

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит

Пятница, 13 ноября 1992 г.

с 1 сентября 1958 г.

№ 36 (1214)

Цена 1 руб.



- Вот уж эта изменчивая погода! То по непосыпанному песком дорожкам ходим как пингвины, то все течет, — не идешь — в «классики» играешь.
- Отгремели праздники. Что праздновали?
- А в столовой вилок все меньше. Может, и в столовой скоро введут пластмассовые вилки, а металлические объявят недействительными?
- Градет матпомощь. Можно по 30 рублей в день, но талонами. А можно по 20, зато деньгами.
- А наш семинарист, узнав, какую стипендию дают студентам, теоретически вывел, что на эти деньги жить нельзя. Но это теоретически... И наш семинарист...
- Группа студентов ФФКЭ (11 человек) отправилась на стажировку в Технический университет г.Хемниц (Германия). Среди них — сотрудники редакции.
- Пятикурсники на военной кафедре в очередной раз заполнили анкеты, где описали свое счастливое детство и перечислили всех родичей. О партийности, тетушках за границей и дедушках, побывавших в плену, на этот раз не спрашивали. Прогресс!
- В Большой физической давно перегорела половина лампочек. А те, что еще живы, обладают способностью самовыключаться. Чтобы этого не происходило, один из студентов должен во время лекции стоять рядом с выключателем и держать его кнопку. А тот, между порчим, искрит. На призыв лектора главный энергетик института до сих пор никак не отреагировал.
- Товарищ, оставивший в ГК зонт и уехавший на «Мерседесе»! Давай меняться!
- Кстати, о бабках. Студент, ехавший в автобусе, видел двух старушек, спорящих: миллион — это сто тысяч или тысяча тысяч?!
- Читатель, забывший в редакции свой бумажник! Заберите его!
- А и Б сидели на трубе... Это к тому, что следующий номер газеты выйдет через неделю, т.к. технически необходимые для этого люди уехали — кто в за границу, а кто в больницу.
- А сессия все ближе...

По «Неделе...» дежурила
С. УЛЬЯНОВА

◆ ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ ДЕКАНОВ

По решению Ученого совета МФТИ до 24.11.92 в институте должны быть проведены выборы деканов. Выборы пройдут на заседаниях расширенных Ученых советов факультетов.

ФРТК	17.11	10.00	219 НК
ФОПФ	13.11	11.00	119 ГК
ФАКИ	19.11	15.00	119 ГК
ФМХФ	23.11	15.00	202 НК
ФФКЭ	13.11	15.00	204 НК
ФАЛТ	16.11	14.00	314 ауд.
ФУПМ	13.11	15.30	Гл. Физ.
ФПФЭ	18.11	16.00	Москва
ФФХБ	19.11	15.00	204 НК

Новое в КЗоТе

С 6 октября 1992 года вступил в действие Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РСФСР». Чем вызвана необходимость принятия такого Закона и какие наиболее важные изменения он содержит? Предлагаем вашему вниманию комментарий заместителя начальника управления трудовых отношений Минтруда России В. Петрова («Экономическая газета», октябрь 1992 года).

Принятие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РСФСР» было вызвано необходимостью приведения Кодекса в соответствие с законодательством Российской Федерации и действующим на ее территории законодательством бывшего Союза ССР, а также совершенствования регулирования отношений в области труда при переходе к рыночной экономике.

Каковы же новации Закона, интересные не только для специалистов, но и для всех тех, кто ежедневно вступает в трудовые отношения?

Прежде всего упорядочен вопрос заключения контрактов. Ранее контракты трактовались как особая форма трудового договора или, что еще более неграмотно, как особая форма оплаты труда. После введения в действие Закона трудовой договор и контракт стали синонимами и могут заключаться на неопределенный срок и на определенный срок не более пяти лет, на время выполнения определенной работы. Причем срочный трудовой договор (контракт) заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выпол-

нения, или интересов работника, а также в случаях, непосредственно предусмотренных Законом. Кроме того, трудовой договор (контракт) заключается в письменной форме.

Введено дополнение в статью 29, защищающее интересы работников в период частых реорганизаций. Установлено, что передача предприятий, учреждений, организаций из подчинения одного органа в подчинение другого не прекращает действия трудового договора (контракта).

Учитывая динамизм современной жизни, демократизацию общества, законодатели сочли правильным уменьшить срок письменного предупреждения администрации о расторжении трудового договора (контракта) с двух месяцев до двух недель.

Изменена процедура разрешения индивидуальных трудовых споров (конфликтов). Отныне трудовые споры, возникающие между работником и администрацией предприятия, учреждения, организации по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового

(Окончание на стр. 3)

ЧТО ТАКОЕ СОЦИОНИКА

Пытливый человеческий разум за время развития земной цивилизации уже успел довольно глубоко проникнуть в тайны природы. Человек уже познал многие загадки Вселенной, опустился в глубины океана, побывал в космосе и достиг больших успехов в теории элементарных частиц. Единственное, в чем ученые были пока практически бессильны — это в создании теории человеческих отношений. Справедливости ради необходимо отметить, что попытки точно описать поведение людей, их взаимоотношения предпринимались не раз. Однако до недавнего времени не существовало строгой логичной теории человеческих отношений. (Такие «псевдонауки» как астрология, представляют собой скорее не стройные теории, а просто попытки найти обобщение в массе разрозненных фактов).

Несмотря на это, около 10 лет назад в Литве было сделано замечательное открытие в психологии, важность которого до сих пор мало кто оценил. Было установлено, что существует ровно 16 типов личности или алгоритмов, по которым люди обмениваются информацией друг с другом. (Позднее эти «алгоритмы» были названы типами информационного метаболизма). В результате этого открытия возникла новая наука — соционика. Если известны типы двух людей, соционика достаточно подробно может предсказать, какие отношения сложатся между ними. Оказалось, что свой тип человек приобретает в раннем детстве, т.е. примерно в тот момент, как научится говорить. По мере взросления тип обычно проявляется все ярче и ярче. Самое интересное, что поменять свой тип на любой другой человек абсолютно неспособен. Более того, установлено даже, что каждый тип может болеть только строго определенными нервными заболеваниями. (С этого утверждения в сущности и началась соционика).

Никогда не следует смешивать тип человека с его характером и темпераментом (холерик, сангвиник и т.д.). Конечно, характер человека в основном определяется именно его типом, но в то же время люди с одинаковым типом могут быть разными по характеру и темпераменту.

Все типы являются между собой равноправными: нельзя разделить типы на «хорошие» и «плохие». У каждого типа есть достоинства и недостатки, и каждый тип незаменим для полноценного прогресса и эволюции общества. Однако в процентном отношении количества людей каждого типа распределены неравномерно. Процентное отношение может сильно зависеть от места и времени. В различных государствах и в разные годы могут преобладать те или иные типы людей. Не существует также и полового разделения типов. Т.е. как мужчина, так и женщина могут иметь любой из 16 типов (хотя и в различных пропорциях).

Почему же типов существует именно 16, а не 12 и не 25? Здесь следует более подробно поговорить об общении.

Дело в том, что любой контакт между людьми (не обязательно словесное общение) — это всегда обмен информацией. Информацией может служить переходка человека, его манера одеваться, его взгляд, эмоции, интонация голоса, вообще любые его действия.

В соционике информация — это несколько более широкое понятие. В од-

ном и том же высказывании каждый тип личности видит обычно различную информацию и каждый тип осознает эту информацию по-разному.

Так, все люди делятся на этиков и логиков. Этики прекрасно разбираются во всем, что связано с человеком (взаимоотношения людей, их чувства, настроение и т.д.). Причем в этой области этики всегда действуют независимо и творчески. Логики, наоборот, лучше разбираются в устройстве материального мира. Они больше проявляют творчество в построении классификаций, схем и моделей, хорошо чувствуют эффективность и целесообразность. Такое подразделение вовсе не означает, что логик не интересуется этическими вопросами. Наоборот, логик всячески стремится познать область человеческих отношений. Он не способен самостоятельно творчески действовать в этой области, но при случае не прочь продемонстрировать свои этические способности перед окружающими.

Второе, что характеризует человека, это шкала интуиция — сенсорика. Интуитив способен хорошо понять потенциальные возможности людей, предметов и явлений. Он обладает хорошим чувством времени и чувством меры, способен осознать динамику развития событий и часто правильно предсказывает их исход. В связи с этим интуитив часто забывает об окружающей его обстановке и живет в несколько отвлеченном, абстрактном мире. Сенсорик наоборот замечает каждую деталь окружающих его предметов и хорошо чувствует пространство. Поэтому для сенсорика очень трудно бывает отвлечься от окружающей его обстановки. Даже взгляд у интуитива всегда как бы более отвлеченный, в отличие от сенсорика.

Также существует шкала интроверсия — экстраверсия. Интроверт лучше понимает свой внутренний мир, чем то, что находится вне его. Интроверт как бы постоянно замкнут на себя и испытывает некоторые затруднения при общении с незнакомыми людьми.

Экстраверт наоборот, мало интересуется своим внутренним миром и редко задумывается о противоречиях своего «Я». Экстраверту обычно бывает трудно долго быть одному, ему постоянно нужна компания.

Последняя, самая сложная для понимания, шкала — рациональность — иррациональность. Рациональный перед любым делом мысленно строит план своих действий. Если ситуация резко меняется, он часто не успевает перестроить свои планы и из-за этого может проиграть. У рационального часто бывают колебания настроения.

Иррациональный не испытывает необходимости планировать свои действия и он всегда делает то, что решил в данный момент. Поэтому он легко меняет свою линию поведения, если что-то ему не удастся. У иррационального колебания настроения бывают редко, а если и бывают, то не сильные.

Итак, мы описали все четыре шкалы, которыми можно охарактеризовать каждого человека. Этим четырем шкалам напрямую соответствуют четыре философских понятия: логике — материя, этике — энергия, сенсорике — пространство и интуиции — время. Какую бы инфор-

мацию человек ни получал, эта информация может касаться только этих четырех категорий, являющихся полным базисом всего мироздания. Невозможно придумать пример информации, которая бы не описывалась этими четырьмя понятиями. С первого раза часто бывает трудно отнести себя строго к одному полюсу шкалы. Часто кажется, что в вас есть и то, и то. Обычно это происходит из-за плохого понимания противоположного полюса шкалы. Необходимо просто понять, в чем различие между вами и человеком, находящимся на противоположном полюсе шкалы.

Каждая из 4-х шкал имеет два полюса. Иными словами, на каждой шкале только два устойчивых состояния. Перебрав все возможные комбинации (этик либо логик, интуитив либо сенсорик, интроверт либо экстраверт, рациональный либо иррациональный), мы получаем $2^4=16$ типов информационного метаболизма или, для краткости, просто типов личности. Каждый тип имеет название, например, «логико-сенсорный экстраверт» или «сенсорно-этический интроверт» (если на первом месте в названии логика или этика, то тип рациональный, если сенсорика или интуиция, то иррациональный).

Читатель, конечно, спросит: зачем все это нужно, и какую пользу может принести соционика как наука.

Во-первых, соционика помогает каждому человеку глубже и полнее понять себя. Она помогает осознать свои возможности и способности, а также недостатки. Она поможет любому избрать именно тот род занятий, в котором он сможет полностью раскрыть все свои хорошие качества.

Во-вторых, соционика прекрасно описывает все возможные отношения в паре из двух типов. Если вы знаете свой тип и знаете тип того, с кем вы общаетесь, вы можете с уверенностью предсказать, какие отношения у вас со временем сложатся.

Таким образом, соционика помогает в какой-то мере создавать «идеальные» коллективы. В таких коллективах каждый человек работает с максимальной эффективностью, при этом практически не травмируя психологически других членов коллектива.

Соционика поможет также подобрать идеальных супругов и сгладить взаимное непонимание в «неидеальной» паре.

Существуют так называемые «дуальные» отношения. Эти отношения являются наиболее благоприятными для общения, особенно для частого и повседневного. Дуальные отношения возникают вовсе не тогда, когда типы партнеров по общению одинаковы. Дуальные отношения возникают тогда, когда партнеры дополняют друг друга. Это значит, что слабые места одного из них усиливаются, т.к. у партнера эти качества развиты лучше. Таким образом, дуальные отношения хорошо помогают развивать способности. Люди, которые в детстве часто общались с дуалами, являются, как правило, более разносторонне развитыми, чем те, кто не имел дуального общения.

Если у вас не ладятся с кем-то отношения, это абсолютно не значит, что этот человек имеет плохой характер, просто он по-другому устроен.

В коллективе желательны наличие всех типов личности, и каждый человек должен заниматься своим делом.

В. КУЛАКОВ,
Ю. ШЛАПАК

Новое в КЗоТе

(Окончание. Начало на стр. 1)

договора (контракта), рассматриваются комиссиями по трудовым спорам, районными (городскими) народными судами. От несвойственных им функций освобождены профсоюзы, тем более что появляется множество альтернативных профессиональных союзов. Действительно, нелогично было бы, если бы на предприятии, где действует несколько профсоюзов, комиссия по трудовым спорам, выбранная трудовым коллективом, должна была бы подчиняться решениям одного профсоюза, представляющего интересы лишь части трудового коллектива. Кроме того, профессиональному союзу сложно принять объективное решение, касающееся работника, входящего в его состав. Профессиональные союзы будут, конечно, продолжать защищать интересы своих членов, но уже не как орган, вынося-

щий решение, а как представитель интересов работника, что, собственно, свойственно профсоюзам большинства зарубежных стран.

Некоторые изменения внесены в календарь праздничных дат. Общее количество праздничных дней осталось тем же, но произошло некоторое их перераспределение.

Реформа трудового законодательства направлена прежде всего на расширение договорных основ в процессе регулирования отношений «работодатель — работник». Напомним, что в марте этого года был принят Закон Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях». А в I квартале 1993 года планируется к принятию Закон «О разрешении коллективных трудовых споров (конфликтов)». Эти законы и новый КЗоТ РФ позволят регулировать трудовые отношения в этот непростой переходный период.

Принятый VI Съездом народных депутатов РФ Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации вопросы трудового права отнес к совместно ведению, что в определенной степени осложнит и замедлит принятие новых Основ трудового законодательства Российской Федерации, а также нового трудового Кодекса, так как потребует длительной процедуры согласования.

По мнению отдельных специалистов, это потребует не менее двух-трех лет. Вот почему необходимо в кратчайший срок привести Кодекс законов о труде в соответствии с Законом «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РСФСР» и довести его до сведения всех предприятий, организаций и учреждений. Он позволит не допустить правового вакуума в регулировании трудовых отношений в переходный период.

(Продолжение.)

Начало в №№ 27—29, 31—34)

Учился на нашем курсе Игорь Ландау. И вот, когда произнесли эту фамилию, Петр Леонидович делает вид, что начинает вспоминать и говорит: «Ландау, Ландау, что-то очень знакомая фамилия... А, вспомнил, был такой великий голландский математик Ландау». Алиханов ему, смеясь: «Петр Леонидович, есть современный великий физик Ландау». Капица, по-серьезнее: «Нет, великими люди становятся только после своей смерти».

В числе студентов нашего курса, по-настоящему знавших физику, был Богдан Войцеховский, а может быть, он знал ее и лучше всех. У него была потрясающая физическая интуиция и очень широкие знания по физике. Но ему на экзамене не повезло — он попал к Струмынскому, который тогда работал в ЦАГИ. Я внимательно слушал, что спрашивали Богдана, а спрашивал Струмынский чисто технические вопросы, на которые Богдан отвечал с физической точки зрения, что, видимо, было не очень понятно Струмынскому и он, не разобравшись, поставил Богдану 3. Что ж, это не помешало Богдану Войцеховскому стать первым членом-корреспондентом АН СССР среди физиков.

Дошла очередь и до меня. Вообще-то учился я очень неровно, а точнее, плохо. Правда, был некий подъем в 3-м семестре, когда я некоторые предметы сдавал даже досрочно. Но я это объяснял влиянием прекрасных преподавателей: семинары по политэкономии у нас вел Евгений Иванович Капустин (в последствии директор института экономики



АН СССР) семинары по математике — Лев Дмитриевич Кудрявцев (много лет он был бессменным зав. кафедрой математики на Физтехе), лабораторные работы по радиотехнике — Александр Михайлович Прохоров (академик, лауреат Нобелевской премии). А тогда они были относительно молодыми кандидатами наук. Так вот, третий семестр я сдал хорошо, а в четвертом совсем перестал учиться. То ли весна подействовала, то ли еще что, а вернее всего — лень, т. к. парусным спортом я тогда еще не болел.

В общем на госэкзамен по физике я пришел практически с пустой зачеткой за 4-й семестр. Экзамен у меня начал принимать академик Леонтович, как куратор радиоприемников, а затем к нему присоединился П. Л. Капица. Леонтович меня спрашивал о полярных и неполярных диэлектриках, о фигурах Лиссажу, и как их можно практически получить на осциллографе, имея один генератор. На оба вопроса я ответил. Затем Петр Леонидович стал спрашивать про устройство кинескопа и иконоскопа. Тут я развернулся, поскольку читал специальную литературу еще в школе. В частности, после 9-го класса, летом 1945 г., я участвовал в туристском переходе через Кавказ — от Казбеги до Телави и взял с собой в поход книгу И. Сытина «Телевидение», которую за время похода основательно проштудировал. Петр Леонидович все внимательно выслушал, потом спросил: «А кто изобрел кинескоп?» Я отвечаю: «Доктора Зворыкин и

Фарнсворт». «Правильно, Зворыкин», — подтвердил Петр Леонидович. — Ну, что же, давайте зачетку». Я дал. Смотрю, у него глаза удивленно расширяются, и он читает: «Такой-то экзамен — тройка, такой-то двойка, на такие-то — не явился, физ. практикум — не сдан». «Сколько Вам лет?» — «Завтра исполнится двадцать» (экзамен был 2-го июля). «Вас, наверное, некому хорошо побить? Палкой?» — «Некому». — «Ну, что с Вами делать? Ведь Вы можете прекрасно учиться, судя по Вашим ответам сегодня... Поставить Вам двойку, так Вы всю жизнь будете говорить — вот вредный старикашка Капица испортил мне жизнь. Ну, ладно, мы потом обсудим Вашу судьбу».

На другой день меня вызвал Солонюц и сказал: «Благодарите Петра Леонидовича, только он вас и сумел отстоять. Из уважения к его мнению мы вас оставляем на Физтехе, но на второй год на втором курсе. Со стипендией». Мне было стыдно. Но, конечно, я был несказанно рад. А многие после госэкзамена были переведены в другие институты.

На лето я поехал в физтеховский лагерь на Пестовском водохранилище. Лагерь был разбит неподалеку от деревушки Румянцево, когда-то принадлежавшей Суворову. На берегу, на опушке смешанного леса, неподалеку от входа в канал, соединяющий Пестовское и Пяловское водохранилища, стояли брезентовые палатки, навес над столовой и дощатый склад. Вот и все, что представлял собой тогда ла-

герь. Но были яхты, были мотоциклы, была волейбольная площадка, были лодки. А, главное, были молодость и беззаботность.

У нас на Физтехе тогда учились два опытных яхтсмена — Гарик Кузьмак и Володя Герасимов, оба они были из яхтклуба «Спартак», который находился на следующей после Долгопрудной станции «Водники». Володя Герасимов начал обучать нас хождению на яхте в лагере. Я один раз пошел с ним, и мне что-то не понравилось. И я никак не мог предположить, что следующим летом здесь же на Пестовском водохранилище я займу второе место на первенстве Московского клуба ДСО «Наука», по паду на Первенство Москвы и, выйдя в финал, заработаю в первый же свой сезон третий, второй и первый разряды по парусу.

После закрытия лагеря несколько человек решили пойти на наших трех швертботах — двух «Олимпиках» и один класса «М» — в поход на несколько дней на Икшинское водохранилище, а потом вернуться через Пестовское, Пяловское и Клязьминское в Хлебниковский затон, где в яхтклубе «Водник» стояли наши яхты. Поход продолжался несколько дней. Я шел на «Олимпике» (одноместный швертбот) вдвоем с Игорем Ермоловым, который уже умел ходить и обучал меня. Потом у меня были настоящие тренеры по парусу — Дим Димыч Костровской, Леша Наумов, Лена Архангельская, но своим первым учителем я всегда считал Игоря — прекрасного товарища и одного из самых порядочных людей, с которыми мне приходилось встречаться в жизни. Хотя, надо сказать, что мне всю жизнь везло на хороших людей.

(Продолжение следует)



Из архивов редакции
Фото ФФТОР

О пользе (Попользовение на заданную тему)

Говорят, думать полезно. Думать о пользе должно быть вдвойне полезно, польза сама по себе вещь полезная — значит писать о пользе полезности полезно втройне and so ad infinitum... (Англо-лат. — «и так до бесконечности...»)

Решил я как-то подумать, но вот мозги скрипят — думать мешают, значит маслаца надо. В глазах темнеет — завтракать пора, еда, она по определению вещь полезная — это даже древние знали. Они правда думали, что еда бывает разная, в том числе и вредная. Но мы-то знаем как они заблуждались. Покушать — это всегда полезно. Ну, это еще не все. Я точно знаю, что спать полезно!

Существуют вещи, польза или вред которых не очевидны, но могут быть выведены с помощью элементарных заключений из известных аксиом. Возьмем к примеру учебу, т.к. вопрос о пользе учебы всегда был одним из самых актуальных на Физтехе, и свяжем его с вопросом о пользе еды. В самом деле, чем больше человек учится, тем меньше он спекулирует сигаретами, кроет

крыши или каким-либо другим образом зарабатывает себе на жизнь. И следовательно, тем меньше он ест, а это является неопровержимым доказательством того, что учиться вредно...

А что будет если две пользы взять и сложить? Вот сахар — польза, чай — польза, чай с сахаром — большая польза! Однако не все так просто; например бочка меда — большая польза, ложка дегтя — тоже польза, хотя и маленькая, ну а сложить их? Или еще проще: вода — польза, а много воды, наводнение, например?.. Вывод: польза полезна в разумных пределах полезности. И еще один вывод: не бывает вещей абсолютно бесполезных. Вот и люди тоже бывают полезные и бесполезные, даже вредные. Самые полезные люди — это дураки и студенты. Дураки работают бесплатно, а студенты кушают на одну стипендию, то есть не потому, что больше не хочется — просто бесплатно у нас не кормят, а чаще стараются совсем наоборот — за деньги еще и не накормить. А еще пользователи люди полезные, жаль

только это не все несознательные операторы пока понимают. Они, хоть и нудные, но их тоже понять можно — люди они ограниченные, судьбой прибитые, им без «Диггера» и «Тетриса» не жисть, а сплошной Кошмар на улице Вязов.

И наконец, о пользе этой статьи.

Ну, редактору она, понятно, полезна — материал как-никак, пригодится, вернее уже пригодился похоже...

Мне тоже польза кое-какая есть, вот угадайте с трех раз какая? Нет, гонорар здесь не причем — его в редакции принято не давать, а брат, желательнее тортиком и на заседании; русский я тоже знать лучше не буду, если кому и придет в голову исправить всяческие ашипки и ацепятки в этом тексте, то я-то его потом читать все равно не буду; ну а третий вопрос вы уж сами придумайте... Вам может здесь какая-никакая польза тоже выйдет — не все же развлекаться, надо и о полезном...

И еще о полезном — закончить разговор о полезном тоже полезно, особенно когда такая вот чушь получается.

А. МЕДВЕДЕВ



Шифровой вольтметр
Х.им Лабы
Фунт Стерлигов
Поплягер
Хренометр
Маниакальный брод
Вшивание в коллектив
Стравочник
Председатель



- ♣ Птолемей сам неоднократно проводил солнечные затмения.
- ♠ Поставим цифру номер два.
- ♥ Переведите на английский номера предложений с 31 по 35.
- ♠ Сколько лет вы были на первом курсе!



Задача 20

На плоскости в точках A и B находятся Волк и Заяц. Кроме того, на плоскости имеется дерево, представляющее собой круг диаметра R с центром в точке C . Скорость Волка V_1 , скорость Зайца $V_2 < V_1$. Как должен бежать Волк, чтобы как можно быстрее поймать Зайца?



В редакции (206 АК, тел. 408-51-22) принимаются заказы на изготовление жесткого переплета, а также бланочной продукции (фирменных, бухгалтерских бланков и т.п.) и визиток. Цены умеренные. Заказы принимаются с 10 до 17 часов по рабочим дням кроме вторника и среды.