

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 1 (596)

Пятница, 7 января 1977 года

Цена 1 коп.

партийная жизнь

Состоялось очередное партийное собрание ФРТК, на повестке дня которого был один вопрос — об изучении студентами факультета общественных наук. С докладом выступил член партийного бюро В. В. Емельянов.

«Учение марксизма - ленинизма, — говорил Л. И. Брежнев, — это основа, неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля».

Важнейшим условием выполнения этой задачи является превращение знаний в убеждение, в образ мышления, в принципы жизни. На необходимости решения этой проблемы акцентировали свое внимание как основной докладчик, так и выступающие преподаватели кафедр общественных наук.

Все кафедры общественных наук обсуждали вопрос об использовании материалов XXV съезда, утвердили специальные рекомендации, которые претворяются в жизнь. Материалы съезда органически вошли в лекции, планы семинарских занятий, в экзаменационные билеты. Поднимался вопрос о совершенствовании учебного процесса, о повышении профессионального мастерства преподавателей.

На ФРТК имеется значительное число студентов, которые добросовестно и целеустремленно изучают общественные науки. Однако ряд студентов занимается не систематически, пропускает занятия, не читает первоисточники и, как правило, дает поверхностные ответы. Необходимо, как отмечали коммунисты в своих выступлениях, более строгий контроль за посещаемостью, а также усиление содержательной, конкретной связи между студенческим коллективом,

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК НА ФРТК

партийными и комсомольскими организациями, деканатом и преподавателями общественных наук.

В выступлениях представителей кафедр общественных наук отмечалось, что в деле повышения качества и эффективности изучения марксистско-ленинской теории большое значение имеет практика написания студенческих рефератов, лучшие из которых обсуждаются в группах, на конференциях, выдвигаются на конкурсы. В этом учебном году только кафедрой марксистско-ленинской философии из нескольких сотен рефератов отобрано 46, из них 10 рефератов студентов ФРТК, которые были представлены на конференции, проходившей под названием «XXV съезд и актуальные проблемы марксистско-ленинской философии». Результаты конференции были отражены в работе 16 секций по темам: «Марксистско-ленинская теория познания», «Диалектика развития социализма», «Физика и мировоззрение».

Большое значение имеет чтение факультативных курсов. Так, например, по инициативе кафедры марксистско-ленинской философии в этом семестре проведено 5 факультативов по философским проблемам естествознания, которые способствуют более активному изучению марксистско-ленинской философии.

Выступившие на партийном собрании коммунисты и комсомольцы Перфильева Е. А., Омилаева Л. В., Шинкаренко В. Г., Никулин С., Аджалов В., Ахлестин С. К., Астров Ю. отметили, что на факультете имеются значительные резервы для усиления воздействия общественных наук на формирование идейной убежденности студентов. Открытое партийное собрание единодушно приняло ре-

шение, одним из центральных пунктов которого является: «Преподавателям общественных наук, работающим на факультете, в лекциях и на семинарских занятиях шире использовать материалы XXV съезда КПСС, обратив особое внимание на раскрытие преимуществ социалистического образа жизни и воспитание у студентов глубоких коммунистических убеждений и классового подхода к анализу общественных явлений».

С. КОТИНА, кандидат философских наук.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ФОПФ

На факультете общей и прикладной физики состоялось партийное собрание. С докладом об идейно-воспитательной работе выступил заместитель секретаря партбюро Ю. Г. Петренко.

Партийное собрание отметило, что на факультете проводится идейно-воспитательная работа по единому плану.

В сети политпросвещения обучаются 217 сотрудников и преподавателей, третья часть всех слушателей ВУМЛ МФТИ — сотрудники и преподаватели ФОПФ. Успешно работают четыре семинара и два кружка текущей политики. На высоком уровне проводятся политчасы в студенческих группах на всех курсах. Регулярно выпускается факультетская газета; проводятся беседы, вечера вопросов и ответов.

Вместе с тем собрание указало на серьезные недостатки в идей-

Подведены итоги первого этапа институтского социалистического соревнования за звание «Лучшая группа МФТИ».

Вот его результаты:
ФРТК — 311, 416, 516, 615 учебных групп.

ФАКИ — 336, 434, 535, 633.
ФМХФ — 341, 441, 545, 643.
ФФКЭ — 345, 455, 556, 653.
ФУПМ — 371, 476, 575, 676.

Поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов во всех этапах соревнования.

ВПИШЕМ ФИЗТЕХОВСКУЮ СТРОКУ

24 декабря состоялся пленум комитета ВЛКСМ МФТИ. На нем выступили С. Гаричев, В. Зернов, В. Никитов, В. Колесник. Затем состоялось обсуждение проекта постановления пленума комитета ВЛКСМ. После внесения некоторых изменений и дополнений пленум принял решение, основные пункты которого помещены ниже.

I

1. Сектору пропаганды и агитации комитета ВЛКСМ (т. Бушенков) направить свою деятельность на пропаганду решений, разъяснение смысла и значения XXV съезда КПСС, задач, вытекающих из речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на октябрьском пленуме ЦК КПСС: — разработать план повышения уровня и качества политинформаций, согласовав его с ректоратом и парткомом института, кафедрами общественных наук. II семестр 1976/77 учебного года; — установить и закрепить связь с сельскими районами Подмосквья, развернуть в них широкую пропагандистскую деятельность.

СЛОВО КОМСОМОЛУ

II семестр 1976/77 учебного года.

2. Идеологическому сектору комитета ВЛКСМ (т. Малаяровский):

— добиться активного участия каждого комсомольца в социалистическом соревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября; наделить комсомольские группы на изучение славных революционных, боевых и трудовых традиций советского народа; совместно с факультетскими бюро ВЛКСМ (зам. секретарей) придать социалистическому соревнованию яркую и эмоциональную форму. До октября 1977 года.

3. Бюро комитета ВЛКСМ (т. Зернов), факультетским бюро ВЛКСМ (секретари) добиться повышения эффективности системы ОПП как формы, обеспечивающей единство идейно-политического, трудового, нравственного воспитания студентов; добиться всестороннего выполнения единой программы проведения ОПП в 1976/77 учебном году в рамках I-го этапа Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!»

4. Учебно-научному сектору направить работу УВК факультетов на оказание профессорско-преподавательскому составу, деканатам факультетов всесторонней помощи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, однако не дублируя их работу, а дополняя ее:

— совершенствовать социалистическое соревнование на лучшую учебную группу, придать ему широкую гласность, вести работу в тесном контакте с профсоюзным комитетом. В течение 1977 года;

— до февраля 1977 года разработать и утвердить новое положение о социалистическом соревновании и систему подведения итогов;

— силами УВК факультетов оказать конкретную помощь ректорату в организации и проведении консультаций (разработать конкретный план); найти новые эффективные формы учебно-воспитательной работы со студентами. Февраль — март 1977 года.

5. Объединенному штабу ССО МФТИ (т. Перлов) и факультетским бюро ВЛКСМ (секретари) совершенствовать все формы трудового воспитания:

— составить план проведения коммунистических субботников на весенний семестр 1976/77 учебного года, изучив возможности установления шефских связей с предприятиями и организациями г. Долгопрудного.

6. Факультетским бюро ВЛКСМ (отв. за культмассовую работу) направить деятельность факультетских клубов на работу по нравственному и эстетическому воспитанию студентов; культмассовому сектору (т. Наумов) разработать, согласовать и осуществить комплексный план работы на весенний семестр 1976/77 года, осуществлять постоянный контроль (т. Григорьев) за деятельностью факультетских клубов, разработать положение об институтском клубе, утвердить план его работы и состав правления. Февраль 1977 года.

(Окончание на 2 стр.)

В минувшем году в Ростове-Великом проходила I Всесоюзная школа молодых ученых и специалистов-физиков. Эта школа была организована Академией наук СССР совместно с ЦК ВЛКСМ с целью повышения квалификации молодых ученых, их ориентации на решение наиболее актуальных прикладных и фундаментальных проблем современной физики. Около 120 молодых физиков академических институтов, крупных вузов, отраслевых НИИ всей страны приняли участие в работе школы и прослушали 30 лекций крупнейших ученых нашей страны, среди которых были академики Н. Г. Басов, Е. П. Велихов, Б. Б. Кадомцев, В. Л. Гинзбург, А. В. Новоселова, Н. М. Эмануэль, членкорреспондент АН СССР М. В. Волькенштейн и другие ведущие физики. Были прочитаны лекции о перспективах и путях осуществления управляемого термоядерного синтеза, об использовании лазеров, о новых направлениях физики твердого тела и физики элементарных частиц, об исследовании планет солнечной системы, о черных дырах и о нейтронных звездах, о сверхпроводимости и сверхсильных магнитных полях, о поисках кварков и гравитационных волн, фундаментальной длине и исследовании сильных взаимодействий при высоких энергиях, об экологии атмосферы, о перспективах развития химической физики и биофизики и т. д.

Организаторы школы стремились дать представление молодым ученым о тех «горячих точках» современной физики, о направлениях главного удара, где сосредото-

ны или сосредоточиваются лучшие силы физиков всего мира и нашей страны. И эта задача в основном была решена потому, что о бурно развивающихся направлениях физики рассказывали люди, возглавляющие эти направления, ведущие специалисты нашей страны. В лекциях приводились новые данные, полученные в лабораториях буквально на днях.

Очень часто на докладчика обрушивалось столько вопросов, что начиналась новая импровизированная лекция, продолжавшаяся вне стен лекционного зала, на территории старинного Ростовского кремля, где жили и слушатели, и лекторы школы. Среди участников школы царил непринужденная, деловая атмосфера, когда начинающий физик мог с любым вопросом (и на лекции, и после нее, на экскурсии или в столовой) обратиться к маститому ученому, а дискуссии между сверстниками иногда затягивались до глубокой ночи или неожиданно возникали во время прогулки по вечернему Ростову на берегу озера Неро.

Характерно, что молодых физиков интересуют не только чисто академические вопросы науки, не случайно, среди слушателей почти все интенсивно ведут обществен-

ную работу в комитетах и райкомх комсомола, в советах молодых ученых, выступают с лекциями. Поэтому часто программа школы была посвящена социальным аспектам науки.

Об основных направлениях работы с научно-технической интеллигенцией рассказал заведующий отделом ЦК ВЛКСМ В. М. Кузнецов, о реорганизации и работе Высшей аттестационной комиссии рассказал ее председатель В. Г. Кириллов-Угрюмов. К сожалению, из-за отсутствия докладчиков не состоялся еще ряд лекций по социологии науки и футурологии.

Один день работы школы был посвящен встрече с редакцией журнала «Успехи физических наук», возглавляемой академиком Б. Б. Кадомцевым. На этой встрече участники школы узнали, что часть обзорных докладов (конечно, в сокращенном виде), прочитанных в школе, будет опубликована в УФН.

Приятно отметить, что в работе школы как среди слушателей, так и среди лекторов приняло участие много бывших питомцев физтеха и его нынешних преподавателей. Среди почетных гостей школы бы-

ли лауреаты премии Ленинского комсомола в области физики выпускники физтеха С. И. Фоминых, В. А. Школьников, Д. С. Лукин, Л. Н. Богданова.

Даже из этого краткого рассказа видно, что программа работы школы была интересной и очень насыщенной, но организаторы не забыли и о досуге «школьников». Экскурсии по древнему Ростову и Ярославлю, вечера дружбы в молодежном центре туризма ЦК ВЛКСМ на территории Ростовского кремля, встреча со студентами Московской консерватории, побывавших в гостях у школы, просто вечерние прогулки по весеннему Ростову — все это надолго останется в памяти участников.

В последний день за круглым столом состоялась дискуссия, где были подведены итоги работы школы и намечены дальнейшие перспективы. По-видимому, такие школы станут традиционными и будут проводиться раз в два-три года. Хочется верить, что многие нынешние студенты физтеха станут сначала слушателями, а потом и лекторами таких школ.

В. КИРЕЕВ, член совета молодых ученых МФТИ.

ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ ФИЗИКОВ

ВПИШЕМ ФИЗТЕХОВСКУЮ СТРОКУ

(Начало на 1 стр.)

II

7. Сектору быта (т. Кузнецов), факультетским бюро ВЛКСМ (отв. за быт) обеспечить повышение уровня воспитательной работы в общежитиях, используя при этом как сложившиеся, так и новые формы работы, координируя и согласовывая свою деятельность с деканатами, профсоюзным комитетом, руководствуясь единым планом воспитательной работы парткома и ректората:

— окончательно решить организационные вопросы (утвердить состав объединенного студсовета, разработать план работы, наладить систему оперативной связи с общежитием «Зюзино». Январь 1977 года;

— провести расширенное совещание актива студенческих советов общежитий. Февраль 1977 года;

— совместно с факультетскими бюро ВЛКСМ (секретари), идеологическим сектором (т. Зернов) и культурно-массовым (т. Сиднев) разработать комплексный план воспитательной работы в студенческих общежитиях.

8. Рассматривать борьбу за превращение студенческих общежитий в образцовые одним из ключевых вопросов работы всей комсомольской организации; бюро комитета ВЛКСМ (т. Колесник) уделять самое пристальное внимание вопросам культуры, быта и отдыха студентов, регулярно заслушивать работу первичных комсомольских организаций, студенческих советов в этом направлении.

III

1. Организационному сектору (т. Товмач) окончательно доработать и довести до первичных комсомольских организаций планы работы комитета ВЛКСМ; факультетским бюро ВЛКСМ (секретари) рассматривать выполненные планы работы и решений вышестоящих комсомольских органов как необходимые условия участия в социалистическом соревновании.

2. Всем членам комитета ВЛКСМ активно участвовать в руководстве работой первичных комсомольских организаций, оказывать им практическую помощь в повседневной работе; оргсектору комитета ВЛКСМ (т. Гадеев) разработать и осуществить систему проверки работы первичных комсомольских организаций членами комитета, составить и утвердить планы-графики посещений и формы отчетности.

3. Выше поднять уровень комсомольской работы среди студентов старших курсов и аспирантов, отдавая в этом главную роль базовым комсомольским организациям, рассматривать улучшение качества работы БКО, окончательное их организационное закрепление в качестве комсомольских организаций с правами первичных, успешное завершение переходного периода одним из главных вопросов комсомольской работы;

— организационному сектору (т. Загнитко) нацелить работу БКО на выполнение решений актива (10.XII.76 г.), оказать всестороннюю методическую помощь комсомольским бюро БКО;

— факбюро ВЛКСМ (зам. секретарей по БКО) организовать учебу базового комсомольского актива. Февраль — март 1977 года;

— бюро базовых комсомольских организаций активно проводить в жизнь решения комитета ВЛКСМ, обеспечить активное участие старшекурсников и аспирантов в общественной жизни, в соцсоревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Октября;

— бюро комитета ВЛКСМ (т. Колесник) регулярно заслушивать

После заседания пленума на вопросы нашего корреспондента ответил секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ С. Гаричев.

XXII комсомольская конференция МФТИ в своих решениях наметила план работы физтеховского комсомола на 1977 год. Какова направленность решений пленума?

Особенность десятой пятилетки — повышение эффективности и качества всей нашей работы, в том числе и комсомольской.

Пленум выделил три вопроса, которые должны быть решены в 1977 г. Во-первых, необходимо окончательно утвердить в комсомольской жизни систему общественно-политической практики (ОПП), обеспечивающую единство различных форм коммунистического воспитания. Причем, именно практики, носящей упорядоченный характер. Во-вторых, повысить уровень воспитательной работы в студенческих общежитиях. В-третьих, улучшить качество работы базовых комсомольских организаций (БКО), окончательно закрепить их в структуре комсомольской организации института, так как БКО отводится главная роль в воспитательной работе комсомола среди студентов старших

курсов и аспирантов.

IV.

1. Развернуть работу по развитию и совершенствованию научно-технического творчества молодежи:

— факбюро ВЛКСМ (зам. секретарей) активизировать работу по привлечению студентов к научно-техническому творчеству, провести смотры НТТМ на факультетах в апреле—мае 1977 года;

— совету молодых ученых и специалистов (т. Стрыгин) разработать комплексную программу участия комсомольцев и молодых сотрудников в научно-техническом творчестве, разработать план-программу развития этого важного направления.

2. Считать важным и перспективным направлением работы пропаганду физтеха и привлечение школьников для поступления в МФТИ:

— комитету ВЛКСМ МФТИ создать проблемную группу для разработки дальнейшего и всестороннего развития этого направления в комсомольской организации МФТИ.

курсов и аспирантов.

Как комитет комсомола планирует свою работу в традиционных направлениях?

Комитет комсомола будет добиваться всестороннего выполнения всех решений комсомольской конференции. Решение же выделенных на пленуме вопросов будет конкретным вкладом нынешнего комитета комсомола в повышение эффективности и качества работы комсомольской организации института.

Какие планы у комитета комсомола на будущее?

В десятой пятилетке мы должны поднять уровень нашей работы по всем основным направлениям. Ключевые вопросы на 1977 г. пленумом уже определены. Одновременно мы разрабатываем новый круг вопросов, которые необходимо будет решить. Это — развитие и совершенствование научно-технического творчества студентов, повышение эффективности традиционных и поиск новых форм работы по пропаганде физтеха и привлечению школьников в МФТИ, создание школы комсомольского актива в рамках всей институтской комсомольской организации.

Подготовил С. МУХИН.



НА ДОСУГЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

В решениях XXV съезда КПСС отмечена необходимость существенного повышения уровня научно-информационной работы в помощь научной и учебной работе вузов. Это ставит перед нами существенные задачи.

Для создания нашим научным работникам лучших условий для работы библиотекой проводится и намечается следующий комплекс мероприятий.

Библиотека получает некоторый минимум зарубежных журналов по ведущим специальностям.

Организовано получение ксерокопий значительного числа оглавлений зарубежных журналов. Эти ксерокопии выходят через 10 дней после получения журнала в Советском Союзе. Ксерокопиями можно пользоваться в читальном зале для преподавателей.

Мы получили право на приоритетное обслуживание в ГПНТБ по изготовлению ксерокопий статей на основании заказов наших сотрудников. Срок изготовления — порядка недели.

Библиотека получает сигнальную информацию. С января 1977 г. будет выходить каталог «Новые зарубежные книги», издание ГПНТБ. Цель этого издания — информировать о выходящих за рубежом новых книгах по технике и естественным наукам. Издание содержит полные библиографические описания книг, перевод издания, адреса, по которым они могут быть выписаны, и цену.

Библиотека получает реферативные журналы, где помещаются краткие рефераты книг и статей по различным отраслям знаний. Для наших читателей могут быть изготовлены ксерокопии нужных им статей.

Организовано получение библиографических материалов: сигнальной информации, рефератов, препринтов, обзоров, выпускаемых базовыми институтами (ФИАН, Математический институт им. Стеклова, Черноголовка и др.), а также из Дубны. Организована постоянная выставка этих материалов.

Наша библиотека дважды в месяц выпускает информационный бюллетень о полученных ею книгах.

В библиотеке оформлены постоянно действующие выставки: «Новые книги», «Это интересно», «Труды МФТИ», «Новые журналы» и т. д. Кроме того, периодически устраиваются выставки к знаменательным датам и событиям.

Проводятся «Дни информации» — 2 раза в месяц, в читальном зале для преподавателей.

В настоящее время библиотека ведет переговоры с организациями, разрабатывающими методы машинного поиска книжной и журнальной информации, с целью использования этого метода в МФТИ.

С 1975 года мы получаем наиболее важные отечественные журналы в 2-х комплектах для студенческого и преподавательского читальных залов. Это помогает улучшению обслуживания наших читателей.

Важное значение приобретает работа информаторов на кафедрах. Только при их помощи и активном сотрудничестве с библиотекой можно обеспечить полное

удовлетворение всех запросов наших преподавателей по комплектованию и информационному обслуживанию.

А. МИНИНА,
заведующая библиотекой,
В. КИЗЕЛЬ,
председатель библиотечного совета.



Если лягушкам давать яд дигиталис, то они дохнут по такому же нормальному закону, какой я написал.

И учтите: что не какая-нибудь ерундина, это самая могучая теорема анализа!

С точки зрения расстояния множество слонов и множество микробов неразличимо.

Прошу освободить кору головного мозга для следующего акта!

Решение быстро идет к оси, довольно долго по ней тащится и снова из нее выходит.

На предмет расшатывания вредной наследственности и выработки интуиции...

Сиротливо стоит единичка в правом верхнем углу...

Когда говорят, что $z^2+1=0$ не имеет действительных решений, то это чудовищное преувеличение!

Я ни разу не видел, что такое труп вектора!

Я еще не уверен, но у меня есть кое-какие соображения в пользу того, что обидный закон сохранения энергии неверен.

Постараемся изгнать из этого выражения штрихи.

Обращаясь к опоздавшим на лекцию: «Следует четко физически представлять себе, что секунда — это огромный промежуток времени и опоздание на секунду я считаю за ЧП!»

Записал и обработал З. Кучкаров.

КРУПИЦЫ

Грузовик (народн.) — грузинский гриб.

Горбыль (эпическое) — кавказское предание.

Колбаса (театральное) — примитивное деревянное орудие, принадлежащее оперному певцу с низким тембром голоса.

Антипод (разговорное) — над-родная вила писателя Э. По.

Термопара (медицинское) — двоянный термометр для снимских близнецов.

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Важной формой проявления общественно-политической активности студентов физтеха стало их обучение в школе молодого лектора.

В прошлом году в шести секциях школы занималось около 200 человек. Особое внимание было обращено на изучение и пропаганду решений XXV съезда КПСС, углубленное изучение работ классиков марксизма-ленинизма, практики коммунистического строительства в СССР.

Большую помощь в составлении программ и проведении занятий оказали преподаватели кафедр общественных наук, члены организации общества «Знание» нашего института. Особо хотелось бы отметить вклад в работу школы Б. Н. Бурятова, председателя совета ШМЛ, М. А. Китаева, И. М. Шаталова, Т. П. Варны, С. В. Илларионова, В. Я. Прохоренко, Н. А. Иванова.

В прошлом году слушателями и выпускниками школы на предприятиях, в учреждениях и в учебных заведениях Долгопрудного, Москвы и Московской области было прочитано более 600 лекций, а в период третьего трудового семестра лекторами ССО — 957 лекций.

В настоящее время в повестке

дня совета ШМЛ стоят вопросы, связанные с совершенствованием учебного процесса в школе, повышением уровня методического мастерства слушателей, улучшением качества читаемых лекций. В частности, в течение этого года большинство секций перейдет на новые программы, в учебный план будет включен большой курс лек-

ций по основам лекторского мастерства и ораторского искусства.

Большое внимание, уделяемое школе со стороны партийной, комсомольской организаций, общества «Знание» МФТИ, позволяет надеяться, что в этом году работа ШМЛ будет поднята на новый качественный уровень.

В. БУШЕНКОВ,
руководитель школы молодого лектора.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ЛЕКЦИЙ

На факультете большое внимание уделяется организации тематических циклов лекций как внутри института, так и вне его. В этой связи следует отметить большую и важную работу, проводимую сотрудниками кафедры политэкономии (Т. В. Ларионова, Т. П. Варна, Л. В. Цапенко, В. И. Горбушин, Л. А. Шевчик). Только по материалам XXV съезда КПСС ими прочитаны 163 лекции. Преподаватели этой кафедры оказывают значительную помощь первичным организациям общества «Знание» г. Долгопрудного. В частности, ими прочитаны циклы лекций по ряду тематических направлений.

Члены общества активно участвуют и в пропаганде достижений естественных наук. Многие из

них проводят большую лекционную и организационно-массовую работу (А. Н. Ворожук, В. А. Ириков, А. П. Савин, В. П. Мазурик и др.). Ведущие лекторы факультета (Моисеев Н. Н., Натан А. А.) прочитали лекции в центральном лектории (Политехнический музей) в рамках цикла «Математика в современном мире». К чтению лекций из цикла «Применение ЭВМ в науке и технике», организованного для студентов ФУПМ, привлекаются, помимо преподавателей МФТИ, также и ведущие специалисты в области прикладной математики из других организаций.

А. МЕДВЕДЕВ, председатель бюро организации общества «Знание» ФУПМ, и. о. доцента, кандидат технических наук.