

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 11-ый
№ 18 (305)

Пятница, 23 мая 1969 года

Цена 1 коп.

КОНТРОЛИРУЕМ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

Факультет общей и прикладной физики был организован в 1952 г. Тогда он назывался радиофизическим. Первым его деканом был известный радиофизик профессор Габриэль Семенович Горелик.

Нынешнее название факультета в общем довольно правильно характеризует те направления, по которым ведется подготовка специалистов. Обучение базируется в основном на физических институтах АН СССР, специализации которых и определяют наиболее точно профиль подготовки.

Почти все они набирают студентов на первый курс и практически на втором курсе начинается обучение специалистов.

Лишь две базовые кафедры (проблем теоретической физики и теоретической физики и астрофизики) набирают студентов после дополнительных экзаменов только на четвертый курс.

Обучение в институте, как известно, довольно четко разделяется на общеинститутский, факультетский и базовый циклы. Общеинститутский и базовый циклы сравнительно легко регламентируются системой экзаменов и зачетов. Главный вопрос при организации и проведении этих циклов — в правильной дозировке.

Естественно, мы хотели бы дать студентам возможно больше материала. С другой стороны, мы понимаем их ограниченные возможности.

Сейчас, после ряда сокращений и упорядочений, нагрузка близка к оптимальной. Впрочем, это мое, сугубо личное мнение. Оно основано на многочисленных беседах со студентами, в том числе и с отстающими. Надо сказать, что ни один из неуспевающих не ссылался на перегрузку, даже после прямо поставленных вопросов. Более того, отчисленные студенты, при последнем разговоре, так сказать, при прощании, в качестве главной причины плохого финала называли свою личную неорганизованность.

Рационально поставленный курс обучения должен быть таким, чтобы нагрузка студента из года в год постепенно возрастала, приближаясь к реальной нагрузке и реальному ритму работы специалиста, в данном случае научного работника.

Если говорить откровенно, то нагрузка студентов МФТИ не вполне удовлетворяет этому требованию. Более того, по некото-

И. А. РАДКЕВИЧ,
декан факультета,
доцент

рым признакам можно заключить, что интенсивность работы студентов после третьего курса несколько ослабевает. Нам кажется, что это связано с нечетким учетом научной работы студентов, которой они должны эффективно заниматься с четвертого курса.

Если при чтении курсов и проведении лабораторных работ мы имеем более или менее четко отработанные критерии нагрузки, занятости, то при оценке эффективности научной работы студентов (и не только студентов) возникают серьезные трудности.

Два года назад в учебный план факультета были введены годовые письменные отчеты по научно-исследовательской работе.

Основная цель таких отчетов: увеличить интенсивность научной работы старшекурсников, повысить ответственность студентов (и их руководителей), дать определенные навыки в написании научных отчетов и статей.

Согласно положению годовые отчеты студентов заслушиваются на заседании кафедры, на котором и проставляются оценки за научно-исследовательскую работу. Защищенные работы с соответствующим решением кафедры пересылаются в деканат и вкладываются в личные дела студентов.

Таким образом, после этого нововведения система оценки деятельности студентов выглядит следующим образом: на первом, втором и третьем кур-

сах работу студента характеризует его академическая успеваемость (заключительный экзамен по физике в каком-то смысле подводит итог обучению общим дисциплинам); после четвертого и пятого курсов главным показателем деятельности студента должны стать годовые отчеты; итогом всей научной работы является дипломная работа. Из этих данных к окончанию института, когда надо решать вопрос о дальнейшей судьбе студента, и складывается «лицо выпускника».

Те студенты, которые выполняли интересные, пусть небольшие, но самостоятельные научные исследования, представили хорошо защищенные отчеты и диплом, получают преимущественное право поступления в аспирантуру или направление на работу в базовый институт для продолжения начатых исследований.

Представленные в 1968 г. отчеты студентов весьма интересны. Многие студенты, в основном из оптических групп, выполнили и описали хорошие исследования, которые послужат им основой для дипломной работы, а затем и для аспирантских тем. К сожалению, некоторые отчеты написаны в виде перечисления выполненных работ и прочитанных статей. Учитывая новизну этой формы отчетности, мы только в особых случаях требовали представления новых отчетов.

В этом году для получения рекомендаций в аспирантуру в ученый совет будут представляться отчеты за 4—5 курсы, дипломная работа и результаты сдачи экзаменов.

НАША ГРУППА—ЛУЧШАЯ

728 группа признана лучшей на физтехе. Почему так получилось? На этот вопрос отвечают студенты группы.

Мы не забываем, что на физтехе мы приехали учиться. В последнюю сессию средний балл в группе составил 4,3. В группе нет завалов и всего лишь 9 троек. Трое наших ребят получают повышенную стипендию. В начале этого и прошлого учебного года дружно работали в колхозе.

Регулярно проводим группо-

вые собрания. Тематика — самая разная. У нас прошел первый этап ленинского зачета, обсуждали работу В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи».

Пришлось разбирать на собрании и персональные дела двоих наших студентов.

Недавно мы рекомендовали Колю Казакова в партию. Он — секретарь факультетского бюро комсомола. У нас много общественных работников: В. Лохнигин — комиссар дружины ФОПФ, А. Костыгов — сектор олимпиад и

ЗФТШ в факультетском бюро, Э. Золотойко — член курсового бюро, В. Антонов входит от физтеха в комитет комсомола школы № 1 г. Долгопрудного, в той же школе И. Жилиев ведет радиотехнический кружок, В. Матющенко — член физтеховского спортсовета, И. Башкин — член студсовета, С. Фомичев — член факультетской учебной комиссии: Двое наших ребят — в лекторской группе, семеро участвовали в проведении олимпиад, девять — работают в ЗФТШ.

ГОВОРИТ ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ

ЭКСПЕРИМЕНТ

Ученого нельзя назвать ученым, если он не может самостоятельно работать с иностранной литературой по своей специальности и не в состоянии объяснить коллегам на их языке. Те переводы, которые выполняют наши студенты, всего лишь один из методических приемов, цель которого — обучить будущего специалиста языку, ознакомить его с особенностями современной иностранной научно-технической литературы и проверить полученные им знания. В результате наши выпускники довольно свободно понимают тексты по своей специальности, могут даже объясниться на языке, для своего преподавателя, для сотрудников лаборатории. Однако мы не даем им ни теоретических основ, ни практических навыков перевода специальной литературы для публикации, для читателя.

В нашей стране выпускается все больше переводной литературы. Профессиональный переводчик, не специалист в данной науке, отходит в область истории. Переводчик-ученый — сегодня наша мечта. Так вот не пора ли нам приступить к осу-

ществлению мечты? Научим нашего выпускника прилично переводить, ну, конечно, не так как обучают в специальных языковых вузах — это сейчас преждевременно и не нужно. А что же нужно и можно сделать в наших условиях?

Можно, например, со следующего года организовать (для желающих, вне принадлежности к факультету, специальности и т. п.) семинар по техническому переводу или ввести курс по выбору для студентов старших курсов, проводить конкурсы на лучший перевод и т. п.

Разговор шел пока о письменном переводе. Но этим не ограничивается работа будущего ученого-переводчика. Существуют и формы устного перевода, с которыми на уроках мы даже не знакомим студентов. Но мы, видимо, переходим уже из области эксперимента в область фантазии. Вернемся на землю: предложения, возражения, соображения направлять в адрес редакции «РФ-газеты»; подробную информацию можно получить там же.

Н. ЩЕРБИНОВСКАЯ,
преподаватель кафедры
иностраннх языков.

«РФ-газета» меняет редакцию

С тех пор как Диме Лукьянову каким-то чудом удалось набрать из первокурсников редакцию «РФ-газеты», прошло три года. Поначалу эта группа работала с большим интересом и рвением, но уже прошлой весной стала распадаться и сейчас, наконец, прекратила свое существование как организация. Так что этот номер «За науку» можно считать последней «работой» старой редакции. В связи с этим мне хотелось бы высказать некоторые соображения по поводу стенок газет в целом.

Насколько я себе представляю, сейчас во всех редакциях намечается тенденция к тому, чтобы помещать как можно больше материалов о факультетской жизни и так называемых проблемных статей. Это, конечно, хорошо, но посмотрим, что из этого получается. Какую

бы статью о факультетских или институтских делах мы ни взяли, она неизменно оказывается бледной и скучной; никогда ни у кого не вызывали эмоций сообщения о том, например, что в комсомольское бюро факультета входит столько-то секторов, у каждого из которых есть свой план или что отремонтирован такой-то клуб, в котором по углам стоят вазочки, а посредине патефон и пр.

Что же касается проблемных статей, то дела здесь не лучше. Эти статьи можно разбить на три класса: общественно-политические, критические, морально-этические. Приличных общественно-политических статей я вообще ни разу не видел. Попадают иногда хорошие критические статьи, но пользы от них немного, так как, затронув однажды какой-то больной вопрос, редакция обычно к нему больше не возвращается. Видимо, у нее не хватает сил вплотную заняться этим вопросом или, по крайней мере, добиться его обсуждения, здесь также мешают нерегулярность и недостаточная частота выпусков газет. Морально-этические статьи (Окончание см. на 2 стр.)

Вместе ездим в театры, играем в футбол.

Недавно на нашем курсе была проведена комсомольская аттестация. Единственная группа, аттестованная полностью — наша.

Мы решили и в следующем году остаться лучшей группой физтеха.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

30 апреля на ФФКЭ прошла теоретическая конференция по теме «Борьба КПСС за осуществление ленинского плана построения социализма в СССР». Она была посвящена ленинскому юбилею. С докладами выступили студенты С. Кармазин, Ю. Земсков, А. Соколов, Ю. Чаморовский.

УТОМИЛСЯ — ПРИХОДИ

На физтехе при кафедре физвоспитания и спорта работает лаборатория по изучению утомления. С ней активно сотрудничает кафедра живых систем. В московских вузах, исключая университет, нет ей

подобных. Лаборатории требуются помощники, умеющие работать с электронной аппаратурой. Нужны ей и объекты исследования. Если ты утомился, — приходи в здание старой столовой. Тебя там внимательно

обследуют. Можешь утомляться прямо в помещении лаборатории — там имеется комната для занятий.

БЛИЖЕ К ТЕМАТИКЕ ФАКУЛЬТЕТА

На ФАЛТ прошла теоретическая конференция по истории КПСС. Она была посвящена роли партии в строительстве социализма в СССР. Темы многих

докладов были близки специализации факультета — в них говорилось о заслугах КПСС в создании советской авиации. К

участию в конференции удалось привлечь видных ученых в области аэродинамики. Участники конференции (а их было более 60) посмотрели фильм «50 лет ЦАГИ». Добрым словом надо отметить большую организационную работу доцента кафедры истории КПСС А. В. Лукашева.

Опыт ФАЛТ достоин внимания других факультетов. Затрачивая на подобных конференциях темы, созвучные будущим специальностям студентов, можно добиться более глубокого понимания общественных наук.

АЛЬПИНИСТЫ

9 мая альпинисты провели весеннее первенство института по скалолазанию. Первое место заняла дружная команда ФОПФ.

Члены команды Е. Гришенков (724 гр.), В. Кривцов (524 гр.) и Н. Мельник (721 гр.) заняли соответственно первое, второе и третье места в личном зачете. Второе командное место заняла команда ФРТК, третье — ФФКЭ. После соревнований группа разрядников продемонстрировала работу альпинистов на сложном восхождении. Соревнование показало хорошую подготовленность альпинистов физтеха к летним восхождениям.



Скоро сессия!



НА ФИЗТЕХ ПРИШЛА ВЕСНА

ОТЛИЧНИКИ И УДАРНИКИ УЧЕБЫ!

ВСЕ ЛИ У ВАС ГОТОВО К ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ?

„РФ-газета“

меняет редакцию

(Окончание. Нач см. на 1 стр.) этикетские статьи, как правило, оказываются выстрелом в пустоту, они не доходят до читателя, так как привычки, культура — это не те вещи, которые можно изменить несколькими статьями.

Все это общеизвестно, но тем не менее газеты все-таки заполняют свои полосы именно таким материалом. Нельзя ли как-нибудь изменить положение, сделать этот материал более привлекательным и действительно нужным?

Мне кажется, что лучше не пытаться и не высасывать из пальца информацию, а заняться тем, что мы можем сделать с большим успехом, например, тематическими выпусками: литературными (это, по-моему, наиболее удачное изобретение «РФ-газеты»), политическими, рекламно-информационными (абитуриентские газеты, фотогазеты и пр.), специальными юмористическими (типа первоапрельских).

Несколько слов о юморе в наших газетах — в последнее время он стал совершенно непотребным, хуже, чем у киевских кибернетиков, образец такого юмора — «Андромеда» (ФАЛТ), висевшая одно время в главном корпусе.

В заключение мне хотелось бы выразить свою благодарность Н. Н. Щербиновской, которая не только просматривала материал, но и оказывала существенную помощь в его подборе.

И. СЕРЕДЕНКО,
редактор «РФ-газеты».

Как отвечать на вопросы

Если Вы не физтех, но Вас за него приняли и спрашивают «сколько?» — назовите первое попавшееся число из 3, 4, 5. Например, ответы «два шара», «три шара» и т. д. будут свидетельствовать об экзамене, который вы сдавали.

На вопрос «сколько осталось?» разумно назвать любую цифру от одного до семи, что будет означать необходимость сделать еще столько-то зачетов и заданий.

На вопрос «куда?» можно, не задумываясь, отвечать: «в читалку», или «в кино», чем исчерпываются полностью степени свободы ответа.

Если на вопрос «сколько?» вы ответили «два шара» и не увидели сочувствия на лице собеседника, то на следующий вопрос «кто?» можете назвать имя преподавателя — сочувствие появится.

На вопрос официального лица «когда?», разумно ответить «обязательно в следующий раз».

Для пущей уверенности в правильности вышеизложенного войдите в главный корпус и спросите у студента, который с красным лицом вышел из комнаты: «ну?», и он ответит либо «вынесли», либо «порядок». Угадать ответ можно по тому, держит он в руках зачетку или нет.

СЕРГЕЙ.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХРОНИКА

НАШИ ЛАУРЕАТЫ

15—16 мая вся передовая общественность МФТИ, собравшаяся в концертном зале, с большим вниманием заслушала работы, представленные на конкурс. Большой фактический материал, актуальность и перспективность, подробный и глубокий анализ — вот что является его характерной чертой. Большинство работ было выполнено самими студентами. В сжатой и конспективной форме были изложены результаты длительного и вдумчивого изучения первоисточников. В пределах систематических ошибок результаты совпали с оригиналами. Следует заметить, что зачастую оригинальность трактовки материала требовала от слушателей некоторой специальной подготовки. Все участники широко использовали предоставленное им самое современное оборудование. Надеемся, что лауреаты нашего музыкального конкурса «Студенческая весна» с еще большим успехом выступят в следующем году.

ПОГОДА НА ЗАВТРА

Наше бюро прогнозов сообщает:

В районе кафедры вычислительной математики образовался мощный зачет нового типа. Ожидается большое скопление студентов. Готовьте зачетки!

В радиотехнике и радиотехнической области сохраняются заморозки. Сроки снятия урожая отодвигаются.

Аудиторный корпус. Переменная облачность, проливные дожди с грозами. Местами град.

НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

Наша консультация предназначена для студентов, избранных лектором по философии Э. М. Чудиновым. Понимая всю трудность сдачи зачета лектору, мы публикуем краткий философский словарь-минимум:

Антиномия, апория, энтелехия, аристотель, крайугольный, вносеологический — философск.

Отрицание отрицания — игра слов.

Единство и борьба противоположностей — неперево-димая игра слов.

Неисчерпаемость — то, чем обладает электрон.

Суть — глагол-связка. Удачи вам, друзья!

ПЕРЕШЛИ НА САМООБСЛУЖИВАНИЕ

В связи с расширением штатов столовая и библиотека МФТИ переходят на самообслуживание. Студентам будут выданы полевые кухни и карманные библиотечки облегченного типа.

ВНИМАНИЕ!

В связи с весенним паводком Хакасское строительное управление объявляет розыск бывшего командира Хакасского стройотряда.

ИНТЕРЕСНАЯ ТРАДИЦИЯ

Интересная традиция установилась в корпусе Е: всем полюбившийся «день закрытых дверей» теперь приурочивается к появлению комиссии по проверке порядка в общежитиях.

ТРЕБУЕТСЯ

Московскому физико-техническому институту срочно требуется Прометей для по-

хищения света у администрации. При институте имеется спортивно-оздоровительный лагерь в скалистой местности.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

Вот уже несколько недель подряд по вторникам сотрудники ГАИ г. Москвы наблюдают странное явление: по одному и тому же маршруту быстро проносится предмет, по форме напоминающий чайник. Явление сопровождается звуком, похожим на топот копыт. Попытки задержать это явление не увенчались успехом. Нам удалось установить, что загадочным предметом является 524 группа, использующая полужасовой перерыв, чтобы перенестись из учебного корпуса МФТИ в Институт физиологии для продолжения занятий.

СТАТИСТИКА

20% физтехов носит черные очки, 40% — розовые, остальные смотрят сквозь пальцы.

«СКОЛЬКО ПОСЕЕШЬ — СТОЛЬКО И ПОЖНЕШЬ»

Студенческое конструкторское бюро при МФТИ предложило колхозникам Московской области новый вид удобрения, позволяющий получить, в отличие от других удобрений, 100% урожайность. Это подтвердилось экспериментом: с участка, засеянного 100 центнерами отборной пшеницы, молодым конструкторам удалось собрать 100 центнеров той же пшеницы. Новое удобрение несколько не изменило вкусовые качества засеянных семян.

Письмо позвало в дорогу

Дорогая редакция! Я, студент Каретно-Садовый Г. Т., женат на студентке Садово-Каретной Т. Г. Мы вместе учимся в одной группе. При рассмотрении моего заявления стипендиальная комиссия попыталась определить мое (Каретно-Садового) материальное положение, которое зависит от материального положения моей супруги (Садово-Каретной), которое в свою очередь зависит от материального положения ее супруга (Каретно-Садового), т. е. меня. Определенного решения комиссия не вынесла. Помогите разобраться. Студент Каретно-Садовый.

ОТ РЕДАКЦИИ. Письмо глгобо взволновало нас и позвало в дорогу по физтеховским деканатам.

ДЕКАНАТ ФОФФ. Задача действительно сложная, но целесообразно выдать стипендию обом.

ДЕКАНАТ ФАПМ. Задача действительно сложная, но в данной ситуации (стипендия — 50 р., повышенная — 62 р., материальный ценз — 31 р.), выгодно дать одному из супругов повышенную стипендию, что в отличие от решения деканата ФОФФ, дает 40 рублей чистой прибыли.

ДЕКАНАТ ФМХФ. Задача действительно сложная, целесообразно отчислить и того и другого.

ЖАЛОБА

Дорогая редакция! К вам обращаются иногородние студенты и москвичи, проживающие в корпусах №№ 1—7. Просим вас обуздать распоясавшихся вахтеров этих корпусов, попирающих элементарные нормы общежития, как-то:

1. Душ должен работать с 7 до 10 и с 16 до 22 часов.
2. Тазики, не раз упоминавшиеся в вашей газете, являются общественными и должны находиться в прачечной корпусе.
3. Утюги, ведра, тряпки должны быть сосредоточены возле вахтера.
4. Свет должен выключаться в час ночи.
5. Клуб — лицо факультета. Поэтому он должен содержаться в чистоте и взаперти.
6. Прием близких родственников должен осуществляться в специально отведенном месте отдыха (на диване подле вахтера).
7. Телефон — средство экстренной связи — должен всегда находиться в незанятом состоянии.

Вахтеры же буквально загоняют студентов в душ в его нерабочее время; хищнически растаскивают по комнатам утюги, тазики, ведра и тряпки; совершенно игнорируют п. 4, оставляя в вестибюле корпусов зажженные лампы, на которые, как на свет свечи, слетаются отдельные студенты...

Убедительно просим найти на них управу.

ОТ РЕДАКЦИИ. Надеемся, что после публикации этого письма администрация в лице старшего коменданта Н. И. Ларионовой еще упорнее будет бороться за соблюдение правил общежития.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН

ОЧЕРКИ ОБО ВСЕМ

Серия «Очерки обо всем» охватывает все области науки и литературы.

Каждый отдельный очерк написан с таким расчетом, чтобы дать деловому человеку совер-

С. ЛИКОК.

шенно достаточные сведения по любой отрасли знания.

ТОМ IV

ОЧЕРКИ ПО ФИЗИКЕ

Физика изучает силу и движение. Основы ее остаются постоянным спутником каждого образованного человека.

Я КУРАТОР

О своей работе рассказывает один из лучших кураторов Ю. С. Никольский, ассистент кафедры высшей математики.

Я начал с того, что отправился в общежитие в гости к ребятам из своей, 732 группы. Ребята рассказали мне, как они занимаются, как проводят свободное время. Я, в свою очередь, рассказал, как я учился на мехмате МГУ. Ребята признавались, что не умеют распределять рабочее время, не могут заставить себя работать систематически. Я старался помочь им советом.

В первом семестре ездили в театр, причем некоторых пришлось долго уговаривать, чтобы они приняли участие в поездке, но после все были довольны — даже предлагали повторить поездку.

В начале второго семестра вместе обсудили итоги прошедших экзаменов. Все три задолж-

Вот они:

1. Чем сильнее толкаешь велосипед, тем быстрее он едет. Это — закон Ньютона.
2. Если падаешь с высокой башни, скорость падения непрерывно увеличивается. Тщательный выбор башни обеспечит любую скорость.
3. Если всунуть палец между зубьями колеса, оно будет вращаться до тех пор, пока не запутается в ваших подтяжках. Это — техника.



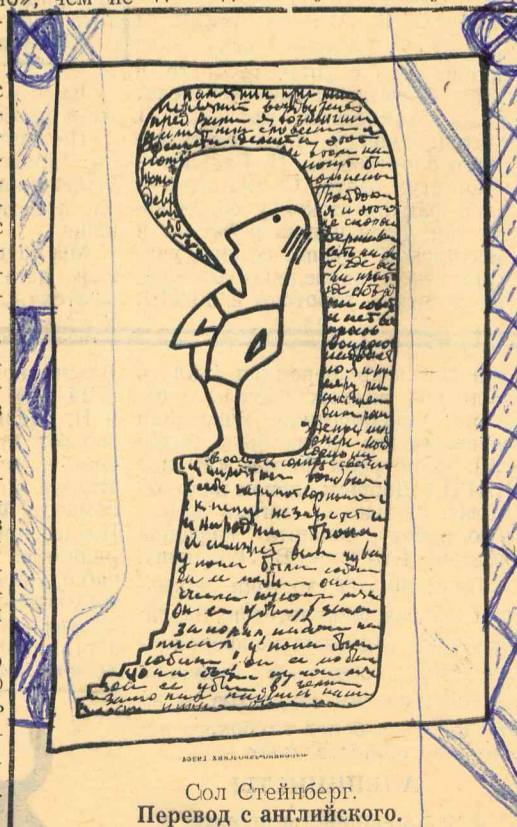
ника находятся под пристальным вниманием — моим и группы. Мы решили, что они как можно скорее сдадут текущие учебные задания, делом докажут, что могут заниматься — и освободят себе время для переэкзаменовки.

ОДНАЖДЫ В ЛАБОРАТОРИИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Сахар бывает правополяризованный и левополяризованный...

СТУДЕНТ. А как узнать — который слаще?

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. О, это идея! Американский промышленник взял бы ее с руками.



Сол Стейнберг.
Перевод с английского.