

«Если захотим — внедрим!»

Получит ли нынешнее поколение студентов электронные зачетки?

В феврале этого года в МФТИ была введена должность проректора по информационным технологиям. Назначен на нее Константин Алексеевич Тарутин. Человек в МФТИ не новый, многим известен, но, тем не менее, мы решили представить его физтеховской общественности в новом качестве.

Интервью было назначено на восемь часов вечера. Когда наш корреспондент поднялся в кабинет на 7 этаж КПМ, то Константина Алексеевича он застал за обсуждением каких-то рабочих вопросов с коллегой. Интервью закончилось, наш сотрудник отправился отдыхать, а проректор, к которому к тому времени подошел еще один сотрудник, остался работать. На часах было уже примерно половина десятого...



◆ 86 членов академий наук и 253 профессора написали открытое письмо президенту В. Путину, которое начинается словами «Глубокоуважаемый Владимир Владимирович! Обращаемся к Вам с чувством глубокой тревоги за будущее российского образования. Образование, которое мы можем потерять, если будет продолжен проводимый в последние годы Министерством образования губительный курс.» В тексте говорится: «Непосредственным поводом к данному обращению стали действия бывшего Министерства образования, направленные на повсеместное введение единого государственного экзамена (ЕГЭ). Мы убеждены, что массовое внедрение ЕГЭ в существующем виде недопустимо». Далее следуют аргументы. Среди подписавшихся — С. М. Никольский, Л. Д. Кудрявцев, Ю. А. Флеров, И. Ф. Мазанько, Г. Г. Малинецкий. Полный текст можно найти во многих изданиях в интернете, или, например, на сайте ФМБФ: [http://bio.fizteh.ru/student/diff_articles/ ege_abramov.esp](http://bio.fizteh.ru/student/diff_articles/ege_abramov.esp).

◆ У ФУПМ — новая эмблема. На сайте ФУПМ — новый дизайн. И объявление: «Всем иностранным студентам приобрести полис медицинского страхования до 1 сентяб-

(Окончание на стр. 4)

— Константин Алексеевич, что такое информационные технологии (ИТ) применительно к МФТИ?

— У нас две задачи: эксплуатация существующих программно-аппаратных комплексов и информатизация, то есть внедрение новых систем, автоматизированных систем управления.

Если говорить об уровне развития ИТ в МФТИ сегодня, то мы находимся на начальном уровне развития. Работа по использованию и обслуживанию информационных систем выполняется нерегулярно, случайными людьми. Возьмем, например, компьютер помощника ректора. Кто его обслуживает?

— «МФТИ-Телеком»?

— На самом деле «МФТИ-Телеком» не всегда быстро является на вызов, поэтому помощник ректора просит помощи у сотрудника, который случайно оказался рядом и хоть немного разбирается в компьютере.

Парк компьютеров очень разнородный, порой в одном подразделении стоят неоправданно мощные машины и используются в качестве печатной машинки, а в другом — слабые, хотя задачи более ресурсоемкие. То есть тут тоже присутствует беспорядок. Поэтому в первую очередь разговор идет о том, чтобы выстроить службу эксплуатации. В каждом подразделении должны быть выявлены компьютеры, бесперебойная работа которых является

критичной для института, и заботу об этих компьютерах возьмет вышеупомянутая служба. «МФТИ-Телеком» с этим не справится как в силу небольшого числа сотрудников, так и в силу того, что изначально создавался для других целей.

Я считаю, что должно быть несколько специализированных подразделений. Вместе они будут составлять единую службу поддержки пользователей с единым входящим телефоном. Подразделений будет три:

— «МФТИ-Телеком», отвечающий за «провода» и адресное пространство;

— отдел эксплуатации программно-аппаратных систем, оказывающий поддержку конечным пользователям;

— подразделение, отвечающее за сервера, то есть доступ к данным, их структурирование, безопасность, создание резервных копий.

— Как давно вы занимаетесь ИТ? Как пришли в эту сферу?

— Как пользователь я знаком с ИТ с тех пор, когда только появились 286-е машины. Пользователем Интернета стал на второй год его появления в России, в 1994 году. Я в то время работал на ФПФЭ, в «стекляшке», мы подключились по одному из первых каналов через Институт космических исследований и узнали все радости и преимущества Интернета.

(Продолжение на стр. 2)

«Если захотим — внедрим!»

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Но время тогда было достаточно тяжелое. Физика оказалась в загоне, сильно сокращалось финансирование НИР, и команда молодых ученых в «стекле» стала голодать. Я, как заведующий лабораторией, чувствовал, что надо искать новое приложение сил. И когда Интернет стал внедряться в массы, возникла образовательная ниша. Мы провели мозговой штурм на эти технологии и создали учебный курс по пользованию Интернетом. Это и было мое профессиональное вхождение в ИТ.

— **Константин Алексеевич, а кто вы по образованию?**

— Я закончил в 1986 году МФТИ, физхим, 3 года работал в НИИ радио-

разделения. Я написал, этот текст раздали некоторым людям. В течение нескольких месяцев ничего не произошло, затем наступил срок выборов нового ректора, выбрали Н. Н. Кудрявцева. Я обратился к нему с тем же вопросом, он попросил дать пару недель подумать. Когда я пришел во второй раз, он сказал конкретно: «За вас никто этого не сделает, давайте создадим подразделение, вас назначим руководителем, вы займетесь лицензированием и раскручиванием этих курсов. Пишите бизнес-план и пробуйте реализовать». В результате этих усилий был создан Центр дополнительного профессионального образования МФТИ (ЦДПО). Я и сейчас остаюсь по совместительству его директором.



физики, зарабатывал жилье в Москве — тогда это еще было возможно. Затем вернулся на Физтех, в «стекло», там 2 года отработал инженером, был назначен завлабом и пробыл в этой должности по 1997 год.

В это время с нашими курсами получилась следующая история: мы начали давать рекламу, пошли клиенты, и они стали выдвигать резонное требование — дать «бумажку» об окончании курсов. Я озадачился этим вопросом. Желания самому заниматься лицензированием не было. Выяснив, что в 1995 году появилась новая законодательная база по дополнительному образованию (курсы повышения квалификации и прочее), решил, что можно организовать подразделение МФТИ, и пошел с этим вопросом к ректору Н. В. Карлову. Он ответил, что попробует решить эту проблему, и предложил написать некий «меморандум» о необходимости развития дополнительного образования в МФТИ и создания соответствующего структурного под-

Достаточно интересной вехой для центра оказался дефолт — в результате его мы «зацепили» очень серьезного клиента — Центробанк России, не без помощи Н. Н. Кудрявцева, который привлекал к сотрудничеству выпускников, работающих в различных организациях. Получилось так, что в ЦБ тогда шли большие поставки телекоммуникационной техники, и стояла задача массового обучения специалистов работе с этим оборудованием. А когда грянул дефолт, обучение в сертифицированных центрах оказалось не по карману даже Центробанку. С помощью выпускника МФТИ, работающего там, была организована встреча с руководством, и с тех пор мы работаем с ЦБ.

— **И каково работать с таким клиентом?**

— Сотрудничество с ЦБ очень сильно повысило наш потенциал. Эта организация имеет возможность покупать передовую технику и использовать передовые технологии, она идет несколько впереди даже крупных коммерчес-

ких организаций, и соответственно заставляет нас держаться на уровне, не жалея средств на обучение собственных специалистов и постановку учебных программ.

— **Назовите, пожалуйста, основные информационно-вычислительные ресурсы МФТИ.**

— Главное, что у нас наиболее развито, — это сеть. Я не видел аналогов в других вузах. Сюда вкладывалось очень много средств: из бюджета, по грантам, и т.д. В студгородке достаточно много денег вложили сами студенты. Сейчас создан собственный канал до станции М10, то есть проблем с пропускной способностью у нас теперь нет.

Есть институтский вычислительный кластер, созданный на грант Минобразования, расположен он в КПМ. Им пользуются ученые институтских и базовых кафедр. Скоро привезут многопроцессорную машину Sun, подаренную фирмой-производителем. Это достаточно уникальное оборудование, такого в России немного. Но тут две проблемы. Во-первых, наши ученые еще не слишком хорошо владеют технологией параллельных вычислений (на сегодня кластер в КПМ не загружен на всю мощность). Во-вторых, хотелось бы помощи этой техники зарабатывать деньги, брать заказы на расчеты, а для этого тоже нужны специалисты, умеющие использовать этот ресурс.

Из неаппаратных ресурсов неплохое хозяйство представляет собой система сайтов, созданная «Физтех-центром» — Физтех-портал.

— **Каковы ваши планы по развитию сферы ИТ на Физтехе?**

— В сентябре прошлого года была создана комиссия, так называемая аналитическая группа, которая должна определить путь информатизации института. В эту комиссию входит 4 человека: А. Батулин, замдекана ФФКЭ, О. Чуканова, замдекана ФУПМ, директор Центра защиты информации А. Соколовский и я.

Главная задача — внедрение административной системы вуза. В настоящий момент есть 2 подсистемы, которые в будущем могут быть интегрированы:

— серверный софт и клиентские места в бухгалтерии;

— система управления сайтами Физтех-портала.

Необходимо ввести информационную систему в цепочке «личное дело студента — деканат — учебный отдел — кафедра». Это автоматизирует внесение оценок в личные дела и даст оперативный доступ к информации о студенте при принятии решения о его

дальнейшей «карьере». Система будет автоматически собирать статистику, не делая случайных ошибок, свойственных людям. Сейчас бывают казусы, когда на заседаниях различного уровня оглашаются неточные данные, причем в критичных случаях, например, по количеству отчисленных.

Потом аналогичная система будет внедрена в отделе кадров. После этого можно делать стыковку, скажем, отдела кадров и учебного отдела с бухгалтерской системой и автоматизировать начисление стипендий и зарплат в соответствии с педагогической нагрузкой и успеваемостью.

Сейчас аналитическая группа описывает бизнес-процессы в институте, формализует их, отслеживает пути движения документов и операции, выполняемые с ними сотрудниками. Далее возможны два пути: смотреть имеющееся на рынке программное обеспечение, которое можно адаптировать, или создавать свою систему. Решение будет принято, исходя из экономической целесообразности.

— Как «заставить» людей использовать ИТ в работе? Какой бы хорошей ни была купленная или созданная система, пользы не будет, если люди не начнут ею пользоваться. Ведь даже имеющиеся на сегодня ресурсы используются не в полной мере, это видно на примере системы сайтов Физтеха: при равных технических возможностях состояние веб-страниц разное.

— Попытка внедрения автоматизированных систем уже была, но она оказалась неудачной, особенно на уровне деканатов. Здесь очень важна политическая воля ректората. Технически делается очень простая вещь: информационная система при распечатке документа ставит на нем уникальный идентификационный номер (ID), к подписанию будут приниматься только документы с таким номером. Если ректорат выдержит натиск людей, несущих на подпись незарегистрированные таким образом документы, и сможет им отказывать, то все заработает само собой. Возникнет социально-психологический фактор на уровне замдеканов и секретарей — к ним будут приходить студенты и возмущаться, что им не назначили стипендию или не закрыли сессию, потому что какие-то бумаги не подписаны.

— А если будут ставить произвольные номера в обычном текстовом редакторе?

— Да, тут ректорату придется и самому в полной мере включаться в использование системы и проверять существование и соответствие номеров. Нужно построить такую систему, при которой не будет возможности выполнить свои обязанности без ее использования. Если захотим — внедрим!

Интервью взял А. АЛЯБЬЕВ



В пятницу, 4 июня, на Физтехе встречались выпускники аэромеханического факультета 1964 года (это не ФАКИ, это АМФ — был такой факультет). К этому событию был даже приурочен специальный выпуск «За науку» (в продажу не поступал, но есть на сайте под номером 1681,5). Аэромехов можно было в этот день увидеть везде, по всему институту.

Ближе к вечеру они собрались в Клубе выпускников на банкет. Присутствовал там и ректор Олег Михайлович Белоцерковский, который и выпускал в свое время собравшихся аэромехов. «Студенты» подходили к своему ректору: «От имени всеобщей такой-то группы хотим сказать вам спасибо...» А когда Олег Михайлович собрался уходить, в дверях его снова остановили выпускники, желая выразить признательность и благодарность, разговор затянулся, и Белоцерковский пробыл еще около полчаса.



Одногруппники

◆ ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ СТИХИ

Многие считают поэзией рифмованные строчки о былинках, пушинках и вздохах при луне. Однако с точки зрения теории познания, гносеологии, поэзия — это великолепный способ компактно передать другому человеку самое ценное знание, свой жизненный опыт, тем самым дав возможность читателю поэтического произведения, сопережив его, стать немного мудрее. Рассмотрим такое четверостишие:

*Я де факто — гений,
Я де юре — нешка.
Все равно мне — орел или решка,
И жена моя — физтешка.*

Рано или поздно многие доходят до подобных мыслей сами. Но не все способны передать свой опыт такими емкими словами. Вот уже скоро 40 лет,

как были написаны эти строки Владимиром Логвиным, студентом 513 группы, под крышей корпуса В (ныне «единички»), но до сих пор не затихают споры знатоков поэзии об однозначности понимания гениального текста, пессимизмом или оптимизмом дышат эти огненные строки. Прочитав их и эмоционально пережив их, мы делаем его мысли и чувства своими. Можем предположить, что, несмотря на то, что автор, как и любой физтех, считает себя гением, в жизни он не достиг пока тех высот, к которым стремился. Возможно, единственное, что ему греет душу, это то, что он женился на выпускнице Физтеха, то есть в какой-то мере стал избранным.

Древние греки, создав еще в дописьменную эпоху поэмы о Троянской войне, знали их наизусть, буквально пере-

давая из уст в уста и делая общим достоянием мысли и чувства своих героических предков.

Автор же разобранного выше четверостишия, также смело бросивший вызов времени из прошлого тысячелетия, конечно, имеет ученые степени, гражданские чины (равные званию полковника!), заслуги в развитии науки Приморья. Но что это значит в сравнении с такими милыми его строками:

*...Разошлись наши стезжки-дорожки,
Хоть любили друг друга всерьез...
— Мне б тебе бухнуться в ножки
И потом задохнуться от слез.*

*Ты не хочешь, а я же тем паче
Но я знаю, под сенью берез, —
Что сама ты когда-то заплачешь,
И сама захлебнешься от слез!*

Студент 513 группы, ныне кандидат филологических наук В. В. РЫКОВ
<http://mfti513.narod.ru>



(Окончание. Начало на стр. 1)

цинского страхования до 1 сентября». В противном случае обещано отчисление. Будьте здоровы, но полисом обзаведитесь. Очевидно, стоит задуматься не только фупмам.

◆ В студгородке появилась точка беспроводного доступа в сеть. Точка частная, но владелец ее — человек добрый, поэтому дал попробовать пользоваться всем владельцам соответствующих устройств.

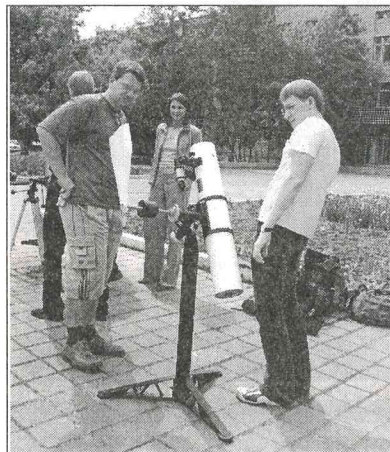
◆ Физтеховские любители астрономии обзавелись собственным сайтом — astro.mipt.ru. А в среду они наблюдали прохождение Венеры по диску Солнца. Телескопы были установлены на площади у НК (см. фото). Посмотреть давали всем желающим.

◆ В две последние пятницы проходили встречи Совета студентов с ректором. Основной темой встречи было, конечно же, летнее проживание, а точнее, тарифы на него. В обсуждаемом проекте приказа — дифференцированные расценки для разных категорий, от 40 р. в месяц до 50 р. в день.

◆ В рамках подготовки этих самых «конкретных цифр» студсовет ФУПМ провел социопрос в «семерке», на предмет того, сколько готовы пла-

тить студенты летом за комнату в общежитии. По итогам опроса была установлена «социально обоснованная» стоимость проживания — 25 рублей в сутки.

◆ На ФПФЭ — революция. Группа инициативных товарищей провозгласила факультет республикой и написала проект конституции. В ней продекларированы не только права, но и обязанности — например, каждый



первокурсник обязан сдать зачет на знание Конституции. Возглавляют республику президент и кабинет министров. Все вопросы, вплоть до освобождения президента от должности, решаются собранием граждан. Кворум — 3 человека.

◆ На сайте ФПФЭ проводится опрос — нужна ли в студгородке автомобильная стоянка? Под стоянку предполагается отвести площадку перед бассейном. И правда, вопрос обострился: ставить машины перед входом в общежития в последнее время запрещают, а благосостояние растет, транспортных средств становится больше.

◆ Но смысл есть только в охраняемой стоянке — недавно у «восьмерки» угнали скутер (это маленький такой мотоцикл, можно даже не угнать, а унести).

◆ Составлен фоторобот человека, подозреваемого в совершении нескольких краж из комнат общежитий (как минимум дважды его заставляли на месте преступления, но не сумели задержать). Словесное описание таково — на вид 25-28 лет, рост 175-180 см, плотного телосложения, волосы светлые, есть бакенбарды, лицо сужается к подбородку, был одет в светлые брюки и синюю рубашку в полоску. Предположительно «работает» в паре с человеком кавказской внешности. Видевшие могут обратиться по ICQ 111840084, 120005511 или по телефону 514-03-36. Либо сразу в охрану или милицию.

◆ Год назад в студгородке студенты сажали деревья. За «единичкой» саженцы не прижились, зато у «тройки» — очень даже. А вроде такой далекий от земли факультет.

По «Неделе...» дежурил
ДЕЖУРНЫЙ



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: <http://www.za-nauku.fizteh.ru>

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — С. БОРНАЯ. Корректор — Р. ФЕДУЛОВ.