

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 23 (656)

Пятница, 1 сентября 1978 года

Цена 1 коп.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

ВЫСТУПЛЕНИЕ ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА АН СССР
Е. П. ВЕЛИХОВА НА XVIII СЪЕЗДЕ ВЛКСМ

Товарищи делегаты! Социалистическое общество возникло на базе передовой революционной науки и все его развитие неразрывно связано с ней. «Только в условиях социализма, — говорил на XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев, — научно-техническая революция приобретает верное, отвечающее интересам человека и общества, направление. В свою очередь, только на основе ускоренного развития науки и техники могут быть решены конечные задачи революции социальной — построено коммунистическое общество».

Впервые в истории созданы единая в масштабах всего государства система организации науки, сеть научных учреждений и новых научных центров. Государственное обеспечение планомерного развития науки и подготовки научных кадров, организации внедрения результатов научных исследований гарантируется нашей Конституцией.

Базой научно-технического прогресса служит комплекс фундаментальных исследований современной науки. Современные ЭВМ, ядерная наука и техника, квантовая электроника, полупроводниковая техника и многие другие важнейшие области по существу обязаны своим возникновением изучению строения материи.

Мы научились создавать и удерживать в лабораторных условиях вещество с температурой, равной температуре в центре Солнца — 20 млн. градусов, создавать и управлять световыми потоками с мощностью, превышающей мощность всех электростанций мира, управлять космическими аппаратами в атмосфере Венеры.

Такие фундаментальные направления, как математика, дают нам новые способы описания и анализа за все более глубоких и общих законов во всех отраслях знания.

Все более широкое применение находят современные математические методы не только в естественных науках, от которых всегда трудно было отделить математику, но и в таких многопараметрических и сложных задачах, как биологические, экономические, социальные. Создание математических моделей и математическое экспериментирование, т. е. численное точное решение модельных задач на ЭВМ, открывает новые возможности для исследований во всех областях науки. Программное обеспечение в физическом эксперименте, в обработке данных, управлении и в производственных процессах уже сегодня имеет не меньшую ценность, чем само оборудование.

Средства вычислительной техники становятся такими же орудиями умственного труда, как экскаваторы — труда физического. Они же влияют и на физический труд — возьмите сегодняшний обрабатывающий центр с управлением от ЭВМ. Работа оператора — это перепрограммирование при переходе к новым операциям. Все остальное делается автоматически. Программное обеспечение становится столь же дорогим, как и само оборудование. Рабочий превращается в программиста — это признает времени.

Современная биология приближается к овладению, может быть, наиболее волнующей и неизмеримой по последствиям тайной природы — сущности живой материи, к способности создавать ее новые формы.

На этой базе медицина и фармакология ликвидировали ряд страшнейших эпидемий и болезней, угрожавших ранее самому существованию человечества. На основе новых достижений микробиологии появляются научные ос-

новы борьбы с наследственно-генетическими болезнями и раком, создаются новые формы сельскохозяйственных культур.

Науки о Земле дают нам сегодня возможность проникнуть в процессы формирования коры нашей планеты, исследовать ее на больших площадях и глубинах, решать задачу предсказания катастрофических явлений — землетрясений, наводнений, цунами.

Современная наука все более становится реальной материальной силой, все более мощными средствами вооружает человека. Ядерная энергия, авиакосмическая техника, электронно-вычислительная техника, генная инженерия — может быть, лишь наиболее яркие примеры могущества науки.

Сегодня ученых всего мира волнует вопрос о том, во благо или во зло человечества будут использованы эти и многие другие достижения. На Западе раздаются голоса, предлагающие остановить или ограничить развитие науки. Мы разделяем беспокойство этих ученых в современном капиталистическом мире, где рядом с величайшими достижениями разума соседствует варварство и эгоизм, милитаризм и организованная преступность.

Но советские ученые по природе своей — оптимисты. Мы уверены, что надежнейшим гарантом использования достижений науки только на благо человечества является Советское государство, мудрая ленинская политика партии. Мы являемся с вами свидетелями величайших в истории человечества усилий, предпринимаемых ЦК КПСС, Политбюро и лично Л. И. Брежневым по обузданию гонки вооружений, укреплению разрядки международной напряженности, усилий, направленных на то, чтобы, как образно выразился Леонид Ильич Брежнев, сберечь нашу землю, передать ее молодому поколению во всем ее богатстве и красоте, не изуродованной пламенем ядерного пожара.

Мы, ученые-физики, как никто другой, представляем чудовищные последствия применения новейших видов оружия массового поражения. И именно поэтому советские ученые с глубоким убеждением поддерживают новую инициативу Советского государства, высказанную Л. И. Брежневым на XVIII съезде ВЛКСМ, предложение о полном прекращении дальнейшего количественного и качественного роста вооружения и вооруженных сил государств, обладающих крупным военным потенциалом.

С особым удовлетворением мы поддерживаем благородное и конструктивное предложение об отказе от производства нейтронной бомбы при условии не производства ее на Западе.

Прогресс человеческого знания отодвигает все дальше границы непознанного. Потенциально — это огромное богатство. Очень трудно реально оценить возможное воздействие на технику и технологию, саму человеческую жизнь. Возьмите, например, казалось бы

(Окончание на 2 стр.)

XXV съезд КПСС поставил перед высшей школой задачу — готовить высококвалифицированные кадры для новых направлений науки и техники. К этому призван и наш институт.

Первое наше слово — к вам, дорогие наши первокурсники. Вы начинаете свой поход за знаниями, выдвижение на передний край советской науки в историческое время, в год XVIII съезда ВЛКСМ, июльского Пленума ЦК КПСС, 60-летия Ленинского комсомола, в третий год десятой пятилетки.

Институт хорошо подготовился к началу занятий. У нас замечательные аудитории, лаборатории, общежития, созданы все необходимые условия для напряженной и плодотворной учебы, увлекательного культурного отдыха.

От вас, первокурсники, требуется, чтобы вы с первых дней помнили о высоком своем долге, познавая свою специальность во всю меру сил и способностей. Во всех ваших дерзаниях вам будут помогать, задавать тон преподаватели, коммунисты и комсомольцы, священный долг которых вооружать юношей и девушек глубоким пониманием законов общественного развития, знанием исторического опыта КПСС, истории революционной борьбы и коммунистического строительства, учить самостоятельно разбираться в сложных явлениях современности, воспитывать беспредельную верность делу партии Ленина, непримиримость к буржуазной идеологии, неустанно обогащать память всеми знаниями, которые накопило человечество, вырабатывать у студенчества гражданскую зрелость, готовность строго соблюдать принципы морального кодекса строителя коммунизма.

Через два месяца наша страна будет отмечать 60-летие ВЛКСМ. Долг комсомольцев, всех студентов и аспирантов — встретить юбилей Ленинского комсомола отличной учебой, ударным трудом. Хорошая и отличная учеба — это общественный долг каждого студента.

Ныне, как и в 1920 году, призывно звучат слова Владимира Ильича Ленина, обращенные к молодежи:

«Вы должны воспитать из себя коммунистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

Настойчиво овладевайте новыми знаниями, дорогие товарищи!

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов и аспирантов с новым учебным годом и желаем больших успехов в учебе и работе.

Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ.

Путеводитель первокурсника

Первокурсник! Ты зачислен на первый курс, ты стал физиком. Это здорово! Для каждого студента в нашем институте созданы оптимальные условия для учебы.

Ты — новичок и пока не знаешь, куда направить свои стопы. Мы поможем тебе — бери в руки наш путеводитель. Добро пожаловать, первокурсник!

В АУДИТОРИИ И ЛАБОРАТОРИИ

С 9 начинаются лекции. Часы физкультуры поставлены либо после самых напряженных занятий, либо в конце дня, наилучшим образом предоставляя студентам возможность для отдыха. В середине дня — перерыв на отдых, на обед.

Суббота — день самостоятельной работы.

Сходите в главный корпус — там вывешено расписание.

В ДЕКАНАТЫ

Здесь приглашаются старосты групп. Здесь их научат тому, как надо быть вожаком группы.

В КОМИТЕТ ВЛКСМ

Здесь вас встретят тепло и поставят на комсомольский учет. Сразу же просите по вашим силам поручение. Не медлите с просьбой. А то можете прозевать. Комитет ВЛКСМ открыт для первокурсников с 9 до 17 час.

Собеседования с комсомольцами будут проводиться комитетами ВЛКСМ факультетов.

В БИБЛИОТЕКУ

Здесь вам выдадут все нужные для учебы книги, научные журналы. Помните: с книгами, учебниками нужно обращаться бережно, не портить, листов не вырывать, не терять и не забывать.

В ПАСПОРТНЫЙ СТОЛ

Для поселения в общежитие требуется небольшое: справка из отдела кадров о зачислении вас в МФТИ, справка из военно-учетного стола для горвоенкомата.

В ОБЩЕЖИТИЕ

Общежитие — это ваш второй дом родной. В каждой комнате — книжный шкаф, стол, гардероб, стулья, тумбочки, настольная лампа, динамик. Получите кровать, матрац, подушку, одеяло, комплект постельного белья, смена которого производится через каждые десять дней.

Имеются душевые, постирочные, пункт приема белья в стирку, часовая и обувная мастерские.

В общежитии вы будете чувствовать себя, как дома. Но помните, хозяйские права дополняются и обязанностями: соблюдайте правила внутреннего распорядка, содержите в чистоте свою комнату и по ночам не мешайте соседям спать, бережно относитесь к имуществу.

Успех в учебе — в прямой зависимости от культуры быта, от поведения, от внешнего вида.

В СПОРТГОРОДОК

К вашим услугам спортивные площадки, нормы ГТО, плавательный бассейн.

Для занятия спортом во внеурочное время на кафедре физвоспитания и спорта получите необходимый спортивный инвентарь.

В ПОЛИКЛИНИКУ

В первых числах сентября вы пройдете медицинский осмотр и диспансеризацию.

В поликлинике работает терапевт, окулист, отоларинголог, стоматолог. Есть аппараты для снятия электрокардиограммы, лаборатория, где можно сделать любые анализы.

Если необходимо, здесь вас могут хорошо «подремонтировать».

(Окончание на 2 стр.)



В мае 1978 года президент Академии наук СССР академик А. П. Александров посетил наш базовый Институт кибернетики в г. Киеве. Гостю были представлены последние научные результаты, достигнутые в коллективе института.

Работу ученых Института кибернетики АН УССР академик А. П. Александров оценил следующей записью в книге почетных посетителей: «С большим интересом я ознакомился с вашим институтом. Вы решили и решаете много важнейших для нашей страны задач. Мне представляется, что ваш институт — наиболее передовая организация в области вычислительной техники и ее фундаментальных основ в стране. Желаю успехов вашему замечательному коллективу».

На снимке академики Александров А. П., Татон Б. Е., Глушков В. М., академик АН УССР Михалевич В. С. и помощник президента АН УССР Белодер Р. М.

Заместитель заведующего кафедрой, кандидат физико-математических наук, доцент Т. МАРЬЯНОВИЧ.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

(Начало на 1 стр.)

небольшое по физическому смыслу явление — индуцированное излучение. Сегодня лазеры — это новая промышленность, новые возможности в связи, измерениях, обработке материалов, химическом синтезе, сепарации изотопов и т. д. Еще большее влияние на человеческую жизнь оказал простой физический прибор — примесный полупроводник — транзистор.

Молекулярная и квантовая физика только-только начали проникать в биологию. В результате была открыта материальная природа наследственности и появилась геновая инженерия.

Поэтому важнейшая задача для научно-технической интеллигенции сегодня — превращение научных знаний в технику и технологию. Это ключевая проблема, определяющая темпы научно-технического прогресса.

Задача эта совсем не простая. Решению ее препятствует традиционное разделение на фундаментальные и прикладные науки, ведомственность, экономические проблемы на производстве, информационные проблемы — разный язык ученого и производственника.

XX век — это век массового внедрения науки в технику и жизнь.

Важнейшую роль начинает играть информация и новое, энциклопедическое в какой-то степени, образование. Есть примеры крупных ученых, хорошо знающих проблемы производства, технологию и достижения науки. Это не школьная наука, а знание, заработанное жизнью. Ряд направлений науки и техники дает нам пример появления такого типа ученого. Мы знаем их из истории — Менделеев, Бардин, Курчатов. В наше время это президент АН СССР А. П. Александров и многие его соратники, создавшие атомную науку и технику и ряд других школ.

Такие традиции тесной связи фундаментальных исследований и производства существуют в ряде научных школ — например в Институте атомной энергии им. Курчатова и многих других. Опыт этих коллективов является сам по себе национальным достижением и богатством. Однако если ранее можно было сконцентрировать усилия на отдельных, наиболее важных направлениях — сегодняшняя задача — распространить этот опыт союза фундаментальной науки с техникой и производством на весь фронт научно-технического прогресса, сделать его массовым.

Один путь — это воспитание нового типа универсального ученого. Другой, более радикальный, но не исключающий первый, — создание динамических коллективов, направленных на решение конкретной целевой задачи. В этом случае мы можем объединить не только людей совершенно разных профессий и знаний, но и мечтателей, облегченных от знаний реальной обстановки, и прагматиков, увлеченных оптимизмом и скептиков, бескомпромиссных теоретиков и самых земных практиков.

В речи на XVIII съезде ВЛКСМ товарищ Л. И. Брежнев особо отметил, что «определяющий фактор нашего экономического и социального развития на многие годы вперед — это борьба за эффективность и качество. В этом, если хотите, и программа воспитания целого поколения советских людей».

Наша страна располагает колоссальными природными богатствами. Усилиями нескольких поколений у нас создан мощный экономический потенциал как в промышленности, так и в сельском хозяйстве. Мы вырастили и подготовили многочисленные, образованные, квалифицированные кадры.

Национальным богатством Советского Союза являются также знания, накопленные в результате научной деятельности. Основу

их составляют достижения фундаментальных наук.

Товарищи, нет большего счастья для ученого, чем видеть, как результаты его исследования воплощаются в продукты свободного труда на мирной планете. Научные знания наряду с богатейшими природными ресурсами, мощной промышленностью и сельским хозяйством стали величайшим общественным достижением советского народа. Задача научно-технической интеллигенции, в том числе и молодежи, в организации теснейшего союза науки, техники и производства, направленного на быстрое, массовое внедрение научных достижений в создание новой техники и технологии.

6 миллионов молодых ученых и специалистов трудятся на всех участках народного хозяйства. Уже сегодня они — движущая сила научно-технического прогресса. Тем более от их квалификации, интеллекта, сознания ответственности за судьбы Родины зависит будущее. Поэтому комсомол создает свою ответственность за эту категорию молодежи. Создана система Советов молодых ученых и специалистов, работа которых координируется Советом молодых ученых и специалистов при ЦК ВЛКСМ.

Научно-техническая революция вовлекает в процесс производства новых знаний все большее количество людей. Основной прирост осуществляется за счет молодежи. Поэтому задача скорейшего профессионального роста молодых ученых и специалистов, воспитания творческой самостоятельности становится одной из важнейших в деятельности Советов молодых ученых и специалистов.

Система образования в нашей стране по всем показателям превосходит систему образования самых развитых капиталистических стран. Однако прогресс науки и техники сегодня столь стремителен, что даже молодые специалисты в своей практической работе часто сталкиваются с такими разделами науки и техники, которых во время их обучения просто не существовало. В ряде случаев высшая и средняя специальная школа не успевает следить за потребностями народного хозяйства, не успевает перестроить процесс обучения таким образом, чтобы обеспечить новые направления техники соответствующими специалистами.

Накануне XVII съезда ВЛКСМ возникла прогрессивная форма повышения профессионального уровня научно-технической интеллигенции — Всесоюзные школы молодых ученых и специалистов. Сегодня они получили широкую популярность и завоевали авторитет у научной общественности. Эти школы наряду с повышением уровня профессиональной квалификации решают еще одну важнейшую задачу — воспитание в молодом ученом преданности делу партии, чувство коллективизма и ответственности. Самые видные советские ученые раскрывают перед молодежью панораму современных знаний в различных отраслях науки, техники и производства. Эти знания невозможно получить в книгах — они появляются там через несколько лет. К тому же никакая книга не заменит непосредственного, живого слова и контакта с руководителями научных школ и направлений, с теми, кто сам прокладывает новые пути в неведомое.

Только руководствуясь бесценным опытом старшего поколения борцов за наши коммунистические идеалы и сверяя свои дерзания с их мудростью и прозорливостью, молодежь становится важнейшим двигателем прогресса.

В объединении знания и опыта старших с энергией и горячим стремлением к творчеству молодых — залог успеха решения грандиозных задач построения нашего светлого будущего, воплощения величественных идеалов марксистско-ленинского учения.

партийная жизнь

ГЛАВНОЕ ДЕЛО КОММУНИСТОВ

В соответствии с Уставом партии в июне в партийных группах кафедр и отделов, факультетских партийных организациях состоялись отчетно-выборные собрания.

С позиций высоких требований партии отчетно-выборные собрания глубоко и обстоятельно анализировали работу коммунистов, всесторонне обсудили главные задачи.

Как отмечалось на собраниях, характерным для современного стиля партийной работы в институте является целенаправленность, стремление подчинить все ее формы и методы главному — повышению качества обучения и коммунистического воспитания специалистов, способных решать сложные задачи научно-технической революции. Широкие возможности для этого открывают комплексные планы учебно-воспитательной деятельности, применяемые на кафедрах и факультетах. Усилилась согласованность работы кафедр и факультетов, комсомольских и профсоюзных организаций, ученых советов, деканатов и ректората. Решение Митишинского ГК КПСС о подборе, расстановке и воспитании кадров в институте позволило поднять на более высокий уровень учебную, научную и идейно-воспитательную работу, повысить роль партийных организаций и преподавателей в дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

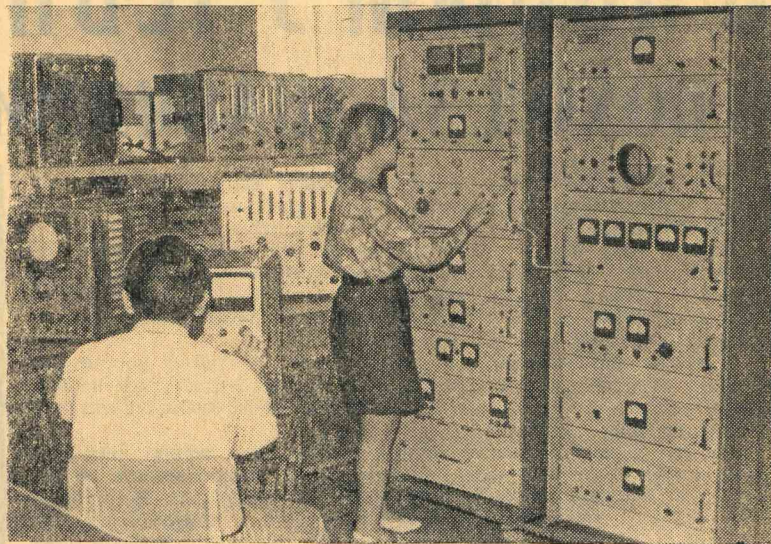
В центре внимания отчетно-выборных собраний были вопросы внутрипартийной работы, в первую очередь такие ее основные участки, как повышение активности и дисциплины коммунистов, их личной примерности в учебе, работе и общественной жизни.

Важный участок партийной работы — руководство комсомольскими организациями. У нас немало молодых коммунистов выполняют партийные поручения, в составе руководящих комсомольских органов. Их деятельность в комсомоле, равно как и другие вопросы, связанные с воспитанием студентов, были предметом пристального внимания партийных собраний.

Отчетно-выборные собрания явились хорошей школой партийного воспитания, важным средством мобилизации коммунистов, всего коллектива на достижение новых успехов в учебе и работе, в укреплении учебной и трудовой дисциплины, в решении задач, выдвинутых перед высшей школой XXV съездом КПСС и последующими Пленумами ЦК КПСС.

В жизни института сейчас горячая пора — начался новый учебный год. На кафедрах и факультетах подводятся итоги минувшего учебного года, намечаются новые рубежи. Вся эта работа направляется партийными организациями на решение главных задач — совершенствование всего учебно-воспитательного процесса, на дальнейшее повышение творческой активности коммунистов, студентов, аспирантов, преподавателей.

Секретарями партийных бюро избраны: ФРТК А. И. Волынкин, ФОПФ — С. П. Аллилуев, ФМХФ — А. П. Богданов; ФФКЭ — В. И. Макуха, ФУПМ — Е. С. Половинкин, ФПФЭ — П. Я. Ураков; АХО — М. Т. Новиков.



О ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ

Партийный комитет на своем заседании в июне заслушал сообщение Т. В. Ларноновой об итогах 1977/78 учебного года в системе политического просвещения. Партком отметил, что в центре внимания политического просвещения было изучение материалов майского, октябрьского (1977 г.) Пленумов ЦК КПСС, торжественного заседания, посвященного 60-летию Октября, новой Конституции СССР.

Одновременно изучались экономические, социальные и политические проблемы в свете решений XXV съезда КПСС.

Выполняя постановление ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС», партком, партийные бюро факультетов провели определенную работу по повышению ответственности политического образования.

В работе теоретических семинаров преобладают имевшие ранее место элементы чисто просветительского отношения. На семинарах в обсуждении изучаемых проблем принимали активное участие все слушатели. Доклады и выступления тесно увязывались с задачами кафедр по совершенствованию воспитательной работы.

Успешно выполняется план обучения в ВУМЛе. В этом учебном году успешно окончили ВУМЛ 32 человека и 32 человека продолжают учебу на III курсе. Партийные бюро факультетов (ФОПФ, ФРТК, ФМХФ, ФУПМ и др.) осуществляют постоянный контроль за учебной работой коммунистов, систематически обсуждали эти вопросы на своих заседаниях, партийных собраниях.

Были успешно проведены итоговые занятия. Заслуживает внимания проведение итоговых занятий на ФРТК, ФМХФ, ФФКЭ в форме научно-практической конференции по книгам Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева «Малая земля» и «Возрождение», где с докладами выступили руководители кафедр Манаев Е. И., Бондаренко Б. В., Зеленцов В. В. и др.

В настоящее время разверну-

лась подготовка к новому учебному году.

Вместе с тем в системе политического просвещения имеют место и отдельные недоработки. Не стало еще правилом при всех партийных бюро осуществление постоянного, действенного контроля за работой теоретических семинаров, кружков, систематического анализа их работы, заслушивание отчетов пропагандистов и самоотчетов слушателей о политической учебе (ФРТК, ФПФЭ). Необходимо повысить и организационный уровень проведения занятий, более регулярно проводить занятия на кафедрах высшей математики, вычислительной математики. Преподаватели, окончившие ВУМЛ, редко выступают с политическими докладами перед студентами.

Партком в своем постановлении наметил конкретные мероприятия, направленные на повышение уровня занятий в системе политического просвещения в новом учебном году.

Положить в основу изучения в новом учебном году Конституцию СССР, теоретические проблемы экономического и социального развития СССР, вытекающие из решений XXV съезда КПСС.

Обратить особое внимание на организацию активных форм изучения, шире практиковать написание и защиту рефератов, проведение теоретических конференций. Партийным организациям факультетов обсудить итоги работы сети политического просвещения в 1977/78 учебном году, обратив особое внимание на повышение ее действенности, ответственного отношения каждого коммуниста к политическому образованию.

Обеспечить строгое выполнение перспективного плана обучения в ВУМЛе, реализовать принцип: «каждому преподавателю, работающему в вузе, — высшее политическое образование».

Партком, партийным бюро факультетов обратить особое внимание на подготовку и обучение резерва пропагандистов посредством обучения в ВУМЛе, своевременно выделять необходимые кандидатуры.

Путеводитель первокурсника

(Начало на 1 стр.)

В ПРОФИЛАКТОРИИ

Все отдыхающие в профилактории находятся под постоянным контролем врача.

Распорядок дня строг. Но велики и профилакторные блага: усиленное питание, лечение, хорошие возможности для отдыха.

В КЛУБ

Тут вы попадете в сказочный мир искусства. Литературные и музыкальные концерты, кинофильмы. Перечислить все невозможно — приходите сами. Следите за объявлениями в вестибюле главного корпуса и в газете «За науку».

В СТОЛОВУЮ

Кажется, вы уже знаете часы работы столовой. Кто не знаком с ними, напоминаем:

Завтрак — 8.00—10.00.

Обед — 11.00—16.30.

Ужин — 18.00—22.00.

При корпусах общежитий работают буфеты.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ

«ЗА НАУКУ»

Еженедельно, в пятницу в 19 часов на втором этаже лабораторного корпуса собирается комсомольско-молодежная редколлегия. Здесь проводится большая работа над газетой: обсуждение вышедшего номера и наметка следующего.

Редакции нужны литераторы, художники, фотографы — творцы всех жанров, кроме скучного.

Не стесняйся, приходи. Не пожалеешь. Здесь научишься работать над рассказом, очерком, корреспонденцией, заметкой, информацией и писать без ошибок.

Добро пожаловать!

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.