

## О порядке получения заработной платы в МФТИ

С марта полностью прекращается выдача зарплаты через кассу института. Сотрудники, до сих пор получавшие деньги там, могут выбрать одну из следующих форм расчета.

1) **Федеральный банк инноваций и развития** (1 этаж КИМ). Здесь можно открыть лицевой счет до востребования. Для этого достаточно пойти в банк и подписать там соответствующее заявление. Счет открывается бесплатно. Получение денег о через кассы банка в любой день его работы. Также в АК ФБИР можно завести карточку Citrus Maestro (снятие наличных — в банкомате в НК).

2) **Банк Москвы**. Заработная плата перечисляется на карточку Visa Electron, которую вам заведут бесплатно. Банкомат есть в ЛК и на многих станциях метро. Оформить карту можно в канцелярии или у помощника проректора по экономике. За картой не придется ехать в банк — ее выдадут вам в кассе института.

3) **Сбербанк**. Здесь также оформят карту Visa Electron, однако за все операции по счету банк взимает комиссионные — 0,2%. Оформление и продление таких карт — через канцелярию МФТИ. Надо отметить, что оно сложнее, чем в случае с Банком Москвы.

Решение о полном переходе на безналичную форму выплаты заработной платы мотивировано тем, что теперь государство отвечает за вклады граждан в размере до 100000 рублей в ЛЮБОМ банке. То есть, если с банком что-то происходит, государство компенсирует ваши потери. Таким образом, риск потерять зарплату ввиду ненадежности того или иного банка сводится почти к нулю.

Если же сотрудник не выберет ни одну из предложенных выше возможностей, его заработок будет переводиться на депонентский счет в АК ФБИР. Средства с этих счетов выдаются при наличии расчетного листка. Так как депонентский счет открывается каждый раз заново, клиенту следует быть внимательным, дабы не возникла путаница.

### **Компания «Schlumberger»**

приглашает студентов 3-6 курсов и аспирантов МФТИ на презентацию

#### **В программе презентации:**

- Деятельность компании «Schlumberger»
- Возможности для выпускников Вузов
- Стипендиальная программа компании «Schlumberger» для студентов МФТИ

Место и время проведения презентации:  
**пятница, 20 февраля, 18.00,**

**Клуб Выпускников МФТИ.**



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА**  
Московского физико-технического института  
(государственного университета)

Выходит  
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 13 февраля 2004 г.  
№ 5 (1667)

Цена 2 руб.

## «В целях совершенствования организационной структуры института...»

Приказом ректора № 40-1 от 4.02.2004 внесены изменения в штатное расписание института:

— введена должность проректора по учебной работе и общим вопросам;

— исключена должность проректора по международным связям;

— введена должность проректора по платному обучению и международным связям;

— исключена должность проректора по платному образованию;

— введена должность проректора по капитальному строительству и обеспечению инфраструктуры института (источник финансирования — внебюджетные средства);

— введена должность проректора по информационным технологиям.

Приложением к приказу определены основные направления деятельности проректоров, вводимых по новому штатному расписанию, а также проректора по административно-хозяйственной работе:

— по учебной работе и общим вопросам:

— организация целевых наборов и обучения студентов для государств СНГ;

— организация работы по связям и взаимодействию с выпускниками института;

— работа по поручению ректора с административными структурами разного уровня.

— по платному обучению и международным связям:

— руководство и контроль за функционированием и развитием видов платного образования, связанных с обучением российских граждан;

— организация обучения иностранных студентов и аспирантов на платной основе.

— по капитальному строительству и обеспечению инфраструктуры института:

— руководство и контроль за обеспечением состояния учебно-лабораторных корпусов (УЛК), студенческого городка в г.г. Долгопрудный, Москва и Жуковский, работой хозяйственных и социально-бытовых подразделений института;

— руководство и контроль за строительством, капитальным и текущим ремонтом УЖ, зданий общежития в г.г. Долгопрудный, Москва и Жуковский, помещений полигона в п. Орево и спортивно-оздоровительных лагерей института.

— по информационным технологиям:

— руководство, обеспечение и контроль инфраструктуры, связанной с функционированием и развитием информационных и телекоммуникационных технологий и телефонной сети института;

— координация и контроль выполнения проектов по информационным технологиям, финансируемых Управлением информатизации Министерства образования России, ФЦП «Электронная Россия», других проектов, связанных с обеспечением и использованием этих технологий в учебном процессе.

— по административно-хозяйственной работе:

— руководство хозяйственным отделом института;

— контроль за состоянием гражданской обороны в институте;

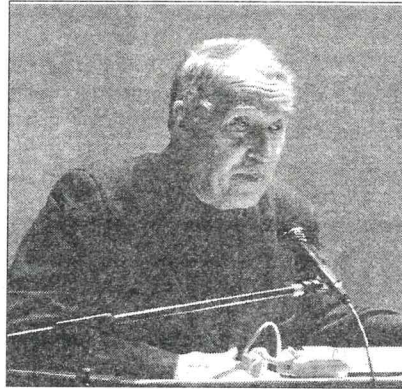
— контроль за состоянием общественного питания в институте;

— выполнение отдельных поручений ректора, связанных с хозяйственной деятельностью.

## Из выступлений на ежегодном собрании профессорско-преподавательского состава

### Николай Александрович КУЗНЕЦОВ, академик, зав кафедрой Телекоммуникационные системы и компьютерные сети

Я заведу кафедрой, на которую по статистике идет самое большое количество людей. Понятно почему так происходит: на сегодня компьютерные сети нужны всем, а не только тем, кто специализируется в этой области. На будущий год мы собираемся сделать общефакультетский курс «Компьютерные сети». Надо сказать, что существует некоторый недостаток в программах по информатике — они в основном



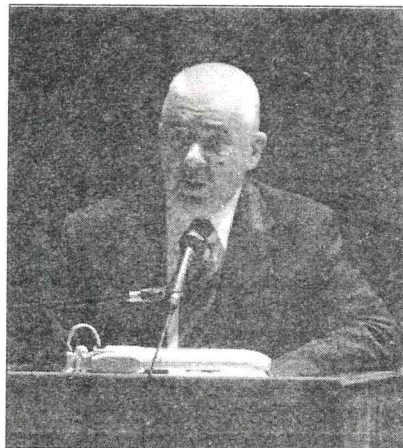
ориентированы на программирование, на вычислительные машины, но не на сети. А надо учесть, что на сегодняшний день, например, физики должны понимать возможности компьютерных сетей. Сейчас говорят, что в CERN бу-

дут проводиться эксперименты, все данные будут доставляться по широкополосным каналам в научные центры во всех странах и там обрабатываться. С другой стороны, говорят о том, что сегодня продвигается грид-технология, которая будет позволять производить расчеты одновременно во многих суперкомпьютерных центрах в разных странах, используя сетевые технологии. В той или иной мере это означает, что студентам или новым научным работникам надо представлять достаточно хорошо эти технологии, чтоб потом их учитывать. То есть на уровне пользователей их необходимо понимать фактически всем выпускникам Физтеха. Поэтому такое плавное общеобразовательное движение на Физтехе мы будем начинать, по крайней мере, на ФРТК.

### Анатолий Сазонович КОРОТЕЕВ, академик, директор Исследовательского центра им. М. В. Келдыша

В очень обстоятельном докладе ректора была показана большая работа, которая была проведена ректоратом, деканатами, ППС и прочими. Мы можем констатировать, что за этот год институт продвинулся и выглядит сегодня сильнее, чем год назад.

Позвольте мне коснуться одного вопроса, который волнует по крайней мере ту составляющую, для которой Физтех традиционно поставлял кадры высшей квалификации — я имею в виду НИИ и КБ оборонной промышленности. Хорошо известно: в 90-е годы приток кадров с Физтеха в оборонную промышленность существенно уменьшился. Первое, что здесь следовало бы подчеркнуть: часто называемая причина — низкие зарплаты в НИИ оборонной промышленности, и поэтому туда идет мало выпускников. На сегодняшний день это если и соответствует правде, то даже не наполовину. Имеются в ряде случаев примеры того, что оплата вполне нормальная, тем не менее, приток упал. Мы сегодня видим необходимость введения контрактной системы, которая совершенно четко дала бы возможность спрогнозировать, для кого все-таки базовые кафедры готовят специалистов. Наверно, следовало бы с самого начала договориться, что если потенциальным выпускникам нужна такая-то зарплата, нужно что-то еще, это можно оговорить и, в случае, если это исполняется, задать резонный вопрос: почему выпускники не исполняют своих обязательств? Сегодня мы сталкиваемся с такой ситуаци-



ей: студентам платят деньги, они становятся бакалаврами, пишут нам заявление с просьбой о разрешении получения магистерского образования на нашей кафедре, а через год приходят и с очаровательной улыбкой говорят, что нашли некую фирму, которая за программу уровня «2x2=4» готова заплатить полторы тысячи долларов, а мы тут хотим, чтобы они чуть ли не каждый день работали...

Я прекрасно понимаю, что жизнь очень сильно изменилась, и мы пытаемся эти изменения отслеживать, мы понимаем, что совершенно нормальным является уход части выпускников в частный сектор. Но надо понять: если человек хочет работать в частном секторе, может быть, целый ряд льгот, который Физтех получил за то, что готовит кадры для оборонной промышленности, не обязательно на таких людей распространять? Потому что получается довольно странная вещь: студентов готовят на деньги налогоплательщиков, они освобождаются от воинской службы и так далее, а потом, на заключительной стадии, — привет, и мы поехали, куда нам

надо. Может быть, так же, как в спорте, стоит совершенно четко договориться: если вы хотите взять квалифицированного человека, оплатите затраты клуба. Не надо нам писать на заявлениях, что согласны с переходом студента к нам, вы пишете еще и другое — согласны компенсировать все ваши затраты. А это на самом деле большие затраты: с ними работают несколько лет наши специалисты, они используют нашу технику...

Я понимаю, что вопрос очень непростой, и не хочу думать, что его можно решить с этой трибуны, но мне казалось, что стоило бы запланировать какой-то серьезный разговор, понимая, что тут есть и юридический аспект, и социальный, и государственный. Это вопрос назрел, в противном случае одно из обязательств Физтеха — готовить высококвалифицированные кадры для оборонной промышленности — вообще уйдет со сцены.

Вопрос, который ректор поднимал — трудно расширить платный набор, потому что нет соответствующей инфраструктуры, нет общежитий. Я думаю, что совершенно справедливо бы было поставить перед фирмами, которые готовы предоставлять лучшие условия, чем их предоставляет сегодня сектор оборонной промышленности, вопрос о том, чтобы они несли такие затраты. Тогда все будет очень логично. Платную составляющую надо расширить в институте, это дало бы нормальный доход, если бы мы подсчитали, чего на самом деле стоит подготовка специалистов.

Сегодня, кроме бесплатных недр, в ряде случаев соответствующие фирмы получают и бесплатные кадры. Я думаю, что это неправильно, и этот вопрос заслуживает того, чтобы мы его специально обсудили.

# IL FUT UNE FOIS A MIPT...

Все началось на Физтехе — я захотел не учить английский язык. Вернее, не совсем так: я захотел выучить японский язык. Все складывалось хорошо — мы не учились месяц, в начале октября, о чудо, занятия начались... и мы стали учить французский. Так как мне больше ничего не оставалось (кафедра иняза уже криво смотрела на меня), то я полюбил французский. А через два года узнал про Эколь Политекник, некую элитную Высшую Школу во Франции, и решил в нее поступить, чтобы рассказывать уже не понаслышке про французских женщин и их систему образования (в смысле, французскую).

Начнем с главного, это — военная школа, точнее, она находится в ведении Министерства обороны Франции, а значит, все французы на время учебы становятся военными. У Эколь есть униформа, ее в свое время ввел Наполеон (кстати, он же создал Эколь Политекник в 1794 году). Но эта униформа не военная, поэтому все студенты (и французы, и иностранцы, как я) ее имеют. В ней ходят на еженедельные конференции и на ежегодный Бал, который проходит в Парижской Опере, чтобы потанцевать вальс с парижскими красавицами под игру венского оркестра (танцпол № 1), послушать джаз (танцпол № 2), выпить шампанского и (если все вышеперечисленное вам совсем не нравится) оторваться на полноценной дискотеке (танцпол № 3). Бал открывает и закрывает кадрили в исполнении 16 пар (студентов Эколя). Да, еще одно применение униформы — это парад 14 июля в честь Дня взятия Бастилии, который открывают два взвода Эколь (по 144 человека): они маршируют по Елисейским полям, первыми из всех военных частей Франции, принимающих участие в параде.

Если вы приедете в Эколь, первое, о чем надо будет забыть, это о группах — здесь студенты делятся по спортивным секциям: пловцы, регбисты, скалолазы, лошадики, волейболисты (лучшая секция) и т.д. Причина тому очень проста: вы сами выбираете курсы, которые будете слушать, и каждый раз на семинарах вы будете оказываться с разными людьми. Твоя секция — это почти как семья: вы ездите вместе отдыхать в Тунис (или в Швецию, или в Россию и т.д.), а на выходных выбираетесь на берег Средиземного моря, чтобы научиться играть в пляжный волейбол или покататься на лошадях (если вам не досталось места в волейболе, и вы вынуждены заниматься конным спортом).

Их система образования. Французская. Как мы все прекрасно знаем, благодаря кафедре иняза, our aim is to study, поэтому я вам напомню старый анекдот:

У французского школьника спросили, чему равно 2 + 3. Не задумываясь, ребенок ответил: «3+2, по закону коммутативности...».

Зачастую (98%) на контрольных и экзаменах надо именно так отвечать на во-

просы. И это сложно — у них сильно отличается подход в постановке задач. Еще один пример: в течение семестра (пяти месяцев) мы слушали курс «Дифференциальные уравнения», за это время нами было решено, если быть полностью точным, ровно ноль диффузов... Поэтому, могу сказать по собственному опыту, что порой на экзамене охватывает паника, от того, что ты не видишь взаимосвязи условия и вопроса; впрочем связи с предметом тоже иногда не находишь...

Но если говорить об уровне студентов, то он очень и очень приличный. Что интересно: самыми сильными у них считаются математики — именно они формируют первую десятку рейтинга потока, а значит, именно им предлагают после Эколя получить специализацию в государственном корпусе Шахта Парижа (это отнюдь не шутка, но исторически сложившееся название с 1783 года). После этого с большей вероятностью они смогут стать министрами (ну, или президентом).

Всего в Эколь есть 8 принципиальных направлений:

- физика
- математика
- прикладная математика
- информатика
- химия
- биология
- экономика
- механика (твердых тел, жидкостей и т.д.)

Обучение в стенах Эколя занимает два года и еще чуть-чуть, вернее чуть-чуть и два года, потому что занятия начинаются в апреле и заканчиваются через 25 месяцев. В течение чуть-чуть и первого года, студентов учат всему понемногу (по одному курсу из каждого направления), а на втором году они выбирают специализацию (одну из 8). Нагрузка при этом остается примерно одинаковой (см. таблицу).

Как правило, достаточно много домашних заданий. Например, мне надо сдать два на этой неделе и еще два на — следующей. И, по-хорошему, надо ботать на выходных, но это не всегда получается, далеко не всегда... И вот почему...

В Эколе очень много Бинэ. Бинэ (фр. — binet) — ровным счетом ничего не значащее для 99,9% французов слово, которое переводится как кружок или



Париж. Елисейские поля. 14.07.2003.  
физтех Данила Кудряшов на параде в День взятия Бастилии

клуб. Их много, по порядку величины 102. Они занимаются всей внеучебной жизнью — подводное плавание, горные лыжи, Бал (да, его организуют студенты), Пуан Гамма (Point Gamma, мегавечеринка, которая проводится на территории Эколя, более 4000 тысяч человек), парашютизм, бинэ ИксИгрек (гомосексуальное), бинэ Интернациональ (то самое, которое организовало обмен со студентами МФТИ в марте 2003 года) и т.д. и т.п. В общем, чтобы заскучать, либо нужно очень сильно постараться, либо, что гораздо более реально, — чтобы кончились деньги, потому что несмотря на всевозможные скидки, ты сам платишь (например, за билеты до Марокко и обратно, плюс еда, плюс еще что-нибудь, когда едешь в это Марокко прыгать с парашютом).

Кажется, эта статья начинает затягиваться, так что обещаю, что будет еще максимум два абзаца.

Первый абзац. Есть в программе Эколь очень интересная, и не только интересная, но и полезная штука — стажировки. Всего их две, и каждый раз в конце года. В конце первого года (т.е. после 14 месяцев) мы должны проработать месяц. Цель этой стажировки — дать студентам возможность посмотреть, что такое работа руками, что такое коллектив и какие там бывают проблемы и радости. Соответственно, студенты стажироваются на стройках (например, постройка школы в Камеруне), на заводе (завод Renault, Франция), в мастерских (сервис-центр Citroen, Франция), в ресторанах (El Ebaño, Чили), в лесхозах (№ 3, Магадан) и т.п. Их должности обычно самые низкие: бармен, фасовщик, грузчик и так далее. Так как предприятие обычно кормит и предоставляет жилье (но не платит зарплату), то жить можно, но надо самому на билет деньги собрать, если в Камерун или Чили ехать. Вторая стажировка

(Окончание на стр. 4)

Предметы	Часов в неделю (астр.)
4 предмета (лекция + семинар)	14
Гумкурс по выбору (философия, политика, литература, история, рисование, скульптура и т.д.)	3,5
Иная — два обязательных (третий по желанию)	4 (6)
Физкультура — три тренировки по два часа, плюс соревнования по четвергам	8
Итого:	29,5 (31,5)

Стало доброй традицией, что в феврале в нашем профилактории отдыхают ветераны Физтеха. Они написали

## Письмо из профилактория в Главный корпус

Ректору МФТИ  
Н. Н. Кудрявцеву  
Председателю профкома  
В. П. Вакатову

Мы, пенсионеры, благодарим от всего сердца вас, Николай Николаевич, и вас, Виктор Петрович, за то, что предоставили нам возможность отдохнуть и полечиться, поправить свое здоровье. За то, что вы изыскали средства для нас, бывших труженников института.

Мы очень довольны и благодарны.

Благодарим Людмилу Александровну Савельеву и весь коллектив профилактория за заботу и внимательное отношение к нам. Спасибо за хорошее лечение и отличное питание. Благодарим врача Надежду Савичну, которая нас лечила как в хорошей клинике. Спасибо

медсестрам, которые нас обслуживали.

За составление меню благодарим Светлану Валерьевну, а поваров — за вкусное питание; подкормили нас отлично, баловали сладостями, фруктами и соком.

Анне Петровне, нашей заботливой хозяйшке, всегда приветливой и безотказной, — спасибо.

Пребывание наше в профилактории — это хороший допинг для поддержания нашего здоровья в нашей тяжелой старости.

Еще раз большое спасибо вам за то, что нас, пенсионеров, не забываете!

**Отдыхающие  
в профилактории  
пенсионеры МФТИ**

*Для справки: в этом году на оздоровление ветеранов института профкомом выделено 300000 рублей.*

## IL FUT UNE FOIS A MIPT...

(Окончание. Начало на стр. 3)

— научная, трехмесячная. Главная ее задача — это дать вам возможность понять, ту ли профессию вы выбрали или нет. Если вы хотите конструировать самолеты, то вы постараетесь попасть в Airbus, если же заниматься финансовой математикой, то в банк, можете поехать в МГУ на биологию или в Оксфорд на прикладную математику, можно на Физтех на физику, и так далее. Результатом этого стажа должна стать написанная вами научная работа-отчет, которую вы затем будете защищать перед комиссией. Если защитили и к тому же сдали все экзамены (это надо было сделать до второй стажировки), то все отлично, и вам дают диплом, ну, а если нет, то пересдачи, и

даже можете на второй год остаться. Конечно же, в крайнем случае (не очень понятно, что для этого нужно сделать), вас выгонят переводом в другой университет. В общем, как на Физтехе.

Второй абзац, он же последний. Пользуясь случаем передаю привет:

— моей любимой (и маме, и девушке);

— Физтеху (с огромным уважением);

— ФОПФу и любимому декану не менее любимого деканата Ф.Ф. Каменцу;

— моим друзьям, которых мне порой так не хватает;

— вам, физтеху.

Удачи!

**Данила КУДРЯШОВ,  
ФОПФ**

Le 27 janvier 2004, Ecole  
Polytechnique, Palaiseau,  
France

### Фонд Премии Хайнлайн

(<http://www.heinleinprize.ru>)

объявляет конкурс научно-инновационных работ молодых исследователей «ПОЛЕТ В БУДУЩЕЕ»,

посвященный памяти известного американского писателя, одного из основоположников современной научной фантастики, Роберта А. Хайнлайна.

Конкурс является пилотным проектом Фонда.

Конкурс проводится Фондом Премии Хайнлайн и Российским учебно-научно-инновационным комплексом авиакосмической промышленности (РУНИКАП) при поддержке Российского авиационно-космического агентства и Министерства образования Российской Федерации.

На конкурс принимаются работы, выполненные гражданами РФ — студентами вузов, аспирантами, докторантами и молодыми специалистами в возрасте до 30 лет включительно (на момент подведения итогов конкурса — 7 июля 2004 года), описывающие перспективный проект в области освоения и использования космического пространства в мирных целях, реализация которого на коммерческой основе позволила бы получить существенный экономический эффект.

Победители получают премии:

1 место — \$3500

2 место — \$1500 (две премии)

3 место — \$1000 (три премии)

Подробности здесь:

<http://www.heinleinprize.ru/contest.html>

### Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 11 «Физтех»

г. Долгопрудный

**объявляет набор  
в 5, 7 и 10 классы  
естественнонаучного профиля  
на 2004-05 учебный год.**

Конкурсное прослушивание  
на первый поток состоится 25–26 марта.  
Прием заявлений — 20, 20–24 марта.  
**Справки по телефону 408-00-33**

\*\*\*\*\*

14 февраля в 17-00  
в «Liceum Театре»  
будет показана арт-программа  
«Какое чудо быть вдвоем...»,  
посвященная Дню всех влюбленных.

**Физтех-Лицей расположен  
по адресу ул. Первомайская, д 50/4  
(за магазином «Башмачок»)**



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК  
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84  
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: <http://www.za-nauku.fizteh.ru>

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. За редактора А. АЛЯБЬЕВ

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректоры — С. БОРНАЯ.