

ЗА НАУКУ

Орган парткома, ректората, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 10 (451)

Пятница, 30 марта 1973 г.

Цена 1 коп.

ОБРАЩЕНИЕ

16—18 января 1973 года в Большом Кремлевском дворце проходило Всесоюзное совещание работников высшей школы. Сюда собрались ректоры вузов, педагоги, представители промышленных предприятий, колхозов и совхозов, учреждений науки и культуры. Присутствовали министры СССР, ответственные работники ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, идеологические учреждения союзных и автономных республик, краев и областей.

С докладом выступил министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин.

Участники совещания обсудили задачи высших учебных заведений по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Участники совещания приняли обращение ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам советской высшей школы.

В этом номере редакция публикует это обращение.

Дорогие товарищи!

Мы, участники Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений, обсудили актуальные вопросы деятельности высшей школы по выполнению решений XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», содержащих конкретную программу развития высшего образования на современном этапе коммунистического строительства.

Высшая школа играет большую роль в научно-техническом прогрессе, оказывает возрастающее влияние на развитие экономики и культуры. Новыми достижениями в области подготовки кадров и научных исследований встретили высшие учебные заведения великую историческую дату — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

От имени профессоров и преподавателей, аспирантов и студентов, всех сотрудников высших учебных заведений мы выражаем признательность и глубокую благодарность Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству за постоянную заботу о высшей школе, о коммунистическом воспитании студенческой молодежи.

Коммунизм, учил В. И. Ленин, немыслим без высших достижений науки, техники и культуры, без современного образования. Это ленинское указание определяет значение высшей школы в строительстве коммунизма, требования, которые предъявляются к высшему образованию.

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета Союза ССР и Верховного Совета РСФСР, посвященном 50-летию образования СССР, отмечается «Современный уровень развития нашей социалистической экономики, достигнутый в наши дни уровень научно-технического прогресса предъявляют самые высокие требования не только к чисто профессиональной квалификации работников, но и к их трудовой дисциплине, четкости, организованности. Без этого нам просто не справиться со сложнейшими задачами, которые ставит современная жизнь».

Мы призываем всех работников высшей школы направить свои усилия на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, настойчиво добиваться, чтобы выпускники высших учебных заведений владели основами марксистско-ленинской науки, имели глубокую теоретическую и профессио-

нальную подготовку, могли квалифицированно решать задачи развития экономики, совершенствования научной организации труда и управления, обладали высокими моральными качествами и умели работать с людьми, были активными проводниками политики партии. Следует постоянно воспитывать у студентов организованность и дисциплину, стремление к обогащению и обновлению полученных знаний.

21.03.73. В концертном зале с успехом прошел вечер эссецентрической кинокомедии.

22.03.73. Осмотрела общежития



Фото Евг. Наумова.

Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам высшей школы

В условиях научно-технической революции повышается значение университетского образования. Университеты призваны готовить квалифицированных педагогов высшей и средней школы, специалистов для научных учреждений, общественного производства и культуры, обладающих глубокими теоретическими знаниями, владеющих методикой и техникой научных исследований. Университеты должны стать ведущими учебно-методическими и научными центрами высшей школы.

Повышаются требования к деятельности высшей технической школы. Современному производству нужны инженеры широкого профиля, способные использовать достижения науки и техники в создании материально-технической базы коммунизма, умелые организаторы производства. Для этого надо непрерывно совершенствовать подготовку студентов по общенаучным дисциплинам, в области экономики, научной организа-

ции труда и управления производством, автоматизации, вычислительной техники и инженерной психологии. Лучше использовать возможности производственной практики для изучения передового опыта.

Большое значение приобретает вопросы дальнейшего развития высшего сельскохозяйственного образования. Переход сельского хозяйства на индустриальную базу, все более широкое применение достижений науки в производстве выдвигают задачу повышения теоретической и практической подготовки агрономов, зоотехников, экономистов, инженеров, всех специалистов сельского хозяйства. Высшие сельскохозяйственные учебные заведения должны готовить активных организаторов производства, способных успешно решать задачи повышения урожайности, продуктивности животноводства, внедрения новой техники и технологии во все отрасли сельского хозяйства.

(Окончание см. на 2-й стр.)

общей институтской комиссии. Первое место присуждено корпусу № 7.

23.03.73. В концертном зале демонстрировался фильм «Королевская охота».

Под руководством доцента Г. Я. Коставы состоялось заседание философской секции школы молодого лектора.

24.03.73. Заинтересованные физтехи посетили вечер джаза.

25.03.73. В 11 часов в Пушкинском музее работал факультатив изобразительных искусств. В это самое время в березовой роще летели брызги из-под лыж студен-

тов, выступавших в соревнованиях на приз закрытия сезона.

26.03.73. Член комсомольской редакции газеты «За науку» проводил собеседование со вновь назначенными представителями факультетов. ФОПФ и ФАКИ такových не прислали.

Всю неделю приветливо светил в окна общежития огонек крана, строящего новый корпус.

27.03.73. Партком утвердил штаб по проведению Ленинского субботника.

30.03.73. В 17 часов в концертном зале состоится лекция профессора Э. М. Чудинова о науке в современном обществе.

НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

В СУББОТУ ВЕЧЕРОМ

Сколько интересных встреч, вечеров, собраний бывало у нас в концертном зале! В субботу нашими гостями были пять джазовых ансамблей Москвы.

Зал заполнен почти полностью. Странно, но меня не покидает ощущение, что хотело прийти гораздо больше — разговоров о вечере я слышал много. Видно, в последний момент внутри человека срабатывает что-то, и он проводит вечер уже испытанным способом. Равнодушие перед неизвестным.

До этого я никогда не слышал джаза, лишь один раз в фильме видел джазовую импровизацию.

С каким-то волнением и предчувствием неожиданного жду. Настороженным гулом встречает зал появление на сцене конференсье вечера Баташева Алексея.

Начинается рассказ; я слушаю о современных джазовых ансамблях, последнем джазовом фестивале в Донецке, световых и акустических эффектах некоторых выступлений, и сразу рельефно представляются атмосфера концертов, настроение слушающих.

Не прозвучала еще ни одна нота, но уже чувствуется интерес, с которым слушают Алексея. Кажется, не я один пришел знакомиться с новым музыкальным жанром. Это понятно — последнее выступление джазистов у нас было в 1968 году.

Наконец, на сцене — диск-лейд. Как мне потом объяснили, это наиболее простой жанр джаза. Для аудитории, впервые пришедшей на концерт, наверное, и нужно начинать с диск-лейда.

Его сменяют все более и более сложные композиции. Названия некоторых, особенно после перерыва, не объявлялись — это были чистые импровизации. Почти незаметно джазисты нескольких ансамблей, по очереди меняясь, как хоккеисты во время игры, импровизировали, прекрасно чувствуя настроение зала и друг друга.

...Вряд ли я смогу описать когда-нибудь гамму ощущений, охвативших меня в этот вечер, — они были необычны, свежи, неуловимы, как сон, который утром уже нельзя вспомнить...

Вечер окончен. Только в автобусе удается неофициально, без непроизвольной «работы на аудиторию» поговорить, поспорить о современных музыкальных направлениях, о физтеховских слушателях.

Несколько ответов участников концерта на небольшие «полуофициальные» вопросы:

Процесс обучения немецкому языку также претерпел изменения. Если раньше немецкий язык был основным наряду с английским и изучали его четыре года, то сейчас студенты изучают этот язык после прохождения курса английского языка. Студент, изучавший в школе английский, начинает изучать немецкий на IV курсе и довольно легко усваивает структуру и грамматический строй нового для него языка, а студенты V курса, изучавшие немецкий в школе, несмотря на четырехлетний перерыв, восстанавливают школьную программу за два месяца и в конце года на итоговом занятии так же, как и «двухгодичные», показывают хорошие навыки перевода статьи по специальности с ограниченным использованием словаря.

Нельзя не отметить и трудностей. Некоторые студенты недооценивают «цейтнот», в который поставлен второй язык. Пропуск хотя бы двух занятий в семестре — это потеря почти одной пятой времени, отпущенного на изучение второго языка.

Наш корреспондент Л. И. Климова обратилась к преподавателям с рядом вопросов.

Какой из изучаемых на физтехе предметов вам стал близок и понятен?

Т. Н. Бубнова. В какой-то мере основы физики.

Н. В. Корытина. В какой-то степени аэродинамика.

«Секреты» вашего педагогического мастерства и ваши пожелания молодым преподавателям?

М. Б. Канер. Секретов у меня нет. Я очень люблю физтех, люблю преподавать английский язык нашим студентам. Это главное. Молодым преподавателям желаю всегда полюбить институт. Это очень помогает в работе.

М. В. Синеокая. Пожелания молодым преподавателям: убедите студентов в необходимости тех знаний, которые вы им даете.

Н. В. Корытина. Любить свою работу и быть преданным физтеху.

Т. Н. Бубнова. Тщательно готовиться к занятиям, максимально помочь студенту проработать и обговорить то, что он будет готовить дома.

Какова, по-вашему, роль преподавателя в общественной жизни института?

М. Б. Канер. Не мыслю себе общественную жизнь института без преподавателя.

Н. В. Корытина. Это единое целое.

М. В. Синеокая. Если считать, что общественная жизнь института подчинена основной задаче — воспитанию у наших студентов чувства высокой гражданственности, преданности своей Родине, честности и справедливости, то роль преподавателя в этом процессе — ведущая.

Ваше хобби?

Т. Н. Бубнова. Путешествие по новым местам.

И. А. Бузникова. Туризм. Каждый год хожу в походы на байдарке на север.

М. Б. Канер. Чтение художественной литературы.

Н. В. Корытина. Театр.
М. В. Синеокая. Перевод художественной литературы.

— Аудитория мне понравилась — отзывчивая и доброжелательная.

— Всегда ли аплодисменты раздавались в местах, которые этого заслуживали? Да, чаще всего. Но некоторые трудные для исполнения места остались незамеченными. Публика относилась к нам с большой теплотой, но... не хватало чего-то вроде музыкальной начитанности.

— Конечно, так и должно быть. Ведь многие, насколько я понял, услышали джаз только сегодня. «Искушенность» появится позже.

— Да, да, чтобы прочитать книжку, нужно обладать определенным багажом знаний. Но, что ни говорите, на недостаток аплодисментов мы сегодня пожаловаться не могли.

...Автобус у Белорусского вокзала. Тепло прощайтесь. Как хотелось бы еще услышать их в нашем зале!

С. НАЗАРЬЯН.

ОБРАЩЕНИЕ

Всесоюзного совещания работников высших учебных заведений ко всем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам и сотрудникам высшей школы

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

Высокие требования предъявляются к медицинскому образованию. Будущие медицинские работники должны обладать чувством высокой ответственности за выполнение своего врачебного долга, применять достижения современной медицинской науки и практики в деле охраны здоровья народа, постоянно совершенствовать профессиональное мастерство.

Дальнейшее развитие советского общества, задачи по завершению перехода к всеобщему среднему образованию предъявляют новые требования к подготовке учителей и работников культуры. Улучшение педагогического образования, повышение уровня подготовки кадров в области культуры — важнейшая задача педагогических вузов, институтов культуры и искусства.

Большого внимания требует система образования без отрыва от производства. Следует поднять научно-теоретический уровень подготовки специалистов, выпускаемых высшими заочными и вечерними учебными заведениями. Необходимо совершенствовать контроль за качеством учебно-воспитательного процесса во всех высших учебных заведениях.

Всесоюзное совещание призывает профессоров и преподавателей высших учебных заведений постоянно с учетом достижений науки, техники и культуры совершенствовать учебный процесс, обновлять содержание преподаваемых дисциплин, применять прогрессивные методы и формы обучения студентов, шире использовать технические средства. Важнейшей обязанностью ученых является создание высококачественных учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний.

Следует всемерно развивать творческие формы овладения знаниями, улучшать организацию самостоятельной работы студентов, прививать им навыки исследовательской деятельности. В этом состоит одна из важнейших задач профессоров и преподавателей, кафедр, общественных организаций высших учебных заведений. Добиваться, чтобы в вузах было больше научных кружков, проектных и конструкторских бюро. Пусть растут ряды студенческих научных обществ, сосредоточивающих свои усилия на разработке актуальных проблем науки и практики, больше проводится конкурсов, смотров, выставок студенческого научного и технического творчества.

Отличники учебы, победители научных конкурсов и смотров — это передовики высшей школы. Их пример необходимо шире использовать в учебно-воспитательной работе вузовских коллективов, в формировании у каждого студента чувства долга и ответственности за результаты своего труда.

Творческое овладение марксистско-ленинской теорией является важнейшим условием подготовки специалистов любого профиля. В решении этой задачи ведущая роль принадлежит кафедрам общественных наук. Следует поднять уровень учебно-воспитательной работы кафедр, обеспечить глубокое изучение студентами трудов основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС, вырабатывать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни, непримиримость к антимарксистским взглядам. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения, высоких моральных качеств студентов, их воспитание в духе патриотизма и пролетарского интернационализма — первейшая обязанность всего коллектива профессоров и преподавателей, общественных организаций высших учебных заведений. Необходимо прививать студентам навыки пропагандистской и организаторской деятельности, активнее привлекать их к участию в общественно-полезном труде.

Мы призываем ученых высшей школы повышать теоретический уровень научных исследований, всемерно развивать творческое сотрудничество высших учебных заведений с Академией наук СССР, академиями наук союзных республик и другими научно-исследовательскими учреждениями, с промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, добиваться наибольшей эффективности научной работы, ускорения внедрения ее результатов в практику, в учебно-воспитательный процесс. Шире использовать лаборатории, вычислительные центры, институты и другие исследовательские учреждения вузов в интересах повышения уровня обучения студентов, приобретения их к научному и техническому творчеству, в подготовке научно-педагогических кадров. Коллективы высших учебных заведений и впредь должны быть активными пропагандистами научных знаний среди трудящихся.

Одно из важнейших условий выполнения поставленных перед высшей школой задач — непрерывное повышение квалификации

профессорско-преподавательского состава. Высокий долг каждого профессора и преподавателя высшего учебного заведения — быть всегда на передовых рубежах научного и технического прогресса, постоянно повышать свое педагогическое мастерство.

Важную роль в обобщении и распространении передового опыта обучения и воспитания студентов, организации научно-исследовательской работы и повышения квалификации преподавателей высшей школы призваны играть советы ректоров высших учебных заведений.

Советское государство выделяет большие средства на укрепление учебно-материальной базы высшей школы, ее техническое переоснащение, строительство учебных зданий и общежитий, улучшение условий труда, быта и отдыха преподавателей, студентов, всех сотрудников вузов. Концентрация сил и средств и их эффективное использование, своевременное выполнение намеченных планов строительства — важная задача коллективов учебных заведений и органов управления высшей школы.

Наш долг — постоянно заботиться об улучшении материальных и жилищно-бытовых условий студентов. Студенческие общежития, столовые и другие учреждения бытового обслуживания необходимо превратить в образцовые учреждения коммунистического быта. Дальнейшее развитие должны получить физкультурная и оборонно-массовая работа, студенческая художественная самодеятельность, работа советов в общежитиях.

Дорогие товарищи!

Партия учит, что залог выполнения всех наших планов — в повышении требовательности и чувства ответственности, в напряженном и добросовестном труде.

Мы призываем работников высших учебных заведений принять активное участие во Всесоюзном социалистическом соревновании за досрочное выполнение народнохозяйственного плана 1973 г. — решающего года девятой пятилетки.

Совещание выражает твердую уверенность в том, что советская высшая школа, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС, обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов — активных строителей коммунистического общества, беспредельно преданных родной Коммунистической партии, социалистической Родине.



Студенты II курса ФРТК на экскурсии в институте медицинской техники.



НОВЫЕ РЕКОРДЫ

10 и 11 марта в зимнем первенстве вузов Москвы по легкой атлетике участвовало около 50 команд, в том числе 21 команда среди коллективов второй группы (где выступала и команда МФТИ).

На беговых дорожках и в секторах легкоатлетического манежа имени братьев Знаменских и Стадионо юных пионеров шла упорная борьба за секунды и сантиметры.

Бывший студент, а ныне сотрудник института С. Перепелкин (ФУПМ) в беге на 5000 м улучшил рекорд МФТИ, установленный в 1971 году А. Булаховым (ФРТК), на 15 сек. Теперь он равен 15 мин. 03,0 сек.

Выступая во второй день, С. Перепелкин установил рекорд института в беге на 2000 м с препятствиями — 5 мин. 58,0 сек. Не отстали от него и наши бегуны на средние дистанции. С. Шишкин (ФАКИ) установил рекорды института в беге на 300 и 600 м, по-

казав соответственно 38,0 сек и 1 мин. 26,0 сек.

Соревнования показали, что у нас растут очень неплохие бегуны, которые уже сейчас показывают хорошие результаты. Это С. Лоскутов, А. Рожков, С. Кузьмич. Ну, а как выступили наши прыгуны? В прыжках в высоту с разбега Ю. Ермолаев преодолел 185 см, Е. Дутов прыгнул в длину на 6 м 51 см.

А. Бошарин дистанцию на 110 м с барьерами пробежал за 16,1 сек. Следует с похвалой отозваться о группе легкоатлетов ФАЛТ, выступавших в едином строю. Это И. Белов, В. Савицкий, Е. Рыбаков, В. Алексеев, А. Зуев, А. Полищук, Л. Усольцева и другие.

Командный результат наших легкоатлетов — девятое место среди коллективов второй группы. Ближайшие соревнования у легкоатлетов института — зимнее областное студенческое первенство. Оно состоится на Стадионо юных пионеров 31 марта и 1 апреля.

В. ФЕТИСОВ.

УСПЕХ ЛЫЖНИКОВ

9, 12, 13 марта студенты 42-х вузов Москвы соревновались в лыжных гонках в районе гор. Красногорска. В программу входили гонки на 30 км, 15 км, эстафета 4×10 км у мужчин, 10 км и 5 км и эстафета 4×5 км у женщин. Трудные дистанции с изменением температуры от -1° до +3° и мокрым снегом еще более усложнили соревнования. Сборная команда института заняла одиннадцатое место.

Студенты Геннадий Аксенов, Анатолий Ельцов, преподаватель Надежда Мухаметова и диспетчер учебной части Надежда Червко показали высокие результа-

ты и подтвердили первый спортивный разряд.

Интересная борьба развернулась в эстафетных гонках. На последнем этапе в эстафете 4×5 км Н. Мухаметова обошла шестерых соперниц и вывела команду на девятое место. В мужской эстафете 4×10 км Г. Аксенов заключительный этап прошел за 38 мин. 29 сек. — финишировал одиннадцатым.

Сборная команда института на первенстве МГС «Буревестник» по полной программе выступает впервые. Одиннадцатое место среди вузов Москвы по второй группе надо считать успешным.

Р. ОРЛОВ.

ПЕРВЕНСТВО ГОРНОЛЫЖНИКОВ

18 марта в Икше проводились лично-командные соревнования на первенство института по слалому в зачет спартакиады МФТИ.

Спорсменам предстояло дважды пройти трассу в 220 м с 25 воротами с перепадом высот в 50 м. Лучшую сумму времени на двух трассах у женщин показала Е. Цирлина (61,6 сек.). Второй была Е. Козел (63,7 сек.), выступавшая за ФАКИ, третьей — И. Цирлина (ФРТК) со временем 64,8 сек. У мужчин первым был А. Филиппов (ФОПФ) с суммой времени 43,8 сек. У В. Алешина (ФРТК), занявшего второе место,

46,1 сек. На третьем месте А. Терентьев (ФАКИ), его результат 48,5 сек.

Всего соревновались 60 человек. Многие из них выполнили разрядные нормы.

В командный зачет от каждого факультета шли три лучших мужских результата и один женский. Первое место заняла команда ФОПФ (225,8 сек.). Вторыми были спортсмены ФАКИ (239,3 сек.), третьими — ФАКИ (245,6 сек.), четвертыми — ФУПМ (245,7 сек.). Далее идут команды ФАЛТ, ФРТК, ФМХФ. В. НИКОЛЕНКО.

Крупицы

СЛОВАРЬ

Горилка — дочь гориллы (маленькая).
Дистрофик — поэт, пишущий короткие стихи из 2-х строчек.
Заморыш — человек живущий за морем.
Колода — ода, написанная коллективом поэтов.
Трилобит — бит-группа из 3-х человек.

ПОСЛОВИЦЫ

Саксаул аксакалу не советчик. (Средняя Азия).
Кокос от пальмы недалеко падает. (о Таити).
Лучше какаду в небе, чем удав на шею. (Конго).
Койотов бояться, — в прерию не ходить. (США).

АФОРИЗМЫ

Козырная пешка съела ферзя червей.
Шпион — находка для болтуна.
Вечная проблема женщины: что бы еще такое съесть, чтобы похудеть?
Он слишком долго искал себя; и когда нашел, это был уже не он.
Жар-птицы достаются третьему сыну.
До Ивана Федорова всякое русское слово было непечатным.

И. ПЕТРОВ.

ОТОВСЮДУ ОБО ВСЕМ

Обедая в кафе, студент Перепелица нашел в вырезке тахионы. Они были зеленого цвета и странно пахли.

ЗАДАЧКА

Студент А. вылетел из института стали и сплавов, одновременно из МФТИ вылетел студент Б. Где они встретятся?

ТУРНИРНАЯ ТАБЛИЦА СПАРТАКИАДЫ

Факультет	Очки
ФАКИ	26
ФОПФ	22
ФУПМ	21
ФАЛТ	15
ФФКЭ	15
ФМХФ	11
ФРТК	6

Примечание: В турнирную таблицу вошли результаты закончившихся соревнований юбилейной спартакиады МФТИ, посвященной 50-летию образования СССР, по четырем видам спорта (настольный теннис, ручной мяч, лыжи, слалом).

При определении мест для ФАЛТ и ФФКЭ, набравшим по этим видам одинаковое число очков, предпочтение отдано ФАЛТ, имеющему лучший результат по осеннему кроссу (1771 очко против 1069 у ФФКЭ). Полностью результаты осеннего кросса будут учтены вместе с весенним кроссом.