

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 14 (647)

Пятница, 21 апреля 1978 года

Цена 1 коп.

ВЕЛИКИЙ ЛЕНИН

«Ленин дорог нам не только потому, что он — знамя нашей революции, основатель нашей партии, строитель первого в мире социалистического государства. Он нам дорог и близок еще и потому, — и, может быть, особенно потому, — что его острый творческий ум и непобедимая логика, глубина анализа и смелость выводов и действий, его неукротимая страсть революционера и вместе с тем величайшая человечность, простота и чуткость — все это было и будет для нас ориентиром в жизни, бесценной опорой и помощью в сегодняшних делах». Эти слова принадлежат Леониду Ильичу Брежневу. И они выражают мнение всех коммунистов, членов партии, созданной Владимиром Ильичем Лениным.

Мемуарная литература донесла до нас воспоминания многих соратников и друзей Ильича, его родных и близких ему людей. Только в книге «Ленин — товарищ, человек», выпущенной Политиздатом и выдержавшей уже несколько изданий, собраны воспоминания А. М. Горького, С. М. Кирова, М. И. Ульяновой, А. В. Луначарского, В. А. Карпинского и многих других деятелей большевистской партии, представителей науки и культуры, близко знавших Владимира Ильича.

Среди воспоминаний особое место занимают мемуарные статьи Надежды Константиновны Крупской — жены, друга, верного соратника В. И. Ленина в его титанической работе по сплочению революционных сил пролетариата России.

В 108-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина хотим напомнить воспоминания Н. К. Крупской, опубликованные 22 апреля 1933 года в газете «Комсомольская правда». (Воспоминания даются в сокращении).

«Ленин был революционным марксистом и коллективистом до глубины души. Вся его жизнь, деятельность были подчинены одной великой цели — борьбе за торжество социализма. И это накладывало печать на все его чувства и мысли. Ему чужда была всякая мелочность, мелкая зависть, злоба, мстительность, тщеславие, очень присущие мелкобуржуазно-индивидуалистам.

Ленин боролся, резко ставил вопросы, но никогда не вносил он в споры ничего личного, подходил к вопросам с точки зрения дела, и потому товарищи обычно не обижались на его резкость. Он очень внимательно вглядывался в людей, вслушивался в то, что они говорили, старался схватить самую суть, и потому он умел по ряду незначительных мелочей улавливать облик человека, умел замечательно чутко подходить к людям, раскрывать в них все хорошее, ценное, что можно поставить на службу общему делу.

Постоянно приходилось наблюдать, как, приходя к Ильичу, человек становился другим, и за это любили товарищи Ильича, а сам он черпал из общения с ними столько, сколько очень редко кто другой мог почерпнуть. Учиться у жизни, у людей не всякий умеет. Ильич умел. Он ни с кем не хитрил, не дипломатничал, не втирал никому очки, и люди чувствовали его искренность, прямоту.



Забота о товарищах была его характерной чертой. Он заботился о них и сидя в тюрьме, и находясь на воле, в ссылке, в эмиграции, и тогда, когда он стал председателем Совета Народных Комиссаров. Заботился не только о товарищах, но и об очень далеких людях, нуждавшихся в его помощи. В единственном сохранившемся у меня письме Ильича есть такая фраза: «Письма о помощи, которые к тебе иногда приходят, я читаю и стараюсь сделать, что можно». Это было летом 1919 г., когда других забот было у Ильича более чем достаточно...

Он мне постоянно говорил, что я должна больше заботиться о товарищах по работе, и однажды, когда во время чистки партии необоснованно нападали на одного из моих работников по Наркомпросу, он нашел время рыться в старой литературе, чтобы найти материал, что этот работник, еще будучи бундовцем, еще до Октября защищал большевиков.

Ленин был добрый человек, говорят иные... Но слово «добрый», взятое из старого лексикона добродетелей, мало подходит к Ильичу; оно как-то недостаточно и не точно.

ПУСТЬ ЖИВЕТ В ВЕКАХ ИМЯ И ДЕЛО ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА — СОЗДАТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЯ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И ПЕРВОГО В МИРЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА!

Из Призывов ЦК КПСС.

Никогда не было у Ильича ни семейной, ни кружковой замкнутости, столь характерной для старых времен. Он никогда не отделил личное от общественного. Это у него сливалось в одно целое. Никогда не мог бы он полюбить женщину, с которой бы он расходился во взглядах, которая не была бы товарищем по работе. Он страстно привязывался к людям — типична его привязанность к Плеханову, от которой он так много получил, но это никогда не мешало ему воевать всюю с Плехановым, когда он видел, что Плеханов не прав, что его точка зрения вредит делу, не мешало ему окончательно порвать с ним, когда Плеханов стал оборонцем.

Успехи дела глубоко радовали Ильича, дело — это было то, чем он жил, что он любил, что его увлекало. Ленин старался как можно ближе подойти к массе, и он умел это делать. Общение с рабочими давало ему самому очень много, давало настоящее понимание задач борьбы пролетариата на каждом этапе. Если мы внимательно изучим, как работал Ленин как научный работник, как пропагандист, как агитатор, как редактор, как организатор, мы поймем его и как человека...

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ — МОГУЧЕЕ ИДЕЙНОЕ ОРУЖИЕ ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕХ СТРАН В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА, ЗА ПОБЕДУ СОЦИАЛИЗМА И КОММУНИЗМА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — РУКОВОДЯЩАЯ И НАПРАВЛЯЮЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКОЕ НЕРУШИМОЕ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА!

Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1978 года.

«Комбайн только на первый взгляд кажется набором механизмов и железок, а на самом деле — это удивительно простая и интересная машина...»

Я беседую с Володей в комитете комсомола МФТИ. Прежде всего представляю собеседника: аспирант, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ, делегат XVIII съезда комсомола В. Зернов. Беседа идет с перерывами: почти каждый, кто входит, имеет вопрос или просьбу к Володе. И каждый получает короткий и четкий ответ. Вынужденные остановки в нашем разговоре дали интересную информацию — за один час нашего разговора были даны ответы на восемь различных вопросов: тут и материалы об Артеке, и где найти командира ССО, рапорт комсомольскому съезду от факультета, вопрос о билетах

ха всей жизни, нельзя слишком обольщаться надеждами. На физтехе успех сопутствует только тем, кто кропотливейшим трудом преодолевает трудности. И, без сомнения, в одиночку «справиться» с физтехом нельзя, во всяком случае, очень трудно.

Опять пытаюсь вызвать Володю на полемику и говорю о проблемах общения. Он мягко и тактично начинает убеждать меня, не отвечая на мой вопрос, а именно убеждать, что я несколько преувеличиваю. Я, действительно, преувеличиваю. Тогда Володя сам начинает перечислять все проблемы, которыми мне хотелось «козырнуть» в защиту своего тезиса, не только перечислять, но и сразу же рассказывать о путях их решения. Там, где мне, неспециалисту, казалось нужно принимать решительные меры, Володя мне

ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА

на фестиваль бит-групп, сроки аттестации...

Но причем тут комбайн? Мы разговорились о далеком времени 1966 года, когда Володя учился в седьмом классе. Сам из деревни или, как он выразился, «из глубинки». Летом во время каникул работал на комбайне, освоил специальности тракториста и механизатора. В десятом классе встретил знакомого, провалившегося на экзаменах в МГУ. Он и рассказал о физтехе. «Поступать отговаривали, — говорит мой собеседник. — Но я поехал и поступил. Конечно, сначала в институте приходилось очень трудно. Сельская школа еще не может конкурировать с городской, и эта проблема была и остается».

Володя себя на мысли о том, как просто и легко говорить с Владимиром. Задаю ему вопросы нарочито заостренные или, как говорят, полемические, но полемик не получается. Четкое понимание своего места в жизни, знание целей. Постепенно начинаю чувствовать себя его приверженцем.

Наиболее оживленно он рассказывает о своей группе. Втайне завидую: к сожалению, такую дружную группу не часто встретишь.

«Первый год приходилось очень много работать, тут мне здорово помогли товарищи. А в весенний семестр второго курса я сдал сессию в числе трех лучших в нашей группе. С группой, конечно, мне повезло. Были, правда, двое — замкнутые, не желали жить вместе со всеми».

Я поинтересовался их дальнейшей судьбой. Оказалось, один в конце концов ушел из института сам с третьего курса. А другого перевоспитали, оказался обыкновенным хорошим парнем. Разговор постепенно переходит на учебу в физтехе, о трудностях, с которыми сталкиваются ныне студенты.

«Этот человек так и не понял, что вне группы, вне коллектива жить нельзя, — продолжает Володя разговор об ушедшем из института однокурснике. — Человек поступил на физтех, но нельзя видеть в этом уже гарантию успе-

говорит о реальных и доступных решениях. Зашла речь о неделях факультетов, о новых формах массовой работы. Зашла речь о стройотрядовских агитбригадах, вообще, о ССО. Оказалось, В. Зернов шесть раз побывал в студенческих строительных отрядах. Об этом он рассказывает с нескрываемой гордостью. Первый его отряд почти целиком состоял из товарищей по группе. Сам он был командиром отряда. С тех пор — каждое лето выезжает на стройки.

«В прошлом году мне пришлось побывать в Казахстане. Как было приятно видеть дом, построенный твоими руками. Ты живешь где-то далеко, занимаешься какими-то делами — а этот дом служит людям. Это, конечно, одна из приятнейших сторон ССО — человек немедленно ощущает плоды своего труда. Мне часто задают вопрос: зачем ты ездишь в стройотряды. Для меня самым главным моментом ССО всегда была возможность проверить себя, испытать. Ведь в отряде, как нигде, человек быстро сбрасывает с себя маску условностей и сразу же видно, кто есть кто». Мы говорили о романтике и заработках. Как ни странно, раньше для меня эти вещи казались несовместимыми, но оказалось, что «лед и пламень» не столь уж различны меж собой.

Мы говорили о многом. О соотношении учебы и общественной работы, о том, что дает комсомольская работа человеку, о коммунистическом воспитании молодежи, о недостатках в работе, о товарищах. Сам Володя возглавляет идеологический отдел комитета комсомола и для него нет второстепенных или «ведомственных» вопросов. На самые сложные проблемы у него есть своя точка зрения и предложения, а последнее, видимо, является самым ценным для комсомольского работника.

...Уходя, прощаясь с Володей, у меня появилось уверенное чувство: комсомольская жизнь на физтехе в надежных руках.

Р. ТИМЕРГАЛИЕВ.

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Ленинский стипендиат — Дима Васильев из 247 группы ответил на вопросы, интересующие нашу редакцию.

К именным стипендиатам студентов относятся несколько иначе, чем к остальным студентам. Округают их ореолом. Ощущаете ли вы это на себе?

Нет, не ощущаю. Но к остальным именным стипендиатам отношусь точно так же, как отношусь к ним все студенты.

То, что вы Ленинский стипендиат, влияет на вашу общественную работу?

Да. Я работаю в учебно-воспитательной комиссии. Тех студентов, которые плохо учатся, не сдают задания в срок, вызываю на комиссию и проводим с ними беседы. Некоторые не являются. Приходится вызывать их несколько раз. А с комсомольскими работниками прямо беда. Они вечно заняты и повлиять на их отношение к учебе совершенно невозможно.

Каков эффект бесед, которые проводит УВК с отстающими?

Не знаю, потому что невозможно сказать, что было бы без такой беседы.

Вы сейчас учитесь на шестом курсе. Шестикурсники находятся почти в таком же положении, что и десятиклассники. Их беспокоит тот же вопрос: «Куда пойти, что делать?» Как вы на это смотрите?

Неопределенность всегда существует. И к этому нужно относиться спокойно. Без неопределенности

было бы скучно и неинтересно жить. Но, по-моему, не во всех группах студенты слишком волнуются. В пятой группе, например, нет такого беспокойства, как в нашей, в четвертой.

А что вы скажете о четвертом курсе? Студенты меняют шефов, не всегда довольны своей работой.

Я думаю, что метаться от шефа к шефу не стоит, это пустая трата времени. Что касается неудовлетворенности, то она часто бывает необоснованной. И на нее не всегда нужно обращать внимание. Нужно спокойнее относиться к своей работе.

Чем вы занимались на физтехе? На третьем курсе начал заниматься групповой теорией дифференциальных уравнений. Решил одну задачу из этой области. Решение опубликовано в трудах МФТИ.

Как вы относитесь к тому, что на физтех стали принимать больше девушек?

Положительно. Я считаю, что мы находились в гораздо более худшем положении.

Как к вам относились школьные учителя?

Нормально. Говорят, вы однажды на экзамене доказали теорему, которая до вас не была доказана.

Мне приятно, что обо мне так хорошо думают, но я этого не заслуживаю. Ничего выдающегося я не доказал.

Ну, что ж, будем надеяться, что только пока.

УЧИТЕЛЯ УЧАТСЯ

28 марта в институте состоялась встреча — семинар. С учителями Москвы и области беседовали преподаватели и профессора. Были рассмотрены вопросы о приемных экзаменах и системе преподавания в институте.

Пленарное заседание открыл О. М. Белоцерковский. Особый интерес у аудитории вызвал рассказ о специфике преподавания в институте: фундаментальный цикл образования и наличие базовых институтов. Такая система очень мобильная. Но существует еще ряд проблем, который требует своего решения. Мы, например, еще до конца не убеждены, можно ли делать такие акценты на младших курсах. У нас математики чуть больше, чем на физфаке МГУ, а физики в 3 раза больше, чем на мехмате МГУ. Да. Система жесткая. Но одно можно гарантировать. Интересную работу.

Выступил Валерий Иванович Шумаков. Он — руководитель специальности «Физика живых систем». Работы ведутся на стыке физики, химии, медицины, электроники. Не случайно подобное направление возникло на физтехе. Достаточно сказать, что для искусственного сердца используется атомный источник энергии на плутонии. Воистину нет такой отрасли производства, отрасли науки, где инженер-физик-исследователь не нашел бы применения своим знаниям!

Юрий Юрьевич Жидковский — руководитель кафедры акустики океана рассказал о проблемах,

стоящих перед учеными в этой области.

После перерыва участники встречи разделились на две группы. Учителя математики остались в концертном зале, физики перешли в большую физическую аудиторию, где все уже было приготовлено для демонстрации некоторых физических экспериментов.

Выступил Станислав Миронович Козел — один из авторов известного всем учителям задачника. Его рассказ о физике на физтехе заинтересовал всех. Курс физики в МФТИ длится 750 часов. В обычном техническом вузе — около 300. Перед кафедрой физики стоят две задачи: познакомить студентов с природными закономерностями и выработать у них физическое мышление. На кафедре много преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой. Это создает свои особенности. Большое внимание уделяется эксперименту. Существует специальная демонстрационная лаборатория со своим штатом. Было подчеркнуто, что одним из самых важных моментов обучения считаются лекционные демонстрации. Гостям были показаны очень эффектные опыты с поляризацией света, взаимодействием кольца с магнитом. Многие преподаватели физики захотели встретиться с сотрудниками демонстрационной лаборатории, чтобы подробнее познакомиться с практической стороной этих опытов.

С. АНТИПОВА.

АТТЕСТАЦИЯ

Беспорядочно сдвинуты стулья, образован импровизированный стол. Это ФОПФ-club. Здесь происходит Ленинский зачет, в нашей группе — первый на факультете.

Аттестуемые собираются постепенно. Члены комиссии тоже. За полчаса сборов успели провести коллоквиум и установили: все студенты разбираются в политике. Наконец, можно приступить к аттестации: комиссия в сборе. Вид ее внушителен и по количеству: на пятнадцать аттестуемых столько же членов комиссии, и по качеству: почти все бюро I курса, представители факультетского комитета. Чувствуется напряжение. Хотя активисты привыкли к заседаниям, но здесь случай особенный: надо каждому комсомольцу напрямик сказать свое мнение о нем. Мало того, что разработана

система оценки общественной работы. В каждом конкретном случае возникают свои неопределенности, которые следует правильно решать сразу же, на месте, а не передавать в высшие инстанции. Такой случай представился и на нашей аттестации.

У студента общественная деятельность по комитетской номенклатуре второй раз совпадает с пунктом «Аттестован с замечанием». Но известно постановление комитета: «Не аттестовывать студента дважды таким образом». Как быть? После продолжительной дискуссии решили аттестовать.

А. МАРКЕЛОВ, 722 группа.

Как конкретную программу действий воспринял коллектив преподавателей и сотрудников факультета Письмо ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О развертывании социалистического соревнования за выполнение и перевыполнение плана 1978 года и усилении борьбы за повышение эффективности производства и качества работы».

Преподаватели и сотрудники факультета в ответ на Письмо ЦК КПСС активно включились в соревнование за выполнение заданий десятой пятилетки, приняв на себя социалистические обязательства, направленные на повышение эффективности и качества работы. Этому предшествовала большая организационная работа партийной и профсоюзной организаций факультета. На всех кафедрах прошли профсоюзные собрания, на которых были приняты социалистические обязательства, так что каждый член коллектива мог активно участвовать в выработке принимаемых обязательств.

В социалистических обязательствах факультета предусмотрена организация учебно-методической, научно-исследовательской, идейно-воспитательной и шефской работы. Социалистические обязательства факультета вывешиваются на специальном стенде.

Профбюро ФУПМ планирует в этом году обобщить имеющийся опыт, создать необходимые количественные оценки деятельности подразделений факультета и с помощью профсоюзных групп кафедр математических основ управления и вычислительных систем и автоматизации научных исследований сделать попытку использовать ЭВМ при организации соревнования пока только между подразделениями факультета. Таким образом, по нашему мнению, будут необходимые организационно-технические условия для успешного выполнения социалистических обязательств, всемерного распространения передового опыта лучших подразделений и сотрудников, улучшения практики подведения итогов социалистического соревнования, возможности регулярного показа результатов работы всех подразделений, как победителей, так и отстающих, осуществление мер по устранению причин, мешающих работе.

ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

Как-то один журналист заметил, что самых интересных актеров, режиссеров, журналистов, переводчиков и хирургов он обнаружил, как это ни странно, среди бывших и настоящих физтехов. Можно ли за шесть студенческих лет овладеть на физтехе какой-нибудь профессией, которая донимала бы «на откуп» у филологов и кинематографистов? На этот вопрос уже ответ дан. А может ли физтех вырастить танцоров? Пойдите на концерт танцевальной группы ФМХФ «Терпсихора»...

Когда новорожденная «Терпсихора» показала свои первые танцы, это вызвало плохо скрываемое удивление и иронию. Милый, наивный дилетантизм, подчеркнутая раскованность и независимость от принятых трактовок танца — таково было мнение знатоков и любителей студенческой самодеятельности. Но нужно было видеть этих судей после двух — трех выступлений «Терпсихоры». Они отбивали ладони, аплодируя вместе со всем залом, и именовали танцевальную группу, не иначе как «наша группа».

Теперь уже трудно говорить о художественной самодеятельности физтеха, не вспомнив «Пилигримов» и «Вагантов», не вспомнив выступление физтеховской танцевальной группы на юбилейном вечере в зале «Россия». Находки энтузиастов танца вошли в золотой фонд традиций физтеха, и будущей смене есть на кого равняться.

Каждый момент поиска «Терпсихоры» — отражение в репертуаре. Порой, глядя на то, как танцуют, кажется за кружевном тан-

В улучшении организации труда, в воспитании людей большая роль принадлежит руководителям подразделений. Главное же — обеспечить четкий ритм работы по выполнению социалистических обязательств. Ведь каждому понятно, что если обязательство не выполнено хотя бы одним подразделением, значит под угрозу ставится выполнение обязательства всего коллектива.

Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня. Таков лозунг дня. А лучше — значит упор на качество и эффективность во всех аспектах нашей работы.

Ниже приводятся основные пункты социалистических обязательств коллектива ФУПМ на 1978 год.

В. КИРЬЯНОВ, председатель профбюро ФУПМ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Досрочно выполнить план мероприятий на 1978 год по организации и совершенствованию учебного процесса, предусмотренных планом основных показателей развития факультета в десятой пятилетке.

Подготовить и прочесть в течение года не менее 5 факультативных курсов по новейшим разделам вычислительной математики и применению ЭВМ в НИР.

Разработать два новых спецкурса по высшей математике.

Подготовить курс лекций «Автоматизация научных исследований».

Подготовить к изданию сборник задач по вычислительной математике.

Разработать методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплинам: «Теория формальных систем, случайные процессы и математическая статистика» — III раздел. «Языки программирования» — II раздел.

Подготовить 6 учебно-методических пособий для внутривузовского издания.

Подготовить и провести I тур студенческой математической олимпиады. Оказать помощь комитету ВЛКСМ в проведении физико-математической олимпиады.

ФУПМ СОРЕВНУЕТСЯ

Организовать конкурс по решению задач для студентов I—III курсов.

Подготовить и издать методическое пособие для проведения очного зачета у выпускников ЗФТШ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Досрочно и на высоком научном уровне выполнить план научно-исследовательских работ.

Подготовить и сдать в печать не менее 30 научных статей.

Подготовить к защите 2 кандидатские диссертации.

Оказать помощь НСО в организации и проведении научной конференции МФТИ.

Привлечь к участию в научной работе 30 студентов.

Провести межфакультетскую научно-практическую конференцию «Конституция СССР — конституция развитого социализма».

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ШЕФСКАЯ РАБОТА

Выделить для учебы в ВУМЛ 10 преподавателей и сотрудников.

Обеспечить активное участие кураторов и членов партгруппы в проведении Ленинского зачета на факультете.

Организовать вечер-встречу преподавателей кафедры высшей математики со студентами.

Провести не менее 12 мероприятий в общежитии факультета.

Провести встречу со школьниками г. Химки.

Принять активное участие в работе общества Красного Креста и Дня донора.

Организовать экономический лекторий для студентов, занимающихся в школе молодого лектора, «Проблемы повышения эффективности общественного производства».

Прочитать цикл лекций трудящимся Мытищинского района и Московской области по материалам XXV съезда КПСС и отдельным вопросам Конституции СССР.

Принять активное участие в комплексной спартакиаде «Бодрасть и здоровье» среди преподавателей и сотрудников.

Провести студенческие конференции по политической экономии.

ты «Терпсихоры» и не думали играть, они дарили зрителям все, чем могли и хотели поделиться. Вот тогда и стало понятно, что и легкость, и простота танцев — не кажушиеся. Собственно, поэтому выступления танцевальной группы студентов физтеха всегда достигают цели — поднимают настроение зрителей. Это единственный коллектив, от начала и до конца умеющий справиться со столь не легкой задачей. Меня могут обвинить в пристрастии. Но побывайте на концерте «Терпсихоры». Вы тоже станете пристрастны.

В. ГАЛИЕВ.

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ КОНЦЕРТ

«Нам бы хоть одним глазком посмотреть», — просили трое девочек. Дружина, конечно, не могла не пропустить молодых поклонниц ФУПМа на столь изысканное представление, каковым был заключительный концерт недели факультета.

Однако более взрослые зрители проявили меньше уважения к артистам. Было много опоздавших, и первый номер программы был практически сорван. Но, наконец, все заняло места, зал утихомирился, и участники концерта смогли продемонстрировать свое искусство. Вначале самодеятельные певцы исполнили несколько песен, выступили двое гитаристов. Зал внимательно слушал, иногда оживлялся, смеялся, иногда замолкал. Но без аплодисментов не оставил никого. Показал свое мастерство и сравнительно молодой инструментальный ансамбль факультета. Одну из мелодий зрители попросили сыграть

еще раз. Иные сочли эту просьбу первоапрельской шуткой. Но ансамбль отнесся к этому серьезно и в очередной раз заслужил аплодисменты. Затем выступили первокурсники Черкашин и Меркулов. Они исполнили попури на темы западных песен, пользуясь весьма оригинальным сочетанием инструментов: балалайка и баян. Зал просто хохотал, слушая известные всем мелодии в непривычной обработке. Сыграть так, чтобы было смешно — нелегкая задача даже для профессионального артиста. А вот первокурсники с ФУПМа справились с этой задачей. А завершил концерт спектакль по пьесе Козьмы Петровича Пруткина «Торжество добродетели». И здесь артисты не остались без зрительской благосклонности.

Богат талантами ФУПМ, что и говорить!

В. ЛАВРОВ.