

ВЫПУСКНИКАМ ФИЗТЕХА

Каждый год, в начале июня проходит распределение выпускников. С вопросами об особенностях и трудностях этой процедуры мы обратились к проректору МФТИ М. В. Родину.

КОРР. Михаил Васильевич, скажите, пожалуйста, как происходит распределение выпускников и какие при этом возникают трудности?

М. В. РОДИН. Распределение происходит согласно государственному плану распределения выпускников в соответствии с заявками, присылаемыми в наш институт различными НИИ и предприятиями. Обычно наши выпускники остаются довольными. Такому распределению, как у физтеха, может позавидовать любой институт. Это — заслуга прошлых выпускников МФТИ, которые хорошо проявили себя на работе во многих НИИ и ОКБ различных министерств и ведомств. Поэтому многие институты и конструкторские бюро охотно берут выпуск-

ников нашего института. Задача внешних выпускников — только не подорвать авторитет старшего поколения и, более того, — подготовить поле деятельности для будущих поколений. В особенности это относится к тем выпускникам, которые пошли работать в новые для МФТИ места. Небольшая доля выпускников института направляется на работу в организации, имеющие мало общего с основной подготовкой, например в сельское хозяйство. Мы не возражаем против такого рода трудоустройства, так как число таких выпускников мало и нам интересно знать, как они себя проявят на работе в других областях науки и техники с физтеховской подготовкой. Однако свободное трудоустройство мы не поощряем,

так как наш институт готовит кадры для определенных направлений науки и техники. Это, как правило, ведомственные институты, где наши студенты проходят специальное обучение и выполня-

предлением, так как не знакомы с местом предлагаемой работы. Здесь большая ответственность ложится на заведующих специальностями в академических институтах. Они должны дать сту-

работу хоть куда-нибудь. Могут сказать, что мы не злопамятны и при всех неприятностях, доставленных нам, стараемся распределить выпускника по возможности лучше. Правда, возможностей при

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ют дипломные проекты. Большинство академических институтов готовит наших выпускников для других научно-исследовательских институтов, поэтому не удивительно, что студент, проходивший специальное обучение в институте АН СССР, будет направлен в другой НИИ или КБ. Это не несчастный случай, это разумное решение вопроса о подготовке кадров через учреждения АН СССР для других НИИ и КБ министерств и ведомств. Но студенты часто недовольны таким рас-

предлением, так как не знакомы с местом предлагаемой работы. Здесь большая ответственность ложится на заведующих специальностями в академических институтах. Они должны дать сту-

КОРР. Скажите, пожалуйста, как происходит направление выпускников в аспирантуру?

М. В. РОДИН. Для того, чтобы поступить в аспирантуру, выпускник должен хорошо проявить себя в научной работе в базовом институте, быть активным участником общественной жизни физтеха. Количество мест в аспирантуре, предоставляемых по данной специальности, зависит от характера самой специальности, целесообразности продолжения учебы по данной специальности, от условий работы в данном институте. И хотя количество мест в аспирантуре в среднем пропорционально выпуску, отклонения в разумную сторону возможны. Например, теоретикам мы даем больше мест за счет тех базовых институтов, в которых недостаточно четко поставлен учебный процесс и мал процент защищающихся в срок аспирантской подготовки.

КОРР. Скажите, пожалуйста, как часто студенты не подписывают распределение и как в дальнейшем решается их судьба?

М. В. РОДИН. Как я уже говорил, чаще всего это случается из-за незнания места будущей работы. Студенты при этом совершают большую ошибку, так как в дальнейшем им труднее найти место для работы по специальности. Ведь на распределении присутствуют представители многочисленных институтов и предприятий, встретиться с которыми в дальнейшем почти невозможно. В наихудшее положение при этом попадают выпускники, не имеющие московской прописки. Как правило, такие потом приходят ко мне с длинным списком принесших успеха телефонных номеров и просят направить на

этом существенно меньше, чем при основном распределении. Еще раз повторю, что во время основного распределения, когда соборы представители десятков институтов и предприятий, много легче получить любую исчерпывающую консультацию и выбрать работу по душе и по специальности. Советую будущим выпускникам института следовать нашим рекомендациям, так как все институты, куда мы направляем на работу своих выпускников, мы хорошо знаем, а уж в плохое место своего выпускника мы посылать не станем.

КОРР. Михаил Васильевич, заботится ли физтех о дальнейшей судьбе выпускника, уже распределенного в какой-либо институт? Ведь возможны случаи отказа предприятий от нашего выпускника по разным причинам?

М. В. РОДИН. Большинство выпускников мы хорошо помним, но кроме чисто отеческого беспокойства, мы чувствуем ответственность за их дальнейшую судьбу. По правилам, установленным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, ответственность за трудоустройство после распределения в институте несет то министерство или ведомство, куда распределен выпускник института вне зависимости от того, подписал он или не подписал распределение. Но мы стараемся активно вмешаться в его судьбу и помочь ему в новом распределении.

КОРР. Михаил Васильевич, что вы пожелали бы будущим выпускникам МФТИ?

М. В. РОДИН. Существует острый контраст между уровнем дипломов, написанных физтехами, и тем уровнем, на котором они преподносятся. Физтехи умудряются даже интересные дипломы излагать так вяло и сбивчиво, что портят все впечатление от проделанной работы.
(Окончание см. на 2 стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 13-й
(№ 24 (348))

Понедельник, 14 сентября 1970 года.

Цена 1 коп.

ВЫПУСКНИКИ—70

Торжественное комсомольское собрание выпускников. Такое собрание решили провести впервые на физтехе выпускники ФРТК. Здесь была подведена итог всего, что сделано комсомольцами факультета за годы учебы.

Начало собрания. Знамя комсомола МФТИ вносит Александр Умнов. Он окончил физтех с отличием за 5 лет. Саша руководил вечерней физматшколой, работал в факбуо, в комитете института.

Вносятся почетные знамена МК ВЛКСМ «Лучшему студенческому отряду». Им награждены ЗССО-67 и ЗССО-68. Командир обоих отрядов Александр Бирюков.

Собрание продолжается. Миша Мазур зачитывает обращение VI курса к студентам ФРТК. Напутствие декана, вручение подарков, и собрание окончено. После собрания вечер отдыха.

А. КОНДРАТЬЕВ.

АНКЕТА ВЫПУСКНИКОВ

1. Что бы вы хотели унести с собой, уходя с физтеха?

Подшивку газеты «За науку». Библиотеку. Электроника и сложные средства. Знания физики, математики и общественных наук.

Диплом бы. Столовую (куда-нибудь подальше).

2. Что хотели бы вы оставить на физтехе?

Добрую память в деканате. Свои ненужные книги, в дар библиотеке.

3. На каких условиях и кем вы бы хотели вернуться на физтех?

Ректором на любых условиях. Кем угодно за приличное вознаграждение.

Совсем другим человеком. Аспирантом хоть сейчас.

4. В какой бы вуз вы сейчас поступили?

Физтех. В мясо-молочный на отделение «мясо».

5. Когда бы вы хотели окончить физтех: в 1965, 1970 или в 1975 годах?

Хоть в 1980-м, если будут платить стипендию.

Через 5 лет. Наверняка будет бабсейн.

Сейчас (проходящий мимо первокурсник).



ВЫШЛИ МЫ ВСЕ ИЗ ФИЗТЕХА

Вышли мы все из физтеха, но пришли отнюдь не в физику и технику. Так могли бы сказать те, кто отвечает ниже на вопросы нашей анкеты: Б. П. Коновалов, сотрудник отдела науки газеты «Известия», А. Г. Филиппенко, актер театра на Таганке, Ю. В. Самсонов, научный сотрудник Института конкретных социальных исследований.

Не повлияло ли обучение в МФТИ на выбор вашей нынешней профессии?

Ю. Самсонов. Физтех воспитал во мне точность мысли, а социологические исследования проводились на таком примитивном уровне, что я не выдержал и стал социологом.

Б. Коновалов. Физтех приучает к самостоятельности мышления. Мне ее хватило настолько, чтобы понять: физиком мне лучше не быть.

А. Филиппенко. Я благодарен физтеху за то, что встретил там такую «последовательность» друзей, которая привела меня в театр на Таганке.

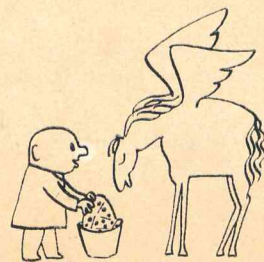
Помни об этом.

☆ Незвестный коллега! Хочу дать тебе ровно шесть советов. Торопись на электричку, поэтому буду краток. Итак, **ЕСЛИ ТЫ ПЕРВОКУРСНИК** — учиись; если второкурсник — иди в газету «За науку»; если третьекурсник — сделай последнее усилие; четверокурсник — знай меру; пятикурсник — женись; шестикурсник — делай диплом и ищи хорошую работу!

☆ Первокурсник! Если хочешь дожить до шестого курса, запомни: коменданта нашего корпуса зовут Мария Николаевна, кастеляншу Клавдия Васильевна, кладовщицу Валентина Сергеевна, вахтерш — тетя Клава, тетя Наташа, тетя Катя и тетя Варя.

☆ Я уже не студент, но еще не специалист. Почти никто. Но я знаю, что ты будешь делать в ближайшие годы и что с тобой может приключиться.

В первую неделю сосед по комнате попросит у тебя утром зубную пасту, а днем придет **ДЕВОЧКА ИЗ ТВОЕЙ ГРУППЫ** спросить про текстовую задачу. В конце второй недели ты привыкнешь к столовой и перестанешь вспоминать домашние жареные куски мяса. Через месяц — полтора спросишь у вахтерши, где душ.
(Окончание см. на 2 стр.)



Но почему же я вступил на этот путь? Пусть простят меня за несерьезность, если мое мнение кому-то покажется претенциозным.

ЛИСТОК В ОПУСТЕВШЕЙ КОМНАТЕ

У альпинистов есть правило: когда ты уже подготовился к маршруту, когда выучив описание, ты можешь доскандально представить путь к вершине, тогда обязательно расспроси о маршруте людей, уже прошедших его. Они будут тебе говорить: там, где по описанию нужно вбить крюк, лучше подняться метра на два — выше есть площадка, хоть вальс танцуй... Ни в каких описаниях ты этого не прочтешь.

На первом и втором курсах наша группа появилась на занятиях далеко не в полном составе, хотя экзамены мы сдавали хорошо. Но за два года почти никто не пропустил ни одного семинара по физике. На этих семинарах мы узнавали о турбодетандере и о роли самолюбия в работе ученого, о том, как готовить к печати научную статью и где доставать болты, о задаче гибкого вала и о том, в какой обстановке нужно побеседовать с начальником пожарной охраны, чтобы установить свой прибор вопреки правилам. Эти «доп. главы» нельзя было прочесть нигде.

В середине третьего курса после экзамена по общей физике у

нас был последний семинар. Он состоялся в комнате общежития за длинным столом. После первого тоста мы спросили: «Всеволод, мы уже на третьем. Что нам делать дальше?». Он говорил и мы слушали.

...Уже покинули Долгорудный выпускники физтеха — те, кто мог бы поделиться богатым опытом успешно закончившейся учебы. Но в их комнатах, куда поселяются первокурсники, кое-где остались **ЗАПИСКИ С НАПУТСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ**.

☆ Друг! Даже к тесным башмакам привыкают, а мозоли, которые они натирают, называют любимыми. И это общежитие, и некоторые твои друзья на физтехе, и отчасти сам физтех тоже немного напоминают эти башмаки и наверняка они оставят много любимых мозолей на твоей душе. Быть может, потом ты будешь сравнивать физтех с трамплином, подбросившим тебя к вершинам науки, а может с мастерской, где ты научился зарабатывать на хлеб насущный с маслом, — все равно даже внукам своим ты будешь рассказывать с гордостью: «Вот когда я учился на физтехе...».

Наука в наши дни все более дифференцируется, и уже не каждый занимающийся ею человек, решающий свою узкую задачу, может видеть цель и пользу своей работы. Остается лишь утешение: еще один кирпич в башню науки. В театре я всегда вижу результат своей законченной работы.

Сказанным я не хотел обидеть ни науку, ни МФТИ. Мои слова относятся к средним работникам, к людям без «пунктика», без «искры божьей». Может быть, она и была во мне, но я не обнаружил ее за годы обучения на физтехе — ведь я очень мало работал. Желая, чтобы каждый нынешний физтех искал в себе и находил эту самую «искру».

Не приходилось ли вам слышать от ваших теперешних коллег: «Батенька, а не кончали ли вы случайно Московский физико-технический институт?»

Ю. Самсонов. Философы, бывало, говорили: от Ваших взглядов, Юра, отдаст естественно-научным образованием.

Б. Коновалов. Такого слышать не приходилось, но пару раз мне предлагали поступить в аспирантуру МФТИ люди, не знавшие, что я окончил этот институт.

А. Филиппенко. Приходилось, но в несколько иной форме:

— Э, батенька, вы не случайно окончили Московский физико-технический институт!

Или:
— Батенька, а не случайно ли вы окончили Московский физико-технический институт?

Если бы у вас на руках не было диплома, чем бы вы доказали, что вы окончили МФТИ?
(Окончание см. на 2 стр.)

ВЫШЛИ МЫ ВСЕ ИЗ ФИЗТЕХА

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

Ю. Самсонов. Не знаю как сейчас, но тогда у нас было в ходу изречение: «Микроб от грязидохнет».

Б. Коновалов. Взят бы в свидетели Рабиновича.

А. Филиппенко. Ну, это смотря кому доказывать — начальству или друзьям?

Случай первый. После защиты диплома я пришел на работу в Институт аналитической химии и

геохимии. Мой начальник посмотрел на меня:

— Вы хоть ЭПР включить сможете?

Тут необходимо примечание: единственное, чему я хорошо научился за шесть лет обучения на физтехе, это настройка ЭПР. Так что поставленная передо мной задача была с блеском выполнена.

Ну, а с друзьями мы вспомнили бы доброе старое время, когда метро работало до половины первого, а последняя электричка уходила в час десять...

Командировка была недолгой. Субботним вечером я выхожу из автобуса на улицу курортного городка Хмельника, в котором я никогда не бывал и где у меня нет ни одного знакомого. Я знаю: в понедельник я снова буду в Долгопрудном, дома.

У человека, к которому я приехал, в этом городе тоже нет товарищей, хотя здесь он вырос, окончил школу. Но разве вы удивитесь тому, что шесть лет назад в первый же физтеховский месяц ему показалось мелким и неинтересным все то, чем он жил прежде?

Минувшей весной он защищал бы диплом. Два года назад он был вынужден оставить физтех. «Приехав домой на каникулы, Борис почувствовал слабость, на которую не обратил внимания, поскольку был физически очень сильным, кренким. Со строительным отрядом института он поехал на Алтай, там ему стало плохо и через несколько дней его в тяжелом состоянии отправили домой. Оказалось, что у него была желтуха, которую он не заметил и не почувствовал, и она дала осложнение на печень».

Это пишет в своем письме сестра Бориса.

Окна одноэтажного дома темны, мертвы. Из одного, бокового, пробивается слабый свет. В комнате за столом — трое. Отец, мать, сын.

ДВА ДНЯ И ДВА ГОДА

Ужинают. Взгляды потуплены. Молчание.

Я постучал в окно. — Здравствуйте. Я с физтеха. Я к тебе, Борис. Тебе привет от Валеры Дашко...

(Никто не передавал со мной никаких приветов. Но с чего же начать этот разговор?! Я просто называл фамилии его однокурсников).

— От Саши Бирюкова...

— Саша...

Ему очень трудно говорить. Речь невнятна. Мышцы лица скованы. Ни улыбки, ни удивления. Правая рука без движения лежит на столе. Она кажется парализованной.

— От Бориса Чуварыгина...

— Мы с ним в одной группе по английскому были...

— От Сережи Кнорозова...

— Мы с ним в одной комнате жили...

Дорогая память о физтехе. Имена первых товарищей.

А вы, дорогие товарищи, курсники Бориса Лебедева, знаете ли вы о его судьбе? Интересно-вались ли, что стало с ним после того, как, подавленный болезнью, он переехал на ФАИТ?

После того как в тяжелом состоянии попал в одну из московских клиник? После того, как, выписывая его, один из врачей равнодушно сказал его отцу: «Болезнь Еильсона-Коновалова. Проживет еще от двух до двадцати лет».

Он уже переступил нижнюю грань этого срока. Его поддерживала память о вас. Помните ли вы о нем?

Он передает вам привет. Он не так уж безнадежен. Встает из-за стола. Переступая опухшими ногами, выходит в свою комнату.

— Он окончил школу с золотой медалью, — тихо говорит отец. — В институте учился на четыре и пять. Кончить МФТИ была его самая большая мечта. А теперь — видите?

Слезы на глазах отца.

— Вбил себе в голову: не стоит мне жить, буду ждать смерти.

Стоит ли жить? Каюсь, я не успеваю завести разговор с Борисом на эту тему. Два дня напролет мы говорили только о физтехе.

— А Болтынский сейчас читает анализ? Он мне на первом курсе пять баллов поставил. А у Владимира я четыре схлопотал. Поэтому что слушал Каримову и учил по ней. По теорфизике у нас был Дыхне. Я любил теорфизик...

Я знал и раньше, как тяжела разлука с физтехом. Но никогда не видел столь жестокою форму дилеммы: с физтехом и вне физтеха — жизнь и смерть.

Быть может, я превисил свои полномочия, но я сказал Борису: — Ты снова будешь учиться. Будет курсовая работа. Будут книги.

— Тогда поговорим поконкретнее. Я должен сдать физику плазмы и гиперзвук. Только присылайте книги вместе с программами. Еще нужны технические тексты по французскому. Писать я, наверное, смогу.

Он берет авторучку и напряженно выводит:

$$\int \frac{dx}{x^2 + a^2} = \arctan \frac{x}{a} + C$$

Ручка выкатывается из его пальцев. Он говорит медленнее и более внятно, чем обычно.

— Сила воли... у меня... есть.

Но вот сила воли проявится лишь тогда, когда он вернется к оставленной работе. Только тогда отступит болезнь.

Как же должна продолжаться эта работа? Давайте посоветуемся. Решим, поддержим человека, попавшего в странную беду.

Ю. ПУХНАЧЕВ.

СТАРЫЙ ЗНАКОМЫЙ

«Если «что-то» началось, то обязательно когда-либо кончится» — гласит пословица. Для физтехов это «что-то» кончается через шесть лет после поступления. Последний раз собраны автографы на обходном, напутственные слова М. В. Родина. Традиционное рукопожатие О. М. Белоперковского и... прощай физтех! Но трудно представить себе сочетание слов «физтех» и «когда-то». И, наверное, те, кто этого не представляют, совсем остаются с физтехом.

Кухня в корпусе физхима на втором этаже. Она полна народу: человек пять студентов, двое чьих-то жен, чей-то любящий отец. Все сосредоточенно готовят ужин; мы варим кофе на всю сценарную группу из расчета по два стакана на брата. «Любящий отец» без интереса смотрит на наши опухшие физиономии, но вдруг, роняя столовую ложку, вскрикивает: «А я вас узнал! По телевизору! За три тыщи километров!!!» «Чьи-то жены» с гордой печатью причастности смотрят на виновника возникшей суеты. Я, пользуясь замешательством и расталкивая кастрюли «чьих-то жен» и «любящего отца», ставлю чайник на середину плиты. Лишь «виновник суеты» безучастен к происходящему. Он человек занятый: он сценарист, актер, режиссер и что-то еще команды КВН. Ему «не положено» удивляться: он представляет на экране физтех и такими физтехом представляют миллионы телезрителей. Это большой комплект физтеху.

Без него работа не шла. Сцены оставались ненаписанными, шутки недоработанными до нужного блеска. Мы успокаивали себя тем, что все равно придет Мамян и все выкинет, а если идея ему понравится, то сам в два движения обрабатает.

Мамян непременно приезжал со старым, выдавшим виды портфелем и кучей идей, из которых

одна ему обязательно нравилась. Наши идеи, заваленные кучей мажяновских похвал, все-таки уходили на задний план. Они сразу переставали нам нравиться. Правда, мы к ним часто возвращались, но они уже звучали в новой, мажяновской интерпретации. Вот тогда они нам и нравились, потому что переделанную шутку он преподносил с таким великолепием большого мастера, что даже для автора сцены это звучало приятной неожиданностью. Но, если сцену Мамян не одобрял, он был ужасен в своих эпитетах и сравнениях. Нюничкам это доставалось в индикаторной форме: «Хорошо, но ты еще подумай». Разговор же с ветеранами команды отличался чрезвычайной конкретностью: «Если специально на пенциллине выращивать иднотов, и то таких как ты...» И лишь, наверное, та беззлобность и тот неугасимый рабочий энтузиазм не позволяли нам обидеться или даже подумать об этом.

Армен Чачатурович Мамян, успешно окончив аспирантуру МФТИ в 1967 г. и ныне работает в одном из НИИ г. Москвы. АРТУР.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

Сын — это хорошо. Так я подумал, когда 21 марта у меня родился сын. Думал об этом и радовался. Но радость подкрашивалась каким-то неясным обстоятельством. До вечера ходил со смутным предчувствием. Потом вспомнил: 21 — это день стипендии!

В Ереване нет Колонного зала. Это я вспомнил, когда шел по центру родного города и меня спросили:

— Простите, вы не скажете, где останова пятого автобуса?

— Да, прямо напротив Колонного зала, — ответил я и удивился ее удивленному взгляду.

Я шел по одной из улиц Симферополя. Около перекрестка заме-

тил ребят, затеявших потасовку. Одна из сторон держалась интеллигентней, и внешность паренька располагала. Я прикинул к нему, и мы быстро разрешили спор.

— Ты откуда? — спрашиваю.

— С физхима, — отвечает он.

Я — «досрочный» выпускник физтеха. После второго курса начал служить в Черноморском флоте. Взял однажды руководство по аквалангу, взгляделся в один рисунок и вдруг подумал: что-то он мне напоминает. Вспомнил — схему из учебника термодинамики. Устройство и ображенное на рисунке, я переделал «по науке». Мое предложение было признано в тот год лучшим по флоту.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

ты. Плохо пользуются плакатами, да и с литературной точки зрения дипломы часто написаны не бог весть как. Полчаса надо копаться, чтобы узнать, о чем идет речь. Причем, рассуждения настолько сбивчивы, что начинаешь невольно уважать рецензентов — как они во всем этом разобрались? Следует, навер-

ное, уделять больше внимания преподавателям, а студентам во время учебы на физтехе надо следить за грамотностью своей речи и письма. И второе, мы не учим студентов руководить коллективами.

КОРР. У нас есть большие возможности научиться грамотно говорить и писать: студенческие конференции, редакции стенных газет и газета «За науку». Но где

можно научиться руководить коллективом?

М. В. РОДИН. Для этого у нас существуют сотни возможностей: работа старосты, комсорга, в стройотряде, комитете ВЛКСМ. Студент с организаторскими способностями успевает проявить себя даже за короткое время работы на картошке на первом курсе. Взять хотя бы старост. Как много они могут сделать для повышения успеваемости группы, для обеспечения ее культурного отдыха, здорового быта. Огромное поле деятельности. А приобретенные организаторские навыки пригодятся молодому специалисту на все жизнь.

ВЫПУСКНИК

Нет, он не кончал наш институт. Но он проработал на физтехе десять лет и в этом году ушел в другой вуз.

Еще долго старшекурсники будут спрашивать друг друга: а помнишь, на семинаре у Голубева...? Потому что трудно забыть эти семинары, каверзные, но интересные вопросы Никиты Прокофьевича на экзаменах.

Но уже не встретится в коридорах института его знакомая фигура и нынешний первокурсник никогда не поймет, почему при упоминании его имени так приятно улыбаются физтехи.

Хочется только надеяться, что при упоминании о физтехе Никита Прокофьевич тоже улыбнется и вспомнит наши ответы на экзаменах и беседы на семинарах и в коридорах.

А. ОВАНЕСОВ.

ЛИСТОК В ОПУСТЕВШЕЙ КОМНАТЕ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

После ноябрьских праздников к тебе в комнату ввалится орава твоих однокурсников — все в домашнем, только что встали из-за стола — и один из них спросит: «Что такое зыбь, а?» Ты откроешь рот, ничего не скажешь, просто повибрируешь ладонью, водя ею по поверхности мнимого водоема. Орава посмеется и пойдет в соседнюю комнату и ты за ними...

Темный период с середины декабря до конца января опускаю. В конце декабря твой друг скажет тебе, что его знакомая приглашает вас на день рождения и надо купить кое-что к столу. На втором курсе ты С ЭТИМ ЖЕ ДРУГОМ ВЕЧЕРОМ за чаем будешь удивляться, как же разнообразны девушки и как много посвоему хороших.

В июне выгонят твоего хорошего приятеля, а парень, которого ты недолюбливал, останется и будет профформом в твоей группе. На третьем курсе — а может, и на четвертом — ты прочтешь художественную книгу, потом еще одну.

Четвертый, пятый и шестой курсы похожи между собой и ни на что не похожи. После шестого возьмешь диплом, выйдешь и растеряешься. Но тут, мой друг, от меня помощи не жди, сам такой.

Все это может произойти несколько не так и в один июньский день ты можешь оказаться дневальным по казарме или отличником нефтехимического института. Но в среднем все будет похоже на то, что я сказал. Привет!

Р.С. Я спал на кровати справа у окна и любил стряхивать пепел под стенку. Не вздумай совать туда руку.

☆ От родителей или друзей, или официальных лиц, которые приветствовали тебя 1 сентября, ты уже слышал, что студенческие годы ЭТО ЛУЧШИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ. Ты принял это как аксиому. Позволь мне привести доказательства.

По-моему, вся штука в том, что студент это «уже не...» и в то же время «еще не...». В такое время лучше всего обогащаться житейским опытом.

КРОССВОРД

1	2		3	4	5
6				7	
	8	9	10		
			11		
12	13				14
15		16	17		18
19					
		20			
21					

Наш подарок выпускникам — наше фирменное блюдо, физтеховский кроссворд.

По горизонтали: 1. Псевдонаука. 6. Горькое воспоминание о детстве. 7. Река любви. 8. Нечто среднее между печуркой и пельменем. 11. Единственная, но повторимая. 12. Доктор, не защитивший диссертацию. 16. Незаконченный прыжок. 19. Слепозежда. 20. Край сам по себе. 21. Телевизор с обратной связью.

По вертикали: 1. Навет. 2. До. 3. Факир. 4. Командант мужского общежития. 5. Состояние, вредно отражающееся на состоянии. 9. Неоконченный талец для непьющего. 10. Чулочно-носочный термин. 13. Разлука посредством моста. 14. Майор. 15. Семейный бриллиант. 17. Поклеп. 18. Возмездие.