

Читальный зал (4)

**5 февраля —
ЕЖЕГОДНОЕ
СОБРАНИЕ
ПРОФЕССОРСКО —
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА МФТИ**



**ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института**

Выходит **Пятница, 4 февраля 2005г.**
с 1 сентября 1958 г. **№ 1-2 (1703-1704)** **Цена 5 руб.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ АКАДЕМИКА
Евгения Павловича ВЕЛИХОВА с 70-летним юбилеем**

Дорогой Евгений Павлович! Сердечно поздравляем Вас с юбилеем!
Вы внесли огромный вклад в развитие института, в создание и динамичное развитие факультета проблем физики и энергетики, бессменным научным руководителем которого Вы являетесь уже многие годы. Благодаря Вашему таланту и трудолюбию, широте научных интересов Вы достигли выдающихся успехов в науке и в практической реализации своих замыслов. Отзывчивость и благожелательность к людям снискали Вам всеобщее глубокое уважение среди коллег и учеников. Мы гордимся тем, что свыше 30 лет Ваше имя и дела неразрывно связаны с Физтехом!

Желаем Вам новых творческих успехов, неиссякаемой энергии, доброго здоровья, благополучия, счастья и радости в жизни!

Ректорат, деканат ФПФЭ

КАК ЭТО БЫЛО ...

2 февраля академику Е.П.Велихову исполнилось 70 лет. Его научная деятельность началась в 1958 году. В институте Атомной Энергии им. И.В.

Курчатова. Уже в ближайшие годы раскроется уникальная черта молодого ученого — широта научного кругозора физика-теоретика, который на кончике пера предсказывает акустическую и ионизационную неустойчивости газовой плазмы.

В начале 60-х годов директор ИАЭ академик А.П.Александров решает организовать новую научную базу в подмосковном поселке Красная Пахра, ныне г.Троицк — сектор 62 ИАЭ им. И.В.Курчатова, в который направляются молодые ученые, в том числе уже известный в научных кругах теоретик Е.П.Велихов. В 1965 году за работы в области физики низкотемпературной плазмы ему присваивается ученая степень доктора физ.-мат. наук, минувшая кандидатскую. Е.П. Велихов возглавляет лабораторию перспективных исследований, где по его инициативе формируется стендовая база и проводятся исследования для создания источников энергии мощностью нескольких сотен киловатт для космических объектов на базе жидкометаллического МГД-генератора с использованием

(Окончание на стр. 4)



**Мой друг
профессор
С.П. Аллилуев**

лет. Для нас, бывших школьников, они служили примером серьезного отношения к учебе и жизни. Обладая жизненным опытом, они уберегли многих из нас от опасных в то время поступков и высказываний.

Среди наиболее близких друзей-фронтовиков хочу вспомнить Сергея Ивановича Сыроватского, который ушел в армию семнадцатилетним, был командиром пулеметного взвода, т.е. воевал в самых передовых частях. Сережа Сыроватский был четыре раза ранен, но об этом мы узнали только после его смерти. Сам он об этом никогда не рассказывал. После МГУ Сыроватский стал аспирантом, а затем сотрудником В.Л. Гинзбурга, выдающимся специалистом в области магнитной гидродинамики и космических лучей, профессором МФТИ. Другим нашим близким другом был Глеб Борисович Радзиевский, призванный в армию в 1939 году, летом 41 года под Смоленском. От него мы узнали о героизме большинства наших плен-

ных, предпочтивших голодную смерть в лагерях службе в немецкой полиции или власовской армии. Глеба, умиравшего от дистрофии, отдали в работники немецкому фермеру. Освободили его американцы. Глебу удалось бежать из лагеря, где американцы держали освобожденных советских военнопленных, и перебежать к нашим. Шла еще война, и Глеба после проверки фронтовой контрразведкой вновь зачислили в армию. Так он избежал после войны фильтрационных лагерей. После МГУ он преподавал в техникуме (где, кстати, работал участник ВОВ, награжденный боевыми орденами, будущий заслуженный профессор МФТИ В.Б. Лидский).

Мы с Сергеем Павловичем, Сыроватским и Радзиевским попали на 3-м курсе в группу физиков-теоретиков. Здесь были демобилизовавшиеся из армий А.А. Корчак и И.М. Тернов (впоследствии зав. кафедрой и проректор МГУ), а также любимец и душа всего нашего курса В.П. Шабанский, обладатель прекрасного баритона. А на 4-м курсе перешел из авиационного института А.А. Логунов, ставший впоследствии директором Института физики высоких энергий в Протвино.

(Продолжение на стр. 5)

Исполнилось 50 лет преподавательской деятельности в МФТИ профессора Сергея Павловича Аллилуева. Хочу рассказать о нем и его семье, связанной со многими событиями нашей истории. Мы учились с С.П. на одном курсе физфака МГУ, поступив в 1946г. Почти треть курса составляли бывшие фронтовики. Они упорно работали, желая наверстать упущенное: перерыв в учебе составлял 5, а то и 7

В октябре ушедшего года произошло событие, которое характеризует уровень гуманитариев Физтеха. Декан факультета гуманитарных наук МФТИ А.И. Кобзев принял участие в праздновании в Китае 2555-летия Конфуция. В.В.Путин — наш Президент — подарил, будучи с визитом, лидеру Китая, книгу "Конфуцианское Четверокнижие" ("сы шу"), в создании которой непосредственное участие принял А.И.Кобзев. Вокруг этой тематики и состоялся разговор на Физтехе в Центре гуманитарного образования "Пётр Великий", который возглавляет Л.П. Скороварова.

Артем Игоревич: "Я начну с наиболее выразительных фактов. Во-первых, еще 30 лет назад в Китае шла "кампания критики" Линь Бяо и Конфуция, то есть при жизни Мао Цзэдуна Конфуций был объявлен персональной нон грата. Это продолжалось до 1976 года, а уже в 1984 году был создан Фонд Конфуция, в руководство которого вошли государственные деятели, в частности, бывший зампред Госсовета КНР Гу Му, почетным председателем стал Президент Сингапура Ли Кунъю. Вот такая "перестройка", направленная к истокам своей культуры произошла в Китае..."

У нас еще в конце 80-х годов полагали, что ни о какой реставрации конфуцианства в Китае не может быть и речи, поскольку наблюдалось полное господство маоизма и коммунистической идеологии. А там, тем не менее, проходили глубинные процессы, и проницательные специалисты уже с конца 70-х гг. писали о возможности конфуцианского ренессанса в КНР.

В 1994 г. была создана Международная конфуцианская ассоциация, в работе которой принимают участие несколько российских специалистов, в том числе Ваш покорный слуга. И в этом году, в октябре, произошло такое символическое совпадение: отмечали 55-летие образования КНР — 1-го октября, а параллельно праздновали 2555 лет со дня рождения Конфуция. Символически даты совпали, потому что в одном случае речь шла о двух пятерках, в другом — две пятёрки и три пятёрки — по-китайски, нумерологически счастливые числа.

Празднование юбилея в рамках проведённого Международной конфуцианской ассоциации международного симпозиума "Конфуцианство и современная цивилизация" было весьма внушительным.

Пленарное заседание симпозиума прошло во Дворце Собрании народных представителей на площади Тяньаньмэнь, то есть в одном из высших государственных учреждений, где присутствовали вышние официальные лица.

Знаковым явлением стало и то, что находящийся тогда с визитом в Китае наш Президент В.В. Путин вручил китайскому Лидеру, главе Компартии и государства, Ху ЦзиньТао, книгу которую издали к этому событию в Москве в академическом издательстве "Восточная литература" и которая называется

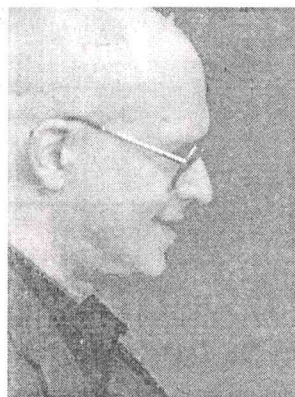
КОНФУЦИАНСКОЕ
"ЧЕТВЕРОКНИЖИЕ"
"СЫ ШУ"

四書

"Конфуцианское Четверокнижие".

В нее включены переводы основных конфуцианских текстов, представляющие отечественную синологическую традицию. Старейший из опубликованных переводов впервые появился в 1904 году, новейший — в 2004. Она вполне научная и академическая, с одной стороны, с другой — просветительская. Предисловие написал бывший посол КНР в России г. Чжан Дэ Гуан.

Этот яркий эпизод говорит о том, что, во-первых, сами китайцы огромное значение сейчас придают конфуцианству, поскольку ощущаемый ими некоторый идеологический вакуум (не такой, конеч-



но, как у нас) заполняется проверенными веками теориями, во-вторых, и наши руководители, понимая данную проблему, начинают вести диалог в этой плоскости.

Почти синхронно произошло ещё одно знаковое событие. По заказу китайской стороны — организации, аналогичной нашему Газпрому, — но, естественно, с подачи правительственных структур, Илья Глазунов написал и привёз в КНР картину "Великий Китай" (огромное полотно примерно 19X12 метров), на котором в своем монументально-идеологическом стиле представил синтетический образ Среднего государства, его крупнейших личностей. Среди персоналий первое место занимает опять же Конфуций. Кроме того, из пяти изображенных фигур четыре — сугубо традиционные, характеризующие классический Китай. Это три великих мудреца: Конфуций, Лао-цзы и Будда — основоположники учений, на которых зиждется традиционная китайская идеология, и два великих исторических деятеля: император Цинь Ши-хуан, который в III веке до новой эры создал централизованное государство, ту империю, которая продержалась до начала XX века, и Мао Цзэдун — создатель современного китайского государства.

Мы видим в Китае, с одной стороны, совершенно очевидное стремление к корням, с другой стороны — фантастический рост экономики и новых форм цивилизации. Даже трудно уследить за тем, что сейчас там творится. На глазах одного поколения — разительная картина перемен. Люди моего возраста еще помнят бедных и полуголодных несчастных китайцев в форменных тужурках. Тогда главной проблемой Китая

Книга —

было накормить население, стремившееся выжить, одеться, обуздать и не умереть от голода. Сейчас же решаются совершенно другие проблемы. Речь идет о том, кто будет первым на мировой арене, будет отвечать на стоящие перед человечеством глобальные вопросы, какова грядущая историческая роль Китая в середине XXI века.

К сожалению, с нашей стороны, несмотря на отдельные эпизоды, о которых я сказал, все-таки нет понимания современной геополитической общекультурной цивилизационной роли Китая, нет реального изучения происходящих там событий. У нас официально не сформулирована определенная позиция в отношении Китая. Какие-то позитивные сдвиги происходят (по уточнению границы и т.д.), но на самом деле последовательная концепция межгосударственных и межкультурных отношений не разработана и, более того, те организации, которые раньше снабжали объективной, научной информацией соответствующие директивные органы, сейчас этих функций не имеют. Откуда черпается информация для принятия политических решений непонятно, и в общем реальной картины происходящего мы, повторяю, не имеем ни на каком уровне. Посмотрите наше телевидение, там практически никак не отражен этот грандиозный мир, необъятный и очень интересный, во всех смыслах: в общекультурном, в экономическом, в политическом, в военном, в каком угодно, и в научном, кстати сказать".

Нина Федоровна Сиимонова, редактор "За Науку": "Я хотела бы уточнить по поводу Книги: о вашей роли и о процессе написания. Как долго она делалась, как трудно?"

Артем Игоревич: "Книга, по-своему, итоговая. Она включает в себя четыре фундаментальных конфуцианских трактата, которые образуют некоторое целое, носящее название "Четверокнижие". Оно — основа, с одной стороны, кон-

(Продолжение на стр. 3)

ЛУЧШИЙ ПОДАРОК

фуцианства, как философии, мировоззрения, идеологии, с другой стороны – традиционной педагогической доктрины, системы образования и системы административных должностей. Эти тексты – носители китайского языка и представители зависимых цивилизаций – в течение тысячелетий заучивали наизусть. Эта основа классического образования, соответственно, проявлялась во всех формах культуры. Если человек, на данных текстах воспитанный, просто держит их в голове, в активной или пассивной памяти, значит, это проявляется и в других сферах его деятельности, поэтому они столь важны для понимания китайской культуры. Что касается переводов, то наиболее ранний был опубликован в 1904 году выдающимся русским синологом С. Поповым. Основной текст самого Конфуция "Лунь ной" переведен доктором исторических наук Л. С. Переломовым, известным специалистом, который явился, кроме того, автором вводной статьи и ответственным редактором всего издания. Все переводы снабжены вводными статьями исследовательского характера. Первый в этом ряду, открывающий собрание текстов, называется "Великое учение", что, собственно, и отражает две функции, о которых я говорил, т.е. это учение и в этическом, и в педагогическом смыслах. Первый вариант перевода трактата я опубликовал 20 лет тому назад, так что работа длилась довольно долго.

И еще один небольшой текст, его название по-разному переводят. По-китайски оно звучит как "Чжун пон", по-русски – "Золотая середина", "Срединное и неизменное", "Следования середине". Его перевел известный синолог А. Е. Лукьянов, профессор, доктор философских наук. Перевод тоже был опубликован раньше.

В книге все это оформлено в единое целое, и мною, кроме того, переведены и впервые опубликованы классические комментарии к "Великому учению", написанные крупнейшим средневековым философом Чжу

Си, который в общем и составил все "Четверокнижие". Книга снабжена научным аппаратом, подготовленным В. М. Майоровым, иллюстрациями, красочным портретом Конфуция и большой основательной вводной статьей Переломова, вводными статьями, посвященными каждому из этих текстов, комментариями к ним и предисловием о мировом значении китайской культуры".

Нина Федоровна: "Как эта книга стала символическим подарком Президента России – Лидеру Китая?"

Артем Игоревич: "Это была инициатива частных лиц и Русского конфуцианского фонда. В России такой фонд существует, его главой является Л. С. Переломов. По его линии книга была передана Президенту. У фонда есть разные инициативы, в частности, он занимается проблемой установки в Москве памятника Конфуцию. Один из членов Международной конфуцианской ассоциации, конгресс которой проводился в октябре этого года, участвовавший в симпозиуме "Конфуцианство и современная цивилизация", гонконгский миллионер, за свой счет отливал пятиметровые статуи Конфуция и дарит разным городам для пропаганды великих идей философа. И такой памятник он готов подарить Москве. Сейчас идет обсуждение того, где его установить и когда. На это предложение есть положительная резолюция Ю. М. Лужкова.

Тираж книги относительно небольшой, полторы тысячи экземпляров. Пока в продаже она есть. Естественно, что Президент ее дарил в особом оформлении, которое было сделано специально для данной акции".

Любовь Павловна: "Артем Игоревич, вы на протяжении полутора десятка лет читаете лекции на Физтехе, сейчас вы — декан факультета гуманитарных наук. Что можно сказать об интересе студентов Физтеха к Китаю, к восточной тематике? Види-

те ли вы возможности соответствующего развития деятельности факультета, более органичного его включения в систему подготовки кадров в МФТИ, в частности, создания на Физтехе китайского центра специальной подготовки российских инженеров-исследователей для сотрудничества с Китаем?"

Артем Игоревич:

"Когда я начал работу на Физтехе в конце 80-х годов (в эпоху общего романтизма), были преувеличены разные человеческие желания, они еще не были жестко ограничены, снялись старые запреты, но еще не сформировались новые, разного рода меркантильные нужды, т.е. свободный интерес проявлялся более открыто, духовные стремления были более непосредственными. Вспыхнул колоссальный интерес к этой тематике. Потом он естественным образом снизился, просто потому, что жизнь стала



Конфуций (551–479 гг. до н.э.)
Основатель конфуцианства.
Учение Конфуция представлено в памятнике «Лунь ной»,
основанном его учениками

очень тяжелой, и люди были вынуждены делать не то, что они хотят, а то, что нужно на жизнь зарабатывать. Тем не менее, этот интерес даже в таких сложных условиях всегда сохранялся, и, более того, я сам удивлялся, когда мы зондировали вопрос, выясняли интересы, направленность, степень реализации и предлагали студентам изучение восточных языков, в том числе китайского. Всегда находились такие студенты, которые этим занимались, несмотря на колоссальную нагрузку в сравнении с другими вузами.

С моей точки зрения, таких студентов, которых

можно сравнить с бриллиантами, надо находить, всячески поддерживать и создавать для них среду наибольшего благоприятствования, потому что это сокровище для нашей страны. Если мы смогли бы в рамках наших элитарных вузов воспитывать людей, которые, будучи специалистами по принятым специальностям, кроме того еще владели бы китайским языком, т.е. могли бы напрямую входить в контакт с этой цивилизацией, то просто цены бы им не было. Это действительно были бы люди такой значимости, как Рихард Зорге, который, кстати, до Японии работал в Китае. Я хочу сказать, что это были бы такие люди, которые могли бы просто одной своей уникальной личностью влиять на судьбы стран, исторических событий. Этого пока нет, а проблема ведь касается, между прочим, не только китайского, но, скажем, и арабского языка, который мы на Физтехе преподаем, но, к сожалению, без достаточной организационной поддержки. По-моему, это важнейшее государственное дело – установить постоянно действующий информационный личностный канал между двумя цивилизациями, чтобы "там" знали, что происходит "здесь", и наоборот. Необходимы высочайшего класса элитные специалисты, которые бы постоянно, что называется в режиме on-line, следили за ситуацией, меняющейся на глазах. Мы этого не делаем, поэтому отстаем во многом. В результате, по-моему, порой принимаются не совсем правильные решения, ведущие к непредсказуемым последствиям."

Нина Федоровна: "Книга – лучший подарок, так говорили нам в детстве. Однако многие вещи, как и это высказывание, не стареют. Большое спасибо, Артем Игоревич, за ваш рассказ. Желаем Вам в Новом Году новых творческих успехов".

Материал подготовила
Н. СИМОНОВА

КАК ЭТО БЫЛО ...

(Продолжение, начало на стр. 1)

ядерного реактора. Отличительной особенностью Е.П.Велихова в тот период было желание быстрее воплотить его идеи в жизнь. Были случаи, когда рассказав про идею, он через сутки приходил, чтобы обсудить экспериментальные результаты, и был недоволен тем, что их еще нет. Приходилось вежливо объяснить завлабу, что идею надо воплотить в конструкторские чертежи, чертежи превратить в "железо", смонтировать его на установке, провести эксперименты и все это за один день. Тем не менее он так заряжал нас своим энтузиазмом, что сроки получения результатов уменьшались порой до недели.

В середине 60-х годов Е.П.Велиховым была высказана идея о создании принципиально нового направления в импульсной энергетике, основу которой должны составить мультимегаваттные импульсные МГД-генераторы на твердом (пороховом) топливе. Реализация этой идеи была проведена удивительно быстро для нового направления, всего за 5-7 лет, в результате объединения усилий ученых и инженеров в различных областях физики, прикладной химии и техники, а также координации работ институтов, КБ и заводов.

Окружающих поражали доброжелательность, порядочность и интеллигентность молодого доктора наук. В то же время Е.П.Велихов был принципиален и непреклонен в решении кардинальных вопросов. Он обладал редким даром создавать атмосферу творчества и уверенности в успехе. Молодые специалисты запросто заходили домой к Е.П.Велихову посоветоваться, обсудить производственную или домашнюю проблему, выпить чашку чая. От общения с Евгением Павловичем у людей оставалось чувство гармоничного сочетания незаурядной личности и простого человека.

В 1970 г. сектор 62 преобразуется в отдел плазмен-

ной энергетике ИАЭ, а в 1971 г. на базе отдела создается филиал Института атомной энергии имени И.В. Курчатова (ФИАЭ), директором которого и назначается Е.П.Велихов, в то время уже являющийся член-корреспондентом АН СССР.

К 1975 году под научным руководством Е.П.Велихова



впервые в мире были созданы импульсные МГД-установки на пороховом топливе с электрической мощностью от десяти до сотен мегаватт. Эта работа была отмечена в 1977 году Государственной премией СССР. В этом же году Е.П.Велихову была присуждена международная награда — медаль имени М.Фарадея. Евгений Павлович постоянно ищет новые, наиболее перспективные направления научных разработок. Не проходят незамеченными успехи американских ученых в развитии газовых лазеров, показавшие достижения мощностей излучения в десятки киловатт. Перед группой молодых ученых ставится задача создания первого советского газоразрядного лазера киловаттного диапазона. В недрах ФИАЭ зарождается прообраз современной лазерной техники — установка ЛТ-1. Успешная демонстрация киловаттного лазера привлекает внимание воен-

ного ведомства, для которого "гиперболюид инженера Гарина" всегда был лакомой игрушкой. Теперь эта игрушка становилась явью.

Как и во времена И.В. Курчатова начинается соревнование двух систем в этой области науки и техники.

Как и в случае с МГД-генераторами, Е.П.Велихов создает кооперацию различных институтов и предприятий страны для решения этой важной задачи. Небывалый энтузиазм молодых сотрудников кооперации при неослабном внимании

физики и энергетики и становится первым деканом нового факультета, а впоследствии — научным руководителем. На новый факультет он переводит и свою кафедру. Наряду с огромной научной деятельностью, будучи директором института и руководителем многих научных программ, Е.П.Велихов является зачинателем культурных мероприятий, о которых и сейчас с любовью вспоминают жители г.Троицка. По его инициативе открыт в городе Дом Ученых, который стал не только местом научных вечеров и дискуссий, но и центром культурных мероприятий и вечеров юмора ученых-физиков. При его непосредственном участии функционировал кино клуб "Фокус", клуб литературы и истории, и главное по традиции с "Александровскими играми" в Троицке был организован "День Физика", состоящий из двух отделений. В первом отделении научными сотрудниками институтов г. Троицка со-

общались антинаучные и околonaучные доклады, оцениваемые строгим жюри, председателем которого обычно был Евгений Павлович. Его каверзные вопросы и шутки создавали дружескую и юмористическую атмосферу праздника. Во втором отделении выступали известные артисты и барды. На одном из "Дней Физика" в апреле 1980 года выступал В.С.Высоцкий, момент награждения которого дипломом лауреата праздника представлен на снимке.

Трудно найти другого ученого-современника, чьи познания и научно-практические интересы охватывали бы столь широкий спектр наук — от математики и теоретической физики до микроэлектроники и практической геологии. Тысячи специалистов сотрудничают с Е.П.Велиховым в различных областях науки, техники, экономики и многие из них считают его своим неформальным учителем.

В.Е.ЧЕРКОВЕЦ,
профессор, директор
ГНЦ РФ ТРИНИТИ
К.И.ДМИТРИЕВ,
д.т.н.
В.П.ПАНЧЕНКО,
д.ф.-м.н.

В 1975 — 1977 гг., уже будучи избранным академиком АН СССР Евгений Павлович организует на Физтехе новый факультет проблем

Факультет управления и прикладной математики поздравляет с 70 - летием профессора физтеха, учёного с мировым именем, академика РАН Юрия Ивановича Журавлёва!

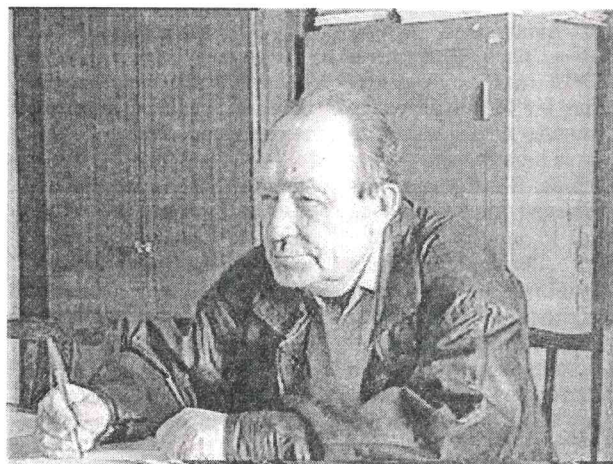
Факультет управления и прикладной математики поздравляет с 70 - летием профессора физтеха, учёного с мировым именем, академика РАН Журавлёва Юрия Ивановича!

Трудно перечислить все его заслуги. Руководитель секции "Прикладная математика и информатика" РАН, председатель Научного Совета по комплексной проблеме "Кибернетика" РАН, создатель и главный редактор Международного научного журнала "Pattern Recognition and Image Analysis", председатель Экспертного Совета ВАК России, ... Лауреат

Ленинской, Ломоносовской и других премий; награждён высшими государственными наградами СССР, России и других государств, член зарубежных академий наук. Созданные им новые научные направления в дискретной математике, теории распознавания и прогнозирования признаны классическими.

Несмотря на постоянную, чрезвычайную занятость, большую научную, организационную и педагогическую деятельность в лучших университетах мира, Юрий Иванович уже 35 лет находит время для работы со студентами МФТИ. Его яркие лекции по дискретному анализу, стиль и манера изложения исключительны даже для физтеха. Последнее его детище

Спасибо за верность!



на ФУПМ - кафедра "Интеллектуальные системы".

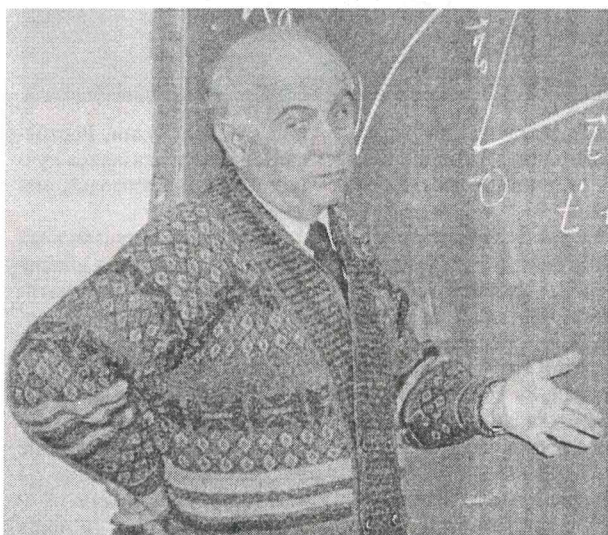
Дорогой Юрий Иванович!

Спасибо за верность физтеху, за возможность общаться с Вами, учиться у Вас! Ваши студенты и

коллеги желают Вам благополучия, здоровья, новых научных успехов и педагогических достижений.

Автобиографию Ю.И.Журавлева можно прочесть на сайте ВЦРАН www.ccas.ru

МЫ ВАС ПОЗДРАВЛЯЕМ!



"И это правильно, коллеги."

А.Д. Гладун окончил МФТИ по специальности "Электроника сверхвысоких частот" в 1959 году. В 1962 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1971г. – докторскую. Звание профессора ему присвоено в 1975 г., звание Соросовского профессора – в 1994г. Избран действительным членом (академиком) Международной академии наук и искусств (МАНИ) в 1995 г.

С 1965 г. по 1977 г. исполнял обязанности заместителя заведующего кафедрой общей физики МФТИ. С 1978 г. по 1998 г. заведовал кафедрой физики МГТУ "Станкин". В настоящее время возглавляет кафедру общей физики МФТИ.

Как физика А.Д. Гладуна характеризует широкое поле научных интересов: от физической электроники, фи-

21 января исполнилось 70 лет доктору физико-математических наук, профессору, заведующему кафедрой общей физики МФТИ Анатолию Деомидовичу Гладуну.

зики плазмы, полупроводников в сильном магнитном поле, компьютерной томографии, прикладной механики до ядерной физики, квантовой теории поля и физики высоких концентраций энергии. Им получен целый ряд фундаментальных результатов, нашедших практическое применение. В частности, результаты развитой им теории гидродинамической устойчивости электронных пучков находят применение при разработке электронных приборов сверхвысоких частот, а также в активных космических экспериментах и плазменной химии. Исследования носителей заряда в сильном магнитном поле привело к открытию новых эффектов (например, абсолютной отрицательной проводимости) и созданию уникальных микроэлектронных приборов.

В последние годы им выполнено несколько пионерских работ в области ядерной физики. Он проводил

также исследования по тематике Станкина. Им создана волновая теория высокоскоростной обработки материалов резанием, а также теория внешнего трения как нелинейного стохастического процесса.

Анатолий Деомидович уделяет большое внимание преподаванию физических и математических дисциплин в технических вузах России. Более десяти лет возглавлял Экспертный совет по циклу естественных и математических дисциплин Министерства образования России. В настоящее время выполняет обязанности одного из заместителей главного редактора журнала "Физическое образование в вузах".

А.Д. Гладун внес значительный вклад в разработку парадигмы высшего образования.

Ректорат и коллектив кафедры общей физики

I Международная естественнонаучная олимпиада школьников

По инициативе правительства Индонезии в декабре 2004 года в Джакарте прошла 1-я Международная олимпиада школьников по естественнонаучным дисциплинам. В ней участвовали юниоры (школьники не старше 15 лет).

Для России ситуация складывалась не самым благоприятным образом. Во-первых, весной началась административная реформа в Министерстве образования и было не до этой олимпиады. Во-вторых, многопредметные олимпиады в нашей стране, в отличие от ряда стран Европы и Азии, до сих пор не проводились. Ни у кого не было четкого представления, как отбирать кандидатов в сборную команду и как их готовить. Решили включить в команду школьников, успешно выступавших на физических олимпиадах. При этом учитывались рекомендации учителей, чьи учащиеся наиболее успешно выступают в различных соревнованиях естественнонаучного профиля. Подготовка команды была поручена Физтеху.

В нее вошли:

— Антон Попов — учащийся 10-го класса физико-математического лицея № 31 (г. Челябинск);

— Марковцев Вадим — учащийся 10 класса физико-математического лицея (г. Сергиев Посад);

— Денис Кузин — учащийся 9 класса (г. Ельники Мордовия);

— Айсен Попов — учащийся 9 класса Республиканского физико-математического лицея (г. Якутск);

— Ростислав Лихогруд — учащийся 10 класса физико-математической школы № 5 (г. Долгопрудный).

Членам сборной была разослана инструкция: как готовиться к олимпиаде.

Следует отметить, что диапазон тем и вопросов программы, озадачил даже бывалых педагогов. Вот только некоторые фрагменты:

— Движение и силы. Измерение силы.

— Объяснение явлений с точки зрения молекулярной теории.

— Кислоты и основания.

Понятие pH и его практическое применение. Использование и приготовление индикаторов.

— Солнечная система. Знание основных параметров каждой планеты. Объяснение значения цвета звезд. Нанесение на карту положения звезд. Описание спиральных, эллиптических и неправильных галактик.

— Работа различных отделов пищеварительной системы в процессе пищеварения.

— Названия и обозначения первых 20 элементов таблицы Менделеева. Знание формул основных соединений.

— Построение пищевых цепей. Знание возбудителей основных болезней.

— Описание роли генов и хромосом в наследовании. Использование родословной для определения наследуемых признаков членов семьи.

— Предсказание получаемого цвета при использовании светофильтров.

— Статистика. Логарифмы.

За пять дней до вылета в Индонезию команда собралась на Физтехе. По каждому разделу естествознания были проведены обобщающие занятия. Кроме того, с ребятами встречались бывшие призеры международных олимпиад. Они делились опытом и рассказывали о психологических особенностях, возникающих на турах, помогали руководителям формировать сплоченную команду из школьников, впервые познакомившихся на сборе. Перелет по маршруту Москва — Куала-Лумпур — Джакарта занял почти сутки. В аэропорту нас ожидала радужная встреча: представители организационного комитета и два гида.

В Джакарту прибыли команды из 30-ти стран: 176 школьников, представлявших Европу, Азию, Африку и Америку.

Уровень организации мероприятий был очень высокий. Всех участников олимпиады принял президент

Индонезии. На приеме

присутствовали послы большинства стран — участниц олимпиады, министры правительства Индонезии. Президент выступил с краткой приветственной речью, а затем обменялся рукопожатием с каждым из участников.

Проходила олимпиада в три тура.

Первый — тестовый. За полтора часа школьники должны были ответить на 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивался в 2 балла, неверный — в "-1" балл, а за отсутствие ответа ставился ноль. Задание бы-

и перевод заданий осуществлялись в вечернее и ночное время и закончились к 5 часам утра. В то время как жюри обсуждали задания второго и третьего туров, детей увозили на экскурсии и, наоборот, в то время когда ребята выполняли задание, руководителям команд предлагались экскурсионные программы за пределами Джакарты: то на небольшой остров в океане, то в сафари-парк...

Сборная России показала следующие результаты: Марковцев Вадим — золотая медаль, Антон Попов — серебряная медаль. Наше трио в составе: Айсен По-



пов, Денис Кузин, Ростислав Лихогруд оказались лучшими среди бронзовых медалистов.

Второй тур — теоретический. За два с половиной часа ребята должны были решить задачи по трем темам: биологии, физике и химии.

Третий тур — экспериментальный. За три часа нужно было выполнить биологическую, физическую и химическую части работы. В качестве объекта исследования участникам были предложены плоды салака — экзотического фрукта, кожура которого внешне неотличима от змеиной кожи.

Организационный комитет предпринял беспрецедентные меры по обеспечению секретности. Начиная с момента обсуждения задач соответствующего тура и до момента окончания работы учащихся над ним, всем запрещалось пользоваться мобильными телефонами. В гостинице отключался интернет. Более того, обсуждение

пов, Денис Кузин, Ростислав Лихогруд оказались лучшими среди бронзовых медалистов.

Как и на Международных олимпиадах старших школьников (по физике, математике, химии) наиболее успешно выступили команды стран юго-восточной Азии. Достаточно сказать, что среди золотых медалистов оказался только один ученик не из азиатского региона — наш Марковцев Вадим!

Существенную помощь в организации сборов и экипировке команды оказали наши спонсоры — фирма "Ахмад чай" и А.А. Черепнин. Хочется от всей души поблагодарить их за это.

Руководители сборной команды России

Д.А. АЛЕКСАНДРОВ,
Н.Х. АГАХАНОВ,
В.П. СЛОБОДЯНИН

Мой друг профессор С.П. Аллилуев

(Продолжение, начало на стр. 1)

Известными учеными стали многие наши однокурсники, в том числе академики Б.Б. Кадомцев, И.Ф. Щеголев, В.Д. Шафранов, Ю.К. Пожела, члены-корреспонденты Л.Н. Рыкунов, В.С. Имшеник, Л.Н. Прозорова. На первом курсе с нами учился Спартак Беляев, впоследствии академик, зав. кафедрой теорфизики МФТИ и директор Института общей физики в ГНЦ "Курчатовский институт". Он вместе с В.В. Судаковым, одним из самых талантливых учеников Л. Д. Ландау, будущим профессором МФТИ, перешел на 2-м курсе на физико-технический факультет (впоследствии МФТИ) и был среди первого его выпуска.

С.П. Аллилуев был также одним из сильнейших студентов нашего курса. Я многому у него научился, когда мы попали в одну группу. Меня поражала глубина и широта его знаний, прекрасное владение математическим аппаратом, умение подмечать те тонкости изучаемых предметов, которые мы часто упускали. Но держался С.П. очень скромно, стараясь, что называется, "не выпячиваться". Это было следствием не только его природной скромности, но и условий его жизни в "доме на Набережной" и того трагического удара, которого не избежала его семья. На курсе знали, что С.П. — племянник жены Сталина, Надежды Аллилуевой, сын ее брата, Павла Сергеевича. Но только немногие друзья С.П. знали о том, что в конце 1947 г. арестовали его мать Евгению Александровну, а несколько позже его тетю Анну Сергеевну и старшую сестру Киру Павловну. Арестовали даже их соседей: генерала Г.А. Угера и его жену, а также профессора физики из ФИАНа Тумермана с женой. Второкурсник Сергей и его младший брат Александр остались одни. На некоторое время их даже лишили пенсии, которую они по решению правительства должны были получать до окончания высшего образования за своего отца — комдива П.С. Аллилуева, героя гражданской войны (как ужасно звучат эти слова сейчас, — сказал мне как-то С.П.), умершего в 1938 г. при загадочных обстоятельствах в должности военного комиссара автобронетанкового управления РККА. "Многое знали и много болтали", — так ответил И.С. Сталин из Сочи своей дочери Светлане, пытавшейся выяснить в письме судьбу своих арестованных тетюшек. К чести небольшого круга друзей Сергея Павловича надо сказать, что они не оставляли его в то

страшное время, когда от членов семей арестованных сторонились, как от прокаженных. Ему ста-

рались помочь и зав. кафедрой теоретической физики профессор А.А. Власов (автор знаменитых уравнений Власова), и секретарь кафедры, участница Великой Отечественной войны и член бюро парткома факультета Анна Николаевна Тюрина (впоследствии жена А.А. Логунова). Им удалось добиться присуждения С.П. именной стипендии имени Мандельштама. Трудности возникли у С.П. при поступлении в аспирантуру, куда его рекомендовала кафедра. Руководство факультета боялось и принять, и отказать в приеме: с одной стороны, сын арестованной, а с другой — племянник Вождя. Сергею Павловичу помогла, как ни печально, смерть его бабушки О.Е. Аллилуевой, на похоронах которой он встретился с ее другим внуком, Василием Сталиным, командующим авиацией Московского военного округа.

У Василия под влиянием этого события проснулись родственные чувства, и он вызвал к себе одного из своих кузенов — Леонида, сына арестованной Анны Сергеевны, чтобы спросить, чем он может им помочь. В числе прочего Леонид рассказал о затруднениях с аспирантурой у С.П.; Василий прислал на физфак своего адъютанта. Перепуганное руководство начало ссылаться на то, что у Сергея плохая комсомольская характеристика. Но тут вмешался замечательный принципиальный человек, секретарь факультетского комитета комсомола (бывший во время войны летчиком на пикирующих бомбардировщиках Пе-2 и на штурмовиках ИЛ) Валерьян Григорьевич Шевченко. Он дал С.П. прекрасную характеристику, и препоны для его поступления в аспирантуру на физическом факультете были устранены. Правда, после этого его еще долго не утверждало университетское начальство (в центральный аппарат адъютант Василия не заходил, решив, что вопрос решен). Не могу не сказать добрых слов о В.Г. Шевченко. После окончания МГУ он провел несколько важных исследований в области фотоядерных реакций. Затем работал в отделе науки ЦК КПСС, был нашим представителем в Международном агентстве по атомной энергии, первым проректором МГУ. Я сдружился с ним, когда он стал зам. директора ИТЭФ и проводил эксперименты на Серпуховском ускорителе. Мы много спорили с ним по поводу развития физики высоких энергий в нашей стране. Он, работая в Протвино вместе с иностранными учеными, заложил основы междуна-

родного сотрудничества, которое так эффективно использует сейчас ИТЭФ, добивался, чтобы для сотрудничества на зарубежных установках посылали специалистов высокого класса, а не только тех, кого выбирают чиновники по анкетным данным. Шевченко уделял большое внимание подготовке молодых физиков. Он укрепил существующую базовую кафедру МФТИ в ИТЭФ и добился создания еще одной кафедры. (При этом ему не пришлось в голову решение переводить студентов МФТИ уже с первого курса целиком на базу ИТЭФ.) Он всегда готов был помочь людям.

Но вернусь к Сергею Павловичу. 1954 год: закончена аспирантура МГУ, освобождена и реабилитирована его мама — Евгения Александровна, проводившая более шести лет в одиночной камере печально знаменитой Владимирской тюрьмы (освобождал ее лично председатель КГБ генерал Серов). Она добилась, чтобы после многолетней разлуки с нею Сергея Павловича оставили по окончании аспирантуры в Москве. Так он стал преподавателем МФТИ. Я часто бывал в доме Аллилуевых и узнал от Евгении Александровны много интересных фактов, касающихся семьи Аллилуевых и истории нашей страны. Дед С.П., "рабочий Аллилуев", был старейшим членом РСДРП. Живя на Кавказе, он познакомился и подружился со многими выдающимися людьми, например, с А.М. Горьким. Он укрывал от ареста многих революционеров, среди которых был и Иосиф Джугашвили. Его сын Павел (отец С.П.) рано пошел работать, чтобы дать возможность сестрам Анне и Надежде учиться в гимназии. В июле 1917 года, когда семья Аллилуевых уже жила в Петрограде, И. Сталин тайно привел к ним В.И. Ленина и Г. Зиновьева, чтобы спрятать от агентов Временного правительства. В квартире Аллилуевых Ленин и Зиновьев переждали самое опасное для них время, а затем были переправлены в Разлив, где они вместе и жили, укрываясь иногда в знаменитом шалаше. Чтобы по дороге Ленина не узнали, ему решили сбрить бороду и усы. Побрил Ленина лично И. Сталин, не разрешив сделать это бабушке Сергея Павловича. После октябрьской революции Павел Сергеевич — в Красной Армии. Как верный солдат революции, он шел, куда посылала его партия. В его биографии говорится, что он участвовал в боях на одиннадцати (!) фронтах гражданской войны. Будучи в Новгороде, он зашел в один из домов попросить напиться воды. Оказалось, что это был дом местного священника. Воду ему дала дочь священника. Это была его будущая жена, Евгения Александровна. У

(Продолжение, начало на стр. 1)

них, что называется, возникла любовь с первого взгляда. Отец-священник сказал, что он согласен выдать свою дочь замуж за Павла Сергеевича, но потребовал, чтобы было венчание в церкви. Павел Сергеевич согласился (за что был исключен из партии, но потом восстановлен). В.И. Ленин, испытывая благодарность к семье Аллилуевых за свое спасение в 17-м году, иногда приглашал дедушку и бабушку Сергея Павловича к себе домой. Пил с ними чай, расспрашивал о детях. Узнав, что Павел Сергеевич на фронте заболел тифом, Ленин приказал отозвать его для лечения (о чем даже сохранилась записка, опубликованная в полном собрании сочинений Ленина). Однако Павел Сергеевич, узнав все обстоятельства, еще не окрепнув после болезни, сразу же вернулся обратно на фронт. Другая записка Ленина, относящаяся к семье Аллилуевых, также опубликованная в полном собрании его сочинений, представляет ходатайство о восстановлении в партии Надежды Аллилуевой (жены И.В. Сталина), исключенной за "отрыв" от первичной организации. (Сейчас даже представить невозможно, какова была в те годы большевистская принципиальность на местах.)

В середине 20-х годов Павел Сергеевич по поручению Сталина и Дзержинского (председателя ВСНХ) возглавил геологическую экспедицию в Заполярье, организованную по предложению нашего выдающегося геолога Николая Николаевича Урванцева. В своей книге Н.Н. Урванцев очень тепло отзывается о Павле Сергеевиче. Эта экспедиция продолжалась два года и привела к открытию знаменитых на весь мир залежей никеля и полиметаллов в Норильске и Талнахе (что существенно обогащает сейчас не только нынешних хозяев "Норильск-никеля", но, частично, и бюджет России). И в этой экспедиции, как и на фронтах гражданской войны, Павла Сергеевича сопровождала Евгения Александровна.

В конце 20-х годов Павел Сергеевич был послан в Германию. Он работал в торгпредстве и, по-видимому, осуществлял взаимодействие с германскими военными, которое существовало до прихода к власти Гитлера. Там, в Берлине, и родился Сергей Павлович в 1928 году.

Затем Павел Сергеевич снова в армии. В годы сталинских репрессий он активно пытался спасти многих советских военачальников, с которыми вместе воевал и которым верил. Он не раз обращался по этому поводу к наркому Ежову и самому Сталину. (На военной кафедре МФТИ работал в свое время генерал Туржанский. Он очень привлекал Сергея Павловича.

"Ваш отец", – говорил он – "спас меня от тюрьмы. Правда, когда он умер, меня снова посадили, и я отсидел свои 17 лет до полной реабилитации".) Честный, мужественный Павел Сергеевич, по-видимому, явно мешал верховному начальству расправляться с неугодными им людьми. По-видимому, именно этим и объясняется его внезапная и необъяснимая смерть. Вернувшись с юга из санатория отдохнувшим и здоровым, он в первый же день, придя на работу, умер от инфаркта. Уже тогда подозревалось, что он был отравлен. Сейчас мы знаем, что в арсенале "вождя народов" были самые разнообразные средства устранения людей, которые ему чем-то мешали. И он ими пользовался, учитывая положение, извест-

впрочем, его дети не знали). Но рядом не хватало места и тогда один из сыновей Микояна попросил брата Сергея Павловича – Александра, с которым был знаком с детства, отдать часть земли рядом с могилой его родителей. Это, конечно, было сделано. Так семья Аллилуевых помогла обрести покой одному из бывших глав нашего государства.

Начав преподавать в МФТИ, С.П. стал посвящать этому почти все свое время. Он всегда тщательно готовится к своим лекциям и семинарам, благодаря чему его лекции, отличаясь глубиной изложения, доступны для студентов. Это вызывает уважение слушателей. Он, безусловно, один из лучших лекторов МФТИ. Будучи много лет заместителем заведующего ка-



Теоретическая группа (II 1951г.)
Обсуждение романа Ю. Трифонова "Студенты".
Слева направо: Виктор Грудин, Вадим Цитович, Валентина Балашова, Велиор Шабанский, Сергей Аллилуев, Семен Герштейн, Георг Приймак, Глеб Радзиевский, Егор Пустовалов.

ность и авторитет жертвы. Похоронен Павел Сергеевич был с почетом на Новодевичьем кладбище недалеко от могилы своей сестры Надежды, скончившей с собой. На его могиле стоит памятник работы скульптора Меркурьева с барельефом танка. Рядом похоронена Евгения Александровна. Дополнить трагическую историю семьи Аллилуевых хочется еще одним эпизодом, потому что он относится к истории нашей страны и лишь немногие свидетели событий могут об этом рассказать.

...Рядом с могилой Аллилуевых был похоронен авиаконструктор Микоян, брат члена Политбюро и бывшего председателя Президиума Верховного Совета СССР Анастаса Ивановича Микояна, а также жена самого А.И. Микояна, Ашхен Лазаревна. Когда в 1978 г. умер А.И. Микоян, Л.И. Брежнев распорядился похоронить его не на Красной площади и даже не в Кремлевской стене, а на Новодевичьем кладбище рядом с женой, ссылаясь на волю самого А.И. (о которой,

федрой теоретической физики (а в 1993-1998 годах – заведующим), С.П. чрезвычайно много сделал для улучшения преподавания теор. физики в МФТИ. Им, по существу, были заложены основы существующей сейчас в МФТИ системы преподавания для различных факультетов. Немногие сейчас знают и помнят, что он был переводчиком знаменитой книги Мори и Фешбаха "Методы теоретической физики".

У С.П. сравнительно немного опубликованных научных работ. Однако то, что им сделано, навсегда останется в анналах науки, потому что он получил точные решения ряда классических задач. Значительная часть его работ посвящена так называемой "скрытой симметрии", обусловленной динамикой взаимодействия между частицами. "Скрытая симметрия" привела ко многим важным открытиям, главным из которых явилось создание систематики сильно взаимодействующих частиц – адронов. А это, в свою очередь, – к гипотезе квар-

(Окончание. Начало на стр. 1-5)

ков. В поисках скрытых симметрий исследователи нередко ссылаются на точно решенные С.П. задачи, например, об уровнях атома водорода в п-мерном пространстве. С.П. обнаружил скрытую симметрию в задаче двух кулоновских центров, приводящую к пересечению молекулярных термов. Этот результат оказался весьма важным для рассмотрения процесса перезарядки водородоподобных атомов с переходом электрона (или мюона) к ядрам более тяжелых элементов (во многом подавляющего кинетику явлений в условиях управляемого термоядерного синтеза (УТС) и мюонного катализа ядерных реакций). Классическим результатом является и рассмотрение С.П. эффекта Штарка, где ему удалось с помощью виртуозной техники вычислений получить следующее приближение теории возмущений. Высказанные С.П. идеи позволили простым образом объяснить закономерности рассеяния протонов высокой энергии на большие углы и послужили источником большого количества работ в этой области.

Хотелось бы отметить, что наряду с исключительной порядочностью и честностью С.П. всегда отличался глубокой принципиальностью, с которой он вскрывал, не взирая на лица, недостатки, встречающиеся в работе МФТИ.

Я счастлив, что много лет дружу с таким прекрасным человеком и ученым, как С.П. Аллилуев. Думаю, что эту точку зрения разделяют все, кто его знает.

С.С. ГЕРШТЕЙН,
академик РАН,
профессор МФТИ

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

В третьем - четвертом квартале этого года издательство "Пашков Дом" планирует выпустить в свет воспоминания Н. В. Карлова "Sapere aude", частично опубликованные в виде серии препринтов МФТИ: детство, война, ФТФ МГУ, ФИАН, Прохоров, Басов, США, Керенский, МФТИ, ВАК. Для определения тиража книги издательство просит дать предварительные сведения о возможном читательском спросе. Если вы заинтересованы в приобретении этой книги, пожалуйста, дайте знать об этом: Электронная почта: nkarlov@mfti.ru или по телефону: 408-81-54 и 408-58-55.

Естественно, Ваше предварительное согласие приобрести книгу не накладывает на Вас никаких обязательств.



ПОТЕНЦИАЛ - развитие системы ФИЗТЕХА

В настоящее время зримо и актуально встает вопрос методологии, преподавания профильных предметов в рамках средней школы, обеспечивающей наибольшую эффективность подготовки выпускников школы к освоению программ высшего учебного заведения. Ведь логика предмета и содержание образования должны по возможности учитывать реальные условия педагогического процесса, а учебные материалы – становиться более доступными для понимания обучающихся и вместе с тем соответствовать требуемому уровню профильной подготовки в рамках реализуемых программ и отводимого учебного времени.

Заочная физико-техническая школа при МФТИ как государственное учреждение дополнительного образования, по мере своих возможностей на протяжении 39 лет решая такие задачи, в текущем году совместно с издательско-полиграфической фирмой "Азбука" начинает выпуск ежемесячного учебно-методического журнала для старшеклассников и учителей с лаконичным и емким названием "Потенциал". Первый номер вышел в январе этого года, второй готовится к печати уже сейчас. Создатели журнала попытаются сориентировать его на широкую аудиторию "приверженцев" естественно-математических наук, а именно – физики, математики и информатики, и выражают уверенность в том, что это издание окажет реальную помощь ученикам в самостоятельной работе в школе, в подготовке к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы, а учителям – в методическом обеспечении учебного процесса, реализации возможности обмена опытом преподавания предмета, в получении информации по интересующим их темам и конкретных рекомендаций для практического применения. В журнале будет также уделяться внимание вопросам модернизации российского образования, в связи с чем предполагается периодическое опубликование официальных материалов по вопросам ЕГЭ и профильного образования, образовательным стандартам, а также, по возможности, компетентных комментариев к ним.

Среди существующих российских изданий в данной области исторически весомо выделяются журналы "Юный техник" и "Квант", заслуги которых перед обществом действительно трудно переоценить, но если первый ориентирован на аспекты технического творчества учащихся школ, начиная с младших классов, то "Квант" высоким науч-

ным уровнем и углубленностью своих публикаций "нацелен" больше на состоявшихся студентов или же учащихся узко специализированных профильных учебных заведений. Таким образом, "ниша" старшеклассников и учителей общеобразовательных школ в свете развития системы профильных классов оказалась не занятой в той мере, на которую хотелось бы рассчитывать. Поэтому создатели "Потенциала" своим скромным трудом надеются способствовать устранению этого в известной мере ошутимого недостатка, о чем свидетельствует тот факт, что Департамент образования г. Москвы уже рекомендовал журнал в качестве дополнительного учебного пособия для школ города.

В настоящий момент основная задача создателей журнала заключается в формировании мощного профессионального коллектива авторов, способных интересно, доходчиво и популярно рассказать читателям о сути тех или иных природных явлений и научных открытий, сохраняя при этом качественно высокий научный и образовательный уровень материала, авторов, готовых писать учебно-методические статьи по конкретным разделам школьных предметов для учеников и их преподавателей, авторов, желающих поделиться своими взглядами на современные процессы, происходящие в науке и образовании, и дать компетентные комментарии к ним. Приоритет при решении этой задачи, безусловно, принадлежит преподавателям и научным сотрудникам МФТИ и базовых организаций.

Приглашаем Вас к сотрудничеству.

Журнал "Потенциал" является коммерческим проектом, и всем авторам будут выплачиваться гонорары за опубликованные статьи и материалы.

Тираж издания 10000 экземпляров, на журнал уже объявлена подписка.

Мы будем также признательны Вам за предложения и рекомендации по улучшению структуры издания, его оформлению, оптимизации и наполнению рубрик, качеству и тематике содержащихся в них материалов.

По всем вопросам, возникшим у Вас в связи с изданием журнала, Вы можете обратиться к и.о. главного редактора Герману Александровичу Четину по тел. (095) 918-31-15 или к директору ЗФТШ при МФТИ Тамаре Алексеевне Чугуновой по тел. (095) 408-72-77.

Т.А. ЧУГУНОВА
Г.А. ЧЕТИН

P.S. Авторы, конечно, понимают, что физический смысл имеет не сам потенциал, а разность потенциалов, но

Кто хочет улыбаться как эти парни — приходите к нам!

Мы много говорим об успехах. Можно и еще, если они есть. Несколько слов о выступлениях наших мастеров в пауэрлифтинге. Начнем с Андрея Логинова (ФОПФ). Условия для занятий спортом у него были "идеальные": учеба, включая аспирантуру, плюс бесконечные поездки Москва - Долгопрудный и обратно, плюс стажировки в Германии и США. Тем не менее в итоге упорных тренировок он в 2003 году становится мастером спорта России в весовой категории до 75 кг с результатом 240 + 155 + 270.

2004-2005 годы... Марат Зайдуллин (ФРТК) дважды превышает норматив мастера спорта в весовой категории до 82,5 кг с результатом 270 + 160 + 290.

Январь 2005 года. Новогодний подарок от Андрея

Черникова, выступавшего на открытом чемпионате Москвы в весовой категории до 100 кг с результатом 305 + 175 + 295, и Марата Зайдуллина, вновь подтвердившего свое мастерство. Хочется особо отметить помощь наших ассистентов и выводящих — Романа Вишницкого (ФРТК), Евгения Бессонова (ФМБФ), Алексея Логинова (ФАКИ) и Петра Козицкого (ФРТК). Поверьте, я знаю, сколько сил стоят эти успехи — и в учебе, и в спорте. Надо таких ребят поддерживать не только морально, но и материально; необходимо создавать условия для преемственности, только тогда придет смена, которой будет гордиться Физтех.

В спартакиаде института этого учебного года мы приглашаем участвовать отдельными командами на-

ших ветеранов — футболистов, пловцов, единоборцев.

Кто хочет улыбаться, как эти парни, приходите к

Фото В. ШИРЯЕВА

нам! Встретим вас новыми рамами и вентиляционной установкой — воздуха хватит для всех!

Н.П.ВОЛКОВ

НОЧЬ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

"Никогда не спите, дети..."

Комната. Яркий свет, от которого болят глаза. Равномерное тиканье часов. Особенно как гипноз действует в 2 часа ночи на больную голову, размером похожую на атомную бомбу, набитую всякими теориями, предположениями, высказываниями, доказательствами, формулами, графиками и т. д. Справа от меня — шестая по счету чашка остывшего крепкого несладкого кофе. В животе кто-то ворчит, а иногда даже пытается протестовать, но ему это не удается: я вливаю противный кофе и тот, кто ворчит, успокаивается. Начиная забывать, какого цвета мой ковер.

Смотрю под ноги и вижу только кривые строчки чьих-то тетрадей, учебни-

ки, буквы, буквы, буквы... Не могу найти свою зачетку. Встала с ковра, точнее с тетрадок. Оказалось, что на зачетке-то я и сидела. Немного помялась. И как я буду отдавать ее в руки препода? Теперь уже все равно. Ведь мне осталось выучить всего лишь 10 билетов, в каждом из которых по 3 вопроса. Большая стрелка часов стоит на цифре 3, остальные вижу в виде звездочек в "сиреновом тумане". Сажу в позу Лотоса и постепенно понимаю, что я уже ничего не понимаю. На коленях листочки. Сейчас главное — вспомнить, по какому они предмету. Учи или не учи — уже не важно. Но ПЗУ мозга отказывается работать сверх плана. А строчки в глазах сливаются в одно черное пятно в виде кляк-

сы. Оно вдруг превращается в лицо моего препода и говорит, сдвигая брови: "Учи, учи, студент, пока я добрый!" Потом хитро улыбается: "Надо было ходить на мои лекции, а то как теперь по учебничку-то

минания как о "заботливой, любящей учительнице": "Родители в школу! COME ON! С. Извергиль". Звонок. Я вздрагиваю, просыпаюсь.

На часах 7. Лицо замаскировалось под цвет глаз. К верхнему небу прилипла жвачка, а к ней язык. Кое-как справившись с этим неудобством, я попробовала открыть глаза пошире, чтобы продолжить учить. Но шея никак не хотела держать голову. И тут, сквозь сонную пелену взглянув на листы, я увидела, что все мои шаргалки, которые я делала полночи на темы, естественно даже не прочитанные, а их штук 50...

ОНИ ВСЕ ЗАЛИТЫ МОИМ ПРОТИВНЫМ КОФЕ!

Е. МОКРОВА,
студентка I курса журфака
МГУ, сотрудница
газеты "За науку"



Рис. С. Орлова

учить? А?" Потом его лицо растворяется, медленно превращаясь в лист зачетки с оценкой "неуд". Ниже подпись моей бывшей классушки, оставившей о себе неизгладимые воспо-



ВЕДУЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ ВИЗИТНЫХ КАРТОЧЕК
И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

Москва, ул. Рабочая, 84
Тел./факс (095) 743-2902

Адрес редакции: 141700 г. Долгопрудный, МФТИ, 201 АК, тел. 408-5122. E-mail: editor@za-nauku.mipt.ru Web: http://www.za-nauku.mipt.ru

© «За науку». Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Печать — «Физтех-полиграф». Тираж 1000 экз.

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — М. ЧУРУСОВА. Корректор — О. ВАСИЛЬЕВА.