

ЭКЗАМЕН НА ПЕРВОМ КУРСЕ

Принятая система обучения на физтехе (лекции, семинары, задания и их сдача, коллоквиум и контрольные работы) заставляет студента работать систематически и напряженно.

Программы по высшей математике предусматривают усвоение основ теоретического курса и умение прилагать теорию к широкому кругу практических задач. В ходе обучения на лекциях и семинарских занятиях шлифуются и совершенствуется логическое мышление студента, культура его труда, растет работоспособность. Студент, хорошо усваивающий математику, как правило, легко справляется и с другими дисциплинами, отлично (часто досрочно) выполняет дипломный проект и быстро включается в научную работу.

Для первокурсников серьезным испытанием явилась их первая сессия. Новая обстановка, иной объем изучаемого предмета, более строгие, нежели в школе, требования, создают дополнительные трудности психологического порядка. Как же справился с этим нынешний 1-й курс? Результаты экзаменов говорят, что первый курс серьезно и упорно поработал.

Число хороших и отличных оценок по анализу возросло (66% в 76—77 гг. против 57,6% в 75—76 гг., а число неудовлетворительных оценок уменьшилось (6% против 13,8%). В целом первый курс экзаменационную письменную работу написал намного лучше прошлого года, хотя по трудности задачи равноценны. Значительно уменьшилось число неудовлетворительных оценок, выставляемых по письменной работе. Многие группы сдали экзамены по анализу без двоек. Отметим лучшие из них: 611 гр. (ФРТК), 621, 623, 628 (ФОПФ), 636, 637 (ФАКИ), 645 (ФМХФ), 666 (ФАЛТ), 671, 677 (ФУПМ).

Результаты по геометрии близки к результатам по анализу. Отметим некоторые группы, сдавшие экзамен по геометрии без двоек и имеющие большой процент хоро-

ших и отличных оценок. Это группы 615, 616, 623, 645, 665, 671. Курс является работоспособным, дисциплинированным коллективом. Сильная сторона наших студентов — активный интерес к математике, понимание важности ее методов и содержания.

Результаты работы могли быть и выше, если бы семестр для первокурсника не был так укорочен сельхозработами. Учитывая трудности адаптации первокурсника в высшей школе в первые месяцы обучения, следует более бережно относиться к учебному времени студента. Деканатам совместно с комитетом комсомола и профкомом института следует изыскать возможность освобождения первого курса от сельхозработ.

Тормозом в учебе является неустроенность быта в общежитиях наших студентов. Особенно нужно отметить холод в общежитиях и учебных аудиториях. Некоторые студенты проболели по две недели, а после устного экзамена по анализу в актовом зале заболела половина состава преподавателей. Холод был такой, что многие преподаватели сидели в пальто и шапках. Нужно профкому и комитету комсомола больше уделять внимания вопросам быта студентов, острее ставить эти вопросы перед руководством института и добиваться их разрешения.

Результатами сессии, какими бы хорошими они нам ни казались, мы не должны обольщаться. Это — первая сессия студента и, естественно, требования на экзаменах несколько смягчались. В частности, по письменной работе за грубую ошибку преподаватели часто не ставили 0 очков, а снижали число баллов. На устных экзаменах меньше внимания обращалось на неудачные выражения, затруднения в формулировании мыслей и т. д. Этого не будет в весеннюю сессию.

А. ВАШАРИН,
доцент кафедры
высшей математики.



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 6 (601)

Пятница, 18 февраля 1977 года

Цена 1 коп.

О ГРУППЕ НАШЕЙ...

Можно ли представить всех студентов физтеха в едином общем строю, так, чтобы каждая студенческая группа, комсомольская группа имела бы свое строго определенное место? Нет, речь не о красиво разлиннованном расписании занятий, где номера групп образуют шеренгу, словно на параде. Всякая группа занимает свое место в соревновании, каждый комсомолец борется за право подписать рапорт Центральному Комитету КПСС к 60-летию Октября.

Правовладельцы в соревновании — кто они? Только ли те, у которых и троек мало, и нет завалов? Какими способами они добиваются результатов? В чем секрет их успехов?

Если так вот прямо обратиться к ним эти вопросы, то наиболее вероятным ответом будут слова: «Да ничего особенного, мы просто хорошо учились...».

Но ведь хорошо учиться всей группе — задача не простая. Пожалуй, это под силу лишь настоящему комсомольскому коллективу.

Идет второй этап социалистического соревнования — к середине марта будут определены лучшие группы на каждом факультете. Сегодня на нашей странице о своей жизни рассказывают разные группы. Среди них есть и победители соревнования прошлых лет, лучшие на факультете, лучшие в институте. Но жизнь у всех групп связана одним словом — физтех.

Конечно, точного рецепта «как стать лучше всех» не существует. Но вчитайтесь в эти на первый взгляд похожие рассказы ребят и, может быть, тогда станет ясно, что это значит: просто хорошо учиться...

ОГОНЬ, ВОДА И МЕДНЫЕ ТРУБЫ

Немного истории... Семьдесят пятый год. Семнадцать вчерашних абитуриентов, пройдя огонь желаний поступить в МФТИ, медные трубы экзаменов и охлаждающий душ собеседования, стали студентами физтеха.

И вот мы в стенах уже родного института. Первые лекции, первые семинары. Ребята подобрались увлеченные, трудолюбивые. Не все получалось сразу. Сначала совсем ничего без длительного вдумчивого подхода не получалось. Волнующими событиями стали первое задание, первый коллоквиум, первая сессия, первый экзамен.

А какие замечательные люди, замечательные как в общечеловеческом, личном плане, так и как ученые, давали нам знания! Необыкновенная душевная теплота, тактичность, педагогический талант нашего преподавателя математики Бочка И. А., принципиальность физика-ученого, необыкновенный ум Заикина Д. А. делали из нас будущих ученых, делали из нас людей.

Мы стали группой. Выделилась в ядро часть способных ребят, за ним тянулись остальные. Сидеть без дела было просто невозможно. Успехи в учебе поднимали авторитет среди товарищей. Нашим головным центром были Витя Сухолец, Слава Сергеев, Андрей Беляев. Нашим вожак и инициатором большинства полезных начинаний стал Саша Макаров.

Многие из нас впервые встретили на физтехе настоящую общественную работу. Поняли, что такое комсомольский задор, ответственность за порученное дело, настоящее товарищество. Пример можно брать у своих же ребят из группы. С какой принципиальностью, отдачей работал Игорь Лушанкин! А огоньком нашим была Шандыга Тамара. Ее добросовестность, боевитость определили наш выбор — она стала нашим комсоргом.

Ю. ЖУРАВЛЕВ, 556 группа.

ТРАДИЦИИ ДЛЯ БУДУЩЕГО

За время обучения в институте наша группа стала крепким и здоровым коллективом. Первые шаги на этом пути были сделаны, конечно, на картошке, где каждый почувствовал себя, может быть, впервые членом коллектива.

Хорошие традиции, выработанные на картошке, закрепляются во время учебы. В группе сложилась атмосфера, при которой отставание в учебе считается чем-то неудобным, и никто не ищет «объективных причин» своего отставания. Поддержанию этой атмосферы способствует обстановка взаимопомощи в вопросах учебы, быта, спорта. Вот почему за все время обучения в группе не было неаттестованных на Ленинском зачете.

Все мы уверены, что хорошие традиции, выработанные в группе, сохранятся и в будущем.

Группа 414.

СТРАЖ ЗАВОЕВАНИЙ ОКТЯБРЯ

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Советские Вооруженные Силы вот уже 59 лет верно служат своему народу, надежно охраняют завоевания Великого Октября.

Под руководством В. И. Ленина партия создала и вышестояла регулярную классовую армию.

В первые же годы Советской власти, несмотря на неимоверные трудности, Красная Армия наголову разбила интервентов и бело-гардейцев. Страна Советов завоевала мир и возможность строить первое в истории человечества социалистическое общество.

Мировой империализм не хотел примириться с существованием на земном шаре государства рабочих и крестьян. Капиталисты предприняли против нашей страны ряд крупных вооруженных нападений, но получили достойный отпор. Так было на КВЖД, у озера Хасан, на реке Халхин-Гол, на Карельском перешейке.

Великая Отечественная война явилась самым суровым и тяжелым испытанием для Советского Союза и его Вооруженных Сил. И это испытание было с честью выдержано.

Советский народ и его доблестные Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии разгромили фашизм, отстаивая социалистическую Родину, завоевания Великого Октября.

Яркую страницу в летопись боевой славы вписали наши Вооруженные Силы в августе 1945 г. В короткий срок было сокрушена отборная Квантунская армия и освобождены Северо-Восточный Китай, Северная Корея, возвращены Родине Южный Сахалин и Курильские острова.

У Советских Вооруженных Сил славный путь борьбы и побед, героические боевые традиции. Тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета, воины армии и флота неустанно крепят боевую готовность, бдительно стоят на страже завоеваний революции, надежно охраняют

мирный созидательный труд советского народа, достойно встречают 60-летие Великого Октября.

Большую помощь в подготовке кадров массовых технических профессий для Вооруженных Сил СССР оказывают организации ДОСААФ. К своему пятидесятилетнему юбилею оборонное общество пришло организационно окрепшим, тесно сплоченным вокруг Коммунистической партии. Ныне в рядах ДОСААФ состоит более 80 миллионов советских граждан.

Организация ДОСААФ МФТИ в последние годы значительно окрепла и увеличила свой количественный состав. В настоящее время она имеет права районного коми-

тета и насчитывает около 4000 человек. Организован спортивно-технический клуб, который строит свою работу, опираясь на широкую поддержку членов ДОСААФ, широко привлекает студентов института к участию в военно-технических видах спорта. Набирает силу автошкола ДОСААФ, которая, наконец-то, по своему оснащению приближается к уровню штатных автошкол. В настоящее время она является единственной в Долгопрудном. Коллективная радиостанция ДОСААФ МФТИ входит в пятерку лучших станций в стране. Обретает силу стрелковая секция. Хочется верить, что все решения, которые комитет ДОСААФ принял в последний год, воплотились бы в реальные дела. К этому есть все возможности.

А. СЯЧИНОВ,
Ю. АГАФОНОВ.

Внимание! На каждом курсе физтеха с 14 по 26 февраля проходит Всесоюзное комсомольское собрание: «Коммунистическую идею, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу!» Репортаж с собрания читайте в одном из наших следующих номеров.

РЕПОРТАЖ

Лаборантка кафедры радиотехники не поверила своим глазам, увидев в расписании занятий на новый семестр группы со второй

вопросов, заданных студентами

первому заместителю декана нового факультета Ю. Г. Красникову.

— Несколько развитых и сильных кафедр разных факультетов в одно целое сплотило единое направление в подготовке современных физиков — экспериментаторов, — ответил руководитель факультета. — Нам хотелось бы, чтобы в отличие от морально устаревшего представления «экспериментатор — неудавшийся теоретик» основным принципом ФПФЭ стало бы правило «теоретик — несостоявшийся экспериментатор». Как

важно. Ведь коллектив — не статистическая система, он не забывает свои начальные условия... Поэтому мы благодарны старшим факультетам, которые дали нам таких хороших, сильных студентов — успеваемость по итогам последней сессии у нас 96,5%.

СПОРТ

Физтех — умелые пловцы, хорошие волейболисты, сильны на ковре, непобедимы в многоборье ГТО. Первое место в олимпиаде ДСО «Буревестник» Московской области и другие победы 1976 года — лучшее тому свидетельство. «Однако это не дает нам права для самоуспокоения. В работе факультетов имеет место ряд недостатков, который дает повод для беспокойства». Так бюро комитета ВЛКСМ МФТИ оценило работу спортсменов института.

ЖИТИЯ

Интересный почин в воспитательной работе с обитателями корпуса 3 выдвинул комиссаром общежития О. С. Бацуковым. Он лично освобождает дверь комнаты от замка в случае, если в коллегии студсовета не найдется

подходящего ключа. Является ли это подготовкой к жизни без замков — неизвестно, так как обрацающихся с распросами комиссар отсылает к заместителю декана и даже в ректорат.

ИНТЕРВЬЮ НЕДЕЛИ

Кому обязан ФАКИ своим успехом? С таким вопросом обратились мы к заместителю декана факультета, вышедшего по итогам сессии на первое (без учета ФПФЭ) место, В. В. Сапунову.

— Исключительно студентам других факультетов. В этой сессии мы выступили ровно так же, как и в прошлом году, а другие — хуже. Но эта победа не имеет особенного значения еще и по другим причинам.

— Каким?

— В последние годы, как правило, сессии практически все сдают. Поэтому общий показатель успеваемости плохо отражает эффективность учебы. Гораздо полезнее процент сдавших на хорошо и отлично. А он у нас относительно невысок — 55,1%, и совсем немного возрос по сравнению с прошлым годом — всего на 2,5%.



цифрой «8». Удивляться не перестали даже те, кто пришел на первое общее собрание факультета проблем физики и энергетики в минувший четверг.

«Изменится ли что-нибудь по существу или произошло просто переобозначение?» — вот один из

вы знаете, экспериментальная работа отнимает больше времени и, следовательно, начинать здесь надо раньше. Это относится как индивидуально к каждому из студентов, так и ко всему факультету в целом. Первый выпуск у нас — через год, и хорошо начать очень

О ГРУППЕ НАШЕЙ... САМАЯ ЛУЧШАЯ

341 группа названа лучшей в институте в 1975—1976 гг. В беседе с нашим корреспондентом Р. Шамильевым приняли участие комсорг группы А. Денисенко, староста Е. Беляков, Чаплыгинский стипендиат А. Леденев, студенты Бобышев, Волдинер, Мурзин и другие. Мы приводим фрагменты этой беседы.

— Действительно ли мы считаем физтех лучшим из технических вузов страны? Без всяких сомнений. Сравнивали себя со своими одноклассниками, знакомыми и убеждались, что сравнение в пользу физтеха. Говорят, что институт готовит научных работников. Мне кажется, это не совсем верно — и вот почему: у нас не приготавливают специалистов, а предоставляют наиболее благоприятные условия для их роста. Максимум самостоятельности — вот первое, что необходимо для хорошей учебы на физтехе.

— Я уже задолго до поступления на физтех знал, чем заниматься. Химией. Поступая на физтех, ничего не терял — меня без экзаменов брали на химфак университета. В тот год, к сожалению, не очень удачно выступил на Всесоюзной олимпиаде по химии... Предыдущие два года занимал призовые места, а в последний раз не занял.

— Я бы всем нашим девушкам еще при жизни памятник поставила. Учатся на физтехе, занимаются общественной работой, находят время для домашних дел,

даже детей растят! И при этом выглядят гораздо лучше иных парней — это настоящий подвиг. — А я не считаю занятия научной женским делом, если говорить о точных науках. С первых дней мы даже ощущали какое-то предубеждение против присутствия девушек на физтехе, но со временем оно прошло. Но в принципе я не одобряю, когда в качестве профессии девушка выбирает физику или математику. Две студентки из группы ведь ушли в другие вузы.

— Им было трудно. Что касается помощи, то в данном случае какая-то помощь не имела смысла. Они сами твердо решили и ушли.

— Студенты физтеха всегда производят сильное впечатление. Я считаю, что это люди разносто-

ронных взглядов. Вот и у нас в группе ребята разделились на компании по интересам.

— Раньше отмечали дни рождения ребят, а теперь все как-то некогда. Даже и даты рождения не у всех знаю.

— Почему меня выбрали комсоргом? На первом курсе хорошо работал на уборке картошки. Наверное, за это и выбрали. А хотелось ли мне этого... Да, хотелось! (Его кандидатуру предлагали на ответственный пост в факультетской комсомольской организации, но ребята не отпустили).

— Нам повезло с комсоргом, и мы не хотели бы другого. И все же мне кажется, что лидер в нашей группе — староста, Женя Беляков. Он после армии, у него есть какая-то особенная способность работать с людьми, жить нашими интересами.

НАМ ПОВЕЗЛО

Хотя наша группа самая маленькая на курсе, ярких индивидуальностей у нас немало. Все мы имеем что-то общее. Одна из общих черт — везение.

Нам повезло на картошке. Как только наша группа стала первой, на поле приехал корреспондент, а снимки группы попали в местную печать.

Нам повезло с заключительным экзаменом по физике. Его мы готовили под руководством ученых-специалистов, и в результате средний балл — 4,8.

На экзамен по электронным приборам мало кто шел подготовленным, но и здесь повезло — средний балл 4,3.

В результате группа стала первой на факультете и второй в институте. Большую роль в жизни нашей группы играет спорт. Более трети наших студентов регулярно участвует в институтских соревнованиях, остальные дружно болеют. Не найдется, пожалуй, ни одной игры, в которую не играли бы наши ребята.

Группа 311.

ГРУППОВАЯ БИОГРАФИЯ

половина группы перестала чистить ботинки и захрустела носками. Все это вылилось в тот факт, что на четвертом курсе все мы холостяки, хотя наши сокурсники имеют хотя бы по одному женатiku на группу.

Но вернемся к нашим баранам. Поясняю для непосвященных: носорог — студент, который прямо движет к своей цели, просекая на пути все встречающиеся как нужные, так и ненужные науки. Бегемот — хрюкающее безобидное существо, погрязшее в своей

бесконечной лени и не желающее в какой-либо мере способствовать извлечению себя-самого из болота. Ну, а про крокодилов есть поговорка.

Ты крокодил? Ну и извертывайся.

Наших бегемотов перевели в другие зоопарки еще на первых двух курсах. У трех крокодилов оказался не очень ловкий хвост, и они просуществовали лишь несколько дольше. Число носорогов возросло до трех.

Должен отметить, что потери наши могли быть меньше. Но группа не сумела их предотвратить.

Считалось, что мы — одна из самых дружных групп на факультете. Очевидно, вся наша сплоченность сводилась к совместному празднованию «семейных торжеств». Помогать же друг другу мы не научились.

И, наконец, краткое резюме. Первокурсники, берегите своих девушек!

А если серьезно, побольше давайте друг о друге.

С. ЛЬВОВ.

Группа 216.

ШАГАЕМ В НОГУ

В работе проявляются лучшие качества людей. Она сплачивает их и во многом предопределяет дальнейшую жизнь коллектива.

Да, наша группа, как и многие другие, почувствовала свою силу на картошке. Именно она, картошка, подружила нас и определила дальнейшую жизнь группы. Нам повезло — в нашей группе подобрались хорошие, дружные ребята. Стабильными показателями в учебе и общественной работе мы обязаны именно этой дружбе. Мы можем гордиться: у нас нет тех, кто живет сам по себе.

В группе нет ярких звезд, кото-

рые бы собой заслоняли других. Как на экзамене, так и в течение семестра все идут ровно, можно сказать, в ногу. В этом наше преимущество. За три года не обошлось, конечно, и без отдельных срывов, но они не могли существенно повлиять на нашу жизнь.

Ребята не сторонятся общественной работы. С первых же дней пребывания на физтехе мы активно вмешались в жизнь факультета, и сейчас дела и заботы факультета не проходят нас стороной. Каждый комсомолец в группе имеет поручение.

В полном составе мы увидели друг друга впервые в пионерлагере «Ветерок» перед поселением в корпус. Все другие группы уже заняли комнаты, а наша, как последняя по счету, осталась ждать.

Я внимательно оглядел тех, с кем мне предстояло связать свою жизнь в течение, по крайней мере, шести лет. Ничего примечательного в них не обнаружил. Один — так тот уже с первого взгляда не понравился.

Все ребята поселились в одну комнату. Здесь-то мы и начали познавать друг друга. На первом групповом комсомольском собрании комсоргом избрали Васю Гафийчука, правда, не единогласно, поскольку мы все-таки еще плохо знали друг друга. Но вско-

ре мы поняли, что это был очень правильный выбор. Всем очень понравился жизнерадостный и общительный характер Васи. Потом мы еще два раза переизбрали его комсоргом, пока его не избрали в комитет. Профоргом единогласно избрали Сашу Дьяченко, должным образом оценив его спокойный и рассудительный характер. Он и поныне профорг нашей группы.

Наша группа чем-то выделялась среди остальных: отношение к ней вначале было не очень

хорошее. Может быть, потому, что среди нас не было ребят, которые умеют быстро понравиться. Но вскоре подошла сессия, все каким-то образом ее сдали. И оказалось, что мы разделили первое место по первому курсу с 343 группой физнама.

Этот успех не оказался случайностью: и на втором, и на третьем курсах нам доставались призовые места в соцсоревнованиях. Причина, по-моему, кроется в том, что тон в группе задают не разгильдяи, а отличники учебы. А их у нас достаточно. По

СЛОВО К ЮНЫМ

Дорогие друзья, юноши и девушки! Дорогие наши ребята! В беседах и письмах вы часто спрашиваете нас, как росли наши сыновья, как они овладевали знаниями, выбирали свой путь, как формировались их гражданское мировоззрение и характер. Если ответить кратко: все им дала Родина...

У каждого человека есть свой звездный час, когда полно и ярко раскрывается талант и способности личности, высокие душевные порывы; когда реальность становится самая дерзновенная его мечта... Только тот достигнет высокой цели, кто понимает важность и необходимость своего дела, кто боится трудностей и преград, стоящих на пути. Это умели наши сыновья. Они преданно служили своему народу, который их воспитывал, ленинской партии, которая их вдохновляла. Материнская гордость живет в наших сердцах, и гордость эта не только от того, что нам было дано

счастье вырастить таких сыновей, — наша гордость и вы, молодцы, идущие дорогой труда, полного героизма и мужества, поисков и открытий. Ваш самоотверженный труд на стройках пятилетки, на заводах и полях, в научных лабораториях и конструкторских бюро, на Земле и в космосе, ваша учеба доставляют нам, старшему поколению советских людей, ни с чем не сравнимую радость. Каждый из нас по мере сил делает все, чтобы быть полезным Родине.

Продолжать дело старших — это прекрасно. Мы много прожили, много повидали, и наш скромный труд, как и миллионов людей, вложен в общенародное дело. Мы вправе сказать, сказать с гордостью и от всего сердца: как тут не восторговаться, когда с каждым годом наша родная страна становится все прекраснее и могущественнее... Так будьте же, юные друзья, всегда и во всем достойными великих идеологов Страны Советов, строящей коммунизм!

Анна Тимофеевна ГАГАРИНА,
Мария Николаевна
КОРОЛЕВА-БАЛАНИНА.
«Огонек» № 2, 1977.

Театр без актерства

Стихи читают многие. И по-разному. А у некоторых даже хватает смелости читать их со сцены. Субботний вечер 26 февраля подарит нам встречу с миром поэзии. Вход в концертный зал свободный.

Существует многолетняя распря между цехом поэтов и цехом актеров из-за того, как следует читать стихи. Известен афоризм Генриха Гейне: «Театр неблагоприятен для поэта».

Чем же он так нехорош?

Один из героев Вальтера Скотта говорит о подлинно прекрасном чтении стихотворений исполнителем-поэтом: «... он не подражает декламатору, который смешивает чтение с мимикой, таращит глаза, морщит лоб, поверкает лицо и делает жесты — как будто он на сцене и в соответствующем костюме».

Поэт, как мы видим, не принимает именно актерства. Актер — это ведь, буквально, «действитель». Он стремится найти в стихе сюжет, интригу и драматический конфликт и разыграть его перед публикой.

А ведь природа поэзии совсем иная. Философия поэта и музыка мира, душевные переживания и духовный полет воплощены в поэтических ритмах, в музыке стиха, в лирическом напоре чувства. Замечательный советский литературовед Эйхенбаум рассказывал о том разящем впечатлении, которое произвело на него чтение Александра Блока — стихотворение

«подается, а не разыгрывается». Мы знаем, как значительно и необычно звучало поэтическое слово в исполнении Маяковского, Есенина. Сегодня молодежь тоже предпочитает слушать стихи Вознесенского или Ахмадуллиной в авторском исполнении.

Отрицание бытующей актерской манеры есть в некотором роде наше авторское кредо. Конечно, мы все-таки театр. При исполнении произведений мы подчеркиваем ритмический рисунок стиха, усиливаем его музыкальными речитативами. Но другая особенность нашего исполнения заключается в том, что многокрасочную, смысловую, интонационную палитру стиха мы раскладываем на составные элементы и пытаемся передать ее многообразным звучанием человеческих голосов и музыки. Голоса отдельных чтецов, хоры, голоса певцов, музыка — вот краски той картины, которая должна сложиться в воображении зрителя.

Коллектив нашего театра складывался в течение тринадцати лет из учащихся школы № 9. За это время несколько человек уже окончили институты. Театр неоднократно выступал перед москвичами в Центральном доме литераторов, в библиотеке имени Ленина, перед физиками Дубны и Пушкино, дважды — в факультетских клубах физтеха. Его сердечно принимали студенты Ленинграда, Таллина, Тарту и других городов страны.

Театр исполняет музыкально-поэтические композиции на стихи Пушкина, Тютчева, Лермонтова, Блока, Некрасова, Мандельштама, Багрицкого, Маяковского, Есенина, Пастернака и других. Например, подготовленный к 60-летию Октября спектакль «Звезда пленительного счастья — бег времени» посвящается трем поколениям русской революции. Физтехи увидят композицию «Одиссея полных странствий». «Чужих певцов блуждающие сны».

Ю. ХАЛФИН,
режиссер театра.

И. ВАЛИЕВ,
комсорг группы 356.

НЕОЖИДАННЫЙ УСПЕХ

В полном составе мы увидели друг друга впервые в пионерлагере «Ветерок» перед поселением в корпус. Все другие группы уже заняли комнаты, а наша, как последняя по счету, осталась ждать.

Я внимательно оглядел тех, с кем мне предстояло связать свою жизнь в течение, по крайней мере, шести лет. Ничего примечательного в них не обнаружил. Один — так тот уже с первого взгляда не понравился.

Все ребята поселились в одну комнату. Здесь-то мы и начали познавать друг друга. На первом групповом комсомольском собрании комсоргом избрали Васю Гафийчука, правда, не единогласно, поскольку мы все-таки еще плохо знали друг друга. Но вско-

ре мы поняли, что это был очень правильный выбор. Всем очень понравился жизнерадостный и общительный характер Васи. Потом мы еще два раза переизбрали его комсоргом, пока его не избрали в комитет. Профоргом единогласно избрали Сашу Дьяченко, должным образом оценив его спокойный и рассудительный характер. Он и поныне профорг нашей группы.

Наша группа чем-то выделялась среди остальных: отношение к ней вначале было не очень

хорошее. Может быть, потому, что среди нас не было ребят, которые умеют быстро понравиться. Но вскоре подошла сессия, все каким-то образом ее сдали. И оказалось, что мы разделили первое место по первому курсу с 343 группой физнама.

Этот успех не оказался случайностью: и на втором, и на третьем курсах нам доставались призовые места в соцсоревнованиях. Причина, по-моему, кроется в том, что тон в группе задают не разгильдяи, а отличники учебы. А их у нас достаточно. По

итогах летней сессии в группе шесть человек получили повышенные стипендии. Все остальные также получают стипендию.

Теперь, в отличие от первого курса, многие ребята нашей группы и вся группа в целом пользуются должным авторитетом на курсе, в то время как лидеры первого курса незаметно отступили на второй план. Многие ребята выполняют большую общественную работу. Группа по-прежнему дружно, в полном составе ходит на все семинары. Многие ребята, особенно из числа отстающих, не сумели, к сожалению, в условиях четвертого курса правильно распределить свое время.

И. ВАЛИЕВ,
комсорг группы 356.