

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 20 (690)

Пятница, 22 июня 1979 года

Цена 1 коп.

партийная жизнь

О СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УБОРОЧНЫХ РАБОТАХ

Студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники МФТИ ежегодно принимают активное участие в уборке урожая в совхозе «Большевик» Серпуховского района, в хозяйствах Мытищинского и Раменского районов Московской области. На протяжении всех лет уборочные работы проводились организованно, с высоким качеством, при строгом соблюдении техники безопасности и получали высокую оценку партийных, советских и хозяйственных органов. За большую помощь в уборке урожая 1978 года МФТИ награжден грамотой Московского областного комитета КПСС.

С целью обеспечения выполнения заданий по уборке урожая в 1979 году, учитывая опыт проведения сельхозработ, ректорат и партком постановили:

Создать штаб института по организации и координации всех сельхозработ в составе:

Школьников В. А. — начальник штаба, проректор института;
Совик П. А. — заместитель начальника штаба, проректор института;

Белотелов Н. К. — заместитель начальника штаба, член парткома;

Гафийчук В. В. — ответственный за комиссарскую работу, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ МФТИ;

Ходырев В. И. — руководитель работ в совхозе «Большевик»;

Еловиков А. — комиссар отряда МФТИ в совхозе «Большевик»;

Абросимов В. М. — член штаба, ответственный за работу в хозяйствах Мытищинского района;

Петренко Ю. Г. — член штаба, ответственный за работу на овощебазе г. Долгопрудного;

Овчинкин В. А. — член штаба, ответственный за организацию работ преподавателей и сотрудников;

Манюшкин Ю. В. — член штаба, ответственный за организацию работ на ФАЛТе;

Дьяков А. С. — член штаба, член парткома.

Организовать до 10 июля на факультетах из представителей деканатов, партбюро и комитетов ВЛКСМ факультетские штабы по проведению сельхозработ.

Штабу института до 28 августа уточнить сроки, объемы заданий институту, закрепить их договором с совхозом «Большевик» и другими хозяйствами, закрепить их за институтом. Провести распределение объема работ среди факультетов.

Деканатам и партийным бюро факультетов обеспечить проведение воспитательной работы во время подготовки и выполнения сельхозработ.

Кафедрам общественных наук в соответствии с постановлением ЦК КПСС «Об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» обеспечить выступления лекторов перед студентами на сельхозработах по вопросам внутренней и международной политики КПСС, коммунистической нравственности, Конституции СССР.

Штабу института, деканатам, партийным бюро и факультетским штабам организовать подготовительную работу к выполнению сельхозработ (проведение собраний курсов с постановкой задач, принятие социалистических обязательств, обеспечение отрядов спецодеждой). Добиться своевременного, организованного выезда студентов на сельхозработы, высокой трудовой дисциплины и выполнения заданий факультету в

срок и с высоким качеством. Обеспечить высокий уровень руководства каждым курсовым отрядом.

Предупредить руководителей факультетов о персональной ответственности за формирование, подготовку и организацию работ студенческих отрядов на уборке урожая, за состояние дисциплины в отрядах и точное соблюдение студентами правил техники безопасности.

Комитетам ВЛКСМ института и факультетов провести комсомольские собрания на факультетах, обеспечить своевременный выезд и ударную работу на уборке урожая 1979 года. Заблаговременно подобрать комиссаров курсовых отрядов и организовать их подготовку. Повысить роль и ответственность комсомольского актива в работе отрядов.

Работу студентов и аспирантов на уборке урожая организовать в 2 смены.

Студенты 6-го и 3-го курсов составляют резерв штаба по проведению сельхозработ.

Выполнение заданий по уборке урожая в Раменском районе возложить на ФАЛТ. Факультетскому штабу в соответствии со схемой, принятой в институте, установить сроки и порядок выполнения работ.

Руководителю работ в совхозе «Большевик» тов. Ходыреву В. И., а также комиссару отряда тов. Еловикову А. до 15 июля организовать штаб работ в совхозе «Большевик» и утвердить его приказом по институту.

Обратить внимание всех командиров курсовых отрядов на строгое соблюдение трудовой дисциплины, правил и мер техники без-

опасности при проведении сельхозработ.

Заместителям деканов ФУПМ и ФАКИ (тов. Лохову Г. М. и Сапунову В. В.) обеспечить медицинское освидетельствование в поликлинике МФТИ студентов, которые будут работать на кухне.

Деканатам и комсомольским организациям по всем случаям неявки студентов на сельхозработы по неуважительным причинам принимать меры административного и комсомольского воздействия.

Главному врачу поликлиники МФТИ тов. Михалевой С. У. обеспечить студенческий отряд, выезжающий в совхоз «Большевик», квалифицированным медицинским обслуживанием, выделить врача, фельдшера и медицинскую сестру.

Инженеру по технике безопасности тов. Цапарову А. И. обеспечить контроль за соблюдением ТБ во время сельхозработ.

Заведующему гаражом командировать в совхоз «Большевик» в распоряжение штаба на весь период сельхозработ две автомашины, обеспечить их необходимым количеством горюче-смазочных материалов.

Помощнику проректора по АХО тов. Горобцу А. К. обеспечить отряд постельными принадлежностями в количестве 1200 комплектов и передать их по актам комендантам отрядов.

Начальнику учебной части тов. Скоробаровой Л. П. предусмотреть необходимые изменения в расписании занятий, вызванные направлением студентов на сельхозработы.

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА КАФЕДРЫ

Коммунистическая партия Советского Союза придает огромное значение делу идейно-политического воспитания молодежи. В воспитательной работе со студентами коллектив кафедры высшей математики руководствовался программными решениями XXV съезда КПСС, постановлениями и рекомендациями Мытищинского горкома партии и парткома института.

Многообразны формы идейно-воспитательной работы на кафедре. В начале года для работы в студенческих группах ФУПМ и ФРТК было выделено 16 кураторов. Кураторы периодически отчитываются о своей работе на заседаниях кафедры и собраниях партгруппы. Руководство кафедры и партийная группа приложили немало усилий для того, чтобы эти отчеты проходили не формально и сопровождалась активным обменом опытом. Кураторам указывались недостатки в их работе, давались рекомендации по их устранению.

Преподавателями кафедры был подготовлен ряд докладов на общественно-политические темы и по проблемам развития современной науки, техники и экономики. Часть докладов была рекомендована для прочтения на политчаше у студентов, часть — для выступления в общежитии. Только за последние три месяца в общежитии выступали коммунисты Ю. П.

Кривенков, В. К. Захаров, А. П. Савин, И. П. Чубаров и другие.

За этот год преподавателями кафедры было опубликовано 5 статей в газете «За науку» и целый ряд статей научного характера в бюллетене НСО. Осенний номер этого издания был подготовлен в основном силами кафедры и целиком посвящен математике.

За последний учебный год повысилась активность преподавателей, в том числе совместителей, в идейно-воспитательной работе со студентами. На политчаше выступали с интересными, по отзывам студентов, докладами преподаватели-совместители Т. Ф. Волков, В. В. Дикусар, А. Е. Уминов, В. К. Захаров, А. А. Мальцев.

Преподаватели выступали с докладами на общественно-политическом семинаре кафедры, участвовали в неделе ФУПМ (шахматный турнир, конкурс слайдов). Члены партгруппы и кураторы активно участвовали в комсомольской аттестации (Ленинском зачете). Вместе с тем следует заметить, что еще не все преподаватели, особенно совместители, достаточно активно включились в идейно-воспитательную работу с молодежью. Коллектив кафедры, ее партийная группа должны еще немало поработать, чтобы привить всем без исключения преподавателям вкус к идейно-воспитательной работе, помочь раскрытию их способностей и потенциальных возможностей.

А. ТЕР-КРИКОВ,
партгрупорг кафедры
высшей математики, профессор.

8 июня в нашем институте состоялось выездное заседание совета ректоров вузов Московской области.

В работе заседания приняли участие ректоры и секретари партийных организаций, заведующие кафедрами высших учебных заведений, ответственные партийные, профсоюзные и комсомольские работники.

Заседание открыл и вел ректор МФТИ академик О. М. Белоцерковский.

На заседании были рассмотрены актуальные вопросы. О системе физтеха, опыте и перспективах, совершенствовании подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны доложил О. М. Белоцерковский.

О деятельности ректората, парткома, коллектива преподавателей и сотрудников МФТИ по выполнению постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» доложили А. Т. Онуфриев — проректор по научной работе МФТИ, Б. Н. Бурятов — заместитель секретаря парткома МФТИ.

О работе кафедр общественных наук МОПИ и ОЗПИ по проведению комплексных исследований историко-партийных и социально-экономических проблем на материалах Московской области с

докладами выступили П. Е. Кряжев — ректор Коломенского педагогического института и Д. Д. Коньчев — секретарь партбюро ОЗПИ, В. Я. Галкин — и. о. зав. кафедрой истории КПСС, зам. секретаря парткома МОПИ.

О работе вузов области по подготовке студентов-спортсменов к Олимпийским играм 1980 года доложил А. В. Шураткин — председатель областного совета ДСО «Буревестник».

О задачах вузов области по приему, размещению и обслуживанию участников, гостей и туристов Олимпиады-80 рассказал Б. С. Никитин — руководитель группы по контролю за подготовкой к проведению Олимпиады-80.

О задачах по дальнейшему развитию физкультуры и спорта в вузах области в связи с подготовкой к Олимпийским играм 1980 года говорил А. Н. Воробьев — ректор МОГИФК, председатель комиссии по спортивно-оздоровительной работе совета ректоров.

На заседании совета ректоров по обсужденным вопросам приняты соответствующие рекомендации.

В работе заседания приняли участие секретарь Мытищинского ГК КПСС Н. В. Кузнецова, заведующий отделом науки и учебных заведений МК КПСС Н. С. Малофеев, инструктор отдела науки и учебных заведений МК КПСС Т. А. Глинкина.

Важность и ответственность государственных экзаменов доказывать не стоит. Ее понимает любой студент. Поэтому естествен интерес к ходу и результатам государственного экзамена по научному коммунизму, экзамена, завершающего изучение общественных наук в институте. Тому, как он прошел у нынешних пятикурсников, была посвящена беседа нашего корреспондента С. Лоскутова с исполняющей обязанности заведующего кафедрой научного коммунизма Тамарой Петровной Гореловой.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

Тамара Петровна, позвольте вначале задать довольно традиционный вопрос о том, как прошел экзамен, каковы его общие результаты?

В целом уровень идейно-политической подготовки студентов нашего института достаточно высокий. Об этом говорят, в частности, оценки: 372 человека сдали экзамен на отлично, 233 — на хорошо и 29 пятикурсников — на удовлетворительно. Двоек не было. Необходимо отметить сле-

дующее: в этом году значительно повысилось качество ответов студентов, но в то же время повысился и уровень требований к экзаменуемым; члены комиссии отметили более глубокое знание студентами работ классиков марксизма-ленинизма. В программу экзаменов, кстати, было включено около тридцати вопросов по первоисточникам. И большинство отвечающих показали их глубокое понимание. Они не толь-

(Окончание на 2-й стр.)

НАШ ЮБИЛЯР

В июле этого года исполняется 50 лет доценту кафедры радиотехники Леониду Петровичу Куклеву. Более половины его жизни связано с физтехом. После окончания с отличием в 1952 году радиотехнического факультета Ленинградского электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) Леонид Петрович был направлен в аспирантуру ЛЭТИ, а затем переведен в аспирантуру МФТИ, которую окончил с защитой кандидатской диссертации. Еще в ЛЭТИ он проявил склонность к научной и педагогической работе, уже тогда ему поручалось руководство студентами-дипломниками, все из которых успешно закончили институт.

Л. П. Куклева отличают высокая квалификация и очень привлекательные человеческие качества. Это — исключительная добросовестность, ответственность, преданность своему делу, скромность, доброта, постоянная помощь окружающим во всех делах. Человек высокой культуры, вежливый и тактичный, он располагает к себе людей и объединяет их в дружный и слаженный коллектив. Л. П. Куклеву свойственно также огромное трудолюбие. В течение всех этих лет он вел разностороннюю учебную, научную и общественную работу. Л. П. Куклев посто-

янно является ведущим лектором кафедры по курсам радиотехники. Его лекции и учебные пособия пользуются популярностью у студентов различных факультетов. Неоценимый вклад внес Л. П. Куклев в постановку лабораторного практикума кафедры. Он является автором ряда научных работ. Много душевных сил Леонид Петрович отдал партийной и воспитательной работе, он неоднократно избирался членом или секретарем партбюро факультета. Л. П. Куклев неизменно пользуется большим авторитетом, уважением и любовью преподавателей, сотрудников и студентов института. Он награжден юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Мы надеемся, что Леонид Петрович еще на долгие годы сохранит свою энергию, обаяние и увлеченность работой в институте, автотуризмом, спортивной охотой, игрой в волейбол.

Поздравляя Леонида Петровича с юбилеем, хочется поздравить и его родителей Анфису Михайловну и Петра Ивановича Куклевых и его жену Нину Павловну с этой знаменательной датой и пожелать всем крепкого здоровья, большого счастья и успехов во всех делах.
Коллектив ФРТК.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

(Начало на 1 стр.)

ко пересказывали содержание, но и давали историческую справку о том, в каких условиях была написана та или иная работа, умели показать ее актуальность в современных условиях. Ответы большинства студентов носили вдумчивый, осознанный характер, наблюдалось стремление опереться на собственный опыт комсомольской работы, стройотрядов, обучения на факультете общественных профессий и т. п.

Скажите, а есть такие группы, студенты, которые вам наиболее запомнились?

Хороших групп очень много. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что в 24 группах из 45 сдали без единой неудовлетворительной оценки. Но наиболее впечатляющими мне кажутся результаты 446 группы. Здесь все двадцать ответов были расценены как отличные. И это не случайность. Ведь 446 борется за звание «Группы коммунистического отношения к учебе».

К такому экзамену, как научный коммунизм, нельзя подготовиться за несколько дней, насколько. Необходимо тщательное изучение работ В. И. Ленина, специальной литературы по современным вопросам теории и практики коммунистического строительства. И в группе очень хорошо это понимали. Ребята взялись за дело с самого первого занятия. Они конспектировали работы классиков марксизма-ленинизма, внимательно следили за новинками научной литературы, много работали над рефератами, регулярно выступали с докладами на семинарах и конференциях. И, как мы видим, эти усилия не пропали. Надо сказать, что такой успех вряд ли был возможен, если бы в группе не

сложился дружный, дееспособный коллектив.

Особенно глубокими по содержанию и красивыми по форме были ответы В. Лозовского и Е. Лозовской (446 гр.), В. Федосова из 455 гр., Ш. Максимова (445), Г. Волковой (474), А. Бутова и З. Кучкарова (416), Г. Гурия (441), Л. Власенкова (411), Н. Гриценко (432), А. Козлова (456), И. Столетнего (427), С. Василенко (476) и многих других.

У нас 4 кафедры общественных наук. И каждая из них принимает экзамены по своему предмету. Однако статус государственного имеет только экзамен по научному коммунизму. В чем его специфика?

Марксизм-ленинизм состоит из трех частей: марксистско-ленинской философии, политической экономии и научного коммунизма. И если марксистско-ленинская философия является методологией всех других общественных наук, то научный коммунизм — это программа революционного действия. В. И. Ленин говорил, что без научного коммунизма марксизм был бы половичатым, односторонним и мертвым. Это и определяет особенность государственного экзамена, подводящего как бы итог работы кафедр общественных наук со студентами за 5 лет. Критерием оценки является не только отношение к научному коммунизму, к другим общественным наукам, но и общественное лицо студента, его гражданская, политическая зрелость.

Какие, по вашему мнению, существуют наиболее актуальные проблемы при изучении научного коммунизма?

Прошедший экзамен показал, что есть еще немало пробелов в изучении курса, и их необходимо

устранить. Пожалуй, наиболее серьезный из них — неравномерность изучения тех или иных тем. Часть из них усваивается довольно поверхностно. С одной стороны, это связано с недостатком времени на занятиях. Поэтому такие темы, как «Личность при социализме» или «Духовная культура в социалистическом обществе», лишь едва затрагиваются на семинарах. Но, с другой стороны, такая близкая физтехам тема, как «НТР и ее социально-политические последствия», не всегда находила полное освещение в ответах. Думаю, что решение подобной задачи требует взаимодействия с кафедрами общенститутского цикла и базовыми кафедрами, преподаватели которых должны вести постоянную работу по выявлению социальных аспектов конкретных научных исследований и открытий.

Разбор буржуазных и ревизионистских теорий на экзамене тоже нередко страдал определенным схематизмом. Комплексный подход кафедр общественных наук, преемственность в изучении «сквозных» тем поможет устранить недостатки подобного рода.

Тамара Петровна, в прошлогоднем интервью для нашей газеты вы говорили о планах введения в билет вопроса по реферату. Как они осуществляются?

Пока ничего конкретного по этому поводу я сказать не могу. Министрство высшего и среднего специального образования рассматривает возможность введения единых для всех вузов экзаменационных билетов. Будут ли в них вопросы по реферату, я сказать не могу.

И, наконец, хотелось бы узнать о наиболее ярких личных впечатлениях, которые у вас оставил прошедший экзамен.

Ну, что здесь можно сказать... Очень интересно беседовать с физтехами, особенно после экзамена. После таких бесед складывается твердое убеждение, что у большинства студентов возникает потребность и дальше глубоко заниматься социально-политическими проблемами. И видеть, и ощущать, что они не просто стремились сдать, но и глубже познать, что они чувствуют тягу и потребность глубокого изучения произведений В. И. Ленина, мне, как педагогу и коммунисту, доставляет большую радость.

ГРУППА ОТЛИЧНИКОВ

и учебников, здесь бессмысленно надеяться на шпаргалки и подсказки. Все, что есть, концентрируется в десятиминутном ответе. И вот этот день настал. Группа коммунистического отношения к труду — такую оценку нам дала комиссия: двадцать отлично и ни одного хорошо. Экзамен на зрелость выдержан. Повезло? Да, конечно. Каждому свой билет казался самым легким, вопросы — простыми, и как раз о том, что знаешь. Да, нам повезло, нас действ-

ительно все эти пять лет учили коммунизму, умению думать, спорить, сопоставлять, отстаивать свои убеждения, учили замечательные люди.

Спасибо вам, дорогие товарищи историки, преподаватели кафедры политэкономии, философии и научного коммунизма.

От имени 446 группы
Е. ЛОЗОВСКАЯ,
В. ЛОЗОВСКИЙ.

СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Актовый зал Запрудненского профессионально-технического училища № 48. Сюда пришли учащиеся, мастера, преподаватели. Идет теоретическая конференция по книгам Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

Давним шефом училища является Московский физико-технический институт. Заместитель секретаря партийной организации факультета кандидат наук Иван Андреевич Попов открывает конференцию: — Тысячи невидимых нитей связывают между собой поколения. В способности людей дорожить, помнить и подражать лучшему прошлому заключена огромная нравственная сила, которая помогает человеку осмысливать себя, свою жизнь, свое место в ней. Мы хотим, чтобы вы стали достойными наследниками революционной, ратной и трудовой славы своих дедов и отцов, чтобы вы стали, как сказал товарищ Л. И. Брежнев, деловыми людьми нашей социалистической формации.

И. Попов привел яркие примеры участия комсомольцев в освоении целины, проявленного героизма, стойкости, мужества.

Учащиеся внимательно слушали также выступление кандидата наук Владимира Андреевича Кушникова. Его сообщение — «Развитие идеи комплексного подхода к науке в книге Л. И. Брежнева «Целина».

Единство партии и народа по произведениям Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» — этой теме было посвящено выступление кандидата наук Дмитрия Артемьевича Пускаева. Он отметил передовую роль коммунистов, их организаторские способности, влияние на массы.

— Мы верим, очень верим, что вы, славное молодое поколение, — сказал, закрывая конференцию И. Попов, — будете свято чтить, достойно продолжать и умножать славные традиции советского народа.

Н. ЕРМИЛОВА,
секретарь партийной
организации ГПТУ-48.

18 марта 1979 года проходила традиционная физико-математическая олимпиада МФТИ. В стенах аудиторий МФТИ собралось свыше 700 учащихся 9 и 10 классов Москвы, Московской области, других населенных пунктов нашей

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

страны, один участник приехал даже из Душанбе. В этот же день около 150 участников олимпиады писали работы в школе-интернате № 18 при МГУ, в 57 школе Москвы, в школе № 82 пос. Черноголовка Московской области.

Для решения предлагались 6 задач по математике и 6 задач по физике на 4 часа. По условиям олимпиады победителем считался участник, решивший правильно не менее четырех любых задач из 12 предложенных; почетные дипломы МФТИ высылались по почте. Около 30 школьников помимо почетных дипломов награждены еще и грамотами МФТИ, которые вручались на дне открытых дверей. Традиционная физико-математическая олимпиада является важней-

ТРАДИЦИОННЫЕ КУРСЫ

11 июня в Московском физико-техническом институте открылись традиционные курсы повышения квалификации учителей физики, химии и математики Российской Федерации.

В распоряжение учителей физтех предоставил свои лучшие аудитории, учебные лаборатории, читальные залы, спортивные павильоны и площадки.

Занятия проводят ведущие профессора, доценты и преподаватели.

Помимо учебных занятий для учителей запланированы экскурсии по Москве и в научно-исследовательские институты, в Объединенный институт ядерных исследований, в Политехнический музей, на выставку учебно-наглядных пособий и технических средств обучения, в образцовые школы Москвы, Останкинскую телебашню, на панораму Бородинской битвы и др.

П. КОНСТАНТИНОВ.

ШЕСТАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ

В шестой раз более двухсот ученых и молодых специалистов, исследующих свойства конденсированных сред методами электронного и ядерного магнитного резонанса, собираются вместе, чтобы послушать лекции и обсудить новые направления развития предмета. Как и все предыдущие школы, эта организована МФТИ по плану Научного совета АН СССР по проблеме «Радиоспектроскопия конденсированных сред». На этот раз соучастником по организации и проведению школы и симпозиума будет Пермский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А. М. Горького.

В работе школы примут участие ведущие ученые, работающие в области всех основных аспектов магнитного резонанса. С лекцией «Получение сверхнизких температур с помощью ван-Флековских парамагнетиков» выступит чл. корр. АН СССР, проф. С. А. Альтшулер. Небольшой цикл лекций по термодинамической теории многоимпульсных методов ЯМР прочтет проф. Б. Н. Провоторов. Лекцию на тему «Нелинейные явления и новые механизмы формирования ядерного эха в магнитных кристаллах» прочтет проф. М. П. Петров. О температурной

зависимости критического угла «спин-флоп» — перехода в антиферромагнитных монокристаллах расскажет академик АН УССР, проф. А. А. Галкин. Важный круг вопросов будет рассмотрен в лекции Р. З. Сагдеева «Химическая поляризация ядер: состояние и перспективы». Лекцию «Новые методы импульсного параметрического резонанса» прочтет Ю. М. Буньков.

Программа занятий весьма насыщена. Кроме лекций, семинаров и заседаний по актуальным вопросам «За круглым столом» слушателей ждут увлекательные экскурсии. Ведь работа школы проходит на теплоходе, совершающем рейс Пермь — Волгоград — Пермь. Участники школы в часы отдыха посетят Ленинские места в Казани и Ульяновске. В Волгограде будет проведена экскурсия по местам боевой славы. На обратном пути в Набережных Челнах будет организована экскурсия на КАМАЗ. В ряде городов участники школы прочитают лекции в научных учреждениях и на предприятиях.

Г. СКОЦКИЙ,
ректор школы, профессор.

шей пробой сил будущих абитуриентов. По сложности и характеру задач участники судят в какой-то степени о требованиях при приеме в МФТИ.

Цель олимпиады — не запугивать школьников сложностью и недоступностью задач, а вселить уверенность и пробудить желание к изучению физики, предложив для решения задачи разной степени трудности, обеспечив, по возможности, их олимпиадность и краткость (предполагаемых жюри) решений.

Думается, что наиболее сильные участники нашли и для себя достойные задачи. Свидетельством тому служит тот факт, что шестую задачу по физике решили всего 2 участника (школа-интернат № 18), причем полностью элементарного решения, не выходящего за рамки школьной программы, им найти все же не удалось.

С проведением олимпиады связан большой объем организационной, учебно-методической, агитационной и технической работы. Был создан оргкомитет выездной физико-математической олимпиады МФТИ (проводится на местах во время зимних студенчес-

астров, как правило, бывшими участниками олимпиад: распространение афиш, объявления о сроках нашей олимпиады на районных турах Московской городской физической олимпиады, агитация через вечерние физико-технические школы, дежурство в аудиториях и коридорах, проверка работ, распространение проспектов и задачник МФТИ, рассылка почетных дипломов победителям.

Следует отметить четкую и организованную работу студенческого штаба оргкомитета олимпиады МФТИ, дружины МФТИ и особенно активную работу И. Легостаева (632 гр.), С. Байды (613 гр.), А. Ломаченко (332 гр.), В. Шабунина (755 гр.), А. Гриценко (722 гр.), А. Бабичева (716 гр.).

Большая работа проведена на кафедрах математики и физики по отбору и редактированию задач, при просмотре лучших работ с целью выявления абсолютных победителей. Задачи для выездной и традиционной физико-математических олимпиад подбираются начиная с октября каждого года. Хотелось бы пожелать, чтобы в будущем задачи в оргкомитет по-

ступали от ответственных за работу со школьниками по факультетам по крайней мере до декабря. Зачастую красивые задачи, придуманные студентами, невозможно включить в текст заданий олимпиад из-за сложности позднего их поступления.

Оргкомитет приглашает всех энтузиастов на будущий год принять самое активное участие в проведении олимпиад — этой важной формы работы с будущим контингентом абитуриентов.

В. ЧИВИЛЕВ,
И. ШОМПОЛОВ.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.