

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 13-й  
№ 7 (370)

Пятница, 19 марта 1971 года

Цена 1 коп.

## СЛОВО ФАКУЛЬТЕТУ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ

Неделя факультета общей и прикладной физики проходит накануне XXIV съезда КПСС. Факультет достойно встречает съезд нашей партии: высокая успеваемость студентов, значительные успехи в научной работе, в коммунистическом воспитании. Думается, что радиофизики оказались гостеприимными хозяевами, и все остальные физтехи смогли ближе познакомиться с жизнью факультета. Сегодня со страниц газеты «За науку» выступает орган партбюро, бюро ВЛКСМ, профкома и деканата факультета общей и прикладной физики

**РФ** Газета

## НАВСТРЕЧУ XXIV СЪЕЗДУ КПСС

В настоящее время в институте подводятся итоги выполнения социалистических обязательств к XXIV съезду КПСС. Коллективы лабораторий, кафедр, факультетов и других подразделений института докладывают об итогах своего напряженного труда. Характерная особенность обязательств — их конкретность. В числе ответственных исполнителей — преподаватели и студенты, заведующие кафедрами и лабораториями, сотрудники.

Так, например, заведующий кафедрой философии профессор Э. М. Чудинов — ответственный по организации факультативных курсов для студентов «Философские проблемы современного естествознания», «Методологические проблемы общественных наук», «Критика современной буржуазной философии». Заведующие кафедрой профессора Е. И. Мананев, Б. Н. Митяшев являются ответственными за модернизацию и постановку новых лабораторных работ. Эти пункты обязательств успешно выполнены.

Работа по организации выполнения социалистических обязательств находилась под постоянным контролем партийной и профсоюзной организаций. Новыми достижениями в совершенствовании учебного процесса, в воспитательной, научной и политико-массовой работе встречается институт XXIV съезд нашей партии.

Работа по организации выполнения социалистических обязательств находилась под постоянным контролем партийной и профсоюзной организаций.

Новыми достижениями в совершенствовании учебного процесса, в воспитательной, научной и политико-массовой работе встречается институт XXIV съезд нашей партии.

В проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства указаны основные направления развития фундаментальных и прикладных исследований, в том числе различных направлений областей физики.

## ПЛАНИРУЕМ СВОЮ ПЯТИЛЕТКУ

Практически весь круг этих проблем входит в поле зрения специализаций факультета общей и прикладной физики. Перечисленными в Директивах физическими проблемами занимаются непосредственно базовые институты факультета общей и прикладной физики, для которых факультет готовит кадры научных сотрудников. При этом, естественно, возрастает ответствен-

ность факультета за улучшение качества подготовки молодых специалистов.

От научного сотрудника требуются увлеченность делом, систематическая интенсивная работа, умение заставить себя делать не только то, что кажется привлекательным, а и то, что диктуется интересами всей работы в целом, способность выделить главное из большого числа вопросов, которыми он занимается, умение наиболее рационально организовать свою работу и работу своих подчиненных и многое другое. Задачей нашего воспитания является выработка умения и, более того, стремления подчинить всю свою работу интересам народного хозяйства.

сложных условиях, чем на производстве, где имеется ряд весьма существенных дополнительных мер воздействия.

На факультете было недавно проведено совместное совещание заведующих специальными (базовыми) кафедрами и их заме-

стителей с партийным бюро факультета по вопросу улучшения идейно-воспитательной работы со студентами старших курсов. В решении отмечено, что хотя эта работа за последнее время улучшилась, однако еще имеется много неиспользованных возможностей. Принятая в МФТИ система, главным содержанием которой является индивидуальное обучение в научно-исследовательских институтах, должна шире использоваться в идейно-воспитательной работе со студентами и аспирантами. Конкретно это означает привлечение к идейно-воспитательной работе всего профессорско-преподавательского состава кафедр и всех научных руководителей студентов и аспирантов. Для руководства этой работой предложено кафедрам назначить на все время обучения в институте в каждую группу (начиная с третьего курса) одного постоянного старшего преподавателя.

За последние десять—двадцать лет произошло фундаментальное усложнение физики вообще и экспериментальной физики в особенности. «Физика стала трудной даже для физиков». Современные экспериментальные установки, в которых используются разнообразные элементы экспериментальной техники, часто похожи на большие промышленные сооружения. Для создания и использования таких крупных экспериментальных физических установок необходимы большие коллективы ученых разных специальностей, в том числе и специальности по вычислительным машинам.

В последние годы электронные вычислительные машины используются не только для расчета данных эксперимента, но иногда просто включаются в логическую систему экспериментальной установки для оперативной обработки регистрируемой информации, а также (что особенно важно) для контроля за ходом эксперимента и для определения оптимальных условий измерений. Поэтому, вероятно, в скором времени появятся такие новые специальности, как физик-вычислитель, физик-конструктор и другие.

(Окончание см. на 2 стр.)

## КОМСОМОЛ ФАКУЛЬТЕТА—СЪЕЗДУ ПАРТИИ

До XXIV съезда КПСС остались считанные дни, уже можно взглянуть назад, на ту большую работу по достойной встрече этого знаменательного события нашей страны.

На нашем факультете уже в сентябре был разработан и утвержден план подготовки и социалистических обязательств факультетской комсомольской организации по достойной встрече XXIV съезда КПСС. В плане было предусмотрено многое — от субботников до конкурса по общественным наукам. Основным направлением, главной составной частью подготовки была идеологическая работа. Это прежде всего Ленинский зачет. На факультете прошли все три этапа

зачета: и Ленинский урок, и подготовка к зачету (групповые собрания), и само принятие зачета. Правда, необходимо отметить, что последний этап не прошли еще VI курс и I год аспирантов, но здесь свои причины и трудности.

В конкурсе студенческих работ по общественным наукам студенты нашего факультета приняли самое непосредственное участие, только студентами первого курса было написано 80 рефератов. По числу выступлений на научной конференции МФТИ ФОНП на одном из первых мест.

На факультете прошли субботник и воскресник, сейчас идет подготовка к апрельскому Всесоюзному субботнику.

В корпусе Е в дни подготовки было проведено переоборудование вестибюля, оборудование комнаты отдыха, была создана и сейчас работает ленинская комната. Наше общежитие становится лучше день ото дня.

Несмотря на все успехи нашей комсомольской организации, ей предстоит еще много сделать и в работе с отдельными студентами (прежде всего это касается учебы), и в работе с комсомольскими группами, и в общежитии (клуб) и еще многое другое. Но, тем не менее, в преддверии съезда нашей партии можно смело сказать, что наша факультетская комсомольская организация пришла к нему не с пустыми руками.

Бюро ВЛКСМ факультета общей и прикладной физики.

## ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ И АСТРОФИЗИКИ

Легко ли определить цвет глаз человека по гардеробному номерку от его пальто? Этот вопрос, вызывающий в памяти шутливую задачу о том, «сколько лет машинисту?», взят из астрофизического фольклора. И в самом деле, астрофизику всегда отличала исключительная скудность информации, на основе которой трудно понять, как построены звезды, галактики, Вселенная и как они развиваются со временем. Астрономия и астрофизика раньше были науками чисто наблюдательными, не располагающими средствами для постановки направленного эксперимента. Вдобавок, «окно», через которое мы могли до последнего времени наблюдать мир, было достаточно узким и мутным. И вот уже около 25 лет астрономия и астрофизика переживают подлинную революцию. Ее содержанием является превращение оптической астрономии во всеволновую.

Не менее революционным образом изменились требования, предъявляемые к людям, которые занимаются астрофизикой. «Классическому» астроному 30-х—50-х годов достаточно было знать об общей теории относительности лишь то, что «...масса искривляет пространство, как уют, брошенный на диван...», а вся необходимая для него информация о магнитной гидродинамике сводилась лишь к тому, что такая наука существует.

К величайшему сожалению астрономов и бурному ликование физиков такие времена прошли. Теперь только глубокая и всесторонняя теоретическая подготовка не дает молодому астрофизику захлебнуться в океане информации, который хлещет через широко открытые окна всего электромагнитного диапазона. Именно поэтому сту-

денты физтеха имеют больше шансов, чем кто бы то ни было, стать хорошими астрофизиками. Сейчас и в ближайшее время наши аспиранты и студенты занимаются или будут заниматься следующими вопросами: изучением свойств вещества при сверхвысоких плотностях и температурах с приложением к структуре нейтронных звезд и пульсаров;

теорией сверхтекучести и сверхпроводимости ядерного вещества (нейтронные звезды) и «обычных» металлов и более сложных структур (в связи с проблемой высокотемпературной сверхпроводимости); рентгеновской и гамма-астрономией;

магнитной гидродинамикой и ее применением к пульсарам, квазарам и физике Солнца; теорией синхротронного излу-

чения и ее приложениями в радиоастрономии;

исследованием происхождения и эволюции галактик и квазаров; космологических проблемами (общая теория относительности, ранние стадии расширения метагалактики).

Несмотря на обилие современной тематики, классические области астрономии не ускользают от внимания наших студентов.

Добро пожаловать к нам на кафедру! Вступительный экзамен для студентов III курса всех факультетов проводится в объеме физтеховского курса теории поля в апреле.

Академик В. ГИНЗБУРГ.

## ТАК ЖЕ, КАК МЫ...

Мы, студенты-старшекурсники очень любим заниматься со школьниками. Любим проводить олимпиады, беседуем со школьниками, как с равными, всегда к нам доброжелательны. Это стало у нас традицией на факультете.

У нас есть и своя вечерняя физико-математическая школа. В ней читаются лекции, проводятся семинарские занятия. Все — как в институте. Только «лекторы» — это студенты, а «студенты» — московские школьники. Первым еще предстоит защитить диплом, а вторым — быть студентами. Конечно, мы стремимся привить

школьникам основы физического представления о мире, математической аксиоматики. Мы учим их не только математике и физике. Мы учим их и человечности и многому другому.

Если вначале некоторые школьники считали, что шаргалки — это источник знаний, и иногда на глазах у изумленного «лектора» съедали их, чтобы не оставить «вещественных доказательств», то теперь они сами с улыбкой вспоминают об этом. А также о своем представлении о функциях (скажем, синус — это

отношение катета к гипотенузе, и, значит, никогда не может быть отрицательным).

Прежде чем научить новому, необходимо отучить от старого. Прошло полгода. И вот графики дробнолинейных функций девятиклассники дифференцируют, а десятиклассники интегрируют. Пусть задачи не очень сложные. Главное ребятам научились сами ставить вопросы и давать на них ответы. И еще: они обязательно придут к нам, и так же, как мы...

К. ГУРЕЕВ,  
студент 725 группы.

## ПРИХОДИТЕ К НАМ—НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!

Кафедра физики твердого тела Московского физико-технического института базируется в Институте физики твердого тела АН СССР.

Несмотря на свою относительно молодость (институт был организован в 1963 году), его сотрудникам уже удалось добиться ряда крупных научных успехов в таких областях, как физика металлов при низких температурах, исследования экситонов, физика дислокаций в кристаллах, физика полупроводников и т. д. Только в 1970 году было зарегистрировано два открытия, сделанных сотрудниками ИФТТ АН СССР.

Интересно, что подавляющее большинство научных сотрудников института — люди порядка

тридцати лет от роду и лишь некоторые «старейшины» — профессора, доктора наук, заведующие лабораториями — чуть старше срока.

Энтузиазм и рвение молодежи, дружеская творческая атмосфера в сочетании с богатыми экспериментальными возможностями, которые дает прекрасное научное оборудование института — вот что явилось фундаментом тех научных успехов, которыми наш молодой коллектив по праву гордится. Все это привлекает к нам научную молодежь со всех концов страны. Однако мы с удовольствием отмечаем, что основой нашего коллектива являются физтеховцы разных поколений.

Ю. ОСИПЬЯН,  
профессор.

# ПЛАНИРУЕМ СВОЮ ПЯТИЛЕТКУ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

В настоящее время, как правило, все приходится делать физикам самим. И определенные знания в этих областях необходимо получить уже сейчас, будучи еще студентом. В этом семестре у нас начал читаться факультативный курс «Методика физического эксперимента». В будущем году предполагается расширить этот курс, включив в него ряд новых разделов экспериментальной физики, общих для различных специальностей факультета. К будущему учебному году подготовляются еще два факультативных курса. Первый курс под условным пока названием «Использование электронных вычислительных машин в физических экспериментах» подготавливает заведующий лабораторией автоматизации обработки Института теоретической и экспериментальной физики АН СССР О. П. Федотов. Курс «Организация работ в научных коллективах» готовит заведующий лабораторией НОТ этого же института А. Н. Соколов. В ближайшие год-два, пока эти курсы будут отрабатываться, они будут факультативными. Предполагается в будущем сделать их обязательными.

Мы отмечали, что от научно-го сотрудника требуется многое. Не следует думать, что все необходимое может быть достигнуто сразу же с началом самостоятельной работы. Иногда приходится слышать: «Вот закончу институт, тогда и начну...». Чу-

дес таких не бывает. Как правило, только те, кто со студенческой, а еще лучше, со школьной скамьи научился по настоящему работать, становятся квалифицированными учеными.

У студентов физтеха есть два серьезных недостатка в работе: явно недостаточное умение организовать свое рабочее время и несистематические занятия изучаемыми предметами. Вопрос организации своего времени достаточно сложный, часто субъективный, и в нем не может быть шаблонного решения. Заставить себя систематически заниматься легче, тем более что руководство факультета проявляет определенную настойчивость в привитии столь необходимых навыков.

Следует отметить, что в организации рабочего времени, особенно при систематических занятиях, далеко не последнее место занимает вопрос укрепления здоровья студентов.

Жизнь многообразна, сложна. Ни в одной самой длинной статье невозможно дать рецепты или советы на все случаи жизни. Но что бы мы ни делали, чем бы ни занимались, необходимо помнить основной принцип, который всегда поможет найти правильное решение: надо жить, учиться и работать по коммунистически. И именно этому должны научиться студенты в институте. Помочь им в этом — наша задача.

И. РАДКЕВИЧ, декан ФОФФ, доцент.

## ВСЕ О ЛАБАХ

### 1. Выполнение работы

1.1. Если налаживание вашей установки — процесс весьма трудоемкий, не спешите. Наверняка кому-нибудь еще понадобится выполнить ту же работу. Когда главный протакт завершит настройку установки, тащите своего преподавателя к окуляру и дайте ему вдоволь вальсироваться, скажем, кольцами Ньютона. Если ваш партнер более трудолюбив, чем вы, успех вам обеспечен.

1.2. Если выполнение работы не требует кропотливых усилий, а лишь времени, то смело готовьте долги по английскому, изредка щелкая тумблерами или поворачивая вращающиеся детали установки, если таковые имеются. Если ваша установка может во время работы издавать характерные звуки, пусть высказываются, сколько захочет. Изредка промодулировав этот шум разговорами о хоккее, вы создадите о себе впечатление, как о студенте, работающем со знанием дела.

1.3. Для того чтобы подписать полученные результаты у преподавателя, необходимо предварительно запастись листком, где со всех четырех сторон переписана одна из страниц таблицы Брадеса. Преподавателю, разумеется, не придет в голову расшифровывать эту чушь и, расписавшись с первой попавшейся стороны, он отпустит вас «с богом».

2. Подготовка работы к сдаче  
2.1. Если у вас есть мало-мальски приличные результаты, попробуйте посчитать (вдруг получится то, что нужно?). При этом нужно уменьшить ошибку до разумных размеров, если она получилась у вас слишком большой, но не вздумайте доказывать прецизионность ваших измерений. Как показывает практика, преподаватели больше всего любят ошибку в 5%.

2.2. Если вы решили воспользоваться уже полученными до вас результатами, не забудьте изменить эти результаты, но не более чем на 5%. Тогда вы сможете так, между прочим, заметить преподавателю, что ваши результаты находятся в хорошем согласии с результатами Иванова, что, по-

видимому, говорит об аккуратности поставленном вами эксперименте.

2.3. Чаще всего, времени на подготовку работы у вас нет.

### 3. Сдача работы

3.1. Если вы заранее не знали значение, которое должно у вас получиться, а полученное вами расходится в пределах 1000% с нужным, схватитесь за голову и скажите, что вы считали на логарифмической линейке по шкале синусов (остальное, как говорится, дело техники). Если расхождение больше тысячи процентов, то постарайтесь незаметно подставить в ответ десятку в нужной степени или (опять же схватившись за голову — это, кстати, весьма помогает) простоять, что вы при подсчетах забыли порядок.

3.2. Если преподаватель начинает подозревать, что ваши результаты — совсем не ваши, начните энергично вспоминать, как вы разговаривали с ним по этим результатам прошлый раз. Преподаватель, конечно, был не настолько вне себя, чтобы не помнить, что никакого разговора не было, но, не желая показаться рассеянным, ему придется все же с вами согласиться.

3.3. Иногда преподаватели перестают так принимать лабу, неожиданно спрашивают: «А как она (установка) стоит: вертикально или горизонтально?». Поэтому необходимо разок хотя бы издадека взглянуть на ваше сооружение.

3.4. Если ваш преподаватель очень тщательно проверяет промежуточные расчеты (бывают же такие!), запрограммируйте для электронно-вычислительной машины необходимые вам цифры, а потом тащите это преподавателю, намекнув, что промежуточные расчеты машина выполняет в уме. Способности ЭВМ преподаватель ценит существенно выше, чем ваши, так что в успехе можете не сомневаться.

С. КОМАРОВ.

Как известно, цена радиотелекопа, как и любого другого сооружения, пропорциональна кубу его высоты и лишь первой степени длины.

Профессор А. Д. КУЗЬМИН.

Кафедра физики и техники низких температур факультета общей и прикладной физики МФТИ, базовым институтом которой является Институт физических проблем АН СССР, существует с 1956 г. Кафедру организовал и возглавляет крупнейший ученый нашей страны академик П. Л. Капица.

Низкие температуры, то есть температуры от 80°K и ниже, вплоть до сотых долей абсолютного нуля, являются мощным средством изучения вещества.

Сверхпроводимость, то есть прохождение тока в металле с нулевым сопротивлением, наблюдающаяся только при температурах ниже 20°K, в настоящее время приобрела большое практическое

## САМАЯ «ХОЛОДНАЯ» ФИЗИКА

значение для получения сильных магнитных полей в электротехнике, в электронных счетно-вычислительных машинах и других устройствах.

Сверхтекучесть жидкого гелия, открытая в Институте физических проблем академиком П. Л. Капицей и теоретически обоснованная академиком Л. Д. Ландау, представляет одно из интереснейших явлений, связанных с квантовым состоянием вещества.

Студенты нашей кафедры, уже начиная со II курса, проводят один день в базовом институте, где слушают курс физической термодинамики, являющейся

важной дисциплиной для изучающих физику низких температур, а также посещают семинар, организованный по типу физического кружка, где студенты выступают с докладами по отдельным вопросам.

На III и IV курсах студенты кафедры проходят в лабораториях нашего института специальный практикум по физике низких температур. На IV курсе студенты слушают проводимые в базовом институте лекции по специальным вопросам физики и техники низких температур.

Затем студенты прикрепляются в лабораториях к научным руководителям и ведут самостоятельную исследовательскую работу.

Часть студентов кафедры специализируется по физике плазмы в связи с работами, которые ведет в этой области академик П. Л. Капица. Этим студентам читается курс физики плазмы, для них имеется соответствующий практикум.

Находясь в ИФП, особенно на двух последних курсах, студенты активно участвуют в жизни института. Помимо работы в лабораториях, они присутствуют на заседаниях учебного совета института и общемосковском физическом семинаре, проводимом каждые две недели под руководством академика П. Л. Капицы. Студенты активно участвуют в общественной жизни института.

М. МАЛКОВ, профессор.

## ЕСТЬ ТАКОЙ ПАРЕНЬ!

«В трудах обретаешь ты счастье свое».

Мы не собираемся давать позитивные и негативные определения счастья. Только отмечаем, что, по мнению многих физтехов, стипендия, которая, вообще говоря, не является счастьем, может вполне заменить вышеуказанное. Если вы согласны на повышенный заместитель счастья, делайте, как он, делайте вместе с ним, делайте лучше его.

Он — это лучший студент нашей группы, замечательный парень Игорь Люксютов. Чуткий, отзывчивый, скромный, старается никогда не отрываться от коллектива. Он занял второе место на Международной олимпиаде по физике, но из-за его врожденной скромности это стало нам извест-

но только из журнала «Квант». И сейчас Игорь на высоте, он единственный студент I курса ФОФФ, сдавший на отлично все экзамены и зачеты. Этому он обязан в первую очередь своей исключительной работоспособности — он занимается больше всех в нашей группе (а может, и на всем курсе). Разумеется, физика и математика давались ему легко, но сколько трудов стоили черчение, химия, физкультура.

Игорь умело сочетает умственный труд с физическим. В свободное от учебы время он оборудовал свою комнату так, что она стала лучшей в общежитии. Все у него лучшее. Да, есть такой парень...

021 группа.

## ЛУЧ СВЕТА

Наша группа занимается лазерами. А поскольку работа лазера описывается законами нелинейной оптики, а юмор есть образец нелинейной логики человека, то мы постараемся сочетать эти две нелинейности и дать вам представление, чем занимается 626 группа.

Положительный опыт мировой цивилизации принимается во внимание, так как мужество молодого спартаца испытывалось следующим образом: его ставили на край пропасти и, если он не падал, то его считали достойным гражданином Спарты (так гласит история).

В ситуации, аналогичной этой, оказались и некоторые из нас, придя на базу в ФИАН. Руководитель дает идею, но как ее воплотить в жизнь не знают ни студент, ни руководитель. Но у студентов нет причин к отчаянию, к ним настроены благожелательно все от академиком Н. Г. Басова и А. М. Прохорова до лаборантов. И каждый из них всегда придет на помощь.

Прежнее представление о научной работе быстро изменилось. У нас было знание серьезных теорий и большой, как нам казалось, опыт практической работы

десятков миллионов градусов!

В дейтерии при этих температурах идет термоядерная реакция. Свет от лазерного факела мы тут же спешим упрятать за золотую решетку спектрографа. Посылаем импульс — и еще одно место в темном царстве науки о плазме осветилось микросолнечной короной.

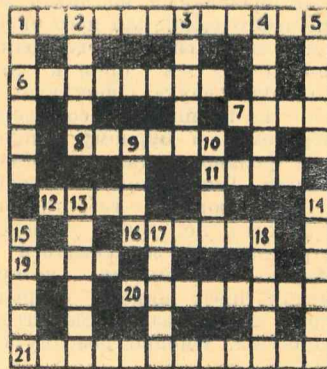
И не нужно летать к далеким звездам, чтобы узнать их состав. Физические процессы, протекающие на нашем Солнце и других звездах, можно с успехом смоделировать в лабораторных условиях с помощью лазера. Так познаются тайны Вселенной.

И это делают наши ребята, наши ровесники. Мы еще студенты V курса, но студент Зленко имеет уже печатную работу. Нам осталось учиться всего один год, но доброе имя физтеха мы сохраним и упрочим.

626 группа.

## КРОССВОРД

По горизонтали:



1. Обмен комбинациями. 6. Персональная скатерть. 7. Мечта зинговича. 8. Заграничная шапка. 11. Номо-лет. 12. Закуска. 16. Игра артиллеристов. 19. Пугало. 20. Монохроматор. 21. Военный моряк.

По вертикали:

1. Свободная дискуссия. 2. Холодная комната. 3. Сгоревшая на работе. 4. Нечто поднятое. 5. Отрывной идентификатор. 9. Неоконченная абракадабра. 10. Шляпа без тульи. 13. Средство проведения. 14. Пододельник. 15. Подходящий налог. 17. Гладко. 18. Большое цевье.

## ИЗ АННАЛОВ НАУКИ

Однажды «Наука и жизнь» писал, что если 1,49 возвести в степень 2,87, то получится 3,14, то есть число π. Эти константы, а также еще одну — φ, связывало и более строгое соотношение: 1,49 Sin φ + 2,87 Cos φ = 3,14. Решение этого уравнения — φ = 40°.

Теперь преподаватель кафедры высшей математики N занимается составлением таблицы поправочных коэффициентов для новых значений констант. Так, решено новое уравнение с тем же корнем φ:

1,84 Sin φ + 3,62 Cos φ = 5/4 π, где 5 — редкое событие на кафедре математики, а 4 — количество углов в комнате (не знаем, как у вас, а у нас — 4).

Поиски новых находок продолжаются!

### КРУПИЦЫ

...Если не зависит от T, то все равно, от чего отсчитывать ну, а если зависит, то что пардон, то пардон...

Доцент В. СМИЛГА.

## НАПРЯЖЕННЫЙ ФИНАЛ

Закончился зимний футбольный турнир факультетских команд, посвященный XXIV съезду партии.

В полуфинале ФАКИ выиграл у ФОФФ — 3:1, ФУПМ — у ФМХФ — 5:0.

В финале встретились ФУПМ и ФАКИ. Из одиннадцати участников в команде ФУПМ девять выступают за сборные команды института, у ФАКИ только два сборника — братья А. и Н. Полуэктов.

При счете 2:1 команды уходят на отдых.

После перерыва ФУПМ сравнивает счет. Это сделал Т. Коршия. На это ФАКИ ответил двумя голами. Только на последних минутах второго тайма ФУПМ удалось сравнять счет — 4:4.

В дополнительное время команды сначала обменялись голами, а затем ФУПМ провел три мяча (В. Бреднев, С. Шибанов и А. Чеботарев) — 8:5.

Итак, победа в этом драматическом матче за ФУПМ. Команда факультета управления и прикладной математики стала победителем футбольного турнира, посвященного XXIV съезду КПСС. Н. ВОЛКОВ.