

С НОВЫМ ГОДОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 39 (595)

Четверг, 30 декабря 1976 года

Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Завершается 1976 год — год XXV съезда КПСС, первый год десятой пятилетки. Он ознаменован крупными успехами советских людей в строительстве коммунизма, в обеспечении мира и безопасности народов.

С огромным удовлетворением коллектив института, как и все советские люди, воспринял награждение Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза. Юбилей Л. И. Брежнева вылился в большое событие для партии, государства, для всего советского народа.

Уходящий год был знаменателен для нашего института, который в ноябре отметил свое тридцатилетие. Высокие показатели в учебной, научной и идейно-воспитательной работе свидетельствуют

о том, что институт успешно решает задачи, поставленные XXV съездом КПСС перед высшей школой.

Мы вступаем в 1977 год, год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Сейчас в институте все шире разворачивается подготовка к этому славному празднику.

Вступая в Новый год, желаем студентам, аспирантам, профессорам, преподавателям и сотрудникам института больших успехов в учебе и труде, крепкого здоровья, радости и счастья в жизни! Десятой пятилетке — наш ударный труд и отличную учебу!

С Новым годом! С новым счастьем, дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

17 декабря 1976 г. состоялось отчетное партийное собрание института. С докладом выступил секретарь парткома А. Б. Карасев.

От имени всех коммунистов и всего коллектива института он горячо поздравил Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева с 70-летием и пожелал ему дальнейшей плодотворной деятельности во имя торжества ленинских идеалов, процветания нашей социалистической Родины, во имя построения коммунистического общества, на благо прочного мира во всем мире.

Секретарь парткома подробно рассказал собранию об идейно-политической, учебно-научной и организационно-партийной работе, проделанной за отчетный период.

О работе комиссии по контролю за деятельностью администрации собранию рассказал Э. М. Ермаков.

Вся работа партийной организации проходила под знаком подготовки к XXV съезду КПСС и выполнения его решений, решений октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и была направлена на дальнейшее совершенствование подготовки и коммунистического воспитания специалистов.

Важным показателем, характеризующим эффективность и качество учебно-воспитательной работы, является успеваемость студентов. В 1976 году 56,5% студентов сдали все экзамены только на 4 и 5. Увеличилось число выпускников, защитивших дипломы с отличием (до 18,4% в 1976 году).

Последовательно претворяя в жизнь решения XXV съезда партии, ректорат, партком и кафедры общественных наук провели большую работу по дальнейшему улучшению преподавания и коммунистического воспитания студентов. Повысился идейно-теоретический уровень лекций и семинарских занятий. Последовательно решалась задача превращения полученных знаний в глубокие личные убеждения.

В идейно-воспитательной работе главное место занимала пропаганда и углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС. В сети партийного

просвещения материалы съезда изучают свыше 600 сотрудников и преподавателей института, в том числе 305 коммунистов. Преподаватели кафедр общественных наук по материалам съезда прочитали за отчетный период свыше 500 лекций.

Ректорат и партком уделяли большое внимание вопросам дальнейшего совершенствования ОПП, повышения действенности ее различных форм. Стабилизировался объем хозяйственных работ при общем повышении научно-исследовательского уровня. 90% работ включены в планы пятилетки. По итогам IX пятилетки 50 работников НИР за достигнутые успехи были отмечены приказом Министров.

В организационной работе партийного комитета занимали важное место вопросы, связанные с воспитанием коммунистов в духе соблюдения Устава КПСС, проверки выполнения принятых решений, укрепления партийных рядов.

Вместе с тем партийное собрание отметило, что ряд принятых решений не был выполнен. Существующая практика контроля за выполнением партийных решений и решений администрации еще не в полной мере отвечает требованиям XXV съезда КПСС. Не сдвинулось по существу с места решение такого важного вопроса как разработка методикой кафедр общественных наук научных основ коммунистического воспитания студентов. Недостаточно проводится принцип индивидуального подхода в воспитательной работе со студентами. Не все совместители участвуют в идейно-воспитательной работе со студентами.

На кафедрах общей физики, теоретической физики, теоретической механики большинство проводимых научно-исследовательских работ не относится к числу важнейших, ряд работ носит характер методических разработок и является мелким.

Профком и комитет ВЛКСМ не развернули работу по превращению студенческого городка в образцовый.

В обсуждении доклада коммунисты приняли активное участие.

Секретарь партийного бюро ФРТК А. И. Волынкин в своем выступлении сказал, что основной задачей организационно-партийной работы на факультете является воспитание высококвалифицированных специалистов. Для решения этой задачи, подчеркнул выступающий, необходима строгая научная обоснованность принятых обязательств и планов, контроль за их выполнением. Факультет занял первое место в соревновании среди факультетов института. Естественно, что этот успех является результатом большой и напряженной работы партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультета. Сейчас, отметил Волынкин А. И., перед партийной организацией фа-

культета стоят новые задачи. Выполнение их связано с координированной деятельностью других подразделений института (в частности, необходима помощь со стороны АХЧ).

Заведующий кафедрой научно-коммунизма Б. В. Федотов отметил, что в отчетный период партком института придавал большое значение повышению уровня преподавания общественных наук, вопросу формирования у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Эти вопросы неоднократно обсуждались на партийных собраниях института, заседаниях парткома. Что же конкретно сделано в этом направлении? Например, значительно повысилось качество лекций и семинарских занятий, о чем красноречиво свидетельствует повышение посещаемости занятий студентами. Значительно повысилось качество внеучебной работы со студентами; руководство научными работами, посещение обще-

жития и т. п. 96% студентов получили хорошие и отличные оценки. Однако не все реальные возможности в улучшении учебного процесса кафедрой используются. В частности, недостаточно используются на кафедре технические средства преподавания общественных наук.

В выступлении партгруппа студенческой партийной группы ФФКЭ А. Балыченко отмечалось, что студенты-коммунисты всегда впереди в учебе, научной работе,

общественных делах. Они задают тон в группах, пользуются большим авторитетом и уважением среди студентов. Так, например, на коллоквиуме по изучению материалов октябрьского (1976) Пленума ЦК КПСС коммунисты группы сыграли ведущую роль. Для активизации деятельности студентов-коммунистов большое значение имеют индивидуальные отчеты. Обсуждение отчетов коммунистов проходит в атмосфере доброжелательности, принципиальной критики и самокритики. В своей деятельности студенческая партийная организация сосредоточивает свое внимание на главных задачах жизни факультета.

Заведующий кафедрой высшей математики Л. Д. Кудрявцев в своем выступлении остановился на улучшении воспитательной работы со студентами, на неразрывной связи обучения и воспитания. Этим же вопросам были посвящены выступления декана ФАКИ К. И. Артамонова, профессора

А. В. Недоспасава и др. В выступлениях подчеркивалась мысль о необходимости совершенствования самих преподавателей, как воспитателей. Особенно это относится к молодым преподавателям.

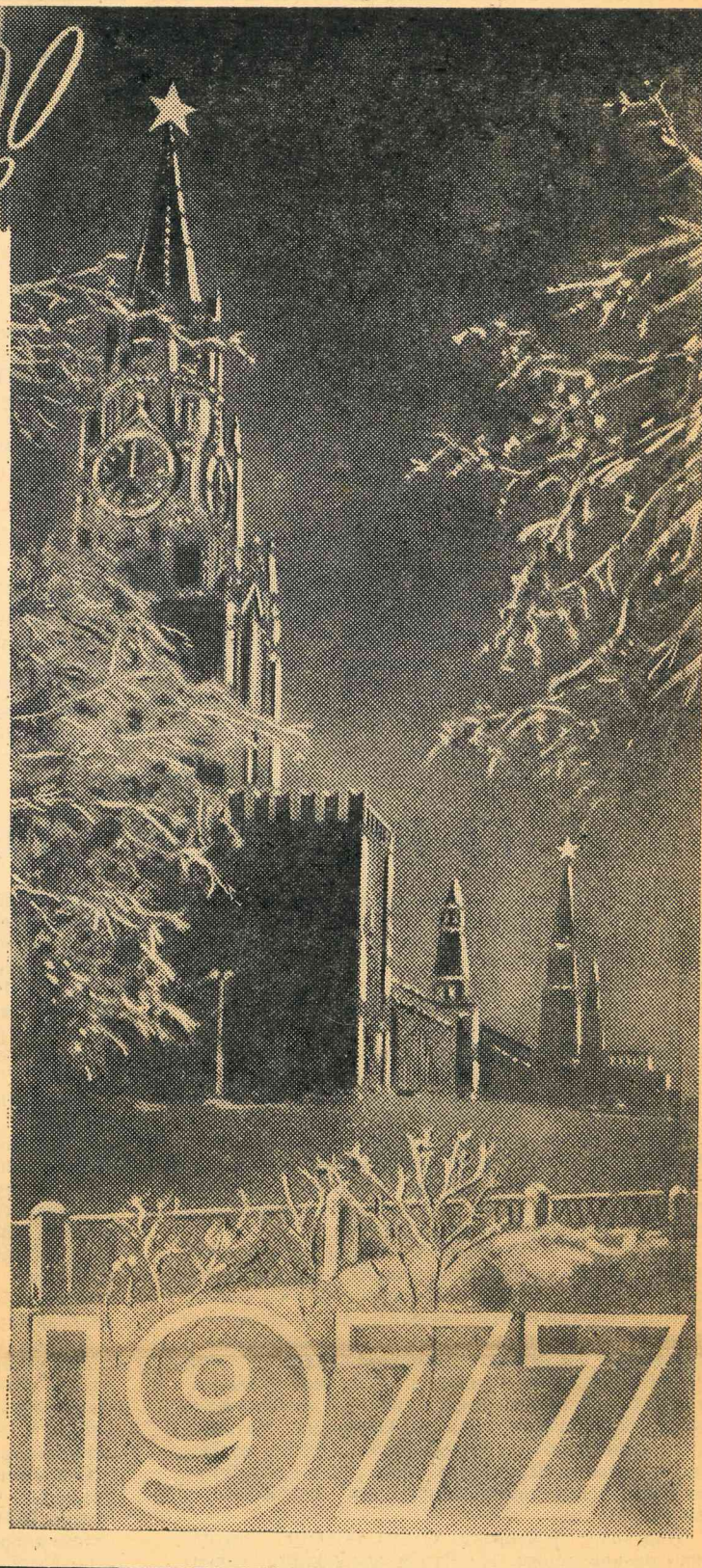
В повышении эффективности и качества учебно-воспитательной работы большая роль принадлежит базовым кафедрам.

Об улучшении жилищно-бытовых условий студентов говорил член парткома института Н. К. Белотелов. Это ставит серьезные задачи перед коммунистами АХО, о чем говорил в своем выступлении проректор института Л. Н. Иванов.

В выступлении секретаря комитета комсомола МФТИ С. Н. Гаричева отмечалось, что комсомольская организация института активно готовится к 60-летию Великой Октябрьской революции. Комсомольская организация решает проблему коммунистического воспитания в неразрывной связи с конкретными делами института: в социалистическом соревновании, ленинском зачете и др. видах общественной работы. В выступлении тов. Гаричева отмечалось, что комсомольская организация еще не в полной мере использует имеющиеся возможности в решении идейно-воспитательных задач, имеется целый ряд недостатков: недостаточный контроль комитета ВЛКСМ над работой объединенного студсовета, факультетских клубов, слабо пропагандируется опыт лучших комсомольских организаций по работе в общежитии.

Проректор института по научной работе А. Т. Онуфриев под-

(Окончание на 2 стр.)



РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС—В ЖИЗНЬ!

(Начало на 1 стр.)

черкнул необходимость повышения эффективности работы парткома: более активное участие коммунистов в работе комиссий института, усиление работы партийных бюро в вопросах отбора и рекомендации студентов в аспирантуру; исключение поспешных решений, тщательный анализ их. Им же было отмечено, что к числу достижений партийного комитета института относится координация действий партийной, комсомольской организаций и ректората. Он подчеркнул необходимость повышения качества принимаемых решений, превращения нашего института в образцовый вуз.

Ректор института О. М. Белоцерковский отметил, что институт в целом справился с пятилетним планом. За последние годы произошло укрепление и развитие системы физтеха. XXV съезд КПСС требует от нас сосредоточения усилий в первую очередь на фундаментализации специальностей. Касаясь вопроса

воспитательной работы, Белоцерковский О. М. остановился на трех моментах: формировании марксистско-ленинского мировоззрения у студентов МФТИ, организации и совершенствовании учебного процесса; совершенствовании общественно-политической практики.

На партийном собрании выступил заведующий отделом науки и учебных заведений МК КПСС Н. С. Малофеев. В заключение своего выступления Николай Сергеевич вручил Почетные грамоты МК КПСС:

Б. В. Бондаренко,
А. Б. Карасеву,
В. Н. Мелкишеву,
А. Т. Онуфриеву,
В. А. Скорину,

которыми они награждены за активное участие в коммунистическом воспитании студентов и в связи с 30-летием института.

Затем секретарь Мытищинского ГК КПСС Н. В. Кузнецова вручила Почетные грамоты Мытищинского ГК КПСС:

В. М. Абрамову,

Л. И. Альбову,
С. П. Аллилуеву,
Б. Н. Бурятову,
И. К. Вергуну,
В. И. Журавелю,
М. А. Китаеву,
М. Д. Князевой,
Г. Г. Комардину,
А. Н. Ляху,
Е. И. Манаеву,
В. Ф. Муравьеву,
Л. С. Попову,
Б. В. Федотову,
Б. А. Шуманскому,

награжденным за большую работу по подготовке и коммунистическому воспитанию высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и в связи с 30-летием института.

Партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на выполнение задач, поставленных перед высшей школой XXV съездом КПСС и октябрьским (1976 г.) Пленумом ЦК КПСС, на дальнейшее совершенствование учебно-научной, идейно-политической и организационно-партийной работы.

ИЗ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЯ

Считать главной задачей партийной организации института выполнение решений XXV съезда КПСС, дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, органически сочетающих в себе профессиональное мастерство, широкую научную эрудицию, глубокую коммунистическую убежденность и отдающих все свои силы благородному делу осуществления политики Коммунистической партии. Парткому и ректорату взять под строгий контроль выполнение плана основных мероприятий по решению XXV съезда КПСС.

Ректорату и парткому на основе решения ГК КПСС разработать план мероприятий по совершенствованию всей системы подготовки, подбора и расстановки кадров и усилению партийного влияния при решении этих вопросов.

Кафедрам общественных наук продолжать работу по дальнейшему улучшению преподавания общественных наук в свете решений XXV съезда КПСС, обратив особое внимание на совершенствование форм и методов воспитательной работы студентов, изучение первоисточников, связь теоретического материала с практикой коммунистического строительства, умелое разоблачение буржуазной идеологии и ревизионизма. Методсовету кафедр общественных наук до конца выполнить решение партийного собрания о разработке научных основ коммунистического воспитания в вузе.

Парткому, ректорату, факультетским партийным организациям, деканатам необходимо совершенствовать единые планы идейно-воспитательной работы, добиваться органической связи и согласованности форм и методов проводимых мероприятий.

Активно внедрять в учебный процесс новые технические средства и новые методы обучения, улучшать оснащение лабораторий, кабинета общественных наук современным оборудованием, учеб-

ными пособиями. Разработать на кафедрах перспективные планы оснащения учебных лабораторий и научных стендов новейшим оборудованием.

Привести в соответствие с решениями XXV съезда КПСС формы и методы партийного и административного контроля, проверку выполнения принятых решений, повысить личную ответственность коммунистов за выполнение партийных поручений.

Повысить ответственность руководителей за актуальность и качество выполняемых хозяйственных научно-исследовательских работ и дисциплину сотрудников при выполнении этих работ.

Парткому, ректорату и кафедрам института разработать планы деятельности всех подразделений института по обеспечению уровня работ, соответствующих образцовому вузу. Ректорату, профкому и комитету ВЛКСМ наметить план конкретных мероприятий и провести работу по превращению студгородка в образцовый.

Повысить ответственность отдела аспирантуры и аспирантских комсомольских групп за состояние идейно-воспитательной работы с аспирантами. Партийное бюро факультетов более строго относиться к выдаче общественных рекомендаций в аспирантуру.

Совершенствовать работу сети партийного просвещения, углубленное изучение материалов XXV съезда КПСС органически сочетать с методологическими проблемами развития естественных наук, вопросами коммунистического воспитания, повысить личную ответственность коммунистов за повышение своего идейно-политического уровня.

Ректорат, партийная организация института приложат все силы и энергию для претворения в жизнь исторических предначертаний XXV съезда КПСС, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС, развернут широкую подготовку к 60-летию Великого Октября.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

10 декабря на кафедре иностранных языков состоялся Ленинский урок, посвященный изучению материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС. Ему предшествовала глубокая и всесторонняя подготовка. Все комсомольцы тщательно и с огромным вниманием изучали материалы Пленума.

Ленинский урок прошел в атмосфере активности, деловитости и глубокой заинтересованности наших комсомольцев в делах партии и народа. Ленинские уроки по праву считаются эффективной формой идеологического и нравственного воспитания советской молодежи в духе верности идеалам и заветам основателя первого в мире социалистического государства.

На Ленинском уроке выступила с докладом Е. Б. Петрова.

О яркой речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев рассказывала Е. Гузеева. Комсомольцы кафедры показали в своих выступлениях превосходное знание материалов Пленума ЦК КПСС.

Как повлияют решения октябрьского Пленума на работу комсомольской организации нашей

кафедры, как можно применить решения партии в нашей работе? Был сделан единодушный вывод: борьба за эффективность, качество имеет прямое, непосред-

ДЕТСКОМУ САДУ—15 ЛЕТ

В декабре 1961 года с большими трудностями был открыт детский сад как временный, на два-три года.

Детская комиссия профкома после открытия детского сада сразу стала хлопотать о строительстве детского комбината. Нам выделили участок для строительства, достали очень хороший проект, но... пока «воз и ныне там». А жалко. С 1961 года число сотрудников, нуждающихся в устройстве своих детей, значительно возросло, и потребность в строительстве детского комбината давно назрела.

И вот «временный» существует уже 15 лет. Родители ребятшек могут спокойно работать. Их дети в руках таких опытных воспитателей, влюбленных в свою нелегкую работу, какими являются Екатерина Николаевна Комо-

венное отношение к нашей деятельности. Комсомольцы кафедры должны сделать все от них зависящее, чтобы привить студентам творческое отношение, любовь и интерес к изучаемому языку.

Н. КИРСАНОВА.

ва, Раиса Федоровна Уланова, Нина Ивановна Арефьева и недавно пришедшая в коллектив молодая воспитательница Надежда Прокофьевна Лисавет.

Нельзя не отметить работу энергичной заведующей, выполняющей три должности, Галины Михайловны Рыбиной, кормилицы Нины Кузьминичны Ковыневой, нянечек Татьяны Михайловны Буренковой, Тамары Егоровны Беляус, Натальи Семеновны Констачевой.

Поздравляем всех сотрудников нашего уютного маленького детского сада с Новым годом! Желаем им доброго здоровья, счастья и такой же плодотворной работы с нашими детьми и внуками, как и в прошедшие 15 лет.

А. ДОКАЗОВА.

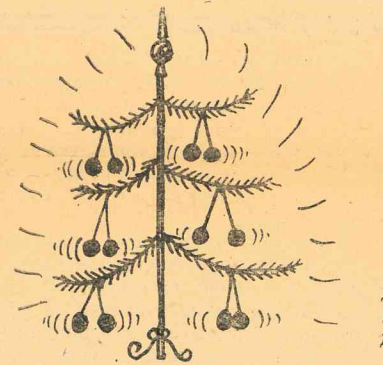
...На входе старая усатая ведьма прокомпопостировала Ему мизинец и пригласила войти. Палец, к Его удивлению, нисколько не болел, хотя странно было видеть сквозь дырочки в нем блики призрачного костра, сложенного из кусков асбеста и керамики...

В эту предновогоднюю ночь в новом, еще не заселенном корпусе МФТИ работала вся бюрократическая машина дьявольских сил. Призраки всех студентов физтеха были вызваны в суд, все кафедры в едином порыве предъявили им обвинения. Суд Верховного Вельзевула готовился к про-

ФАНТАСТИКА

цессу: чертежуроры подшивали последние улики, полученные у «ОДРА», в дела студентов.

Первокурсники, со всем отчаянием безнадежности понимая, что приговором будет как минимум сдача сессии, спешно дочитывали учебник химии (по четвертому разу) и нараспев, по памяти, декламировали отдельные главы Кудрявцева... Студенты четвертого курса, прослышав, что кой-кого приговорят к сдаче квантов, с тоской вспоминали факты из истории и внутренние леденели, предчувствуя недоброе... Взоры третькурсников были устремлены в дальний угол зала, где спокойно стоял запыленный кувшин, являвший собой полную противоположность царившей повсюду суматохе. На нем цветом надежды светилась надпись: «Джин». Подусту не тревожить. Заявления об академ-отпусках сворачивать трубочкой и опускать в горлышко».



Об одной ошибке Буридана или введение в теорию ослоколебаний

Известно, что классическая теория Буридана для случая голодного осла, стоящего точно между охапком сена, предсказывает гибель бедного животного ввиду невозможности сдвинуться с места.

Как будет показано ниже, этот вывод является следствием неоправданно жестких предположений относительно мотивов, движущих ослом, и оказывается неверным при более гуманном рассмотрении.

Введем некоторые обозначения: БКЖ — Буриданово колеблющееся животное (встречается также БЖ — бедное животное); Т — постоянная запаздывания в законе «До жирафа на третьи сутки доходит»; А, Б, В — три главные мотива, движущие ослом. Рассмотрим эти мотивы.

А). Основной движущий мотив является производной потенциала «аппетит приходит во время еды» и тем более возрастает, чем быстрее достигается цель: $A = \alpha \dot{x}$.

Б). Мотив бесцелестности. Вытекает из принципа «от радости в зобу дыханье сперло». Естественно предположить, что бесцелестность прямо пропорциональна успешности, т. е. скорости движения к цели, и имеет отрицательный характер: $B = -\beta \dot{x}$.

В). Наконец, возвращающий мотив. Он является следствием известного принципа «там лучше, где нас нет», и, как показывает печальный опыт, пропорционален

СКАЗОЧКА

Дьявадокаты физтехов, являющихся постоянными донорами, пытались строить хитроумные системы защиты на основе справок, выбитых в Вампкоме.

Кругом бесновались мирнады чертяк, явившихся поглазеть на процесс.

Наконец, гонг возвестил о начале суда. Появился сам Вельзевул с тринадцатью прилежными заседателями. «Завалов, пересдач!», — кричали чертенята. «Пересдач!», — вторили им грудные сосунки.

А подсобные рабочие (или просто «черночерти») уже сажали обвиняемых на уютные современные дыбы с электроподогревом.

«Да, в таких условиях моя просьба об освобождении от зачета по иньязу вызовет просто взрыв демосмеха», — думал Он, потихоньку протискиваясь к выходу. Но... Суд был краток, приговор ошеломляющий: «... к сдаче экзамена по ТФКП! И припаять ГОС за попытку к бегству!».

А процесс неумолимой дьявольской поступью двигался дальше, щедро оделяя наиболее нерадивых незачетами, завалами, пересдачками, академическими задолженностями... Лучше других держались более опытные пятикурсники. Ловко манипулируя смягчающими обстоятельством, они «отлетали» с одним-двумя экзаменами. Шестикурсники получили полную амнистию. Это вызвало бурю негодования среди публики, местами даже вспыхнули копытные бои между сторонниками и противниками такого решения суда.

Самое интересное было то, что приговор приводили в исполнение сами кафедры, выдвигавшие обвинения. Математики потирали руки — черти питали слабость ко всякому счету и отдали им на откуп целых три курса! Меньше других досталось кафедре теоремеханики, но у нее были свои старье, сложившиеся традиции...

«Боже мой, неужели конец?» — думал Наш герой, чувствуя, как тяжелая рука лектора по ТФКП хватается его за плечо...

— Слышь, Петя, — тряс Его Васка. — Ты чего, заснул что ли? Открывай шампанское, через три минуты бьют куранты! С Новым годом тебя!

...И вас тоже с Новым годом, дорогие физтехи и физтешки! С Новой сессией! Пусть она станет для вас не судом, а праздником!

Р. КУЧКАРОВА.

ВЕСЕЛЫЙ АРХИВ

расстоянию до упомянутого места: $B = -\gamma x$.

Объединяя эти мотивы, получим основное уравнение БКЖ-теории:

$$m\ddot{x} = \alpha\dot{x} - \beta\dot{x} - \gamma x;$$

Приводя это уравнение к каноническому виду, получаем общеизвестное уравнение колебаний. Последние будут нарастающими или затухающими в зависимости от знака $\alpha - \beta$.

Мы рассмотрели, однако, лишь процессы, протекающие в голове БКЖ. Переходя к телодвижениям, заметим, что соответствующее решение получается простым учетом запаздывания согласно закону «до жирафа на третьи сутки доходит», т. е. заменой везде t на $t - T$. Теперь ясно, что классический Буриданов случай получается при $T \ll T$.

Полученные результаты являются, по существу, лишь введением в будущую БКЖ-теорию. Так, требуется учесть фазовые соотношения, при которых траектория движения касается хотя бы одной из охапок, а также ряд других обстоятельств. Особый интерес представляет чисто квантовый подход к задаче, опирающийся на абсолютную неразличимость охапок сена.

(Из газеты «Курьер ИФТТ»).