

Декторат

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 15 (685)

Пятница, 11 мая 1979 года

Цена 1 коп.

партийная жизнь

Партком на своем заседании заслушал и обсудил сообщение Гаричева С. Н. об итогах деятельности ССО института в 1978 г.

Партком отметил, что комитетом ВЛКСМ, штабом ССО, совместно с партийными бюро и деканатами факультетов проведена определенная работа по совершенствованию деятельности ССО. Большинство отрядов института (30 из 34) работало на важных народнохозяйственных объектах Нечерноземья, в целинных совхозах Тургайской области, на Всесоюзной ударной комсомольской стройке Приморского края. Упорядочена структура вузовского отряда, стабилизирована его численность, укрепились связи с хозяйствами Волоколамского и Рузского районов Московской области, Октябрьского района Тургайской области и Приморского края, 19 из 34 отрядов работали в хозяйствах не первый год. Впервые работа внутреннего ССО была организована в рамках типового договора.

Все районные отряды возглавлялись коммунистами (Остроухов, Зуев, Кузнецов, Волков, Исаев, Старков). Из 34 командиров линейных отрядов — 7 членов партии, 28 являлись комсомольскими и профсоюзными активистами. Организовано прошло обучение руководителей ССО на ФФП. Для оказания конкретной помощи по руководству подмосковными ССО были направлены преподаватели и сотрудники института.

ССО института освоили летом 1978 года около 3,5 млн. руб. капиталовложений. Бойцами ССО проделана большая политико-воспитательная работа: прочитано 700 лекций, дано 180 концертов местному населению. Отремонтировано более 20 клубов и библиотек. Бойцами отрядов в дни ударного труда сдано из заработков отрядов в фонды Всемирного фестиваля, строительства Дворца пионеров в г. Ханое и строительства г. Гагарина более 27 тыс. рублей. Многие бойцы и руководители отрядов МФТИ проявили хозяйственную заинтересованность: в экономии материалов, рациональном использовании механизмов, показали пример коммунистического отношения к труду (ФФКЭ, ФАЛТ, ФРТК).

ССО института

По итогам социалистического соревнования ССО института награжден памятным Знаменем Тургайского обкома комсомола. Коллектив института награжден Грамотой ЦК КПСС за помощь в строительстве Нечерноземья и уборке урожая.

Вместе с тем в вопросах организации ССО и деятельности отдельных отрядов продолжают иметь место некоторые недостатки.

По обсужденному вопросу партком принял соответствующее решение, направленное на совершенствование деятельности ССО.

СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ

Учителя тоже учатся. Физтех им в этом помогает. Пример тому — семинар учителей физики и математики школ Москвы и Московской области, который проходил 27 и 28 марта в МФТИ.

В организации этого семинара принимали также участие Московский городской институт усовершенствования учителей (МГИУУ) и Московский областной институт усовершенствования учителей (МОИУУ), а также Министерство просвещения РСФСР.

В этом году, как и в прошлом, в нашем институте собрались учителя средних школ из Москвы и Московской области на ставший уже традиционным семинар.

Для того, чтобы семинар прошел на высоком уровне, к его работе и подготовке были привлечены институты усовершенствования учителей — Московский (МГИУУ) и Московской области (МОИУУ). Большую работу провели директор МОИУУ Пушкина Мария Павловна и заведующий кабинетом физики этого же института Глейзер Леонид Давыдович, директор МГИУУ Костин Иван Матвеевич и зав. кабинетом физики — Ткачук Александр Владимирович и математики — Сакисьян.

За полтора месяца до начала семинара началось согласование программ работы секций. От ведущих кафедр нашего института участвовали Козел Станислав Миронович и Яковлев Геннадий Николаевич.

В результате совместной работы Минпроса РСФСР, МГИУУ, МОИУУ и МФТИ была разработана программа семинара, глубоко и всесторонне учитывающая запросы и интересы учителей. Всего их прибыло на семинар 600 человек — 360 физиков и 240 математиков. На пленарном заседании, которое состоялось 27 марта, с докладом выступили академики Белоцерковский О. М., Гинзбург В. Л., Никольский С. М. и член-корреспондент АН СССР Березьян. Затем начались секционные заседания.

На следующий день участники семинара побывали на экскурсиях в ФИАНе, ИФП, ИПУ и др. базовых институтах.

С. ШУМОВ.

НАШ

6 мая 1979 года профессору Георгию Васильевичу Кореневу исполнилось 75 лет.

...Ты связан, соединен от века
Союзом кровного родства,
Разумный гений человека
С творящей силой естества...

Федор Тютчев (1844 г.)

Это четверостишие Ф. Тютчева лучше многих слов и длинных статей характеризует, на наш взгляд, одухотворенную научную и педагогическую деятельность профессора кафедры теоретической механики МФТИ Георгия Васильевича Коренева.

С 1954 г. жизнь Георгия Васильевича связана с физтехом. Георгий Васильевич принадлежит к замечательной плеяде выдающихся ученых и великодушных педагогов, чьими силами в большой степени физтех и стал физтехом. Большой ученый — это и простота, и душевность, и щедрость. А в общении с молодежью эти качества особенно ценны. Георгий Васильевич умеет работать с молодежью, щедро делится с ней знаниями и увлекает на интересную, но непростую дорогу научного поиска всех



загоревшихся его идеями, изложенными уже в ряде оригинальных монографий. А поиск в новой области механики — целенаправленной механике, связанной с именем Георгия Васильевича, успешно продолжается. И, быть может, не за горами уже ответ на знаменитый вопрос Исаака Ньютона «Каким образом движение тел следует воле и откуда инстинкт у животных?»

Аппарат тензорного исчисления, применяемый Георгием Васильевичем в его трудах и излагаемый им

ЮБИЛЯР

на физтехе с 1964 г., можно считать одной из достопримечательностей физтеха.

Мы верим, придет время, когда прекрасно владеющие «оружием тензоров» и «языком ЭВМ» физтехи вторгнутся во многие ныне недоступные исследованию области знания. И тогда подтвердятся пророческие строки К. Маркса из «Капитала»: «...Человек не только изменяет форму того, что дано природой; в том, что дано природой, он осуществляет вместе с тем и свою сознательную цель, которая как закон определяет способ и характер его действий и которой он должен подчинять свою волю.»

Свой 75-летний юбилей Георгий Васильевич Коренев, кавалер ордена Ленина, лауреат Государственной премии встречает в расцвете творческих сил. Пусть всегда доброе здоровье, кипучая энергия и любовь к науке сопутствуют Георгию Васильевичу на его славном жизненном пути!

Коллективы кафедр теоретической механики и вычислительной математики.

Доклад: КПСС — руководящая и направляющая сила социалистического общества.

Содоклады:

1. Последовательная борьба Советского Союза за осуществление внешнеполитической программы, выдвинутой XXIV и XXV съездами КПСС, за мир и безопасность народов, против гонки вооружений, за упрочение разрядки.

2. Борьба против буржуазной идеологии и ее влияния — неотъемлемая составная часть коммунистического воспитания советских людей.

3. Актуальные проблемы советской экономики в материалах июльского (1978 г.) и ноябрьского (1978 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Семинар: Конституция СССР. Доклад: Конституция СССР — манифест развитого социализма (предпосылки создания новой Кон-

ституции, ее структура, преемственность в развитии Советских Конституций, отличие новой Конституции от Конституции 1936 года).

Содоклады:

1. КПСС — ядро политической системы социалистического общества.

2. Вопросы экономической системы в Конституции СССР.

3. Конституция СССР — новый этап в развитии и совершенствовании социалистической демократии.

4. Международное значение новой Конституции СССР.

Данная тематика является лишь основой итоговых занятий и должна быть доработана с учетом специфики контингента слушателей, их интересов, а также вопросов, изученных в течение года.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЕКТОР ПАРТКОМА.

К ОКОНЧАНИЮ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Приближается окончание учебного года в системе партийного образования. В институте в 1978—79 учебном году работают теоретические семинары, школы по изучению актуальных проблем идеологической работы КПСС, вопросов внешней и внутренней политики партии, Конституции СССР.

Учебный год следует завершить итоговыми занятиями, цель которых — выявить степень усвоения слушателями программного материала, закрепить знания, обратить внимание на использование этих знаний в практической деятельности.

Итоговые занятия можно провести в форме собеседования или

теоретической конференции. В целях их успешного проведения необходимо заранее проинформировать слушателей о форме проведения итогового занятия, сообщить им вопросы для обсуждения.

В читальном зале преподавателей оформлен стенд «В помощь пропагандисту», где можно найти методические рекомендации проведения итоговых занятий, необходимую литературу.

Предлагаем следующий план проведения итоговых теоретических конференций.

Семинар: Актуальные проблемы идеологической работы КПСС.

Доклад: Развитие ленинских принципов коммунистического воспитания в книге Л. И. Брежнева

«Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

Содоклады:

1. Осуществление в институте задач идейно-политического воспитания молодежи.

2. Пути и средства трудового воспитания студенческой молодежи как важного звена коммунистического воспитания.

3. Проблемы нравственного и эстетического воспитания в институте. (Использование произведений Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» для нравственного и эстетического воспитания молодежи).

Семинар: Актуальные вопросы внешней и внутренней политики КПСС.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

24—25 ноября в МФТИ прошла XXIV научная конференция, посвященная 60-летию ВЛКСМ. Подводя ее итоги, остановимся на некоторых проблемах, связанных с проведением и подготовкой этого большого мероприятия, и новых тенденциях в научной жизни института.

За последние годы структура участников конференции стабилизировалась по составу: доклады с участием студентов составляют более 30%, доклады с участием аспирантов около 40%, доклады сотрудников института менее 30%. Количество секций возрастает: 1966 г. — 25 секций, 1973 г. — 61, 1978 г. — 82. Растет общее число докладов: 1966 г. — 232, 1972 г. — 505, 1978 г. — 640.

Анализ студенческих докладов приводит к следующему цифрам: VI курс — 61—68% от общего числа студенческих докладов, V курс — более 20%, студенты II, III и IV курсов — 12—18%. В целом эти усредненные за ряд последних лет данные представляют удовлетворительными. При оценке научной активности студентов следует учесть, что срок подачи докладов на конференцию — 30 сентября, поэтому работы шестикурсников сделаны фактически на пятом курсе, работы пятикурсников — на четвертом и т. д. Таким образом, работы, сделанные на шестом курсе, не находят, как правило, отражения на общепубликационной конференции. Это обстоятельство следует иметь в виду при проведении факультетских весенних конференций. Разумеется при этом, интересы младшекурсников не должны ущемляться. К участию в весенних конференциях нужно привлекать лучшие работы, подготовленные к итоговому экзамену по физике.

К числу достижений научной общественности МФТИ и студенческой в особенности следует отнести постоянно возрастающий уровень докладов, представляемых на конференцию. Это отмечают и председатели секций, и участники секционных заседаний.

Остановимся теперь на некоторых важных нерешенных вопросах. Ежегодно возникают трудности со сбором заявок. Он происходит в сентябре, когда многие студенты и преподаватели по разным причинам еще не в состоянии определить свои возможности, многие заняты на сельскохозяйственных работах. В результате некоторые доклады и даже секции идут «вне программы» — их участие в официальной программе не указывается. Эффективность работы такой секции существенно снижается. Отсрочить конференцию или отложить на неделю две подачу заявок оказывается невозможным. В декабре студенты вплотную заняты подготовкой к экзаменам, а продление сроков подачи заявок лишило бы оргкомитет необходимого времени для составления программы, утряски ее и, наконец, для печатания программы в типографии. Существенный до сих пор непреодоленный недостаток состоит в том, что программа появляется за три-четыре дня до начала конференции. Ее распространение по базовым институтам и корпусам общежитий проводится в спешке и часто не достигает цели.

Единовременный, по нашему мнению, выход из положения состоит в том, чтобы начать подготовку заявок еще до начала летних каникул с тем, чтобы с началом занятий форсированно завершить в течение первых трех недель сентября комплектование секций. В этом вопросе, конечно, большая роль отводится базовым кафедрам и базовым комсомольским организациям.

Второй острый вопрос: слабая посещаемость студентами младших курсов пленарных и секционных заседаний. Эта проблема всегда была сложной. Последняя неделя ноября по графику насыщена контрольными работами и сдачами заданий. Поэтому для студентов I—III курсов посещение пленарных заседаний оказывается делом трудным. У студентов II и IV курсов суббота (день проведе-

ния факультетских и секционных заседаний) — вообще рабочий день. Нет нужды говорить о важности широкого участия студентов в конференции. Может быть, имеет смысл включить субботу последней недели ноября в учебный план студентов IV курса, предусмотрев этот день конференции как обязательный для посещения факультетских и секционных заседаний. Мы сделали упор на IV курс, поскольку именно в это время студентам четвертого курса приходится решать проблему научной ориентации.

Третий недостаток: плохая пропаганда научных достижений студентов и недостаточно продуманная система поощрений. На сегодняшний день дело обстоит так. Секции выделяют по три лучших доклада, и их авторы награждаются денежными премиями, им объявляется благодарность в приказе ректора. В результате мы имеем около 100 лучших работ. Их авторы и содержание работ остаются известными лишь узкому кругу людей. Видимо, назрела необходимость проведения в МФТИ конкурса «На лучшую научную студенческую работу». Положение о конкурсе могло бы предусматривать первое, второе, третье места на факультете и в институте, крупные денежные премии. Конкурс следовало бы сделать тематическим, например: «Теоретическая физика», «Экспериментальная физика», «Математика и управление» и т. д. Его результаты необходимо освещать в печати института, учитывать при зачислении в аспирантуру и т. д. Руководство секции должно играть роль первой отборочной инстанции жюри конкурса. К середине февраля лучшие работы, прошедшие институтский конкурс, направляются на зональный.

Наша конференция — итоговое научное собрание большого коллектива. Необходимо еще выше поднять ее престиж и уровень проведения, превратить конференцию в подлинный праздник науки на физтехе.

В. ЛИДСКИЙ,
председатель совета НСО,
Д. ДРУЖИНИН,
член комитета ВЛКСМ МФТИ.

НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ КОНЦЕРТАХ



Студенты ФУПИ в очередной раз проявили свои сценические дарования, показав зрителям заключительный концерт недели факультета.

Зрители увидели хороший спектакль, поставленный студентами. Действие спектакля происходило во время первой мировой войны, на английском корабле, однако некоторые эпизоды выглядели вполне злободневно. Пьеса была сыграна довольно живо, и зрительный зал непосредственно откликался на усилия актеров. Лучшим из них был, пожалуй, О. Кислюк. К сожалению, несколько переигрывал А. Вислоцкий, игравший главную роль. Его чересчур матросские ухватки не всегда выглядели естественными.

После небольшой паузы была показана литературно-музыкальная композиция. Написал музыку к ней сам исполнитель — студент первого курса Н. Хлебников. Музыка очень хорошо соответствовала есенинским стихам, но чтение самих стихов не гармонировало с музыкой. Единого впечатления эта композиция не создавала.

Завершил концерт небольшой песенный конкурс, целью которого было немного развеселить зрителей. Если это намерение было достигнуто, то в основном благодаря усилиям конферансье. Большинство участников пело вполне серьезно. Победил А. Козленко, ему и достался главный приз — симпатичный молодой кот в мешке.

Пожалуй, не обеднел талантами ФУПИ.

Высокую политическую зрелость проявили студенты ФАКИ на своем заключительном концерте. Они дали возможность зрителям познакомиться с программой американского телевидения, точнее, с пародией на нее. Это тем более ценно, что физтехи никогда не бывали в США и большинство из них никогда там не побывало. Вначале зрители увидели выпуск новостей, который продемонстрировал, что студенты ФАКИ умеют делать правильные выводы из передач многочисленных «голосов», которые оравляют наш эфир.

После этого была показана реклама клуба ФАКИ. Как увидели зрители, там можно развлечься, поразиться и хорошо отдохнуть.

Не обошли вниманием и студенческую столовую. О ее недостатках написано много, а ненаписано еще больше, и студентам ФАКИ также удалось осветить лишь небольшую часть ее недостатков.

Кроме этого, зрители увидели и тепло приняли многочисленные номера художественной самодеятельности.

Перейдем теперь к концерту ФПФЭ. В нем главным действующим лицом был студенческий театр миниатюр ФПФЭ. Вначале зрители увидели сценку, составленную из отрывков различных сказок. В ней усиленно пропагандировалась мысль о том, что жену нужно искать за тридевять земель. Артистов можно поздравить, им приходилось играть женские роли, навесив на себя транспаранты с именами персонажей. Многочисленные остроты, иллюстрирующие единственную мысль пос-

тановки, вызвали бурный восторг зрительного зала. Следующим был спектакль о черном шахматном короле. В нем уже не было столь глубокого смысла, как в первом спектакле. Некоторые эпизоды были интересны, но в основном шла игра на публику. Гораздо лучше получилась у театра сказка о королевстве глупости. Актерам приходилось изображать воплощенную глупость и каждый справлялся с этим в меру своих артистических способностей. Получилось неплохо, а лучше всех удалось сыграть Надежде Стельмашенко, она играла королеву. Успех у зрителей вызвали речи глухов, домогавшихся руки королевы. Особенно это касается трактата о науке. К сожалению, мы не знаем, кто играл этого глупца, но он наиболее сильно сумел рассмешить зрителей. Наиболее глупой была признана речь о браке и семье. Как утверждал Козьма Прутков, шутки с женщинами глупы. Видимо, поэтому этот глупец добился руки королевы. Но, как утверждал опять-таки Козьма Прутков, подобные шутки к тому же неприличны.

И конечно же, неиссякаемым источником физтеховского юмора служит физтеховский быт. Ситуации, показанные в четвертой постановке, были привычны, персонажи легко узнаваемы и вызвали дружный хохот зрителей. Это также удачная работа театра.

Когда концерт закончился, более старые артисты вручили дебютантам почетные значки первого выступления на сцене. Более бережного отношения к своей смене на других факультетах встретить не удалось.

В. ЛАВРОВ.



Одной из замечательных традиций МФТИ были вечера классической музыки. На них наши студенты знакомились с такими выдающимися музыкантами, как Л. Оборин, Ю. Янкелевич, Д. Ойстрах и со студентами их классов.

Мы надеемся, что встреча с классом проф. Горностаевой 11 мая возродит связь МФТИ с консерваторией. Несколько слов о проф. В. В. Горностаевой. В 1955 г. Вера Васильевна окончила консерваторию по классу Г. Г. Нейгауза. С 1959 года началась ее преподавательская деятельность. Несмотря на то, что педагогика отвлекает музыкантов от эстрады, в конце 60-х годов Горностаева начинает активно выступать, а в 1966 г. ей было присвоено звание заслуженной артистки. Среди воспитанников Веры Васильевны немало лауреатов (П. Егоров, С. Кручин, Э. Анджапаридзе и др.). Хотелось, чтобы концерт класса Горностаевой привлек внимание всех любителей фортепьянной музыки.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

В обществе „Знание“

Активизировать работу ШМЛ

— в школе молодого лектора решается задача идейно-политического воспитания студенческой молодежи;

— школа молодого лектора является кузницей кадров молодых лекторов, пополняющих ряды членов общества «Знание».

ШМЛ МФТИ была организована в 1971 г. За 9 лет слушатели ШМЛ прочли более 5620 лекций. Занятия в ШМЛ ведут преподаватели кафедр общественных и естественных наук, а также студенты и аспиранты МГУ, специалисты из МГИМО и других институтов АН СССР. Наша школа в 1973—1974 и 1975—1976 гг. заняла I место в Московской области по организации лекционной работы, в 1977 году была награждена грамотой областной организации общества «Знание». В 1976—1978 гг. ШМЛ принимала участие во II Всероссийском смотре. Школа МФТИ была признана лучшей в Московской области. Как видим, у нас есть возможность принять активное участие во Всесоюзном смотре школ молодого лектора высших учебных заведений в 1979—1980 гг. в ознаменование 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Цель смотра — дальнейшая активизация лекционно-пропагандистской работы первичных комсомольских организаций и организаций общества «Знание» вузов, а также повышение эффективности работы ШМЛ.

Школы молодого лектора, имеющие лучшие результаты по итогам Всесоюзного смотра, будут

награждены дипломами Министерства высшего и среднего специального образования СССР, ЦК ВЛКСМ и Президиума правления Всесоюзного общества «Знание» I, II, III степени, а также комплектами технических средств обучения.

Чтобы наша школа была в числе лучших, нам необходимо:

1. Совершенствовать учебный процесс, повысить качество преподавания и подготовки слушателей ШМЛ. С этой целью мы должны к работе в ШМЛ привлекать лекторов-методистов, специалистов из научных институтов АН СССР, журналистов, психологов и др.

2. Совершенствовать процесс приема в ШМЛ. Четко организовать учет посещаемости и работу над текстами лекций, докладов, обзоров, рефератов.

3. Особое внимание следует уделять организации и контролю лекционно-пропагандистской и практической работы слушателей ШМЛ.

4. Стимулировать активность молодых лекторов проведением новых форм лекционной работы, таких, как:

- дни молодого лектора;
- теоретические конференции;
- конкурсы на лучшую лекторскую группу, на лучшую лекцию;
- встречи молодых лекторов с опытными пропагандистами, с лучшими лекторами общества «Знание», с выпускниками ШМЛ и т. д.

Необходимо добиваться, чтобы более активно помогали ШМЛ в методической работе наши факультетские первичные организации общества «Знание».

Л. ЦАПЕНКО.

Наша организация общества «Знание» действует в тесной взаимосвязи с партийной, комсомольской и общественными организациями института, а также с кафедрами общественных и естественных наук. Все организации проводят мероприятия, различные по характеру, но непременно отвечающие общим задачам идейно-политического воспитания студенчества.

Формирование активной жизненной позиции личности студента происходит под воздействием всего учебно-воспитательного процесса. Поэтому задача состоит в том, чтобы, определив воспитательную роль каждой организации, скоординировать их работу в тесном контакте друг с другом.

Не случайно в последние годы наметилась тенденция научного прогнозирования и перспективного планирования учебно-воспитательной работы, то есть создание стройной системы формирования будущих специалистов с учетом возможностей всех воспитательных звеньев. В. И. Ленин писал: «... не может быть никакого политического воспитания вне политической борьбы и политической деятельности». Применительно к коммунистическому воспитанию в вузе это значит, что без активного участия в общественно-политической жизни не может быть политического воспитания. Решить эту задачу — включить студента в практическую общественную деятельность — призваны в первую очередь комсомольская и другие организации. Одной из таких организаций является общество «Знание», деятельность которого тесно связана со школой молодого лектора. С каждым годом ШМЛ все больше привлекает к себе внимание организации общества «Знание» и завоевывает авторитет среди студентов. Объясняется это многими причинами, но две из них наиболее важны:

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Долгопрудненский филиал