

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 29 (430)

Пятница, 13 октября 1972 года

Цена 1 коп.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ РЕДАКЦИИ

Постановление комитета ВЛКСМ МФТИ
от 27 сентября 1972 года

Газета «За науку» является печатным органом парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ МФТИ. На ее страницах выступают комсомольские активисты, комсорги групп, комсомольцы института. В поле зрения газеты постоянно находятся наиболее важные события и проблемы в жизни института.

Газета «За науку» стала спутником студента МФТИ в период его шестилетнего обучения в институте. Немалая заслуга в этом принадлежит комсомольской редакции. Члены комсомольской редакции газеты входят в состав сектора печати комитета ВЛКСМ МФТИ. Состав редакции ежегодно утверждается комитетом комсомола института.

Следует отметить, что основные резервы в улучшении работы редакции еще не исчерпаны. И задача комитета ВЛКСМ, редакции газеты — полнее использовать их. Необходимо уделять больше внимания комсомольским группам, рассказывать на страницах газеты о лучших комсомольцах, студентах-активистах физтеха.

Все еще не в полной мере используют трибуну газеты члены комитета комсомола института, секретари и члены факультетских комитетов.

Газета освещает факты повседневной комсомольской жизни института недостаточно оперативно, с большим опозданием.

В настоящее время все усилия комсомольской организации физтеха направлены на организацию и подготовку достойной встречи 50-летия образования СССР. Считаю необходимым улучшить работу комсомольской редакции газеты «За науку» по коммунистическому воспитанию студентов в свете последнего постановления ЦК КПСС и Советского правительства о высшей школе, комитет ВЛКСМ МФТИ постановляет:

1. Признать работу комсомольской редакции газеты «За науку» удовлетворительной.

2. Сосредоточить внимание редакции на публикации материалов о проходящей в институте подготовке к 50-летию образования СССР.

3. Факультетским комитетам ВЛКСМ выделить ответственного за представление данного факультета в газете «За науку».

Всю необходимую информацию о своем факультете ответственный получает через сектор печати комитета комсомола данного факультета. За подготовку материалов он несет личную ответственность перед редактором комсомольской редакции и секретарем своего факультетского комитета.

4. Обязать ответственных за печать на факультетах представлять в редакцию газеты по требованию членом комсомольской редакции необходимые материалы для публикации. Ходатайствовать перед общественными организациями института о пропуске членом комсомольской редакции на культурно-массовые и общественные мероприятия, проводимые в институте. Такой пропуск может быть осуществлен по предъявлению соответствующего удостоверения.

5. Обратит внимание редакции на систематическую публикацию материалов, связанных с повседневной комсомольской жизнью. Члены редакции и другие комсомольцы, получившие задание редактора или комитета ВЛКСМ МФТИ по подготовке материала на важную комсомольскую тематику, должны рассматривать это поручение как комсомольское по линии комитета ВЛКСМ института.

6. Шире освещать жизнь комсомольской группы, рассказывать о комсомольцах, студентах физтеха.

7. Поручить одному из членов комсомольской редакции представлять институт в районной газете «За коммунизм».

8. Комсомольской редакции газеты «За науку» составить план работы на 1972—73 гг. и представить до 15 октября в комитет ВЛКСМ МФТИ.

Утвердить членами комсомольской редакции газеты «За науку»:

1. Беляева В. В. — гр. 828.
2. Игнатьева И. А. — гр. 756.
3. Леоновича А. А. — гр. 944.
4. Назарьяна С. Б. — гр. 041.
5. Чернышева С. Б. — гр. 932.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР „О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране“ и ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА МФТИ

Новому этапу в развитии высшей школы и подготовке к обмену партийных документов было посвящено партийное собрание института, которое состоялось 6 октября.

Ректор МФТИ профессор О. М. Белоцерковский раскрыл в своем докладе основные положения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», рассказал об итогах совещания ректоров вузов, посвященного реализации этого постановления, о конкретных задачах преподавателей и студентов физтеха.

— Поставленная XXIV съездом партии задача о наиболее полном и органическом сочетании достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства требует совершенствования и дальнейшего развития всей системы высшего образования. Сегодняшним студентам предстоит внести значительный вклад в дело коммунистического строительства. Мы отчетливо сознаем, что оно по плечу только людям, политически зрелым и вооруженным новейшими знаниями.

Мобильность подготовки кадров, исследовательская деятельность в процессе обучения, фундаментальное изучение общественных и специальных наук, творческое освоение читаемого материала своей будущей профессии, постоянное самообразование — вот задачи, которые сегодня ставятся не перед единичными вузами типа физтеха и МИФИ, а перед всей высшей школой. В по-

становлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе использовано все положительное из опыта физтеха. Но задачи, которые ставятся перед нами сегодня, требуют значительного напряжения и мобилизации всех сил нашего коллектива.

На первое место выдвигается подготовка специалистов по новым направлениям развития науки и производства, таких специалистов, которые видят перспективу развития, владеют методологическими основами теории познания. В этих условиях особенно важное значение партия придает формированию у специалистов марксистско-ленинского мировоззрения, классового чутья, идейной убежденности, чувства глубокой ответственности перед партией, перед всем советским народом.

Над планами совершенствования учебного процесса в настоящее время работают все наши кафедры, причем особое внимание уделяется методике самостоятельной работы студента, для которой мы выделяем до 40% учебного времени. Вопросы совершенствования преподавания общественных наук и идеологической работы в институте были посвящены совещанию профессорско-преподавательского состава кафедр истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма.

Совершенствование учебного процесса требует от нас умения видеть перспективу развития науки, учитывать психологические и

социальные факторы, необходимость адаптации в науке. В учебном процессе необходимо переходить от информационного метода обучения к методологическому основанию изучения науки.

Наш институт должен решить ряд новых задач. Одна из них — готовить через базовые институты специалистов для промышленности. Успех в подготовке квалифицированных специалистов в значительной степени зависит от уровня подготовки поступающих в МФТИ. Положительный результат дал прошлогодний прием, когда на первый курс поступило свыше 40% детей рабочих и колхозников. Этот курс дал наивысшую успеваемость и заслуженно занял первое место в институте. Заочная школа физтеха дает нам хорошее пополнение, но ее работа требует дальнейшего совершенствования.

Важная задача возложена на физтех — переподготовка кадров. Первый опыт на ФУПМ показал, что специалисты должны перучиваться через 5—10 лет по всем факультетам МФТИ.

Партийная организация, каждый коммунист на своем участке должны глубоко изучить все наши возможности и использовать их для решения новых задач высшего образования, которые поставлены Центральным Комитетом КПСС.

Личный пример, ответственность за дисциплину учебного процесса, глубокое идейное содержание его — первый долг коммунистов физтеха.

Выступившие в прениях отметили большую работу, которая уже проделана в МФТИ.

Б. Н. Митяшев рассказал о работе кафедр базовых институтов по подготовке и воспитанию наших студентов. Эти вопросы обсуждались в партийных комитетах, периодически заслушивались отчеты руководителей. На факультете заметно улучшена методическая база, пересмотрено за

О ПОДГОТОВКЕ К ОБМЕНУ ПАРТИЙНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Партийное собрание обсудило доклад секретаря партийного комитета А. Т. Онуфриева о подготовке к обмену партийных документов и приняло соответствующее решение, в котором предусмотрены следующие мероприятия.

Повышать авангардную роль коммунистов. Парткому и партийным бюро на своих заседаниях и на партийных собраниях заслушивать отчеты коммунистов о выполнении ими уставных требований и производственных обязанностей; улучшать и совершенствовать формы политического образования коммунистов; повышать

уровень подготовки и проведения заседаний, партийных собраний, их действенность. Парторганизациям факультетов и партийным группам, всем коммунистам обеспечить выполнение социальных обязательств, принятых к 50-летию образования СССР. Партийным бюро заранее составить планы проведения бесед с коммунистами, улучшить работу по подготовке к приему в партию, на каждом партийном собрании информировать коммунистов о ходе подготовки к обмену партийных документов.

ЧЕСТВОВАНИЕ ЮБИЛЯРА

Больших успехов достиг МФТИ в подготовке высококвалифицированных кадров для нашей страны. И в этом немалая заслуга проректора Ивана Федоровича Петрова. Он много сил и энергии отдал организации, становлению и развитию физтеха.

Коллектив института тепло отметил 75-летие И. Ф. Петрова. 10 октября состоялось заседание ученого совета МФТИ, посвященное юбилюру. Теплым поздравительным словом заседание открыл ректор профессор О. М. Белоцерковский.

Министерства высшего и среднего специального образования СССР и РСФСР объявили юбилюру благодарность. Иван Федорович награжден знаком «За отличные показатели высшей школы».

О жизни и деятельности И. Ф. Петрова на ученом совете рассказали Герой Советского Союза А. В. Беляков и академик А. А. Дородницын.

С теплыми поздравительными словами выступили представители МК КПСС, Мытищинского ГК КПСС, парткома, комитета ВЛКСМ, ФАЛТ, учебной части, ФМХФ, военной кафедры, ФАКИ, кафедры математики, московских вузов.

Поздравительные телеграммы в адрес юбиляра прислали академики В. В. Келдыш, М. А. Лаврентьев, П. Л. Капица и другие лица и организации, пожелавшие Ивану Федоровичу Петрову долгого здоровья, долгих лет жизни и новых творческих успехов на благо нашей Родины.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ КОМИССИИ

По итогам выполнения обязательств к 1 Мая 1972 года факультет аэрофизики и космических исследований занял первое место. Коллектив факультета добился определенных успехов в идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Все преподаватели и сотрудники участвуют в работе семинаров и кружков сети политического просвещения. Постоянно растет успеваемость студентов, средний балл составляет 4,04. На высоком уровне находится научно-исследовательская работа.

Все штатные преподаватели факультета участвуют в хозяйственных и госбюджетных исследованиях. Общий объем хозяйственных работ превысил 260 тысяч рублей. Непрерывно повышается квалификация преподавательского состава. Об этом, в частности, говорит тот факт, что из 6 докторских диссертаций, защищенных сотрудниками института в прошлом

году, 4 диссертации защитили преподаватели ФАКИ.

Значительную долю в этот успех внесла факультетская комиссия по проверке выполнения социалистических обязательств.

Основную задачу своей деятельности комиссия видит не только в проверке выполнения принятых кафедрами и подразделениями факультета обязательств. Мы добиваемся максимальной конкретизации принимаемых обязательств, настаиваем на том, чтобы за каждым пунктом кафедральных обязательств стояли конкретные исполнители. Опыт показывает, что это является наилучшей гарантией их успешного выполнения.

Одним из центральных моментов в нашей работе является подведение итогов социалистического соревнования между кафедрами факультета, которое обычно проводится накануне юбилейных дат и, как правило, предшествует проверке нашей работы институтской (Окончание см. на 2 стр.)

МАТЕМАТИКА—ВОЗМОЖНОСТЬ, ФИЗИКА—ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

**ЗА КРУГЛЫМ
СТОЛОМ**

Всем известны слова Гиббса: «Математика — это язык». Язык, которым описывается природа. Как вы оцениваете уровень обучения этому языку на физтехе?

По своей наивности я считал, что для физика достаточно твердо усвоить элементарные математические понятия и иметь их готовыми для применения, а остальное состоит в бесполезных для физики тонкостях. Мне, как студенту, не было еще ясно, что доступ к более глубоким принципиальным проблемам в физике требует тончайших математических методов.

А. ЭЙНШТЕЙН.

Никольский. Вес математики в обучении студентов нашего института очень велик. Достаточно сказать, что по учебным планам института на математику отводится около 1000 часов — это не меньше того уровня, который имеют по этому предмету студенты физических факультетов университетов, тогда как в обычных вузах математике уделяется только 350—400 часов.

Лидский. Преподавание математики на физтехе, на мой взгляд, поставлено фундаментально. В составлении программы по математике принимают участие крупнейшие ученые — математики, физики, механики. Лекционные курсы читаются у нас очень квалифицированно. Повышается интерес студентов к лекционным и семинарским занятиям — основной критерий их качества.

Козел. Высокий уровень и всесторонность математической подготовки физтехов сразу ощущается при контакте с ними во время работы в базовых институтах.

Герштейн. Мне кажется особенно важным, что преподавание на физтехе ведется «действующими» математиками, т. е. людьми, развивающими математическую науку. Это предохраняет от застойных тенденций.

Математика учит умению отличать доказанное от догадки, умение осознать все используемые в рассуждении предположения. Отличное владение математическим языком — залог успешной работы физика. Есть ли у вас, физики, предложения, пожелания математикам физтеха?

В сущности, почти чудо, что современные методы обучения еще не совсем удушили святую любознательность...

А. ЭЙНШТЕЙН.

Сегодня мы публикуем разговор о преподавании математики в МФТИ. По нашей просьбе в нем приняли участие профессор доктор физико-математических наук **В. Б. Лидский**, член-корреспондент АН СССР **С. М. Никольский**, лауреаты Ленинской премии профессор **В. Л. Броуде** и **Э. И. Рашба**, профессор **С. С. Герштейн**, доцент **С. М. Козел**, доктор физико-математических наук **Ю. В. Гуляев**.

Начинаем разговор словами заведующего кафедрой высшей математики профессора **Л. Д. Кудрявцева**.

«Характерная черта преподавания математики в МФТИ состоит в соединении университетского стиля обучения с направленностью на практическое применение математических методов исследования. Наши студенты изучают ряд разделов математики на самом современном научном уровне, овладевают методами решения задач и приобретают хорошую математическую культуру, которая позволяет им в дальнейшем самостоятельно пополнять свое математическое образование».

Герштейн. У меня есть два требования к математике и математикам. Во-первых, с течением времени накапливается знаний все больше и больше. Период их лучшего усвоения — студенческие годы. Компактность знаний — требование современности. То, что сегодняшние студенты изучают обобщенные функции, это дань времени.

Но, с другой стороны, навыки обращения с обобщенными функциями не должны «вредно» сказываться на овладении основным математическим аппаратом. Не должна создаваться ситуация, когда студент умеет интегрировать по Лебегу, и ошибается, интегрируя по частям.

Козел. Как преподавателю, мне думается, что преобладает некоторый математический уклон. Математический склад характера студентов развивается в очень сильной степени, подчас это отвлекает их от качественных рассуждений, заслоняет физической смысл явления.

Всякий язык, очевидно, и математический, лишенный связи с реальностью, обречен на гибель. Каким же требованиям должна удовлетворять программа по математике?

Никольский. Жизнь, конечно, требует постоянного улучшения преподавания. С этой точки зрения программа МФТИ по математике в течение всего времени его существования претерпела большие изменения. Большую роль стали играть методы функционального анализа, в частности, вариационные методы и методы обобщенных функций. Определенная часть программы ориентирована на подготовку к новым теориям, имеющим актуальное значение в современной технике (оптимальные процессы, теория информации, массовое обслуживание).

Лидский. В настоящее время на математику в целом оказывает

сильное влияние вычислительная математика. Машинная математика предполагает несколько дискретный подход. В связи с новыми вопросами, возникающими в физике, развиваются аналитические методы. Это тоже отражается на программе.

Козел. Хочется отметить некоторую нестыковку программы по математике и физике на I курсе. В этом отношении можно полностью приветствовать введение преподавательского курса. Но почти всегда его оказывается недостаточно. На лекциях и семинарских занятиях по физике приходится вновь вводить основные математические понятия, связывая их с физическими явлениями. То есть этот курс даже вначале не может заменить лекций по математике, на которых закладываются основы, излагаются общие сведения.

Цели и цельность математики — в том знании, которое она способна получить. Постоянно возникающие новые сложные задачи требуют новых методов решения. Что, на ваш взгляд, необходимо знать физику сверх физтеховской программы по математике?

...Математика делится на множество специальных областей и каждая из них может занять всю отпущенную нам короткую жизнь.

А. ЭЙНШТЕЙН.

Гуляев. Даже при физтеховском высоком уровне преподавания для теоретика часто не хватает математики, которая дается в МФТИ.

Например, пришлось самостоятельно изучать теорию матриц, операторы, тензорное исчисление. Но ведь никогда нельзя удовлет-

* Препедевтика — подготовительный, вводный курс, систематически изложенный в сжатой, элементарной форме.

ворить потребности всех. Может быть, стоит организовать больше спецкурсов, посвященных внепрограммному материалу. А потом, ведь выпускник физтеха чаще становится экспериментатором, чем теоретиком.

Броуде. Читая курс «Спектроскопия кристаллов», мне приходится сталкиваться с тем, что студенты не знают теории групп, которая имеет очень широкие физические приложения. Было бы хорошо читать на ФОПФ или, по крайней мере, в некоторых группах математический спецкурс. Последовательный, хорошо изложенный курс лекций был бы очень полезен и для других факультетов.

Рашба. Изучение таких специализированных курсов групп, аналогично изучению иностранного языка; это подчас очень помогает в работе, но забывается при нерегулярном пользовании.

Известный математик Н. Бурбаки пишет, что греки (особенно Архимед) были очень близки к созданию дифференциального исчисления, но последний шаг не был сделан потому, что они не могли обособить сообразно тогдашним стандартам строгости исчисление бесконечно малых. Какова, по-вашему, роль качественных рассуждений при наличии строгости и стремления к завершенности математических суждений?

Ни один ученый не мыслит формулами. Прежде формулы должна быть мысль, формула — следствие мысли.

А. ЭЙНШТЕЙН.

Герштейн. Я приведу следующий пример. Работая в контакте с математиками над решением сложных физических задач, приходилось сталкиваться с задачами, которые не ясно, как решать математически. Часто оказывалось, что физик подсказывал из качественных соображений вид решения, который подтверждался при проверке.

Козел. Мне думается, что знание теории существования и единственности и их доказательств в большей степени необходимо теоретику. Экспериментатор, наряду с безукоризненным владением математическим аппаратом, должен обладать развитыми способностями в области качественного анализа.

Никольский. В заключение отмечу, что весь коллектив преподавателей нашей кафедры придерживается той точки зрения, что математика в МФТИ должна изучаться со всей строгостью, соответствующей ее современному уровню, без замазывания подлинных имеющихся в ней трудностей. Только при таком подходе математика будет служить воспитанию МФТИ не только в его будущих расчетах, но и будет ковать его физическую интуицию.

**МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ
И. ИГНАТЬЕВ И В. БЕЛЯЕВ.**

ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ КОМИССИИ

(Окончание, нач. см. на I стр.) комиссией. В рамках подготовки этого мероприятия мы рассылаем на кафедры и подразделения факультета перечень вопросов по проверке выполнения обязанностей. После обработки сводные данные докладываются и обсуждаются на партбюро факультета. Результаты проверки выполнения социалистических обязательств мы докладываем институтской комиссии на совместном расширенном заседании.

На это заседание приглашаются руководители деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, а также заведующие или заместители заведующих всех кафедр факультета. Такое совместное заседание бывает весьма полезным для всех его участников. Оно позволяет увидеть работу всего коллектива факультета в целом, дает возможность объективно оценить как достигнутые успехи, так и имеющиеся недостатки.

Включаясь в социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия образования СССР, коллектив ФАКИ принял на себя новые повышенные обязательства. Юбилейные обязательства и ход их выполнения подробно обсуждались на общеконференциальном партсобрании. Это обсуждение показало, что коммунисты факультета прилагают все усилия к тому, чтобы прийти к юбилею образования СССР с новыми успехами.

И. ШИРКО,

**председатель комиссии по проверке выполнения социалистических обязательств ФАКИ,
А. ИГНАТОВ,
секретарь партбюро.**

ОНИ О НАС

Книга профессора кафедры математики **В. С. Владимиров** «Уравнения математической физики» хорошо известна студентам и преподавателям в нашей стране и за рубежом. Недавно она была переведена на английский язык. Высокая оценка и общее признание сопровождали всю ее историю. Ниже приводится отзыв ученого Йельского университета **Л. Стрэйта**.

«Сотрудник Московского математического института имени Стеклова **Василий Сергеевич Владимиров** хорошо известен в математической физике своей важной монографией об аналитических функциях многих комплексных переменных и своей работой (совместно с **Н. Богомоловым** и **А. Логуновым**) о вопросах аналитичности квантовой теории поля.

Его настоящая книга, поспешим добавить, написана о гораздо менее страшных вещах.

Так как она хорошо написана, и очень тщательно подобран материал, книга не должна составить проблемы для выпускников вузов. Основанный на физических уравнениях, текст написан на языке современной математики. Он будет особенно хорошо встречен теми, кому надоела система, практикующаяся в современных прикладных курсах, когда одно и то же математическое понятие изучается дважды, трижды и более с медленно увеличивающейся строгостью изложения.

Л. СТРЕЙТ.

ПЛАНЕРНЫЙ СПОРТ

Статистика свидетельствует, что значительное число научных сотрудников АН СССР и других научно-исследовательских институтов страны увлекается альпинизмом и горнолыжным спортом, т. е. именно теми видами спорта, которые наиболее полно тонизируют нервную систему. Однако планерный спорт, как никакой другой, вырабатывает в человеке качества, необходимые ученому.

На планере нет мотора, и единственным источником энергии для полета являются восходящие потоки. Наличие их определяется по многим признакам: кучевые облака, покрытие и рельеф местности и т. д. Мало попасть под облако, нужно еще найти под ним невидимый «столб» восходящего потока диаметром до 100 метров на площади, порой достигающей 4 км². Тут своя тактика, свой метод поиска. А высота падает. Самые напряженные минуты полета — ошибка недопустима. Наконец, радость открытия. Есть поток! Найден его центр, и вы ставите

ФОТОВЫСТАВКА «ЛИЦО ФРАНЦИИ»

Около стендов со снимками XIX века стоит мальчик. Его внимание привлекает фото маленькой девочки. Он вглядывается в него и кричит: «Мама! Мама! Танька из нашего детсада...».

Выставка ждет вас до 19 октября в Центральном выставочном зале на Манежной площади. Возможно, ваше внимание привлечет представленный на выставке новый вид искусства.

машину в спираль и круг за кругом, испытывая 3-кратные перегрузки, восстанавливает потерянную высоту, так необходимую для продолжения полета. Набор закончен! А впереди еще сотни километров по маршруту, которые нужно преодолеть.

На физтехе уже есть свои планиристы, парашютисты и недалеко то время, когда на крупных соревнованиях, наряду с командой МАИ и других институтов, встанет команда МФТИ.

В. ЖДАНОВ.

В МУЗЕЯХ МОСКВЫ

ВЫСТАВКА «ИСКУССТВО ПОРТРЕТА XV—XX вв.»

Еще никаких животных не охраняли так тщательно, как горностаев на этой выставке. К знаменитой «Даме с горностаями», произведению Леонардо да Винчи, приставлен милиционер, к картине подведен специальный телефон.

Уроки «Стариков-разбойников» учтены.

Спешите! Выставка в Государственном изобразительном музее им. Пушкина работает до 20 октября.

КРОМЕ ТОГО...

Видимо, к выходу этого номера газеты уже закрывается выставка «Фото в науке и технике ФРГ» в Политехническом музее (у выставки очень красивая афиша). В субботу 14 октября заканчивается в Кремлевском Дворце съездов выступления американский балет. И

мы не знаем, сколько еще пробудет в Москве Аркадий Райкин.

А ЕСЛИ...

вы не успеете ни в одно из этих мест, сходите на Садовое кольцо, на ул. Чайковского. Вы увидите такую вывеску: «Реставрация памятника архитектуры «Дом-музей А. С. Грибоедова». Строительство ведет МС СМУ «СОЮЗМЯСО-МОЛМОНТАЖ».

ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

Все тело **Н. Островского** было поляризовано.

Автор хотел помереть так же, как и его герой.

А капитализм продолжал биться.

Его лелейная ничего не выражающая речь говорит о пустоте его мышления.

Коробочка не продает Чичикову души своих умерших крестьян.

Гоголь показал в образах помещиков придаток общества, не способных к существованию.

Челкаш является отбросом общества.

Поэт показал деревню с противоположных сторон.

Любовь к науке, как и многие другие человеческие качества, родилась раньше их.

Но если человек почувствует, что он человек, то дорога к животным для него будет отрезана, а, следовательно, он будет стремиться к науке. Это я пишу и про себя.

Гоголь надеется, что пробудятся силы народных, и он свергнет власть помещиков и царя.

Чичиков растерял весь свой духовный мир.

Другие члены дворянства занимались исключительно существованием.