

# ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Год издания 13-й  
№ 9 (372)

Пятница, 2 апреля 1971 года

Цена 1 коп.

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ

## XXIV

# СЪЕЗД КПСС!

## XXIV съезду КПСС рапортует физтех

### С МИТИНГА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ МФТИ

30 марта в 10 часов утра в Кремлевском дворце съездов открылся XXIV съезд КПСС.

В Кремлевскому дворцу съездов, где собрались посланцы более чем 14-миллионной армии коммунистов, обращены взоры всех советских людей, трудящихся всего мира.

В 12 часов в концертном зале МФТИ состоялся митинг профессоров, преподавателей,

студентов, аспирантов, рабочих и служащих института, посвященный открытию XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза. Кратким вступительным словом митинг открыл секретарь парткома А. Т. Онуфриев. На митинге выступили заведующий ка-

федрой политэкономии М. Ф. Спиридонов, аспирант ФФКЭ Р. Акопян, студент 756 группы Ф. Хафизов, проректор института М. В. Родин.

Выступившие с чувством гордости говорили о великой партии — испытанном вожде народа, организаторе и вдох-

новителе всех славных побед и выразили съезду партии свои самые теплые, самые искренние чувства и добрые пожелания. У советских ученых и студентов, рабочих и служащих, у каждого советского человека нет более дорогого и родного, чем наша Коммуни-

стическая партия. Думы и дела коллектива института всегда с тобой, партия великого Ленина.

С чтением рапорта Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института XXIV съезду КПСС выступил заведующий кафедрой истории партии М. А. Китаев. Митинг единодушно одобрил рапорт.

Коллектив профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института рапортует в день открытия съезда нашей ленинской партии, что принятые социалистические обязательства успешно выполнены.

Завершена работа по созданию учебных планов и проведен выпуск инженеров-физиков по ряду новых областей науки и техники. Успешно работает вновь созданный факультет, готовящий специалистов в новейших областях управления и прикладной математики, для создания и внедрения вычислительной техники в народное хозяйство.

Увеличилось число студентов, успешно сдавших зимнюю сессию на отлично и хорошо. Повысилась успеваемость студентов, 83% выпускников института 1970 года защитили дипломные проекты на отлично, 49 человек получили диплом с отличием.

Усовершенствованы и поставлены 32 новые лабораторные работы по радиотехнике, радиофизике, физической и квантовой электронике, аэродинамике, физической химии и др. Создана новая лаборатория по физическим основам, приборам и методике антенно-фидерных измерений.

На кафедрах общей физики, политэкономии, философии, механики, радиотехники, высшей математики, теоретической физики разработаны

и готовы к изданию учебные методические пособия. Опубликовано более 200 научных работ.

Сотрудниками института досрочно, к 20 декабря 1970 г., выполнен объем хозяйственных и государственных работ на сумму более 900 тыс. рублей.

Преподаватели кафедр общественных наук, члены общества «Знание» и «Молодой лектор» прочитали более 500 лекций на общественно-политические темы, по проекту Директив и научно-технической тематике.

Успешно проведена научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, на которой было прочитано свыше 500 докладов по актуальным проблемам науки и техники.

Студенческие строительные отряды в 1970 году выполнили объем работ на сумму свыше 2 млн. рублей на новостройках Дальнего Востока, Сибири и Московской области. В настоящее время завершена работа по укомплектованию отрядов на первый год девятой пятилетки. Успешно выполнено задание МК КПСС по уборке урожая в совхозе «Большевик», где работало свыше 2 тыс. студентов.

С глубокой заинтересованностью обсуждался проект Директив XXIV съезда КПСС по новой пятилетке. Профессорско-преподавательский состав института обращает особое внимание на совершенствование путей, приемов и средств вы-

полнения задач в области развития высшего образования, особенно на подготовку специалистов по новым направлениям науки и техники. При этом мы учитываем, что задача быстрого внедрения научных достижений в производство в скором времени ляжет на сегодняшних студентов, будущих научных работников.

Коллектив института считает одной из главных задач — дальнейшее совершенствование учебного процесса, улучшение учебно-воспитательной работы. Профессорско-преподавательский состав видит свой повседневный долг и обязанность активно воспитывать строителей коммунистического общества, сочетающих высокую специальную подготовку с марксистско-ленинским мировоззрением, глубокой идейной убежденностью, преданностью делу партии.

Коллектив института обязуется успешно выполнять решения XXIV съезда партии.

Профессорско-преподавательский состав, агитаторы и пропагандисты считают своей почетной обязанностью и ответственностью нести в массы решения XXIV съезда партии — программу экономического и социально-политического развития общества на ближайшие годы.

Выполнение величественных планов новой пятилетки безусловно станет шагом на пути к коммунизму, претворению в жизнь идей В. И. Ленина и Программы партии.

Одни люди успевают сделать в своей жизни больше, другие — меньше. Первым частенько завидуют: как они умудряются столько успевать? К ним относятся и декан факультета радиотехники и кибернетики МФТИ Борис Николаевич Митяшев — делегат XXIV съезда КПСС. Он и талантливый ученый, доктор технических наук, и мудрый педагог, профессор, и объективный администратор, ну и, наконец, просто приятный собеседник, к которому совершенно свободно может зайти любой студент с каким угодно делом.

Справедлив вопрос: каковы слабые стороны успеха? В чем секрет такой всеобъемлющей плодотворной работы?

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛИ.** В 1946 году, когда Борис Митяшев впервые переступил порог Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина), большинство студентов ЛЭТИ, как, впрочем, и других вузов страны, составляли фронтовики, только что пришедшие с Великой Отечественной. Колоссальная тяга к знаниям выгодно отличала их от желторотой публики, вчерашних школьников. Этакая солидность, рассудительность... Что касается Митяшева, то только молодость «выдавала» его и указывала на принадлежность ко второй группе. Да, он четко знал, зачем сюда пришел, прекрасно сознавал, что радио — его призвание. И пришел не с пустыми руками...

Представьте себе небольшую деревушку Вологодской области, где электричества — в то время совсем не было. И сельчан, слушающих Москву... Детекторный приемник сегодня может собрать любой ученик начальной

школы: благо, можно кушать все необходимые детали. А тогда такого не было. Набрившись идей из школьного учебника физики, Боря сам изготовил детектор: сплавил в русской печи свинец с серой, получил нужные кристаллы. Роль переменного конденсатора играли две картонные гильзы, обклеенные фольгой, которые вставлялись друг в друга. Закопанный глубоко в землю старый самовар служил заземлением.

В институте его товарища буквально восхитила эта способность делать из груды радио-мусора дефицитные детали. Изготовить диффузор для динамика из обыкновенного куска картона, а потом умудриться загнать его в тончайшую щель между магнитами, да так, чтобы ничто не «заедало» — настоящее искусство.

На третьем курсе Митяшева приглашает к себе на кафедру Евгений Иванович Манаев. Работать на кафедре в то время — это удел нескольких наиболее талантливых студентов из ста. Вероятно, приглашение это — результат глубокого понимания предмета, критического отношения ко всему известному и достигнутому. Ведь обычно в чем заключается радиолюбительство — берут журнал «Радио», ищут нужную схему и паяют новую копию. Митяшев всегда старался сделать что-нибудь по-своему. Иногда это получалось лучше, чем по стандартной схеме, иногда хуже, но это было свое.

Заинтересовавшись тогда проблемой точных измерений времен-

ных промежутков в радиолокации и радионавигации (а такие измерения при наличии помех — дело не из легких), Борис Николаевич отдает этой области радиотехники все свои силы: сначала диплом, затем кандидатская, докторская. Ныне он возглавляет целый научный коллектив, который продвигает и развивает идеи в этом направлении науки.

**НЕ РУБИТЬ С ПЛЕЧА.** Когда становится трудно, обращаешься за помощью к лучшему другу. Трудности бывают разные. На физтехе они чаще всего учебные. Все-таки вуз не из легких... В помощь студентам призвана учебная комиссия. И в том, что этот орган факультетского комсомольского бюро успешно справляется со своими делами, немалая заслуга и его, Митяшева.

Своего декана радиотехники часто могут увидеть и в общежитии, и на комсомольских собраниях. Причем не только на факультетских или курсовых, но и в отдельных группах. Он живо интересуется, чем занимаются студенты, о чем думают, что их волнует. Сообща с комсомольцами деканат и партбюро решают все насущные вопросы факультета. Можно представить, насколько выигрывает от такого доверия старших товарищей авторитет комсомольской организации.

Митяшев держит руку на пульсе такого большого и сложного организма, как факультет радиотехники, он всегда в курсе всех событий. Показательно, что он знает имя почти каждого своего питомца... А главное — каждый из студентов для него не просто

кирпичик, из которого складывается огромный коллектив, а человеческая судьба.

Может быть, поэтому он долгие обычного задумывается прежде, чем вынести «приговор» провинившемуся. И там, где другой декан даст студенту две возможности исправиться, Митяшев даст три...

Иногда подумаешь: вот выгнать так декану парочку неуспевающих студентов, а десять и сотые баллы показателей факультета подпрыгнут вверх, того и гляди — первенство можно будет выиграть.

— Такой способ «повышения» успеваемости мне кажется неприемлемым. В конце концов, человеческая судьба — не простое дело. Невозможно ее измерить сотыми балла.

Однако не стоит представлять его этаким всепрощающим добрячком. Когда он уже до конца уверен в необходимости наказать или отчислить кого-нибудь, то решает хладнокровно и переубедить его или выплакать помилование невозможно.

Однажды пришлось отчислить парня с шестого курса. Отличника учебы! Вел аморальный образ жизни. На собрании большая группа студентов выступила в защиту провинившегося. Просто взять и выгнать в такой ситуации нельзя. В результате спора, в котором Митяшев объективно показал необходимость отчисления, комсомольское собрание вынесло соответствующее решение. И никаких личных обид после этого не было. Кстати, этот парень, проработав несколько лет и осознав свой поступок, вернулся

на физтех. И ему дали возможность получить диплом.

Не уходить от тренировок, а смело встречать их — это один из главных принципов его работы. Как это часто бывает, неумение объяснить важность того или другого мероприятия: субботника, собрания — заменяется двумя словами: «Надо, Федя!» А он не скажет, что надо и все тут! Он докажет, почему надо и для чего надо. Непременно докажет.

Когда судьи выставляют оценки за выступления фигуристов, наиболее объективный, по-видимому, тот, у кого оценка равна среднему арифметическому. Необходимо, стало быть, уметь правильно подметить все «плюсы» и «минусы» — спортсмена. Так и декану. И Митяшеву очень часто и на заседании ученого совета, и на деканском совещании, и на комсомольском собрании удается верно расставить «плюсы» и «минусы».

**ВСЕ, ЧТО ДЕЛАЕШЬ, ДЕЛАТЬ ХОРОШО.** Как-то на комсомольском активе факультета обсуждали план будущего собрания. Речь шла о том, кому выступать на собрании. «Митяшеву... Борис Николаевич всегда знает, что сказать». Всегда ли? Есть ли у него рецепты на все случаи жизни? Ответы на все неожиданные вопросы?

— Нет, конечно. Когда знаешь, что тебе предстоит выступать, особенно перед студенческой аудиторией, всегда некоторое время приходится обдумывать обсуждаемые вопросы, проблемы. Ну, а уж вовсе неожиданные вопросы не бывает. Они жизнью поставлены.

(Окончание см. на 2 стр.)

## ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

9.16.71  
320 стр.  
Митяшев

# ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

Просто не верится, что ему так много удастся сделать. И декан, и профессор, и член парткома института. Маленькая записная книжечка испещрена разными делами. И всегда он все успевает делать вовремя. Особенно, если речь идет о встрече и разговоре с людьми.

«Он не умеет делать работу плохо. Любую», — довольно точно подметил один из его коллег. В чем здесь секрет?

— Нужно в какой-то период сосредоточиться на одной. Нельзя равномерно заниматься всем сразу. Любое из занятий терпит в этом случае ущерб. И нигде ничего путного не получится.

Даже в таком несерьезном деле, как рыбалка, охота, и то видно, насколько тщательно он подходит ко всему, чем занимается в данный момент.

— Ну да, несерьезное... Еще какое серьезное! Десять дней, проведенных с увлечением на охоте, дают больше отдыха, чем месяц в курортно-санаторном заведении. В охоте для меня важно не мясо — трофей. И, конечно, наша родная природа. Мои товарищи вынудили меня заниматься кинолюбительством: подарили однажды камеру...

Фильмы Бориса Николаевича, кстати, неизменно побеждают на физтеховских кинофестивалях, потому что на всех его трудах стоит неизменный знак творчества.

**ИМЕТЬ ТОЧКУ ПРИЛОЖЕНИЯ.** Когда научного работника спрашивают, чем он сейчас занимается, нередко вместо рас-

сказа о проблеме, которая его волнует, можно услышать: «Пишу диссертацию». Как будто, работа — это одно, а диссертация — совсем другое.

Старые ученики Бориса Николаевича рассказывают: никто не знал, что он работает над докторской диссертацией, а потом он неожиданно принес написанную книгу и (заодно уж!) докторскую.

— Я и сам не знал, что делаю диссертацию. Просто работал, а когда получил результаты, увидел некоторую завершенность, цельность работы. Посоветовался с товарищами и решил написать диссертацию.

Тут особо стоит отметить то, как он ее делал. Уже в то вре-

мя Борис Николаевич был обременен деканскими заботами. Другое берут отпуск — а он нет. Больше того, все летние каникулы он просидел в лаборатории, где каждая буква в будущей работе делалась его собственными руками. Сам «паял» диссертацию.

— Занимаясь любимым вопросом, нужно иметь точку приложения. Независимо от того, где это приложится: в твоей ли области или в соседней. Если работа академическая, умозрительная, то зачастую не видишь конечной цели. Для чего ты работаешь? Этот вопрос отнюдь не последний в научных исследованиях. Только отчетливо понимая его, ты будешь делать, пускай маленькие, но шаги. Если таких, как ты, мно-

го — продвижение будет значительно эффективнее. Сейчас у меня уже целая группа. Делаем мы одно большое общее дело. Молодые мои коллеги еще не отягощены административными заботами и на них выпадает большая научная «нагрузка». Попробуй думать, что ты или кто-то смог бы решить быстрее. И все-таки хорошо, что выполняются эти оны. Рано или поздно, они будут делать лучше меня...

В это можно верить. Потому что все вузовские коллективы делают все, чтобы достойно выполнить задачу, которую поставила перед ними партия в проекте Директив: «Развивать научные исследования в высшей школе».

За сегодняшними студентами — будущее науки.

А. ПЛОТНИКОВ.

## КОММУНИСТ

КОМСОМОЛЬСКИЙ  
ВОЖАК

партийная  
жизнь

К комсомольской работе относятся по-разному. Одни только платят взносы, по мере возможности пытаются уйти от всяческих поручений. Другие не мыслят себя без общественной работы, отдают силы людям и взамен получают ни много, ни мало — счастье. Счастье сознания своей полезности. «Очень многим, что во мне есть хорошего, я обязан комсомолу, меня воспитал комсомол», — это слова одного из таких людей — Анатолия Пасько.

С первого курса Анатолий активно включился в общественную жизнь факультета: был секретарем курса, членом факультетского бюро. И какую бы работу ему ни поручали, можно было не сомневаться в том, что он ее сделает. Серьезное отношение Анатолия к жизни, умение сдерживать данное слово, его эрудиция создали ему заслуженный авторитет. На третьем курсе ряд причин заставили Анатолия сделать перерыв в учебе.

После академического отпуска Анатолий пришел в факультетское бюро и попросил дать ему самый запущенный участок — шефский сектор. Работы предостало — непочатый край. Анатолий начал с подбора людей. Он ходил по комнатам общежития, уговаривал, доказывал, убеждал — и люди нашлись.

Пасько спаял коллектив, увлек своей энергией, своей любовью к делу. Отдавая работе все силы, он требовал того же от других. Через год шефский сектор ФРТК вышел на первое место.

Год назад в работе нашей комсомольской организации были существенные недостатки, особенно в организационной.

Перед новым составом бюро стояла нелегкая задача — поднять активность комсомольцев, наладить работу организации, привести ее в систему. Возглавить бюро предложили Пасько. Он согласился не сразу — велика была ответственность да и трудно. Его никто не упрекнул бы за отказ, ведь у человека семья, диплом. Но никто не сомневался в том, что он согласится, для людей его склада трудности привлекательны. Анатолий Пасько, к тому времени член партии, стал секретарем комсомольского бюро ФРТК.

Сейчас уже трудно вспомнить, сколько было сделано за этот год. Налажен строгий учет, ведется большая работа с первым курсом, со школьниками, большинство комсомольцев ведет активную общественную работу. Создана необходимая для четкой работы организации система информации, значительно улучшен быт студентов. За этими словами стоит огромная работа и в первую очередь его секретаря. Остается только удивляться умению Анатолия на все найти время, его

умению работать с людьми. Он почти каждый день приезжал в общежитие, успевая вникнуть во все дела, со всеми поговорить, мол для всех найти нужные слова — суровые, может быть, даже обидные для лодыря, подбадривающие для новичка. После разговора с ним невольно появлялась уверенность в успехе дела. Во всех поступках Анатолия, в его словах видна идейная убежденность.

И когда Анатолий говорит: «Я в комсомоле за идею» ему нельзя не верить.

Анатолий Пасько кончает институт, оставив после себя много полезных дел, оставив часть своей убежденности, целеустремленности в тех, кто с ним работал.

Г. ДОНОВ.

В комсомольской организации института проходит заключительный этап Ленинского зачета, который принял форму аттестации.

Общественные комсомольские аттестации начали проводиться в нашем институте с осени 1966 года, когда на выездном активе в Домодедово было решено провести аттестацию всех членов ВЛКСМ в связи с обменом комсомольских билетов. С тех пор накоплен опыт проведения аттестаций, теперь это традиционная форма работы факультетских бюро ВЛКСМ.

Однако легко заметить на примере последней аттестации, что на разных факультетах различен подход к этому мероприятию. Выводы можно сделать по некоторым внешним признакам.

Серьезно отнеслись к проведению зачета на ФОПФ, ФФКЭ и ФУПМ. На других факультетах основной акцент был сделан на открытость, но, к сожалению, в ущерб серьезности.

Например, на ФАКИ и ФМХФ создано слишком много аттестационных комиссий (на каждом курсе).

## ВНИМАНИЕ: ИДЕТ АТТЕСТАЦИЯ

Ленинский зачет в институте — не простая формальность, а обстоятельный разговор с каждым комсомольцем о его общественной работе за последний год, о его понимании последних решений ЦК ВЛКСМ.

Как должна проходить аттестация? По-видимому, оптимальное количество аттестационных комиссий две-три. Чтобы не было спешки, каждая комиссия должна принимать зачет не более чем у одной группы в день. Аттестация должна быть широко оповещена, так чтобы любые подробности можно было узнать из объявлений. Именно так организована аттестация на ФУПМ.

Большинство комсомольцев Физтеха хорошо подготовилось к зачету. Например, если снова говорить о ФУПМ, следует отметить 072 и 975 группы. Но вот странная закономерность — большинство неаттестованных — стар-

шекурники. Рекорд неорганизованности на ФУПМ принадлежит группе 771. В группе девять человек, из них два некомсомольца. Не явились на аттестацию в назначенный срок трое, из оставшихся четверых был аттестован только один, остальные последний год совершенно не занимались общественной работой. Что это? Простая случайность? Одно ясно — группа недружная.

Д. ЗОТОВ.

## ПОСЛЕДНЯЯ ЛЫЖНЯ

21 марта. Березовая роща г. Долгопрудного собрала сильнейших лыжников МФТИ.

Проводились соревнования в смешанных эстафетах, посвященные закрытию сезона. В соревнованиях приняли участие преподаватели и выпускники института.

Со старта гонку возглавил кандидат технических наук В. Лукаш (вторая команда преподавателей), но на финише пятикилометрового этапа он был только третьим, а первым закончил этап студент ФФКЭ А. Ельцов.

На втором этапе Н. Черевко (первая команда преподавателей) выводит команду вперед. Третий этап гонку возглавляет профессор Г. Тирский в 20 метрах от него А. Шелагин (вторая команда преподавателей).

В погоне за лидерами бросаются: через 2 мин. 13 сек. студент ФАКИ В. Сазонов, а еще через 37 сек. студент ФОПФА В. Лахныгин только пятой уходит команда ФФКЭ, потеряв всякую надежду на призовое место. К середине этапа В. Сазонов догоняет лидеров, а на финише он первый передает эстафету Л. Митраковой. На четвертом этапе Н. Мухаметова выводит первую команду преподавателей вперед, передавая эстафету кандидату физико-математических наук И. Девятерикову. 2 мин. 43 сек. проигрывает студентка ФОПФА Т. Лескова, отправляя на последний этап чемпиона института в гонках на 15 и 30 км. И. Коликова. С разрывом в 20 метров за ним уходит студент ФАКИ Г. Аксенов. Четвертым уходит кандидат технических наук А. Рекин (вторая команда преподавателей).

Пройдя этап по-чемпионски, И. Коликов финиширует первым. Г. Аксенов выводит свою команду на второе место, И. Девятериков остается на третьем, четвертым на финише А. Рекин.

Так в завхватывающей борьбе закончились последние соревнования лыжников. После финиша всех команд участники соревнований были награждены традиционными призами. Вот команды, занявшие первые три места. I место ФОПФ — 1:37.09 (В. Матющенко, Прищеп, В. Лохныгин, Т. Лескова, И. Коликов). II место ФАКИ — 1:37.15 (Е. Сиулин, Козлова, В. Сазонов, Л. Митракова, Г. Аксенов). III место — первая команда преподавателей — 1:38.05 (Р. Орлов, Н. Черевко, Г. Тирский, Н. Мухаметова, И. Девятериков).

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

28 февраля и 7 марта этого года сектором работы со школьниками комитета ВЛКСМ была проведена физико-математическая олимпиада в городе Мытищи, организованной консультативные пункты в городе Мытищи, поселке Марфино, в Пролетарском районе города Москвы (при школе № 509). Чем же привлекло нас именно это направление работы?

Закончившаяся недавно традиционная физико-математическая олимпиада МФТИ снова принесла победы учащимся школ № 2, № 444, № 57 города Москвы и школы-интерната № 18. На долю остальных школ приходится несколько процентов завоеванных призов. Если посмотреть на контингент учащихся физико-технических школ, то просматривается примерно такая же картина. Проведенные недавно социологические исследования учащихся показали, что в физико-технических школах МФТИ учащиеся в большинстве своем дети служащих, инженерно-технических работников, преподавателей, врачей. Таким же образом

обстоит дело с контингентом ребят, участвующих в олимпиадах МФТИ. Обычно в таких семьях обучение детей в различного рода спецшколах и участие их в различных олимпиадах является традицией.

Иначе обстоит дело со школьниками, живущими в отдаленных уголках нашей страны, проходящих обучение в сельских школах вдалеке от крупных городов, а также и в самих городах, но в районах с рабочим населением, где нет обширных возможностей и условий как внутренних, так и внешних, для интенсивного и глубокого изучения физики, математики и других предметов. Отсюда ясно, что школьники Москвы и школьник поселка Марфино находятся не в одинаковых условиях при поступлении, например, в МФТИ. Однако факты (и их много) показывают, что если выпускник сельской школы попадает все-таки в число студентов, то, как правило, он оказывается, в конце концов, более достойным звания физтеха. Да это понятно — ведь его знания, которые он использовал при

поступлении, добыты далеко не легким путем. Отсюда следуют прочность их знаний и неслышанная воля, стремление познать как можно больше. Физтеху такие люди были и будут нужны. Поэтому и проводилась вышеупомянутая олимпиада, организовывались консультативные пункты. Это лишь начало, пробный камень. Очень трудно сейчас найти и указать оптимальные варианты по привлечению таких ребят на физтех. Здесь, как показывает практика, нужна самая активная агитационно-просветительная работа не только (и не столько!!!) среди школьников, но и среди их учителей физики и математики, а также среди родителей. Ведь есть места, где о МФТИ имеют весьма неверное представление. Хотелось бы в заключение попрощать студентов и аспирантов нашего института как можно активнее включаться в это благородное дело — дать многим способным ребятам возможность поступить на физтех и продолжать его славные традиции.

Б. ЧУВАРЫГИН,  
аспирант ФРТК.



Напоминаем, что редакция «Вопросы» совместно с комитетом комсомола МФТИ проводит конкурс проектов значков к 25-летию института. Победителю определена премия в 30 руб. Эскизы необходимо сдать до 20 мая в 505 комнату корпуса 7.

Редакция «Вопросы»  
Комитет комсомола.