

◆ К 40-ЛЕТИЮ «ЗН»

1974

№ 4 (483), 25 января 1974 года

«МЕНЬШЕ ПЛАВАЮТ СТУДЕНТЫ, КОГДА ЭКЗАМЕНЫ», —

сообщила нашему корреспонденту дежурная по бассейну. Ежечасно на дорожках бассейна от 5 до 10 посетителей. Несмотря на напряженное время сдачи экзаменов, физтехи уделяют внимание спорту.

№ 8 (487), 28 февраля 1974 года

ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

...Вся работа кафедр марксистско-ленинской философии направлена на воспитание студентов в духе марксистско-ленинских идей, повышение их успеваемости...

При обсуждении лекций и семинарских занятий обращается внимание на формирование марксистско-ленинского мировоззрения, критику современной буржуазной философии, ликвидацию пережитков капитализма в сознании людей и т. д...

С. КОТИНА,

партгруппы кафедры философии

№ 10 (489), 15 марта 1974 года

ЧЕМПИОН ЕВРОПЫ

Волны упрямо раскачивали лодку. Уставший гонщик задумчиво глядел на воду. Сегодня он пришел первым...

43 сильнейших юниора из 14 европейских стран, а также из Бразилии и США приняли участие в открытом первенстве Европы 1973 года по парусному спорту в классе «Финн», которое проходило в Польше в Гданьском заливе... И вот наступил момент, когда на высшей ступени пьедестала почета стоял советский яхтсмен Виталий Зарослов, новый чемпион Европы...

Но была у молодого парнишки еще одна заветная мечта, о которой знали лишь его близкие друзья. Это — мечта учиться на физтехе. И вот после десятилетия Виталий успешно ее осуществил и стал студентом ФАЛТ МФТИ...

А. ПЕРОВ

№ 17 (496), 8 мая 1974 года

«СОЮЗ», «АПОЛЛОН» И ФИЗТЕХ

из выступления члена-корреспондента
АН СССР К. Д. Бушуева

Вы знаете, что 24 мая 1972 года подписано соглашение между правительствами СССР и США «О сотрудничестве в области освоения космического пространства в мирных целях». В качестве одной из основных задач этого соглашения была поставлена разработка совместности средств сближения и стыковки американских и советских космических станций...

Сама советско-американская программа пользуется в Соединенных Штатах большой популярностью...

Американцы видят большое чисто политическое значение этой программы: «Если вы решаете такие большие задачи в космосе, то можно верить, что и многие другие задачи можно решать успешно»...

№ 28 (507), 4 октября 1974 года

У КОГО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ, У ВАС ИЛИ У ВАШЕГО ШЕФА?

— Шефу же не надо сдавать зачет по немецкому. Поэтому времени больше у него. У меня, правда, тоже навалом.

Подготовил
И. ВОСКОВОЙНИКОВ

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Вторник, 26 мая 1998 г.
№ 20 (1439)

Цена 1 руб.



◆ Учиться, учиться и учиться — сессия началась.

◆ Подведены итоги олимпиады по вычислительной физике, проводившейся в Интернете (www.phys.dcn.asu.ru/adm/olymp/Russia/1998/ — см. ниже). Первые пять мест заняли физтехи:

1. П. Островский (522 гр.) — 40 баллов; 2. Д. Егоров (526 гр.) — 39 баллов; 3. К. Пакулин (526 гр.) — 34,5 баллов; 4. М. Щипка (426 гр.) — 33,5 баллов; 5. М. Фомицкий (584 гр.) — 33 балла. Были и первокурсники. Лучшими из них стали физтехи — А. Чувиков и М. Буркин. Они заняли 12-е и 25-е места в общем зачете и 1 и 3-е среди первокурсников. Поздравляем!

◆ В первом корпусе недавно завершился-таки ремонт мест общего пользования. Зашел я полюбоваться на созданную там красоту, а на двери туалета висит табличка «Воды нет, пользоваться нельзя». А ведь все равно пользуются...

◆ Сыграли два Матча века. ФМБФ-ФАКИ завершился со счетом 70:76 в пользу последних, а ФФКЭ-ФФПЭ — со счетом 54:54. Он-лайн репортаж с этого матча можно было читать в Интернете на официальном сервере «квантов» www.ffke.mipt.ru.

◆ На Физтехе появился собственный экспоцентр. Расположился он на втором этаже отремонтированного перехода между КЗ и ГК. Экспозиция пока еще не полностью укомплектована, но уже есть стенды некоторых базовых организаций.

◆ В Аудиторном корпусе начался традиционный весенний ремонт — институт готовится к нашествию абитуриентов.

◆ В субботу в МГУ прошли День физика и День химика. Некоторые физтехи туда даже съездили. И даже было интересно.

◆ С 15 числа отменены студенческие льготы в электричках.

◆ А с 18 числа подорожали билеты. Теперь доехать до Москвы на электричке стоит 2 р. 40 коп., а на автобусе — 4,5 рубля. Разве что «Автолайн» не подорожал.

По «Неделе...» дежурил
Г. ЛЮКОВ

ФИЗТЕХИ ПОБЕЖДАЮТ ДАЖЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАДАХ

20–23 апреля этого года состоялась II всероссийская дистанционная олимпиада студентов по вычислительной физике. Проводил ее Алтайский государственный университет (АГУ). Олимпиада была заочной: условия задач рассылались по электронной почте вузам, подавшим заявки на участие. Кроме того, каждый, имеющий доступ в Internet, имел возможность ознакомиться с ними на Web-сервере физического факультета АГУ. В олимпиаде мог принять участие любой студент — никаких отборочных туров не было.

Год назад, 26–28 мая, была проведена первая такая олимпиада. В ней приняло участие 10 человек из четырех институтов. Информация о проведении олимпиады была направлена в МФТИ, но до студентов не дошла, и поэтому физтехи в ней участия не принимали.

В этом году все было иначе. Заявки на участие в олимпиаде подали 44 вуза России, в том числе и МФТИ. За несколько дней до ее начала в студгородке появилось объявление с заголовком «Физтехи! Нас вызывают на ринг», в котором была информация об олимпиаде и о том, как можно получить условия задач.

Вызов приняли восемь физтехов. Надо ли говорить о том, какой вуз выиграл олимпиаду? МФТИ занял первое место в командном зачете, а его студенты — первые пять мест в личном. Более того, победитель олимпиады Павел Островский набрал 40 баллов из 40 возможных.

К сожалению, физтехи, участвовавшие в олимпиаде, представляли только два факультета: ФОПФ и ФПФЭ. Надеемся, в следующем году студенты других факультетов не останутся в стороне.

М. СИДОРОВ

На страницах «За науку» — агитация *за Интернет!* Это кажется не вполне уместным — слишком все очевидно для такого искушенного и просвещенного читателя. Действительно, Физтех и Internet — тема неисчерпаемая. При этом не секрет, что студенческая часть МФТИ оценила все неоспоримые преимущества и возможности Internet гораздо быстрее профессорско-преподавательской. Не оценима широкая просветительская работа в этом направлении проф. В. Г. Веселаго и огромные усилия, которые прилагает к развитию и поддержанию сети МФТИ (нашей Intranet) лаборатория, руководимая О. С. Бацуковым. Благодаря усилиям энтузиастов официальный сервер МФТИ — www.mipt.ru существует и содержит необходимую информацию.

Однако сегодня хотелось бы поговорить не об огромных информационных возможностях Internet, а о возможности поддержки реального учебного процесса в институте с использованием сетевых технологий.

О дистанционном образовании сейчас пишут очень много. Большой бум наблюдается в экономических, юридических и других рыночно востребованных профессиях. Достаточно упомянуть ЛИНК или Институт дистанционного образования при МЭСИ. Опыт технических вузов в этом направлении гораздо скромнее, однако, во многих вузах созданы центры дистанционного обучения, открываются тестирующие www-сайты для абитуриентов и т. д. На физфаке МГУ некоторые лекции по физике можно прослушать через Internet.

К дистанционному образованию можно относиться по-разному. Конечно, мало радости лечь под нож дистанционно обученного хирурга. На этот счет даже есть утвержденный министерством перечень специальностей, которые нельзя получить дистанционно. Однако, такое обучение — один из механизмов реализации прав человека на образование, а в некоторых случаях — чуть ли не единственная возможность получить образование или переподготовку. В Министерстве образования разработана Концепция дистанционного образования в России, направленная на следующее столетие.

Сегодня дистанционные технологии обучения органично проникают и в обычные очные вузы. В последнее время

элементы дистанционного процесса обучения в МФТИ с использованием Internet/Intranet стали возникать стихийно. Никто не удивляется, когда дипломник посылает e-mail шефу или «скачивает» из Internet необходимые программы, статьи, обзоры. Большому Физтеху, структура которого сама отчасти напоминает всемирную паутину, просто необходимо развивать элементы дистанционных сетевых учебных технологий.

Наш адрес не дом и не улица. Наш адрес — <http://www.mipt.ru>

Учебные материалы (программы, пособия, задания, тексты контрольных и т. д.), существующие в электронном виде, удобны для использования, поиска необходимого материала, хранения, тиражирования, легко поддаются модификации, а главное, позволяют поддерживать дистанционный учебный процесс.

И наконец, может быть самое главное: компьютерные учебные пособия могут поддерживать интерактивный учебный процесс, включающий специальные способы коммуникации между педагогом и учениками, обратную связь со студентом на основе новейших сетевых технологий — от простейших квалификационных тестов до электронных рефератов и других проектов и т. д.

Конечно, на Физтехе и под крылом Физтеха есть отдельные коллективы и энтузиасты, работающие в этом направлении. Хорошо известен комплекс лабораторных работ по вычислительной математике, созданный под руководством проф. В. С. Рябенского, проф. И. Б. Петрова и доцента А. Г. Тормасова, программы по моделированию экономических процессов, разрабатываемые на ФУПМе и многие другие. В компании «Физикон», известной своими учебными мультимедиа-курсами для средней школы по физике и математике, в последнее время начата разработка проекта «Открытого колледжа» — виртуальной школы в Internet. Этот проект уже завоевал в 1998 г. престижную в околостудентских кругах премию АнтРОЦИТ как лучший сайт в области науки и образования.

Надо признать, что примеров использования сетевых и компьютерных технологий в учебном процессе общеинститутских кафедр очень мало. Одно перечисление потенциальных возможностей этого направления заняло бы много страниц: здесь и электронные расписания, электронные «задавальники», программы курсов, конспекты лекций, описания лабораторных работ, примеры решения контрольных предыдущих лет и многое другое.

Особенно важно перевести в электронный вид (пригодный для использования как в Internet/Intranet сетях, так и в виде компакт-дисков) как можно больше классических учебных материалов общеинститутского цикла для студентов 1–3 курсов. Разве откажется студент в ночь перед экзаменом пообщаться через Internet с электронным консультантом или иметь под рукой описание лабораторной работы по физике, которые не всегда выдают на дом?

Конечно, все это требует огромной методической работы преподавателей. Со-

вершенно недостаточно (хотя и это неплюхо на первом этапе) просто отсканировать или ввести в компьютер существующие на бумаге учебные и методические материалы. Для повышения их эффективности, доведения до современного уровня электронных пособий, как минимум, необходим более структурированный подход к подаче материала, разработка системы гипертекстовых ссылок, подготовка определенного набора примеров, вопросов для студентов и т. д. Следующими шагами могут быть разработка компьютерных моделей, иллюстрирующих курс, тестирующих приложений для самоподготовки студентов и т. д.

Эта огромная, но чрезвычайно интересная творческая работа преподавателя должна выполняться на основе единого технического задания, чтобы в сети МФТИ было возможно обучение по самым разнообразным курсам. Каждому преподавателю МФТИ должна быть обеспечена возможность принять участие в этой работе. Необходимо создать ряд пособий для преподавателей на тему использования сетевых технологий и реально обеспечить возможность их подготовки по этому вопросу.

Многое из сказанного здесь кажется сегодня утопией, однако нельзя забывать, что развитие методики, написание нового типа пособий — очень длительный процесс. Не начав этот процесс сегодня, Физтех рискует опоздать завтра.

Говоря о дистанционном образовании, нельзя не вспомнить нашу ЗФТШ, которая уже много лет занимается таким обучением с использованием бумажных технологий. Разработка электронного варианта заданий для ЗФТШ могла бы стать новой страницей в ее истории и, несомненно, способствовала бы более активному вовлечению в этот процесс студентов и аспирантов МФТИ.

Таким образом, нет сомнений, что в МФТИ существует достаточный потенциал для решения данной проблемы. Однако несомненно также, что движение в этом направлении может осуществляться только на базе широкой консолидации всех заинтересованных сил, и такого рода движение должно возглавляться ректором МФТИ. Существенное продвижение будет возможно только тогда, когда курс на широкое использование компьютерных и сетевых технологий в учебном процессе станет частью его официальной политики. Для этого необходимо создать в МФТИ руководимый ректоратом центр сетевых образовательных технологий, который стал бы «центром кристаллизации» методической работы разных кафедр по разработке электронных учебных пособий, центром выработки и согласования единых технических заданий для разработки таких пособий, обучения преподавателей, центром разработки новейших технологий дистанционного обучения.

Уважаемые преподаватели, наши дорогие студенты, все заинтересованные лица! Если у вас есть замечания, предложения, идеи по материалу данной статьи, просьба звонить автору 408-77-72 или писать sob@scph.mipt.ru

Н. СОБОЛЕВА,
доцент кафедры общей физики



Рис. из архива СТЭМа ФОПФ

Антон РУБИНШТЕЙН

ОНА И ОН

Все неприятности начались с того, что Она проспала. Или нет, все началось еще вчера: Ее с самого утра буквально распирало изнутри от ощущения абсолютного счастья и желания обнять весь мир или — еще лучше — приласкать его и погладить под подбородком, как котенка. Хотелось петь, рисовать губной помадой сердечки на витринах магазинов, залезать на серые запыленные фонари и раскачивать их — чтобы они звенели, как колокольчики; а еще очень хотелось сказать сердитому контролеру с длинными, подкрученными, как у гусаров на старинных фотографиях, усами, который отчитывал в трамвае перепуганную курносую школьницу, забывшую дома проездной: «Ну пожалуйста, не сердитесь, сегодня такое прекрасное утро... А можно потрогать ваши усы?» Но Она не решилась.

А труднее всего было сдерживаться и не подпрыгивать на ходу, а идти по блестящим свежей желтой краской коридорам больницы, где Она проходила практику, чинно и деловито, как и положено будущему врачу.

Домой Она вернулась усталая, но ничуть не менее счастливая, чем была утром. Сбросив в прихожей пальто и широко раскинув руки, Она закурилась по комнате. В голове Ее звучали одновременно и вальс, и какой-то полузабытый бравурный марш из детства, удивительным образом не только не мешая, но и дополняя друг друга.

Она закрыла глаза и полностью отдалась танцу, царящей в Ней музыке и переполнявшему Ее счастью...

«Дзинь», — сказал будильник, стоявший на полке, покачался на месте, как бы раздумывая, падать или не падать, затем решил таки упасть, сказал «дзинь» во второй раз — на этот раз уже с пола и более громко и настойчиво, — попросился полузаду-

шенным «тик» и замолчал.

Она открыла глаза, поднесла будильник к уху и зачем-то погладила его, как если бы он мог сказать «Да я и не сержусь вовсе» и затикать снова. Она вздохнула и виновато посмотрела на фотографию девочки лет пяти с двумя косичками и двумя голубыми бантиками, висящую на стене. Кто была эта девочка, точно никто не знал: то ли Она сама в детстве, то ли Ее сестра-близняшка; тогда они одевались еще одинаково (и носили одинаковые голубые бантики), и отличить их по фотографии было невозможно...

Пришлось распаковать и включить электрический будильник, подаренный Ей тетей еще много лет назад.

...А утром Она проспала. Новый будильник виновато моргал надписью «0:00» — видимо, ночью на какое-то время отключали свет.

Она широко зевнула, потянулась было, но в этот момент вспомнила, сколько Ей еще всего необходимо сделать и как мало времени осталось до выхода.

Ей нужно было позавтракать, одеться и накраситься — ведь сегодня Ее ждал Он. А до выхода оставалось только пятнадцать минут, следующая электричка — через час.

Так. Завтрак можно вычеркнуть — это самое несущественное. Дальше. Одеться. Так. Штаны есть. Кофточка есть. Нет, эта Ему наверняка не понравится. Нет, в таком виде Ему показаться нельзя! Нужна другая. Так. Нашла. Но она же совершенно не подходит по цвету к штанам. Время! Всего десять минут осталось. Придется надеть юбку. Так. С одеждой все. Теперь нужно подвести губы. Нет, так — неровно. Нельзя краситься в такой спешке! Если бы только у Него был телефон! Я бы могла Ему позвонить и сказать, что задерживаюсь. Или если бы у меня был телефон. Он бы уже давно мне позвонил и

спросил бы, все ли в порядке. А так опаздывать нельзя, Он будет волноваться. Так. Если сейчас стирать карандашный контур, то все вокруг губ будет красное и я все равно ничего не успею поправить. Придется оставить, как есть. Теперь помада. Так. Время! О, Боже! Нужно еще подкрасить брови. Не-ет! Карандаш попадает на веко, остается черное пятно. Поправить это уже невозможно, нужно бежать. Теперь туфли. Что?! Я забыла колготки! Назад в комнату. Быстрее! Петля поползла. Мама! Почему все так плохо?! Некогда думать. Быстрее к электричке. Две минуты. Одна. Бегом. Двери закрываются... Успела! Можно подвести итоги. Ой, мама! Губы подкрашены неровно, на левом веке пятно туши, колготки ползут, причем на обеих ногах (втискивалась в битком набитую электричку), да еще и грязью заляпаны (бежала по лужам). В тамбуре дымит, буду пахнуть сигаретным дымом. Не-ет! Я же забыла про духи! И Он увидит меня такую. А мне так хотелось Ему понравиться! На глазах появляются слезы. Нет, плакать нельзя — будут красные глаза. Его станция. Еще десять минут на автобусе. Через дворик. Второй этаж. Дверь в Его квартиру. Звонок.



Рис. О. ИЗВЕКОВА

Звонок. Наконец-то! Кажется, я все-таки успел привести квартиру в порядок. Я распахиваю дверь. На пороге стоит Она, Наташка, в разорванных колготках, лицо намазано помадой и тушью, в смешной юбочке, любимая, самая красивая на свете!

— ...Что? Спрашиваешь, а есть ли у нас в группе ботаны? Да завались! Вот сидит за мной один, ну чем не ботан! Длинный, худощавый, как с Бухенвальда, ну просто красавец. Как глянешь на него, вот точно — ботан.

— ...Что, спрашиваешь, и когда на трезвую голову — тоже вылитый ботан? Ну-у-у, ты и спросил... Да самый что ни на есть! Особенно как очки эти свои вечнобыющиеся надевает — ну хоть стой, хоть падай. Басно про обезьяну и очки помнишь? Ах, не помнишь... Ну так вот, она — про него. Даю зачетку на отсечение.

— ...Да, и все задания сам, прикинь, делает. Это ж надо такое придумать! Что? Умный сильно, говоришь... Да вот не сказал бы. Ежели он такой умный, почему не поймет несложную вещь, что списать-то задание гораздо проще и быстрее. Опять же, сидим мы эдак на контрольной по теореме, а я его и спрашиваю: «Как, мол, ЭТО решить?» А он мне в

том духе, что выбираешь поллюс... силы там какие... ну сразу видать — не шарит чувак. Ну не доходит до него, что его спросили не как решать, а как решить! В общем, тормозил он эдак с полпары, пока я ему, глупому, не вдобавил, что напиши-ка ты это, парниша, сам, и не морочь мне больше голову.

— ...Уважаем? Мы? Его? Ну ты даешь... Ну вот ты сам зацени, за что его ув... тьфу, даже слово-то это на язык не поворачивается! В «Воркрафт» я его делаю, как лоха, а «Квэйк» на их «четверке» вообще не идет, так что и тут он в ауте. Я уже не говорю про футбол — он на него просто не ходит, прикинь! Говорит, времени не хватает.

— ...Что, спрашиваешь, куда время-то девает? Хм. Да черт его знает! Ума просто не приложу,

куда эту уйму времени можно деть... Странный пацан этот Куль. Что, почему «Куль»? Да черт его знает — кличка у него такая. Его весь факультет Кулем и зовут. Как имя-то? Да... То ли Иван, то ли Степан... Да отстань, не помню я!

А вот, кстати, вспомнил я тут случай один прикольный... Было у нас на факультете празднество... Ну, сам знаешь, нажрались все в дымину, а Куль этот, значит, тихим таким сапом смотался оттуда в самый разгар — ему, видите ли, хватит. Ну, а под конец кто-то из наших высказал, что давайте пойдем Кулька подыметь и водяры ему нальем.

Я еще тогда пошутил про то, что он, наверное, уже отрубился. Пить-то не умеет! Ну так заваливаем мы к нему в комнату и давай его будить! Вот весело было-то! Тот вскопчил — и давай нас выталкивать. Настырно так! Ну, мы в непонятке, чего это он. Нам это дело не понравилось, естественно, ну мы ему и надавали... Как зачем?! Так мы же нетрезвые были, понимать надо! Опять же посуди сам, будь он не Куль, а скажем, Леха Диманов, стали бы мы... Ну, Леха бы нам всем троим надавал — какое же тут веселье? А так — Куль, он и есть Куль. Бухенвальдский крепыш, ха-ха! Злобный ботан.

— Чего злобный? Да он, видите ли, обиделся на нас троих! Ничего, недельку спустя отошел, разговаривает, как ни в чем не бывало. А, слушай, пока не забыл, у тебя второго задания по теореме нет?... Жаль. Зачем? Да Куль, редиска такая, не успел чистовик написать... У кого бы скатать, хороший же человек погибает...

ВЕСЕЛО!



Рис. С. ОРЛОВА

Если весной зимняя погода, то эта весна — студенческая

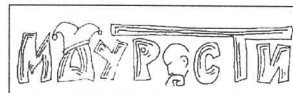
Так сказал один физтех, увидев распротертый через Первомайскую плакат, извещавший о фестивале «Студенческая весна», проходившем в апреле. Наверное, это был первый случай, когда фестиваль прошел под снегом. Но это не помешало собраться десяти командам со всей Московской области. Они представляли МФТИ, МГУК (г. Химки), МГАФК (пос. Малаховка Раменского района), МГУЛ, МГУПК (оба — Мытищи), ГАСБУ (пос. Перловка), ПушГУ (г. Пушкино), Университет природы, общества и человека (г. Дубна), МГПУ (Москва), ОЗПИ (г. Орехово-Зуево) и КПИ (г. Коломна). С приветственным словом к делегатам обратились ректор МФТИ Н. Н. Кудрявцев и глава администрации г. Долгопрудного П. Ю. Климов.

Программа фестиваля была очень разнообразной: от народных хоров до рок-групп и от КВНовских шоу до глубоко прочувствованных трагических постановок. Победителями были признаны Коломенский педагогический институт, поставивший программу, которой следовало бы привлекать абитуриентов, и привезший самую большую и сплоченную группу поддержки, и Московский государственный университет леса, талантливо сыгравший трагическое представление памяти В. Высоцкого. Однако никто не остался в обиде: грамоты получили все, даже ничем не запомнившаяся команда ПушГУ получила приз «за самый смелый дебют». Физтех, представленный СТЭМом ФОПФ и рок-группой «The Apple», получил грамоту за эту самую рок-группу и приз городской администрации. МГУК и МГПУ запомнились народными хорами, за которые и были награждены. Поскольку в выступлении студентов МГАФК (академии физкультуры) было много сложных гимнастических номеров, им вручили приз «за рискованность выступления». «За положительную энергию» были награждены представители ГАСБУ, выставившие дом моды «Желтый дом» и коллектив, аналогичный нашей «Физтех-песне», которая, кстати, почему-то не выступала. ОЗПИ, неплохо поприкалывавшийся над мифами Древней Греции, был удостоен приза «за самое оригинальное выступление», а

Дубнинский университет, представивший самую многочисленную команду, состоящую в основном из музыкальных коллективов, наградили «за верность классическим традициям». Была на фестивале и самая настоящая команда КВН, правда, всего лишь воронежской лиги, из МГУПК, показавшая свою конкурсную программу и удостоенная приза «за сохранение КВНовских традиций».

В зале был полный аншлаг: люди сидели даже в проходах, и многие остались до объявления результатов, случившегося около 22.30. Особого уважения заслуживает выдержка групп поддержки и команд Коломны и Орехова-Зуева, которым предстоял еще и долгий путь домой. По признанию их представителей, Долгопрудный на этот день стал для них родным городом. А они еще нашли в себе силы скрасить томительное ожидание решения жюри пенем веселых песен. Строчкой одной из них «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» можно было охарактеризовать настроение всех находившихся в зале.

М. БОРГУЛЕВ



Научи дурака богу молиться, он и будет этим заниматься.



Наглооблажение
Грамоотвод
Знаток человеческих туш
Shit-овидная железа



Слабосильный (укр.) —
мало сольный
Положительный герон —
Дон Жуан

Подводный клуб МФТИ «Физтех-Дайв» еще раз объявляет набор в группы для начального обучения плаванию с аквалангом. Курс обучения состоит из теоретических и практических занятий. После окончания курса выдается международное удостоверение Всемирной конфедерации подводной деятельности (КМАС). Обучение платное. Тел. 408-85-75, 408-71-90.

Баллада о травле тараканов



На седой равнине морят
Тараканов чем-то белым.
Между чашек по равнине
Ходит кот хозяйский наглый,
Черной молнии подобный.
То хвостом стола касаясь,
То благим взывая матом,
Есть он хочет, но хозяин
Все равно его не слышит,
Хоть с ушами все в порядке.
В этом вое — жажда сыра,
Колбасы и буженины,
Но никто его не слышит.
Тараканы горько плачут,
Стонут, мечутся от горя
И хотят куда подальше
Убежать, пока не поздно.
И клопы зачем-то стонут,
Им, дебилам, недоступно

Понимание того, что
Им ничто не угрожает.
И хозяин почему-то
Под столом лежит в отключке.
Он, наверное, объелся
Этим самым белым ядом:
Это кто ж, простите, морит
Тараканов героином?!
Героином морят только
Колорадского жука.



Одностийсья

* * *

И Жордан принял свои меры...

* * *

Где пролетарии давно соединились...

* * *

Куда-то вышла незадача...

Антон РУБИНШТЕЙН

Двустийсья

* * *

Шам пожелал я в первый раз,
Что называл на «ты» я Вас...

* * *

Так понял я из Ваших писем,
Что стал линейно независим...

* * *

Знать, разошелся за стеною
Опять соседский интервал...

* * *

Светило солнце параллельно
Моей оптической оси...

* * *

Твое несмазанное сердце
Дало со скриком разрешенье...

А З Б У К А

Срочная офсетная печать: визитные карточки и фирменные бланки.
Телефон/факс 918-31-15. Адрес: Москва, ул. Кирпичная, 39. <http://www.mbc.ru>
«АЗБУКА» печатает «За науку» за свой счет.

© «За науку». Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 308 АК, тел. 61-29, 408-51-22. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru

Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. За редактора М. ЗЕЛЕНФРОЙНД

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Отпечатано ЗАО «АЗБУКА». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — М. НЕИЗВЕСТНЫЙ. Художник — С. ОРЛОВ. Корректор — М. ИВАНОВСКИЙ