

Партком С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 13-й
№ 34 (358)

Среда, 25 ноября 1970 года

Цена 1 коп.

Большие и сложные задачи, стоящие перед партией и страной в период построения коммунистического общества, предъявляют новые высокие требования к первичным партийным организациям, к содержанию и методам их работы, обязывают каждого коммуниста направлять на свой участок деятельности больше творческой энергии и умения, инициативы и дисциплинированности.

Эти вопросы обсуждались на отчетно-выборном партийном собрании нашего института 20 ноября. В отчетном докладе, с которым выступил секретарь парткома А. Т. Онуфриев, были подведены итоги работы коммунистов в юбилейном ленинском году.

За достижение высоких показателей в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР и ВЦСПС наградили институт Ленинской юбилейной почетной грамотой. Большая группа профессорско-преподавательского состава, сотрудников института награждена юбилейными Ленинскими медалями. Продолжая ленинскую трудовую вахту, коллектив института включился в социалистическое соревнование в честь XXIV съезда КПСС.

В идеологической и воспитательной работе решались такие важнейшие задачи, как единство учебной, научной и политической деятельности коллектива, глубокое изучение и пропаганда ленинского идейного наследия, марксистско-ленинской теории, формирование у каждого преподавателя, сотрудника и студента коммунистического мировоззрения, умения бороться за проведение в жизнь политики нашей партии.

Важнейшая роль в решении этих задач принадлежит кафедрам общественных наук. Дополнительно к основным курсам всеми кафедрами проведены теоретические студенческие конференции, посвященные Ленинскому юбилею и материалам Совещания коммунистических и рабочих партий 1969 года. Дополнительно к основным курсам было прочитано восемь факультативных курсов. Учитывая все возрастающую роль в системе общественных наук научного коммунизма, партком заслушал отчет кафедры и оказал помощь в улучшении преподавания этой дисциплины.

Система марксистско-ленинского образования дополняется большой работой кафедр по политическому воспитанию студентов на основе перспективного плана парткома.

Кафедры общественных наук института в этом году являются участниками ВДНХ.

В системе партийной учебы преподавателей и сотрудников действуют 33 теоретических семинаров, начальных политехкол, школ основ марксизма-ленинизма и кружков текущей политики во всех подразделениях института. Докладчик отметил хорошую работу руководителей семинаров товарищей В. С. Тютюнина, А. П. Андреева, Л. В. Балдина и других.

Большое общественно-политическое значение имели работы наших студентов в строительных отрядах и на уборке урожая.

Значительную воспитательную работу проводили преподаватели специальных кафедр: аттестация студентов, ознакомление со специальностью и беседы в клубах факультетов вечера-посвящения первокурсников в студенты, проведение торжественных вечеров, посвященных С. П. Королеву, И. В. Курчатова и т. д.

Партком систематически рассматривал на своих заседаниях вопросы воспитательной работы со студентами.

Учебно-производственная и научная работа. Институт решает задачи подготовки кадров для тех областей производства, которые приобретают сейчас все более важное значение.

Выполняя социалистические обязательства, принятые в связи с ленинским юбилеем, коллектив института проделал большую работу по совершенствованию учебного процесса, укреплению материальной базы, созданию новых курсов и лабораторий. Начата подготовка специалистов по ряду новых специальностей.

Повысились дисциплина и успеваемость студентов. 98 процентов выпускников защитили дипломы на хорошо и отлично. Организовано прошел новый прием студентов.

В отчетный период дальнейшее развитие получила научная работа, расширены тематика и объем хозяйственных работ, опубликовано 220 статей, профессору С. С. Войту присуждена Государственная премия.

Большая работа ведется институтом со школьниками и учителями. Проведены олимпиады в 55 городах и поселках страны, успешно работает лекторий МФТИ по физике и математике в Московском Дворце пионеров и школьников, университет физико-технических знаний для учителей. В этом году на сборы в институт были приглашены учителя отдаленных областей Российской Федерации.

Докладчик особенно подчеркнул необходимость еще шире использовать возможности института в подготовке кадров высшей квалификации. Эти вопросы стоят как одни из самых важных в наших обязательствах, принятых в преддверии XXIV съезда КПСС.

Раскрывая основные направления организационной работы парткома, секретарь парткома характеризует состав парторганизации, ее структуру, планирование партийной работы, вопросы численного роста парторганизации, работу с молодыми коммунистами, студенческих партийных групп, организацию и действенность партийных собраний и проверку принятых решений.

Значительная часть вопросов, рассмотренных парткомом за отчетный период, связана с работой профсоюзной и комсомольской организаций: из 75 коммунистов-студентов и аспирантов—56 работают в общественных организациях факультетов.

В отчетном году партком провел общее собрание студентов-коммунистов с обсуждением задач студенческих партийных групп.

Партийное собрание отметило и недостатки. Партком и факультетские партбюро все еще недостаточно уделяют внимания повышению успеваемости студентов, вопросам научно-исследовательской и методической работы профессорско-преподавательского состава, организации воспитательной работы в общежитиях. Планы воспитательной работы ряда факультетских бюро носят общий характер. Партком, партбюро факультетов недостаточно работали с кадрами преподавателей и молодых специалистов по повышению их деловой квалификации и общественной активности. В парторганизациях ФОПФ, ФМХФ нарушались уставные сроки проведения партийных собраний, низка посещаемость и активность коммунистов на некоторых собраниях.

Основными задачами улучшения учебно-воспитательной и организационной работы партком считает систематическую проверку выполнения принятых решений, правильную расстановку и использование имеющихся кадров, личную ответственность каждого коммуниста за порученный ему участок.

Нашей партийной организации предстоит сделать очень много. Мы не только должны успешно завершить свой пятилетний план, но тщательно подготовиться к будущему, взвесить все резервы и возможности, глубоко понимая тот грандиозный размах работ, который наметит предстоящий XXIV съезд.

Открывший прения по отчетному докладу профессор М. Ф. Спиридонов говорил о необходимости тщательной проверки выполнения решений партийных органов, о повышении партийной ответственности коммунистов.

Председатель профкома В. В. Садов посвятил свое выступление итогам выполнения социалистических обязательств коллективом института, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Он выразил уверенность в том, что наш коллектив выполнит социалистические обязательства, взятые в честь XXIV съезда КПСС, и достойно встретит съезд партии.

Деканы факультетов доцент И. А. Радкевич и профессор Б. Н. Митяшев, а также секретарь комитета ВЛКСМ В. Н. Мелкишев

остановились на воспитательной работе среди студентов старших курсов. Идеологическое воспитание студентов должны вести не только преподаватели кафедр общественных наук, но и преподаватели специальных кафедр. Много внимания уделяют воспитанию студентов руководители базовых кафедр факультета радиотехники и кибернетики.

Доцент Л. М. Дубников рассказал о работе народного университета физико-технических знаний, доцент А. Б. Карасев — о научной работе на кафедрах факультета аэрофизики и космических исследований.

На собрании также выступили инспектор по противопожарной профилактике М. Д. Синецын,

старший преподаватель Р. И. Орлов, заместитель секретаря партбюро факультета аэрофизики и космических исследований Е. И. Лемесев.

Ряд вопросов затронул в своем выступлении ректор института профессор О. М. Белоцерковский.

На партийном собрании выступила секретарь Мытищинского ГК КПСС А. Е. Чаптыкова.

Партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на поднятие учебно-воспитательной и организационно-партийной работы на уровень задач, поставленных перед институтом.

Собрание избрало новый состав парткома института и делегатов XXIV Мытищинскую городскую партийную конференцию.

ИЗ РЕШЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Признать работу парткома удовлетворительной. Считать главной задачей партийной организации, профессорско-преподавательского состава института дальнейшее совершенствование учебного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных специалистов, формирование у студенчества коммунистического мировоззрения, воспитание высокого уважения к труду, к приобретаемой профессии, преданности Коммунистической партии и социалистической Родине.

Парткому и ректорату института более четко планировать организацию воспитательной работы со студентами, аспирантами, как в институте, так и на специальных базовых кафедрах.

Партийному комитету осуществлять надлежащую требовательность к контролю выполнения принятых решений. Повышать роль партийных собраний, партийных групп и личную ответственность коммунистов за порученное дело. Вести работу по созданию партийных групп на всех кафедрах, проводить работу по приему в партию лучших преподавателей, сотрудников и студентов.

Партийному комитету осуществлять дальнейшее совершенствование руководства комсомольской, профсоюзной и другими общественными организациями, повышать их роль в укреплении дисциплины, организованности и коммунистической сознательности коллектива института. Шире освещать в газете «За науку» и в стенных газетах ход выполнения социалистических обязательств в честь XXIV съезда КПСС.

Парткому института и партийным бюро факультетов уделять большее внимание идейной закалке профессорско-преподавательских кадров, осуществлять постоянную помощь и контроль за политической учебой коммунистов, комсомольцев и беспартийных.

Считать важнейшей задачей коммунистов парторганизации института выполнение социалистических обязательств, принятых коммунистами по достойной встрече XXIV съезда КПСС.

Коммунистам ректората, учебной части, деканатов, кафедр и методической комиссии продолжить работу по совершенствованию учебных программ, согласованию лекционных курсов и лабораторных работ, постоянно заботиться об улучшении качественного состава научно-педагогических кадров.

Коллективам кафедр общественных наук проводить дальнейшее совершенствование лекторского преподавательского мастерства, стимулировать самостоятельную работу студентов по овладению революционной теорией, практиковать чтение факультативных курсов лекций по ленинской тематике.

Обязать новый состав парткома разработать и осуществить конкретный план мероприятий по выполнению данного решения и критических замечаний коммунистов на данном отчетно-выборном собрании.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ
В. В. ЗЕЛЕНЦОВ
А. Б. КАРАСЕВ
М. А. КИТАЕВ
Т. С. КОРЖЕВА
Н. Я. ЛОЖКИН
А. Н. ЛЯХ
К. М. МАГОМЕДОВ

В. Н. МЕЛКИШЕВ
Б. Н. МИТЯШЕВ
А. Т. ОНУФРИЕВ
Л. С. ПОПОВ
В. С. РАХМАНИНОВ
В. А. СКОРИК
А. И. СУХАЧЕВ

На первом организационном заседании парткома секретарем избран А. Т. Онуфриев, заместителем секретаря по идеологической работе — М. А. Китаев.

ДЕЛЕГАТЫ

на XXIV Мытищинскую городскую партийную конференцию с правом решающего голоса

В. В. АНДРОНОВ
О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ
М. А. КИТАЕВ

К. Д. КОВАЛЕВА
Б. Н. МИТЯШЕВ
А. Т. ОНУФРИЕВ

Ф. ЭНГЕЛЬС О ДЕТЕРМИНАЦИИ В ПРИРОДЕ

Исполняется 150 лет со дня рождения (1820) Фридриха Энгельса, гениального соратника К. Маркса. Фридрих Энгельс вместе с К. Марксом является создателем теории научного социализма и вождем мирового пролетариата.

Для нас Ф. Энгельс дорог еще и тем, что он в своем творчестве много уделял внимания философским проблемам естествознания, связи философии и естествознания. И для студентов физтеха очень важно изучение работ Ф. Энгельса, так как им высказаны и обоснованы такие идеи, которые лежат в основе всего современного научного познания, научного миропонимания.

К. Маркс и Ф. Энгельс совершили революционный переворот во взглядах на природу. У всех домарксистских философов господствовало представление о при-

роде, как о равном себе целом. В представлениях о природе все домарксистские философы были метафизиками. Маркс и Энгельс создали диалектико-материалистический взгляд на природу. «Для меня, — писал Энгельс, — дело могло идти не о том, чтобы внести диалектические законы в природу извне, а о том, чтобы отыскать их в ней и вывести их из нее». (Анти-Дюринг. Политиздат, М., 1966, стр. 8).

Все домарксистские философы в вопросе о связях в природе были натурфилософами. Они создавали общие картины мира исходя не из самой природы, а выдумывая идеальные связи и факты, которые на самом деле в реальности ничему не соответствовали. Диалектический же материализм настаивает на том, чтобы

понимать действительный мир таким, каким он сам дается всякому, рассматривать факты в их собственной связи.

Опираясь на факты, доставляемые самим естествознанием, Ф. Энгельс сформулировал идею о материальном единстве мира, дал общую картину природы как связанного целого.

Идея об «универсальном взаимодействии», материальном единстве мира существовала задолго до Энгельса. Еще древнегреческие материалисты говорили об этом. Но эта идея имела характер догадок, не имела под собой научной базы. У Энгельса же идея о мире как о связанном целом базируется на научной основе. Он исходит из анализа длинного пути развития философии и естествознания и доказывает, что мир един и его единство. (Продолжение см. на 2 стр.)

Ф. ЭНГЕЛЬС О ДЕТЕРМИНАЦИИ В ПРИРОДЕ

(Продолжение. Нач. см. на 1 стр.)

во заключается в его материальности. Принцип всеобщего взаимодействия Энгельс связывает с принципом единства мира и несводимости материи, движения. Энгельс дал научное истолкование закону сохранения энергии в физике, сделал философские выводы из законов термодинамики.

Ф. Энгельс был диалектическим материалистом во всех случаях. Он стоял на точке зрения качественного многообразия связей в природе и их субординации, несводимости друг к другу и т. д. Так, например, признавая всеобщий характер причинной связи в природе, он не отождествляет ее с всеобщим взаимодействием. Он писал, что «только исходя из этого универсального взаимодействия, мы приходим к действительному каузальному отношению». (Диалектика природы. Политиздат. М., 1955, стр. 184). Причинность характеризует явление лишь

с точки зрения связи причины и следствия. Взаимодействие многограннее, неизмеримо богаче моментами связи, чем только причинно-следственная связь. Оно может характеризоваться кроме отношения причины и следствия, например, отношением простого и сложного, целого и части, необходимого и случайного и т. д.

Энгельс рассматривает природу как систему. Он говорит о «системе мира в ее совокупной связи».

«Вся доступная нам природа образует некую систему, некую совокупную связь тел, причем мы понимаем здесь под словом тело все материальные реальности, начиная от звезды и кончая атомом и даже частицей эфира, поскольку признается реальность последнего». (Диалектика природы, стр. 45).

Энгельс указывает, что сами явления имеют как непрерывный переход от одного к другому, так

и относительную самостоятельность. Занимаясь проблемой классификации наук, он указывает не только на переход и относительную самостоятельность явлений, форм движения материи, но и на внутренне присущую им последовательность. В связи с этим он рассматривает и определенную субординацию форм движения материи, подчеркивает несводимость одних форм движения материи к другим и в то же время их единство. Эти идеи Энгельса очень важны для понимания характера детерминации в природе.

Ф. Энгельс дал научное определение случайности как формы проявления необходимости. Случайность объективна, как и необходимость. Объективность случайности не исключает ее причинной обусловленности а предполагает ее.

В природе, по Энгельсу, действуют одна на другую слепые, бес-

сознательные силы. В их взаимодействии проявляются общие законы. Там, где на поверхности происходит игра случая, там сама эта случайность всегда оказывается подчиненной внутренним, скрытым законам.

Современная наука подтверждает именно такой взгляд на случайность. Некоторые физики и философы считают, что появление вероятностных законов в физике связано с тем, что случайность представляет собой в какой-то степени неотъемлемое свойство самой природы. Аналогичные идеи возникают и на базе обобщения развития кибернетики. «Наш мир, — пишет Н. Винер, — это мир, которому одинаково чужда окостенелость ньютоновой физики и аморфная податливость состояния максимальной энтропии или тепловой смерти, когда уже не может произойти ничего нового». (Н. Винер. Я — математик. «Наука», М., 1967, стр. 314). Тем более важно с

современной точки зрения осознать философские идеи Энгельса о характере детерминации в природе. Осознание этой необходимости процесс сложный. Некоторые студенты настолько упрощенно понимают его, что фактически ставят этот вопрос в прямую связь с тем, может ли философия выполнять функции естествознания, можно ли, изучая философию, открывать какие-либо законы в живой клетке, атоме, молекуле и т. д. Конечно, философия не может заменять естествознание, изучение философии не способ открытия законов природы. У философии — свои функции, задачи: она является основой научного мировоззрения и методологией наук. Чтобы понять, насколько важную роль играет методология, мировоззрение в деле развития научного знания, достаточно познакомиться с историей физики или математики.

(Окончание следует)

Н. ИВАНОВ.

С. КАРАСЕВ

Зам. секретаря комитета ВЛКСМ

КАК ВАЖНО БЫТЬ ПРОФОРГОМ

Для хорошей учебы прежде всего важно, насколько дружная и сильная группа, насколько четко работает не только староста, но и комсорг и профорг. Деятельность последнего особенно важна на первых курсах, он должен очень хорошо знать материальное положение каждого студента и в соответствии с этим просить о материальной помощи в профбюро факультета.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ ГРУППУ

призван вызвать дух соревнования между группами и в конечном счете повысить успеваемость, так как высокая успеваемость — один из основных критериев конкурса.

В этом году конкурсе будет проводиться в третий раз и посвящен XXIV съезду партии.

Прежде всего на собрании группы принимаются групповые и личные обязательства. Итоги конкурса на факультетах проводятся в два этапа: к 7 ноября и к отчетно-выборному собранию факультета, а к открытию институтской комсомольской конференции уже должны быть подведены итоги институтского конкурса.

Важно, чтобы все студенты, а особенно треугольники групп подходили к этому конкурсу не формально, а творчески, чтобы они высказали свое мнение по этому поводу. Здесь можно воспользоваться факультетской и институтской печатью.

О ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ

много говорится на физтехе. Каждый студент должен понимать целесообразность того, чему его учат. В этом направлении на физтехе предпринимается много: старшекурсники, ученые с баз делают доклады студентам младших курсов о своих специальностях.

Важно, чтобы руководство группы контролировало посещение занятий студентами группы и особенно по общественным наукам. Тогда наши студенты станут прекрасными специалистами, способ-

ными разбираться в общественной и политической жизни страны, планеты.

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВ

Член идеологической комиссии комитета ВЛКСМ

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ХОРОШЕЙ РАБОТЫ КОМСОРГА?

Во-первых, желание работать! Во-вторых, опыт работы с людьми. Конечно, этот опыт приходит постепенно в процессе общественной работы. Но чтобы вам помочь, на активе будет рассказано о том, что должен делать комсорг.

В-третьих, хорошая подготовка по общественно-политическим вопросам. Комсорги должны всегда быть готовыми уметь и правильно разъяснять политику нашей партии и правительства.

Но хорошей подготовкой по общественно-политическим вопросам нет у комсоргов первых двух курсов. В школе комсомольского актива будет прочитан курс лекций по общественно-политическим вопросам, посещение которого обязательно для комсоргов и членов курсовых бюро I и II курсов.

КОМУ ДАТЬ НАГРУЗКУ?

Опыт показывает, что в большинстве случаев общественной работой занимается один комсорг. Правда, бывает иногда, что в группе все занимают одной и той же работой, например, все дружинники или группа выпускает стенгазету.

Но ведь в группе люди все разные. И распределить общественную работу нужно в зависимости от индивидуальных склонностей комсомольцев. У нас в институте имеются стенгазеты и редакция «За науку», научное студенческое общество, школа молодого лектора, художественная самодеятельность, заочная физико-техническая школа и везде комсомольцы нужны. Поэтому работу можно найти по любому вкусу, по любому интересу, а от такого распределения поручений комсомол только выигрывает.

Важной задачей школы комсомольского актива является подготовка комсомольцев для работы в секторах комитета комсомола с целью воспитания комсомольских руководителей и обмена опытом работы. Члены комитета комсомола, проводят семинарские занятия по единому плану. Посещение семинарских занятий комсомольцами, приглашенными на них, должно быть обязательно. Такая методика работы существует уже третий год в шефском секторе комитета комсомола и это способствует успешной работе этого сектора.

УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

В прошлом номере газеты «За науку» мы рассказали о том, как проходила учеба актива в первый день. Сегодня мы помещаем некоторые материалы второго и третьего дней работы актива.

Идеологический сектор предлагает по школе комсомольского актива следующий проект решения: «Посещение занятий школы комсомольского актива комсомольцами, приглашенными на них, считать обязательным».

Д. КУЗЬМИЧЕВ

Проректор МФТИ

Первым и одним из основных пунктов учебного процесса мы считаем прием в МФТИ, хотя прием и не относится непосредственно к учебе. Большую роль в подготовке хорошего пополнения физтеха играет комсомольская организация института: это и комсомольский штаб, и заочная физтехшкола и олимпиады во многих городах страны.

КАКИЕ ЗАНЯТИЯ НА ФИЗТЕХЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ?

Широта физтеховского образования огромна: мы пытаемся давать математику на уровне мехмата, физику на уровне физфака, общественные науки на уровне гуманитарных факультетов университета. При этом студент физтеха должен свободно читать научную литературу на английском языке и иметь представление еще об одном иностранном языке. Кроме того, он должен быть неплохим инженером, ну и, конечно, высококвалифицированным специалистом в своей области.

44—46 учебных часов в неделю. Не много ли? Но, если вспомнить, что в былые времена на физтехе нагрузка превышала 50 часов, а также то, что многие из этих часов «необязательные», то эту цифру надо расценивать по сравнению с 36 часами в обычных вузах как предоставление больших возможностей для овладения знаниями.

Кстати, существует мнение среди преподавателей, что все занятия надо объявить обязательными, тогда, дескать, и уровень знаний повысится. Нам же существует другая форма занятий кажется наиболее целесообразной в условиях физтеха, важно только, чтобы студенты, даже если они не ходят на необязательные занятия, работали самостоятельно, являлись к преподавателям и отчитывались в своей работе. При самостоятельных занятиях рабочее время по каждому предмету следует распределять пропорционально времени в учебном плане, то есть числу часов в расписании. И уж заведомо надо ставить в известность деканат или препода-

вателя при пропуске обязательных занятий, в том числе и базовых. Ведь за 6 часов, пропущенных без уважительной причины, студент может быть отчислен из института. Вдруг деканат переволнуется (бывает и такое), и посыплются прошения и петиции с просьбой о восстановлении. Доводить дело до этого не следует.

Часто ко мне приходят отдельные группы с ходатайствами комсомольской организации о восстановлении того или иного студента или о неотчислении какого-нибудь академического задолжника. Жаль, что до этого они мало интересовались его учебой, а ведь до отчисления дело могло и не доходить.

Сколько раз можно пересдавать неудовлетворительную оценку?

Некоторые студенты полагают, что количество дополнительных «заходов» следует увеличить. Мы же считаем, что пять твердых сроков пересдач — оптимальная цифра. Во время сессии пересдавать мы не разрешаем. Не разрешается пересдача и во время активной учебы в семестре. Это могло бы привести не только к новой тщетной попытке, но и повлечь на сдачу остальных предметов или учебу.

Два раза студент может пересдать (в первую неделю после сессии) без потери права на стипендию, потом еще три раза — перед и в начале очередного семестра. Если и это не помогает, то тогда, как правило, студент теряет право не только на стипендию, но и право называться физтехом. Как исключение, «хвосты» разрешается сдавать во время сдачи зачетов.

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ! ГРИПП

Грипп — вирусное острозаразное заболевание, которое передается от больного человека здоровому преимущественно при непосредственном контакте. Основной путь передачи гриппозной инфекции — воздушно-капельный: при разговоре, чихании. Выпешки гриппа наблюдаются периодически в различных странах в холодное время года. В этом году выпешки гриппа наблюдаются в Индии, откуда распространяются в другие страны. В нашей стране возможно появление случаев гриппа через 1—1,5 месяца.

Очень эффективно в профилактике гриппа по опыту прошлых лет показались себя профилактические прививки противогриппозной вакциной. Привитые почти не

ПЕРЕХОД ИЗ ОДНОЙ ГРУППЫ В ДРУГУЮ ИЛИ С ОДНОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ДРУГОЙ

должен начинаться сразу после сессии и закончиться в две недели нового семестра. Для перехода необходимо согласие руководителей старой и новой баз, а для межфакультетского перехода согласие соответствующих деканатов. Если студент отличник, то он имеет право на выбор своей специальности самостоятельно, и, несмотря на возражение со стороны руководителя старой базы или деканата, мы стараемся осуществить такой переход. А если это студент не без «грехов», то наличие всех четырех виз обязательно. В конце концов, переводы путают нам планы по выпуску специалистов того или иного профиля.

ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

Мы будем и впредь проводить выборочные аттестации в группах первого и аттестации всех студентов II курса, а также пробуем такие аттестации и для студентов IV и V курсов. Существует четыре вида оценки при аттестации:

- 1) вполне хороший студент (такой студент может спать спокойно),
- 2) может учиться при условии... (такому важно подтянуться и перейти в первую группу),
- 3) можно оставить в институте при условии... (аттестован условно, о пребывании в институте ему нужно серьезно задуматься),
- 4) следует перевести в другой вуз (что, как правило, и делается).

И поэтому всем физтехам, а особенно комсомольскому активу, следует помнить, что необходимым условием жизни на физтехе является хорошая и отличная учеба.

заболевали гриппом, если в отдельных случаях и развивалось заболевание, то оно протекало легко, не сопровождалось осложнениями, тогда как у непривитых очень часто были осложнения на сердечно-сосудистую систему, суставы, легкие и другие органы.

В связи с ожидающейся вспышкой гриппа в поликлинике МФТИ организован пункт прививки противогриппозной вакцины. Чтобы хорошо подготовить свой организм к встрече с гриппозной инфекцией и уберечь себя от заболевания гриппом, нужно начинать прививки уже сейчас.

Ждем вас на нашем пункте прививок!

С. МИХАЛЕВА,
главный врач поликлиники.