

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 32 (395)

Пятница, 26 ноября 1971 года

Цена 1 коп.

12 ноября состоялось собрание актива работников и учащихся высших и средних специальных учебных заведений Московской области.

С докладом «О задачах коммунистического воспитания студенческой молодежи, вытекающих из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов» выступил секретарь МК КПСС А. В. Гоголев. Среди выступивших был ректор МФТИ О. М. Белоцерковский.

Работники высшей школы, ученые, студенчество рассматривают речь Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов, как пример углубленного подхода к проблеме обучения и воспитания молодежи на современном этапе. Намеченная XXIV съездом партии задача о наиболее полном и органическом сочетании достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства требует совершенствования и дальнейшего развития всей системы высшего образования. Сегодняшним студентам предстоит внести значительный вклад в решение поставленных партией задач. Все мы отчетливо сознаем, что по плечу они людям, политически зрелым и вооруженным новейшими знаниями.

В области высшего и среднего специального образования требуется шире развернуть подготовку кадров по новым и перспективным направлениям науки и техники, лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике.

Главное в идеологической работе партии — пропаганда идей марксизма-ленинизма, непримиримая наступательная борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии.

Так определяются XXIV съездом партии магистральные направления образования и воспитания молодых специалистов.

Съезд партии с особой силой подчеркнул все возрастающее значение науки для коммунистического строительства.

Мобильность в подготовке кадров; введение исследовательской деятельности в процесс обучения; фундаментальное изучение общественных, общетеоретических и специальных наук; творческое освоение читаемого материала, своей будущей профессии; постоянное самообразование — вот задачи, которые сегодня ставятся на передовых вузах (типа МИФИ или физтеха), а перед всей высшей школой. «Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор», — указывает Л. И. Брежнев.

Тенденция развития высшего образования у нас в стране связана, с одной стороны, с увеличением его массовости и, с другой стороны, с повседневным требованием повышения уровня образования. Потребность в кадрах исследователей остается в наше время столь значительной, что приходится в ряде случаев менять сложившуюся ранее систему подготовки специалистов в вузах, делать ее более гибкой, способной в достаточно короткие сроки выпускать необходимое количество специалистов нового профиля.

Перед специалистами всех категорий возникают сейчас весьма сложные комплексные научные, инженерные и производственные проблемы, которые оказываются тесно переплетенными и взаимно связанными (например, проблемы микроэлектроники, плазмохимии, космической радиосвязи и др.) Возрастает также роль технологов

производства и особенно, как отмечается в речи Л. И. Брежнева, ученых-организаторов, способных вести за собой научные коллективы и находить общий язык, сближать точки зрения ученых и производственников. Вопросы творческого управления современным производством, вопросы поиска оптимальных решений путем обработки большого количества информации выдвигаются на первый план.

На современном этапе возникла необходимость в подготовке исследователей, хорошо овладевших основами марксистско-ленинского учения, сочетающих в себе глубокую теоретическую и широкую инженерную подготовку и способных решать сложные научно-технические проблемы.

ученых. Отмечается, что объем информации увеличивается каждые 15 лет примерно вдвое, и около 90% всей информации появилось за последние 40—45 лет. Поэтому необходимы прогрессивные формы и системы совершенствования знаний и самообучения в течение всей деятельности человека.

«Таким образом, ленинский лозунг «Учиться, учиться и учиться!» остается для вас, — говорил Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — и сегодня самым важным, самым актуальным лозунгом жизни!»

В сентябре этого года при факультете управления и прикладной математики МФТИ была открыта школа усовершенствования для специалистов с высшим образованием. Сделан первый прием 60-и слушателей, которые в течение 2-х лет пополняют свои знания на основе теоретических и практических занятий. Нам кажется, что организация подобных школ отвечает духу сегодняшнего времени и целесообразна также и по другим специальностям.

Таким образом, практика работы по системе базовых институтов

СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ХОРОШО ОВЛАДЕЛ ОСНОВАМИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО УЧЕНИЯ, ЯСНО ВИДИТ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПАРТИИ И СТРАНЫ, ИМЕЕТ ШИРОКУЮ НАУЧНУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ, В СОВЕРШЕНСТВЕ ВЛАДЕЕТ СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ.

Л. И. БРЕЖНЕВ. Из речи на Всесоюзном слете студентов.

вузов. Огромную роль в этом деле призваны играть вузовские партийные и комсомольские организации».

Мы стараемся поощрять творческую активность студенчества, направляя ее на решение важнейших проблем нашей жизни. Из удачных форм общественной деятельности студентов у нас можно отметить следующие.

Кружковая работа со школьниками, начатая 5—6 лет тому назад по инициативе комсомола МФТИ, превратилась теперь в стройную организацию — заочную физико-техническую школу.

Общее число учеников-заочников всех видов обучения составляет сейчас около 4000 человек, представляющих почти все районы нашей страны. Обучение на общественных началах ведут более 600 аспирантов, студентов и преподавателей МФТИ.

Имеются также вечерние школы физтеха в Москве и области с контингентом около 500 человек. Со школьниками ведется работа через журнал «Юный техник» ЦК ВЛКСМ, где регулярно в нашем клубе «ХУЗ» печатаются

просим МК КПСС и ЦК ВЛКСМ поддержать нас.

«Труд учителей, их опыт, их знания — бесценный капитал для нашего общества», — отмечает Л. И. Брежнев.

Сегодняшние студенты должны быть достойны своих учителей. «Я счастлив, — говорил И. В. Курчатов — что родился в России и посвятил свою жизнь атомной науке великой страны Советов».

Все эти мероприятия позволяют практически охватить внеучебной работой значительную часть коллектива студентов.

Хочу доложить активу, что институту значительно удалось активизировать свою работу.

В приеме 1971 г. на I курсе было зачислено студентов из рабочей и крестьянской молодежи почти в 2 раза больше, чем в прошлом году. В основном это учащиеся нашей заочной физико-технической школы. Интересно отметить, что у этих ребят — самый высокий процент сдавших вступительные экзамены (по отношению к числу поданных заявлений). Здесь он достигает 70% (против 49% — у медалистов). При этом средний балл поступивших в 1971 г. остался примерно на уровне прошлых лет, т. е. качественно прием 1971 г. не уступает прошлым. Большую роль в решении этого вопроса сыграло решение ЦК партии. И работа по дальнейшему совершенствованию приема будет и впредь находиться в центре внимания института.

Есть здесь, конечно, немало вопросов. Надо этих ребят удерживать (мы это, безусловно, сделаем).

Значительно активизировалась за истекшее время работа аспирантуры. Улучшился отбор аспирантов. В этом году более 35% аспирантов 3-го года обучения защитят диссертации в срок. Только хорошему студенту, активисту — место в аспирантуре. Некоторые факультеты приняли решение, что лишь те выпускники института могут претендовать на аспирантуру, которые к моменту окончания будут иметь печатные работы.

Улучшилась работа с профессорско-преподавательским составом института; значительно сокращен список совместителей (за счет преподавателей, не проводивших активной воспитательной работы среди студентов). Ведущие преподаватели вступили в ряды партии.

В институте начало работать отделение вечернего университета марксизма-ленинизма. Принято решение, что в течение 4—5 лет весь штатный коллектив МФТИ пройдет через вечерний университет марксизма-ленинизма.

Мы понимаем, что нам предстоит еще большая и кропотливая работа. Могу заверить, что наш институт, которому 25 ноября этого года исполняется 25 лет, удержит завоеванные позиции и с честью выполнит задачи, поставленные перед ним партией и правительством, в деле обучения и воспитания молодых специалистов — активных строителей коммунистического общества.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

30 ноября в концертном зале в 17 часов состоится торжественное собрание, посвященное 30-летию битвы под Москвой.

Состоится встреча с участниками Великой Отечественной войны.

ЗАВОЕВАННЫХ ПОЗИЦИЙ НЕ СДАДИМ

О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ, профессор, ректор МФТИ, лауреат Ленинской премии.

По существу система обучения, принятая в МФТИ, имеет два отличительных момента. Это — фундаментальность общего образования и система базовых институтов, куда выведены специальные кафедры. Все это и обеспечивает значительную мобильность в подготовке кадров.

Для вузов нашего профиля фундамент общего образования состоит из общественных наук, математики, общей и теоретической физики, иностранных языков и др. Эти предметы изучаются в объеме университетских курсов с тем, чтобы будущие специалисты активно владели суммой знаний, составляющих основу образования инженера-физика — исследователя. При этом полнота изложения курсов не должна превалировать над творческой стороной образования (в этом мы видим разницу между обучением и образованием).

За последние годы в МФТИ были организованы (без заметного увеличения общего контингента студентов) три новых факультета: физической и квантовой электроники (1964 г.), аэромеханики и летательной техники (1965 г.) и, наконец, управления и прикладной математики (1969 г.). Обучение организовывалось практически сразу на всех курсах и через год-полтора проводились уже первые выпуски по новым специальностям.

На физтехе студенты в процессе обучения широко участвуют в научно-исследовательской работе в ведущих НИИ и КБ страны. На это мы отводим примерно 35% времени от всего учебного процесса. Все дипломные работы являются частью плановых научно-исследовательских тем базовых институтов. На ежегодных научно-технических конференциях МФТИ выступают с докладами подавляющее число студентов-старшекурсников и аспирантов.

Работа студентов в среде коллективов лабораторий имеет, помимо всего, большое значение и в воспитании чувства ответственности и увлеченности.

Сейчас много внимания обращается на ускоряющиеся темпы «устаревания» знаний инженеров и

вполне себя оправдала, хотя структура организации учебного процесса при этом значительно усложняется.

Мы отчетливо сознаем, что, лишь овладев марксистско-ленинской теорией, можно стать активным участником коммунистического строительства в нашей стране.

«Учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля», — указывает Л. И. Брежнев.

Значительное место в воспитании отводится нашим кафедрам общественных наук, их комплектованию (эти вопросы до сих пор остаются острыми), поиску более совершенных форм творческого овладения материалом.

Помимо изучения обязательных курсов, прочно вошли в жизнь студенчества конкурсы по общественным наукам. Нам кажется целесообразным введение еженедельного политчасу в каждой группе (что сделано в этом году) и другие меры.

Вопросы коммунистического воспитания молодежи, выработка этических, глубоко моральных качеств; повышение уровня физической культуры студенчества, усиление медицинского контроля за здоровьем молодежи; проблемы организованного питания, отдыха — также требуют фундаментального решения.

В этой связи следует сказать слова глубокой признательности и благодарности Центральному Комитету партии и правительству за принятое решение о значительном улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студенчества. Наша молодежь должна ответить на это усилением трудовой и политической активности на всех участках своей деятельности!

Процесс учебы, говорит Л. И. Брежнев, должен идти рука об руку с процессом коммунистического воспитания.

«Об этом надо заботиться и заботиться постоянно как в ходе преподавания наук, так и в организации общественной жизни

задания, разработки и т. п. Институт — обязательный участник всех олимпиад (от физтеховских до всесоюзных) и т. д. За истекший год физтех провел работу с десятками тысяч школьников. Такая работа вошла в плоть и кровь нашего студенчества.

Другой пример — летние и осенние сельскохозяйственные студенческие работы, что также является великолепной школой воспитания молодежи. Удачно найденная форма позволила в этом году почти трети студенческого коллектива нашего института выехать на работу в Московскую область, Сибирь, Алтай и другие места.

Этим летом наши студенты освоили около 4 млн. руб.; Загорский ССО был награжден переходящим Красным знаменем Московской области, а осенние работы студентов на уборке урожая в совхозе «Большевик» Серпуховского района получили очень высокую оценку. Коллективы физтеха и совхоза «Большевик» связывает вот уже в течение 5 лет большая человеческая дружба. Мы регулярно посещаем друг друга, участвуем в общественных мероприятиях. Сейчас планируем наладить более тесную связь нашей ЗФТШ и школы совхоза. Все это позволяет лучше понять нужды коллективов. Мы очень ценим внимание наших подшефных.

Штаб летних ССО института просит нас ходатайствовать перед Всесоюзным штабом ССО о выделении МФТИ «своего» постоянного района.

В институте работает школа молодого лектора, регулярно проводится учеба комсомольского актива.

Большой популярностью у студентов пользуются вечера и научные чтения, посвященные памяти выдающихся ученых. Надо значительно чаще обращаться к их опыту. Королёвские чтения мы хотим сделать традиционными и может быть, межвузовскими. Мы

На Всесоюзный конкурс 1970/1971 учебного года на лучшую научную работу студентов по естественным и техническим наукам Московский физико-технический институт представил 81 работу по 9 разделам. Это больше, чем в предыдущие годы.

Больше наши студенты в этом году получают и наград.

Высшими наградами конкурса — медалями «За лучшую научную студенческую работу» на-

граждаются студенты и выпускники Московского физико-технического института Валентин Пармон, Валерий Романов, Николай Копнин, Игорь Боголюбовский, Олег Харлашкин. Кроме того, В. Пармон и О. Харлашкин вместе с медалями получают еще и денежные премии. Восемь студента МФТИ объявляются благодарности Министерства. Четверо преподавателей МФТИ за научное руководство работами, отмеченными медалями, награждаются Грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ ВСЕСОЮЗНОГО КОНКУРСА!

В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР

По представлению конкурсных комиссий Всесоюзного конкурса 1970/1971 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны по естественным и техническим наукам министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин наградил медалями и Грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР и объявил благодарность:

По разделу
«Математические науки»
Медалью «За лучшую
научную студенческую
работу»

студента Московского физико-технического института **Романова В. А.** за работу «Устойчивость плоскопараллельного течения Куэтта».

Грамотой Министерства
высшего и среднего
специального
образования СССР

профессора **Лидского В. Б.** (Московский физико-технический институт) за научное руководство работой, отмеченной медалью.

Объявить благодарность
студенту Московского физико-технического института **Федосееву А. В.** за работу «Оптимальное управление в трехсекторной модели экономики слаборазвитой страны».

По разделу
«Физические науки»
Медалью «За лучшую
научную студенческую
работу»

студента Московского физико-технического института **Копнина Н. Б.** за работу «К вопросу о нелинейной электродинамике тонких сверхпроводящих пленок».

Грамотой Министерства
высшего и среднего
специального
образования СССР

члена-корреспондента АН СССР **Горькова Л. П.** (Московский физико-технический институт) за научное руководство работой, отмеченной медалью.

Объявить благодарность
студентам Московского физико-технического института **Бугаеву А. С.**, **Листвиной Н. Н.**, **Шкердину Г. Н.** за работу «Акустический эффект в полупроводниках с горячими электронами»; **Воловику Г. Е.** за работу «Влияние порога излучения непараллельного фотона на критический ток частиц в бозе-системе».

По разделу
«Географические науки»
Объявить благодарность

студенту Московского физико-технического института **Никитину О. П.** за работу «Конвективная неустойчивость на вращающейся Земле вблизи экватора».

По разделу
«Биологические науки»
Объявить благодарность

студенту Московского физико-технического института **Чернейкину В. А.** за работу «О молекулярном механизме инициации мышечного сокращения».

В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР И МИНИСТЕРСТВЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР

Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин и министр электротехнической промышленности СССР А. К. Антонов 20 октября с. г. издали совместный приказ, в котором, в частности, говорится:

По представлению конкурсной комиссии Всесоюзного конкурса 1970/1971 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны по разделу «Энергетика, электроника» приказываем:

Наградить медалью «За лучшую научную студенческую работу» и денежной премией в размере 75 рублей:

студента Московского физико-технического института **Харлашкина О. А.** за работу «Широкие волноводы прямоугольного сечения с малыми потерями».

Наградить Грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР научных руководителей работ студентов:

старшего научного сотрудника **Казанцева Ю. Н.** (Московский физико-технический институт).

В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР И МИНИСТЕРСТВЕ АВИАЦИОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР

Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин и министр авиационной промышленности СССР П. Дементьев 5 августа с. г. издали совместный приказ, в котором, в частности, говорится:

По представлению конкурсной комиссии Всесоюзного конкурса 1970/1971 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны по разделу «Авиационное строительство» приказываем:

Наградить медалью «За лучшую научную студенческую работу»: студента Московского физико-технического института **Боголюбовского И. Л.** за работу «Обтекание острого конуса гиперзвуковым потоком излучающего газа». Наградить Грамотой Министер-

ства высшего и среднего специального образования СССР преподавателей — руководителей научных работ студентов, в том числе: кандидата физико-математических наук **Румынского А. Н.** (Московский физико-технический институт).

В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР И МИНИСТЕРСТВЕ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР

Заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Н. Краснов и министр химической промышленности СССР Л. Костандов 25 августа с. г. подписали совместный приказ, в котором, в частности, говорится:

По представлению конкурсных комиссий Всесоюзного конкурса 1970/1971 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны приказываем:

По разделу
«Химическая технология
и химическое машиностроение»

Наградить медалью «За лучшую научную студенческую работу» и денежной премией в размере 88 рублей

студента Московского физико-технического института **Пармона В. Н.** за работу «Спиновый обмен в растворах».

В МИНИСТЕРСТВЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР И МИНИСТЕРСТВЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СССР

Заместитель министра высшего и среднего специального образования СССР Н. Краснов и заместитель министра электронной промышленности СССР В. Колесников 11 августа издали совместный приказ, в котором, в частности, говорится:

По представлению конкурсной комиссии Всесоюзного конкурса 1970/1971 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов страны по разделу «Электроника, радиотехника» приказываем:

Объявить благодарность
студенту Московского физико-технического института **Минаеву В. П.** за работу «Некоторые вопросы исследования высококогерентных ОКГ на рубине».

Наша 875 группа возникла на втором курсе одновременно с образованием факультета. Было в ней тогда восемь человек, которые и сейчас составляют ядро группы. Состав у нас подобрался на редкость ровный, не было ни «сачков», ни круглых отличников. Это, наверное, и привело к тому, что и в учебе, и в общественной жизни все ребята шли рука об руку, без срывов, дружно. «Всей группой» — стало нашим негласным девизом. Все вместе на субботниках, вместе и на праздничной демонстрации.

Наша группа непрерывно росла. Не было семестра, чтобы она не пополнилась новыми студентами. В группу пришли очень хо-

роше ребята, отличники учебы В. Сазонов, С. Комолов и др.

В группе у всех ладилось с учебой, и то состояние, когда все идет ровно, по-видимому, устойчивое, так как ребята, отстававшие в учебе от остальных, быстро сравнялись с ними. Дисперсия экзаменационных оценок невелика, ярко выражен пик на значении, совпадающем со средним баллом. В весеннюю сессию этот пик на экзамене по уравнениям математической физики пришелся как раз на пять баллов. Этим успехом мы во многом обязаны нашему преподавателю **Лидии Ивановне Коваленко**. Так же



Сегодня, 26 ноября, в 14 часов в концертном зале откроется Юбилейная научная конференция, посвященная 25-летию МФТИ. В этот день состоится общинститутское пленарное заседание.

С пленарными докладами выступят академики Г. И. Петров, Г. М. Франк, В. Л. Гинзбург.

Завтра, 27 ноября, в 10 часов начнутся совместные пленарные

ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ

заседания факультетов, на которых выступят член-корреспондент АН СССР Н. Н. Моисеев, профессор С. С. Войт, А. Д. Кузьмин, М. К. Рождественский, В. Л. Покровский, Ю. К. Козлов, М. Б. Закон, доктора физико-математических наук Ю. В. Гуляев, А. Н. Дремин, кандидат технических наук В. В. Мериакри. В 14 часов 27 ноября начнутся секционные заседания.

Приглашаем студентов, аспирантов, выпускников, преподавателей и сотрудников принять участие в Юбилейной научной конференции.

ФИЗТЕХ СПОРТИВНЫЙ

Наш институт отмечает свое двадцатипятилетие, дату, знаменательную для каждого физтеха. За эти «короткие» 25 лет физтех превратился из факультета в самостоятельную всею стране институт, со своей системой обучения и подготовки специалистов.

Большие изменения произошли в жизни института, об одном из них мне и хотелось бы рассказать.

Старожилы и первые выпускники нашего института хорошо помнят, каким был физтех двадцать пять лет назад. Не было обширного студенческого городка, главного корпуса — гиганта, новой столовой, корпусов — бассейна и мастерских, спорткорпуса и много другого.

Первые студенты-физтехи играли в футбол на большой поляне, где расположен сейчас стадион. Вокруг было просторно и пусто. В конце пятидесятых годов было закончено строительство спорткорпуса, который был первой ласточкой в большом строительстве, развернутого институтом. Спортивная физкультурная жизнь физтеха значительно активизировалась, появились команды по волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, лыжам и легкой атлетике, парусу. С той поры прошло свыше двадцати лет, многие из тех, кто начинал работать на кафедре физвоспитания и спорта в то время, ушли, но остались и живые свидетели тех дней. — Р. И. Орлов, Н. В. Кашеева.

Рос институт, росла и развивалась физкультурная и спортивная работа. Успехи ее были достаточно высокими, чтобы заложить фундамент спортивных традиций. Резкий скачок произошел за последние пять-шесть лет, институт сразу вырос на три факультета. Все это привело к тому, что возникла необходимость в расширении спортивной базы. И она неуклонно расширяется.

Лыжная база от 300—400 пар лыж увеличивается сначала до 700—800 пар, а затем до 1000.

Под спортивные нужды отдается помещение старой столовой, там начинают свои первые шаги секция самбо, руководимая А. А. Будзинским.

Вслед за ними развертывает свою деятельность самая молодая секция — секция фехтования. С

оборудованием теннисных кортов организуется секция большого тенниса и секция ручного мяча. В этот период возникли также секции слалома, альпинизма, подводного плавания, значительно увеличились секции туризма и парусного спорта. Физкультурная и спортивная работа значительно расширяется и охватывает в настоящее время более двух третей всего студенчества.

Чем же может похвастаться в канун юбилейного года спортивный клуб МФТИ? Во-первых, число спортсменов массовых разрядов растет год от года и в этом году достигло 700 человек, 49 спортсменов I разряда, подготовлено два мастера спорта и шесть кандидатов в мастера. Наши спортивные секции самбо, фехтования, ручного мяча поставляют в сборные команды областного «Буревестника» лучших спортсменов.

Сборные команды по баскетболу, футболу, волейболу, парусному спорту успешно выступают на первенстве Москвы среди вузов, занимая призовые места. Успешно выступают в первенстве областного «Буревестника» наши лыжники и гимнасты.

В итоге на спартакиаде МОС «Буревестника» наш институт занял III место, отстав от I места на 2—3 очка. Кроме этого, значительно увеличилось количество различных внутриинститутских спортивных состязаний, общинститутских физкультурных мероприятий, как кроссы, праздники начала учебного года, призы Ю. А. Гагарина и перелета экипажа В. П. Чкалова, а также спортивные встречи и вечера. Ежегодно проводится около двухсот спортивных соревнований. Физкультурная и спортивная жизнь института дышит своим ритмом, привлекает к себе массы студентов, укрепляет и оздоравливает, поднимает тонус и жизнеспособность, способствует успешной учебе студентов в нашем институте.

Спортивная и физкультурная общественность и работники кафедры физвоспитания добились многого, но многое предстоит еще сделать.

Л. ОЛЕШЕК,
преподаватель кафедры
физвоспитания.

НАША ГРУППА

многие бегают на лыжах и т. д. Должное следует отдать нашему комсору **Ибрагимову**, в бытность которого мы и заняли третье место по институту. Сейчас его на этом ответственном посту сменил **Толик Белов**, а **Ибрагим** перешел работать в курсовое бюро.

В текущем году условия учебы несколько изменились, повысилась ответственность за то, как мы расходует дорогое время. В этих условиях наша группа продолжает держать прежний верный курс и надеется, что он оправдает себя.

хорошо обстоит дело и с философией — на весенней сессии вся группа получила зачет по диалектике автоматически. Подавляющее большинство, практически все ребята группы серьезно относятся к общественной работе, уже не первый год имеют постоянные поручения, работают в курсовом бюро и комитете комсомола ФУПМ, сотрудничают в стенной печати, в дружине, защищают честь группы и факультета в спортивных состязаниях. **И. Ибрагимов** — самбист и шахматист, **К. Попов** — шахматист, все выступают в кроссе,

С. МАКОГОНОВ,
студент 875 группы ФУПМ.

Редактор **Г. Г. КОМАРДИН.**