

22 апреля—КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

22 апреля весь советский народ, все прогрессивное человечество будут отмечать 108-ю годовщину со дня рождения основателя нашей партии и Советского государства — В. И. Ленина. Ряд коллективов, предприятий и организаций, передовиков и новаторов производства Москвы выступил с инициативой о проведении коммунистического субботника, посвященного этой славной дате.

В день субботника коллективы предприятий и организаций городского хозяйства с участием работников учреждений, жителей районов, студентов и школьников старших классов выполняют работу по благоустройству и приве-

дению в порядок жилого фонда, городских и дворовых территорий.

Поддерживая эту замечательную инициативу, коллектив нашего института активно включился в подготовку к субботнику, к этому празднику труда. В институте создан штаб по подготовке и проведению субботника. Возглавляет штаб секретарь партийного комитета института А. Б. Карасев. В целях обеспечения тесного взаимодействия всех подразделений в штаб вошли представители ректората, хозяйственных и общественных организаций, деканатов. 15 марта состоялось первое заседание штаба, на котором отмечалось, что всю

организаторскую работу по подготовке к субботнику следует направить прежде всего на обеспечение высокой производительности труда, на определение четкого объема и фронта работ на каждом рабочем месте, на принятие мер по наиболее рациональному использованию техники и оборудования. С целью более полной загрузки людей было решено провести субботник в несколько дней.

Надо сделать все, чтобы труд студентов, преподавателей и сотрудников института на коммунистическом субботнике явился яркой демонстрацией высокой сознательности и дисциплинированности, чтобы день этот стал подлинным праздником коммунистического труда.

Сергей Михайлович, разрешите взять у вас интервью.

Интервью? Ой, беда-то какая... Ну что ж, спрашивайте.

С чего началась ваша научная работа?

Учился я в провинциальном университете, в Днепропетровске с 1925 по 1929. Серьезной научной работой не занимался. В то время в провинции не было условий для этого. Но мои преподаватели обладали хорошей математической культурой и под их влиянием я заинтересовался некоторыми вопросами высшей математики. После окончания был оставлен в университете и работал там (с небольшими перерывами) до войны. По-настоящему вовлек меня в науку профессор Андрей Николаевич Колмогоров, в 1933 году он приехал в Днепропетровск. Повлияло на меня и то, что половину своей учебы в аспирантуре провел в Москве. Там посещал научные семинары, почувствовал, чем смогу заниматься в математике. Первые мои исследования относятся к функциональному анализу и к теории приближения функций многочленами. И кандидатскую диссертацию защитил в 30 лет. Но это не от того, что я такой тупой. Ведь раньше провинция была совсем другая. Это сейчас в провинции знают, чем нужно заниматься, имеют связи с научными центрами, раньше же ничего этого не было.

Когда началась ваша работа, за которую вы были удостоены Государственной премии?

Эта работа относится к теории вложенных классов функций многих переменных. Первые результаты в этом направлении получил академик В. И. Соболев в 30 годах. Я начал заниматься этими вопросами в 1950 году. Привлек аппарат теории приближения функций и получил хорошие результаты для некоторых классов функций. В дальнейшем к работе подключились Олег Владимирович Бесов — мой ученик и Валентин Петрович Ильин — ученик академика В. И. Соболева. В их работах получили развитие идеи Соболева, связанные с интегральными представлениями функций.

Но это было уже после войны. А что вы делали во время войны?

Знаете, это, наверное, будет неинтересно. Я не воевал. Работал в институте имени Стеклова, сначала здесь в Москве, потом наш институт переехал в Казань. Что вас еще интересует?

Расскажите, как вы работаете? Работать люблю помногу. Но ночью никогда не работаю. Лучшее время — с утра и до вечера. Когда долго работаешь, к концу получается что-то определенное или приходишь к выводу, что избрал неверный путь. Чаше бывают неудачи. Ну что же еще сказать? Раньше удавалось работать пять дней в неделю, сейчас стал членом одной комиссии, другой, третьей. Для работы остается не более двух дней в неделю.

А как вы отдыхаете?

Люблю ходить. Хожу с сыном, по воскресеньям. Уходит на это часов семь. Раньше, когда я был молодой, ходил побольше — по двенадцать часов, с перерывом на обед, разумеется. Обед готовили на костре, едим и идем дальше. Летом ходим пешком, зимой — на лыжах. Зимой перерыва на обед не устраиваем потому, что очень трудно развести костер.

Расскажите о вашей преподавательской деятельности. Где, кроме физтеха, вы преподавали?

До войны в течение десяти лет преподавал в Днепропетровском

университете. Три года преподавал по совместительству в Днепродзержинском транспортном институте, затем в Москве — автомобильном, в фармацевтическом. С 1946 года преподаю в МФТИ. Каким был физтех того времени?

Прежде всего тогда было мало студентов. Лекции читались одним потоком. В потоке было сто человек. Преподавали на физтехе ведущие ученые, академики: П. Л. Капица, Л. Д. Ландау, И. Г. Петровский, А. А. Дородницын, Г. С. Ландсберг, М. А. Лаврентьев. Среди математиков только два лектора не были академиками: Узков и я. Очень интересно был построен курс физики. Л. Д. Ландау и П. Л. Капица поделили его вдоль. Одну лекцию в неделю читал Ландау, другую Капица. К сожалению, сейчас нечасто встретишь академика (особенно физика), читающего лекции на младших курсах. Тогда было иначе. Многие академики считали преподавание своим долгом.

А что вы скажете о студентах? Были ли физтеха того времени намного лучше нас?

Пожалуй, нет. В МФТИ много хороших студентов. Только тогда

ПРЕМИЯ

Академик С. М. НИКОЛЬСКИЙ (зав. отделом теории функций МИАН) вместе с О. В. Бесовым и В. П. Ильиным был удостоен Государственной премии СССР. Об этом наш разговор с Сергеем Михайловичем.

Сильные студенты были на виду, ведь физтех был маленьким. Сильные студенты не изменились. А вот середняк измельчал. Видимо, это происходит из-за плохой посещаемости. В то время посещаемость была лучше. На лекции ходило большинство студентов. А сейчас лекции посещают в основном сильные студенты.

Как вы относитесь к обязательному посещению занятий?

Считаю, что оно необходимо, особенно на младших курсах. Сейчас студенты избалованы большим количеством учебников. Они знают, где какой вопрос лучше изложен. Поэтому и получают на экзамене, как правило, три балла. А ведь математика — это логический курс. Ее нужно учить по одному источнику. Можно по учебнику, можно по лекциям. Думаю, что обязательное посещение лек-

сейчас стали короче. Вот и приходится о важных вопросах говорить коротко. Перед формулировкой теоремы хочется сделать введение, пояснить ее смысл. Но времени на это нет. Поэтому делаю пояснения при доказательстве. Тут я иногда увлекаюсь и тогда чуть ли не силой зажимаю себе рот. Нужно беречь время.

А любите ли вы принимать экзамены?

Люблю ли я принимать экзамены? Я люблю читать лекции! Готовлюсь к ним, настраиваюсь психологически. А экзамены... Думаю, что, если читаю лекции, то должен принимать и экзамены.

Ну что же, большое вам спасибо за беседу.

Вам спасибо!

Беседу записал В. ЛАВРОВ.

НАШ ЮБИЛЯР



Исполнилось 50 лет профессору Сергею Петровичу Капице — заведующему кафедрой общей физики нашего института.

С. П. Капица — известный советский ученый-физик широкого профиля, популяризатор науки. В начале своей научной деятельности, более 25 лет назад, С. П. Капица занимался вопросами гидро- и газодинамики, земного магнетизма. Затем в 50-х годах его научные интересы лежали в области электроники больших мощностей. Он принимал активное участие в создании и разработке ниготрона — мощного генератора СВЧ-колебаний нового типа. Тогда же он занимался методами создания сильных магнитных полей.

В конце 50-х — начале 60-х годов С. П. Капица в целях развития релятивистской электроники занимается совершенствованием элект-

ронного ускорителя — микротрона. В результате этих работ был

создан новый тип ускорителя — сильноточный микротрон. Эти работы С. П. Капицы — наиболее значительные в его научной деятельности.

Создание мощного источника релятивистских электронов позволило С. П. Капице затем использовать его для решения фундаментальных вопросов физики деления атомных ядер. Под руководством С. П. Капицы на микротроне были также проведены работы по анализу газовых примесей в чистых металлах, разработаны высокочувствительные гамма-активационные методы анализа горных пород и руд на содержание золота и серебра.

С. П. Капица сумел по-новому, оригинально подойти к вопросу

истории науки. Собранные и изданные им в виде книги «Жизнь науки» антология выступлений к трудам классиков естествознания нашла широкий отклик не только у специалистов — историков, но и у ученых всех специальностей.

С 1965 года С. П. Капица возглавляет кафедру общей физики. За эти годы под его руководством кафедра выросла в коллектив, объединяющий многих физиков, способных на высоком научном и педагогическом уровне решать проблемы фундаментального образования.

Известного популяризатора науки С. П. Капица знают в нашей стране и как ведущего научно-популярную телевизионную программу «Очевидное — невероятное».

Сердечно поздравляем Сергея Петровича с юбилеем и желаем ему дальнейших творческих успехов.

Коллектив кафедры физики.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 10 (643)

Пятница, 24 марта 1978 года

Цена 1 коп.

ций поможет студентам в этом отношении.

Расскажите о вашей манере читать лекции.

Ну, что тут можно рассказать? На физтехе есть такой закон: заканчивать лекции чуть ли не к началу декабря. В других вузах этого нет. Но раз у нас такой факт существует, то с этим приходится считаться. К тому же лекции

ВСТРЕЧА С ФРОНТОВИКАМИ

В клубе «Искремас» факультета управления и прикладной математики состоялся вечер встречи с ветеранами Отечественной войны — преподавателями и сотрудниками нашего института. В гости к нам пришли Марина Владимировна Синеокая, Леонид Стефанович Попов и Владимир Константинович Захаров. Вечер проходил за чашкой чая. Ребята пели песни военных лет, читали стихи, возвращавшие всех в далекое и грозное время.

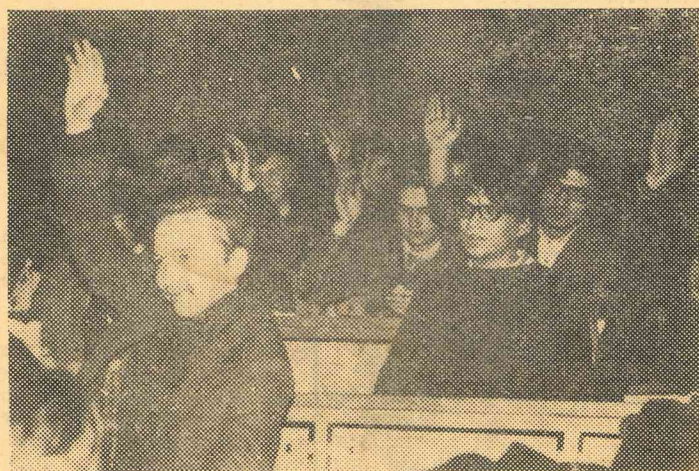
Марина Владимировна Синеокая ушла на фронт с первого курса института иностранных языков,

работала военным переводчиком. К нам на вечер она приехала сразу после встречи со своими однополчанами и рассказала некоторые интересные и малоизвестные факты времен войны.

Леонид Стефанович Попов вступил в войну в 25 лет. Он рассказывал о своем участии в тяжелых боях под Ленинградом.

Владимир Константинович Захаров в шестнадцать с половиной лет поступил в военное училище и вскоре стал командиром противотанковой батареи. Он прошел всю войну.

А. СОКОЛОВ.



На комсомольском собрании.

ЗА БОЛЬШУЮ РАБОТУ

За большую работу по повышению научной квалификации учителей общеобразовательных школ Российской Федерации Министерство просвещения РСФСР и Республканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР наградили работников Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института Почетной грамотой:

Абрамова Виктора Михайловича — ассистента кафедры вычислительных систем,

Елисеенкова Валерия Сергеевича — старшего инженера кафедры вакуумной электроники,

Мадия Валерия Андреевича — кандидата физико-математических наук, ассистента кафедры квантовой радиотехники,

Михайлова Михаила Ивановича — доктора исторических наук, профессора кафедры научного коммунизма,

Пахомову Надежду Ивановну — заведующую кабинетом истории КПСС, секретаря народного университета физико-технических знаний,

Самыловского Александра Ивановича — аспиранта кафедры ис-

следования операций и теории управления,

Скородного Георгия Викторовича — доктора физико-математических наук, профессора, заведующего кафедрой макроскопической квантовой физики,

Трухана Эдуарда Михайловича — кандидата физико-математических наук, доцента кафедры физики живых систем,

Федорюка Михаила Васильевича — доктора физико-математических наук, профессора кафедры высшей математики,

Яковенко Галину Федоровну — заместителя директора заочной физико-технической школы.

За большую работу по пропаганде математических знаний среди учащихся старших классов средних школ Российской Федерации наградили Почетной грамотой:

Бушенкова Владимира Алексеевича — студента V курса факультета управления и прикладной математики,

Волошину Нину Борисовну — старшего преподавателя кафедры общей физики,

Мартынова Владимира Владимировича — кандидата физико-математических наук, доцента кафедры высшей математики,

Полякову Зинаиду Михайловну — методиста заочной физико-технической школы,

Сазонову Ильзу Оттовну — методиста заочной физико-технической школы.

За успешное руководство Народным университетом физико-технических знаний наградили Почетной грамотой:

Ширко Игоря Владимировича — доктора физико-математических наук, заведующего кафедрой общинженерной подготовки, проректора народного университета.

За большую работу по организации общежитий для слушателей курсов повышения квалификации

учителей общеобразовательных школ Российской Федерации наградили Почетной грамотой: Ларионову Нину Ивановну — кастеляншу.

За успешную работу по повышению научной квалификации учителей Министерство просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений наградили работников Московского физико-технического института значком «Отличник просвещения СССР»:

Булаевскую Файну Григорьевну — кандидата физико-математических наук, доцента кафедры высшей математики,

Колесова Юрия Ивановича — кандидата физико-математических наук, ассистента кафедры общей физики,

Константинова Павла Александровича — кандидата химических наук, доцента кафедры общей химии,

Кузьмичева Дмитрия Александровича — кандидата технических наук, доцента, проректора по учебной работе.

За большую работу по повышению научной квалификации учителей общеобразовательных школ Российской Федерации Министерство просвещения РСФСР и Республканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР наградили значком «Отличник народного просвещения»:

Баканину Людмилу Павловну — старшего преподавателя кафедры общей физики,

Белонучкина Владимира Евгеньевича — кандидата физико-математических наук, старшего преподавателя кафедры общей физики,

Кутасова Александра Дмитриевича — заведующего лабораторией кафедры высшей математики,

Почуева Владимира Романовича — старшего преподавателя кафедры высшей математики.

ЭКЗАМЕН ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

В этом году впервые на 2 курсе был введен экзамен по теории вероятностей. Сильно заинтересовавшись этим, наш корреспондент обратился к профессору Геннадию Николаевичу Яковлеву.

Для каких целей это сделано?

В последние годы теория вероятностей приобретает все большее значение. Для успешной научной работы в самых разных областях студентам необходимо твердо владеть ее основами. Как показывает практика, недифференцированного зачета, существовавшего до сих пор, недостаточно. Студент ведь тоже человек: пока его не заставишь что-нибудь сделать, он не делает.

А ваше мнение по этому поводу?

Экзамен нужен и должен быть. Но есть некоторые трудности. Главная — у студентов 2 курса нет еще достаточной математической подготовки, чтобы полностью разобраться во всех вопросах. Поэтому целесообразней было бы проводить экзамен на третьем курсе, но это вызывает ряд организационно-методических трудностей.

Облегчает или усложняет новый экзамен жизнь студентов?

Я думаю, что усложняет. Ведь в следующем семестре им придется сдавать экзамен по математическому анализу за весь год.

Наверное, итоги уже подведены?

Да, и результаты очень неплохие. В основном ребята усвоили материал. Лучшие всех сдали второй и третий факультеты: ФОПФ на «хорошо» и «отлично» — 73,2%, двоек — 2,8%; ФАКИ, соответственно, — 77,8% и 4,8%. В целом по курсу эти показатели таковы: 70,1% и 8,7%. Можно отметить 682 группу, где на 4 и 5 сдали 17 из 20 человек, и 624 группу — 16 из 18 человек.

Как читается курс теории вероятностей в других вузах, скажем, на мехмате МГУ?

О специализирующихся по этому вопросу говорить не приходится. Для остальных курс не сильно отличается от нашего, хотя дается шире и более подробно. Он отвечает своим целям. Физтехоский курс — это введение в предмет теории вероятностей, основа для понимания приемов и методов, с которыми студентам придется столкнуться при прохождении учебной практики.

Беседу вел В. РУБЕЛЬ.

«ПРЕДБАНИК» НА ФИЗХИМЕ

Четвертый год живет на физхиме родившаяся в его стенах традиция — предварительное прослушивание вопросов по выбору к госэкзамену по общей физике, или «предбанник». «Прошедшие «предбанник» получают только «хорошо» и «отлично», «аспиранты и старшекурсники подскажут все вопросы, которые ждут вас на госе», — гласят плакаты в общежитии, и эта реклама привлекает 50% третьекурсников ФМХФ.

В этом году «предбанник» выдался особенно жарким. В клубе «Коллеги» у столов комиссий выстроились очереди, украшенные плакатами со схемами и формулами. Особо дотошные успевают замучить вопросами сразу нескольких преподавателей. Гости «предбанника» — студенты ФАКИ —

вносят оживление экспериментом «Труба», заставив свежееопиленный кусок водопровода издать долгий, густой органнй звук. «Напишем несколько уравнений термодинамики», — говорят они затем изумленной комиссии, погасив горящую папку и спряхнув с ладоней ржавчину.

Любопытна статистика: в 1971—74 годы в среднем 70,5% третьекурсников ФМХФ сдавали экзамен на хорошо и отлично, а с начала проведения «предбанника», т. е. с 1975 по 1978 год, эта цифра поднялась до 88%, став самой высокой по факультетам.

Несомненно, что физхимовская традиция заинтересует учебные комитеты комсомола всех факультетов.

В. Бартенев, отв. за УВК ФМХФ.

НАШ СОВЕТ

Сессия уже позади, но хороший совет никогда не помешает. На одной из традиционных разминок члены комсомольской редакции «За науку» обобщили свой опыт сдачи экзаменов и, увидев, что получилось неплохо, решили вооружить им физтехос. Перечень советов еще не завершен и может пополняться, но надежность приведенных здесь гарантируется. Достаточно сказать, что редакция сдала последнюю сессию со средним баллом 4,507. Итак,

Советы, сдающему сессию:

1. Основная задача, конечно, в том, чтобы сдать, не зная ничего или почти ничего. Зная предмет, сдать может каждый.

2. Готовясь к экзамену, не переусердствуй! Помни, твои познания не должны превзойти познания преподавателя. Подготовку следует прекратить, как только убедишься, что понимаешь значение всех слов и букв в конспекте.

3. Готовиться по учебнику не рекомендуется: его автор и экзаменатор, может статься, принадлежат к разным научным школам.

4. Идя на экзамен — будь спокоен. Пятак под пятку класть не обязательно. Шпаргалку не прячь в карман — это плохо смотрится. Клади ее прямо на стол и спокойно списывай. Поверь многолетнему опыту — никто на это не обратит внимания.

5. Подготовившись — выбери преподавателя. Лучше всего идти к знакомому преподавателю — меньше неожиданностей. Если такового нет, то рекомендуется отбор производить по росту (средний), глазам (умеренный блеск, но избегать очень близорукости!) и по прическе (желательна небольшая лысина, рыжих бояться!).

6. Овладей искусством доказывать эквивалентность противоположных высказываний. Нужно, вполне логически рассуждая, свести свой ответ к тому, который считает правильным экзаменатор.

ТО НА ЭКЗАМЕНЕ БЫЛО

То на экзамене по терфизу было, Отличник слишком скверно

Вы даже кол не заслужили, Я не могу вас двойкой

ответчал,

Тогда экзаменаторов светило, Товарищ Галкин так сказал:

«Для вас четыре слишком много, Три балла я поставлю вам, Идите, скатертью дорога!»

Студент был несговорчив и упрям, В нем гордый дух физтехоский

И гнев в несчастной жертве

К преподавателю он обернулся, И четким голосом герой

пролепетал:

«Три балла — это слишком мало, Поставьте два — я пересдам.

Хочу кванты просечь сначала

На зло себе, на радость вам».

Мольбы студента пламень бы

Но молвил Галкин: «Как тут

наградить».

«Поставьте два иль мне не жить», — Фальцетом выкрикнул несчастный. Но трудно экзаменатора смягчить, Видал он эти роковые страсти. Однако проявил неожиданно

милосердие, Сказав: «Задачу эту коль решите

При этом проявив достаточно

Поставлю вам два балла — так

Вот проявление высшей доброты, Молва физтеха служит нам

Коль к Галкину однажды

То получить два балла будет

мукой.

Е. ДЕВОЧКИН.

НАЙТИ СЕБЯ

Вечерние физико-математические школы для школьников Москвы и Подмосковья были организованы студентами МФТИ много лет назад. С тех пор многие выпускники этих школ пополнили славную семью физтехос. И с каждым годом важность работы ВФМШ и ЗФТШ все возрастает. В наше бурное время — время «информационного взрыва» — все острее становится проблема, которую приходится решать для себя каждому — «найти себя». В решении этой проблемы физтех должен помочь ищущим, любознательным ребятам. А ведь порой приходится слышать, что в МФТИ могут поступить только вундеркинды, что учебная нагрузка выжимает из студентов все соки. Любому физтеху смешно слышать такие речи, хотя они приятны и много труда. И лучшая форма такого труда — учеба в ЗФТШ и ВФМШ.

Главной задачей МФТИ в работе со школьниками нужно считать задачу увлечения ребят современной физикой, физикой с большой буквы.

Уровень знания дела растет по экспоненте, если этим делом увлечен. И физтех должен зажигать ребят, показывать, что они могут с его помощью выйти на передний край науки. Нужно подчеркивать главные преимущества МФТИ —

систему обучения в базовых институтах, возможность полного раскрытия способностей к науке именно у них, у обыкновенных мальчишек и девчонок. И, опять-таки лучшая индивидуальная форма такой работы — ВФМШ и ЗФТШ.

Именно такую работу ведет ВФМШ ФПФЭ Vagantis, занятия которой проводятся в здании нового факультета у метро «Калужская». Помимо традиционных занятий физикой и математикой по заданиям ЗФТШ и задачам вступительных экзаменов ребята знакомятся как с лабораториями самого факультета, так и базовых институтов. Например, в зимние каникулы они побывали в институте спектроскопии и институте физики высоких давлений АН СССР, где увидели своими глазами современную спектроскопию и лазерную технику, самый мощный в стране пресс на 50000 тн., поддерживали в своих руках искусственные алмазы. Во время весенних каникул они посетили физический институт им. П. Н. Лебедева АН СССР, 26 марта будут участвовать вместе со своими товарищами в физико-математической олимпиаде ФПФЭ, а 23 апреля — в Дне открытых дверей факультета. Факультет планирует в следующем учебном году открыть еще две вечерних физматшколы — в Красной Пахре и в Красногвардейском районе и приглашает учащихся 8, 9, 10 классов заниматься в них, чтобы в дальнейшем поступить в МФТИ.

В. АРТУШЕНКО, руководитель ВФМШ ФПФЭ.

НОВЫЕ КНИГИ

Абдижамил Нурпейсов. Кровь и пот. М. «Советский писатель». 1977 год. 3 руб. 20 коп.

Историко-революционная трилогия видного казахского прозаика Абдижамила Нурпейсова «Кровь и пот» охватывает события, происходящие в Казахстане во время первой мировой войны и гражданской войны 1918—1920 гг.

Эта книга удостоена Государственной премии СССР за 1974 год. Матусовская Е. М. Эдвард Хоппер. М. «Изобразительное искусство». 1977 год. 42 коп.

Альбом посвящен творчеству выдающегося американского художника-реалиста Эдварда Хоппера, друга Р. Кента. В своих картинах Хоппер впервые открыл своеобразный мир небольших провинциальных городков США. Он сумел передать ощущение одиночества, которое окружает человека в современном капиталистическом городе. Хоппер известен и как пейзажист. Вступительная статья рассказывает о творческом пути и лучших произведениях мастера.

Советские художники театра и кино. М. «Советский художник», 1977 год. 2 руб. 37 коп.

Настоящий сборник — это рассказ о творческой деятельности советских художников за 1974—1975 годы. Его задача рассказать

о наиболее интересных и значительных работах. В специальном разделе рассказывается о всех крупнейших выставках произведений художников сцены и экрана и о проблемах современной советской сценографии.

Факторович М. Д., Кленова Л. Г. Художественные музеи Киева. М. «Искусство», 1977 год. 1 руб. 89 коп. (Города и музеи мира).

В книге рассказывается о 3 крупнейших музеях Киева: Государственном музее украинского изобразительного искусства УССР, Киевском музее русского искусства, Киевском музее западного и восточного искусства. Авторы знакомят с историей создания музеев, формированием их коллекций.

Эрве Базен. Крик совы. Л. «Художественная литература», 1977 год. 1 руб. 10 коп.

Роман «Крик совы» — последняя книга трилогии известного современного французского писателя Эрве Базена. Два первых романа трилогии «Змея в кулаке» и «Смерть лошади» вышли на русском языке под общим названием «Семья Резо» в 1965 году. Социально-психологические романы Эрве Базена продолжают традиционную тему семейного романа. Действие романа происходит в наши дни.