М43е6

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института
(государственного университета)

Выходит с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 19 декабря 2003 г.
№ 38 (1661)

Цена 2 руб.

✦ ОФИЦИАЛЬНО

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В МФТИ

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ

1.1. Настоящее положение определяет порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, отчисления, а также порядок предоставления академического отпуска студентам Московского физико-технического института (государственного университета).

1.2. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется через систему сдачи заданий, лабораторных и других работ, предусмотренных учебным планом. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана.

1.3. Промежуточная аттестация через систему зачетов по решению заведующего кафедрой может проводиться либо по итогам текущей успеваемости и выполнения графиков сдачи заданий, лабораторных работ по дисциплине, либо путем организации специального опроса, проводимого в устной или в письменной форме.

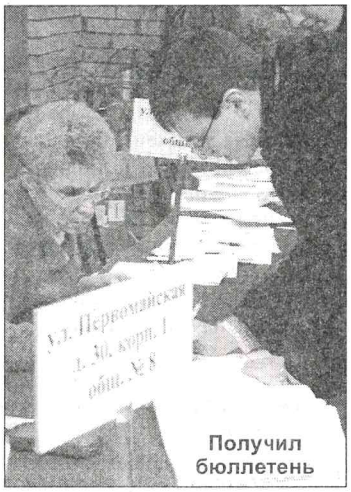
1.4. Порядок проведения зачетов утверждается решением кафедры. Как правило, зачеты принимаются преподавателями, ведущими лекционные, практические или лабораторные занятия по данному курсу, а в случае отсутствия их по каким-либо причинам — преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

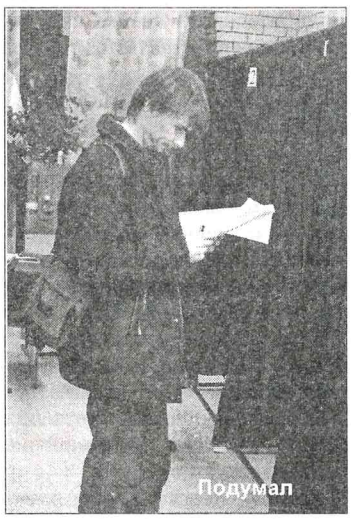
1.5. Результаты зачета оцениваются отметками «зачет», «незачет», а дифференцированного зачета — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

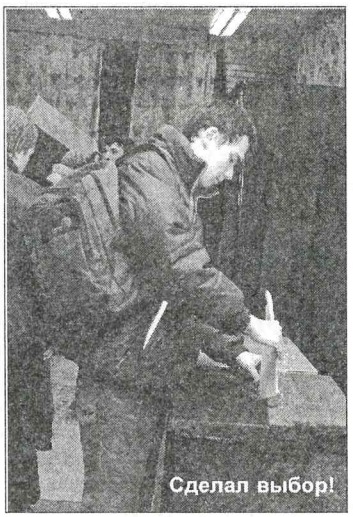
1.6. При явке на зачет студент обязан предъявить зачетную книжку. Результаты зачетов проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента. Отметки «незачёт» и «неудовлетворительно» проставляются только в зачётные ведомости, которые возвращаются кафедрой в деканат за три дня до начала экзаменационной сессии. Запрещается передавать зачетные и экзаменационные ведомости через студентов.

1.7. К экзаменационной сессии допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план текущего семестра (лабораторные, контрольные работы, задания), а также получившие все зачеты, предусмотренные учебным планом и не имеющие академических задолженностей за предыдущий семестр.

(Продолжение на стр. 2)


Получил бюллетень


Подумал


Сделал выбор!

ОБ ИТОГАХ ВЫБОРОВ 7 ДЕКАБРЯ 2003 ГОДА

На избирательном участке, организованном на территории студгородка, приняли участие в голосовании 850 избирателей, что составило 53% от числа включенных в списки избирателей. Это несколько ниже, чем по городу.

По выборам в Государственную Думу итоги выглядят так:

— по одномандатному округу № 109 больше всех голосов на нашем участке набрал Б. Б. Надеждин, — 577 голосов.

— по федеральному округу наши студенты отдали предпочтение СПС — 349 голосов; «Единая Россия» набрала 123 голоса, «Яблоко» —104 голоса, ЛДПР — 57 голосов, КПРФ — 52 голоса, блок «Родина» — 36 голосов.

На выборах Губернатора Московской области уверенно победил Б. В. Громов. У нас за него проголосовали 502 избирателя.

На выборах главы г. Долгопрудный на нашем участке большинство голосов получила кандидат Т. А. Алябьева — 436; П. Ю. Климов набрал 36 голосов, О. В. Малюшина — 7, В. Н. Майоров — 30, О. И. Троицкий — 177.

На выборах депутата Городского совета по избирательному округу № 1 г. Долгопрудного, в который входит наш избирательный участок, победу одержал А. К. Розанов. Он набрал 551 голос, Е. П. Грабчак — 113 голосов.

Уважаемые избиратели студгородка! Ждем Вас на избирательном участке в день выборов Президента России в марте 2004 года.

Участковая избирательная комиссия

СПАСИБО!

Выражаем глубокую признательность всем физтехам, проголосовавшим за нас на выборах 7 декабря. Каждый из нас победил отдельно на физтеховском участке, однако одержать победу в целом на выборах удалось только Алексею Розанову, который, благодаря значительной поддержке студентов, аспирантов и сотрудников Физтеха, вновь стал депутатом Совета депутатов г. Долгопрудного.

Мы всегда работали и будем работать на благо нашего института, его трудового коллектива, студентов и аспирантов, на какой бы должности мы ни находились.

Спасибо!

С уважением к Физтеху и физтехам,

Татьяна АЛЯБЬЕВА, Борис НАДЕЖДИН, Алексей РОЗАНОВ

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В МФТИ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

1.8. Студент, имеющий на начало экзаменационной сессии текущую задолженность по дисциплине, по которой нет зачета, но предусмотрен экзамен, допускается к экзаменационной сессии. На экзамене по соответствующей дисциплине в билет дополнительно включаются задания, которые студент обязан выполнить до начала ответа по основной части билета. В случае неудовлетворительного ответа студенту разрешается пересдача экзамена в установленном порядке (см. п.2.4.) в дни переэкзаменовок. При этом на переэкзаменовках сохраняется порядок опроса, предусмотренный настоящим пунктом.

1.9. При несданном зачете по одной дисциплине за текущий семестр студент допускается к экзаменационной сессии по письменному распоряжению декана в случаях:

а) если в данную сессию не предусмотрен экзамен по этой дисциплине;

б) если в данную сессию предусмотрен устный экзамен по этой дисциплине, при этом сдача зачета переносится на дату экзамена по этой дисциплине. В случае неудовлетворительного результата по зачету студент до экзамена не допускается; пересдача зачета возможна только в дни переэкзаменовок.

1.10. Для студентов, не выполнивших семестровый учебный план по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета по согласованию с соответствующей кафедрой устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

1.11. Студент, не получивший зачет в установленные сроки по неуважительной причине, допускается к пересдаче зачета не более 2-х раз. При неудовлетворительной пересдаче зачета во второй раз студент представляется к отчислению из института за академическую неуспеваемость.

1.12. Конкретные даты экзаменов определяются расписаниями зимней и весенней экзаменационных сессий, которые утверждаются ректором не позднее, чем за месяц до начала соответствующей сессии.

1.13. В расписании для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения экзамена по каждой дисциплине. Расписание консультаций вывешивается на кафедрах за 5 дней до начала сессии. На подготовку к экзамену по каждой дисциплине должно быть отведено не менее 3 дней.

1.14. При явке на экзамен студент обязан предъявить экзаменатору зачетную книжку.

1.15. Форма и порядок проведения экзаменов устанавливаются кафедрой. Экзамены проводятся в объеме программы дисциплины в устной и/или письменной форме. При проведении устного экзамена студенту предоставляется время на подготовку не менее 30 минут.

1.16. Особо отличившимся по итогам текущей успеваемости студентам, сдавшим все зачеты, предусмотренные учебным планом, на основании личного заявления, при наличии ходатайства декана и согласия заведующего кафедрой может быть разрешена досрочная сдача экзамена, результаты которого фиксируются в индивидуальной экзаменационной ведомости. В случае получения на досрочной сдаче экзамена оценки «неудовлетворительно» студенту разрешается пересдача экзамена в установленном порядке в дни переэкзаменовок (см. п.2.4.).

1.17. Состав преподавателей для проведения экзаменов утверждается заведующим кафедрой.

1.18. Знания студентов на экзамене оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости.

1.19. В случае неявки студента на зачет, экзамен или переэкзаменовку против его фамилии экзаменатор проставляет запись «не явился». После выяснения причины неявки декан или его заместитель в течение 2-х дней:

— проставляет в ведомости «незачет» или «неудовлетворительно», если причина неявки неуважительная;

— записывает в ведомости «неявка по уважительной причине» и письменным распоряжением устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачета/экзамена/переэкзаменовки, если причина неявки уважительная.

1.20. По окончании экзамена не позднее следующего за экзаменом рабочего дня ведомость сдается в деканат. После этого в ведомости не допускаются исправления и дополнения за исключением случаев, указанных в п. 1.19.

1.21. Студенты, полностью выполнившие учебный план данного курса, приказом ректора переводятся на следующий курс.

2. ПРОДЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ И ПЕРЕСДАЧА ЭКЗАМЕНОВ

2.1. Студентам, не сдавшим экзаменационную сессию по уважительной причине, на основании письменного заявления студента, объясняющего причины невыполнения в установленные сроки графика сдачи экзаменов, и соответствующих документов (медицинские справки, приказы о служебных командировках и пр.), экзаменационная сессия продлевается.

2.2. Конкретные сроки продления экзаменационной сессии оформляются распоряжением декана по согласованию с соответствующей кафедрой. В деканате студенту выдается индивидуальная экзаменационная ведомость, которая должна быть возвращена в деканат со штампом кафедры не позднее следующего за экзаменом рабочего дня. На базовых кафедрах индивидуальная экзаменационная ведомость заверяется заведующим кафедрой или его заместителем.

2.3. Пересдача экзамена в период экзаменационной сессии не допускается.

2.4. Студент, получивший в период экзаменационной сессии не более двух неудовлетворительных оценок, имеет право пересдать их в специально установленные после сессии дни (переэкзаменовки). Переэкзаменовка по одной дисциплине возможна не более двух раз. Последнюю переэкзаменовку проводит назначаемая заведующим кафедрой комиссия в составе 2-3 экзаменаторов. Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» при пересдаче экзамена комиссии, отчисляется из института за академическую неуспеваемость.

2.5. В исключительных случаях проректор по учебной работе может разрешить студенту пересдачу экзаменов с целью повышения положительной оценки, если успешная пересдача позволяет студенту претендовать на получение диплома с отличием.

2.5.1. Пересдача экзамена разрешается не более, чем по трем дисциплинам: до двух в бакалавриате и не более одной в магистратуре. В первом случае пересдача экзамена проводится в VIII семестре до начала работы ГАК по защите выпускной квалификационной работы бакалавра, а во втором — в XI семестре после государственного экзамена по специальности.

2.5.2. Заявление студента на пересдачу экзамена с целью повышения положительной оценки рассматривается деканатом только после сдачи студентом всех зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Пересдача экзамена проводится назначаемой заведующим кафедрой комиссией в составе 2-3 преподавателей. Полученная на пересдаче оценка является окончательной.

2.5.3. Пересдача с целью повышения положительной оценки государственных квалификационных экзаменов по физике, математике в бакалавриате и по специальности в магистратуре, а также повторная защита выпускных квалификационных работ бакалавра и

магистерских диссертаций не разрешается.

3. ОТЧИСЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ ИНСТИТУТА

3.1. Студент может быть отчислен из института за академическую неуспеваемость, нарушение учебной дисциплины и другие нарушения Устава МФТИ.

3.2. За академическую неуспеваемость отчисляются студенты:

а) имеющие на конец экзаменационной сессии три и более академические задолженности;

б) получившие неудовлетворительную оценку при пересдаче экзамена комиссии;

в) получившие неудовлетворительную итоговую оценку по НИР в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе (бакалавр, магистр, специалист);

г) получившие повторно неудовлетворительную оценку при сдаче государственного квалификационного экзамена по физике или математике;

д) получившие неудовлетворительную оценку на государственном квалификационном экзамене по специальности;

е) не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки.

3.3. Студенты могут быть отчислены из института за нарушение учебной дисциплины: при невыполнении графика сдачи заданий, лабораторных и других видов работ, предусмотренных учебным планом, а также при невыполнении НИР на базовой кафедре.

4. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК

4.1. Академический отпуск предоставляется на основании личного заявления студента по медицинским показаниям и в других исключительных случаях. Академический отпуск предоставляется только студентам, не имеющим академической задолженности, независимо от основы (платной или бюджетной) и курса обучения.

4.2. Основным документом для предоставления академического отпуска студенту по медицинским показаниям является справка врачебно — консультационной комиссии (ВКК).

4.3. Академический отпуск по другим уважительным причинам (стихийные бедствия по месту проживания родителей, тяжелое материальное положение в семье и др.), предоставляется в исключительных случаях при наличии соответствующих документов, подтверждающих основание для предоставления академического отпуска с указанием конкретных причин.

4.5. Академический отпуск предоставляется не более двух раз за весь срок обучения в институте, причем второй раз — только по медицинским показаниям.

Положение принято на Ученом совете МФТИ 28.11.2003

Вводится с 01.02.2003

На отчетно-выборной конференции профкома МФТИ был утвержден новый состав профсоюзного комитета

1. Бирюков Александр Гаврилович (доцент кафедры МОУ) — **председатель комиссии по трудовым спорам**

2. Вакатов Виктор Петрович (доцент кафедры физической механики) — **председатель профкома**

3. Диесперов Вадим Николаевич (профессор кафедры высшей математики)

4. Иванов Александр Васильевич (аспирант ФУПМ)

5. Кончаков Алексей Михаилович (доцент кафедры прикладной физики)

6. Кравченко Сергей Анатольевич (доцент кафедры общей и прикладной экономики)

7. Кулигин Леонид Евгеньвич (студент ФОПФ) — **заместитель председателя по работе со студентами**

8. Машкова Марина Николаевна (председатель спортклуба)

9. Никитаева Галина Андреевна (доцент кафедры общей физики) — **главный бухгалтер**

10. Овчинкин Владимир Александрович (доцент кафедры общей физики)

11. Онищенко Людмила Александровна (заместитель секретаря Ученого совета) — **председатель комисси по социальному страхованию**

12. Полуянов Вячеслав Григорьевич (начальник отдела снабжения)

13. Романюк Юрий Андреевич (доцент кафедры прикладной радиофизики)

14. Савельева Людмила Александровна (главный врач санатория-профилактория)

15. Сафарова Людмила Николаевна (инженер кафедры инновационного менеджмента)

16. Синюкова Татьяна Александровна (инженер кафедры молекулярной физики)

17. Хлебникова Марина Олеговна (преподаватель кафедры физвоспитания)

18. Шорникова Татьяна Семеновна (инженер кафедры вакуумной электроники)

ЭТО ВЫ МОЖЕТЕ

Долго не открывался деканат ФОПФ в начале этого учебного года. Но зато уж открылся — так открылся. Не зря ждали — ремонт, новая мебель — жить стало лучше, работать стало веселей (и теплее, потому что вдобавок к стеклопакетам появились новые радиаторы).

Как водится, подобные ремонты делаются на внебюджетные средства или на деньги спонсоров. Всего на две комнаты было истрачено около 20000 долларов. В данном случае работы оплачивали два выпускника ФОПФ — Сергей Бут и Андрей Онищенко. А началось все с того, что зашли они както в родной деканат (еще до ремонта, естественно), и зело огорчились, что будущие передовые кадры науки получают справки и отрывные в таких условиях...



Спонсоры слушают песню в исполнении СТЭМ ФОПФ

И вот в четверг, 11 декабря, собрались в деканате за накрытым столом декан ФОПФ Ф. Ф. Каменец спонсоры-выпускники, проректор по учебной работе Ю. А. Самарский, работники деканата, представители Сената и СТЭМ ФОПФ.

Звучали взаимные благодарности (декан благодарил понятно за что, а выпускники — за полученное образование, ценность которого не покрывается даже такой спонсорской помощью), тосты, песни в исполнении стэмовцев. Федор Федорович мечтал о том моменте, когда прорабами Физтеха будут физтехи, и вообще, всеми житейскими делами будут заниматься они — тогда исчезнет непонимание между хозслужбами и учеными, так как равные будут общаться с равными...

Спонсорам вручили благодарственные грамоты, подписанные ректором, а они, в свою очередь, посожалели, что лично не увидели ректора (который был приглашен на встречу, но не смог прийти ввиду занятости) ни за время учебы, ни сейчас...

Спасибо выпускникам, и да не будут они одиноки в делах своих!

Н. Е. ЕВШИЙ

ПЕРЕВЕРНУТЫЙ МИР

Трудный, упорный подъем — привычно положительный образ, удел героев, самая достойная и удачная часть жизни.

Стремительный спуск вниз — путь негодяев и падших ангелов.

Но для людей, занимающихся горными лыжами (и сноубордом), эти привычности не действуют.

...Самое трудное — это надеть горнолыжные ботинки. Даже ходить в них проще. Даже в горку. Даже с лыжами на плечах, по хрен знает сколько килограмм каждая. Дальше проще.

Опытные заботливые товарищи застегивают мне боты: «Пятка не отрывается от подошвы? Отлично. Пошли».

«Выезжаю» на склон. Майка, на которого я возлагал надежды в плане советов и указаний, не вижу. Подождав малость, решаю, что он нашел себе горку поинтереснее и катается там. Ладно, не зря ж я ехал столько километров от родной Долгопы — надо проехать хоть десяток метров вниз.

Пожалуй, до первых объятий с тенью я проехал метров 20-30. На остатке склона я успел вписаться между двумя березами и даже сумел остановиться, не теряя горизонтального положения.

С Майком встречаемся в очереди на подъемник: «Инструктаж наверху».

Инструктаж: «Нагружаешь ногу, она становится внешней на повороте. Палками не тормозить, плугом не ездить, лыжи не скрещивать. Покажи. Катайся».

Тыгдым! Бадамс! Чап-чап-чап. Вжить! Бах! Второй раз добираюсь до конца склона. На втором использовании подъемника решаю проверить теорию навигации через нагрузку на лыжу... и остаток пути иду пешком.

Собратья по ламерству (они бордеры) предлагают переместиться на учебный склон. Звучит заманчиво. Идем.

Да, горка градусов этак 10, наверно. Самое то, но она плавно переходит в нормальный склон, и мы столь же плавно переходим на него (гордые ламеры, то бишь зазнавшиеся чайники, что с нас взять). Хотя по-


Фото М. Никитина

Свежие чайники сезона 2003-2004

рой я все равно взбираюсь на самый верх учебки и качусь с нее почти до самого низа — кажется, пару разу, даже не упав.

Ботинки, довольно уютные в комплекте с лыжами, жутко трут при подъеме пешком. Но тащиться в лыжах долго, а стоять в очереди на подъемник еще дольше.

Кувырк! Странно, что-то я слышал про отстегивание креплений при ударе. При ближайшей встрече с куратором уточняю, не является ли эта мысль последствием ослабления умственных способностей после неудачного падения. Нет, все проще — на креплениях, в которые я встегнут, минимальное возможное значение жесткости — 10...

Хочется еще кататься, но все, больше нет сил... подниматься на склон! Перевернутый мир становится обычным — я карабкаюсь в горку без намерения скатиться вниз... Все как у людей...

...Только в электричке, из-за тесноты держа лыжи между коленей, вижу на них буковки Л и П. Но хозяин лыж успокоил, что пока это обозначение для меня неактуально.

Наутро болит все — синяки, натруженные мышцы, вывернутая коленка. Но, в отличие от похмелья, когда думаешь «Да чтоб я еще раз в жизни пил? Никогда!», покататься все равно хочется. Причем сильно ослабло наличествовавшее перед этим желание встать на доску.

PS. А ролики мне все равно больше нравятся.

Лыжно-роликовый ЧАЙНИК

Желающие встать на лыжи, вам помогут здесь:
snow.mipt.ru

Пока не грянул гром...

После пожара в РУДН в вузах стали проводиться соответствующие мероприятия. МФТИ не стал исключением. Не знаю, как в других институтах, но у нас дело не ограничилось «карательными» мерами (то бишь проверками). У нас теперь проводятся противопожарные учения! Занимается этим А. С. Шапошников, помощник ректора по воспитательной работе.

Первые учения прошло в «единичке». Была выбрана «загоревшаяся» комната и отработаны действия по тушению огня и эвакуации. По ходу дела выяснилось, что не все знают о возможности выхода через крышу (зато некоторые точно знают о возможности входа через пожарные лестницы); что не все рукава подходят к гидрантам (опыт «четверки» нас до сих пор ничему не научил?), а некоторые краны просто невозможно открыть по причине их старости и редкой (слава богу, но не дай бог) эксплуатации.

Затем на улице разожгли костер, взяли огнетушитель и попробовали им воспользоваться. Получилось, хотя только со второго раза.

Жители других общаг, ждите, дойтет и до вас очередь пустить струю пены и, может быть, даже полазить по крыше.

А. АЛЯБЬЕВ

Азбука
ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ
Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408–5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.fizteh.ru
© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА
Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.
Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректоры — С. БОРНАЯ.