

♦ **31 августа** погода выдалась отличная, совсем даже неучебная. На козырек входа в Главный корпус вынесли колонки из концертного зала. Из них можно было слышать выступления, звучавшие в это время на собрании первокурсников. Но скопления слушателей не было — все заинтересованные хотели быть внутри, хотя мест не хватало.

♦ **У ГК** положили асфальт. Очень хочется подобного счастья у АК — сейчас в дождливую погоду лужа приходится аккурат на калитку в заборе.

♦ **В связи с терактами** в Москве и Беслане ректорат объявил, что официально МФТИ не участвует в Параде московского студенчества. Позже выяснилось, что и весь парад отменен, как и большинство мероприятий ко Дню города в столице.

♦ **2-го сентября** была перекрыта улица Первомайская в районе Долгопрудненской администрации. Обнаружили подозрительный предмет — мягкую игрушку. Взрыва не последовало, но программу Дня города Долгопрудный сократили до открытия фонтана.

♦ **Горячая вода в общагах** появилась. Вернее, стала появляться по ночам... Потом график стал непредсказуем, и пока он не связан уловимым образом с графиком работы души.

♦ **Некоторым первокурам** уже выдали зачетки! Но еще не выдали студбилеты.

♦ **А некоторых первокурсников** до сих пор не поселили в комнаты. Зато тех, кто проживает в клубе «шестерки», старшие товарищи развлекают игрой на рояле и уборкой помещения. Не в том смысле, что заставляют их убираться: убирают старшие, а первокурсники смотрят.

♦ **Сентябрь** — сезон покупки холодильников.

♦ **Проездные** на наземный транспорт должны появиться в профкоме после 10 сентября.

♦ **В пятницу, 3 сентября**, в Клубе выпускников отмечал свой пятидесятилетний юбилей И. Б. Прусаков, начальник факультета военного обучения. Поздравляем!

По «Неделе...» дежурил
З. НАУКИН

КАРТОШКА!

**11 сентября, в 18-00,
в Концертном зале МФТИ
тебя будут угощать картошкой
со своих огородов
театр «Паноптикум»
и «Физтех-Песня».**

Для первокурсников вход свободный.
Пригласительные билеты
в деканатах и у старост групп.

ЗА НАУКУ

**ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института
(государственного университета)**

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 10 сентября 2004 г.
№ 24 (1686)

Цена 2 руб.

До сих пор остается загадкой, как в наш концертный зал, который рассчитан чуть более чем на 400 человек, вмещается и 500, и 600 и более людей. Первокурсников в этом году около 800 человек. Но, тем не менее, как и каждый год, 31 августа студентов 1-го курса собирают в КЗ, чтобы поздравить, сказать напутственные слова, дать советы.

Кроме первокурсников в зале (а точнее, на сцене) присутствовали выступающие: ректор и его коллеги по ректорату, деканы факультетов, заведующие основными институтскими кафедрами, гости собрания: Сергей Николаевич Мазуренко, руководитель Федерального агентства по науке и инновациям, выпускник Физтеха, и мэр города Долгопрудный Олег Иванович Троицкий.

Рассматривается вариант

«лучше меньше, да лучше»

С руководителем Федерального агентства по науке и инновациям Российской Федерации С. Н. Мазуренко беседуют проректор по научной работе Э. Е. Соң и редактор «За науку» Н. Ф. Симонова.

Н. Ф. Уважаемый Сергей Николаевич, в вашем лице сегодня представлена новая правительственная структура. В чем ее функции и в чем отличие от предыдущих структур, работавших с вузами?

С. Н. В настоящее время происходит реформа исполнительной власти. В компетенции созданного Министерства образования и науки находятся вопросы, связанные с нормативно-правовым регулированием в данной сфере, разработка государственной политики, а в рамках Федерального агентства по науке и инновациям выделены функции органов исполнительной власти, отвечающие за исполнение государственной политики в сфере науки и инновационного развития нашей страны и за оказание услуг в данной сфере. Есть еще службы, которые занимаются, соответственно, контролем и надзором. Разделение функций должно сделать нашу работу более эффективной.

Н. Ф. Чем продиктована эта реструктуризация?

С. Н. Во-первых, она направлена на сокращение количества министерств и ведомств, и, соответственно, на сокращение числа чиновников. Только в центральных органах исполнительной власти было сокращено около 4000 человек, из них 200 — заместители министров.

Н. Ф. Сергей Николаевич, вы последний раз были в стенах Физтеха 16 лет назад. Каковы ощущения от встречи с сегодняшними первокурсниками?



С. Н. Какие ощущения?... Во-первых, мысленно я вернулся не на 16 лет, а на 37 лет, поскольку в 67-м году в этот же день я сидел в этом же концертном зале и тогдашний ректор, Олег Михайлович Белоцерковский, нас приветствовал. Главный корпус уже был сдан в эксплуатацию, это, может быть, было одно из первых массовых мероприятий, которое в этом зале проводилось. И в этом зале нам вручали студенческие билеты. Поэтому, естественно, я окупился в тот период своей жизни, который, наверное, с высоты прожитых лет оцениваешь как самый интересный, ведь все было впереди. Был взят, конечно, очень сложный и большой рубеж. В том году, если я не ошибаюсь, конкурс был где-то 12 человек на место.

Когда мне после собеседования сказали, что я зачислен в институт, я долго не мог в это проверить.

Н. Ф. А «За науку» тех лет помните?

С. Н. Да, я ее даже родителям посылал в Орджоникидзе, теперь это город Владикавказ. Мама часто приезжала в гости в Москву и бывала в

(Окончание на стр. 2)

Рассматривается вариант «лучше меньше, да лучше»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Долгопрудном. Она очень любила Физтех, и я практически все газеты за шесть лет учебы в конвертах посылал домой. Мама их хранила. Считаю, что это одна из очень хороших газет, она была интересна не только студентам.

З. Е. Мы, выпускники Физтеха, очень дорожим своим институтом, прикладываем все усилия для того, чтобы «система Физтеха» была сохранена, именно благодаря ей образование и наука идут рядом, их просто нельзя разделить, поэтому для нас остаться без научных исследований — никак нельзя. У нас есть академические научные школы, работающие более чем на ста базовых кафедрах, и есть научные школы, находящиеся непосредственно в МФТИ.

Нам сейчас очень важно выбрать правильный вектор развития научных направлений в условиях реформирования науки и образования в России. Мы понимаем, что в МФТИ нецелесообразно развивать наукоемкое производство в виде фабрик и заводов, которые развиваются в некоторых других вузах, т. к. наш вуз небольшой, и у него другая целевая функция, хотя отдельные примеры развития наукоемкого производства имеются. Можно привести три примера «прорывных» направлений — это создание системы биологической очистки воды и воздуха (работу возглавлял наш ректор Н. Н. Кудрявцев); второй пример — развитие лазерных технологий — резка авиационных материалов, навигационные лазерные системы (руководитель работ проф. А. А. Фомичев); и третий — развивающиеся работы по созданию в МФТИ по сути фабрики биочипов, необходимых лечебным медицинским учреждениям, станциям переливания крови во всем мире (работа была начата академиком А. Д. Мирзабековым и сейчас продолжается в МФТИ под организационным руководством декана ФМБФ И. Н. Грознова). Но таких направлений, где действительно дело доходит до производства, честно говоря, не очень много.

Бюджет Физтеха довольно прост: около 200 млн. рублей мы получаем из госбюджета на образовательную часть, примерно 100 млн. по науке (50 — это всевозможные программы, гранты, а вторая половина — договора) и 100 млн. — внебюджетная деятельность: платное образование, которое ограничено необходимостью сохранения качества образования, и сдача в аренду, что представляет небольшую часть доходов, т. к. Долгопрудный — не Москва. Мы прежде всего беспокоимся за научные исследования в МФТИ: очень важно сохранить финансирование на фундаментальные исследования. Там, где есть существенные прикладные исследования, имеющие спрос в России и за рубежом, мы не очень беспокоимся — эти

коллективы получают свои гранты и договора, а вот небольшие группы, где развиваются фундаментальные исследования и связанные с ними будущие прикладные направления, могут пострадать.

С. Н. Стратегия у нас должна быть следующая, и это неоднократно говорил министр образования и науки РФ Андрей Александрович Фурсенко. Фундаментальная наука является питательной средой. Поэтому никто, естественно, фундаментальную науку разрушать не собирается. Но в то же время мы не можем все время зависеть от цены барреля нефти на бирже. И, кроме того, запасы углеводородного сырья в нашей стране, к сожалению, тоже ограничены.

В основе политики в области науки и высоких технологий в период до 2010 года и дальнейшую перспективу, утвержденной Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в 2002 году четко сформулирована главная цель нашей научной прикладной составляющей — это переход к инвестиционной экономике. Именно экономика, которая будет базироваться на знаниях, на научных результатах, позволит нашей стране стать полностью экономически независимой, и не только независимой, но и богатой. Будет богаче страна, будем богаче и мы. Билл Гейтс, богатейший в мире человек, ведь свое состояние сделал не на нефти и на газе, а на разработке программного продукта. Наши ученые ничуть не хуже Билла Гейтса, я считаю, во многом, может быть, и лучше, но мы и государство должны создать такие условия, чтобы наши ученые могли не только получать зарплату из госбюджета, но чтобы они вполне могли, а это им по силам, зарабатывать деньги сами. Они могут быть богатыми и состоятельными людьми, для этого достаточно наладить такую систему, создать такую инфраструктуру, которая помогала бы внедрять научные результаты через инновационную цепочку в рынок востребованные, наукоемкие, высокотехнологичные продукты.

Но дело в том, что в области прикладных исследований, в области разработки современных технологий требуются большие деньги. Нельзя высокую технологию разработать за триста тысяч рублей, поэтому идет разговор о том, чтобы увеличить те гранты, которые будут направлены на прикладные исследования, обязательно учитывая, чтобы результаты этих исследований не просто ложились на полку в библиотеке, а были востребованы жизнью, рынком. Для этого уже необходимы не сотни тысяч, а миллионы рублей, может быть, даже десятки миллионов. Но, если мы увеличим финансирование прикладной части, то появится возможность на часть денег в то же время поддерживать фундаментальную науку. В проекте бюджета на 2005 год

Правительством, благодаря активным усилиям в том числе и Министра образования и науки, должна быть увеличена составляющая, которая пойдет на развитие фундаментальной науки, будет существенно увеличено финансирование Российской академии наук.

З. Е. Финансирование науки в вузах терпит какие-то существенные изменения?

С. Н. Думаю, что следующий год будет переходным, и в какой-то степени сохранится предыдущая система финансирования, но вообще перед нами стоит задача сделать все конкурсы открытыми. И вузы, и вузовские ученые имеют возможность на равных конкурировать с другими научно-исследовательскими институтами, причем, могу сказать, что у университетов и вузов есть преимущество, потому что если мы посмотрим на те области, которые сейчас наиболее интенсивно развиваются в мире, — это области работы нанотехнологий, наноматериалов, биотехнологий, это вопросы, связанные с решением проблем, носящих междисциплинарный характер, и здесь, я считаю, у университетов, у вузов есть преимущество, потому что в вузах больший спектр ученых. Поэтому я думаю, что мы должны сделать все для того, чтобы уровень университетской, вузовской науки был поднят на соответствующий уровень, для того, чтобы именно вузовская наука могла также вносить существенный вклад в создание инновационной экономики.

Вы затронули очень сложный комплексный вопрос. Дело в том, что сейчас нам, во-первых, надо определиться: а сколько надо иметь стране институтов, в том числе и НИИ?.. Когда мы говорим, что есть научно-исследовательский институт, и там работает 10 или 15 человек, то, сами понимаете, что, наверное, сохранилась только вывеска. Точно так же у нас сейчас очень большое количество вузов, как в государственном, но еще больше в частном секторе. И надо сказать, что отнюдь не все они занимаются научно-исследовательской работой. Значит, мы должны провести анализ и выбрать те вузы, которые действительно могут решать задачи, стоящие перед наукой и в деле развития высоких технологий. Думаю, если мы грамотно эту работу проделаем и выберем, допустим, 100 или 50 или 150 вузов, то сможем существенно пересмотреть их финансирование.

З. Е. Мы надеемся, что Физтех попадет в этот «список».

С. Н. МФТИ, с моей точки зрения (я знаю Физтех не только потому, что являюсь его выпускником) — это марка, которая высоко ценится не только в России, но и за рубежом. «Система Физтеха» позволяет готовить именно такого сорта кадры, которые могли бы тесно сочетать высокий уровень научных разработок и их реализации. Поэтому, думаю, что «система Физтеха» и сам Физтех имеют очень хорошие перспективы.

Записала Н. СИМОНОВА

БОЛЬШАЯ МАССА И МАЛЫЕ ВОЗМУЩЕНИЯ

Не так давно на ФАКИ была открыта электронная библиотека. Тогда поддержку факультету оказала компания ЮКОС. Не прошло и полгода, как сно-



Владимир Фомин, выпускник ФАКИ 1979 года: «Даже на очень большую массу в переходных условиях решающее влияние могут оказать малые возмущения».

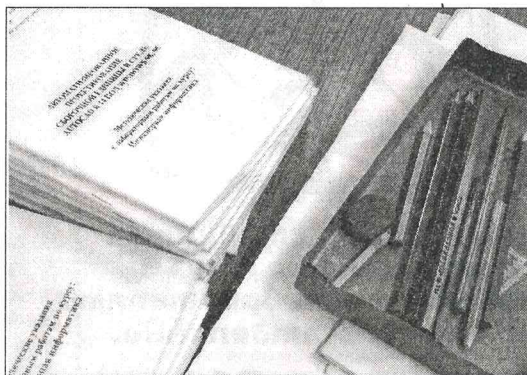
В классе собрались представители деканата ФАКИ, кафедры прикладной механики, и конечно же, выпускники; чуть позже подошел и представитель ректората. От лица выпускников на открытии выступил Владимир Фомин. Он сказал, что видит, как сейчас живет и работает Физтех — во многом за счет энтузиазма преподавателей и сотрудников. То внимание, которое получал МФТИ в советское время, сейчас утрачено. Поэтому выпускникам хотелось сделать свой маленький вклад — ведь они знают, что даже на очень большую массу в переходных условиях решающее влияние могут оказать малые возмущения!

Владимир Фомин призвал всех поддержать такую традицию и отмечать 5, 10, 20 и

ва на 4-м этаже АК звучат речи и хлопают пробки шампанского. Новоселье!

На этот раз открытие более скромное — компьютерный класс. Хотя установленные компьютеры скромными не назовешь: процессоры более 2 ГГц, пол-гигабайта оперативной памяти. Класс предназначен для овладения прикладными программами пакетами по механике, машиностроению и радиотехнике.

Как гласит вывеска у двери, этот класс оборудован при поддержке выпускников ФАКИ. Таким оригинальным образом физтехи 1979 года выпуска решили отметить четвертьвековой юбилей окончания института.



На помощь карандашу и ластик пришли прикладные пакеты!

более лет выпуска вкладом, пропорциональным дате, например, из расчета 1000 долларов за каждый год юбилея.

А. АЛЯБЬЕВ



Посчитайте, через какой срок будет собрана эта сумма, если вышеописанному примеру (из расчета 1000 долларов за каждый год юбилея) будут следовать все более младшие выпуски МФТИ?

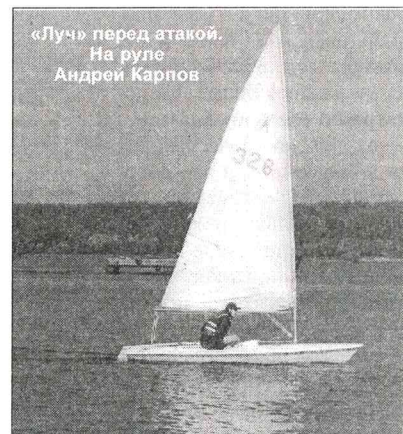
Декан ФАКИ Борис Константинович Ткаченко сказал: «Чтоб Физтех полностью перенести на другой уровень, нужно чуть более 60 млн. долларов».

Центр по изучению проблем разоружения, энергетики и экологии при МФТИ предлагает годовой курс по выбору «Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения и национальная безопасность».

Первую лекцию «Ядерное оружие: современный баланс сил» прочтет Г.К. ХРОМОВ, Старший эксперт Главкосмоса, участник советско-американских переговоров по сокращению стратегических вооружений, в четверг, 16 сентября в 17:00 в 239 НК.

ДЕРЗКИЕ И УСПЕШНЫЕ или ВУЗЫ OPEN FEVER

В конце августа, как всегда, прошли вузы — так яхтсмены называют первенство вузов по парусу. Это самая веселая, интересная и демократическая регата в Москве — ведь проходит она по принципу «танцуют все». Почти каждый московский яхтсмен считает за честь погоняться за свой вуз. Три дня — 27, 28 и 29 августа — яростные гонки шли во всех мыслимых классах: от тяжелых «крейсеров» до легких как бабочки «Лучей». Так же традиционно гонки шли в соседнем с Клязьмой Пирогове — иначе судоходство по каналу было бы заблокировано.



Уже с утра в Пирогово тянулись караваны яхт. Яхтсмены Физтеха добирались сами. А в полдень над водой Пирогова уже кружились цветные хороводы парусов. В эти же дни яхты наших ветеранов бороздили моря от Эгейского до Балтийского. Но не Пирогова. Честь и флаг МФТИ дерзко и успешно защищали молодые. Многие из них впервые сели за руль яхты в этом сезоне, приехав пораньше с каникул.

Счастлив тот, у кого за Родину бьется сердце.

Наш яхтклуб открыт для всех. Посетите наш сайт <http://parus-mfti.narod.ru> и приходите к нам.

Пресс служба президента яхтклуба МФТИ



- Назовите, пожалуйста, ваше любимое произведение зарубежной литературы.

- Я забыл его название. Автора я тоже забыл, но помню, что он очень тонко разбирается в психологии человека.

Вообще говоря, попал я в вечернюю физико-техническую школу при МФТИ почти случайно. В один прекрасный день мой отец, учившийся в свое время в заочной школе при Физтехе (ЗФТШ), решил отправить меня туда, но оказалось, что поступать уже поздно. Он выяснил, что имеется возможность поступить в вечернюю школу. Я был совсем не против и вот, уже осенью, приехал на экзамен и поступил, хотя это стоило изрядного количества нервных клеток.

Уже с первых занятий мне стало ясно, что все очень серьезно и с моей павловопосадской школой не сравнить. Если раньше у меня оставалось более чем достаточно времени для всего — от лыж до словесных боев в Интернете, и это абсолютно не сказывалось на оценках, то первая же методичка по математике привела меня в тихий ужас. В ней оказалось десятка 3 примеров. Из них нужно было решить не меньше половины. Они резко отличались от школьных — в каждом нужно найти какое-то свое, совершенно оригинальное решение, которое не очевидно ни при первом, ни при втором, ни даже при третьем взгляде.

Как я ни старался, но так и не решил полностью первую методичку. А за ней следовали вторая, третья, четвертая... Тем не менее, нельзя сказать, чтобы я злился на все это, или хоть раз произнес что-то вроде «зачем это мне нужно?». И это понятно: в ВФТШ собрались люди, которым все это если и не слишком интересно, то нужно. Люди, которые понимают, зачем до ночи сидеть за нерешаемыми примерами. Может быть, поэтому я не могу вспомнить ни одного спора или конфликта, которыми изобилует обучение в моей павловопосадской школе. Вообще, наш класс в ВФТШ скорее напоминал клуб по интересам, и очень

ездить из Павлова Посада в Долгопрудный интереснее, чем ходить в обычную школу

не хотелось расставаться с людьми после окончания школы.

Также ни одного конфликта не было и с преподавателями. В моей павловопосадской школе периодически проходили так называемые дни самоуправления, когда ученики становились учителями более

Шло время, решались задачи, и уже через пару месяцев многие задачи из первых методичек казались примитивными. Привык я и к умственным нагрузкам. С первых занятий уходил с таким же беспорядком в мозг, как после бега на результат не меньше, чем на 5 км, но потом стало проще.

почти не изменилось, но теперь мы, благодаря Алексею Алтынбаеву и Сергею Беляеву учились не по стандартным методичкам, по которым учатся и заочники, а по особой программе. Одно только задание по тригонометрии состояло из восьмидесяти с лишним примеров, из которых я осилил едва ли больше 3/5.

Все это я говорю для того, чтобы показать, что не могу назвать учебу в вечерней физико-технической школе легкой. После уроков, уставшие, но все равно веселые, мы все во главе с нашим физиком Александром Лошкаревым отправлялись на электричке в Москву. Приятные воспоминания об этих возвращениях у меня останутся, наверное, надолго. Хотя ехать в Долгопрудный было очень долго и утомительно, но все равно ездить больше нравилось, чем каждый день ходить в школу. И большую роль в этом играла дружеская атмосфера в ВФТШ. Ученики никогда не думали, как бы улизнуть с урока, преподаватели не собирались устраивать разносы, а помощь в случае каких-то проблем можно всегда было получить у методиста. Валерию Валентиновну Сергеевич хочу отметить особо, потому что можно вспомнить множество случаев, когда она помогала нам. Вообще, ее отношение ко всем ученикам исключительно доброжелательное.

Но все хорошее когда-то кончается, учебный год в ВФТШ подошел к концу. И вот я держу в руках свое свидетельство об окончании этой школы. Пусть я получил всего лишь 4/4, но это, конечно, лишь моя вина, что я был недостаточно упорен. Эти оценки мне дороже школьных медалей и аттестатов, ведь я потратил так много сил, чтобы получить их!

Никита БАРИНОВ,
выпускник ВФТШ,
ставший в этом году
студентом МГТУ
им. Баумана

Заочная физико-техническая школа Федерального агентства по образованию РФ при МФТИ



**приглашает студентов
и аспирантов МФТИ
на работу преподавателями
на заочном отделении.**

**Ждем вас в 214 АК
с 9.00 до 18.00**

младших классов. Я эти дни всегда ненавидел и никогда не участвовал в них в качестве учителя — на таких уроках творилось непонятно что. Но вот в ВФТШ и тени подобного никогда не было, несмотря на то, что разрыв по возрасту преподавателей и учеников был ненамного больше. Хотя очень часто на уроках находиться было очень весело (к чему прикладывали руку, а точнее язык и ученики, и преподаватели), но нашему учению мешало это редко.

Кто же думал, что в 11 классе все окажется все куда сложнее...

Апогеем стало одно из занятий зимой, когда сил на понимание того, что происходит на доске, ни у меня, ни у моего соседа Сережи Джейраняна уже не оставалось, и мы только записывали, надеясь, что затем, может быть, поймем, что пишем. Честно скажу, что полностью так и не понял того решения. Еще большим шоком были домашние задания. Количество методичек



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84.
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.fizteh.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — А. АЛЯБЬЕВ. Корректор — Р. ФЕДУЛОВ.