

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за заслуги в области науки и техники и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность присвоено почетное звание **ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР** члену-корреспонденту Академии наук СССР заведующему кафедрой Московского физико-технического института **В. В. СОКОЛОВСКОМУ**.

В. В. Соколовский — воспитанник Московского инженерно-строительного института, который закончил в 1933 году. Вскоре он выступил с рядом работ, обративших на себя внимание научной общественности своей оригинальностью и показавших высокую культуру автора в области механики и прикладной математики. В последующие годы им получены фундаментальные результаты в теории пластичности и в механике сыпучих сред. В. В. Соколовским опубликовано более девяноста научных работ. Его монографии «Статика сыпучей среды» и «Теория пластичности» удостоены Государственных премий СССР.

В. В. Соколовскому было 34 года, когда он был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР. Он является также членом Польской академии наук. Профессор Соколовский свыше тридцати лет ведет большую педагогическую работу по подготовке научных и инженерно-технических кадров, возглавляет кафедру упругости и пластичности МФТИ. Многие из его учеников стали известными учеными, докторами и кандидатами наук. В. В. Соколовский награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени и орденом «Знак Почета».

Коллеги и ученики В. В. Соколовского с удовольствием встретили весть о присвоении ученому почетного звания.

За ударную работу на строительстве промышленных, сельскохозяйственных и культурно-бытовых объектов в составе студенческих строительных отрядов, отличную учебу и большую общественную работу Президиум Верховного Совета СССР Указом от 25 июня 1971 года наградил орденами и медалями СССР наиболее отличившихся участников студенческих строительных отрядов Москвы и Московской области, в том числе: медалью «За трудовую доблесть» **ИВАНОВА Вадима Петровича** — студента Московского физико-технического института.

В. П. Иванов несколько лет был командиром ЗССО МФТИ, успешно выполнявшего задания в строительстве зернохранилищ, механических мастерских, гаражей, жилых домов и других объектов Загорского района, за что отряд награждался почетными грамотами и Красным знаменем. Награда В. П. Иванова является высокой оценкой студенческого строительного движения нашего института.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за достигнутые успехи в области охраны здоровья советского народа и развития медицинской науки большая группа работников здравоохранения Московской области недавно награждена орденами и медалями Совет-

ского Союза. Среди них: медалью «За трудовое отличие» **СУГРОВА Мария Кузьминична** — медсестра поликлиники МФТИ.

За ударную работу Загорский студенческий строительный отряд МФТИ, занявший первое место среди ССО Московской области, награжден Красным знаменем МК ВЛКСМ (командир отряда А. Бирюков, комиссар И. Савельев).

Редакция газеты провела опрос тренеров и преподавателей кафедры физвоспитания по наиболее важным и интересующим спортивную общественность вопросам.

Председатель правления спортклуба МФТИ, **А. Ф. ЛОБАНОВ**.

Вот новый человек на физтехе, следовательно, у Вас должны быть самые свежие и непосредственные впечатления о работе секций, клуба и факультетских советов. Что положительного и отрицательного наблюдается в развитии физической культуры и спорта на физтехе?

# НАМ ОТВЕЧАЮТ

Хочу отметить большую организованность соревнований и стабильный календарь всех спортивных и оздоровительных мероприятий, огромное количество различных соревнований.

Кроме этого, следует отметить наличие спортивных баз, к ним следует отнести стадион, корты, игровые площадки, хоккейную коробку, залы борьбы, бокса, гимнастики, спортивных игр и вступающий в действие бассейн.

Все это способствует привлечению нашей студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Но наряду с этим есть и недостатки, к ним следует отнести еще слабую оздоровительную работу на факультетах и особенно в учебных группах. Думается, что спортклубу следует уделить этому внимание, а спартакиаду проводить в два этапа, где будут предусматриваться различные массовые соревнования в низовых ячеек.

Следует упростить систему подсчета результатов в спартакиаде, свести к олимпийской системе очков. Считаю, что комитет ВЛКСМ недостаточно связан с работой спортклуба и уделяет нашей работе мало внимания.

Я не сторонник того, чтобы спортивный клуб выступал по всем видам спорта на первенстве вузов Москвы. Это тяжело и для студентов и для тренеров, поскольку все соревнования и игры проводятся вне стен физтеха, так что увидеть выступление наших спортсменов нельзя, а это отрицательный момент.

Что Вы можете сказать о спартакиаде нового учебного года?

Думаю, что она будет проходить под лозунгом массовости и оздоровления, тем более, что наши возможности в этом плане с вводом зала и бассейна увеличиваются.

Как Вы оцениваете турнир по баскетболу на приз имени Ю. А. Гагарина?

Приз имени Ю. А. Гагарина — замечательный турнир, но выступления наших баскетболистов не радуют. Налицо снижение спортивного уровня сборной команды. Учитывая то, что из команды ушли и уйдут в этом году лучшие игроки, а на их место нет замены, следует сделать вывод о том, что тренировочно-воспитательная работа велась слабо, в результате чего девушки заняли последнее место, а мужчины — VII место в приз имени Ю. А. Гагарина и III — на первенстве МОС «Буревестник». Такое положение не радует, а заставляет задуматься, тем более, что баскетбол на физтехе — один из популярных видов спорта.

Тренер по спортивной гимнастике **Г. А. ГОРЬКОВ**

Чем примечателен для Вас был минувший учебный год?

В спортивном отношении этот год ничем особенным не примечателен. Однако важным событием и для меня и для секции был переход в новый зал, который был нам очень необходим. Появилась возможность в новом году шире и более рационально развернуть работу секции, увеличить число занимающихся по специализации, все это будет способствовать усилению сборной команды МФТИ по гимнастике.

Каковы успехи наших гимнастов?

Выступления наших гимнастов в прошлом учебном году скромные, сборная команда по гимнастике заняла IV место в первенстве Московского областного «Буревестника». Причиной тому явилось то, что команды МОПИ, КПИ и других вузов сохранили своих ведущих гимнастов, у нас же не выступали два сильнейших гимнаста, окончившие институт.



Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 23 (386) Пятница, 17 сентября 1971 г. Цена 1 коп.

## НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД — НОВЫЕ ЗАДАЧИ

### В ПАРТКОМЕ

С началом нового учебного года встали и новые задачи перед партийной организацией института. Это первый год девятой пятилетки. Значит, надо сделать хороший разбег в улучшении внутриведомственной работы и усилении идеологической, массово-политической деятельности среди коллектива института. Насущным вопросам жизни парторганизации, всего коллектива института и было посвящено первое после летних каникул заседание парткома 7 сентября.

### НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Проректор по учебной работе **Д. А. Кузьмичев** доложил парткому об итогах приема на первый курс.

— В этом году, — заявил докладчик, — прием прошел организованно.

В институт пришло хорошее пополнение. Среди принятых значительное число ребят из рабочих и колхозных семей, имеющих трудовой стаж, прошедших службу в армии.

Партком отметил четкую работу технического персонала приемной комиссии, экзаменационной комиссии.

Своими мнениями о приеме новых студентов поделились декан ФРТК профессор **Б. Н. Митяшев**, секретарь партбюро ФМХФ **В. Ф. Муравьев**.

300 + 60 + 80

Секретарь парткома **А. Т. Онуфриев** информировал об отправке отряда студентов на уборку овощей в наш подшефный совхоз «Большевик». Возглавляют отряд **Сячинов А. Н.** — командир и **Фе-**

**дичев О. Б.** — комсорг. В прошлом году работой наших студентов совхоз бы очень доволен и с объятиями готов ныне встретить хоть всех студентов физтеха, но...

Нашим ребятам предстоит убрать 300 гектаров картофеля, 60 — свеклы, 80 — моркови.

Между факультетскими отрядами развернулось социалистическое соревнование за досрочное выполнение задания.

### ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В наступившем учебном году особое значение имеет повышение боеспособности партийных групп, факультетских парторганизаций. Повышенные роли парторганизаций во многом должны способствовать отчетно-выборные партийные собрания.

О проведении отчетов и выборов в партгруппах и факультетских парторганизациях доложил член парткома **Л. С. Попов**.

В первую очередь пройдут отчеты и выборы во всех партгруппах, затем уже — отчетно-выборные партийные собрания факультетов и АХО, которые должны завершиться до октября. Партком утвердил сроки проведения отчетно-выборных собраний:

- ФРТК — 21 сентября,
- ФОПФ — 28 сентября,
- ФАКИ — 30 сентября,
- ФМХФ — 21 сентября,
- ФФКЭ — 28 сентября,
- ФУПМ — 28 сентября,
- АХО — 24 сентября.

### ФИЗТЕХ В ВЕЧЕРНЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

В решениях XXIV съезда КПСС отмечалось, что руководители, ком-

мунисты должны настойчиво овладевать теорией марксизма-ленинизма.

— Впервые в истории физтеха в этом учебном году в системе партийного просвещения большая группа преподавателей, ассистентов зачислена в вечерний университет марксизма-ленинизма — всего 60 человек, среди них 17 членов и кандидатов партии, 4 комсомольца, 27 доцентов и кандидатов наук, — доложил заместитель секретаря парткома по идеологической работе **М. А. Китаев**.

Но партком отметил недостатки в комплектовании университета: в числе слушателей университета мало участников из состава партийного актива, руководителей кафедр, подразделений и факультетов.

### ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

По докладу члена парткома **А. Б. Карасева** партком принял решение о проведении политинформации для студентов (в соответствии с расписанием).

### НЕ ЗАБУДЬ ПОДПИСАТЬСЯ

Партком заслушал информацию **Л. В. ОМИЛАЕВОЙ** о ходе подписки на газеты и журналы на 1972 год.

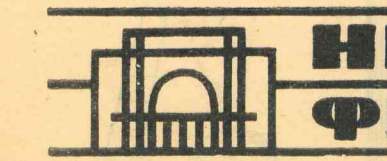
В институте подписку проводят: **Л. В. Омилаева** — кафедра философии,

**Н. Г. Зырянова** — ФУПМ, **З. П. Березкина** — кафедра иностранных языков.

По всем вопросам партком принял соответствующие решения.

30—31, ПОНЕДЕЛЬНИК—ВТОРНИК

Электрички привозят все новые и новые порции студентов. Полным ходом идет поселение в общежития.



1, СРЕДА  
Начало занятий...

2, ЧЕТВЕРГ  
На дверях столовой появилось первое объявление — потеря студ-

билет №... (из вполне понятных соображений номер мы не указываем, но, разумеется, первая цифра — 1). Ну, что ж, сезон открыт!

3, ПЯТНИЦА  
Первое заседание редакции «За науку». Наивное ожидание прихода первокурсников окончилось ничем.

Пятикурсники ФАКИ, ФФКЭ и ФРТК приступили к строительству. Одни строят физтеховский бассейн, другие — дом в Долгопрудном, третьи — завод в Кашире.

4, СУББОТА

Впервые в жизни первокурсники — недавние школьники, вкусили прелесть физтеховской пятнадцатки. Широко развернулась заготовка теплой одежды и сапог для работы в совхозе.

5, ВОСКРЕСЕНЬЕ

У физтеха первый выходной. Бурным потоком хлынули в институт третьекурсы, отлично поработавшие в этом году. Очереди в столовой резко увеличились.

6, ПОНЕДЕЛЬНИК

Третьекурсы ФАКИ, ФФКЭ и ФРТК приступили к строительству. Одни строят физтеховский бассейн, другие — дом в Долгопрудном, третьи — завод в Кашире.

7, ВТОРНИК

Радостные первокурсники с рюкзаками за спиной и сетками в руках отправились в совхоз «Большевик».

Комитет комсомола МФТИ принял положение о Ленинском зачете.

8, СРЕДА

98% третьекурсников посетили базовые институты. Это лучшая статистика за последние годы.

9, ЧЕТВЕРГ

В ЗФТШ наплыв студентов. Приглашаются II, III, IV курсы. Добровольцам — первокурсникам придется подождать до апреля.

10, ПЯТНИЦА

Вести из совхоза: первокурсники ФАКИ — впереди.

11, СУББОТА

Третьекурсы, подобрав оставшиеся сапоги (а кое-кто и телогрейки) со всего физтеха, выехали на субботу в совхоз «Менжинец».

12, ВОСКРЕСЕНЬЕ

Третьекурсы продолжали помогать работникам совхоза «Менжинец». Оказывается, они собирали севеклу.

МЫ ВНОВЬ ОБРАЩАЕМСЯ К ПЕРВОКУРСНИКУ. МЫ ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТОЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ, ГДЕ, СОСТАВЛЯЯ КРАТКУЮ ФИЗТЕХОВСКУЮ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ, МЫ СОВСЕМ ЗАБЫЛИ РАССКАЗАТЬ О ТАКИХ ВАЖНЫХ ВЕЩАХ, КАК...

ВПРОЧЕМ, ВЫ САМИ УВИДИТЕ, О КАКИХ.

## СИСТЕМА ФИЗТЕХА

Система подготовки научных кадров в МФТИ предусматривает:

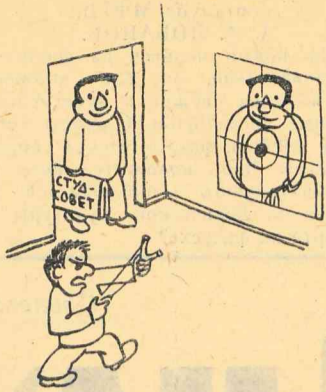
- систематическую работу по подбору талантливой молодежи для поступления в институт;
- широкую теоретическую и инженерную подготовку студентов;
- проведение подготовки студентов по специальности непосредственно научными работниками базовых институтов на новейшем техническом оборудовании этих институтов;
- индивидуальную работу с каждым студентом в базовом институте;
- обязательное участие студентов в научно-исследовательской работе базовых институтов, начиная со второго курса.

Преподавание всех дисциплин строится на основе максимальной самостоятельности студентов в работе.

На первых трех курсах студенты изучают общетеоретические и инженерные дисциплины, обеспечивающие широкую теоретическую и инженерную подготовку. В течение же последних лет обучения студенты изучают специальные дисциплины и ведут научно-исследовательскую работу в базовых институтах. Основными дисциплинами, определяющими общетеоретическую подготовку студентов на первых трех курсах, являются математика и физика. Подготовка по этим предметам проводится на уровне программы первых трех курсов физического и математического факультетов университетов. Соответствующее внимание уделяется подготовке по общественным наукам и иностранному языку.

Из Устава МФТИ.

## СТУДСОВЕТ



Не спорьте с ним. Никогда. Ему всегда виднее..

### Немецкий язык

— Sprechen sie Deutsch?

— Yes, I sprech'.

(Из диалога студентов 4-го курса).

## ВЫСШАЯ ШКОЛА

Как рождаются поговорки? Кто-то бросил острое слово; другой подхватил его, употребил в разговоре; добавил: «как ска- зал...» и удивился, что третий слы- хал то же самое от четвертого; пятый уже употребляет то же сло- во с присказкой «как говорится...», шестой — вовсе без оговорок... И вот уже слово замелькало в обиходе, и сборщик поговорок заносит его в свой реестр.

Броское слово становится исти- ной — поговорка не зря молвится.

## РАСПИСАНИЕ

### НУЖНЫ ЛИ СТУДЕНТУ ФИЗТЕХА ЧАСЫ?

Если ты хочешь обойтись без часов, то тебе достаточно запо- мнить нижеследующее расписание.

6-00. Бой курантов в комнатах общежития, сопровождаемый все- возможными высказываниями в адрес забывших выключить радио.

7-00. Гром будильников и более сильный грохот рук, хлопающих по будильникам. Встают те, кто получает полставки на базе.

8-00. Вторые будильники. Топот первокурсников, желающих позав- тракать и успеть на лекции.

9-00. Первый звонок.

9-30. Впускают опоздавших. Шум. Шарканье.

10-30. Громкий стук в дверь сто- ловой, сопровождающийся слиш- ком разнообразными восклицания- ми.

11-30. Негодующие возгласы в адрес неоткрываемой столовой и ее руководства.

16-00. Четвертые будильники. Встают те, кто работает по ночам.

18-00. Лязг и скрежет запираю- щихся ворот.

19-40. Последний звонок.

22-00. Стоны и вопли выгоняе- мых из читального зала.

1-30. Сильный стук в дверь об- щезития. Пришла последняя электричка.

4-30. Более слабый стук в дверь общежития. Пришла первая электричка и привезла тех, кто опоздал на последнюю.

6-00. Бой курантов.

К. РОДОССКИЙ.

«...Школа не может давать, вполне законченного знания,— пи- сал в одной из своих статей ака- демик Крылов,— ее цель дать ос- новы знания, дать общее разви- тие, дать необходимые навыки, од- ним словом, по словам великого математика Вейерштрасса, «глав- ная задача школы научить учить- ся, и тот, кто в школе научился учиться, для того практическая деятельность всю его жизнь будет наилучшей школой».

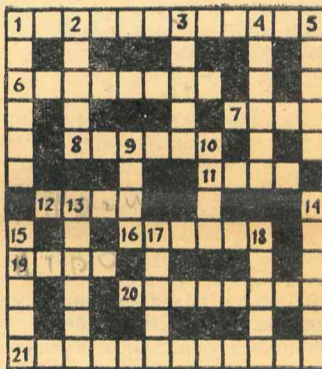
Главная задача школы — научить учиться... Подхвачено и пущено в оборот крылатое словечко Вей- ерштрасса. Впрочем, почему Вей- ерштрасса приписывает его Кры- лову? Режиссеру Эйзенштейну из- вестен другой автор того же вы- сказывания, кузнец-стахановец Бу- сыгин: «Нужно научиться тому, о чем с такой прекрасной скром- ностью пишет в своей автобиографи- и Бусыгин: «В Промакадемии я научился главному — учиться».

Так или иначе — и Крылов и Эйзенштейн все-таки упоминают об авторах подхваченного ими вы- ражения. По всей вероятности, в сборнике поговорок оно еще не вошло. Так что вам придется за- учить эту истину со страниц на- шей газеты.

И последнее: обратите внимание на профессии тех, кто упомянут нами. Механик. Математик. Ре- жиссер. Кузнец. Высказывание, по-видимому, истинно для любого рода человеческой деятельности.

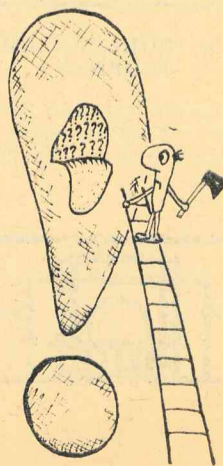
А. ИВАНОВ.

## КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Антарктида в вагоне. 6. Булочка с рогами. 7. Первопечатник между строк. 8. Воображаемая дорога. 9. Сред- ство передвижения. 12. Первоот- крыватель Азорских островов. 16. Гора с винными ассоциациями. 19. Часть дня. 20. Разновидность упыря. 21. Род супони.

По вертикали: 1. Сокращенная ремарка. 2. Итальянское железо. 3. Герой романа бедной Лизы. 4. Первобытный супермен. 5. Те- атральный забор. 6. Арханческое средство в борьбе с тараканами. 7. Река, текущая вспять. 13. Короткое слово с тремя «е». 14. Кратковременное затмение ума. 15. Легендарное сокращение шта- тов. 17. Сеанс одновременного битья. 18. Бразец.



## ЗАДАНИЕ

### Советы первокурсникам

Решение задач, как известно, занимает основную часть времени, отведенного на сон.

Этот факт до сих пор не полу- чил должного научного обоснова- ния и анализа, хотя его влияние на здоровье, по-видимому, отрица- тельное.

Заметим, что во многих обла- стях естествознания стремление получить именно тот результат, который необходим, приводило к успеху.

Многочисленные исторические примеры может представить кни- га Бонч-Бруевича «Электронные лампы» и т. д.

Рассказывают, что однажды Гаусс сквозь сон пробормотал: «Я знаю, как выглядит ответ, но если бы я знал, как к нему подойти!»

Переходим к делу. Вначале следует выписать все законы (конечно, известные не только Вам), которые имеют или могут иметь отношение к задаче (и ответу).

Теперь самое время еще раз заглянуть в ответ и, конечно, проче- сть его.

Впрочем, это мало помогает ре- шению задачи. Ведь решать-то уже и нечего. Остальное дело тех- ники, приобретаемой практикой.

Твердой рукой пишете: «После очевидных преобразований полу- чаем...» Далее, как обычно, вписы- ваете ответ.

Редкий преподаватель усомнит- ся в очевидном.

Если принимающий задание за- интересован ролью некоторых формул, то всегда можно вычерк- нуть лишнее.

Главное при этом не терять чувство меры.

В заключение отметим некото- рые мелочи (хотя при сдаче зада- ния мелочей не бывает).

Не советуем писать слишком аккуратно и зеленой пастой, ибо, будучи приятно для глаз, реше- ние, может быть случайно провере- но.

Решение можно снабдить выпол- ненным от руки достаточно нераз- борчивым, но красивым рисунком, что само по себе является искус- ством.

По некоторым сведениям ученые часто заранее придумывают ответ в достаточной мере согласанный не только с практикой, а потом связывают его с практикой на выс- шем уровне.

М. МИЛИН.

## БАЗОВЫЙ ИНСТИТУТ

Подготовку научных работников МФТИ ведет совместно со специ- ально выделенными научно-иссле- довательскими институтами и кон- структорскими бюро, именуемыми в дальнейшем «базовые институ- ты»... путем тесной связи обуче- ния с научно-исследовательской работой в базовых институтах.

Базовые институты являются ос- новными научными центрами Мос- ковского физико-технического ин- ститута, где студенты МФТИ про- ходят специальную подготовку по избранной специальности и ведут научно-исследовательскую работу.

Специальная подготовка студен- тов в базовых институтах вклю- чает: проведение лекций, семинар- ских и практических занятий, на- учно-исследовательскую работу, выполнение и защиту дипломной работы.

Каждая учебная группа с пер- вого курса закрепляется за одним базовых институтах на II—III кур-

Учебный план специальности строится так, чтобы студенты про- ходили специальное обучение в базовых институтах на II—III кур- сах — 1—2 дня в неделю, на IV курсе — 3—4 дня в неделю, на V—VI курсах — 5—6 дней в не- делью.

При выполнении научно-иссле- довательской работы в базовом институте каждый студент при- крепляется к научному руководи- телю — ведущему научному ра- ботнику данного базового инсти- тута.

Индивидуальные планы научно-исследовательских работ студентов старших курсов разрабатываются кафедрой базового института и утверждаются заведующим этой кафедры.

Посещение занятий в базовом институте является обязательным.

Из Устава МФТИ.

## МАТАНАЛИЗ

Нет на первом курсе наук, кро- ме матанализа, и Фихтенгольц про- рок его!..ее?... или его?!.. ну пусть будет ее!

Фихтенгольц в переводе означает сосновая древесина.

Какой свежестью отдают эти слова! Если приподнять зеленую обложку его курса, невольно по- чувствуешь запах хвои и озона. Перед глазами встает столетняя сосна, из древесины которой сде- лан этот том.

Три тома Фихтенгольца — это все равно как три сосны, в которых кто-то когда-то заблудился. Но мы надеемся, первокурсник, что ты в них не заблудишься. Знания, за- ключенные в Фихтенгольце, уля- гутся в твоей голове в стройную систему и превратятся в новые прекрасные теории, как смола пре- вращается в янтарь.

Янтарь древних греков был не только крестным отцом электриче- ства, но и символом молодости.

Так что читай вечно нестарею- щий курс Фихтенгольца!

Не расставайся с Фихтенголь- цем!

Будь вечно молодым!

С. ЛОН.

## ДИПЛОМ

Студенты, выполнившие пол- ностью учебный план и пред- ставившие дипломные работы, допу- скаются к защите дипломных ра- бот.

Дипломная работа студента яв- ляется завершением его научно-исследовательской работы в базо- вом институте и, как правило, входит в тематический план дан- ного базового института. Диплом- ная работа выполняется и защи- щается студентом в базовом ин- ституте. Государственная экза- менационная комиссия составляется из ведущих научных и инженерно-технических работников базового института и МФТИ.

Студентам, защитившим ди- пломные работы, решением Госу- дарственной экзаменационной ко- миссии присваивается квалифика- ция инженера-физика — исследова- теля по данной специальности и выдается диплом и нагрудный знак установленного образца.

Студентам, получившим по трем

четвертям предметов отличные оценки, а по остальным — хорошие и достаточно проявившим себя в общественной жизни, выдается диплом с отличием.

Студенты, хорошо проявившие себя в научно-исследовательской работе и активно участвовавшие в общественной жизни, могут быть рекомендованы Государственной экзаменационной комиссией в аспирантуру.

Дипломные работы студентов, в которых получены новые и ценные результаты, могут быть рекомен- дованы Государственными экза- менационными комиссиями к опу- бликованию в печати. Дипломные работы студентов, отвечающие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, мо- гут быть рекомендованы Государ- ственными экзаменационными ко- миссиями для защиты в Ученых советах на соискание ученой сте- пени кандидата наук.

Из Устава МФТИ.

ПОВТОРИВШИСЬ В ТЕМАТИКЕ ЭТОЙ СТРАНИЦЫ, ПОВТОРИМСЯ И В ЗАКЛЮЧЕНИИ: ЕСТЬ МНОГОЕ НА ФИЗТЕХЕ, ДРУГ ПЕРВОКУРСНИК, О ЧЕМ ТЕБЕ ЕЩЕ НЕ РАЗ СЛУЧИТСЯ РАССПРАШИВАТЬ СТАРШИХ ДРУЗЕЙ. С УДОВОЛЬСТВИЕМ ОТВЕТИМ НА ТВОИ ВОПРОСЫ И МЫ. НАШ ТЕЛЕФОН—2-11; НАШ АДРЕС — ЛАБОРАТОР- НЫЙ КОРПУС, ВТОРОЙ ЭТАЖ, НАПРОТИВ АКТОВОГО ЗАЛА.

ЗАСЕДАНИЯ РЕДАКЦИИ — ПО ПЯТНИЦАМ. В 19.00 И ЕСЛИ ТЫ СТАНЕШЬ В РЕДАКЦИИ СВОИМ ЧЕЛО- ВЕКОВ, ТЫ САМ ЧЕРЕЗ ГАЗЕТУ БУДЕШЬ ОТВЕЧАТЬ НА ЗАДАННЫЕ И НЕЗАДАННЫЕ ВОПРОСЫ СВОИХ ТО- ВАРИЩЕЙ.

