

В РЕСПУБЛИКЕ ЮНЫХ МАЛЬЧИШЕЙ

Твой младший брат пионер. У него скоро большой праздник — 50-летие Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Впрочем, почему у него? И твои родители, и ты сам тоже в свое время писали славные страницы истории пионерии страны Советов. И сейчас ты протянул руку дружбы своему младшему другу. Ты шефствуешь над пионерским отря-

дом и ведешь кружок в школе, занимаешься с ребятами из детского дома.

Сегодня мы открываем в газете рубрику, посвященную пионерскому юбилею. Скоро лето, и десятки физтехов наденут красные галстуки и станут вожатыми в пионерских лагерях. Физтехов хорошо помнят лагеря ЦК ВЛКСМ «Орленок», «Артек», «Лесная республика», множество других лагерей. Просматривая на днях свои архивы, я обнаружил старый буклет с записками из пионерского лагеря, где я когда-то работал вожатым. Этими записками мы и хотим открыть нашу рубрику.

Сенеж — это озеро. Так же называется и наш лагерь, пионерский лагерь Военной ордена Ленина Краснознаменной академии бронетанковых войск имени маршала Советского Союза Р. Я. Малиновского, который расположился на живописном берегу этого одного из лучших, впрочем, нет, самого лучшего озера Московской области. Неудивительно, что дети танкистов из всех мероприятий предпочитали военную тематику, так что любому физтеху работать в этом лагере было весьма просто и естественно.

15 июля. Вот уже два дня как мы в лагере. Мой отряд — самые маленькие пионеры — 10-летние ребята. Вчера очень бурно проходил первый сбор отряда. Особенно, когда обсуждали, чем же будем заниматься целую смену. А сегодня в отрядном уголке висит длинный список под названием «Хорошо бы...».

«Хорошо бы неожиданным маневром разгромить «врага» в военной игре «Зарница», постараться не разломать всю аппаратуру в радиоклассе и, конечно же, — покататься... на танках».

А когда дело дошло до выбора названия отряда, то среди традиционных «Бригантин», «Алых парусов», «Барабанщиков» кто-то неожиданно предложил назвать отряд «Красный командир». Во-первых, так еще не было, а во-вторых, мы же и еще будущие командиры. Будем учиться быть командирами и подчиненными.

19 июля. Вчера вернулись из похода. Выходили всей дружиной. В конкурсах, которые там проводились, нам явно не везло, но наш летописец не падал духом: «В эстафете мы были четвертыми, обед (Окончание см. на 2 стр.)»

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 17 (418) Пятница, 12 мая 1972 года Цена 1 коп.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ ДЕЛО, КОТОРОМУ ТЫ СЛУЖИШЬ

Уже четыре года проходит в нашей стране Ленинский зачет. На стройках и заводах, в школах и вузах комсомольцы оценивают труд, учебу и общественную работу своих товарищей. На физтехе Ленинский зачет имеет особое значение — он является преддверием учебной аттестации.

Все группы и факультеты отнеслись к нему очень серьезно, и многие ребята сдали зачет на «отлично».

Очень хорошо сдала зачет 027 группа с факультета общей и прикладной физики. Ребята отлично учатся, активно участвуют в общественной работе. В любом деле, в любом начинании на факультете непременно чувствуется инициатива этих парней. Будь то проверка работ поступающих в ЗФТШ или проведение физической олимпиады в Москве — Саша Семенов, Володя Петлюк, Павел Белошицкий, Андрей Полежаев с увлечением работают со школьниками, беседуют с ребятами о физтехе в политехническом музее. Успешно сам выступает на олимпиадах среди вузов и организует олимпиады для школьников Михаил Волошин. Отличный парень, хороший комсорг Владимир Петлюк. Надежный и отзывчивый, он дает ребятам инициативу и, несомненно, во многом его заслуга, что восемь человек в группе сдали зачет на «отлично». Староста Игорь Булыженков готов в любое время помочь в учебе каждому, кто его попросит, всегда заступится за человека в деканате.

Большим авторитетом у ребят пользуется Сергей Перлов, командир Загорского ССО. Ребят можно увидеть в бассейне с аквалангом на дне и выступающими на вечерах физтеховской песни. Москвичи хорошо знают театр и пропагандируют его среди друзей. Вообще группа тем и сильна, что каждый вносит в нее что-то свое, нетривиальное, и в целом коллектив становится монолитным и сильным.

Тот, кто работал вместе с этими ребятами в колхозе, знает, что соревноваться с Косовым и Полежаевым и со всей 027 группой — непростое дело.

Казалось бы, во всех группах студенты учатся по мере сил и возможностей, все не чуждается общественной работы, однако результаты, как ни странно, разные. Конечно, нельзя говорить, что вот эта группа сильная, а та — слабая. Но у каждого коллектива есть свои сильные и слабые стороны, и по всем им складывается впечатление на Ленинском зачете.

Один из недостатков некоторых групп — активно в общественной работе участвует мало студентов. Это вызвано неправильным отношением ребят к общественной работе. Например, человек съездил в какой-то район Москвы, помог провести там олимпиаду по физике — и уже считается, что общественную работу он ведет. А на то, что он е делает без всякого интереса, лишь бы иметь эту самую работу, не обращают внимания. Может, лучше было бы дать этому человеку другое поручение, пусть небольшое, но чтобы он выполнял его с интересом.

Мне кажется, что недостаточная загруженность общественной работой вызвана также тем, что некоторые студенты на первом курсе были неопытными, не сумели войти в общий рабочий ритм, и так и остаются «не у дел» на протяжении всех шести лет обучения. Комсомольским организациям факультетов и курсов нужно смелее поручать серьезные дела ребятам, которые хоть и не зарекомендовали себя надежными людьми, но не потому, что они

чего-то не сделали, а потому, что до сих пор им ничего не поручали, но которые хотят работать. Ибо довольно часто у нас получается так, что одни ребята растут на глазах, а другие остаются в стороне. В этом и задача комсорга — привлечь товарищей, дать им проявить себя, поддержать и развить их идеи.

Цель Всесоюзного Ленинского зачета — привлечь к работе всех комсомольцев и затем оценить их работу, поправить ошибки и поощрить успешные дела. Найти человеку дело по душе — далеко не просто, но зато он получает удовольствие и удовлетворение от своей работы, и, самое главное, делу от этого громадная польза.

В. КАБАНОВ.

СТРОИСЯ СТРОИТЬ! С ВЕРОЙ В БУДУЩЕЕ

В этом году хозяйство Загорского отряда будет более беспокойным, но не потому что нынешние второкурсники более живой и суматошный народ — нет. Просто в этом году отряды, относящиеся к системе Загорска, разбросаны по территории всей Московской области. Так, например, вновь создан Катуровский отряд, отряд ФОПФ-2 будет работать в строительном дорожном управлении, и уже совсем в Дол-

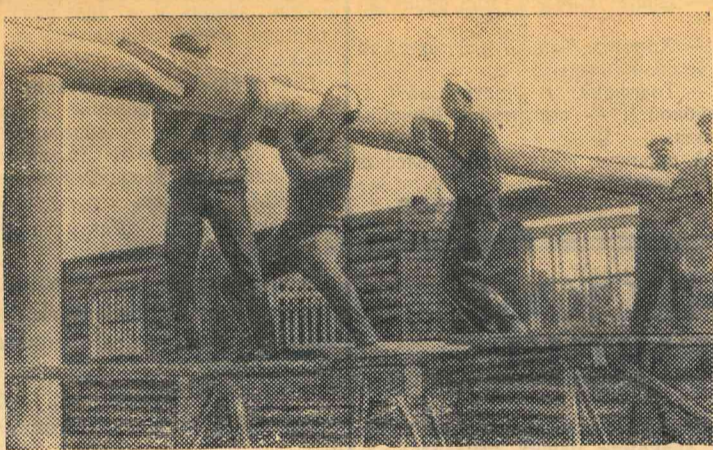
гопрудном остается работать отряд ФОПФ-1.

Много мытарств пришлось пережить командиру этого отряда А. Свахино, прежде чем он сумел облегченно вздохнуть и на вопросы ребят отвечать более или менее вразумительно о месте и видах предстоящих работ.

Теперь уже состоялось первое собрание отряда. Его костяк составляет самая дружная (по свидетельству всех второкурсников ФОПФ) 024 группа. Да и остальной народ собрался такой, что есть большая надежда получить хороший, работоспособный коллектив: тут и участники факультетской художественной самодеятельности, и хорошие спортсмены, и, что немаловажно, члены редколлегии «РФ-газеты». В последний момент стало известно, что с этим отрядом едет секретарь курсового бюро Олег Царев, весомая поддержка комиссару отряда.

На факультете их зовут «хитрецами». Как же! Остаются строить преподавательский дом и детский сад МФТИ и уж, конечно, не без надежды на то, что когда-нибудь воспользуются и тем, и другим.

А. КАМЫШКОВ, комиссар отряда ФОПФ-1.



Физтех на стройке.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИКА И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

20—21 апреля в МФТИ состоялась научная конференция на тему: «Современная физика и проблемы марксистско-ленинской теории познания», организованная кафедрой философии института. В ее работе принимали активное участие студенты и аспиранты МФТИ и базовых институтов, а также научные сотрудники объединенного института ядерных исследований (г. Дубна), ИФ АН СССР, истории естествознания и техники и ряда других научных центров.

Кратким вступительным словом конференцию открыл проректор Д. А. Кузьмичев. «Не будет преувеличением сказать, — отметил он, — что прогресс науки, создание новых теорий невозможны без философского переосмысления фундаментальных понятий, без решения философских проблем, возникающих на переднем крае научного исследования».

На конференции было заслушано 14 докладов. О необходимости союза между философией и представителями конкретных наук говорил в своем выступлении доктор философских наук В. С. Готт. В докладе «Ленинская идея союза философии и естествознания в действии»

он отметил современное уплотнение научных достижений. Именно в период научно-технических революций философия должна работать в тесном контакте с представителями различных наук. Потребность в союзе философии и конкретных наук носит двусторонний характер. В настоящее время, в эпоху современной научно-технической революции главным источником развития философии постепенно становится обобщение достижений естествознания. Вместе с тем любой специалист, ученый нуждается в научном мировоззрении и всеобщем методе познания. Такое мировоззрение и такой метод мышления дает только марксистско-ленинская философия.

С докладом «Диалектика и теория познания» выступил академик Б. М. Кедров. Он рассказал о той роли, которую призвана сыграть марксистская диалектика в разработке проблем современной теории познания. Докладчик подчеркнул важное значение, которое имеют работы В. И. Ленина для

творческого развития диалектической теории познания.

В интересном докладе «Об одном подходе к истории науки» профессор С. П. Капица отметил важное значение, которое имеют предисловия к классическим трудам естествознания для понимания истории развития науки. Докладчик познакомил участников конференции с подготовленным им трудом «Жизнь науки», представляющим собрание предисловий к важнейшим трудам классиков естествознания.

Кандидат философских наук И. С. Алексеев подчеркнул важность и сложность решения одной из гносеологических проблем физики — проблемы физической реальности. Докладчик уделил внимание в основном на соотношение субъективного и объективного моментов в «физической реальности». При этом И. С. Алексеев отметил, что субъективность выражает прежде всего активность человека как общественно-исторического субъекта познания, «творимость» физической реальности че-

ловеком на базе практической (в том числе и экспериментальной) деятельности. «Наивысшая объективность» единства субъективного и объективного в физической реальности удостоверяется критерием практики, которая сама рассматривается как форма объективного процесса (социальная форма движения материи), конкретный вид физической реальности определяется конкретным уровнем развития практической деятельности.

В докладе «Неисчерпаемость материального мира и научное познание» профессор В. С. Барашенков показал несостоятельность утверждений некоторых зарубежных авторов о невозможности дальнейшего развития физической науки. Все утверждения о том, что может наступить время, когда мы будем знать все законы природы, имеют, по мнению В. С. Барашенкова, характер произвольных деклараций, в обоснование которых нельзя привести ни одного аргумента, основанного на данных современной науки или ее истории. (Окончание см. на 2 стр.)

ДЕНЬ ПОБЕДЫ НА ФИЗТЕХЕ

Физтех торжественно отметил всенародный праздник — День Победы. 6 мая состоялся спортивный праздник, посвященный этой знаменательной дате.

7 мая в концертном зале состоялся митинг профессоров, преподавателей, студентов и сотрудников института. С воспоминаниями о грозном времени, о подвигах советских воинов на фронте на митинге выступили участники Великой Отечественной войны А. В. Беляков, А. А. Туржанский и А. М. Чаркин.

В тот же день состоялось возложение венков на братскую могилу воинов, павших в боях за честь, свободу и независимость нашей Родины.

ФИЗТЕХУ — ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР и республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР наградили Почетной грамотой коллектив Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института, занявший первое место по итогам социалистического соревнования вузов Министерства в 1971 году.

СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИКА И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

Вместе с тем В. С. Барашенков отметил, что положение о принципиальной неисчерпаемости фундаментальных свойств действительности содержит внутри себя диалектическое противоречие. Возникает опасность, которую называют «информационным барьером». Прогресс науки во многом будет зависеть от преодоления этого барьера: Один из возможных выходов на этом пути состоит, по мнению докладчика, в «сжатии» информации, что можно достигнуть путем введения в науку более емких понятий. Это будет достигаться постепенно в процессе интеграции отдельных областей знания.

В докладе «Обобщение физического знания и процесс синтеза наук» профессор И. Б. Новик подчеркнул, что одним из подлинных путей синтеза научных знаний может быть обобщение физики.

Докладчик отметил, что наряду с такими вариантами синтеза на-

ук, как взаимодействие наук, формализованный (функциональный) синтез, необходимо обратить внимание на возможность обобщения физики по линии создания физики отражения, физики жизни.

Профессор А. А. Зиновьев в докладе «Логика и физика» обратил внимание на традиционную слабую связь между логикой и физикой. Однако за последние годы в рамках логики развивается направление, которое автор назвал «логической физикой». Она имеет целью средствами логики проанализировать основы физических понятий. Используя технические средства современной логики, данное направление позволяет уточнять содержание употребляемых выражений, разграничить утверждения, имеющие чисто языковую природу, утверждения, которые суть результат наблюдений и экспериментов, утверждения, которые суть допущения относительно изучаемых предметов.

Профессор Э. М. Чудинов в докладе «Роль конвенций в науч-

ном познании и современный конвенционализм» обратил внимание на то, что конвенции, в определенном их понимании, выступают как неустрашимый момент научного познания. Выбор семантики для изолированных терминов, выбор семантики для систем-аксиом и в других случаях конвенции неизбежны.

Конвенционализм начинается тогда, когда вопросом конвенции объявляется вопрос об истинности теоретических и физических интерпретированных предложений, аксиом, когда снимается сам вопрос об объективной истине как содержании научных знаний.

В докладе «Системно-структурный анализ и теоретическая физика» профессор В. С. Тюхтин остановился на сущности системно-структурного подхода.

Специфическое назначение системно-структурного анализа и системных исследований в физике, по мнению В. С. Тюхтина, состо-

ит в том, что они являются одним из предварительных и эффективных условий и путей математизации физики, разработки новых методов, применительно к новым типам задач и классам физических систем.

Системно-структурный анализ в физике, по мнению докладчика, представляет собой существенный компонент диалектико-материалистической логики и методологии современной физики.

В докладе «Гносеологические функции категории причинности в физике» доктор философских наук Л. Б. Баженов обратил внимание на опасность чрезмерной онтологизации категории причинности и пытался обосновать необходимость гносеологической трактовки понятия причинности.

В докладе «Понятия в структуре физической теории» доктор философских наук А. Ф. Зотов подчеркнул то обстоятельство, что понятия являются цементирующим звеном в структуре теории,

они не возникают изолированно друг от друга и не живут самостоятельной жизнью.

Автор считает, что понятия, входящие в определенную теоретическую систему, теряют смысл вне рамок данной системы.

Интересным сообщением «К-мезоны и методологические проблемы квантовой физики» выступил кандидат физико-математических наук Г. А. Лобов.

В заключительном слове профессор Э. М. Чудинов отметил, что данная конференция способствовала улучшению контактов физиков и философов, а также повышению философского образования у студентов и аспирантов, на которых она в основном и была рассчитана.

С. КОТИНА,
ассистент кафедры философии.
А. ИВАНОВ,
аспирант.

В РЕСПУБЛИКЕ ЮНЫХ МАЛЬЧИШЕЙ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

сварили третьими, зато съели все первыми...».

А сегодня нашим ребятам принесли автомат Калашникова. Было сказано много теплых слов об этом оружии, что если даже его закопать в песок, он все равно будет стрелять. Ребята сидели с открытыми от удивления ртами, а когда им дали автоматы «на растерзание», они тут же устроили соревнование, кто быстрее соберет и разберет автомат.

Не по-детски тугие дружины на первых порах трудно подавались мальчишкам, но потом вслед за руками в ход пошли другие части тела, и было показано время, близкое к уставным требованиям. Ну и мне, конечно, пришлось «тряхнуть стариной...»

25 июля.

— Ока! Ока! Я — Кама. Как слышно? Прием.

— Ты чего хрипишь?

— Это не я, это «враг».

«Враг» — это Вова, который, примостившись около третьей радиостанции, рычит в ларинги, имитируя «помехи», мешает приему. Операторы переходят на запасную волну и, пока их Вовка обнаружит, они успеют обменяться необходимой информацией.

Идет очередное занятие в радиоклассе. Смешно и нелепо торчат косы девчонок из-под наушников.

Стоят ребята в одной комнате, на расстоянии, когда просто можно что-нибудь крикнуть друг другу, но они разговаривают через эфир. Так интересней.

29 июля. Скоро «Зарница». Ребята тщательно готовят форму и оружие. Организовали офицерский патруль и гауптвахту. Первой жертвой чуть было не стал начальник лагеря, который неосмотрительно вышел на территорию во время тихого часа. А вечером ходили на полигон.

По команде «газы» нужно закрыть глаза и рот и быстро одеть противогаз, потом сделать глубокий выдох... — объясняет руководитель.

И началось соревнование. Вот кто-то одел противогаз за 6 секунд! 5 секунд! Кто быстрее? 4 секунды! Борьба обостряется. Вот соревнуются Сережа и самый маленький в отряде — Витя. На мгновение раньше противогаз наддел Сергей.

— Нечестно! — запротестовал Витя, — я с закрытыми глазами надевал, а он с открытыми...

— А ты видел? — переходит в атаку Сергей.

— Видел!

2 августа. В школе каждый вроде сам по себе, а в лагере — все вместе. Здесь не так, что отслушал уроки и ушел, здесь 26 дней живешь с такими же, как ты,

мальчишками и девчонками, и твоё плохое или хорошее настроение делится на всех поровну.

И ответственность тоже большая. Вот группа ребят подбирается к «логову врага». Неосторожные действия одного — и вся группа выдана, наступление сорвано.

Идет «Зарница». «Красный командир» атаковал двумя группами и, демаскировавшись лишь за пять метров до неприятеля, лихо захватил его врасплох.

Задание выполнили первыми. Ракеты взорваны. Куски картона из-под некогда грозных «ядерных боеголовок» нелепо валяются на траве среди ослепительно белых, ничего не понимающих ромашек. В воздухе стоят остатки дыма и пыли.

Вот и весь финал игры, к которой готовились полмесяца. Финал? А может, это только начало. Начало дороги к настоящим ракетам, которые охраняют наш покой, чтобы не допустить взрывов настоя-

щих боеголовок. Пусть лучше рвутся картонные.

4 августа. К нам в гости пришла заслуженная артистка РСФСР Кира Смирнова. Мальшей в меньшей степени заинтересовал большой лохматый пес, «спутник» Кире Петровны. После концерта, который прошёл с большим успехом, ко мне подошел мой самый маленький друг — восьмилетний Юра Никулин. Он посмотрел на меня большими темными глазами и сказал:

— Хороший был концерт, правда, Саша? Вот жаль только собака не выступала...

7 августа. Вот и все. Сегодня уезжаем. Ребята ходят нарядные, улыбающиеся и все-таки немного грустные. Все пишут друг другу пожелания и обмениваются адресами.

Вот и ко мне подбежал Юрик Никулин:

— Саша! Напиши мне свой адрес.

— Хорошо. Только я лучше дам тебе свой телефон.

— Телефон? Настоящий?! С трубкой?! — загорелись Юрины глаза.

А впрочем, кому нужен телефон без трубки?

А. ПЛОТНИКОВ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Стало традицией изучение курса научного коммунизма завершать теоретической студенческой конференцией. На конференции выносятся лучшие студенческие доклады по наиболее актуальным проблемам, выдвинутым XXIV съездом КПСС в области теории научного коммунизма.

21 апреля состоялась конференция студентов V курса ФМХФ, ФОПФ, ФУПМ. С большим интересом были выслушаны выступления студентов Н. Н. Болотникова (гр. 744) «XXIV съезд КПСС о развитии социалистической демократии», О. И. Демидович (гр. 775) «Международное значение исторического опыта КПСС в разрешении национального вопроса», В. И. Ишкова (гр. 735) «XXIV съезд КПСС о задачах интернационального воспитания», В. С. Симоняна (гр. 742) «XXIV съезд КПСС об укреплении единства и сплоченности международного коммунистического движения» и ряд других докладов.

Конференция студентов ФРТК, ФФКЭ, ФАКИ прошла 24 апреля. С докладами выступили И. И. Воробьев (гр. 727) «XXIV съезд КПСС о возрастании роли рабочего класса», М. И. Панкова (гр. 732) «Американская молодежь в поисках идеологии», В. Т. Конвисар (гр. 757) «Социалистическая интеграция» и многие другие.

Ю. СКОТНИКОВ.

Подобные конференции не только знакомят наших студентов с лучшими рефератами и докладами. На этих конференциях отбираются лучшие из лучших на Всесоюзный конкурс студенческих работ, где физтех, как правило, занимает призовые места.

К сожалению, из-за нехватки времени не удалось заслушать несколько важных и глубоких по содержанию докладов: Ю. С. Гаврилова (гр. 737) «Социалистическое государство в период строительства коммунизма», С. Н. Гаричева (гр. 712) «Антикоммунизм — оружие обреченных», С. К. Дулина (гр. 775) «Актуальные проблемы науки» и др.

Преподаватели научного коммунизма считают, что эти работы также заслуживают быть представленными на конкурс студенческих работ.

На будущее надо пожелать, чтобы такого рода конференции проводились в конце марта — начале апреля, до наступления сдачи зачетов. И второе, чтобы конференции проводились не только в ограниченные часы, отведенные расписанием на лекции и семинары по данному предмету, а как большое общестуденческое политико-воспитательное мероприятие, которое подводит итог всей работы по изучению общественных наук студентами МФТИ.

С БОГАТЫМ УРОЖАЕМ

В соответствии с приказом и постановлением о проведении олимпиады студентов вузов Москвы Московский институт электронного машиностроения был утвержден базовым институтом олимпиады по математике.

Из этого института мы получили приглашение и задачи в запечатанном конверте для проведения первого тура на базе нашего института. По результатам решения задач мы должны были сформировать команду МФТИ.

Предлагалось решить 5 задач за 4 часа. Отдельно были задачи для I и II курсов. Учитывая уровень математической подготовки в МФТИ, у нас была добавлена шестая задача и в два раза сокращено время, отведенное на решение.

Всю работу по организации, проведению и проверке решения задач проводил учебно-научный сектор комитета ВЛКСМ совместно с кафедрой высшей математики. Особо хотелось отметить преподавателей В. Растрелина и Д. В. Беклемишева.

В первом туре, который проходил в свободные от занятий дни, приняло участие соответственно 85 человек. Не маловато ли для физтеха? Думаю, что комитетам ВЛКСМ факультетов надо шире привлекать младшекурсников для участия в предметных олимпиадах, разъясняя их цели и задачи.

Несмотря на малое число участников, на олимпиаду пришли ребята истинно любящие математику, понимающие ее красоту. По результатам олимпиады была сформирована достаточно сильная команда из 13 человек.

Второго апреля, пробираясь по колено в снегу (в этот день прошел обильнейший снегопад), дружная команда физтехов направилась на заключительный тур в МИЭМ.



В секции самбо.

Профессора МИЭМ распределили по аудиториям огромный поток «именитых» студентов-математиков, среди которых были участники и призеры международных школьных олимпиад, и ровно в 10-00 грянул бой. Оружие скрепили 24 технических вуза г. Москвы, включая университет. Наибольшую опасность представила команда мехмата МГУ, МИЭМ (с сильной кафедрой математики).

15 апреля после разбора задач при большом стечении народа, представителей МГК комсомола, и жюри олимпиады, состоящего из профессоров по математике московских вузов, были объявлены результаты.

Каждый участник команды мог набрать 38 очков за решение пяти задач. Зачет команды складывается по результатам пяти лучших работ.

Баллы присуждались с учетом оригинальности решения задач, за творческий подход к самим условиям задач, за собственные аналитические исследования.

И вот проректор по науке МИЭМ А. Рублев объявил результаты.

Первое место заняла команда МФТИ и 8 ее участников награждаются грамотами МГК ВЛКСМ.

ИТОГИ:

I место — МФТИ — 176 баллов (8 участников).

II место — МИЭМ — 168 баллов (8 участников).

III место — МГУ (мехмат) — 135 баллов.

IV место — МГПИ — 74 балла (4 участника).

V место — МГУ (экон.) — 70 баллов (1 участник).

В ЛИЧНОМ ЗАЧЕТЕ:

I место М. Волошин — МФТИ — 38 баллов (абсолютный балл).

II место А. Сарычев — МФТИ — 38 баллов.

III место Ю. Левченко — МФТИ — 37 баллов.

IV место Сафонов — МГУ — 35 баллов.

V место Фридендер — МЭИ — 35 баллов.

VI место Е. Рыжак — МФТИ — 33 балла.

Все участники, получившие выше 25 баллов, отмечены грамотами.

Среди них наши В. Кустарев, Н. Аюпов, В. Темляков, В. Шекелян.

И. САРКИСОВ,
руководитель команд МФТИ на олимпиаде, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.