

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

№ 7 (408)
Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 3 марта 1972 года

Цена 1 коп.

партийная жизнь

22 февраля партийное собрание ФФКЭ обсудило вопрос об учебно-воспитательной работе. Докладчик заместитель декана Ф. Ф. Каменец доложил об итогах зимней экзаменационной сессии и ответил на ряд вопросов.

Вопрос. Поступают ли сведения о ходе учебного процесса в деканат и какие меры принимаются?

Ответ. Староста представляет в журналы все сведения. Ректорат сообщает сведения с ЭВМ в деканат о ходе учебного процесса. Преподаватели заходят в деканат. Так что информации достаточно.

Вопрос. Сколько студентов отчислено?

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ: УЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ответ. За академическую неуспеваемость отчислены два студента.

Студент О. А. Судаков в своем выступлении рассказал о том, что вопросы успеваемости обсуждались на активе студенческой партгруппы.

О воспитательной работе на кафедре общей физики рассказал заместитель заведующего кафедрой А. Д. Гладун. Первый курс сдал экзамены хорошо. Но не следует обольщаться. Ребята это-

го курса должны быть под нашим постоянным вниманием.

В. В. Анисимов обратил внимание на то, чтобы библиотека своевременно обеспечивала студентов учебниками.

Хозяйственные службы, заявил на собрании секретарь партбюро А. А. Теврюков, уделяют недостаточное внимание общежитию.

С. И. Фоминых внес предложение, чтобы факультет принял активное участие в конкурсе научно-технического творчества молодежи, который проходит под девизом «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых!».

Партийное собрание отметило, что деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации провели большую работу по улучшению учебного процесса и идейному воспитанию студентов. Студенты первого курса сдали экзамены лучше, чем первокурсники в прошлые годы. На госэкзамене по общей физике студенты показали более высокий уровень подготовки.

Регулярно на курсах по учебному расписанию проводятся политинформации.

Улучшилась работа студенческой партгруппы с активом факультета. Регулярно подводятся итоги учеб-

ной работы. Выросло количество отличных оценок.

На собрании отмечались и недостатки. В частности, много незачетов получили студенты III курса (радиотехника, иностранный язык, теоретическая физика). Второй курс в семестре сильно отставал от учебного графика.

Коммунисты приняли конкретное решение, в котором, в частности, рекомендуется деканату установить регулярный контроль за выполнением всех учебных заданий и лабораторных работ студентами третьего курса. В часы политинформации на третьем курсе начальнику курса проводить анализ успеваемости студентов.

На втором курсе организовать регулярное проведение политинформаций.

Учебной комиссии более глубоко проводить работу по выявлению причин неуспеваемости студентов. Студенческой партгруппе наладить контроль за работой общественных организаций факультета.

Нет сомнения в том, что успешное выполнение этого решения позволит улучшить учебную и воспитательную работу на факультете.

М. БОЛДИНОВА,
заместитель секретаря партбюро по оргработе.

ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ

28 февраля в актовом зале среди студентов первого и второго курсов была проведена олимпиада по математике. Наши специальные корреспонденты побеседовали с Андреем Маловым, Сашей Асановым и Борисом Холоденко, проводившими эту олимпиаду. Вот что они рассказали.

Олимпиаду проводит кафедра высшей математики — совместно с комитетом ВЛКСМ. Из победителей будет сформирована команда института для участия в общегородской олимпиаде. Очная олимпиада для студентов проводится на физтехе впервые. Раньше просто вывешивались условия задач на доске объявлений кафедры высшей математики.

Первым сдал работу студент второго курса ФФКЭ Володя Кустарев. Мы взяли у него небольшое интервью.

Какое у тебя впечатление от олимпиады?

Сам удивился, что так быстро решил.

Ты участвовал в школьных олимпиадах?

Да, но выше областной ни разу не поднимался.

А как с сессией?

В этой сессии получил две четверки, а в предыдущую сдал все на пять.

Какая форма проведения олимпиады тебе больше нравится — очная или заочная?

Больше очная, на ней быстрее и интереснее решается. Но сочетание этих форм тоже, по-моему, неплохо.

После олимпиады что будешь делать?

Пойду оформлять лабу.

Студенты, сдавшие работы сразу вслед за Володей, тоже написали все задачи. Из сдавших работы позднее не все решили пятую задачу — забыли определение вырожденной матрицы. Никто не ушел с олимпиады сразу. В общем, задачи первого тура оказались несложными.

Результаты этого тура станут известны позже.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

ФФКЭ — единственный, не снизивший успеваемость по сравнению с другими факультетами. Число задолжников на факультете уменьшилось в два раза. На отлично сдали сессию на первом курсе 9 человек, втором — 19, третьем — 3, четвертом — 6 студентов.

Сейчас деканат занят корректированием учебных программ и планов, повышением успеваемости и укреплением дисциплины среди студентов. К решению этих вопросов привлекаются и все общественные организации факультета, кураторы и начальники курсов.

Значительное внимание уделяется контролю за ходом учебного процесса, воспитанию у студентов чувства коммунистического отношения к учебе, к труду.

На факультете плодотворно работает учебно-воспитательная комиссия. Еженедельно проводятся совещания старост по вопросам успеваемости, учебной дисциплины. Активно работают начальники курсов и кураторы.

По итогам зимней экзаменационной сессии факультет занял первое место в институте. Учебно-воспитательные вопросы находятся в центре внимания партийного бюро.

Однако не все вопросы решаются успешно. Недостаточно четко поставлена воспитательная работа со студентами третьего и четвертого курсов. Имелись случаи неявки на экзамены без уважительных причин. Студенты четвертого курса Ю. Макаров и В. Ушаков неоднократно нарушали учебную дисциплину.

Эти и многие другие вопросы учебно-воспитательной работы были предметом обсуждения на партийном собрании факультета, которое состоялось 22 февраля.

И докладчик — декан факультета Б. В. Бондаренко, и выступающие — председатель учебной комиссии В. А. Федирко, куратор Р. С. Горденко обратили внимание на необходимость еще настойчивее бороться за дальнейшее улучшение учебно-воспитательной работы.

Партийное собрание предложило студенческой партгруппе обсудить на своем собрании учебную и воспитательную работу студентов-коммунистов. Партийному бюро шире привлекать представителей базовых предприятий к учебно-воспитательной работе на факультете.

Г. ВЕЧЕРУК,
заместитель секретаря партбюро по оргработе.

Справедливо говорят, что если бы человек, окончивший вуз пятнадцать-двадцать лет назад, не продолжал заниматься самообразованием, он был бы в наши дни безнадежно отсталым работником.

И это «ускорение века», огромные темпы научно-технической революции, — которая пронизывает все сферы жизни и деятельности советского человека, очень точно подчеркнул в своей речи на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Все это повышает требования к качеству подготовки молодых специалистов.

Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Опыт работы нашего института показывает, что та, достаточно большая нагрузка, предлагаемая в МФТИ, требует внимательного подхода к приему в институт. И этому вопросу комсомольская организация уделяет первостепенное внимание. Учебной работой с молодежью занимается самый большой отряд комсомольцев физтеха — более тысячи человек. Эта работа обрела в МФТИ различные

РУКОПОЖАТИЕ НАУКИ И ТРУДА

формы: заочная физико-техническая школа, чья сфера действия охватывает территорию почти всей страны, вечерние физико-математические школы у нас в районе, в Московской области, в Москве, физико-математические олимпиады (всесоюзные, московские, физтеховские). Наконец, шефская помощь школам Мытищинского района и ежегодная работа комсомольского штаба для абитуриентов при комитете ВЛКСМ института.

В последние годы немало сделано для обеспечения более широкого притока в высшие учебные заведения рабочей и колхозной молодежи.

Объявления о приеме в ЗФТШ были опубликованы в газетах «Сельская жизнь», «Социалистическая индустрия», журналах «Юный техник» и «Квант». Опубликовано вступительное задание.

Только в декабре нашими комсомольцами в журнале «Юный техник» было переработано более 7000 писем со всех уголков страны.

Заочная школа совместно с комсомольской организацией пересмотрела содержание заданий, что в немалой степени способствовало привлечению в нее большого числа детей рабочих и колхозников.

Школа популярна среди школьников. В 1971 году организованы два ее филиала при Ленинградском университете и Красноярском педагогическом институте.

Количество преподавателей в ЗФТШ — студентов и аспирантов института на общественных началах возросло со 130 в 1965/66 учебном году, до 600 в 1971/72 учебном году, соответственно возросло количество учащихся с 700 до 2500 человек.

Для учащихся ЗФТШ, успешно окончивших ее, из числа рабочих и колхозников, для победителей

олимпиад этой категории молодежи, для армейской молодежи ЗФТШ совместно с комитетом комсомола организует очные занятия перед вступительными экзаменами. Организация этого мероприятия позволила нам, не снижая требований на вступительных экзаменах, в 1971 году по сравнению с 1970 годом увеличить процент рабочих и колхозников, принятых в институт, в 1,5 раза. И это при общем конкурсе в институт 7 человек на одно место (по заявлениям).

Характеристика работы школы — это количество учащихся ЗФТШ, окончивших ее и принятых в МФТИ. Эта характеристика в 1971 году такова — около 60% ребят, окончивших ЗФТШ, подали заявления в МФТИ, 70% из них выдержали экзамены и около 30% от подавших заявления поступают в МФТИ.

Интересно отметить, что процент выпускников ЗФТШ, выдержавших вступительные экзамены в МФТИ (от общего числа выпускников, подавших заявления), значительно выше, чем соответственный процент для медалистов выпускников средних школ (70% против 49%).

Традиционна и другая форма работы с молодежью — это вечерние консультационные пункты или вечерние физико-технические школы.

Так, в 1970/71 учебном году в 8 школах Москвы и в 7 школах Московской области (гг. Долгопрудный, Жуковский, Калининград, Лыткарино, Мытищи, Загорск) занималось более 800 школьников.

В этом году ведется большая работа по организации вечерних школ в рабочих и сельских райо-

нах Подмосквья (Ждановский район, завод МЗМА, Пролетарский район, ЗИЛ и т. д.), ведется работа с военнослужащими.

Для вечерних физико-технических школ разработаны программы и задания. Все факультеты имеют закрепленные за ними школы.

Одним из важных направлений по выявлению творческой молодежи является проведение физико-математических олимпиад.

13 февраля одновременно в 30 районах Москвы физтех провел городскую олимпиаду по физике. В ее проведении участвовало более 500 студентов.

Студенты в дни каникул провели олимпиады более чем в 150 городах, рабочих поселках, сельской местности.

Физтех — участник областных и всесоюзных олимпиад.

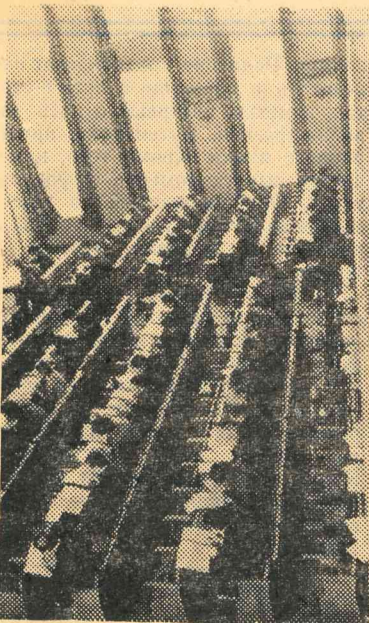
При проведении олимпиад мы всегда берем на заметку способных ребят из рабочих, колхозников. С ними завязываем переписку, приглашаем на очные курсы на физтех.

Предметом особой заботы комсомольской организации является первый курс. И в этом году первокурсники сдали зимнюю сессию лучше, чем в прошлые годы.

Таковы некоторые формы работы по привлечению рабочей и сельской молодежи в институт.

Комсомольская организация под руководством партийной организации успешно справится с задачами, поставленными XXIV съездом КПСС.

В. МЕЛКИШЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.



НА ЛЕКЦИИ

Главное — выстоять

Я пришел по объявлению. В коридоре уже толпились студенты. Напротив — в комнате культуризма, здоровенные дядя таскали железо. Было похоже на то, что здесь действительно происходил набор в студенческий строительный отряд. Я молча затерялся в живую очередь. Через час меня пропустили в комнату, где за столом сидели трое. Командир — по центру, комиссар — справа и еще кто-то в пальто. Они проводили набор в отряд, держали оборону по принципу: «Лучшая оборона — нападение».

— Говорите, окончательно решили? В каких отрядах бывали?

Я назвал.

— А ты можешь одним ударом забить по шляпку вот такой (он показал 20 сантиметров) гвоздь?

Здесь я все мог. Я рассказал, что если в толстое и длинное бревно всадить гвоздь и ударить гвоздем по твердому месту так, чтоб тот не сгнился, то он войдет по шляпку за один удар.

Они молча переглянулись. И начали изучать мое личное дело. Я понял, что здесь тройка по физкультуре мне не поможет.

— Не подойдет он нам, — произнес задумчиво командир, — все знает, из теоретиков, наверное, базарить будет. Нам трудяги нужны.

— Больно хилый какой-то, — подмазал ему комиссар.

Я достал из кармана талисман-подкову и молча ее разогнул (трюк, которому научил меня дед). Эффект был слабым. Но я решил так быстро не сдаваться. Они тихо совещались. «Будут испытание давать, — подумал я. — Хорошо, чтоб как в прошлый год — к утру достать бульдозер. Я уже давно один подходящий приметил в Мытищах».

— А как насчет «сухого закона»? — спросил тот, в растегнутом пальто (за дверью вдруг затихло). Стратегу не гоже отвечать на такие вопросы. Я искренне удивился.

Я уже клонился к мысли, что придется уйти ни с чем, но в это время заговорил командир:

— Запишем в кандидаты, дадим тебе последний шанс. Понимаешь, — продолжал он в дружеском тоне, — отряд мы-то набрали, вот надо место работы срочно найти, но чтоб подальше от Москвы, чтоб с романтикой! Ну, берешься? Даем срок — одну неделю.

Я вышел в коридор, сказал: «Следующий».

Через пять дней я шел к тем же ребятам. В кармане лежал договор на строительство туннеля под дном Берингова пролива. Мне вспомнилось северное сияние, нарты, быстрые олени. Еще я думал, как выплывать из затопленного туннеля, так, на всякий случай.

Д.М. ЛЕВСКИЙ.

От автора. Содержание рассказа начисто выдуманно. Автор днем и ночью носит мысль попасть в ССО. И вот однажды ему такое приснилось.

ОКНО В ПРИРОДУ



«ПЯТИЛЕТКЕ — УДАРНЫЙ ТРУД, МАСТЕРСТВО И ПОИСК МОЛОДЫХ!» ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ МФТИ

Смотр научно-технического творчества студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников Московского физико-технического института «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых!» проводится в три этапа в 1971—1976 годах:

I этап, посвященный 50-летию образования СССР, проводится в 1971—1972 годах.

II этап, посвященный 50-летию присвоения комсомолу звания Ленинский, проводится в 1973—1974 годах.

III этап проводится в 1975—1976 годах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА

Смотр научно-технического творчества молодежи проводится в целях обеспечения массового участия студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников в решении задач, выдвинутых XXIV съездом КПСС, по повышению эффективности общественно-производственного ускорения научно-технического прогресса, созданию системы научно-технического творчества для всех возрастных и профессиональных категорий молодежи.

Задача смотра — стимулировать интерес студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников института к научно-техническому творчеству, обеспечить их активное участие в борьбе за досрочное выполнение заданий девятой пятилетки.

Участники смотра свои усилия направляют на улучшение учебно-воспитательной, научно-методической и научной работы, внедрение научной организации труда, быстрое внедрение результатов научных исследований в производство и т. д.

В ходе смотра осуществляются мероприятия, направленные на:

— дальнейшее совершенствование научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников, оказание практической помо-

щи молодым ученым в их научно-исследовательской работе, повышении научной квалификации, публикации их трудов, обеспечении современного оборудованием; создание и расширение кружков научно-технического творчества студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников;

— обсуждение вопросов научно-исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников на комсомольских собраниях, в стенной печати и в газете «За науку», выпуске специальных молний и бюллетеней, создание стендов и фототриптихов с показом достижений научно-технического прогресса, проведение советами молодых ученых и специалистов и научного студенческого общества научных конференций, дней научно-технической пропаганды, научных семинаров, школ и т. д.;

— совершенствование совместной работы комсомольских организаций отдельных факультетов и промышленных предприятий, колхозов и совхозов, базовых предприятий и институтов, направленное на объединение усилий молодых работников науки и производства в решении задач научно-технического прогресса.

УЧАСТНИКИ СМОТРА

В смотре научно-технического творчества молодежи участвуют студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники; общественные творческие объединения молодежи.

Возраст участников смотра — до 30 лет.

Творческие содружества преподавателей и сотрудников старшего возраста с молодежью допускаются к участию в смотре при условии, если молодежь внесла основной вклад в выполнение научно-технического исследования, а в числе лиц, принимавших участие в создании работы, не менее 70% молодежи.

ВСТРЕЧИ

Сизый табачный дым заполнял комнату. Аромат кофе смешивался с ароматом «Золотого руна». Нескольким человек, расположившись на кроватях в самых живописных позах, внимательно слушали. Вася рассказывал о своих похождениях на Кольском. Он сидел на стуле, забросив ногу за ногу, небрежно положив руку на спинку стула. В другой руке у него была трубка. Изредка он затягивался и затем выпускал густыми кольцами дым.

— А однажды мы наткнулись на чьи-то следы. Ну, сами понимаете, когда кругом на сотни километров ни души, приятно обнаружить, что все же есть люди, которых тоже занесло сюда. В общем, мы на следующий день встретили их. Оказались, как и мы, туристы. Познакомились. Разговариваем. Одна молодая женщина из их компании обращается ко мне: «Послушайте, вы, случайно, не с физтеха?» Я едва трубку не выронил от неожиданности.

Шагая с рюкзаком за плечами, о физтехе быстро забываешь. Смотрю я на нее и начинаю казаться мне, будто я тоже ее где-то видел. Нахлынули воспоминания о «home reading» и бесконечных долгах по английскому... «Вы с кафедры нязза?», — говорю. «Да», — отвечает она.

Вася закончил свой рассказ и примял большим пальцем горящий табак в трубке.

— Здорово, ребята!
— Привет! Присаживайся.
Боб немного подвинулся, освобождая рядом с собой место на бревне.

Слабый свет от маленького костра лишь слегка разгонял полумрак. Над костром висело ведро с компотом.

— Ребята, вы с физтеха?
— Да. Ты тоже?
— Да.
Сейчас он жил неподалеку, в хижине.

— Ты там надолго обосновался?
— С месяц еще думаю пожить. А вы?
— Дня через три уедем.

Наконец, компот был готов. Мы наполнили кружки, сидели вокруг костра, лениво перебрисывались словами. Он задумчиво смотрел на огонь, изредка потягивая компот.

Короткие горные сумерки кончались. Быстро темнело и от этого костер, казалось, горит все ярче. Приятно было сидеть вот так, ни о чем не думая, и смотреть на огонь. Он встал.

— Пока, ребята. Мне надо идти к себе.
— Пока. Заходи еще.
— Приходите и вы ко мне.

Он неторопливо пошел по тропе. Постепенно его фигура растворялась в наступающей темноте. Только некоторое время доносился скрип снега под его ногами. Потом все стихло.

рошие ребята! Я тогда на научном корабле плавал. Было там и несколько ребят с физтеха. Раз, когда мы на Тринидаде стояли, с одним из них на яхте по заливу лихо прошлись.

Стоянка там была долгая, ну, мы и сошли с ним на берег прогуляться. Хороший такой паренек. Вот как звать его, забыл. Фамилию помню... Как вы говорите?... Ах, да, да. Вспомнил! Он уже, наверное, институт сейчас кончил. Так вот, прогуливаемся мы с ним по берегу. Вдруг видим, какие-то девушки с яхтой возятся. Запуталось там у них что-то. Помогли им. Они потом нам прокатиться разрешили. Я за руль стал, он в трапецию. Я уже не стал выбрасываться, старею... Ветер хороший. Мы так дали с ним по заливу... Пару раз вокруг корабля прошлись. Там удивляюся, руками машут... Эх, хорошо!

А. АЛЕКСАНДРОВ.

ВЫСТАВКИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ

Всесоюзный смотр научно-технического творчества молодежи проходит в три этапа с 1971 по 1976 год. Итогами смотра на каждом этапе являются выставки научно-технического творчества молодежи. Подготовку и проведение смотров - выставок осуществляет организационный комитет, состоящий из представителей комитетов комсомола, профсоюзного комитета, советов молодых ученых и специалистов и научного студенческого общества, а также студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

Общественным смотрам и выставкам предшествуют смотры и выставки на факультетах, организуемые факультетскими оргкомитетами.

Оргкомитет по проведению смотра рекомендует лучшие работы для показа на районных и областных выставках научно-технического творчества молодежи.

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СМОТРА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Участники смотра научно-технического творчества студентов, аспирантов, молодых преподавателей и сотрудников института за лучшие работы награждаются грамотами и денежными премиями.

Первичные комсомольские организации, научные студенческие общества факультетов и другие творческие молодежные объединения, добившиеся больших успехов в развитии научно-технического творчества молодежи и работы которых представлены на институтской выставке, награждаются ценными подарками и грамотами.

Активные организаторы смотра и выставки награждаются Почетными грамотами МК ВЛКСМ по представлению оргкомитета смотра.

КОЕ-ЧТО О КРОССВОРДАХ

Кроссворд был изобретен в Америке. Первый современный кроссворд был опубликован в воскресном приложении к «Нью-Йорк Уорлд» 21 декабря 1913 г. Автором его был Артур Вин. Кроссворды настолько поразили воображение публики, что на них сразу возник большой спрос. К 1923 г. они уже печатались в большинстве ведущих газет. Слово кроссворд составлено из двух английских слов «cross» — пересекаться и «word» — слово.

Как оказалось, с развитием теории информации, для кроссворда можно сформулировать теорему существования. Вот она. Если предположить случайный характер ограничений, накладываемых языком, то большие кроссворды становятся возможными, лишь когда избыточность языка достигает 50%. Если избыточность достигает 33%, то возможны трехмерные кроссворды и т. д.

Разъясним смысл термина «избыточность языка».

Как известно, если из какого-то текста случайным образом выбросить часть букв, то по оставшимся буквам иногда можно восстановить весь текст. Избыточностью же называется максимально возможная часть букв, выбросив которую из текста, можно все же затем восстановить текст. Например: избыточность, равная нулю, означает, что любая последовательность букв является в таком языке словом. И любое двумерное построение букв представляет из себя кроссворд.

Как сейчас считают, избыточность русского языка немного превышает 50%.

А. ТИТОВ.

ПОХОД АЛЬПИНИСТОВ

Группа молодых альпинистов нашего института побывала на Кавказе в горах Северной Осетии. Мы совершили восхождение на вершину Мальчочкорт высотой 3800 м, посвятив это восхождение 25-летию МФТИ. На вершине оставлена памятная записка.

Хотя восхождение было довольно длительным (мы шли почти целые сутки), делая лишь небольшие привалы, все ребята чувствовали себя превосходно и остались очень довольны этим походом.

Многие из нас были в горах первый раз и все, что мы там увидели: ночные горы, залитые лунным светом, блеск снежной шапки Казбека, голубая вода горной реки, замок царицы Тамары над шумливым Терекон и стройные ели на склонах ущелий — надолго всем нам запомнятся.

На физтехе мы возвратились отдохнувшими, получив огромный заряд бодрости, столь необходимой в трудовую учебную пору.

До будущей горы, ребята!

В. ВИЦЕВ,
руководитель группы.



Редакторам стенных газет!
Членам редколлегий!
Студентам, преподавателям и сотрудникам!
Всем! Всем!! Всем!!!

О физтехе писали уже много, но будут писать еще. Журнал «Наука и жизнь» предоставляет физтеху свои страницы, чтобы он мог рассказать о себе.

Материал МФТИ, который будет опубликован в одном из будущих номеров журнала, сначала пройдет проверку в газете «За науку».

Редакция предполагает напечатать в ближайшее время статьи, заметки, интервью о преподавании физики, математики, иностранного языка. Кроме того, намечается выпуск номеров о факультетах. Опубликованный в газете материал потом будет обработан и помещен в журнале «Наука и жизнь».

Редакция «За науку» приглашает весь коллектив МФТИ принять участие в создании материала для этого номера «Науки и жизни».

В пятницу, 10 марта в 19 часов состоится объединенное заседание редакции «За науку» и редакторов стенных газет факультетов. Кроме них, могут прийти все желающие сотрудничать с редакцией газеты и с журналом «Наука и жизнь».

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.