

Открытые партийные собрания также прошли на других факультетах, коллективы которых восторженно обсудили свои задачи в свете Письма, решений декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в выступлении на Пленуме товарища Л. И. Брежнева.

Коллектив нашего института с энтузиазмом встретил Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Он полон стремления 1978 год сделать годом дальнейшего повышения учебной, научной и идейно-воспитательной работы.

23 января состоялось открытое партийное собрание ФФКЭ, посвященное этому историческому документу. В своем докладе декан факультета профессор Б. В. Бондаренко рассказал о задачах коммунистов, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов в свете Письма ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О разветвлении социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 г. и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы».

Этот документ вызвал глубокий интерес и новый прилив активности на факультете. Докладчик говорил о необходимости укрепления трудовой и учебной дисциплины, повышения качества знаний, эффективности воспитательной работы, о борьбе коллектива за образцовое общежитие.

О новых, повышенных социалистических обязательствах кафедры физвоспитания и спорта на собрании рассказал председатель спортклуба Н. Лобастов.

Кандидат физико-математических наук Г. И. Фурсин в своем выступлении говорил о повышении ответственности преподавателей и сотрудников за порученное дело и внес предложение дополнительно поставить две лабораторные работы.

Заведующий кафедрой профессор Г. В. Скроцкий в своем выступлении говорил об ответственности

преподавателей за качество лекций, занятий, о некоторых итогах экзаменационной сессии.

В ответ на призыв партии со-

брание наметило конкретную программу действий в 1978 году. На собрании были приняты дополнительные, повышенные обязательства на третий год пятилетки.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 5 (638)

Пятница, 10 февраля 1978 года

Цена 1 коп.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ ПО ИСТОРИИ КПСС

Первая сессия для первокурсников явилась серьезным испытанием. Нам представляется, что вчерашние ученики средних школ с помощью преподавателей со своими задачами справились. Об этом, в частности, свидетельствуют итоги экзаменационной сессии по истории КПСС: 89% студентов сдали экзамены на отлично и хорошо, 10,5% — на удовлетворительно; 2 студента получили неудовлетворительные оценки. В целом успешно сдали экзамены студенты ФПФЭ, ФФКЭ, ФАКИ, ФМХФ. Среди студентов, получивших отличные оценки, хотелось бы отметить ответы С. Секацкого (726 гр.), Н. Климовой (754 гр.), Е. Солдатов (718 гр.), М. Прозеровой (755 гр.).

Высокие количественные показатели экзаменационных оценок свидетельствуют о том, что студенты I курса имеют прочные знания по истории и теории КПСС, творчески усвоили изучаемые в первом семестре произведения В. И. Ленина и партийные документы, показали умение увязывать марксистско-ленинские теоретические положения с современностью. Они свидетельствуют также о том, что первокурсники показали высокую

учебную дисциплину и организованность, понимание своих гражданских обязанностей. Глубокому изучению курса истории КПСС в истекшем семестре способствовали материалы о новой Конституции и доклад Л. И. Брежнева на юбилейном заседании 2 ноября 1977 года «Великий Октябрь и прогресс человечества». Во исполнение приказа министра высшего образования СССР кафедра организовала изучение этих выдающихся теоретических и политических документов КПСС. На каждом походе были прочитаны три лекции и в каждой учебной группе проведены по два семинарских занятия. Кроме того, на всех факультетах были организованы студенческие учебно-теоретические конференции, посвященные 60-летию Великого Октября. Многие доклады студентов на этих конференциях были посвящены новой Конституции СССР и 60-летию Великого Октября.

Об огромном интересе студентов к новой Конституции СССР и докладу Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества» свидетельствует высокая активность на семинарских занятиях и результаты ленинских зачетов,

проведенных комитетом ВЛКСМ совместно с кафедрой истории КПСС. По решению кафедры каждый третий вопрос в экзаменационных билетах был определен по содержанию этих документов.

Как бы ни были высоки результаты экзаменационной сессии, она выявила и проблемы в знаниях, и недостатки в организации самостоятельной работы студентов.

Задача кафедры истории КПСС во втором семестре состоит в том, чтобы на основе решений XXV съезда партии, декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и Письма Центрального Комитета, Совета Министров, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ осуществлять дальнейшее совершенствование уровня учебно-воспитательной и научно-методической работы, полнее использовать их возможности в формировании коммунистического мировоззрения и идейной убежденности студентов; обеспечить высокое качество преподавания героической истории нашей партии, глубокого изучения трудов классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС, вырабатывать у студенческой молодежи классовый подход к явлениям и событиям общественной жизни.

М. КИТАЕВ,
заведующий кафедрой истории
КПСС, доктор исторических наук.

СОВЕТСКОЕ ПРАВО И СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ЗАКОННОСТЬ

Часто в повседневной жизни слышим выражения «права, обязанности, правомерно, законно». Но достаточно ли четко понимаем значение этих слов. Что означает понятие — право?

Отношения в обществе сложны и многообразны, и они регулируются определенными правилами, нормами. Норма означает правило, «коему должно следовать во всех подобных случаях» (В. Даль). Обязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством, соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия — это есть нормы права. Однако не всякая норма является правовой, существуют и нормы морали, нравственности. Мораль — это совокупность правил, традиций, обычаев, система принципов, представлений о добре и зле, справедливости и наоборот и т. п. Как правило, нормы морали в отличие от правовых норм не выражены в письменной форме, они живут и воплощаются в поведении, в общественном сознании, в отношении людей друг к другу, к фактам, событиям. Соблюдение моральных норм обеспечивается не государственными органами, а общественным мнением, убеждением. Например, лживость предосудительна, но нет нормы права, предусматривающей наказание лживого человека.

Свод основных нравственных принципов нашего общества отражен в Моральном кодексе строителя коммунизма.

Право (лат. «jus» — право) — это совокупность норм, установленных и охраняемых государством. Право — явление историческое, возникло вместе с классовым обществом. Ведь только государство может обеспечить выполнение, соблюдение правовых норм, приудит соблюдать правила, облеченные в закон. За нарушение закона следует определенная ответственность. Например, хулиганство — это не только аморально, но и наказуемо вплоть до лишения свободы. Следовательно, нормы права — это не пожелания, рекомендации, а строго обязательные предписания, правила, установленные и охраняемые государством, и выражающие волю

господствующего класса. Советское право выражает интересы и волю всего советского народа, поскольку все классы и социальные группы, нации и народы имеют общие коренные интересы. Законы регулируют все основные отношения в нашем обществе, деятельность государственных органов, обеспечивают осуществление и охрану прав граждан.

Вся совокупность правовых норм составляет систему советского права, вместе с тем все правовые нормы группируются по отдельным отраслям, в которые объединяются нормы права, регулирующие сходные по своему характеру общественные отношения.

В советском праве существуют следующие отрасли: государственное право, административное право, трудовое право, гражданское право, уголовное право, семейное право, колхозное право, финансовое право, земельное право, уголовно-процессуальное право, гражданско-процессуальное право. Наконец, существует международное право, которое регулирует отношения между государствами.

Все правовые нормы находят свое выражение в законах, указах, постановлениях правительства, постановлениях и распоряжениях министерств, приказов и инструкциях министерств и ведомств, решениях и распоряжениях местных Советов народных депутатов и других нормативных актах. В совокупности это и составляет советское законодательство.

Существуют общесоюзные законы, например, Основы законодательства Союза ССР о труде. В соответствии с этим общесоюзным законом каждая республика принимает свой Кодекс законов о труде. Закон является высшим юридическим актом. Право принятия закона согласно ст. 108 Конституции СССР предоставлено высшему органу государства — Верховному Совету СССР (союзных автономных республик). Высшая юридическая сила закона проявляется, во-первых, в непреодолимости закона, никакой другой орган не может отменить закон, и наоборот, закон может от-

(Окончание на 2 стр.)

О РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Методическая комиссия нашего института существует со дня его основания. Первым ее председателем был академик Г. С. Ландсберг, затем член-корреспондент АН СССР В. В. Соколовский, теперь я. Сейчас в состав комиссии входят проректор Д. А. Кузьмичев, профессора Е. И. Манаев, М. Д. Галанин и член-корреспондент АН СССР Г. С. Поспелов (заместители председателя комиссии), член-корреспондент АН СССР В. Л. Тальрозе, профессора С. С. Войт, Ю. В. Гуляев, С. П. Капица, Л. Д. Кудрявцев, В. А. Кизель, С. М. Рытов, В. Н. Жигулев, преподаватель Т. Х. Яковлева (секретарь).

Основные задачи, поставленные перед комиссией, — это изучение учебных планов, программ и методических вопросов и связанных с ними вопросов правильной загрузки студентов.

Раньше у нас не было положений, обязывающих кого-либо выполнять постановления методической комиссии. Свои решения мы посылали ректорату и заинтересованным факультетам и кафедрам, а они ими пользовались в сущности в качестве совета.

В прошлом году ректорат распорядился, чтобы учебные планы утверждались методической комиссией. Таким образом, комиссия, по крайней мере, в этом вопросе получила права.

В истекшем году комиссия на своих заседаниях утвердила учебные планы факультетов. Все факультеты института, за исключением ФПФЭ, существуют давно и имеют установившиеся планы, так

или иначе согласованные между собой и с общими дисциплинами.

При утверждении сделаны некоторые изменения, впрочем только в тех случаях, когда на это имелось полное согласие и учебной части, и факультетов, и соответствующих кафедр. Технически не так просто осуществить любое такое изменение, не нарушив уже созданное годами сооружение из взаимно согласованных планов. Учебный план ФПФЭ встретил критику со стороны специалистов, и утверждение его пока задерживается.

Общее впечатление о всех учебных планах таково, что студенты первых трех курсов все еще перегружены, а на старших курсах они сравнительно свободны. Однако любые предложения о переносе предметов с младших курсов на старшие встречают сопротивление в отдельных звеньях нашей системы.

Скажу, например, что методическая комиссия высказала пожелание уменьшить часы на иностранные языки (не прерывая предмет) на младших курсах, соответственно увеличив их на старших курсах, но это пока не удается осуществить.

Лично я и некоторые другие ведущие профессора МФТИ убеждены в том, что существующую традицию, в силу которой выпускные госэкзамены проводятся у нас не в конце обучения, а на третьем курсе, надо давно пересмотреть. В частности, это привело бы к более равномерной нагрузке студентов, не говоря уже о других преимуществах. Однако я этот вопрос на методической комиссии не ставил.

Мы рассмотрели программы нескольких общих курсов. Оживленную критику со стороны физиков встретила программа по механике — в результате там сделаны некоторые изменения.

Математику тоже обсуждали, но главным образом с точки зрения распределения программного материала по времени. Извечный вопрос — нужно ли сохранять цельность этой логической науки и во время удовлетворять многочисленные запросы соседних дисциплин. Сейчас стало легче в этом отношении — после введения элементов математизации в школе, отпала необходимость читать пропедевтический курс.

Однако мы не удовлетворены в целом новой программой по математике в средней школе и особенно новыми учебниками по математике. Кафедра высшей математики МФТИ много сил потратила на изучение этого вопроса и выработала соответствующие указания, одобренные методической комиссией, в помощь преподавателям, принимавшим вступительные экзамены в МФТИ.

На заседании комиссии заслушан также доклад о преподавании в МФТИ радиотехники. Поставлен вопрос о целесообразности введения общего курса по этой специальности для всех факультетов МФТИ.

Был заслушан также доклад, имеющий связь с вопросом о возможности подготовки в рамках МФТИ специалистов-технологов.

Изучались и другие вопросы, но основное указано. Академик С. М. НИКОЛЬСКИЙ.

ПРОФИЛАКТОРИЮ—20 ЛЕТ

Двадцать лет тому назад в МФТИ был открыт профилакторий. В настоящее время 100 студентов и сотрудников ежемесячно поправляют в нем свое здоровье. Главным врачом работает энергичная, знающая свое дело Савельева Л. А., врачом-ординатором работает Карбузанова Н. С. Во главе среднего медперсонала — медсестра Ермакова А. С. которая работает почти с момента организации профилактория.

Работа этого лечебного учреждения проводится по строго установленному распорядку дня.

Хорошо трудятся работники столовой. Кроме общего стола,

имеется диетическое питание. Главный повар Бабкина Е. А. со своим коллективом готовит разнообразные блюда. Некоторые из работников столовой трудятся со дня организации профилактория. Это Гнетова А. П., Федоренко Т. А.

В палатах, кабинетах, комнате отдыха чистота, уют, порядок, а главное — тишина. Следует отметить большую помощь и заботу в работе профилактория профкома и ректората. Любят свой очаг отдыха и лечения студенты и сотрудники института.

Е. ДРОЗДЕЦКАЯ, садовник,
М. БАРИНОВА, гардеробщница.

СОВЕТСКОЕ ПРАВО И СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ ЗАКОННОСТЬ

(Начало на 1 стр.)

менить акт нижестоящего органа, во-вторых, в обязательном соответствии актов всех нижестоящих органов закону, принятому Верховным Советом СССР (союзной, автономной республики).

Среди законов, издаваемых в нашем государстве, особое место занимает Конституция СССР (слово «конституция» от латинского — «уставляю», «утверждаю»). Это важнейший нормативный акт, регулирующий политические, экономические, трудовые и другие общественные отношения. Конституция закрепляет общественное и государственное устройство СССР, основные принципы организации и деятельности государственных органов, систему высших и местных органов государственной власти, основные права и обязанности граждан. Конституция СССР — Основной закон — обладает наивысшей юридической силой. Все издаваемые в стране законы и подзаконные акты (указы, постановления, распоряжения и т. д.) должны соответствовать Конституции СССР. 7 октября 1977 г. — День Конституции СССР, который объявлен всенародным праздником, принята новая Конституция (Основной закон) СССР. В законе Союза Советских Социалистических Республик о порядке введения в действие Конституции СССР указано: «законы Союза ССР, законы союзных и автономных республик, иные акты государственных органов, принятые до 7 октября 1977 г., сохраняют свое действие, поскольку они не противоречат новой Конституции СССР».

Соблюдение советского закона является высшим долгом совет-

ских граждан. Закон обязателен для всех! Граждане, должностные лица, представители государственных органов и государственных учреждений должны точно и строго соблюдать законы. Незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение, ответственность за правонарушение неотвратима и неизбежна. Применение наказания к правонарушителю является важной воспитательной мерой. Органами, осуществляющими функции наказания, являются суд, милиция, администрация и специальные административные органы (ГАИ, арбитраж). С принятием новой Конституции к правоохранительным органам предъявляются более высокие требования, принимаются меры по совершенствованию их работы.

В докладе на майском Пленуме (1977 г.) т. Л. И. Брежнев сказал: «Партия ждет от всех этих органов еще больше инициативы, принципиальности, непримиримости в борьбе с любыми нарушениями советского правопорядка».

Правонарушения бывают различными: преступления (действие или бездействие, например, преступным является неказание помощи больному), административный проступок (например, проезд без билета на транспорте), дисциплинарный проступок (прогул или появление на работе в нетрезвом виде); гражданское правонарушение (неуплата в срок долга по квартплате); процессуальное правонарушение (незаконное задержание).

Из всех правонарушений наиболее опасно и вредно для общества — преступление. Каждому виду правонарушения соответствует и юридическая ответственность, это применение к правонарушите-

лям мер принуждения, предусмотренных нормами права. Совершение лицом преступления влечет к привлечению его к уголовной ответственности, что выполняется только судом (ст. 151 Конституции СССР). Совершение административного проступка влечет соответственно административное взыскание (бесплатный проезд на городском транспорте влечет наложение штрафа) и т. п.

Высший надзор за соблюдением законов в стране осуществляет Генеральный прокурор СССР и подчиненные ему прокуроры (ст. 164 Конституции СССР).

Контроль за соблюдением законов осуществляют и органы государственной власти, например, Верховный Совет СССР контролирует деятельность Совета Министров СССР, последний в свою очередь — деятельность подчиненных ему министерств, ведомств, госкомитетов. Большую роль в укреплении правопорядка и социалистической законности играют местные Советы, органы народного контроля. Так, органы народного контроля вправе приостанавливать незаконные действия руководителей, производить денежные начеты на должностных лиц, виновных в причинении государству материального ущерба. Значительно содействует укреплению правопорядка деятельность общественных организаций: профсоюзов, народных дружин. Одной из форм участия общественности в укреплении правопорядка, воспитании граждан в духе бережного отношения к государственной и общественной собственности, коммунистического отношения к труду является работа товарищеских судов. Широкое участие общественности в упрочении Советского закона свидетельствует о реальном воплощении в жизнь лозунга партии: «Уважение к закону должно стать личным убеждением каждого человека».

Э. УВАРОВА, юристконсульт.

ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА

В живописной местности, под Минском, в Международном молодежном лагере «Юность» с 18 по 25 февраля 1978 года будут проходить занятия ежегодной, уже десятой, Всесоюзной школы по когерентной оптике и голографии. Как и все предыдущие, школа организована Московским физико-техническим институтом при участии на этот раз Института физики АН БССР. Школа проводится согласно планам научных советов АН СССР по проблемам «Когерентная и нелинейная оптика» и «Голография», а также советов по когерентной оптике и голографии МВ и ССО СССР и РСФСР. Постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ школа включена в число Всесоюзных школ молодых ученых и специалистов по актуальным проблемам науки, техники и производства.

В работе школы примут участие ведущие специалисты страны, активно работающие в области когерентной оптики и голографии. Чл.-корр. АН СССР Ю. Н. Денисюк прочитает слушателям школы лекцию на тему: «Художественная голография с записью в трехмерных средах», а также цикл лекций по голографии «для начинающих». Директор НИКФИ В. Г. Комар выступит с лекцией «Принципы цветного голографического кинематографа». Лекцию «Голограммные оптические элементы» прочитает доктор физико-математических наук К. С. Мустафин. Профессор С. Б. Гуревич выступит с лекцией «Возможное и невозможное в голографии». Лекцию «Когерентность в системах» прочитает академик АН ГССР профессор В. В. Чавчанидзе. Перед слушателями школы выступят члены-корреспонденты АН СССР, председатели научных советов АН СССР, профессора Л. Д. Бахрах и Ф. В. Бункин, академик АН БССР, академик-секретарь отделения физико-математических наук Ф. И. Федоров, директор Института физики Б. И. Степанов и другие. На школе будут прочитаны циклы лекций по теоретическим основам голографии, когерентной оптике и смежным вопросам, а также проведены семинары по актуальным вопросам теоретической и прикладной голографии. Значительное место в планах школы занимают лекции по методам голографической записи и обработки больших массивов информации. В дни работы школы будет организована выставка голограмм.



В качестве слушателей в школу зачислены молодые ученые, научные сотрудники, инженеры и преподаватели вузов, институтов АН и НИИ различных ведомств, работающие в области когерентной оптики и голографии. В числе как преподавателей, так и слушателей школы много выпускников и аспирантов МФТИ.

Для слушателей школы будут организованы экскурсии по местам боевой славы. В дни работы школы преподавателями будут проведены семинары и прочитаны лекции по различным вопросам.

В дни работы школы силами ее участников в учебных заведениях, НИИ и на предприятиях Минска будут проведены семинары и консультации, а также прочитаны популярные лекции по различным аспектам когерентной оптики и голографии.

Г. СКОРОЦКИЙ, ректор школы, профессор.

ПАМЯТИ В. Э. СКОРОЦКОЙ

На 57 году жизни скоропостижно скончалась Вероника Эмильевна Скороцкая. В лице В. Э. Скороцкой кафедра физики Московского физико-технического института, на которой она работала последние 12 лет в должности старшего преподавателя, понесла тяжелую утрату. От нас ушел не только опытный педагог, но и добрый и умный человек, пользующийся большим уважением товарищей по работе и студентов.

Вероника Эмильевна Скороцкая прожила большую трудовую жизнь. В 1944 г. она окончила физико-математический факультет Уральского государственного университета (г. Свердловск) по специальности физика-оптика и была оставлена на преподавательской работе в университете.

В 1965 г. В. Э. Скороцкая, будучи уже опытным преподавателем, переходит на работу в Московский физико-технический институт. Много сил отдала Вероника Эмильевна совершенствованию учебного процесса на кафедре общей физики МФТИ. Она является автором ряда работ лабораторного практикума по оптике, принимала активное участие в методической работе. Она умела передавать студентам свой опыт и знания, никогда не отказывая в добром и умном совете.

Педагогический талант, скромность и доброжелательное отношение к людям завоевали В. Э. Скороцкой заслуженный авторитет. Всегда жизнерадостная, энергичная, добрая и отзывчивая — такой останется Вероника Эмильевна в нашей памяти.

Группа товарищей.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

ОБЩЕСТВО „ЗНАНИЕ“

В нашем институте 291 член общества «Знание», из них 172 коммуниста.

Из той работы, которая проводится в институте, следует отметить в первую очередь организацию лекториев. В прошлом учебном году начал функционировать общеполитический лекторий «XXV съезд КПСС и актуальные проблемы советской науки».

В общеполитическом лектории «Навстречу 60-летию Великого Октября» выступили доцент М. А. Китаев «Ленинская партия — партия революционной борьбы и коммунистического преобразования общества», профессор И. А. Лукашов «В. И. Ленин — вождь Октября», профессор Б. В. Федотов «Великий Октябрь и развитие советской демократии», доцент Л. Ф. Дьяконов «Великий Октябрь в советском изобразительном искусстве», профессор М. И. Михайлов «Проблемы национального и интернационального в Октябрьской революции».

На последнем заседании президиума принято решение организовать еще один общеполитический лекторий — «Основной закон развитого социализма». Было рекомендовано факультетским бюро общества «Знание» организовать на курсовых потоках, в общежитиях тематические лекции, циклы лекций, посвященные пропаганде доклада Л. И. Брежнева на заседании ЦК КПСС, Верховных Советов СССР и РСФСР, достижениям науки и техники за годы Советской власти, перспективам научно-технического прогресса в 10-й пятилетке, новой Конституции СССР.

Активно участвуют в работе нашего общества «Знание» студенты. Членами школы молодого лектора за истекший период (прошлый учебный год и летний трудовой семестр) прочитано 843 лекции.

С. КОТИНА.

Условия научно-технической революции предъявляют новые требования к работе высшей школы страны. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» было в связи с этим указано на возросшую роль общетеоретической подготовки специалистов с высшим образованием.

С целью изучения уровня общетеоретической подготовки студентов инженерно-технических вузов (по механике, математике и физике) и разработки предложений по повышению этого уровня в феврале 1974 г. приказом по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР была создана научно-методическая комиссия.

Изучение вопросов, связанных с преподаванием физики, было возложено на секцию физики. Четверо из пятнадцати членов этой секции — сотрудники кафедры общей физики МФТИ: заведующий кафедрой профессор С. П. Капица

О РАБОТЕ СЕКЦИИ ФИЗИКИ

(председатель секции), профессор С. М. Козел (заместитель председателя), доценты Ю. А. Глаголев и Д. Б. Диатропов. Кроме членов секции в работе принимали участие и другие сотрудники кафедры общей физики МФТИ. Это заведующий лабораториями В. С. Рахманинов, заведующая методической лабораторией Н. И. Петеримова, В. Е. Скороваров, В. В. Анисимов, Ю. Д. Демарин, Г. Р. Локшин и др.

Секцией была проделана работа, связанная с изучением деятельности кафедр физики более тридцати вузов в разных городах РСФСР.

При изучении уровня преподавания физики во вузах рассматривались вопросы, связанные с состоянием, формированием и научным ростом кадров, состоянием учебных лабораторий, демонстрационных кабинетов, научных лабораторий и др.

Одним из основных вопросов, которые поднимались при обсуждениях, является вопрос о необходимости приравнять кафедры физики по учебной нагрузке преподавателей и по другим показателям к выпускающим кафедрам.

На основании рекомендаций научно-методической комиссии разработано и адресовано ректорам вузов инструктивное письмо МВ ССО РСФСР «О дальнейшем совершенствовании физико-математической подготовки студентов высших учебных заведений».

Повышение уровня изучения физики во вузах (как одной из фундаментальных дисциплин) будет способствовать развитию творческого потенциала наших инженеров, выполнению задач, поставленных перед высшей школой, наукой и промышленностью XXV съездом КПСС и новой Конституцией СССР.

Ю. ГЛАГОЛЕВ,
доцент кафедры общей
физики МФТИ.

БАДМИНТОН

В декабре на физтехе впервые состоялись соревнования по бадминтону «открытое первенство ФАКИ 1977 года». В первенстве приняли участие студенты и аспиранты всех факультетов, за исключением ФПФЭ.

Победителем соревнования стал первокурсник Сергеев А. А. (ФАЛТ), второе место завоевал Мусаелянц С. А. (ФРТК), третье — Фирсов Ю. В. (ФАКИ).

Спортивные организации института отнеслись к новой спортивной игре с интересом и вниманием, оказали оперативную помощь в организации и проведении первого на физтехе соревнования. Хочется надеяться, что бадминтон получит постоянную прописку в нашем институте.



К лицу моего ассистента вы, конечно, все привыкли. Сейчас он повернет пластинку поляроида, и оно станет черным.

Оптика.

Решение этой задачи таково, что я хватаюсь за бумажку...

На разборе задач письменной экзаменационной работы по физике.

...И вообще, современные физики потеряли всякую любовь к наглядности.

Ядерная физика.

Я хочу здесь остановиться и произнести панегирик в честь нормальных систем обобщенных координат.

Теорематика.

Вначале это породило некий скепсис, но Пуассон все же восхитился своим скобкам.

Теорематика.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД. «ЗА НАУКУ» 30 декабря 1977 г. По горизонтали: 3. Администратор. 8. Бзик. 9. Сноха. 11. Коза. 12. Ментор. 13. Наугад. 14. Фига. 16. Палец. 19. Эфир. 20. Запальчивость.

По вертикали: 1. Типун. 2. Страх. 4. Мрак. 5. Танк. 6. Издатель. 7. Издание. 9. Скрип. 10. Агнец. 15. Арап. 17. Я Илья. 18. Евлик. 19. ЭССС.