

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 11 (644)

Пятница, 31 марта 1978 года

Цена 1 коп.

партийная жизнь

СОВЕЩАНИЕ-СЕМИНАР ПАРТИЙНОГО АКТИВА

Как и все вузы страны, коллектив нашего института активно работает над превращением в жизнь решений XXV съезда КПСС. Делом отвечая на призыв партии сделать 1978 год годом ударного труда, партийная организация МФТИ мобилизует преподавателей, студентов и аспирантов, сотрудников на повышение качества работы, учебы, дальнейшего совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Этим вопросам и было посвящено совещание-семинар секретарей партбюро факультетов, партгрупп кафедр, которое состоялось 24 марта.

О решениях декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС с докладом выступил старший преподаватель кафедры научного коммунизма Ю. А. Скотников.

Секретарь парткома А. Б. Карасев рассказал на совещании о ходе выполнения решения Мытищинского ГК КПСС о подборе, расстановке и воспитании кадров в институте, о выполнении принятых парткомом решений, о комплексном подходе к воспитательной работе.

Партгруппорг кафедры радиотехники Б. А. Шуманский поделился опытом работы партийной группы. Партийная группа кафедры оказывает влияние на все стороны жизни преподавателей, студентов и аспирантов.

Секретарь комитета ВЛКСМ С. Гаричев посвятил свое выступление учебе комсомольцев, проведению в институте Ленинского зачета, аттестации комсомольцев, общественно-политической практике.

Партгруппорг кафедры научного коммунизма Т. П. Горелова говорила о повышении уровня профессиональной, идейно-политической подготовки специалистов, способных решать сложные задачи, об участии всех преподавателей в коммунистическом воспитании студентов.

На совещании подчеркивалось, чтобы вся работа партийных организаций была направлена на решение главных задач — совершенствование всего учебно-воспитательного процесса, на дальнейшее повышение творческой активности коммунистов.

В заключение совещания перед партийным активом с докладом о международном положении выступил лектор МК КПСС И. М. Шаталов.

О ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЗИКЕ

В конце зимней сессии студенты третьего курса традиционно сдают заключительный экзамен по общей физике. О нем говорилось и писалось уже достаточно много. Здесь мы подведем некоторые итоги заключительного экзамена этого года.

По своей идее заключительный экзамен по физике выполняет две функции. С одной стороны, как и любой экзамен, он должен осуществлять контроль знаний студентов. С другой стороны, этот экзамен стимулирует научную деятельность студентов. Подготов-

ка вопроса по выбору на устном экзамене может стать толчком к будущей научной работе, дает возможность студенту впервые критически осмыслить выбранную им тему. Вместе с тем контролирующая функция экзамена, это прежде всего его письменная часть, полностью сохраняется. Она позволяет проверить не только знания студентов, но и уровень преподавания физики в МФТИ.

Студенты всех факультетов успешно выдержали заключительный экзамен по физике образца 1978 года. В таблице представлены результаты экзаменов.

Факультет	Письменный экзамен					Устный экзамен				
	Оценки в %				Не аттестовано	Оценки в %				Не аттестовано
	5	4	3	2		5	4	3	2	
ФРТК	18	27	40	13	2	30	50	16	2	2
ФОПФ	32	37	24	5	2	42	42	14	—	2
ФАКИ	16	34	39	10	1	37	43	17	1	2
ФМХФ	31	44	19	2	4	49	36	9	—	6
ФФКЭ	27	39	27	5	2	33	46	14	1	6
ФАЛТ	15	32	37	11	5	25	46	26	—	3
ФУПМ	14	36	42	7	1	24	40	32	2	2
ФПФЭ	29	41	30	—	—	41	38	16	—	5
Итого по курсу										
(письменный экзамен)						(устный экзамен)				
Оценки:	4+5	3	2	н/а		4+5	3	2	н/а	
1977 г.	72%	20%	5%	3%		82%	14%	1%	3%	
1978 г.	59%	32%	7%	2%		78%	18%	1%	3%	

Статистика говорит сама за себя.

Как уже сложилось, Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к поощрению наиболее удачные и интересные рефераты и доклады на устном экзамене. Часть этих наилучших работ (40 рефератов) отмечена в приказе ректора по институту премией или благодарностью, некоторые из них будут опубликованы в Трудях НСО или Сборнике трудов МФТИ. Среди этих работ назовем следующие:

Алексеев М. Н. (561 гр.) — Гидродинамическая модель света.

Андроник К. И. (547 гр.) — Определение времени жизни и подвижности неосновных носителей тока в полупроводнике методом движущегося светового пятна.

Вольнский В. В. (525 гр.) — Акустическая регистрация нейтринно-высоких энергий.

Гусев А. В. (513 гр.) — Измерение дипольного момента молекул вещества.

Дорофеев Е. А. (511 гр.) — Конденсация экситов в полупроводниках.

Конаков И. А. (515 гр.) — Исследование атмосферы Марса методом радиопросвечивания.

Коновалов И. А. (546 гр.) — Измерение заряда электрона по дробовому эффекту.

Коршунов С. Е. (542 гр.) — Кварковая модель адронов и ее применение к вычислению соотношений между магнитными моментами адронов.

Кузьмичев К. В. (536 гр.) — Вольтамперная характеристика дуги и устойчивость цепи переменного тока, содержащей дуговой промежуток.

Лосяков А. (543 гр.) — Изучение постоянной Верде от длины

волны падающего на вещество света.

Маркин В. (513 гр.) — К вопросу о простом Зееман-эффекте. Онищенко Ю. А. (543 гр.) — Устойчивость и взрывы тонких жидких пленок.

Пышный М. Ф. (513 гр.) — Низкочастотные шумы полевого транзистора с управляющим р-п-переходом.

Сафонов В. А. (545 гр.) — Определение коэффициента диффузии оптическим методом.

Селиверстов В. И. (543 гр.) — Определение излучательного времени жизни возбужденных состояний молекул в растворах по спектрам поглощения.

Спокойный Б. Л. (541 гр.) — Определение формы Ферми-поверхности при помощи эффекта де-Гааза-ван-Альфена.

Хацимовский В. М. (527 гр.) — Исследование спектра возбужденный в жидком гелии.

Черный Н. Б. (563 гр.) — Ограничения чувствительности в экспериментах с пробными телами.

Шилов А. А. (534 гр.) — Явления цунами.

Даже в этом коротком перечне рефератов мы видим, как широка тематика работ. В них проявляются творческая инициатива и высокий уровень знаний студентов. Хотелось бы авторам пожелать счастливой творческой судьбы.

Заклучительный экзамен по физике 1978 года прошел в спокойной, деловой атмосфере. Этому в немалой степени способствовало то, что за последние годы установилась форма экзамена, он занял четкое место в учебном процессе института. Экзамен стал определенным этапом, на котором подводятся итоги пяти семестров напряженной работы студентов и преподавателей кафедры института в изучении такой фундаментальной дисциплины, как физика.

Доценты кафедры общей физики:

В. ДАНИЛИН, А. КИРЬЯНОВ.

ВЫСОКАЯ НАГРАДА

СЛОВО
КОМСОМОЛУ

Решением МК ВЛКСМ комсомольская организация МФТИ признана победителем смотра работы комсомольских организаций вузов по выполнению решений XXV съезда КПСС, награждена переходящим вымпелом ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодежи» и занесена в книгу Почета МК ВЛКСМ.

ВСТРЕТИМ СЪЕЗД ДЕЛОМ!

Проведение общественно-политической аттестации в ходе Ленинского зачета — важная задача комсомольской организации МФТИ, одно из тех дел, которыми физтех встречает XVIII съезд ВЛКСМ.

XXIII конференция комсомольской организации МФТИ определила, что совершенствование системы проведения Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» в институте является ключевым вопросом всей деятельности комсомольской организации.

Ленинский зачет — форма воспитательной работы, позволяющая соединить изучение марксистско-ленинской теории с практическим участием в строительстве коммунистического общества. Это комплексная форма комсомольской работы как по содержанию (конечная цель ее — формирование всесторонне развитой личности молодого человека общества зрелого социализма), так и по организационной структуре: принятие личных комплексных планов членов ВЛКСМ «Учимся коммунизму — строим коммунизм»; постоянная работа над их выполнением; общественно-политическая аттестация комсомольцев института, в ходе которой каждый комсомолец отчитывается на комсомольском собрании группы и перед аттестационной комиссией о выполнении ЛКП, о всей проделанной за учебный год работе.

Ленинский зачет практически охватывает все формы и виды комсомольской работы с позиции личного участия в ней каждого комсомольца. Ленинский зачет тем и ценен, что дает комсомольцам возможность сопоставить свою жизнь, поступки с ленинской мыслью, делами партии. Комсомольскому же коллективу он позволяет оценить учебу, нравственные позиции, общественную активность членов ВЛКСМ, выполнение ленинского завета «Учиться коммунизму» в свете современных требований партии, задач коммунистического строительства.

Важнейшим фактором повышения эффективности и действительно Ленинского зачета является постоянное совершенствование личных комплексных планов комсомольцев института. Необходимо добиваться того, чтобы выполнение ЛКП органически сочеталось со всей общественной работой, способствуя действительному росту социальной активности комсомольцев.

В решении XXIII комсомольской конференции была поставлена задача превратить аттестационные комиссии в постоянно действующий орган по контролю за ходом выполнения ЛКП комсомольцами МФТИ. Комитет ВЛКСМ института проделал большую работу по выполнению этого решения. На всех факультетах были созданы постоянные аттестационные комиссии.

(Окончание на 2 стр.)

ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКАМИ

Представьте себе молодого человека 50-х годов с застывшими вале колен, — слегка раздутые штанины, такая же куртка. На ботинках перемазанные калоши, имеющие свойство слетать посреди лужи с ног. В руках небольшой квадратный чемоданчик с уголками, обитыми жестью. Представьте себе, как бежит он за паровичком в сторону «Марка», ставит чемоданчик на платформу, а сам не успевает запрыгнуть. Приблизительно таким был физтех 3 выпуска.

Но куда бы жизнь не забросила, как бы ни покрутила физтеха, он все равно остается физтехом. Что-то есть такое, что роднит этих уже пожилых людей друг с другом, и даже, что на первый взгляд удивительно, с первокурсниками на физтехе...

В феврале состоялась встреча выпускников физтеха 1958 года. И было интересно узнать от них самих о прошлом физтеха.

Мне много помог в этом Сидельников Геннадий Евгеньевич — выпускник тех лет.

И нынешним физтехом интересно, наверное, будет узнать, что: — Лекции и семинары продолжались до 7—10 часов вечера, но в условиях свободного посещения.

Задания и физлабы были на физтехе с самого его основания. И делались они, примерно, так же, как и сейчас, но иногда и не делались, что уже и тогда пресекалось, были и ступенчатые экзамены по физике и матанализу.

Были и даже остались на физтехе душевные, понимающие студента преподаватели, такие, как А. Н. Тулайков, которого даже просьба самого студента о выгоне не заставит сделать его.

Бытовало тогда творение Спаржина и Иванова «Ванька Жуков на физтехе», к сожалению, сейчас утерянное. Была лучшая по московским вузам самодеятельность...

Нас прервали: выпускников пригласили на открытие торжественной части. Разговор, к сожалению, длился недолго, но все же у меня осталось впечатление, что уже давно знаю этих людей.

В. КОМАРОВ.

*** Нам удалось побеседовать с тремя выпускниками 1958 года. Им было предложено ответить на несколько вопросов.

Пожалуйста, скажите, по какой специальности вы окончили физтех и чем занимаетесь сейчас?

Гайгерова Лидия Сергеевна. Кончила группу 824. Специализация — оптика. Работаю во Фрязино. Институт радиотехники и электроники АН СССР. Изучаем люминисценцию неорганических кристаллов.

Колошников Всеволод Григорьевич. Группа 824. Занимаюсь лазерной спектроскопией. Институт спектроскопии АН СССР в Красной Пахре.

Кругляков Эдуард Яковлевич. Работаю в институте ядерной физики в Новосибирском Академгородке. Учился в 824 группе. Оптика. Занимаюсь проблемой управляемого термоядерного синтеза.

Традиционный вопрос. Как вы учились? Как это отразилось на вашей дальнейшей работе?

Л. С. Гайгерова. Стипендию получала регулярно.

В. Г. Колошников. Средне. Но физтех дает хороший фундамент для любой деятельности, связанной с физикой.

И, наконец, чем вы занимались в свободное время?

Э. Я. Кругляков. Ходили в кино. Но свободного времени было слишком мало.

В. Г. Колошников. Не было его. Свободного времени. В кино, конечно, изредка ходили...

Да, тогда девушки учились только в инжне. Но сейчас хороших девушек много и на физтехе.

С. ВИКТОРОВ.

ВСТРЕТИМ СЪЕЗД ДЕЛОМ!

(Начало на 1 стр.)

миссии для каждого курса или базовой комсомольской организации. Они немало сделали, чтобы повысить эффективность Ленинского зачета, неоднократно заслушивали отчет комсомольцев по выполнению ЛКП. Но эта важная работа велась только на первых курсах и не на всех факультетах. Нужно отметить ее хорошую постановку на ФАКИ, где регулярно проводились заседания аттестационных комиссий, обсуждались вопросы выполнения ЛКП комсомольцами, заслушивались их отчеты, а затем эти вопросы обсуждались на групповых и курсовых комсомольских собраниях.

Но в целом по институту комсомольскому активу предстоит еще многое сделать, чтобы добиться регулярной работы аттестационных комиссий. От этого в огромной мере зависит эффективность и действенность проведения Ленинского зачета в комсомольской организации МФТИ.

В настоящее время комсомольская организация института приступила к проведению общественно-политической аттестации в ходе Ленинского зачета. Это важнейшее мероприятие Ленинского зачета, его итоговая форма. Общественно-политическая аттестация проводится в два этапа: групповое комсомольское собрание и собеседование с аттестационной комиссией.

Перед комсомольской организацией института стоят важные задачи. Необходимо выяснить:

— понимание роли и места комсомольцев в выполнении решений партии, в строительстве коммунистического общества;

— политическую грамотность каждого комсомольца, его умение анализировать важнейшие события внутренней и международной жизни на основе марксистско-ленин-

нской методологии, классового подхода к оценке событий; — общественную активность комсомольцев физтеха, их отношение к порученному делу.

Оценка работы каждого комсомольца за год производится на основе его отчета о выполнении ЛКП: «Учимся коммунизму — строим коммунизм», итогов его работы в этом учебном году в целом. Важно отметить, что эта оценка двойная — группового комсомольского собрания и аттестационной комиссии. Индивидуальный отчет комсомольца и разговор как на собрании, так и с комиссией должен идти по широкому спектру вопросов. Необходимо вскрывать имеющиеся недостатки (если они есть) в работе конкретного комсомольца, добиваться того, чтобы беседа носила откровенный, принципиальный характер.

Не менее важным при проведении аттестации является обсуждение вопроса о дальнейшей работе комсомольцев. И на групповом собрании, и на собеседовании с аттестационной комиссией вскрывается реальная картина возможностей, способностей каждого комсомольца и их реализация в практических делах. Поэтому очень важно в ходе аттестации суметь дифференцированно подобрать сферу приложения сил каждого комсомольца, помочь ему определить конкретные задачи в будущем.

Очень важно в процессе аттестации на комсомольских собраниях в группах и на заседаниях аттестационных комиссий создать атмосферу всыскательности и товарищеской взаимопомощи. Принципиальный подход к оценке деятельности как комсомольцев, так и выборных комсомольских органов является успешным залогом воспитания у ребят активной жизненной позиции.

Личные комплексные планы, общественно-политическая аттес-

тация создают благоприятные условия для практического осуществления принципа «дойти до каждого». «Встречная» же аттестация дает возможность каждому комсомольцу высказать свое мнение о работе выборных комсомольских органов авторитетной аттестационной комиссии. Встречная аттестация — это оценка эффективности работы выборных комсомольских органов. Она проводится с целью повышения действенности, выявления и устранения недостатков в работе комсомольской организации. Задача аттестационных комиссий, бюро и комитетов ВЛКСМ — взять на учет каждое предложение по повышению эффективности и качества работы, высказанное в процессе аттестации и тщательно его проанализировать. Большое значение при проведении общественно-политической аттестации в ходе Ленинского зачета имеет участие в работе аттестационных комиссий преподавателей и сотрудников института. Преподаватели ФРТК В. Г. Шинкаренко, Б. А. Шуманский, А. И. Волькин, Л. П. Куклев и др., ФУПМ — Е. С. Половинкин, В. Б. Пирогов, В. И. Горбушин принимают активное участие в проведении общественной аттестации. Это повышает как эффективность работы аттестационных комиссий (мнение ученого об учебе и работе комсомольца имеет большой вес для студентов), так и способствует уменьшению числа ошибок при оценке работы комсомольцев, помогает создать обстановку принципиальности и требовательности при работе аттестационных комиссий. Реализация данных задач в процессе общественно-политической аттестации комсомольцев института требует большой и четко поставленной организационно-политической работы комитета ВЛКСМ института, факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ, всего комсомольского актива МФТИ.

В. ЗЕРНОВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ МФТИ
по идеологии.

ОН СТАЛ ДЛЯ НАС СВОИМ

Не знаю, сам он вызвался или его назначили в нашу группу, только пришел к нам, представился: Сережа Никешин и сказал, что, мол, куратор я ваш.

Ну, что же, куратор так куратор. Непонятно это было поначалу, ибо школьные ассоциации мы сразу «отмели» (ведь он же сам студент, только пятикурсник!), а других как-то не возникло.

А вскоре мы поняли, как это здорово — иметь такого куратора! Восторженно слушали мы его рассказы о физтеховской жизни: об экзаменационных сессиях, о стройотрядах, базах, о физтех-песне и преподавателях кафедр, о многом другом. Обычно, беседы начинались за вечерним чаем и длились до глубокой ночи.

Если возникали какие-то вопросы или затруднения, он был всегда готов поделиться своим опытом. Если вопрос был учебный, «Эх, трянем стариной!», — говорил он и брался за бумагу и карандаш.

Он понимал, что главное для нас, первокурсников, еще неуверенно чувствующих себя в стенах физтеха, — это побольше общения со старшекурсниками. И он не скупился на него. Он стал для нас «своим», редко какое мероприятие в группе проходило без его участия, будь то мини-футбол, культ-поход или чей-то день рождения.

А его авторитет в спорных ситуациях был почти непререкаем. «Никешин сказал», «Никешин так

бы не делал». Часто в группе нашей можно было услышать такие «доказательства» своей правоты.

Вольно или невольно многие из нас подражали Сереге, перенимали его увлечения. Надолго заразил он нас и своей любовью к студенческим отрядам.

Достаточно привести такой факт: когда весной были объявлены наборы в ССО, наша группа подала заявления почти в полном составе!

Фактически он оставался нашим куратором и на втором курсе, хотя, как говорится, «официальные сроки полномочий» его истекли. И сейчас, когда он кончил институт и работает в одном из подмосковных КБ, мы не забываем друг друга. Совсем недавно была его свадьба. Конечно же, он не забыл пригласить и нас.

Здесь хотелось бы прерваться и поговорить о кураторстве вообще. Мне кажется, что вопрос «нужно ли оно» не должен стоять в принципе. Каким оно должно быть — это спорно.

Нужен человек, который был не официальным каким-то «дополнительным начальником» в группе (у первокурсников их и так хватает), а добрым, умным советчиком, который бы помог группе сплотиться в тесный, здоровый коллектив, быть может, увлек бы ее каким-то общим делом. Если надо, предостерег от опрометчивого поступка или помог в трудной ситуации, сумел защитить интересы группы. А самое главное, помочь ребятам сохранить энтузиазм первого курса, не разочароваться в физтехе. Это ли не было бы залогом того, что отсев, особенно трагичный на первом курсе, стал бы минимальным!

С пожеланием успехов всем нынешним и будущим кураторам:

Ю. ГУЛЯМОВА,
студентка 4 курса.

ЧТО ТАКОЕ КУРАТОР?

И действительно, что он из себя представляет и должен представлять? На факультете управления есть возможность хорошо познакомиться с этими людьми — в каждой группе I курса их аж по два: один — официальный, другой — общественный. В нашей группе их тоже двое: Ю. В. Пухначев и О. Бурдаков. Пухначев на физтехе известен многим: это ревностный хранитель физтеховских традиций, один из самых веселых людей на физтехе. Как и всякий уважающий себя куратор, своими студентами он занимается периодически: если начинается интересный разговор, незамедлительно поддерживает его, и такая беседа «за жизнь» иногда длится почти полчаса. Свои советы он дает так, что иногда думаешь: «И почему я до такой элементарщины сам не дошел?»

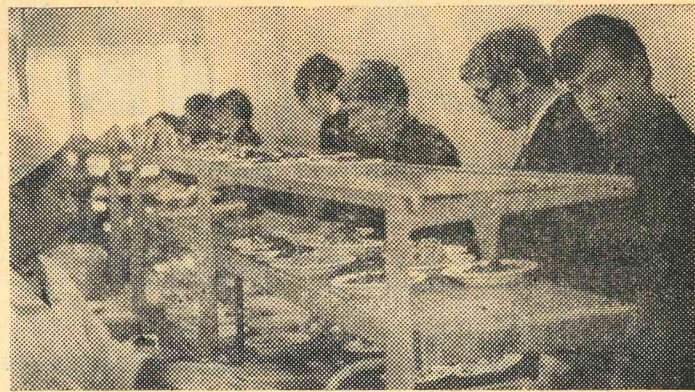
Олег же нас не балует своими визитами: налетит, поглядит на нас и улетит. Интересно, чем он должен заниматься с нами? Вообще, хотелось бы, чтобы кураторы были похожими на нашего Пухначева, все же и ему чего-то не хватает, а чего?

От редакции: Юрий Васильевич, мы надеемся, что в одном из следующих номеров будет опубликован ваш ответ, чего вам не хватает? Чего не хватает всем или большинству кураторов на физтехе?

Вы же ведь «ревностный хранитель» и должны все это хорошо знать.

Редакция также надеется увидеть в своем почтовом ящике ответы и других товарищей, в число обязанностей которых входят и те, которые вытекают из требований к кураторам.

Студент 774 гр.

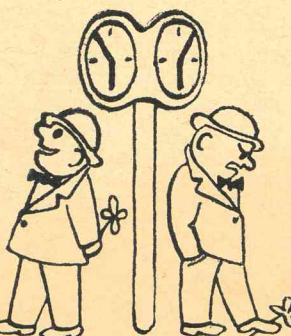
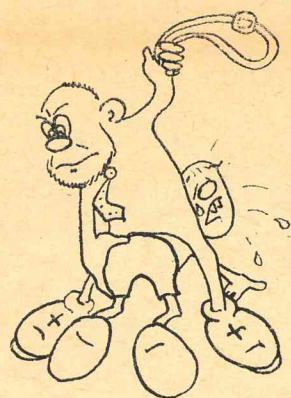


Кафетерий

КРУПНИЦЫ

Годограф — летописец.
Челобитная (старорусск.) — кулак.
Эрмитаж — применение самоса-
пряженного оператора.
Инжекция — вступление в жи-
лищный кооператив.
Шеффилд (англ.) — поле дей-
ствия научного руководителя.
Тропарево — взлетно-посадоч-
ная полоса.
Ядрица — оперативно-такти-
ческая боеголовка.
Горшок — обморок на вершине.
Феномен — парикмахер.
Козерог — результат измены
козла.
Конкурс — лошадиная тропа.
Электрон — электрический стул
для монарших особ.

УЛЫБКИ ХУДОЖНИКА



Точнее, всем любительским кино-
студиям и съемочным группам
МФТИ. Срочно заключу с одной
из вышеуказанных хозяйств на
съемку нового цветного широко-
форматно-стереоскопического
фильма о физтехе с квадратофо-
ническим звучанием и ощущениями
обаятельными и тактильными.

Предлагаю рабочий черновой
вариант сценария. Заинтересова-
вшимся обращаться в Союз журна-
листов МФТИ к М. У. Мухтарову.

Кадр 1. Колеса вертятся, маши-
на катится.

Кадр 2. Машина вертится, ко-
леса катятся.

Кадр 3. (крупно, титры) Кино-
студия «20 век МОПС».

Кадр 4. Лето. Новодачная.
Подходит электричка из Москвы.
Из нее вываливается толпа абитури-
ентов с матушками, тетусками,
чмодами, узлами и аттестата-
ми со средним баллом не ниже
4, 5.

Лица оптимистические, звучит
«Полет шмеля».

Кадр 5. Крупным планом лицо
ухмыляющегося преподавателя В.

Кадр 6. Затемнение.

Кадр 7. Перед лабораторным
корпусом на стендах списки за-
численных в МФТИ. Вокруг —
сотни вчерашних школьников. За-
плаканная девочка (не приняла!)
потирает уши блонну о стенд ко-
ленку. Крупным планом совершен-
но отупевшее от счастья лицо
17-летнего Вовочки Сидорова. Го-
лос из-за кадра: «В МФТИ при-
нимаются не только вундеркин-
ды...».

Кадр 8. Вчерашние абитуриен-
ты, весело болтая и дымя сига-
ретами, сидят на подоконнике на-
против 123 аудитории главного
корпуса. По коридору, нахмури-
вшись и заложив руки за спину,
быстро идет невысокий деловой
человек. Он направляется к се-
годняшним студентам.

Кадр 9. Затемнение.

Кадр 10. Идет лекция. Студент
задает каверзный вопрос. Лектор
в замешательстве тербит испач-
канными в мелу пальцами пугови-
цу сортука. А по коридору идет
нач. курса. Он направляется в эту
аудиторию. Голос из-за кадра:
«Студенты МФТИ обеспечивают
стипендий в повышенном раз-
мере...».

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

заседание редакции «За науку»
начинается ровно в 19.00 часов.
каждую осень студенты МФТИ
работают в совхозе «Большевик».

такое преподаватель В.?
раньше на физтехе было вовсе
не обязательно ходить на лекции.

студсовет с энтузиазмом борет-
ся за улучшение быта студентов.

нужно любить свою столовую.

лозунг физтеха: устремимся к
пределу наших званий.

с некоторого времени в МФТИ
принимаются кирпичи?

у вас спина белая?

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.