



Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 13-й
№ 8 (371)

Четверг, 25 марта 1971 года

Цена 1 коп.

Большим и заслуженным авторитетом и уважением пользуется в нашем коллективе профессор Борис Николаевич Митяшев. Б. Н. Митяшев работает в институте с 1953 года. В 1962 году он защитил докторскую диссертацию. С 1959 года Борис Николаевич — декан факультета радиотехники и кибернетики, с 31 декабря 1969 года — заведует кафедрой прикладной радиофизики. За последние годы на факультете, возглавляемом профессором Б. Н. Митяшевым, проведена большая работа по совершенствованию учебного процесса, создан ряд новых специальностей, организована лаборатория физико-технических и радиотехнических измерений.

Доктор технических наук Б. Н. Митяшев — крупный специалист в области радиофизики, автор многих статей и монографий «Определение временного положения импульсов при наличии помех».

Коммунист Б. Н. Митяшев на протяжении ряда лет избирается членом парткома Московского физико-технического института, членом Мытищинского ГК КПСС.

XX Московская областная партийная конференция оказала высокую честь и доверие профессору нашего института Б. Н. Митяшеву, избрав его делегатом XXIV съезда КПСС.

ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коллектив нашего института вместе со всей страной достойно встречает XXIV съезд КПСС. Подводятся итоги работы за прошедшие годы по выполнению решений предыдущего съезда партии. Намечаются меры по улучшению работы в высших учебных заведениях. Все большее значение придается такой системе подготовки специалистов, которая бы давала в значительном объеме самые современные знания, воспитывала умение постоянно пополнять знания самостоятельно, что требует серьезной подготовки по фундаментальным наукам.

Задачи, которые ставятся перед коллективом преподавателей, профессоров и сотрудников института, перед партийными организациями, определяются решениями партии и правительства по высшей школе и соответствующими решениями обкома партии, Мытищинского городского комитета партии.

Два центральных вопроса можно выделить в работе со студентами: подготовка идейно убежденных специалистов со сформированным коммунистическим мировоззрением, которые ставят свои знания и профессиональное умение на службу народу, делу построения коммунистического общества; высокое качество подготовки студентов, высокий научный уровень проведения учебного процесса.

Партком, ректорат, партийные организации и кафедры имеют планы мероприятий, которые предусматривают дальнейшее совершенствование системы подготовки кадров. Рассматриваются вопросы улучшения качественной структуры штатного состава преподавательских кадров, повышение научно-педагогической квалификации. Должно быть упрочено совместительство на базовых кафедрах и в особенности на общих кафедрах института. Улучшаются работа аспирантуры и организация научно-исследовательской работы. Большая роль в решении всех этих вопросов принадлежит партийным группам кафедр и партийным бюро факультетов, которые вместе с руководством кафедр и факультетов призваны провести анализ состояния дел и принять соответствующие меры.

Значительная работа должна быть проведена по воспитанию студенчества. Можно сказать, что в институте усилиями всего коллектива создан достаточно высокий нравственно-политический уровень. И единичные случаи незрелого и неэтичного поведения отдельных студентов, которые у нас бывали, получали правильную оценку и осуждение всего коллектива института.

Наша задача состоит в том, чтобы не допускать не только отдельных случаев неправильного поведения студентов, но и обстановки, которая позволила бы появляться неправильным мнениям и настроениям.

Программой практической деятельности партийной организации института, всего профессорско-преподавательского состава по воспитанию физтеховской студенческой молодежи является

ленинское указание — учиться коммунизму.

Важнейшая форма воспитания — участие в общественно-полезном труде, в работе по укреплению научной и экономической мощи страны. Тем делом, на основе которого должны строиться воспитательную работу кафедры и общественные организации, является выполнение задач, поставленных перед институтом. В их решении большое значение имеет квалификация педагогического состава. Поэтому повышению квалификации преподавателей, уровня читаемых лекций и проводимых занятий в институте уделяется большое внимание.

Изучение истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма вооружает специалистов научным мировоззрением, правильным пониманием законов общественного развития и классовой борьбы, ясным сознанием целей революционного движения по построению коммунистического общества. Кафедры общественных наук должны уделять особое внимание изучению студентами работ классиков марксизма-ленинизма, основных партийных документов. Вместе с комсомольскими и партийными организациями кафедры и дальше должны развивать активные формы изучения общественных наук. Сейчас необходимо организовать глубокое изучение документов XXIV съезда партии.

Партком в январе обсудил воспитательную работу преподавателей кафедр высшей математики со студентами. Партийные группы всех кафедр на основе решения парткома составили планы мероприятий по своим кафедрам. Ведущие преподаватели должны чаще встречаться со студентами, проводить беседы по интересующим их вопросам. Нужно больше уделить внимания самым разнообразным формам научной работы студентов (конкурсы по решению задач, выполнению экспериментальных работ, кружки и факультативные курсы и др.). Воспитание у студентов увлеченности наукой, стремление овладеть вершинами знаний, формирование у студентов широкого научного, общественного и культурного кругозора; пропаганда достижений науки и техники, культуры, народного хозяйства, воспитание глубокого уважения к патристическому подвигу выдающихся ученых, которые содействовали росту экономического могущества, науки и техники нашей Родины — вопросы, по решению которых коллективы кафедр должны проводить более активную работу. Преподавателям, выделенным для работы в группах (кураторам), нужно работать в хорошем контакте с деканатами и комсомольскими организациями. Следует обратить внимание на необходимость бороться с бытовыми и некоторыми студентами представляемыми об их исключительности, против эгоизма, за воспитание товарищества, коллективизма.

Специального внимания и общественных организаций, и коллективов преподавателей базовых

кафедр требует работа студентов на старших курсах. Очень большое воспитательное значение имеет участие студентов старших курсов и аспирантов в выполнении плановой научно-исследовательской работы в НИИ. Здесь решается один из важных вопросов высшего образования, выдвигаемый в последние годы — привлечение студентов к исследовательской работе, воспитание навыков самостоятельной работы. Но эта часть учебного процесса полностью выполняет свою роль только тогда, когда студент действительно работает в полную силу. И как не раз отмечалось, срывы в поведении студентов происходили как раз у тех, кто всерьез не вошел в работу на базе. Поэтому одной из основных задач преподавателей базовых кафедр, партийных организаций факультетов и деканатов является хорошая организация работы каждого студента, развитие таких форм работы, как участие в институтской и других конференциях, помощь в публикации законченных научных работ.

Партийный комитет обязал руководителей кафедр и партгрупп добиться более активного участия всех преподавателей в проводимых институтских мероприятиях. Решение парткома обязывает также повысить требовательность к принимаемым в аспирантуру.

Требуют значительно большего внимания вопросы подготовки и приема в институт рабочей и сельской молодежи.

Чтобы быть в состоянии вести политическую работу среди студентов и обладать знаниями, достаточными для разъяснения современных политических, социальных и экономических проблем, вопросов внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства, преподаватели должны серьезно самостоятельно изучать марксистско-ленинскую теорию. С этой точки зрения партийной организацией рассматривается работа семинаров и кружков, вносятся поправки в планы. Большая группа преподавателей в новом учебном году будет заниматься в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Активно формировать коммунистическое мировоззрение студентов, воспитывать борцов за осуществление планов партии — эту задачу доверили коллективу профессорско-преподавательского состава института. И наш коллектив профессоров и преподавателей безусловно в силах ее решить с честью.

А. ОНУФРИЕВ,
секретарь парткома МФТИ.

СТОЛЕТИЕ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ

«Парижская Коммуна и международное коммунистическое движение на современном этапе» — так называлась лекция, которую прочел для наших студентов 23 марта лектор ЦК КПСС И. М. Шаталов.

ТВОЯ ПЯТИЛЕТКА — УЧЕБА

В проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы указывается, что главная задача девятой пятилетки состоит в том, «чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда». Девятый пятилетний план, подчеркивается в проекте Директив, будет важным этапом в дальнейшем продвижении советского общества по пути к коммунизму.

Вклад каждого студента и сотрудника ФАКИ в строительство коммунистического общества во многом зависит от понимания назревших задач и путей их осуществления, своей ответственности за общее дело, от активного участия в общественной жизни института, умения непримиримо бороться против враждебной идеям коммунизма идеологии.

В преддверии XXIV съезда КПСС усилила партийного бюро, деканата факультета, бюро ВЛКСМ и всех общественных организаций направлены на дальнейшее совершенствование учебного процесса, повышение успеваемости и дисциплины студентов, усиление идеологической работы.

Подавляющее большинство студентов факультета правильно понимает стоящие перед ними задачи, успешно выполняет учебный план, активно участвует в общественной работе. За последние полтора года на факультете не было грубых нарушений дисциплины и «Правил поведения студентов в общежитии», аморальных поступков, связанных с употреблением спиртных напитков, срывов занятий, реже встречаются случаи картежных игр и других отклонений от нормальной студенческой жизни и уче-

бы. Но этих отклонений не должно быть совсем.

Судя по результатам зимней экзаменационной сессии, несколько повысилась успеваемость студентов, особенно на I и III курсах, по сравнению с прошлым годом. Абсолютная успеваемость по факультету в целом составляет 84,8%, на отлично и хорошо учится 31,1% студентов. В то же время имеется 15,2% неуспевающих студентов, большой процент студентов имеет удовлетворительные оценки, часть студентов затягивает сдачу заданий, лабораторных работ, не укладывается в сроки сдачи зачетов.

Анализ успеваемости показывает, что к числу неуспевающих студентов в первую очередь относятся те, кто систематически пропускает лекции и семинары, не уделяет достаточного внимания учебной самостоятельной работе над учебным материалом. Недостаточную работу по повышению успеваемости проводят учебные секторы курсовых и факультетского бюро, учебная комиссия. В настоящее время 24 студента имеют академические задолженности.

К сожалению, эти студенты, да и ряд других из семестра в семестр получают неудовлетворительные оценки, не выполняют учебный план. По-видимому, нужно более строго подходить к вопросам успеваемости, так как стране нужны хорошо подготовленные и идейно закаленные кадры специалистов, способные успешно решать задачи повышения научно-технического прогресса.

В учебе и дисциплине мы должны равняться на наших отличников, таких, как А. Дмитриев, А. Кулаков, С. Соболев, О. Раушенбах, А. Сухов, А. Баранов, С. Савин, Л. Домышева, С. Недоруб, Л. Комова и другие студенты.

Л. АЛЬБОВ,
зам. декана ФАКИ.

ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

С 27 марта по 30 апреля 1971 года в институте и в г. Долгопрудном, как и во всей стране, проводятся ленинские коммунистические субботники. В течение этого периода каждый студент, преподаватель и сотрудник института должен отработать один рабочий день безвозмездно.

Всем подразделениям института необходимо провести тщательную уборку всех своих помещений и закреплённых районов на территории учебных корпусов и студенческого городка. Кроме того, за это время намечено выполнить следующие работы: студенты ФРТК и ФУПМ будут привлекаться на стройки гор. Долгопрудного; студенты ФОПФ благоустроят территорию вдоль железной дороги от Институтского переулка до платформы Ново-

дача; ФАКИ — отремонтируют 25 комнат в общежитии, коридоры, лестничные клетки; ФМХФ — будут работать в плодовоощных базах района и на территории стадиона; ФФКЭ — благоустроят городской парк, оборудуют в парке баскетбольную, волейбольную, городошную площадки и теннисный корт.

Сотрудники, проживающие в домах №№ 9 и 11 по улице Циолковского, благоустроят сквер между этими домами.

Ректорат, партком, профком и комитет ВЛКСМ института призывают всех студентов, преподавателей и сотрудников принять активное участие в коммунистическом субботнике.

Все на коммунистический субботник!

Штаб по проведению коммунистических субботников.

17 апреля вся страна выходит на коммунистический субботник. Перед комсомольской организацией стоит вопрос об эффективном его проведении. Подготовка к субботнику обсуждалась на факультетском активе.

Комсомольский актив ФАКИ, обсудив вопрос о проведении субботника и решение пленума ЦК ВЛКСМ, решил проводить работы в фонд коммунистического субботника 17 апреля каждый день. С 15 марта по 25 апреля в

общежитии будут отремонтированы 25 комнат, душ, электропроводка, двери, кафельные полы.

День 17 апреля решено объявить рабочим днем факультета. В этот день первокурсники уберут территорию около корпуса общежития. Пятый и шестой курсы будут работать на стройках города Долгопрудного. Второй, третий и четвертый курсы займутся ремонтом общежития.

Бюро ВЛКСМ ФАКИ.

РАБОТА С ПЕРВЫМ КУРСОМ

Интересы сегодняшнего молодого человека выпестованы социалистической действительностью и заключаются в развитии своей личности, своих способностей. Отсюда задача комсомольской организации — помочь молодому человеку осознать свои интересы, их связь с интересами общенародными. К нам в институт поступают люди в основном после школы. Перед бюро факультета стоит задача — вовлечь бывших школьников в общественную работу.

На нашем факультете в сентябре проходят беседы бюро со студентами первого курса. Цель — выяснить интересы каждого, его наклонности. Здесь же первокурсников знакомят с традициями факультета и общими задачами, стоящими перед факультетской комсомольской организацией.

Укреплению первичных комсомольских организаций прежде всего способствует мобилизация молодежи на конкретные трудовые дела. Для первокурсников первое такое дело — уборка картофеля. На нашем факультете вот уже два года практикуются комсомольские поручения каждой группе, курсу.

Ленинский зачет убедительно показал, сколь велики возможности первичной организации в мобилизации молодежи на трудовые дела, если организация действует как сплоченный и целеустремленный коллектив. Именно коллектив! И тогда трудовые обязательства становятся стимулом коллективной ответственности и коллективной заинтересованности в их выполнении. В то же время эти обязательства являются тем инструментом, с помощью которого организация сплачивается, мобилизуется, обретает ясные и четкие перспективы.

Ценно здесь то, что коллективная ответственность не подменяет ответственности каждого комсомольца. Наоборот, именно на ней, на личной ответственности и заинтересованности, базируется и коллективная. Коллектив, отвечая за выполнение принятых на себя обязательств, выступает в роли помощника и контролера по отношению к каждому своему члену.

Большое значение имеет учеба актива. Но... Здесь есть, однако,

СЛОВО КОМСОМОЛУ

небольшое «но». Как правило, учеба актива проходит в масштабе института. Очень мало уделяется внимания вопросам по организации собраний, их ведению и многим другим вопросам. Факультетские бюро почти не уделяют достаточного внимания этим вопросам. Почти все члены курсовых бюро не умеют грамотно написать протокол собрания.

Комсомольское бюро ФАКИ уделяло этим вопросам большое внимание. Вместе с этим имеется существенный недостаток в работе с первым курсом. Очень мало внимания уделялось учебным вопросам.

Новому факультетскому бюро ФАКИ учебную работу на первом курсе надо будет поставить на должную высоту.

Ю. РОЩИН,
секретарь бюро ВЛКСМ ФАКИ.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,

помещенный в газете «За науку» № 6 за 16 марта 1971 года

По горизонтали: 5. Бесконечность. 8. Квант. 9. Метод. 10. Простор. 12. Силикат. 13. Лимпопо. 14. Остолоп. 16. Адвокат. 17. Запонка. 20. Алмаз. 21. Шприц. 22. Первокурсница.

По вертикали: 1. Весна. 2. Концерт. 3. Антипол. 4. Отрез. 6. Квазикристалл. 7. Полупроводник. 10. Паровоз. 11. Ригонда. 15. Паровоз. 16. Актриса. 18. Лазер. 19. Спица.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,

помещенный в газете «За науку» № 7 за 19 марта 1971 года

По горизонтали: 1. Рекомбинанция. 6. Салфетка. 7. Пимы. 8. Ятаган. 11. Икар. 12. Омар. 16. Артобол. 19. Бука. 20. Светофор. 21. Краснофлотец.

По вертикали: 1. Распри. 2. Келья. 3. Искра. 4. Целина. 5. Ярлык. 9. Абра. 10. Нимб. 13. Мякина. 14. Матрац. 15. Оброк. 17. Ровно. 18. Лафет.

КРУПИЦЫ

В четвертый раз скрестят смычки на нашем конкурсе скрипачи и важмут на педали пианисты. В четвертый раз прослушаем мы Баха, Рахманинова, Скрябина и Шютца в физико-математической интерпретации.

Нынешний конкурс, хотим мы того или нет, будет музыкальным подарком приближающемуся двадцатипятилетию физтеха. Это обстоятельство должно вдохновить участников конкурса как в смысле количества участников, так и в смысле качества исполнения.

В условиях конкурса сказано о призах участникам. И это вер-

ПОБЕДИТЕЛЬ — МУЗЫКА

но — все участники получат призы. Но главным победителем конкурса — как нетрудно предсказать — будет музыка. К ней мы обращаемся после утомительной дневной схватки с формулами, после удачного (или неудачного) экзамена, до и после защиты диплома, а также во всех остальных случаях.

И на конкурс собирает нас — и участников, и слушателей — музыка, собирает в дружеской и непринужденной обстановке, в

которой и не надо волноваться, заботясь о победе. Ведь в жюри сидят наши друзья — ребята из консерватории. Да и потом, думается, что само участие в конкурсе есть победа — победа, потому что вы справились с многотрудным учебным планом, со множеством неотложных дел, открыли нотный альбом и закрыли его, выучив пьесу наизусть, нашли время отрепетировать вещь, побиться, причитать и подвяться на сцену. Всю жизнь потом нужна вам будет сцена для научного сообщения, лекции о новейших достижениях современной науки. А сейчас вы поднимаетесь на сцену признаться в своей любви к музыке и показать ее (любовь).

Поэтому конкурс — это прежде всего музыкальный праздник, а не соревнование, хотя первый приз будет лучше, чем второй, а второй — лучше, чем третий.

Хочется пожелать нашим музыкантам и участникам — гостям успешной подготовки к этому празднику и пригласить на конкурс любителей музыки, которые своим одобрением ли, пунктуальной критикой ли сообщают ему — конкурсу — физтеховскую неповторимость.

М. ГОШ.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

23—24 апреля 1971 г. состоится традиционный музыкальный конкурс скрипачей и пианистов «Студенческая весна».

В конкурсе могут принять участие студенты, аспиранты, сотрудники, преподаватели МФТИ и сотрудники базовых институтов, лица, окончившие МФТИ, студенты технических вузов Москвы и естественных факультетов МГУ.

Конкурсное испытание состоит из одного публичного прослушивания. Каждый участник должен исполнить одно произведение западной классики и одно — русского или советского композитора. Продолжительность выступления должна составить примерно 10—15 минут. Все произведения должны исполняться участниками конкурса наизусть.

Порядок выступления на конкурсе устанавливается жеребьевкой. Победители конкурса будут награждены дипломами и призами.

Лица, желающие принять участие в конкурсе, должны сообщить об этом в оргкомитет конкурса до 10 апреля 1971 г. Обращаться по телефону 216-00-05, доб. 3-14 или письменно по адресу: г. Долгопрудный Московской области, МФТИ, на конкурс «Студенческая весна».

НА ЛЫЖНЕ



Закопчилось первенство МФТИ по лыжам, посвященное XXIV съезду КПСС. Соревнование выявило как сильнейших лыжников, так и коллективы факультетов, выигравших в командном зачете.

Первый день состязаний проводился 6 марта. Это была эстафета — для мужчин 4x10 км, для женщин — 3x5 км.

Среди мужчин победу одержала команда ФАКИ с общим временем — 2 часа 29 мин. 25 сек. За победу боролись Перепелкин, Клишев, Сазонов и Аксенов.

Среди женщин победили представительницы факультета ФМХФ со временем 1 час. 18 мин. 27 сек.

Назвался груздем — полезай в кузов.

ПОГОВОРКА.

Назовись хоть груздем, только полезай в кузов.

Доцент В. СМЛГА.

В ТВОЕЙ РЕЖИМ ДНЯ

Кафедра физического воспитания и спорта, учитывая пожелания студентов, начинает помещать в газете «За науку» комплексы физических упражнений оздоровительной гимнастики.

Головной мозг за день получает раздражение от обильно поступающей информации, первые клетки утомляются. Работоспособность всегда будет высокой, если восстановительные процессы в организме будут происходить в наиболее благоприятных условиях. Благоприятными условиями повышения работоспособности считают рациональный режим дня, чередование работы и отдыха. Эффективным средством, снимающим утомление и, следовательно, повышающим работоспособность, являются физические упражнения.

Выполнять упражнения целесообразно в медленном и среднем темпах, согласуя с ритмом дыхания. Дыхание не задерживайте, при наклонах делайте выдох, при выпрямлении — вдох.

Методика подбора упражнений

Физическими упражнениями можно заниматься в любое время дня: утром после подъема, днем в перерыве между занятиями и вечером.

Основным требованием к себе является регулярность! Возьмите себе за правило — во что бы то ни

стало, по ежедневно 20 минут заниматься физическими упражнениями на открытом воздухе или в комнате.

Начинайте выполнять упражнения с обыкновенной ходьбы, переходите на легкую пробежку и потом проделайте несколько упражнений.

Подбирайте упражнения в такой методической последовательности:

1. Упражнения для потягивания;
2. Упражнения для мышц плечевого пояса;
3. Упражнения для мышц брюшного пресса и туловища;
4. Упражнения смешанного воздействия.

КОМПЛЕКС № 1

Выполнить три раза



Раз. Два. Три. Четыре.

Встать и принять исходное положение: ноги врозь, руки на пояс. Выполнить наклоны в стороны, по восемь раз.

Упр. 13. Упр. 14. Упр. 15.

В процессе выполнения упражнений необходимо регулировать нагрузку. В зависимости от самочувствия или других причин целесообразно менять характер нагрузки, памятуя о том, что повышаться и понижаться нагрузка всегда должна постепенно. Для повышения или снижения нагрузки применяются такие методы:

1. Числом повторения упражнений;
2. Темпом (быстро, медленно);
3. Весом гантели, палки, гири;
4. Выбором местности (длина дистанции) при ходьбе и беге.

А. КОРОТКОВ,
преподаватель кафедры физического воспитания



8—9—10—11—12



НА ПРИЗ ЮРИЯ ГАГАРИНА

В завершающую стадию вступили соревнования баскетбольных команд на приз имени Юрия Гагарина. В этом году эти соревнования посвящаются десятилетию первого полета человека в космос.

Очень серьезно отнеслись к этим соревнованиям и хорошо подготовились почти все команды, кроме организаторов — баскетболистов физико-технического института. В финал наши спортсмены вышли лишь как организаторы соревнований, воспользовавшись специальной оговоркой к правилам турнира. От московской предварительной

группы в финал вышли студенческие команды МАДИ, МВТУ и побеждавшие в первых двух турнирах на приз Ю. Гагарина баскетболисты МАТИ. Дважды их главным соперником были занимавшие второе место спортсмены МАИ. На сей раз в финал они не попали.

В областной группе в финал вышли баскетболисты МИФИ и городов Фрязино и Калининград. В прошлые годы эти команды даже и не претендовали на призовые места.

Финальный турнир семи команд завершится в канун Дня космонавтики.

ШАХМАТЫ НА ФАКИ

Я — ветеран в среде шахматистов ФАКИ и позволю себе несколько слов о настоящем положении шахматных дел на нашем факультете. Младшекурсникам, наверное, будет интересно узнать о происходившем всего несколько лет назад.

1963—1965 г. г. Неутомимый А. Гудков с ФОПФа пытался хоть как-нибудь оживить институтскую шахматную жизнь. Определить, кто сильнее, и составить сборную аэромеха никому не удалось. Тем временем институтская команда, традиционно игравшая на кубок Москвы, систематически проигрывала сборной МАИ.

1966 г. Наконец, и у нас появились шахматы, часы и... шахматисты. На факультете работал шахматный клуб. В институтской сборной появился тот боевой дух, который привел в конечном итоге к победе над мастерами МГУ в 1968 г. Два года подряд сборная физтеха наносила сокрушительные поражения МАИ. Половина игроков сборной

тех лет — представители нашего факультета.

Начиная с 1966 г., в холле второго этажа всегда можно было найти шахматистов, играющих блин. Постепенно команда факультета росла и усиливалась, в спартакиаде 1968 г. у нас уже не было конкурентов. Почему же сейчас команда ФАКИ занимает последнее место?

Окрыленная успехом, команда остановилась на достигнутом. Прекратился приток новых сил. Были потеряны шахматы и часы. Клуб распался. На ФУПМ ушла большая часть нашей команды. Спортсектор бюро ВЛКСМ ФАКИ не сделал ни малейшей попытки возродить команду. Если вы скажете, что наша команда бедна талантами, то будете правы. Но на факультете много способных шахматистов. Сейчас на факультете вновь появились и шахматы, и часы. Но этого недостаточно. Люди нужны. Нужна организация, а уж успехи придут...

Ю. СИГИДА.