

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 28 (735)

Пятница, 3 октября 1980 г.

Цена 1 коп.

Второе октября 1920 года. Зал нынешнего Театра имени Ленинского комсомола в Москве забит до отказа. Тесно в проходах, сидят на полу, стоят вдоль стен, многие устроились даже на сцене, возле президиума. Гул стоит невероятный — спорят о текущем моменте, о принципах программы и устава комсомола. Лучшие представители Союза коммунистической молодежи собрались на свой III съезд. Вид у них боевой — кожанки, шинели, бушлаты. Идет война. Страна в кольце фронтов. Но вот со сцены раздаются: «Тихо!», вмиг воцаряется тишина на напряженном, взволнованном ожидании. Ленин... Вот-вот должен приехать Ленин...

Как молод был этот съезд! Всего одиннадцати его делегатам было больше 23 лет, 19-летних насчитывалось 226 человек, 17-летних — 85, а двадцати семи комсомольцам не исполнилось еще и 17 лет. 602 делегата, собравшиеся в доме № 6 на Малой Дмитровке, представляли 512 315 членов Российского Коммунистического Союза Молодежи, объединенных в 12 378 организаций. Среди них были рабочие, крестьяне, служащие, учащиеся.

Располагались прибывшие на съезд комсомольцы в здании бывшей духовной семинарии на Садово-Каретной улице, где теперь находилось общежитие 3-го Дома Советов. Пообедав по талонам, полученным в мандатной комиссии, они отправлялись знакомиться с Москвой, а некоторым удалось даже побывать у Ленина в Кремле. Один из участников такой встречи, Ф. Маргорин, вспоминал в 1935 году, что «Ленин принял их, как всегда, запросто. Дружески беседовал с ними, интересовался работой деревенского комсомола и, узнав, что плоховато со связью, подарил комсомольцам велосипеды».

Посетила Ленина и делегация ЦК РКСМ, пригласившая его на съезд. Член этой делегации, бывший секретарь ЦК РКСМ Лазарь Шацкий, писал позднее: «Не помню, кому первому пришла идея отправить делегацию к Ильичу».

...Нас пригласили в кабинет Владимира Ильича.

...ЦК уполномочил меня информировать Владимира Ильича о положении и одновременно просить его прочесть политический доклад на съезде.

Я изложил т. Ленину подробно точки зрения различных товарищей и спросил его мнения. И тут мне пришлось ознакомиться боль-

ше, чем во время предыдущих разговоров, с другой его чертой, осторожностью в обхождении с незнакомыми вопросами и нежеланием усложнить коллективное решение ЦК партии выражением его личного мнения. В ответ на мой вопрос Владимир Ильич прищурил глаз, усмехнулся и сказал: — Оргбюро разберется и решит. Доклад он согласился прочесть».

И вот в восемь часов вечера, как и обещал, Ленин приехал на Малую Дмитровку.

Владимир Ильич, вспоминает делегат съезда поэт А. Безыменский, появился неожиданно. Положив пальто на стул, он достал из кармана пиджака лист исписанной бумаги, очевидно конспект речи, и сразу приготовился говорить. Но восторженная аудитория бушевала. Сквозь приветственные возгласы и овации председательствующий с трудом прокричал вопрос:

— Владимир Ильич! Как объявить ваше выступление? Доклад о международном положении? Доклад о текущем моменте?..

— Нет, нет, — отрицательно качнул головой Владимир Ильич, лукаво улыбаясь, — не то... не то... Я буду говорить о задачах союзов молодежи.

УЧИТЬСЯ КОММУНИЗМУ



И, дождавшись тишины, обратился к съезду так, словно продолжал давно уже начатую беседу:

— ...Задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться.

Неожиданной, необычной оказалась в первый момент ленинская мысль. Учиться! Верно, учиться нужно. И страстно хочется учиться. Миллионы юношей и девушек жаждали знаний. Но ведь

— война. Время ли для учебы, когда кругом фронты, разруха, голод?! Может быть, Владимир Ильич вкладывал какой-то неведомый им смысл в это слово? Слишком уж по-особому он его произнес, подчеркнуто сделал ударение. Чему и как учиться — вот ведь что важно. И Ленин, чутко уловив выжидательное настроение зала, сказал: Союз молодежи и вся молодежь вообще, если она хочет перейти к коммунизму, должна учиться именно коммунизму.

Делегаты облегченно вздохнули. Учиться коммунизму — это, пожалуй, понятнее, чем просто учиться. Разве сейчас, сражаясь на фронтах гражданской войны, они не учатся коммунизму?! И разве не овладеют они коммунизмом, когда разгромят буржуев и свергнут эксплуататоров в мировом масштабе?!

Но Ленин продолжал, и догадка аудитория как будто подтверждалась: «Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровню ничему не стоит...» «Работа» и «борьба» были понятиями, близкими каждому комсомольцу. Нельзя допускать разрыва, подчеркнул Владимир Ильич, между теорией и практикой, который составлял самую отвратительную черту старого буржуазного общества. И сочетать работу и борьбу надо так, чтобы добиться полного усвоения выработанных человечеством знаний, чтобы коммунизм не был чем-то заученным, а предстал как нечто

глубоко продуманное, как необходимый вывод, результат процесса общественного и духовного развития людей.

Мало защитить Советскую власть от нашествия капиталистов. Перед комсомолом стоит новая задача чрезвычайной важности, задача небывалая в истории — построить коммунизм. А это значит, каждый день, каждый час, в любом городе и в любой деревне молодежь должна практически решать ту или иную трудовую задачу, пусть самую маленькую, са-

мую простую. «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами», — говорил Ленин. И в этот труд комсомол должен внести свой энтузиазм, инициативу, дух творческого коммунистического соревнования, всюду выступая как ударный, передовой отряд. «Надо, чтобы коммунистический союз молодежи воспитывал всех с молодых лет в сознательном и дисциплинированном труде».

Этой проблеме Владимир Ильич уделил особое внимание, видя в ней ключ к воспитанию новой, коммунистической морали. Нельзя строить новое общество, нельзя войти в него с грузом пережитков прошлого, устаревших привычек и традиций, норм и правил поведения. Молодому поколению легче избавиться от духовного наследия прошлых веков и выработать новое отношение к жизни и к труду, нравственные законы социалистического общежития.

«В основе коммунистической нравственности, — подчеркивал

Ленин, — лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит и основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму».

Выступление Владимира Ильича на III съезде комсомола поразило его делегатов дальновидностью, глубиной и четкостью понимания перспектив. Было ясно, вспоминает А. Безыменский, что «Ленин давал нам программу работы на десятилетия. Да и только ли на десятилетия?»

Шестьдесят лет прошло с того исторического момента. Шестьдесят лет молодежь нашей страны самоабзабно учится коммунизму, отдавая все свои силы, весь жар своих сердец его построению. Год 1980-й — последний год сдачи Всесоюзного ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» А впереди новые задачи, новые рубежи. Ведь учиться коммунизму — это значит учиться всегда. Коммунизм не есть нечто законченное, завершённое, построенное навечно. Коммунизм — это непрерывный процесс совершенствования производственных и общественных отношений, совершенствование самого человека. А раз так, ленинский завет вечно будет сохранять свою жизненность и актуальность. «Чему мы должны учить молодежь и как она должна учиться (конечно, не только в школьном, но и в более широком смысле — в смысле науки жизни), чтобы стать достойной строительницей коммунизма, — говорил на XVIII съезде ВЛКСМ товарищ Леонид Ильич Брежнев, — это и теперь главное в работе комсомола и в партийном руководстве этой работой».

ПОВЫШАТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Учебный год в системе партийного просвещения начинается в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного решениями июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве XXVI съезда партии, в условиях отчетов и выборов в партийных организациях. Это, несомненно, оказывает благотворное влияние на содержание и направленность всей идейно-воспитательной работы, на повышение эффективности партийной учебы.

Сегодня особенно важно дать объективную, принципиальную оценку состоянию партийной учебы в институте, закрепить положительный опыт, по-деловому вскрыть недостатки, определить задачи на 1980—81 учебный год.

Сложившаяся в институте система партийной учебы включает работу вечернего университета марксизма-ленинизма, 8 методологических и 17 теоретических семинаров (высшее звено), 6 школ основ марксизма-ленинизма (среднее звено) и 14 политшкол (начальное звено). В различных формах партийной учебы занималось в 1979—80 учебном году 1387 преподавателей и сотрудников института, из них 382 доктора и кандидата наук, 380 членов КПСС, 162 комсомольца.

Партком, партийные бюро провели значительную работу в области марксистско-ленинского образования членов партии и беспартийных. И можно говорить о следующих положительных моментах в организации системы партийной учебы.

Четко определилась структура и тематика различных форм пар-

тийного просвещения, систематическим (особенно во II семестре) стало проведение занятий.

Повысилось внимание к изучению программных партийных документов. Во всех формах занятий широко обсуждались материалы ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, постановлений по идеологическим вопросам и по высшей школе. Особо важное значение придавалось ленинской тематике. Учебный год в системе партийной учебы начался изучением темы «Ленинизм — революционное знамя эпохи» и завершился итоговыми занятиями, посвященными 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Хорошо прошла общепартийная научно-техническая конференция «В. И. Ленин и современность». Необходимо также подчеркнуть усиление социально-политической направленности в работе всех методологических семинаров.

Значительно повысилось качество проведения занятий, возрос интерес к ним со стороны слушателей. Организованно и систематически при большой активности слушателей проходили занятия теоретического семинара на кафедре общей физики по проблемам внешней политики.

Заслуживает не только одобрения, но и обобщения опыт работы семинара на кафедре иностранных языков по проблеме «Вопросы идеологической борьбы на мировой арене».

Успех партийной учебы во мно-

гом зависит от пропагандистов, их умения работать с людьми. Творчески, с большой ответственностью относятся к проведению занятий коммунисты Е. И. Манав, В. Б. Лидский, Е. И. Зотов, С. В. Илларионов, В. А. Никачев, А. С. Холодов. Нельзя не сказать доброго слова в адрес таких организаторов партийной учебы, как Л. В. Омилаева, Д. С. Луккин, Н. И. Смирнов, Н. Е. Никитин, О. Б. Федичев.

В организации и проведении партийной учебы в прошлом году были серьезные недостатки, которых необходимо избежать в этом году. Важнейшим из них является пассивная форма проведения занятий во многих семинарах и школах. Занятия часто сводились к прослушиванию лекции приглашенного специалиста без активного обсуждения и, главное, без предварительной самостоятельной работы слушателей над проблемой, над первоисточниками.

Имело место и, к сожалению, нередко, несовпадение тематики занятий с проблемой и планами семинара.

Большой состав некоторых методологических и теоретических семинаров (45—60 человек) затруднял индивидуальную работу пропагандиста со слушателями, снижал активность проведения занятий. Отсутствие строго установленного единого дня партийной учебы приводило нередко к переносам занятий, что затрудняло осуществление партийного кон-

троля за их проведением.

Партийным бюро факультетов необходимо устранить все имевшиеся в прошлом учебном году недостатки, тщательно учесть и проанализировать все замечания, сделанные в ходе обсуждения этого вопроса на отчетно-выборных собраниях, что безусловно обогатит опыт организации партийной учебы, повысит ее эффективность.

Вопрос о подготовке к новому учебному году в системе партийного просвещения уже обсуждался на идеологической комиссии и заседании парткома. Проведено совещание-инструктаж с заместителями секретарей партбюро по идеологическим вопросам и партгрупоргам кафедр. В помощь пропагандистам в читальном зале оформлен методический уголок, где можно ознакомиться с примерной тематикой и планами работы всех форм партийной учебы, найти методические советы и необходимую литературу. Большую помощь пропагандистам окажет участие в работе городского семинара пропагандистов в доме культуры «Вперед».

Новый учебный год в системе политического образования рекомендуется начать изучением темы «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Само название темы открывает большой простор для серьезного творческого разговора со слушателями. Необходимо во всем величии показать деятельность Коммунистической партии, ее роль в революционном обновлении мира. Партком организовал общую для слушателей всех форм партийной учебы лекцию по этой проблеме.

Последующие занятия следует проводить по программам, реко-

мендуемым МК и МГК КПСС.

В методологических семинарах внимание должно быть обращено на изучение философских проблем естественных наук, философских и социально-гигиенических проблем окружающей среды, идеологической борьбы по проблемам науки.

Для теоретических семинаров рекомендуется широкий круг проблем: развитое социалистическое общество, вопросы идеологической борьбы на международной арене, внешняя политика советского государства, экономическая политика КПСС. Во многих теоретических семинарах будет продолжаться работа над проблемами, изучаемыми в прошлом году. В то же время предлагаются новые темы: В. И. Ленин, КПСС о социалистической демократии; социалистический образ жизни; В. И. Ленин, КПСС о науке, образовании и воспитании.

В школах основ марксизма-ленинизма (среднее звено) продолжается работа по проблеме «Учение, преобразующее мир» и «Внешняя политика Советского государства».

В политшколах слушателей необходимо глубоко знакомить с вопросами внешней и внутренней политики партии. Рекомендуется также изучение биографии В. И. Ленина.

С марта 1981 года во всех формах партийной учебы будут изучаться материалы XXVI съезда партии — новой исторической вехи в жизни нашей страны.

Партбюро, пропагандистам следует проявлять особую заботу о повышении ответственности партучебы, добиваться того, чтобы каждый слушатель встретил съезд партии отличными делами, успехами.

Т. ГОРЕЛОВА,
член парткома,

партийная жизнь

Ф Ф К Э

23 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФФКЭ. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро Г. И. Фурсин.

В прениях выступили заведующий лабораторией В. А. Балтинский, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта В. Г. Федосов, аспирант, секретарь комитета ВЛКСМ С. А. Никитов, начальник НИС С. С. Богданов, доцент В. А. Скорик, заместитель декана, доцент Ю. И. Швец, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта Л. Б. Олешек, декан факультета, профессор Б. В. Бондаренко, заместитель секретаря парткома В. Н. Мелкишев.

Докладчик и выступившие в прениях говорили о большой работе, проделанной коммунистами, и о задачах, которые предстоит решить в связи с подготовкой к XXVI съезду КПСС.

Вся работа партийной организации велась в свете требований исторических решений XXV съезда КПСС, программных документов партии, выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

Основные усилия коммунистов, всего коллектива факультета были направлены на обеспечение единства процесса обучения, идейно-политического воспитания, совершенствования подготовки специалистов. Вопросы подбора, расстановки и воспитания кадров преподавателей и сотрудников, повышения эффективности воспитательной работы и совершенствования учебного процесса, приема, распределения выпускников и подготовки специалистов высшей квалификации через аспирантуру находились в центре внимания партийной организации.

Партийное бюро, ученый совет, деканат осуществляют постоянный контроль за деятельностью факультетских и базовых кафедр.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Идейно-воспитательная работа велась в соответствии с едиными семестровыми планами. На высоком уровне проводились занятия в системе политического просвещения в подразделенных, политгруппах в учебных группах. Успешно завершили учебный год слушатели вечернего университета марксизма-ленинизма и приступили к учебе в новом учебном году. Наглядная агитация факультета признана лучшей в институте.

Студенческая партгруппа принимает активное участие в деятельности общественных организаций.

По итогам социалистического соревнования, подведенным к маю, факультет занял второе место.

Комитет ВЛКСМ добился значительных успехов в организации общественно-политической практики. В течение ряда лет школа молодого лектора факультета является лучшей в МФТИ.

Коммунисты на своем собрании говорили не только об успехах. Они принципиально подвергли критике имеющиеся недостатки. Факультет несколько сдал свои традиционно высокие позиции по успеваемости. По результатам весенней сессии факультет занял пятое место. Высокий процент недопущенных к экзаменам.

Есть недостатки и в партийно-организационной работе. Некоторые коммунисты редко выступают на партийных собраниях, допускают нарушение Устава партии в уплате членских взносов. Имеет место неравномерность в распределении партийных поручений. Отдельные преподаватели и сотрудники нерегулярно посещают занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма. Значительная часть слушателей политических семинаров не выступает при обсуждении актуальных вопросов.

Партийное собрание приняло решение, направленное на совершенствование научной, учебной, идейно-политической работы, на достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Избран новый состав партбюро.

Секретарем партийного бюро вновь избран Г. И. Фурсин.

Мы уже писали о трудовых успехах физтехов. На поле проходил световой день, как любят говорить работники сельского хозяйства, студентов МФТИ. А вечер?

Большинство первокурсников смогло посмотреть выступление СТЕМа и кинофильмы, любители участвовали в шахматном турнире, передовики побывали на Серпуховском ускорителе, многие узнавали себя в выпусках «Фотоэкспрессов».

А часть ребят, объединенная в возникшие тут же, на картошке, редколлегии, делала стенгазеты.

Сегодня мы публикуем материал Ю. Блохиной, напечатанный в органе I курса ФФКЭ «За передовую овощь», — газеты, занявшей в конкурсе второе место после ФФКЭ.

Вот и окончилась наша работа. Эти дни были заполнены напряженным трудом. Большинство из нас — люди городские, к тяжелой полевой работе непривычные. Но, несмотря на трудности, нам повезло. Повезло в том, что у нас имелась уникальная возможность очень быстро познакомиться со своими сокурсниками.

Если бы мы сразу начали учиться, нам понадобилось бы довольно много времени, чтобы понять — «кто есть кто», чтобы сдружиться. Ведь сюда мы приехали, почти не зная друг друга. И убедились еще раз, что быстрее всего человек познается в труде. Мы познали самих себя, своих товарищей и, что не менее важно, наши вначале формальные группы теперь представляют собой пусть еще не очень сплоченные, но дружные коллективы.

Мы узнали не только друг друга. Именно здесь и началось наше знакомство с физтехом. На первом собрании мы узнали, чего нужно в первую очередь опасаться на яхте, в чем преимущества занятий в «читалке» до 23 и в душе — после 23, о нормальном количестве «неудов» и о многом другом, что необходимо знать каждому уважающему себя первокурснику.

На физтехе поражает обилие интереснейших традиций, увлекательных дел, как говорится, мест приложения своих творческих способностей. Разбегаются глаза, руки, ноги, голова идет кругом. Сдерживает только одно. Конечно, прекрасно изучать языки, заниматься спортом и пр., но ведь и на физику нужно немного времени оставить. Правда, трудностями нас не испугаешь. Мы — новое поколение физтехов. Мы не боимся уравнения Шредингера, тем более, что дни, проведенные на картошке (а также на свекле,

капусте и морковке), нас кое-чему научили.

В первое время нам казалось, что после целого дня тяжелой работы просто физически невозможно двигаться. Но акснома эта была нами же и опровергнута. Наши ребята ходили на танцы к ФУГМам и нашли такой способ лечения ноющих ног, рук и пояницы очень эффективным. Некоторые четким ритмом «рока» предпочитали громкие звуки обыкновенной — не электрогитары, которой нашлось место среди самых необходимых вещей, взятых с собой. Таких вещей немало: книги

У ЯХТ-СМЕНОВ



«Днем жаркое солнце, а ночью звенят цикады, плещется Буг. Все это очень напоминает мне родину — маленький приморский городок. Уже пятый раз приезжаю в Николаев на традиционную ежегодную парусную регату», — рассказывает председатель Федерации парусного спорта общества «Буревестник», мастер спорта СССР, член сборной МФТИ по парусному спорту, преподаватель кафедры общей физики Демарин Юрий Дмитриевич. Вместе с командой физтеха он выступал на очередной парусной регате, проводимой в Николаеве центральным советом общества «Буревестник».

В течение 10 дней августа на Южном Буге проводились гонки с участием более 20 команд Украины, РСФСР, Москвы, Ленинграда. Физтехи (их было более 30 человек) выступали на 9 яхтах (по четырем классам: «Звездный», «Солинг», «Фини» и «Торнадо»). И хотя экипажи были обновлены (в основном за счет студентов младших курсов), областной совет МФТИ оказался на III месте. В личном первенстве Ю. Демарин и А. Сутормин стали чемпионами регаты в классе «Звездный». Экипаж И. Десятникова вышел на III место (в классе «Солинг»). В командном первенстве среди спортивных клубов вузов физтех, увя, только на IV месте (после Николаевского кораблестроительного института, Куйбышевского авиационного института, Ленинградского кораблестроительного института), но зато впереди МГУ. К

сожалению, не выступал на этих соревнованиях мастер спорта А. Комаров — выпускник ФАКИ, а ныне работник ВНИИ телевидения и радиовещания.

Физтех растет, растет и его парусная секция. Недавно приобрели крейсерскую гоночную яхту, предназначенную для дальних походов и плаваний. На этой яхте возможна организация работ по массовому приобщению физтехов к парусному спорту. У Демарина есть идея ввести даже такой факультатив для группы будущих океанологов: чтобы студенты еще на младших курсах поняли, что такое море, что такое корабли...

Это все пока планы, а основная проблема парусной секции — отсутствие самостоятельного яхт-клуба (земельный участок физтеху выделен совместно с МГУ). Наступило время организовать капитальное строительство яхт-клуба, улучшить материальное обеспечение парусной секции. «А высокое спортивное мастерство, увлеченность студентов — все это будет при неприменном условии: собственный яхт-клуб», — говорит Ю. Демарин, — «К сожалению, некоторые считают, что по-старому можно существовать и дальше. Я уверен, что это вредно не только для парусной секции МФТИ, но и для всего института в целом».

Впереди годы тренировок, еще не одна парусная регата, новые победы и свершения.

Е. ДАВИДЕНКО.

Подходит к концу первенство г. Долгопрудного по футболу среди мужских команд.

Сообщаем результаты матчей

второго круга с участием сборной команды МФТИ: «Нефтяник» — МФТИ — 2:1, МФТИ — «Труд»

— 1:0, МФТИ — «Водник» — 5:1.

КОНЦЕРТ НА КРУГЛОМ ОЗЕРЕ

Вы когда-нибудь танцевали с девушками из сборной СССР по плаванию? Наверное, нет, если не были в числе тринадцати счастливчиков, которым в третью субботу сентября довелось побывать в гостях у спортсменов.

Как уже сообщала «За науку», под Лобней, рядом с озером Круглым, находится тренировочная база сборных СССР по плаванию и гимнастике. Не первый раз выступает перед спортсменами физтеховская агитбригада. 20 сентября состоялось очередной концерт.

Выступление произошло в только что оборудованном клубе на 208 мест. Зрителей было всего десятка два (остальные обитатели комплекса уехали на соревнования),

но они очень тепло принимали физтеховский юмор и песни.

— Мы давно уже так не смеялись, — искренне заявили спортсменки, — Спа-си-бо! — проскандировали они.

— По-жа-луй-ста! — ответили физтехи и спустились со сцены в фойе потанцевать со спортсменками (большинству пловчих нет и 17 лет).

Дискотека проходила так весело, что строгие воспитатели и тренеры не решились прекратить танцы, как обычно, в 10 часов вечера. Плясать разрешили до половины одиннадцатого.

На прощание всем физтехам подарили по банке компота из черешен.

К. ДАЛЬСКИЙ.

НАШ ЮБИЛЯР

этой области им дан глубокий анализ разнообразных и важных для практики явлений, таких, как влияние топографии дна на волны,



возникновение волн от перемещающихся атмосферных воздействий, генерация внутренних волн, распространение волн цунами, выход неустановившихся волн на шельф, отражение и дифракция волн. С. С. Войтом были впервые определены краевые волновые эффекты в океане, связанные с вращением Земли, обнаружены и исследованы специфические краевые волны, впоследствии названные двойными кельвинскими волнами. Результаты этих исследований находят непосредственную связь с

материалами океанографических наблюдений. С. С. Вайт в своей научной деятельности активно участвует в разработке методов предвычисления и предсказания волн цунами для обеспечения безопасности Курило-Камчатского побережья. Его работы по генерации цунами и возникновению упругих волн в дне океана позволили приблизиться к решению практически важной задачи прогноза цунами и защиты от цунами. В 1979 году он был избран вице-президентом комиссии по цунами Международного геофизического и геодезического союза.

Являясь тонким и глубоким теоретиком, С. С. Вайт проявляет большой интерес к натурным наблюдениям в океане. Под руководством С. С. Вайта было впервые детально изучено течение Ломоносова в экваториальной Атлантике. За эти исследования в 1970 году С. С. Вайту в составе авторского коллектива была присуждена Государственная премия СССР.

С. С. Вайт — активный участник Великой Отечественной войны, фронтовой офицер-артиллерист. За участие в боях награжден двумя орденами Красной Звезды и многими медалями.

Поздравляя юбиляра, сотрудники, аспиранты и студенты МФТИ, а также сотрудники Института океанологии им. П. П. Ширшова АН СССР желают Сергею Сергеевичу новых успехов в педагогической и научной деятельности и крепкого здоровья.

А. МОНИН,
директор Института океанологии АН СССР, член-корреспондент АН СССР.

Б. ТКАЧЕНКО,
заместитель декана ФАКИ.