

НАШ НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

5 сентября состоялось партийное собрание института, на котором с докладом об итогах Международного Совещания коммунистических и рабочих партий выступил первый секретарь Мытищинского ГК КПСС М. Я. Никитин.

Коммунисты единодушно одобрили принятые Совещанием документы.

Партийное собрание предложило:

Партийному комитету наметить мероприятия по усилению идеологической работы среди коммунистов в связи с итогами международного Совещания. Организовать глубокое изучение коммунистами материалов Совещания.

Всем коммунистам развернуть более активную работу по пропаганде итогов Совещания и принятых им документов в коллективе института, среди студентов, широко используя для этого печать, радио, лекции и другие формы.

Кафедрам общественных наук в соответствии с приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР организовать глубокое изучение студентами материалов Совещания непосредственно на учебных занятиях.

Партийное собрание призвало всех коммунистов, преподавателей, студентов и работников института еще самоотверженнее бороться за дальнейшее улучшение учебной и научной работы, за достойную встречу 100-летия со дня рождения основателя нашей партии и Советского государства В. И. Ленина.

ФАКУЛЬТЕТ „ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ“

Академик А. ДОРОДНИЦЫН

Три великих открытия знаменуют последнюю четверть столетия: освобождение атомной энергии, завоевание космоса и создание электронных вычислительных машин. Весь мир был потрясен первым взрывом атомной бомбы, весь мир восхищался первым космическим полетом человека, но никто или почти никто не заметил 24 года назад появление первой электронной вычислительной машины. А между тем сейчас становится абсолютно ясным, что именно это скромное дитя человеческого разума призвано сыграть самую важную, самую революционную роль в истории человечества.

Первые конструкторы ЭВМ не предполагали, по-видимому, сколь универсальным окажется их детище — первые машины предназначались для расчетов ракетной техники и атомных объектов. Но очень скоро те возможности, которые открыла вычислительная техника, стали использоваться во многих областях науки и человеческой деятельности вообще, включая и такие, где до недавнего времени, казалось, математика неприменима. Универсальность вычислительных машин состоит в том, что (по крайней мере в принципе) они могут выполнять любую интеллектуальную работу.

Благополучие современного общества зависит от двух факторов: совершенства управления обществом и производительности общественного труда. Производительность труда есть функция технического прогресса, опирающегося на успехи естественных наук. Нет нужды говорить о роли точных количественных методов в естественных науках — без них они просто не могут развиваться. И именно вычислительные машины обеспечивают возможность применения точных методов. Более необычным может показаться применение математических методов в задачах управления обществом, где до сих пор господствовала так называемая «интуиция»,

которая, к сожалению, чаще подводила людей, чем давала положительные результаты. Ведь для того чтобы принять правильное решение, нужно проанализировать (и притом количественно) возможные результаты этого решения. Современная наука об управлении (хотя она фактически лишь начинает зарождаться) уже дает возможность проводить такой анализ. Но, конечно, сложность структуры и связей в современном обществе делает этот анализ настолько сложным, что лишь с помощью самых лучших ЭВМ он может быть фактически выполнен. Надеюсь, это вступление делает ясным, почему необходимо создание нового факультета МФТИ.

Нужны, очень нужны сейчас нашей стране специалисты высшей квалификации в области управления, математических методов в самых различных отраслях науки. Физтех всегда отличался тем, что быстро реагировал на возникающие острые потребности в специалистах новых направлений и очень быстро решал задачи их подготовки на самом передовом уровне. Вот почему именно на физтехе нужно было организовать новый факультет. Помимо его официального названия, я назвал бы его «факультетом интеллектуальной техники», в отличие от всех прочих видов техники, которые призваны умножить лишь физическую силу общества. Задачи, которые придется решать выпускникам нового факультета, — качественно новые. Очень много еще у нас консерватизма и непонимания роли точных количественных методов в управлении, в принятии решений, а также и в новых нетрадиционных для математики отраслях науки. Поэтому студенты нового факультета должны быть энтузиастами своего дела, настойчиво и бескомпромиссно борющимися с косностью, которую им наверняка придется встретить в своей практической деятельности.

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 12-й
№ 24 (31/1)

Пятница, 12 сентября 1969 года

Цена 1 коп.

ЖДЕМ ТАЛАНТЛИВУЮ МОЛОДЕЖЬ

Декан ФУПМ член-корреспондент АН СССР Н. МОИСЕЕВ

Московский физико-технический институт всегда выполнял высшую государственную обязанность — он готовил кадровых специалистов, способных вести исследовательскую работу в тех направлениях науки и техники, которые были наиболее актуальными. В стране остро ощущалась необходимость в развитии ядерной техники — и физтех готовил специалистов для нее. Над миром маячила заря космической эры — и физтех дал стране специалистов, способных изучать сложные процессы, происходящие при движении космического аппарата в разреженных слоях атмосферы, разрабатывать новые двигатели и рассчитывать траектории управляемых объектов.

Ныне перед нами — новая задача. Часто говорят, что мы живем в

эпоху второй промышленной революции, но мало кто понимает ее масштабы и следствия.

В XVIII—XIX вв. наука и техника развивались относительно медленно. Технологические новшества были отделены друг от друга настолько большими периодами, что руководители предприятий и лица, ответственные за судьбы страны, успевали к ним адаптироваться. Однако сейчас темп технического прогресса настолько ускорился, одно техническое изобретение и научное открытие настолько быстро следует за другим, что руководители уже не успевают приобрести необходимый опыт для анализа последних тех или иных решений. Они во все большей мере вынуждены использовать методы, основанные на научном анализе.

Другая сторона тех же процессов — это катастрофический рост информации. Ее поток удваивается каждые пять лет. Подобная картина наблюдается и в управлении хозяйственными организациями. Представьте, что мы хотим удерживать качество управления на постоянном уровне. Тогда мы должны каждые пять лет удваивать число лиц, занятых в управлении. И если методы управления не изменятся, то (как подсчитали статистики) к 2000 году все население страны должно быть занято в сфере управления — абсурдный результат!

Астроном, сидящий за своим телескопом и меланхолично созерцающий вселенский покой — вот характерный образ ученого XIX-го — начала XX века. Сейчас ситуация изменилась. Гигантский циклотрон, построенный под Серпуховом, за одну секунду выдает такое количество информации, что

на анализ его стандартными методами физик должен потратить всю свою жизнь.

Все эти явления называются информационным взрывом. Если бы не было создано новой технологии анализа информации, то процесс исследования прекратился бы через несколько десятков лет.

Великие изобретения появляются тогда, когда в них есть великая необходимость. Примерно двадцать лет тому назад были изобретены электронные вычислительные машины. Как раз именно они и создали техническую базу новой технологии управления и обработки информации.

И вот сейчас главное направление технического прогресса связано с использованием электронных вычислительных машин в управлении, в научных разработках. В специалистах, способных вести научные исследования в этих областях, ощущается острая необходимость. Для этой цели и создан в МФТИ новый факультет управления и прикладной математики. Он открывает свои двери для молодых людей, любящих математику и желающих найти свое место на том новом необъятном поле научной деятельности, которое открылось с изобретением электронных вычислительных машин.

Выпускники факультета будут трудиться в разных местах. Они будут заниматься проблемами, возникающими при управлении промышленными и научными комплексами, изучать и развивать ту новую математику, которая родилась вместе с электронными вычислительными машинами.

Новый факультет ждет талантливую молодежь.

БОЛЬШИЕ СИСТЕМЫ— ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Член-корреспондент АН СССР Н. БУСЛЕНКО

В самые последние годы и в научной, и в популярной литературе стал появляться нестрогий термин «большие системы». Что же такое большие системы и зачем понадобился эпитет к привычному термину «система»?

Дело в том, что в науке, технике, народном хозяйстве появились крупные комплексы с автоматизированным управлением. Для таких комплексов, помимо вопросов, связанных с функционированием отдельных элементов, важное значение имеют общие вопросы, относящиеся к структуре системы в целом, организации взаимосвязи между ее элементами, совокупному их взаимодействию с внешней средой, централизованному управлению работой элементов и т. д. Эти вопросы и составляют существование так называемого системного подхода к изучению свойств реальных объектов и содержание нового направления инженерной мысли, получившего наименование **системотехники**.

Большую систему всегда можно расчленил на ряд менее крупных подсистем.

Такое строение сложной системы называется **иерархическим**. Оно типично для больших систем.

Задачи исследования больших систем, возникающие при их разработке и проектировании, а также при выборе оптимального режима эксплуатации, оказываются трудными, связанными с необходимостью выполнять огромный объем вычислительных работ. Решение этих задач стало возможным только после появления современных вычислительных машин. Такая возможность предопределила и другую причину значительного интереса к большим системам: системный подход стал применяться и к «классическим», если можно так выразиться, системам — телефонным системам связи, биологическим, экономическим системам и т. д.

Для расчета сложных систем в общем случае не могут применяться обычные «классические» математические методы. Иными словами, в общем случае нельзя составить уравнение, описывающее про-

Факультет управления и прикладной математики — таково его официальное название. Что скрывается за ним?

УПРАВЛЕНИЕ. ЕЩЕ СОВСЕМ НЕДАВНО МЫ ПОНИМАЛИ ПОД ЭТИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ЗДРАВОВОГО СМЫСЛА, ОПЫТА И ИНТУИЦИИ, ДА РЕЗУЛЬТАТ НЕСЛОЖНЫХ РАСЧЕТОВ НА АРИФМОМЕТРЕ. ТЕМПЫ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ, НАРАСТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЛАВИНЫ, СЛОЖНОСТЬ ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ПОБУЖДАЮТ СПЕШЯ К ПОИСКУ НОВЫХ НАУЧНЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ.

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА. ИССЛЕДОВАНИЯ, ВЕДУЩИЕСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН, ЭВМ — ЭТО ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ ОБЪЕКТАМИ, КОНСТРУИРОВАНИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ; ЭТО И БОЛЕЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЛАСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ — ЧИСЛЕННОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

ТАКИЕ ЛЮДИ НАМ НУЖНЫ

Академик В. ГЛУШКОВ

Современный этап в применении вычислительной техники характеризуется широким использованием вычислительных машин для целей управления сложными системами. Такими системами являются, например, крупные промышленные предприятия, целые отрасли промышленности, экономика страны в целом. Такое использование вычислительных машин имеет целый ряд особенностей.

Прежде всего эти особенности связаны с тем, что ЭВМ должна работать с большим набором внешнего оборудования: каналы связи, датчики, регистрирующие устройства, другие ЭВМ.

Во-вторых, для успешного решения задач управления машина должна быть оснащена обширным количеством программ, объем которых исчисляется сотнями тысяч приказов.

В-третьих, опроечное программное хозяйство не должно выглядеть пестрым набором разрозненных алгоритмов, а представлять собой единое согласованное целое, определяющее «интеллектуальную мощь» вычислительной машины.

Все это выдвигает особое требование к специалистам, призванным создавать и эксплуатировать такие системы. Здесь недостаточно быть хорошим математиком или инженером. Специалист такого профиля должен быть одновременно и способным математиком, и хорошим инженером, и подготовленным физиком, и критичным экономистом, и энергичным организатором, а в некоторых случаях также биологом, стратегом и т. д. А чтобы коллектив из таких индивидуумов был жизнеспособным, необходимо, чтобы они, кроме всего прочего, были культурными, обаятельными людьми.

Такие требования мы выдвигаем перед студентами, специализирующимися на нашей кафедре, и будем добиваться их выполнения.

Процесс функционирования сложной системы — ведь для этого необходим огромный объем информации. Достаточно эффективным методом расчета может служить метод математического моделирования, реализуемый на электронных вычислительных машинах. Таким образом, моделирующий алгоритм оказывается формой математического описания сложной системы. Поэтому одной из основных задач теории сложных систем является разработка процедур, позволяющих исследовать с различных точек зрения моделирующие алгоритмы и унифицировать их, а также развитие машинных методов качественного анализа сложных систем и их синтеза.

Литературный выпуск

СКОЛЬКО У ВАС ТОЧЕК ЗРЕНИЯ?

Инженер не любит физика, физик — инженера. Лирик — физика, физик — лирика. Лирик — дипломат... не то чтобы не любит, но в чем-то недолюбливает. Почему?

Что ценит инженер? Практическую целесообразность, однозначность и конкретность. Физик-теоретик? Корректность и однозначность с точки зрения широкого класса явлений. Филолог и химик — всесторонность и исчерпывающий подход. Дипломат — такую многозначность, чтобы она по-разному (но определенно) воспринималась разными сторонами. Лирик — неконкретность и метафоричность, чтобы она вместила совершенно разные конкретные переживания самых разных людей.

Если кто-то не совсем разобрался в этом, — пусть вспомнит басню Крылова «Волк на псарне». Для маленького читателя это волк — чудачник. Для взрослого — манера поведения человека в неожиданных обстоятельствах плюс детская интерпретация. Для эрудированного человека это еще и конкретные исторические обстоятельства Отечественной войны 1812 года.

Существенно, что всякая новая интерпретация предполагает уменьшение конкретности текста. Уменьшается точность — но увеличивается число ракурсов; детали становятся менее резкими, но их количество растет; уменьшается концентрация внимания на частном, но растет объем внимания на целом.

Для тех, кто знаком с математикой, обозначим языково выражение буквой Y ; функцию интерпретации буквой φ ; i -ую интерпретацию φ_i (Y). У инженера i принимает одно значение, у физика — два, у химика — три... у лирика — миллион. Страдает конкретность — увеличивается многогранность.

Именно большому количеству ракурсов обязаны шедевры мирового искусства своим долгим существованием. Каждое поколение смотрит на них со своей точки зрения φ . Граней у шедевра много, каждой эпохе достается своя.

Дипломат на дипломатической встрече совершает другие по характеру, но не менее трудоемкие логические операции, чем физик-теоретик: менять апперцепцию очень сложно, особенно если много собеседников...

Если же рассматривать точку зрения физтеха на «нестрогих» людей, то можно понять и ее: односторонняя логика физтеха не позволяет ему увидеть другие интерпретации своей позиции.

Доктор.

УХОДЯ, ВЫКЛЮЧАЙТЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ!

Я стоял в очереди перед кассой и ждал своей очереди.

— Следующий, — сказала кассирша и устало закрыла глаза.

— Когда я читаю про автоматизацию труда, я почему-то всегда представляю себе автомат за стеклом, который монотонным голосом выдает:

Город, число, рейс, сколько, нет, только на пятое, все спешат, в порядке очереди, фамилия, 11 рублей 30 копеек, пожалуйста, город, число, рейс...

А может, это автомат? Все равно надо разбудить.

— Девушка, как вас зовут?

Было похоже, что ее заставили делить на ноль с точностью до седьмого знака. Я отчетливо слышал щелканье аварийных реле и треск перегорающих предохранителей. Но! Человек сильнее автомата!

— Зачем вам это?

— Так, на всякий случай.

— Город, число, рейс.

— Кишинев, хоть сейчас, по студенческому.

— Девушка, Ереван есть билет?

Два штуки, — прохрипела дородная тетка, пытаясь оттеснить меня от окошка. — Я очень спешу, если можно.

— В порядке очереди, — отрезала кассирша и стала запрашивать начсет Кишинева.

Чем-то мне ее голос показался знакомым, но я никак не мог вспомнить, где его слышал, то ли «Поезд номер 34 прибывает на восьмой путь», то ли «Новосибирск — вторая кабина».

— Студенческий, — сказала кассирша.

Я полез в задний карман, достал свою тряпочку и стал аккуратно, по кусочкам раскладывать у нее на столе.

— Раньше это было студбилетом, — пояснил я. Потом достал из другого кармана фотографию и приложил ее к студбилету. Обе половинки печати, как в лучших детективах, совпали.

— Это еще что такое? — удивилась кассирша.

Очередь в кассе номер три, заметив что предложение явно превышает спрос, стала медленно переходить к другим кассам, бормоча какой-то житейский вариант принципа необратимости времени.

Бедная кассирша пыталась придвинуть к себе мой студбилет и он опять превратился в ворох бумаги и тряпья. Полчаса она складывала и склеивала эту кучу, полчаса я доказывал, что слово «институт» в трех печатях не может встречаться четырежды — значит там четыре печати.

За это время любознательный человек мог определить, что наиболее употребительное в очереди слово — «бессовестный». За ним, в порядке убывания популярности идут: «пожаловаться», «молодежь», «уже 2 часа» и т. д.

Наконец, кассирша, впервые по-

КРИК

смотрев на меня, сказала:

— Это не ваш студбилет.

Пришлось пустить в ход паспорт (просроченный), водительские права (брата), свидетельство о рождении (на армянском). Еще полчаса мы болтали на популярную тему (очереди уже не было), а потом она пошла отпрашиваться с работы.

Через три часа я и Лена (так зовут ее) шли к самолету. Она сама из Кишинева, там у нее родители, старший брат. А у меня в Кишиневе никого, просто одна... одним словом, никого. Я летел почитать город и... просто так. Она — «за компанию» и почитать родителей. В полете она говорила, что самолет самый быстрый, удобный, выгодный и надежный вид транспорта. Я рассказывал про последние авиакатастрофы. Со-



Есть люди, в представлении которых беседа — это постоянное противоречие и категорические высказывания.

Вот примерное содержание разговора с подобным человеком:

— Вы видели какие-нибудь хорошие пьесы за последнее время?

— Нет. Терпеть не могу театр.

— Вы за какую команду болеете?

— Ни за какую.

Наступает пауза. Вы пытаетесь перевести разговор на темы личного характера.

Не в меру разговорчивый собеседник может говорить часами, а его несчастный слушатель, которому тоже хочется что-нибудь сказать, терпеливо ждет своей очереди, которая — увы! — так и не подходит. Еще хуже, если подобный собесед-

ник обладает громким голосом. Никакой разговор близости невозможен. Вас просто напросто заглушают.

В его арсенале — скучные рассказы и старые анекдоты, над которыми он просто ревет от хохота, не замечая, что лица окружающих становятся все мрачнее и мрачнее.

В разговоре старайтесь избегать повторения одной и той же детали. Многие интересно, когда слышишь об этом впервые, но многократное упоминание даже самых смешных подробностей — скучно и утомительно. Разговаривая, будьте внимательны и не перебивайте собеседника. Бесчисленное множество людей, обладающих прекрасным слухом, повторяет «Что?» просто в силу привычки или из-за невнимания.

Как поступать, если в разговоре неожиданно наступает пауза? Не пытайтесь немедленно заполнить ее. Пусть разговор на некоторое время умолкнет. В конце концов, беседа — это не гонимые, которые должны идти с головокружительной скоростью, дабы не упустить возможности выиграть приз. Гораздо хуже затянущийся паузы без умолку трещащий язык.

Никогда не делайте вид, что знаете больше, чем вы знаете. Сказать, что вы прочли книгу и через две-три минуты обнаруживать перед всеми полное непонимание прочитанного — это значит зарекомендовать себя глупцом. Только недалекие люди боятся сказать: «Я не знаю». Перед тем как что-нибудь сказать, остановитесь и подумайте. Это истинное первое, последнее и единственное правило беседы. Придерживайтесь его, и вашему собеседнику всегда будет интересно с вами.

БОН-ТОН.

АРТУР.

ПРИЛЬНУВ К СТЕКЛУ ЛИЦОМ

Прильнув к стеклу лицом, один, в глуши изгнания, Весь мир и ненавидя и любя, Тебя ищу за гранью ожиданья, За гранью самого себя. Вокруг все замерло, в тумане тая, Ночную темноту ласкает лунный свет.

Я так тебя люблю!.. Что даже уж не знаю,

Кого из нас двоих в пустынном зале нет...
N.N.

ИЗ НЕОПУБЛИКОВАННОГО

Еще вчера дрожал осенний лист Перед моим окном на ветке клена И падал, отбивая мне поклон, В порывах ветра. Он был ярок и лучист. Он был несказанно красив, осенний лист.
E. G.

Твое лицо из дней, что вместе с нами, Обыденности сбросив мелюзгу, Размытое в воде воспоминаний, Раскачивалось волнами в мозгу.
B. A.

Но каждый твердо знает, Что жизнь живет не зря, Что ждет его родная И где-то есть моря.
N. N.



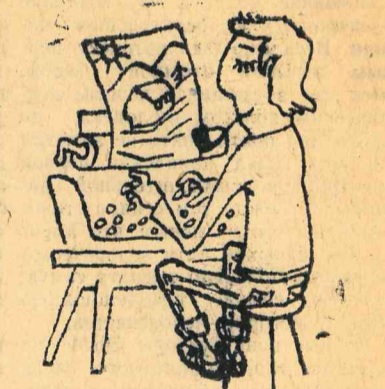
Началась подписка на газету «ЗА НАУКУ» на 1970 год. Подписная цена на год — 40 копеек.

Подписку оформляют в студенческих группах — комсорги, в отделах и на кафедрах — профоргы.

Началась подписка на газеты и журналы на 1970 год.

Профессорско-преподавательский состав подписывают на кафедрах общественных наук — лабораторный корпус, второй этаж.

Сотрудников института подписывает Н. Г. ЗЫРЯНОВА — аудиторный корпус, 217 комната. Студентов и аспирантов — в комитете ВЛКСМ.



Редакция продолжает прием рассказов, воспоминаний, стихов, анекдотов и т. д. для летнего номера до 22 сентября.

З Ф Т Ш

объявляет набор преподавателей (студентов I, II, и III курсов) на ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ и на ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ (студентов I, II и III курсов).

Все преподаватели, работавшие в прошлом году в вечерних школах и желающие работать в этом году, должны отметить в дирекции ЗФТШ.

ОТВЕТЫ

на кроссворд («За науку» № 23)

По горизонталю. 1. Револьверщик. 6. Картошка. 7. Утка. 8. Сальто. 11. Свет. 12. Торс. 16. Туалет. 19. Олух. 20. Монофон. 21. Преставление.

По вертикали. 1. Ракета. 2. Вирсус. 3. Выкат. 4. Щастье. 5. Комар. 9. Лист. 10. Осел. 13. Орудие. 14. Учение. 15. Потоп. 17. Умора. 18. Тиран.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН

НАВСТРЕЧУ АКТИВУ

2. В этом, в частности, велика роль старосты группы. Как известно, староста группы назначается деканатом и, по своему положению, является посредником между деканатом и группой в процессе учебы. Круг обязанностей, налагаемых на старосту деканатом, невелик, его влияние на группу зачастую незначительно.

Следует выяснить, каким путем можно активизировать деятельность старосты, как комсомольца (все старосты у нас либо члены КПСС, либо члены ВЛКСМ), как увеличить его влияние на процесс учебы.

Может быть, следует очертить круг комсомольских обязанностей старосты (они, очевидно, будут шире обязанностей, налагаемых

на старосту деканатом), создать «Памятку старосте» (по примеру «Памятки комсоргу»).

Обязанности старосты надо рассматривать, как комсомольское поручение. Тогда исчезнут трудности, возникающие обычно при общественной аттестации старосты группы, выдаче ему комсомольской характеристики.

Такой круг вопросов следует, по мнению учебного сектора комитета комсомола, рассмотреть на заседаниях секции учебно-воспитательной работы предстоящего комсомольского актива.

Со всеми предложениями, вопросами, мыслями обращайтесь в комитет комсомола.

А. ЗАХАРОВ,
учебный сектор
комитета ВЛКСМ.

1. Обращает на себя внимание факт: число неуспевающих студентов в институте за последнее время сократилось, однако число троечников все еще значительно. Если взглянуть на результаты экзаменов по фундаментальным общепедagogическим дисциплинам, изучаемым на III и IV курсах (ТФКП, матфизика, теоретическая физика и т. д.), то окажется, что часть студентов, успешно изучавшая на первом — втором курсах математический анализ, дифференциальные уравнения, общую физику, теоретическую механику, сдавшая соответствующие экзамены на 4—5, получают тройки на третьем-четвертом курсах.

Трудно сказать, в чем здесь причина, ясно только одно, что учебным комиссиям необходимо изучить этот вопрос. Наша задача — добиться того, чтобы тройка стала редкой оценкой у студентов.