неоднородности, ионосферных возмущений и магнитного поля. На основе их применения получено много практически важных результатов — в частности, это дало возможность интерпретировать данные радиолокационных исследований Венеры, Марса и Юпитера, обеспечить надежность радиосвязи на Земле, в океане и в Космосе, исследовать тонкую структуру верхних слоев земной атмосферы. Многие полученные результаты не имеют аналогов в мировой практике. Недаром за этот цикл работ трое ученых нашей кафедры (зав. кафедрой профессор Д.С.Лукин, старшие научные работники Е.А.Палкин и А.С.Крюковский) удостоены в 1990 году Государственной премии СССР.

Много интересных и важных практических разработок выполнено на нашей кафедре. Среди них — антенные системы для космических аппаратов («Венера», «Фобос», «Мир», «Буран»), дистанционные измерители влажности почвы, подземный радиолокатор для обнаружения скрытого в толще скал — всего не перечислишь. Жизнь не стоит на месте, она ставит перед учеными все новые задачи. Только активный научный поиск позволит нам ответить на вызов времени. Мы уверены, что наши ученые, с помощью приходящих каждый год талантливых и упорных студентов и аспирантов, будут постоянно расширять наши знания о знакомых всем и в то же время загадочных волнах.

В.СТАСЕВИЧ,
сотрудник кафедры

В ЖАНРЕ ЛЕТОПИСИ

по страницам «За науку»

1984 год

- Физтехи голосовали за кандидата в депутаты Верховного Совета СССР декана ФПФЭ Е.П.Велихова. Евгений Павлович стал депутатом.
- Много сделали студенты I и III курсов ФПФЭ на субботнике в Троицке, который прошел 25 февраля. Вы можете задать вопрос: какой может быть субботник зимой? Ответим: первый курс циклевал полы в

детском саду, а третий оборудовал помещение магазина. Кстати, сейчас в этом детском саду поставлен компьютерный класс. Вечером участники субботника отдыхали в физтех-клубе.

- Тем, кто хочет активно и коллективно отдохнуть! Вас ждет клуб 8-го корпуса. Энтузиастам предоставляется в распоряжение:

1) дискотека,

2) бар «Теремок» с персоналом (бармен, официанты, хозяин входа и т.д.),

3) раздевалка,

4) ломбард — финансовое учреждение,

5) дружина.

Состоялось уже два праздника типа «Карнавал». Об одном из них — «Рыцарском турнире» — читайте в мартовском номере факультетской газеты «Резонанс».

- Комиссия по наглядной агитации отмечает существенные недостатки и

(Окончание на стр. 4)

(Окончание.)

Начало на 3 стр.)

упущения в оформлении наглядной агитации ФПФЭ. Так, стенды в общежитии №8 не отражают целенаправленную идейно-воспитательную работу.

■ ФПФЭ и ФОПФ подели-



ли I и II места в студенческой олимпиаде по физике

■ В совхозе «Красная нива» первый курс отсортировал 1360 тонн и погрузил в машины 500 тонн картофеля!

■ ССО. Штаб трудовых дел подвел итоги III трудового семестра. Лучшие подмосковные отряды сформированы на ФПФЭ.

■ Снизилась успеваемость на ФОПФ, ФПФЭ и ФУПМ.

■ О наглядной агитации. В общежитии №8 свежие газеты не вывешиваются. Подшивка не ведется.

■ 19 ноября. Сборная комитета комсомола проиграла сборной комитета МФТИ со счетом 6:0. Но зато на следующий день взяла реванш за свое поражение, но... над сборной своего деканата со счетом 5:4.

1985 год

■ Во время пребывания I курса на картошке в «Курчатовце» выступил СТЭМ ФПФЭ. Физтех становится все более понятным бывшим абитуриентам.

■ Фильм о Физтехе, снятый студентом ФПФЭ

Сандомирским, был показан первокурсникам. Он имел такой большой успех, что через неделю его пришлось показать еще раз.

■ 5 октября состоялось посвящения в студенты первокурсников ФПФЭ. Поздравления, необычные подарки, опять поздравления, фотографирование на фоне декана и в заключение концерт СТЭМа ФПФЭ. Успехов вам, первокурсники!

■ В 8-м корпусе снова не работает лифт. По мнению знатоков, починят его дней через пять-шесть.

■ Подведены итоги сельхозработ. Первое место занял ФПФЭ.

■ Из задачника «За науку».

12.10.85 секретарь к/к МФТИ обещал комсомольскому собранию ФПФЭ, что в течение одной недели буфет в восьмерке будет открыт. Используя релятивистские уравнения Эйнштейна, найти скорость комсомольского вожака, если буфет до сих пор не работает.

■ Итоги социалистического соревнования в честь XXVII съезда КПСС. за достижения по отдельным направлениям отмечены ФОПФ, ФМХФ и ФПФЭ.

1986 год

■ 2 марта в березовой роще проводился лыжный забег, посвященный 10-летию ФПФЭ.

■ Состоялся турнир по борьбе самбо в честь того же юбилея. В соревнованиях приняли участие более 60 самбистов.

■ Олимпиада по математике. ФПФЭ опустился на третье место.

■ В Кременках у Вечного огня прошло посвящение I курса МФТИ в студен-

ты. Там же ветераны Великой Отечественной войны вручили I курсу ФПФЭ вымпел за победу в социалистическом соревновании.

■ II курс ФПФЭ досрочно уехал с сельхозработ.

1987 год.

■ В лыжной эстафете команда ФПФЭ заняла III место.

■ 28 марта состоялся заключительный концерт Недели ФПФЭ. На нем первую заявку о своем существовании сделал новый состав СТЭМа.

■ Рассмотрен ход соревнования по учебной работе между факультетами. На первом месте ФОПФ, на втором — ФФХБ, далее ФФКЭ, ФФПЭ, ФАЛТ...

■ Необычно молодым стал состав секретарей факультетских комсомольских организаций. Избраны: на ФПФЭ — М.Волошин (2 курс), на ФОПФ — И.Туретько (2 курс), на ФУПМ — Д.Терешин (3 курс), на ФРТК — О.Здан (3 курс).

■ Со счетом 57:44 закончился матч века между ФРТК и ФПФЭ.

■ Осень. Картошка. Первокурсники ФПФЭ выиграли футбольный турнир, победив ФАКИ и ФФХБ.

■ 21 ноября на расширенном Ученом совете были избраны деканы факультетов. На ФПФЭ бразды правления взял в свои руки Ю.Г.Красников.

1988 год.

■ По итогам соцсоревнования факультет отмечен по ряду направлений: научно-исследовательской, методической работе, по педагогической деятельности студентов и аспирантов и, конечно же, по спортивно-массовой работе.

■ ФПФЭ победил в спартакиаде I курса.

■ Новое словосочетание в расписании занятий — «факультетский день» — чрезвычайно обрадовало и

озадачило первокурсников ФПФЭ. Обрадовало своей новизной — ни у кого не было и нет ничего подобного — и озадачило: что же это такое?

1989 год

■ Деканат ФПФЭ вызвал студентов на футбольный матч, заявив при этом, что начало никогда не проигрывало.

■ Деканат принял решение поощрить немногочисленных студентов, поехавших в колхоз: выдать всем не получающим — стипендию и премию в размере от 50 до 70 рублей.

■ 7 апреля. Деканат разыскивает людей, которые создали художественную надпись на наружной стене 8-го корпуса. Авторы просят зайти в деканат для получения премий и записи благодарности в личное дело.

1990 год.

■ «Браво!» — с таким замечательным заголовком в шпигеле вышла «За науку» 16.11.90. И повод был просто замечательный: сотрудники ФПФЭ Д.С.Лукин, А.С.Крюковский и Е.А.Палкин стали Лауреатами Государственной премии СССР. Подробнее об этом вы узнаете, прочитав материал на 3 стр.

■ Заместитель декана факультета В.П.Слободянин стал членом комиссии по гласности Долгопрудненского Совета народных депутатов.

■ Второй курс стал участником славной эпопеи «картошка». Две попытки выехать в колхоз окончились полным провалом. Третья, хоть и была удачей качественно, но зато намного слабее количественно.

■ ФПФЭ стал жертвой газетных опечаток. Конкретизировать не будем, тем более, что все помирилось.

1991 год.

■ Ну, а это уже «новейшая история». Вы сами все прекрасно знаете.

У ЛЕОПАРДЫЧА

Объединение «У Леопардыча» показывает последнюю в этом семестре тематическую программу. В нее вошли пять фильмов, снятых в Англии в 60-80-х годах.

Фильм «Блю-ап», получивший Главный приз Каннского фестиваля в 1967 году, снят в Лондоне знаменитым итальянским кинорежиссером М.Антониони (показ 6 июня).

Двумя годами позже на фестивале в Канне победил фильм «Если...» (режиссер Л.Андерсон, в главной роли

М.МакДауэлл). Эта картина будет показана 8 июня.

Фильм «Квадрофения», снятый в середине 70-х годов (музыка группы «The Who»), менее знаменит, чем другие музыкальные фильмы этой поры («Томми», «Иисус Христос — суперзвезда»), однако 10 июня вы сможете убедиться в несправедливости такого положения, посмотрев этот фильм.

Фильмы «Бразилия» (режиссер Т.Гиллиан) и «Отчет утопленников» (режиссер П.Гринауэй), кото-

рые вы увидите 12 и 14 июня, сняты в конце восьмидесятых годов двумя ведущими кинорежиссерами нового английского кино. Более традиционный фильм «Бразилия» (по мотивам романа Дж. Оруэлла) и экспериментальная работа лидера европейского кино Питера Гринауэя принадлежат к числу самых ярких картин последних лет.

3 июня, в двадцатую годовщину смерти Джима Моррисона, будет показан фильм «The Doors», в который вошли съемки концертов и интервью знаменитой груп-

ЗАЧЕПЯТКИ

ЛЮДИ
РАЗНЫХ ПРОЦЕССИЙ:

Хлеборуб
Продувец
Стыдент
Тыкарь
Рубак
Скромитель
Убойщица
Укорщица
Упорщица
Скачиха

Рисунки в номере
А.В.ОБУХОВА