

# ЗА НАУКУ

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 6 (676)

Вторник, 6 марта 1979 года

Цена 1 коп.

## ВETERАНЫ ТРУДА

### ЖЕНЩИНЫ, НАГРАЖДЕННЫЕ МЕДАЛЬЮ «ВETERАН ТРУДА»

- Белкина Клавдия Андреевна — вахтер.
- Бубнова Татьяна Николаевна — преподаватель.
- Болдинова Мария Пименовна — старший преподаватель.
- Ермильчева Марфа Павловна — уборщица.
- Журавова Лидия Севировна — старший преподаватель.
- Неклюдова Анастасия Васильевна — уборщица.
- Назарова Клавдия Васильевна — инспектор.
- Чалченко Екатерина Георгиевна — зав. канцелярией.
- Четверякова Ирина Дмитриевна — преподаватель.
- Щербиновская Наталья Николаевна — преподаватель.
- Шагова Александра Ивановна — уборщица.
- Якубовская Алла Федоровна — преподаватель.

### ЖЕНЩИНЫ, РАБОТАЮЩИЕ В ИНСТИТУТЕ С 1947—1949 гг.

- Минченко Таисия Федоровна — руководитель производственной практикой.
- Ларина Лидия Михайловна — старший экономист.
- Уколова Пелагея Андреевна — уборщица хозяйки.
- Крутилина Зинаида Васильевна — комендант общежития.
- Костарева Анна Петровна — квалифицированный рабочий.
- Потешкина Майя Борисовна — старший преподаватель.
- Каримова Хуршит Хуснутдиновна — доцент.
- Кудрявцева Евгения Сергеевна — зам. гл. бухгалтера.
- Чепурная Ираида Николаевна — старший преподаватель.
- Воробьева Елена Афанасьевна — техник.
- Лобанова Елена Захаровна — инженер.
- Камнева Нина Петровна — лаборант.
- Лебедева Евдокия Васильевна — старший электротехник.
- Берковская Ревекка Цалелевна — старший преподаватель.
- Корыгина Нина Викторовна — старший преподаватель.
- Бузникова Инна Андреевна — старший преподаватель.
- Синеокая Марина Владимировна — старший преподаватель.
- Журавова Лидия Севировна — старший преподаватель.
- Лясникова Галина Федоровна — старший преподаватель.
- Данкова Александра Сергеевна — вахтер.
- Бубнова Татьяна Николаевна — преподаватель.
- Ермильчева Марфа Павловна — стрелок.
- Маркова Нина Михайловна — лаборант.

- Ваш любимый композитор?
- Маллер.
- Писатель?
- Булгаков и Достоевский.
- А правдник?
- Новый год.
- Любимый вид отдыха?
- Чтение, очень люблю читать...
- Но с кем же и о чем идет разговор? Представляем: руководитель театральной студии МФТИ Марина Карпова.
- Весной 1977 года двое студентов театрально-режиссерского отделения МГИК Марина Карпова

## С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

День 8 Марта — всенародный праздник. В этом году он отмечается в обстановке огромного политического и трудового подъема, в обстановке успешного решения задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Прошедшие 4 марта выборы в Верховный Совет СССР продемонстрировали нерушимое единство партии и народа, всенародное одобрение и горячую поддержку внутренней и внешней политики Коммунистической партии.

Советские женщины — активные строители коммунизма. Велик вклад женщин в достижения и победы советского народа. Постоянная забота о женщине-труженице, женщине-матери — непреложный закон нашего общества. Женщине предоставляются широкие возможности для сочетания производственной и общественной деятельности с воспитанием детей, заботой о семье. Партия и государство будут и дальше улучшать условия

труда и быта женщин, обеспечивать дальнейшее повышение их роли в общественно-политической жизни.

Женщины нашего института активно участвуют в учебной, научной, исследовательской, воспитательной и хозяйственной жизни. Они вносят достойный вклад в совершенствование учебного процесса и полны решимости вместе со всем коллективом решать сложные задачи в подготовке высококвалифицированных специалистов для нашей страны.

Дорогие женщины! Поздравляем вас с праздником — Международным женским днем!

Желаем вам, дорогие женщины, хорошего настроения, здоровья, долгих лет жизни и больших успехов в работе на благо нашей социалистической Родины!

С праздником, дорогие наши женщины!  
Ректорат, партком, профком, комитет ВЛКСМ.

## МИЛЕДИ ФИЗТЕХА

Добрый взгляд из-под пушистых ресниц, зеленые вдумчивые глаза, розовое нежное лицо, стройная фигура. Мы пожимаем друг другу руки и расстаемся. Я иду по заснеженной темной улице, кутаясь в зимнее пальто, и думаю. На душе у меня чувство упоенной радости от встречи с таким замечательным человеком. Легкие парящие движения стройного тела, девственно зеленые глаза. Все манит и влечет простотой и правдивостью, гордостью, заставляет сладостно биться, замирать мальчишеское сердце.

Что снится ей, моей милой мечтательнице? На следующий день пойду в комитет комсомола и попрошу отправить меня к Белому морю! Больше не могу прозябать здесь среди далеких от одержимой схватки с природой скальпелей, паяльников, интегралов! Как бьется сердце. Кажется, вот-вот выскочит и бросится туда, где грит еще в окошке огонь и мелькает ее профиль, но нет — лучше просто спуститься в подвал лабораторного корпуса и поработать с двигателем.

А совсем недавно мы жили так спокойно. Это было два года назад, а теперь, посмотрите только на подшивку газеты «За науку». Такого объема литературного багажа нет ни у кого из редакции. Казалось бы, трудно совмещать такую большую журналистскую работу с учебой и заботами о своей красоте. А она может. Разве не в этом величие человека. «Женщины с большой буквы». Она успевает все. Статьи Елены Давиденко, студентки 646 группы, открывают ей путь на большую дорогу жизни, и она уже не новичок на этой дороге. Сколько людей она описала в своих статьях! Разве легко обнять своей эмоциональной, ранимой душой холодность и жесткость окружающего мира? Легко, если стоит большая, настоящая цель — оживить, согреть эту холодность.

В своих статьях Лена докапывается до самых нежных, тонких людских струнок и бестрепетной рукой изливает их музыку на газетную полосу. Благодарность за открытые в окружающих необычные черты переполняет сердце. Под ее всегда свежим пером возникают даже такие черточки характеров, которые долгие годы скрывали герои ее статей. Читая ее статьи, ощущать неповторимые интонации раздумья, горечь и мудрость мечты страстную одержимость делом — это и есть неуловимое прикосновение к прекрасному. Лена живая, искренняя, разительная в своей подлинной взволнованности происходящим, такой видится она мне.

Впрочем, зачем эти затянущиеся описания?

Д. ЕЛЕНКО.

Беседовали мы в перерыве между репетициями и, разговаривая с ребятами, вот что я услышал о праздновании 8 Марта в студии, думаю это небезынтересно.

Мы торжественно зачитали поздравление и вручили открытки. Затем только своими силами разыграли шуточную «Ромео и Джульетта», не репетировав предварительно, импровизируя на ходу, и надо сказать, неплохо симпривизировали. Дальше? Дальше началось застолье...

В. РЕШЕТОВ.

## СПАСИБО, ДЕВУШКИ!

Девушек на физтехе мало, но для института от них большая польза. Своим постоянным поиском, неустанным стремлением к развитию они двигают вперед нашу спортивную и общественную жизнь. За это им огромное спасибо.

Один из центров нашей общественной жизни — школа молодого лектора. Трудно было бы представить работу ШМЛ, если бы не активная деятельность студенток ФФКЭ, таких, как Н. Гавриленко, Т. Шандыга, А. Певная, И. Носова.

**НАТАША ГАВРИЛЕНКО.** Старожил школы молодого лектора. Учеба в физическом институте не мешает ей интересоваться политикой, быть в курсе социальных проблем, т. е. обладать теми качествами, которые нужны слушателям ШМЛ. Специальность Наташи — Китай, его история, современное положение, перспективы развития. За три года она прочитала более ста лекций по этой и смежным темам. Наташа — первая из студентов МФТИ выехала с лекциями по линии Всероссийского общества «Знание». Минувшим летом выступала перед колхозниками Карелии, рабочими Архангельска. Нередко вставала на заре, вместе с колхозниками шла на сенокос. А в перерыве — лекция о международном положении, советско-китайских отношениях, истории древнего Востока и многих других интересных вещах. «Эта поездка мне принесла много пользы, — говорит в заключение Наташа. — Я не только приобрела лекторский опыт, но и познакомилась с новыми для меня местами, со многими интересными людьми».

**ТАМАРА ШАНДЫГА.** Уже не первый год работает старостой секции этики. Ее работа очень важна для секции. Это и набор учащихся, и организация лекций, и ведение дискуссий, ответы на вопросы. Даже такое, на первый взгляд незначительное дело, как вывеска объявлений, полностью лежит на плечах старосты. А если еще учесть, что Тамара успевает по всем предметам, то становится ясно, как она занята. Время рассчитано по минутам. «Конеч-

но, занята, но ведь так интереснее жить», — объясняет мне Тамара, и я невольно заражаюсь ее энтузиазмом.

**АЛЛА ПЕВНАЯ, ИННА НОСОВА.** Учатся на втором курсе, но уже успели сдать экзамены на аптестат школы молодого лектора, прочитать по 15 лекций. Сейчас Алла и Инна ответственны за выступление лекторов в долгопрудненских школах. Работа сложная, требует знания не только политики, но и организаторских способностей. Кроме того, ответственны с моральной точки зрения. Порой возникают ситуации, в которых с формальной точки зрения можно отойти от работы. Например, в школе идет ремонт. Она работает две смены, не хватает помещений не только для факультативных лекций, но и для занятий. Часть классов учится в соседней школе. Приходится много договариваться с директорами, завучами, бегать из одной школы в другую. Да и с учениками, конечно, — некоторых надо убедить заниматься... «Но ведь это очень важно, чтобы каждый школьник был в курсе политических событий» — говорит Инна, и с этой простой истиной нельзя не согласиться.

А. МАРКЕЛОВ.

## ВЫПУСКНИЦА МГИК

И надо сказать, что сейчас это все очень пригодилось. Ребята в студии приходят абсолютно все делать своими руками.

— Интересно, как с талантами на физтехе?

— Отличные ребята! Очень увлеченно относятся и хорошо получается. Некоторые, если бы не поступали на физтех и больше работали, по-моему, могли бы поступить в любой театральный институт. Сравнивая с другими вузами, в частности, с юридическим факультетом МГУ, у вас гораздо серьезней ребята к этому относятся и большего удается достичь.

— Прошу сравнить студентов МГИК и МФТИ. Ей кажется, что у нас гораздо сложнее со свободным временем, но, замечает она:

— Ребята говорят, что у них времени девать некуда, это хорошо, только не сказывалось бы на учебе.

Констатируем факт, что студен-

ты МГИК физикой в свободное от занятий время не занимаются, а вот студенты МФТИ иногда и не в свободное от занятий время занимаются мастерством актера и прочими, совсем не имеющими отношения к физике вещами.

У каждого свои приверженности, свои любимые темы. Какую же задачу ставит перед собой Марина, выбирая произведения для спектаклей?

— Думаю, что искусство должно прежде всего потрясать. Сначала творящих. Актер или художник должен быть «заряжен», потрясен материалом, над которым работает; только тогда ему поверит зритель. А вера зрителя, его сопереживание — это конечная цель любого художника. И мы очень хотели бы когда-нибудь иметь право на такую веру.

Еще можно много и интересно говорить, но, увы, пора начинать репетицию, ждут другие дела.

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

## МОСКОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

на 1979 год

Решения июльского и ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, задачи, вытекающие из положений и выводов, выдвинутых товарищем Л. И. Брежневым в выступлениях на XVIII съезде ВЛКСМ и последних Пленумах ЦК КПСС, а также в книгах «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» и «Целина», подготовка к выборам в Верховный Совет СССР вызвали в стране новый политический и трудовой подъем советского народа.

В ответ на предвыборное Обращение ЦК КПСС к избирателям еще теснее сплотиться вокруг ленинской партии и добиться новых успехов в осуществлении исторических решений XXV съезда КПСС, выполнении и перевыполнении плана четвертого года десятилетия пятилетки коллектив МФТИ в 1979 году сосредоточивает свои усилия на решении следующих основных задач:

— совершенствовании подготовки высококвалифицированных научных кадров;  
— дальнейшем совершенствовании учебной и воспитательной работы;  
— повышении результативности научных исследований и эффективности их внедрения в народное хозяйство и принимает на себя следующие социалистические обязательства:

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Совершенствовать программы обучения и повышать качество лекционных курсов, семинаров и практических занятий с учетом новейших достижений науки и техники.

С этой целью:

— подготовить и прочесть не менее 14 новых факультативных курсов (ФОПФ — 5, ФУПМ — 5, ФАКИ — 4).

— разработать 6 новых спецкурсов, в том числе «Актуальные проблемы социалистической экономики на современном этапе», «Проблемы современного революционного движения»;

— разработать и прочитать 2 новых курса для спецфакультета.

2. Совершенствовать методическую работу:

— подготовить к изданию через государственные издательства не менее 3 учебников;  
— объем внутривузовских изданий довести до 350 печатных листов — учебники, курсы лекций, учебные пособия, сборники трудов и т. п. (факультеты, лаборатория обработки информации).

3. Продолжить внедрение технических средств и ЭВМ в учебный процесс, в том числе автоматизированную обработку экспериментальных данных с помощью ЭВМ при выполнении лабораторных работ.

4. Совершенствовать процесс обучения в лабораториях:

— продолжить работу по оснащению факультетских лабораторий современным учебно-научным оборудованием;

— разработать и поставить 37 новых лабораторных работ (ФОПФ — 10, ФРТК — 6, ФАКИ — 5, ФМХФ — 2, ФАЛТ — 3, ФПФЭ — 6, ФФКЭ — 5);

— модернизировать с использованием нового оборудования 13 лабораторных работ.

5. Обеспечить дальнейшее повышение идейно-теоретического и методического уровня преподавания общественных наук, как важнейшего средства формирования научного мировоззрения и коммунистической убежденности молодежи.

Для чего:

— проводить в порядке обмена опытом регулярное взаимопосещение лекций и семинарских занятий преподавателями кафедр общественных наук, проводить открытые лекции и семинарские занятия с последующим их обсуждением на заседаниях кафедр;

— переработать курсы лекций по: научному коммунизму в соответствии с новейшими материалами по внутренней и международной жизни, о социалистическом образе жизни и научном управлении в социалистическом обществе;

— подготовить «Методические материалы к семинарским занятиям по истории КПСС» на 1979—80 учебный год, методические разработки по материалам последних Пленумов ЦК КПСС и пособие по самостоятельной работе студентов над курсом научного коммунизма;

— прочитать не менее 100 лекций по материалам июльского, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС по вопросам внутренней и внешней политики КПСС;

— провести студенческие теоретические конференции, в том числе: «Диалектический материализм и проблемы развития естественных наук» и «Исторический материализм и проблемы развития общественных наук»;

— повысить эффективность использования в преподавании общественных наук наглядных и технических средств обучения, осуществлять демонстрации учебно-научных фильмов, проводить экскурсии в историко-революционные музеи.

6. В целях повышения эффективности преподавания общественных наук и усиления связи научно-исследовательской работы с практикой коммунистического строи-

тельства сосредоточить усилия преподавателей кафедр общественных наук на разработке научно-исследовательских проблем, посвященных обобщению исторического опыта КПСС, важнейшим проблемам развитого социалистического общества, мирового революционного процесса.

7. В ознаменование 325-летия воссоединения Украины с Россией организовать целевую подготовку инженеров-физиков при ИС АН УССР.

8. Постоянно совершенствовать организацию учебного процесса, развивать индивидуализацию процесса обучения.

9. Улучшать организацию нового приема студентов, совершенствовать учебно-методическую работу заочной физико-технической школы.

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ШЕФСКАЯ РАБОТА

1. Повышать эффективность идейно-воспитательной работы со студентами, аспирантами, преподавателями и сотрудниками института в свете требований XXV съезда КПСС о единстве идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

С этой целью:

— совершенствовать внеучебную идейно-воспитательную работу со студентами путем систематического проведения в группах и на курсах политчасов и политических, вечеров вопросов и ответов, устных журналов, бесед «За круглым столом», встреч с учеными в студенческих общежитиях (в течение года, партком, комитет ВЛКСМ, совет кафедр общественных наук);

— организовать для студентов и аспирантов еженедельные общественно-политические чтения по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС, развития науки и техники, (февраль — декабрь 1979 г., общество «Знание», совет кафедр общественных наук);

— создать новый лекторий и организовать для студентов чтение лекций по проблемам нравственного воспитания (март 1979 г., совет кафедр общественных наук, общество «Знание»);

— повысить идейно-политический уровень и эффективность работы народного университета, общинститутского и факультетских клубов и университета культуры (ректорат, партком, профком, партбюро, в течение года).

2. Совершенствовать общественно-политическую практику студентов, используя в этих целях широкое участие кафедр, партийного и комсомольского актива в проведении политических аттестаций, Ленинского зачета, организации работы факультета общественных профессий (деканаты, комитет ВЛКСМ, каф. общественных наук).

3. Использовать подготовку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина для активизации всей идейно-воспитательной работы в институте. Провести в связи с этим следующие мероприятия — смотры и конкурсы:

а) самодеятельного художественного творчества (май — декабрь, профком, комитет ВЛКСМ); б) первичных организаций общества «Знание» и секций школы молодого лектора» (октябрь 1979 г., правление общества «Знание», совет ФОП); в) конкурс на лучший клуб и Ленинскую комнату студенческих общежитий по постановке идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания студентов (октябрь 1979 г., профком, комитет ВЛКСМ, студсоветы);

— смотр стенной печати и наглядной агитации на факультетах (апрель—май, партком, комитет ВЛКСМ);

— факультетские научно-практические конференции, посвященные вопросам трудового воспитания студентов в связи с подведением итогов работы ССО и сельскохозяйственных работ (ноябрь — декабрь, партбюро, деканаты, профбюро, комитет ВЛКСМ);

4. Добиться дальнейшего совершенствования работы вечернего университета марксизма-ленинизма для улучшения общеполитической и педагогической подготовки преподавателей и сотрудников института, прежде всего — начальников курсов и кураторов, широко используя в этих целях факультет основ коммунистического воспитания (в течение года, партком, ректорат, профком).

5. Провести на высоком идейно-организационном уровне подготовку к выборам в Верховный Совет СССР и местные Советы народных депутатов (январь—декабрь, партком, партбюро, профком, комитет ВЛКСМ).

6. Организовать широкую пропаганду общественно-политических и научно-технических знаний среди трудящихся области и района. Прочитать не менее 1000 лекций в сельских районах Подмосковья.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Обеспечить качественное выполнение в срок и в полном объеме всех хозяйственных и госбюджетных работ, проводимых по планам важнейших (по постанов-

лениям СМ СССР, координационным планам ГК СМ СССР по науке и технике, АН СССР, Минвуза РСФСР).

2. На высоком организационном и научном уровне провести:

— XXV научно-техническую конференцию МФТИ (ректорат, НСО, ноябрь);

— IV научную конференцию молодых ученых МФТИ (совет молодых ученых);

— общинститутскую научно-практическую конференцию на тему: «Развитие Ленинских принципов коммунистического воспитания студенческой молодежи в книге Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС» (партком, совет кафедр общественных наук, апрель—май);

— смотр научно-исследовательских работ, проводимых по договорам о сотрудничестве (ректорат, НИС, кафедры);

— Всероссийские Королевские чтения (ФАКИ);

— Вавиловские чтения (ФОПФ);

— День радио (ФРТК);

— Межбазовый семинар (ФМХФ).

3. Подготовить к защите 13 кандидатских диссертаций преподавателей и сотрудников (ФАКИ — 4, ФРТК — 2, ФМХФ — 2, ФУПМ — 2, ФПФЭ — 2, ФАЛТ — 1).

4. Подготовить к публикации в научных журналах не менее 200 научных работ (ФАКИ — 48, ФОПФ — 40, ФМХФ — 30, ФУПМ — 30, ФРТК — 13, ФАЛТ — 12, ФФКЭ — 12, ФПФЭ — 7).

5. Подготовить и сдать в Госкомитет по изобретениям и открытиям не менее 22 авторских заявок (ФРТК — 5, ФОПФ — 5, ФПФЭ — 5, ФФКЭ — 5, ФМХФ — 2).

6. Обеспечить активное участие студентов МФТИ во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». Для этого в I туре провести предметные олимпиады по физике, математике, механике, теоретической физике, иностранному языку, химии, вычислительной технике и электронике.

7. Повышать эффективность работы аспирантуры: — обеспечить план защит диссертаций аспирантами (до 55%);

— повышать качество диссертационных работ;

— добиваться внедрения результатов исследований;

— для повышения общенаучной подготовки провести школы для аспирантов II года обучения.

8. Выпустить 3 сборника трудов МФТИ (НСО, факультеты).

9. Провести общинститутскую олимпиаду по вычислительной математике (ФУПМ, март).

10. Обеспечить своевременное и качественное выполнение пусконаладочных работ БЭСМ-6 и досрочно начать ее опытную эксплуатацию (май 1979 г.).

11. Разработать проект терминальной сети и 2-процессорного вычислительного комплекса на базе БЭСМ-6 (декабрь 1979 г.).

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПРОФСОЮЗНО-МАССОВАЯ РАБОТА

1. К 30 августа провести контрольную топку котлов с подачей сетевой воды в теплотрасу и корпуса, выполнив весь комплекс профилактических работ.

2. Увеличить производительность труда работников ремонтного отдела за счет повышения квалификации специалистов и совмещения профессий. Выполнить план капитального ремонта к 24 декабря.

3. Подготовить и сдать годовой технический осмотр автотранспорта с оценкой не ниже «хорошо». Силами работников гаража отремонтировать 4 двигателя и 1 автомобиль.

4. Совершенствовать работу санатория-профилактория; улучшить диетическое питание; на летней базе обеспечить отдых и лечение родителей с детьми (профком).

5. Своевременно и качественно выполнить все запланированные мероприятия по Гражданской обороне.

6. Провести смотр-конкурс факультетов на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов, включая:

— смотр-конкурс самодеятельного художественного творчества студентов и сотрудников;

— смотр-конкурс на лучшее общежитие.

7. Обеспечить выполнение:

— соглашения на проведение мероприятий по технике безопасности, охране труда и промышленной санитарии;

— комплексного плана оздоровительных мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости и травматизма и культуре производства.

8. Принять активное участие в проведении осенних сельскохозяйственных работ. Обеспечить выполнение в срок и с хорошим качеством всех плановых заданий.

9. Добиться массового участия студентов и сотрудников в проведении:

— комплексной спартакиады МФТИ;

— спартакиады «Бодрость и здоровье»;

— спортивного праздника, посвященного Дню Побе-

ды; — сдачи норм ГТО. Каждый выпускник МФТИ — значкист ГТО.