

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 22 (423)

Пятница, 16 июня 1972 года

Цена 1 коп

Партийная жизнь

На повестке дня — вопрос о задачах парторганизации АХО по обслуживанию абитуриентов в период вступительных экзаменов. Коммунисты обсуждают доклад проректора А. Ф. Лисунова.

Н. И. Ларионова — помощник проректора. Нагрузка на общежития будет большая, так как, кроме абитуриентов, у нас еще будут размещаться учителя, приехавшие на сборы. Нас волнует состояние сантехники в общежитиях. Не везде работают смесители в душевых, недостает коек-раскладушек. Отдел снабжения должен обеспечить нас необходимыми бланками.

К ВСТРЕЧЕ АБИТУРИЕНТОВ ГОТОВЫ

Ю. С. Седов — заместитель секретаря приемной комиссии. Обслуживающему персоналу надо работать в тесном контакте с комсомольским штабом. От отдела снабжения ждем бумагу, бланки, папки — все это крайне необходимо для приемной комиссии.

В. П. Серебряков — начальник охраны. Мы обеспечим полный порядок во время экзаменов. Обращаемся с просьбой к комитету ВЛКСМ выделить комсомольскую дружину.

А. А. Мазуров — старший инженер сантехгруппы. Все, что зависит от сантехников, будет сделано вовремя.

Х. М. Тумпаров — заведующий хозяйством. Подготовка помеще-

На втором этаже корпуса радиотехники, прямо напротив кабинета заведующего лабораториями пританлось сооружение, как две капли воды похожее на описание марсианских механических пауков и прочих разумных тварей, с большой убедительной силой и со многими впечатляющими подробностями приведенное в фантастическом романе Герберта Уэллса.

Но не бойтесь, товарищи студенты! Это лишь еще один подарочек, приготовленный неутомимыми сотрудниками кафедры РТ для студента.

Гордое название этой жестианки ТКР-1 означает не что иное, как прозаическое... Впрочем, слово заведующему лабораториями Ю. Н. Александрову.

— Мы считаем, что тренажер кафедры радиотехники является более удачной машиной, чем большинство обучающих машин. Принцип работы существующих сейчас серийных моделей в педагогическом смысле порочен в самой своей основе: для ответа на вопрос студенту всего лишь нужно из ряда готовых ответов выбрать замаскированный среди них правильный. Недостаток у этих машин даже не в том, что нужную кнопку не составляет труда отыскать, а вся беда состоит в том, что студенты запоминают именно неправильные ответы. И в этом большой педагогический просчет создателей этих машин.

жителей и учебных корпусов к приему абитуриентов. Составлен план размещения абитуриентов в общежитиях и спортивных залах, план бытового обслуживания и подготовки аудиторий на период вступительных экзаменов.

Однако есть много вопросов, которые требуют незамедлительного решения (материальное обеспечение, работа душевых, умывальных, питьевых точек на территории института и т. п.).

Коммунисты решили полностью закончить все работы по подготовке помещений приемной комиссии и аудиторий учебных корпусов к 20 июня. Помещения и аудитории содержатся в чистоте и порядке. Обеспечить высокую культуру обслуживания абитуриентов (и посетителей). Создать нормальные условия для абитуриентов. Обеспечить четкую работу бытовых служб при студгородке с продленным рабочим днем (парикмахерская, почта, ремонт обуви). До 20 июня закончить сантехнические работы. Обеспечить трехразовое, высококалорийное и разнообразное питание абитуриентов в столовой и четкую работу буфетов в учебных корпусах и общежитиях. Открыть дополнительные торговые точки на улице по продаже прохладительных напитков, пирожков, мороженого.

Контроль за выполнением решения партийного собрания возложен на коммуниста А. Ф. Лисунова.

ТКР-1 свободен от подобного рода недостатков: он не дает никаких готовых ответов.

Задача самостоятельно решается студентами, и полученный ответ, будь то формула или число, кодируется с помощью инструкции к ТКР и набирается на наборном поле в двоичном коде, состоящем из тумблеров, число которых доходит до 50.

Число тумблеров, таким образом, не оставляет никаких оснований думать, что ответ можно найти в разумное время путем перебора комбинаций положений тумблеров на наборном поле.

После того как ответ набран, машина дает свою беспристрастную оценку. В этом отсутствии эмоций в процессе экзамена, мне кажется, есть своя положительная сторона, так как у нас есть еще студенты, сетующие на не объективность наших преподавателей.

Другим достоинством нашей машины является то, что она с одинаковым успехом может экзаменоваться не только по радиотехнике, но и по физике, химии, математике и так далее.

Мне кажется, что студенты других специальностей оценят это.

В этом году наша кафедра построит более удобную в обращении модель. Возможно, она будет принимать экзамен у студентов.

(Окончание см. на 2 стр.)

НА ВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

Приближающийся 50-летний юбилей СССР вызвал большой интерес в широких научных и общественных кругах к изучению диалектики социальных процессов, к вопросу о развитии наций при социализме, к проблемам развития нашего общества. В курсе исторического материализма данные вопросы занимают достойное место. Студенты всегда с большим интересом относятся к изучению современных явлений. Например, на встрече кафедры философии с 834 группой многие ребята подчеркнули, что их внимание привлекают актуальные проблемы сегодняшнего дня. В качестве пожелания преподавателям звучала идея увеличения доли современной проблематики в лекционном материале и на семинарских занятиях. Интерес студентов к современности не является пассивным. В этом семестре ими написано 45 рефератов, из них 11 на ФАЛТ. Многие студенты (А. Г. Федотов, Б. З. Голембо, Л. Ш. Клейман, Д. А. Поспелов и др.) уже не первый раз представляют письменные работы.

Завершением курса исторического материализма явились состоявшиеся в мае студенческие теоретические конференции на тему: «50 лет образования СССР и диалектика современных социальных процессов» и на ФАЛТ «К 50-летию образования СССР».

На конференциях были заслушаны следующие доклады: А. Е. Зенченко — «Осуществление ленинской программы по национальному вопросу в СССР»; Л. Ш. Клейман — «В. И. Ленин о будущем наций»; Б. З. Голембо —

«Вопросы развития теории управления»; А. К. Сарычев и В. Радугин — «Социальные последствия научно-технической революции»; И. В. Костерина — «Ленинские принципы в решении национального вопроса»; М. Б. Кравец — «Пролетарский интернационализм — основа единства международного коммунистического и рабочего движения»; В. Маркачев — «Образование и развитие СССР — торжество ленинской национальной политики»; В. В. Третьяков — «В. И. Ленин как основатель СССР».

Доклады отличались актуальностью и хорошим уровнем понимания проблем. Необходимо отметить труд, старание и интерес к делу, но вместе с тем отсутствие у студентов навыка публичных выступлений, неловкость, робость перед аудиторией. В этом плане несомненно полезность подобных конференций. В целом, студенты с интересом выслушали доклады товарищей. Подводя итоги, можно сказать, что конференции прошли успешно.

Э. АНДРЕЕВ,
доцент.
В. ФЕДОТОВА,
и. о. доцента.

50 лет СССР

СОВЕТСКИЙ ИСТОРИЧЕСКАЯ

НАРОД — НОВАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ

Наряду с вопросом создания, развития и упрочения союза рабочего класса с крестьянством в центре внимания Коммунистической партии всегда стояла проблема разрешения национальных этношений — одна из самых сложных и важных социально-политических задач в нашей стране.

Победа Октябрьской революции принесла свободу и политическое равенство всем народам России, освободила их от социального и национального гнета, положила конец классовому и национальной розни и угнетению, создала условия для достижения всеми этносами нациями и народностями фактического равенства во всех сферах жизни и деятельности.

Гигантскую работу по созданию в каждой союзной республике собственной индустрии, современных научных и культурных центров возглавила Коммунистическая партия. Она сумела убедить более развитые в экономическом и культурном отношении народы, чтобы они оказали помощь более отсталым нациям и национальностям. «В образовании, укреплении и развитии того могучего союза равноправных народов, ставших на путь социализма, сыграли свою роль все нации и народности нашей страны, и прежде всего великий русский народ. Его революционная энергия, самоотверженность, трудолюбие, глубокий интернационализм по правунискали ему искреннее уважение всех народов нашей социалистической Родины». (Материалы XXIV съезда КПСС, М., 1971, стр. 76).

Опираясь на помощь и поддержку развитых наций, раскрывая свои творческие силы, угнетенные и отсталые в прошлом на-

роды сумели в короткий исторический срок совершить беспрецедентный в истории скачок от отсталости к социализму, минуя капиталистическую стадию развития.

Коммунистическая партия, разрешая национальные отношения в стране, успешно осуществила наказы В. И. Ленина о том, что до дружбы народов, до их добровольного союза надо «доработаться с величайшей терпеливостью и осторожностью». (В. И. Ленин. Полн. собр., соч., т. 40, стр. 43).

Сегодня партия пожинает плоды своих неимоверных усилий по созданию Союза Советских Социалистических Республик. На месте старых буржуазных наций созданы новые, социалистические нации. Их наиболее характерной чертой является единство экономических и политических интересов. На месте классового и культурной раздробленности старых наций появились идейное, культурное единство и социальная однородность. Каждая социалистическая нация состоит из рабочих, колхозников и интеллигенции. Преобразованную советскую страну на социалистических началах, трудящиеся нашей многонациональной Родины изменили и самих себя, свой социально-политический и нравственный облик. Сегодня советское общество — это могучий монолит, это сплав ума и таланта всех поколений, всех наций, всех трудящихся нашей необъятной страны.

Коренным образом изменился национальный характер советских наций и национальностей. Он формировался в ходе борьбы за социализм и коммунизм путем вбирания всего прогрессивного, что было выработано в прошлом

каждым народом, благодаря идейно-воспитательной работе Коммунистической партии, в результате усвоения коммунистических идеалов рабочего класса. Трудящиеся массы каждой союзной республики приобрели новые, социалистические по своему характеру духовные качества, освободились от вредных привычек и нравов прошлого. В своем абсолютном большинстве они изжили такие уродливые явления, как чувство национального превосходства, эгоизма, недоверия и замкнутости, расовой ненависти к другим народам. Возникли такие черты характера, как чувство дружбы, взаимопомощи, советский патриотизм и социалистический интернационализм. В своем обобщенном виде эти черты составляют новый, советский характер.

Таким образом, под руководством Коммунистической партии в нашей стране успешно разрешена проблема национальных отношений, национальный вопрос в его старом понимании снят с повестки дня, т. е. ликвидировано политическое, экономическое, социальное и культурное неравенство, утверждены братство и дружба народов.

Выдающимся итогом борьбы рабочего класса под руководством Коммунистической партии явилось возникновение в нашей стране новой исторической общности людей — советского народа.

«За годы социалистического строительства в нашей стране, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, — возникла новая историческая общность людей — советский народ. В совместном труде, в борьбе за социализм, в боях за его защиту

родились новые, гармоничные отношения между классами и социальными группами, нациями и национальностями — отношения дружбы и сотрудничества. Наши люди спаяны общностью марксистско-ленинской идеологии, высоких целей строительства коммунистического общества. Эту монолитную сплоченность многонациональный советский народ демонстрирует своим трудом, своим единоклассным одобрением политики Коммунистической партии». (Материалы XXIV съезда КПСС, стр. 76).

Главной особенностью новой исторической общности людей, являющейся прообразом будущей всемирной общности всего человечества, является то, что она воплощает в себе нерушимое политическое, экономическое, социальное, идейное и моральное единство, общность интересов и целей всех входящих в нее классов и социальных групп, наций и народностей.

Советский народ — понятие глубокое и емкое. Он представляет такую историческую общность, которая по своему содержанию значительно шире и глубже общности национальностей.

Ведущей силой, становым хребтом новой исторической общности людей явился советский рабочий класс, выражающий коренные интересы крестьянства, интеллигенции, трудящихся всех национальностей. Он вносил и продолжает вносить в среду людей труда дух классовый и интернациональной солидарности. Свою ведущую роль в формировании новой исторической общности людей рабочий класс реализовал через

(Окончание см. на 2 стр.)

ДЕСЯТЬ ЛЕТ СПУСТЯ

Через десять лет после окончания института встретились на физтехе выпускники 1962 года.

За эти годы почти все выпускники 1962 года защитили кандидатские диссертации, а Александр Андреев, Владимир Мяченков, Владимир Луговой, Игорь Острцов, Николай Кузнецов, Аркадий Эфрос стали докторами наук. В прошлом году выпускник 1962 года Сергей Мирнов удостоен Государственной премии, а выпускники физтеха Дмитрий Лукнин и Сергей Фоминых стали лауреатами премии Ленинского комсомола.

В эти июньские дни выпускники 1962 года пожелали выпускникам физтеха 1972 года больших научных успехов.

СОВЕТСКИЙ НАРОД — НОВАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ОБЩНОСТЬ ЛЮДЕЙ

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)
свой авангард, Коммунистическую партию. Проводя в жизнь ленинскую национальную политику, Коммунистическая партия сумела сплотить многонациональные народы в единую интернациональную семью.

Основой, сердцевинной новой исторической общности людей явил-

ся союз рабочего класса с крестьянством. Его нерушимость, прочность и нерасторжимость на всех этапах коммунистического строительства создали необходимые условия и предпосылки для осуществления политических, экономических, социальных, идейных и моральных преобразований, итогом

которых явилось построение развитого социалистического общества, возникновение новой исторической общности людей — советского народа. Эти два процесса совпали.

Союз рабочего класса с крестьянством сохранил свою роль костяка новой исторической общности и в ее дальнейшем развитии. Это развитие идет в направ-

лении от социальной однородности с имеющими место классовыми и иными существенными различиями к полному социальному равенству.

В развитом социалистическом обществе КПСС последовательно проводит политику, направленную на всестороннее развитие каждой из братских советских республик,

на дальнейшее сближение и слияние всех наций и народностей. «Постоянный учет как общих интересов всего нашего Союза, — говорил Л. И. Брежнев, — так и интересов каждой из образующих его республик — такова суть политики партии в этом вопросе».

И. ПОПОВ,
доцент кафедры истории КПСС.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Профессор М. И. Михайлов. Я с большим удовольствием выступал много раз перед слушателями университета культуры по международным проблемам. Наличие всегда большой, внимательной аудитории я отношу к высокому политическому росту студентов и хорошей организации дела.

Профессор МГУ А. А. Шариф. Мне нравится в работе университета культуры то, что он опирается на классическую и особенно современную культуру народов СССР. Я охотно выступал в университете с темой: «Максим Горький и литература народов СССР». Готов выступить с докладами перед слушателями университета на темы: «Революционная литература народов России XIX и XX вв.», «Расцвет литературы народов СССР».

Лектор ЦК КПСС И. М. Шаталов. Я выступал в университете культуры несколько раз по вопросам международного положения и культуры народов Азии и Африки. Студенты с большим вниманием слушали меня и задавали бесчисленное количество вопросов. Особенностью слушателей университета культуры является их высокий политический и культурный кругозор.

Член-корреспондент Таджикской АН, профессор Института народов Азии АН СССР И. С. Брагинский. Я выступал в университете много раз с докладами. Восхищен дисциплиной и серьезностью его слушателей. После доклада меня обычно провожают студенты до вокзала. Их интересуют самые

разнообразные вопросы. Наш университет культуры ((я его называю «наш университет») привлекает к себе крупные силы своей организацией, своим вниманием. Желаю ему работать еще лучше.

Студенты V курса Ю. В. Киселев, Ю. В. Муштей, Н. Е. Пания (715 группа). Мы прослушали выдающихся ученых, ораторов, артистов, мы побывали во многих театрах. Плохо лишь то, что в последнее время наши культоргислабо помогают в организации аудитории. Университет делает очень большое дело, и мы, студенты, должны ему оказывать помощь.

Литературовед Юрий Озеров. С удовольствием выполняю поручения университета. Я прочел в университете культуры доклад: «В. И. Ленин о партийности литературы». «Идейная борьба в литературе», «Расцвет литературы народов СССР» и др. Провел ряд бесед в общежитиях студентов. Университет — крупный культурный центр, объединяющий вокруг себя видных деятелей культуры. Так держать!

Такие ливни обрушиваются на землю и в лютые морозы, и в палящий зной, когда на небе ни облачка. От них не укрыться под крышей жилища. Да в этом и нет необходимости. Эта «небесная благодать» не в состоянии ни промочить одежду, ни напоить жаждущее поле.

Среди немногих избранных, которым дано видеть эти удивительные ливни, — якутские космофизики.

Обычный грозовой ливень — капли воды размером этак с горошину. Размер «капелек», собираемых космофизиками, поменьше. Разделите величину сечения обыкновенной дождевой капли на два, а затем еще и на число, обозначаемое единицей с тринадцатой нулями. Вот приблизительно с тем, что от нее останется, имеют дело наши космические метеорологи.

Конечно, речь идет о микрочастицах, широко известных как продукты производства специальных установок ускорителей, какие есть, например, в Москве, Дубне, Серпухове.

На этих установках получают микрочастицы, разбивая в пух и прах ядра атомов. При этом час-

ДОЖДЬ ИЗ КОСМОСА

Публикуем популярную статью (с некоторым сокращением), заимствованную нами из газеты «За науку в Сибири» за 12 апреля 1972 года.

тище, которая в этом процессе выполняет функции молота, придает огромную энергию. Измеряется она особыми единицами — электрон-вольтами. На серпуховском ускорителе частицы разгоняют до энергии в 70 миллиардов электрон-вольт. Эту величину можно записать и так: $7 \cdot 10^{10}$. Десять — число нулей, добавляемых к семи при развернутой записи.

Энергия, поражающая воображение. Чье угодно, но только не космофизиков. Их заставляют изведать какие-то чувства величины более высоких порядков. Не 10^{10} , а скажем, 10^{14} и выше степеней.

Протонным синхрофазотроном типа крупнейшего в мире серпуховского им не угодишь. Но более мощные люди пока не создали. Зато их создала природа. Вот эти-то «ускорители» и поставили себе на службу космофизики.

Широкий атмосферный ливень — каскад микрочастиц, низвергающихся из определенных слоев атмосферы. Космический пришелец, «зарядившийся» ионизацией где до 10^{14} и более электрон-вольт, производит на этих высотах чудовищные (конечно, с точки зрения микрочастицы) опустошения. На землю сыплются миллионы фотонов, электронов, мезонов.

Денно и ночью чуткие приборы караулят ливни. Они не пропустят ни одной попавшей в ловушку частицы, имеющей отношение к ливню, накрепко запомнят ее «лицо» и по запросу станции наблюдения незамедлительно передадут о ней все необходимые сведения. Результаты опроса приборов-ловушек, все характеристики прошедшего ливня ложатся на перфоленту. Ну, а разобраться в том, что в ней зашифровано, помогает электронная вычислительная машина. За ней, так сказать, последнее слово.

Ждут праздника на своей улице и ученые, использующие другие методы исследований. Оказывается, к «ШАЛ» можно подступаться с разных, так сказать, сторон. С какой стороны удобнее? Эту задачу поручил решить якутским космофизикам Научный совет по космическим лучам АН СССР. Ну, а работающие бок о бок с ними астрофизики уже «хоронят тоску в плече», получив в свое распоряжение частицы в 10^{20} электрон-вольт, тряхнуть те сегодняшние теории, которые объясняют развитие космических форм материи, но не оставляют места частицам столь огромных энергий.

САМЫЙ СПОРТИВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Сейчас сердца всех студентов ФУПМ переполнены чувством гордости и счастья по поводу блистательных спортивных успехов нашего факультета — в Юбилейной спартакиаде МФТИ мы заняли I место. Молодость и малочисленность не помешали нам добиться в упорной борьбе звания самого спортивного факультета.

Существует наш факультет третий год. Два года назад мы завоевали IV место в институтской спартакиаде, в прошлом году III место, в этом году — первое. Обращает на себя внимание тенденция роста наших спортивных достижений, а также сильный рывок в спорте, сделанный в Юбилейной спартакиаде МФТИ. Произошло это, конечно, не случайно.

Известно, что спортивные победы определяются тремя факторами: спортсменами, отношением к спорту, организаторами спорта. Надо сказать, что до последней спартакиады определяющим фактором развития спорта на факультете были спортсмены. Отношение к спорту было примерно такое: есть неплохие спортсмены, которые, когда нужно, защищают спортивную честь факультета, института. Это хорошо. «Давайте, ребята, действуйте в том же духе, а у нас и без вашего спорта много всяких дел». Мы уверены, что именно такое отношение к спорту является причиной застоя в спорте на некоторых факультетах. Такое отношение к спорту мы решительно отбросили. И I место в спартакиаде для нас, конечно, не было самоцелью.

Спорт — это не только легкая атлетика, штанга, шахматы и т. д. Спорт рождает сильных телом и духом людей, людей упорных и дисциплинированных в достижении цели, способствует сплоченности, организации, рождает факультетские традиции, способствует слиянию личных интересов с общественными. Это мы поняли, крепко поняли и перешли к претворению в жизнь наших идей.

Комитет ВЛКСМ начал с того, что определенным образом реорганизовал спортсовет факультета. Из него был искоренен дух дробности и пассивности, который обычно свойствен не авторитет-

ным в организации органам. Авторитет спортсовета на факультете резко возрос. Была повышена ответственность всех спортивных активистов, начиная от спортсектора комитета ВЛКСМ и кончая физоргом группы. Было проведено несколько заседаний комитета ВЛКСМ, где вопрос о спорте на факультете был центральным. Были проанализированы, в частности, причины наших спортивных неудач, имевших место в прошлом, и сделаны соответствующие выводы. Стали традицией собрания спортсменов перед соревнованием, на которых присутствовали представители деканата, партбюро, комитета ВЛКСМ, спорткафедры. Ход спартакиады широко рекламировался, спортсмены, участвующие в институтских соревнованиях, поощрялись как по линии комитета ВЛКСМ, так и деканата.

Была снята перегородка, отделяющая спорт от общественной работы: участие в сборной факультета стали рассматривать как важное и ответственное общественное поручение. В целях активного привлечения всех студентов факультета к спорту была организована внутрифакультетская спартакиада по всем основным видам спорта. Она, в частности, помогла нам выявить спортивные таланты. Особый акцент делался на младшие курсы.

Большую роль в повышении роли спорта на факультете сыграло общее собрание спортивной общности, на котором присутствовало около ста наших спортивных активистов. На собрании были приглашены заведующий спорткафедрой Б. В. Бобов, секретарь партбюро Э. М. Ермаков, зам. декана В. Б. Пирогов. Вопрос о спорте на факультете здесь был поставлен ребром. На собрании были выражены твердая уверенность наших спортсменов в победе, желание добиться этой победы при максимальной сплоченности факультета в спорте. На этом же собрании были вручены грамоты нашим лучшим спортсменам и лучшим по спорту курсам. Собрание сыграло большую роль в поднятии авторитета спорта на факультете. В частности, после этого собрания все соревнования

проходили при активном участии болельщиков, которые оказывали большую моральную поддержку нашим спортсменам. Кстати, у нас на факультете не только лучшие спортсмены, но и лучшие болельщики.

Хотелось бы отметить большую позитивную роль в развитии спорта на факультете партбюро, деканата, которые четко и эффективно направляли нашу спортивную работу.

С особой теплотой хотелось бы сказать здесь о В. В. Полякове — ответственной от спорткафедры за наш факультет. Его у нас на факультете знают все. Его активная, прямо-таки отеческая помощь в развитии спорта на факультете сыграла огромную роль в нашей победе. Нам кажется, что его работа в качестве ответственного за спортивную работу на факультете от спорткафедры является блестящим примером для всей спорткафедры.

Следует отметить большую спортивную работу, проделанную Ю. Миргородским, Н. Воскресенским, С. Шибановым. Это наши спортивные организаторы и отличные спортсмены. Нельзя не отметить и наших лучших спортсменов: А. Баркалова, А. Белова, Л. Черенкову, О. Юркину, О. Петрову, В. Огаря, Т. Коршино, В. Саенко, Ю. Апатова, Ю. Неповитова, О. Ильину, В. Еременко, А. Чеботарева и других.

31 мая состоялся спортивный праздник факультета, где были подведены итоги спартакиады. На этот праздник были приглашены представители спорткафедры МФТИ, деканата и партбюро. Лучшие спортсмены факультета были награждены грамотами и подарками. Мы хотим сделать такие праздники традиционными на факультете.

В этой спартакиаде победу одержали наши спортсмены, наша комсомольская организация, и мы постараемся в следующих спартакиадах в турнирной таблице сохранить статус-кво.

В. ИЛЬШЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФУПМ.

УСПЕХИ ПАРУСНИКОВ

В Пирогове на Клязьминском водохранилище с 27 по 30 мая проводились соревнования на первенство Московской области по парусному спорту. Сборная команда нашего института заняла на этих соревнованиях второе место. Позади остались такие сильнейшие клубы, как «Вымпел», «Водник» и другие.

Успешно выступили наши гонщики в отдельных классах. В. Еникеев занял первое место в классе «М», П. Губин и И. Рей — второе среди «Катамаранов» и «Финнов», Ю. Демарин занял третье место в классе «Звездный».

Неплохие результаты показали и другие ребята в личном зачете. Следует отметить, что результаты выступлений членов нашего яхт-клуба в этом сезоне значительно улучшились. Впервые на открытии сезона среди москвитских клубов наши ребята заняли шестое место, выиграв гонку у команды Московского городского «Буревестника».

П. Губин показал отличные результаты на «Черноморской регате», заняв пятое место.

Такие успехи стали возможны, благодаря приобретению институтом новой материальной части, активной работе многих ребят и работам кафедры физического воспитания.

А. ЛОБАНОВ,
председатель правления спортклуба института.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

ЭКЗАМЕНУЕТ МАШИНА

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

А сейчас на ТКР-1 еженедельно меняются задачи, причем аналогичные будут предложены студентам на экзамене.

Так что, пожалуй, приходите, может, и решите...

Таким образом, сухим языком науки была изложена основная тенденция дальнейшего развития обучающих машин и одновременно была измерена глубина той пропасти, что ждет студента.

Стало дополнительно известно, что видная личность факультета РТ Вася Трошин, оторвавшись на минутку от чтения фантастического романа О. Лянца, так охарактеризовал ситуацию:

«Педагог, то есть «человек с палкой», всегда в любом положении был добрее всякой машины. И, лично мне мучительно думать, что вместо огорченного взгляда преподавателя я увижу горящий кроваво-красным светом транспарант с цифрой 2».

Стало известно, что на заседании профкома решено выделить путевку в профилакторий тому счастливцу, который сумеет тем или иным способом обмануть ТКР-1.

Удачи вам, находчивые! От имени ребят факультета РТ мы, пользуясь случаем, хотим поблагодарить «крестных эцов» ТКР — заведующего лабораториями Ю. Н. Александрова и доцента Ю. П. Озерского за их труд.

Теперь каждый наш студент в кругу своих коллег имеет право сказать: «Это еще что, вот я ТКР экзамен сдавал...».

Редакция газеты ФРТК
«Спутник».

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт