

ОБРАЩЕНИЕ

Профессорского собрания
регионов России
к гражданам России, Президенту,
Федеральному собранию
и Правительству России

Профессорское собрание регионов России на своей научно-практической конференции, которая состоялась 11–12 апреля 1996 года в Парламентском центре Совета федерации, дало оценку состояния высшей школы в настоящий момент.

Профессорское собрание регионов России отмечает, что преобразования, проводимые в нашей стране в последние пять лет по формуле «приватизация и рынок решают все», не были подкреплены научно-обоснованной стратегией, учитывающей сложности переходного периода и направленной на развитие государства. Они привели к обратному — к сворачиванию и остановке промышленного производства (в первую очередь его наукоемкой составляющей), сельского хозяйства, к расцвету криминального капитала и коррупции, к войне на юге России, к обнищанию основной массы населения.

Отечественная наука, образование и культура, созданные многовековым трудом и талантом народов нашей страны, в результате этих реформ оказались в тяжелейшем состоянии.

Принципиальные проблемы системы образования, связанные с функционированием всех звеньев образовательных учреждений в условиях нового государственно-политического и социально-экономического устройства страны, отчасти решены в Федеральном законе «Об образовании». В новой редакции этого закона от 13 января 1996 года наконец-то исправлены пороки статьи 43 Конституции РФ и возвращены общедоступность и бесплатность полного общего среднего и начального профессионального образования. В законе введен запрет на приватизацию государственных образовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в области высшего образования должно осуществляться Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», принятым Государственной Думой 5 декабря 1995 года, но отклоненным Президентом РФ. Вместе с тем предложенные меры политического и законодательного характера не были должным образом подкреплены экономически.

Правительство РФ на деле не выполняет Закон «Об образовании»: держит государственные образовательные учреждения на голодном пайке, тем самым обрекая их на уничтожение. Стипендии студентов и аспирантов, уменьшенные за пять лет в среднем в пять-семь раз, достаточны лишь на недельное полуголодное питание. Профессора, преподаватели и научные работники вузов поставлены в положение нищих. Это приводит к распылению научно-педагогических кадров, к потере престижности труда педагога и ученого, уничтожению накопленных веками традиций и преемственности в образовании и науке. Вузы и научные учреждения погрязли в неплатежах за коммунальные услуги, обветшали здания, библиотеки несколько лет не пополняются научной и учебной литерату-

(Окончание на стр. 4)

ЗА НАУКУ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА
Московского физико-технического института

Выходит
с 1 сентября 1958 г.

Пятница, 26 апреля 1996 г.

№ 16 (1353)

Цена 500 руб.



- **Совсем уже весна настала.** Хочется выйти на улицу и так широко, по-весеннему... зевнуть.
- **А в поликлинику** обращается все больше студентов с жалобами на набухание почек. И здесь весна постаралась.
- **Вообще, с ее приходом** как-то все вдруг ожило. Птички запели. Травка, можно сказать, зазеленела. Солнышко пригревать стало. В связи с этим народ все больше тянет на свежий воздух. На спортплощадках — аншлаг.
- **Спортивная жизнь** изобилует всяческими событиями. Так, например, в воскресенье у нас прошло областное первенство вузов волейболу. Команда МФТИ заняла второе место.
- **Продолжается** институтское первенство по баскетболу. очередные игры пройдут в субботу. Тем временем проходит еще один баскетбольный турнир — кубок Дня Победы. В нем участвуют курсовые команды, а также две команды из Долгопрудного. И все тут хорошо, но ... — скучно играть без болельщиков. Мы надеемся, что читатели «За науку» восполнят этот пробел.
- **Между прочим,** футболисты тоже не дремлют. У них в субботу-воскресенье — ФОПФ Сур Ореп.
- **С приходом весны** оживились и ремонтные работы по общежитиям. Так, «шестерку», например, красят в небесно-голубой цвет. Давно пора.
- **Тихо, медленно,** но уверенно продолжают реставрационные работы и в «восьмерке», которая,

кстати, с недавнего времени стала «тренировочной вышкой» для спелеологов. Все лезят по ней вверх-вниз, вниз-вверх без устали — готовятся к весеннему походу.

- **И еще, знаете,** весной происходят самые невероятные события. Вот в столовой КИМ, к примеру, одному преподавателю в дополнение к блюду «котлета по-киевски» выдали... нож!!! «Жертва» этикета, прослезившись, сказал, что «впервые за двадцать лет работы на Физтехе столовские работники отнеслись к нему, как к интеллигентному человеку».
- **Кстати,** несу я вам всякую весеннюю ахинею, а о главных событиях недели так и не сказал.
- **Во-первых,** в субботу прошла грандиозная «Физтех-песня». Традиция записывали на компакт-диск. Это, безусловно, самое большое событие в музыкальной жизни Физтеха за этот год. Концерт удался на славу. Среди приглашенных были такие известные барды, как Ланцберг, Луферов, Суханов, Капгер. Были также гости из Новосибирска — контора Братьев Дивановых. А на следующий день давали концерт Гейнц&Данилов и Новиков.
- **Во-вторых,** выдали стипу. Да не простую, а о-чень большую... Хотя могла бы быть и побольше.
- **А в-третьих,** незаметно подкрались майские праздники, с которыми мы вас всех с удовольствием и поздравляем. Институт же будет работать в эти дни следующим образом. 1, 2, 3 мая — выходные, 4 мая (суббота) — по субботе, 5 мая (воскресенье) — по четвергу, 9, 10 мая — выходные, 11 мая (суббота) — по субботе, 12 мая (воскресенье) — по пятнице.
- **Появились первые комары.** Так что если не хотите быть покусанными — заводите сетки на окнах или фумигаторы.

По «Неделе...» дежурил
А. ЕВСЕЕВ

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

18 апреля состоялось заседание ученого совета института. С отчетом о работе аспирантуры выступил помощник проректора по научной работе М. Н. Васильев. В решении совета по этому вопросу в частности говорится: установить следующие сроки приема:

- прием документов от поступающих — с 1 июня по 5 июля 1996 г.
 - вступительные экзамены — с 20 августа по 27 августа 1996 г.
 - подписание приказа о зачислении в аспирантуру — до 30 августа 1996 г.
- Поступающие должны пройти медосмотр в поликлинике МФТИ, а также представить в приемную комиссию заполненную анкету установленного образца.

★ ПРОБЛЕМЫ
И РЕШЕНИЯ

СТАНДАРТЫ И МЫ

В. А. Школьников, проректор МФТИ по учебной работе

Правительством Российской Федерации в 1994 году утвержден государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования обязательный к применению всеми аккредитованными высшими учебными заведениями России.

Введено понятие — основная профессиональная программа высшего профессионального образования, определяющая содержание образования по направлению (специальности) определенного уровня. В отличие от специальности — направление обеспечивает специалисту более широкую область профессиональной деятельности.

Установлено три уровня высшего профессионального образования в России.

Первый уровень — неполное высшее образование (не менее двух первых лет обучения).

Второй уровень — осуществляется вузом по программе, обеспечивающей подготовку специалистов на степень «бакалавр». Срок обучения не менее четырех лет.

Третий уровень — может осуществляться вузом по программам двух типов, обеспечивающим подготовку специалистов на степень «магистр» или традиционно указываемой квалификацией — «инженер», «учитель», «экономист» и т.д. (обобщенное наименование — «специалист»).

В соответствии со стандартом действующие на момент его принятия в вузах учебные планы и реализующие их образовательные программы подготовки специалистов с установленными для них сроками обучения приравниваются к основной профессиональной программе третьего уровня с присвоением выпускнику квалификации — «специалист».

Основная программа подготовки выпускника на степень «магистр» состоит из программы обучения бакалавра по соответствующему направлению (специальности) и не менее двухлетней специализированной подготовки, включая практику, предполагающую научно-исследовательскую и (или) научно-педагогическую деятельность выпускника.

Каждому уровню образования соответствует свой диплом. Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании второго уровня, могут продолжить высшее образование на последующем уровне, и это не рассматривается как получение второго высшего образования.

В соответствии со стандартом основные профессиональные образовательные программы для любого направления (специальности) должны предусматривать изучение студентом следующих обязательных дисциплин:

1. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Математических и общих естественно-научных дисциплин;
3. Общепрофессиональных дисциплин (для данного направления или специальности подготовки);
4. Специальных дисциплин.

Вузы самостоятельно разрабатывают и принимают основные профессиональные программы, а также технологию их реализации. Эти программы включают в себя *обязательный минимум* содержания устанавливаемый федеральным компонентом стандарта, который определяет государственные требования к минимуму содержания и уровню подго-

товки выпускников по конкретным направлениям (специальностям). Основные программы включают наряду с обязательными дисциплинами дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Максимальный объем учебной нагрузки студента по требованиям стандарта не должен превышать 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной учебной работы, а максимальный объем обязательных аудиторных занятий при очной форме обучения ограничивается стандартом в части установленных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным направлениям и специальностям.

В настоящее время МФТИ осуществляет подготовку специалистов по единой специальности «Прикладные математика и физика» по широкому спектру специализаций своих базовых (выпускающих) кафедр, присваивая выпускникам квалификацию — инженер-физик или инженер-математик, т.е. «специалист». В то же время по новому государственно-му стандарту выпускник МФТИ является фактически «магистром», т.к. наш учебный план подготовки выполняет почти все требования стандарта предъявляемые к выпускнику, получающему данную степень (шестилетний срок обучения, научно-исследовательская работа и т.д.).

Именно отсутствие в высшей школе России подобных степеней и заставило нас несколько лет назад ввести свои дипломы бакалавров и магистров для подтверждения на институтском уровне квалификации выпускников в системе международных стандартов образования.

Теперь же с утверждением нового стандарта образования затяжка с переходом на систему бакалавр-магистр не дает возможности выпускникам института получать государственные дипломы той квалификации, которой они в действительности соответствуют и которые обеспечат им дополнительные возможности.

Недавно один ответственный работник Госкомвуза высказал мне полное удовлетворение тем, что мы продолжаем готовить «специалистов», а не «магистров» т.к. это позволяет ему при обсуждении системы высшего образования России с иностранными коллегами говорить об МФТИ как о прекрасном ее представителе, осуществляющем подготовку инженеров после 6 лет. Возможно, это и хорошо, но для нас явно недостаточно. Тем более, что мы сознательно взяли себе статус государственного университета.

Первое, что необходимо сделать, даже если мы не будем переходить на двухуровневую систему, это привести в полное соответствие с требованиями стандарта обязательный минимум содержания цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В его рамках должны изучаться такие курсы, как социология, психология, право и др.

То, что было красиво и допустимо несколько лет назад, сегодня в том же виде существовать не может. Нельзя также жить и без полноценных кафедр, обеспечивающих этот цикл.

Представляется, что сейчас когда отсутствуют государственные гарантии по трудоустройству, студенты, начиная с какого-то курса, могли бы активно участвовать в формировании учебного плана подготовки и иметь больше прав в выборе изучаемых дисциплин, а институт

должен предоставить им такую возможность, обеспечив при этом гарантированно высокий уровень преподавания и всей подготовки в целом.

Нужно обсуждать разные пути как это делать и стоит ли это делать вообще. Можно предложить, например, первые 2,5—3 года строить по принципу только обязательных дисциплин, а на 3 и 4 курсах в рамках существующих часов, отведенных на дисциплины учебным планом сделать больше курсов по выбору как в институтском, так и в факультетских циклах. На базах уже сейчас есть альтернативные курсы.

Возникнут дополнительные требования к расписанию, которое должно строиться исходя из более широкой возможности для студентов воспользоваться правом выбора лекций и лабораторий. Убежден, что в нашем случае следует отказаться от перерыва в академической паре. Один час 20 минут — это нормальное время для работы, как на лекции, так и на практических занятиях, а выигрыш будет гораздо больший, чем 5 минут по времени.

Следует продекларировать право студента — отличника МФТИ — учиться по индивидуальному плану.

Представляется целесообразным все факультетские кафедры и лаборатории перевести в статус общеинститутских. Они должны иметь хорошо продуманные циклы лекций и лабораторных работ, отражающие потребности и интересы института в целом, а не быть привязанными лишь к студентам одного факультета. Любые формы дублирования должны быть исключены.

Как теперь ясно, введенный в свое время дифзачет по НИРу студентов 6 курса оказался просто необходим. Следует подумать и о введении в 11 семестре государственного междисциплинарного экзамена по специальности факультета, который представляется крайне желательным по многим соображениям. Его результаты можно было бы засчитывать в качестве вступительного экзамена в аспирантуру МФТИ, что предусмотрено (как возможность) положением о магистратуре. То же самое относится и к итоговому экзамену по философии.

Идея закрепления за МФТИ своей единой специальности оказалась исключительно удачной и при переходе на двухуровневую систему нам необходимо утвердить для института в Госкомвузе России (это требование стандарта) направление подготовки бакалавров и магистров под таким же названием. Принципиальное согласие заместителя председателя Госкомвуза России В. Д. Шадрикова, курирующего данный вопрос, было получено год назад.

Кроме того, нужно утвердить в Госкомвузе статус МФТИ, как вуза, *основной* государственной задачей которого является подготовка специалистов, получающих после окончания института степень магистра. Это важно для того, чтобы гарантированно обеспечить *всем* желающим и способным на это студентам, поступившим в МФТИ, получить эту степень.

Нужно посмотреть, как строить учебный план для тех, кто захочет уйти из института, получив только диплом бакалавра. А такие безусловно будут. Вариант такого плана имеется у студентов целевых групп. Он наглядно демонстрирует двухуровневую систему подготовки специалистов в МФТИ (4 курса — бакалавр, плюс 2 курса — магистр), которая

(Окончание на стр. 4)

★ ПРОФКОМ ИНФОРМИРУЕТ

Что такое Countdown и зачем она нужна?

Дисконтная (от англ. discount — делать, предоставлять скидку) карточка «Countdown» успешно работает уже более 25 лет и является на сегодняшний день крупнейшей во всем мире. Пяти миллионам своих участников эта программа предоставляет около 45 тысяч видов скидок приблизительно в 75 тысячах сервисных точках 25 стран мира. Среди предприятий-участников программы — известнейшие системы отелей, авиакомпании, туристические фирмы, банки, музеи, рестораны, магазины. Независимо от своего ранга и положения все они предлагают владельцам «Countdown» скидки до 50%.

Эти скидки распределяются следующим образом:

25%—50% на входную плату в музеях, клубах и на проживание в отелях;

10%—30% на питание и напитки в ресторанах, барах и пивнях;

10%—20% на покупки в супермаркетах, домах мод, ювелирных и часовых магазинах, а также на сервисное обслуживание в отелях.

В настоящий момент в Москве и Санкт-Петербурге продано около 30 тысяч карточек «Countdown», которые принимаются более чем в 400 предприятиях, включающих рестораны, ночные клубы, супермаркеты, автомастерские.

Основным отличием программы «Countdown» от большинства других систем, является гарантия на получение скидок даже при отказе предприятия от ее предоставления. В этом случае разницу в цене выплачивает сама компания «Countdown».

Каждый владелец карточки при ее покупке бесплатно получает каталог всех предприятий, принимающих «Countdown» и расположенных на территории России. При желании можно дополнительно приобрести любой из одиннадцати справочников-каталогов, объединенных по географическому признаку.

Несколько месяцев назад между Российской ассоциацией профсоюзных организаций студентов (РАПОС) и компанией «Countdown» было достигнуто соглашение об установлении специальных цены для студентов вузов-членов РАПОС. Поэтому сейчас все наши студенты получили возможность приобрести годовую карточку по цене \$10 (обычная цена — \$58).

Купить карточку «Countdown» можно в профкоме (ГК-326) в любой день, кроме воскресенья, с 10 до 17 часов. Там же можно получить дополнительную информацию и ответы на все вопросы.

По просьбам студентов публикуем список председателей профсоюзных факультетов (уполномоченных по социальному страхованию), ответственных за выдачу путевок в санаторий-профилакторий института:

ФРТК — Вакорин Василий 1-404
 ФОПФ — Морозов Михаил 6-204
 ФАКИ — Рубаненко Геннадий 3-233
 ФМХФ — Васильев Виталий 7-233
 ФФКЭ — Захаров Дмитрий 2-333а
 ФУПМ — Ледников Павел 4-203
 ФПФЭ — Федченко Константин 8-703/3
 ФФХБ — Караченцев Дмитрий 8-104/2

В профкоме (ГК-326) продолжается прием заявлений от студентов и сотрудников института в летний спортивно-оздоровительный лагерь «Радуга-2» (г. Геленджик Краснодарского края). В этом году установлены следующие сроки смен:

детская — 14 июня—5 июля
 1 смена — 7 июля—19 июля
 2 смена — 21 июля—2 августа
 3 смена — 4 августа—16 августа
 4 смена — 18 августа—30 августа
 5 смена — 1 сентября—13 сентября
 6 смена — 15 сентября—27 сентября

Возраст детей на детскую смену — от 11 до 13 лет.

Полная стоимость путевки 800—900 тыс. руб. в смену.

Размеры компенсаций будут известны в июне.



ГОРНЫЕ ЛЫЖИ

На институтском склоне горы Сапун, что находится недалеко от станции Икша, 3 марта проводились соревнования по горнолыжному спорту, посвященные 50-летию института, а 10 марта проводился Мемориал памяти нашего преподавателя кафедры физвоспитания и спорта, доцента, кандидата педагогических наук Станислава Федоровича Николаенко. На этих стартах выступали его воспитанники — выпускники Физтеха. Между студентами и выпускниками и разгорелась основная борьба за лидерство.

Победу одержал Дмитрий Морозов (6 курс), вторым был Павел Серебровский (2 курс), а третье место занял выпускник МФТИ Антон Маслов — один из лучших спортсменов, воспитанных в свое время С. Ф. Николаенко. А на первенстве института тройка призеров выглядела так: 1 место — Алексей Соболев (4 курс), 2 место — Павел Серебровский (2 курс), 3 место — Андрей Идлис (3 курс). Дальнейших успехов вам, ребята!

В. БЕЛОКРЫНКИНА,
тренер

ФУТБОЛ

За период с октября по апрель наша студенческая футбольная дружина участвовала в ряде соревнований по мини-футболу, которые проводились в игровом зале бассейна.

Довольно интересно проходили игры на первенство института в октябре-ноябре. Эти соревнования были посвящены 50-летию МФТИ. За главные призы вели борьбу 8 факультетов. Тройка призеров на финише расположилась в следующем порядке: 1 место — ФРТК, 2 место — ФПФЭ, 3 место — ФФХБ.

За первое место дружная команда ФРТК была награждена «сладким» призом и небольшими денежными премиями.

3 и 10 декабря сборная института участвовала в соревнованиях IV комплексной спартакиады вузов области, посвященной столетию Олимпийских игр, где в упорной борьбе заняла 5 место.

В декабре-январе студенческая сборная представляла наш институт на первенстве Долгопрудного, где из 9 игравших команд заняла почетное 7 место. Лучшим бомбардиром первенства был признан А. Савин, забивший 15 голов, за что и получил специальный приз от организаторов соревнований.

В. МАТВЕЕВ,
тренер по футболу



«Пашут» не только физтехи

Как-то случайно ко мне попало приглашение на спектакль «Лисистрата» по Аристофану в театре ГИТИС. Собрав небольшую компанию, мы двинулись на Тверскую, где и находится здание театра. Наши ожидания чего-то необычного оправдались с лихвой: комедия всем очень понравилась. Как оказалось потом, это была дипломная работа двух симпатичных девушек — студенток четвертого курса ГИТИСа (или РАТИ — Российской академии театрального искусства) режиссерского отделения. Мне было очень интересно пообщаться с представителями другого «мира» и образа мышления, и вот какой получился разговор после спектакля.

Курс ГИТИСа состоит из двух групп: режиссеров и актеров, причем режиссеры учатся на год больше. Наши очаровательные собеседницы, Анна Трифонова и Екатерина Гранитова, и весь сегодняшний четвертый курс режиссеров учится под руководством народного артиста России, профессора Л. Е. Хейфеца. Всего же в стенах ГИТИСа будущие режиссеры проводят пять лет. На вопрос о женской режиссуре они отреагировали очень эмоционально: во-первых, вполне здравствуют и успешно работают такие гранды как Гита Яновская, Кира Муратова, Галина Волчек и во-вторых, по их мнению, существует лишь одна градация в режиссуре — она может быть либо хорошей, либо плохой, поэтому этот вопрос их перестал интересовать с тех пор, как они пришли в ГИТИС.

Публика на спектаклях совершенно разная, но в своей массе это постоянный зритель: околоситовская, театральная Москва, школьники гуманитарных спецшкол и, конечно, студенчество. Причем, когда приходят студенты таких обособленных миров как Физтех, это наиболее

интересно для режиссеров, поскольку именно на такого зрителя спектакль и задуман, зритель свой (внутрициховой) — «испорченный». Приходят и представители старшего поколения. На 8 марта, например, пришли смотреть комедию одни пожилые женщины, и очень даже смеялись.

Основой ГИТИСа является лучшая российская режиссура. Знаменитые педагоги делают своим опытом с учениками, а молодые, в свою очередь, — своим ощущением мира. Вообще, необходимыми условиями хорошего режиссера являются два фактора: жизненный опыт и молодость души. Все это в ГИТИСе есть. Учиться часто приходят вполне сформировавшиеся личности: не только со школьной скамьи, но и с несколькими высшими образованиями. Люди бросают прежнюю жизнь и с головой окунаются в новую непрерывную пахоту с первого курса.

Считается, что ГИТИС готовит так же, как и космонавтов: «там, где пехота не пройдет, и бронепоезд не прочмится, режиссер проползет и ничего с ним не случится». Но при всей своей романтичности одним режиссерским ремеслом сыт не будешь, приходится разрываться между каким-то бизнесом и любимым занятием, а это уже жизненный конфликт. Наши собеседницы лично не унывают и полны творческих задумок, о которых, правда, раньше времени предпочитают не распространяться, примета такая.

Приходите в театр ГИТИСа, он ждет вас, и его двери всегда открыты для благодарного зрителя, — сказали нам на прощание Аня и Катя. От себя добавлю: не надо лениться, надо выбираться в Москву, и вы познакомитесь с потрясающими работами!

А. ВОСЛАЕВ

★ ПРОБЛЕМЫ
И РЕШЕНИЯ

СТАНДАРТЫ И МЫ

(Окончание. Начало на стр. 2)

фактически существует с момента создания института.

Ранее многие вузы России, в том числе и МГУ, готовя кадры с квалификацией «специалист» при подготовке иностранных студентов по такой же программе, выдавали им по ряду специальностей диплом «магистра». Но тогда не было государственного стандарта высшего образования России, и все проходило. Теперь эти вузы не знают что делать, потому что не имеют права выдавать иностранцам диплом «магистра», т.к. сами таковых не готовят. А за рубежом «магистр» по квалификации стоит выше, чем «специалист».

В «системе Физтеха» базовый цикл подготовки по существу является магистерской программой (термин стандарта), только более продуманной с точки зрения ее создания и реализации. Любая наша специализация (а в МФТИ их почти 90) — это магистерская программа. Такого нет и еще долго не будет у других.

Хотелось бы подчеркнуть особую роль базовых организаций в «системе Физтеха», т.к. именно они отличают Физтех от других вузов. Все остальное, обладая трезвым умом и определенными (не очень и большими) финансовыми возможностями, можно повторить (пусть чуть хуже).

Базы повторить нельзя. Именно базы, в первую очередь, являются той

великой особенностью, которая делает Физтех Физтехом и не дает возможности повторить его, тем более в тех масштабах и широте направлений подготовки, которых он достиг. Именно базы, характеризуют уникальность «системы Физтеха», еще и потому что их роль гораздо шире, чем обеспечение базового цикла.

В новых стандартах образования у базовых кафедр института появляются дополнительные возможности по подготовке магистров из бакалавров — выпускников других вузов России. Мы могли бы проводить их отбор в соответствии с нашими требованиями. Для таких студентов должен существовать свой учебный план, рассчитанный на 2,5—3 года (это наше право). Естественно, следует оговорить с Госкомвузом вопрос дополнительного финансирования. Все это касается и подготовки на степень магистра иностранных студентов (в том числе из стран СНГ и Балтии) на компенсационной основе.

Уверен, что найдется достаточно желающих получить степень магистра МФТИ. Этой возможностью обязательно воспользуется часть тех, кто не поступил или не поступит на Физтех. Наш же авторитет от этого только возрастет.

Для привлечения иностранных студентов базовые кафедры могли бы реализовать учебный план подготовки магистров на английском языке или часть такого плана, которую студент-иностранец мог бы перезачесть в своем вузе. Это

очень реально. Многие не идут к нам потому, что нужно год изучать русский язык.

Можно по-разному относиться к утвержденному Правительством стандарту высшего образования, но он существует, и, нам нужно не только его принять, но постараться в полной мере использовать появившиеся с ним возможности. А они имеются.

Например, можно предложить Желаящим студентам в процессе учебы помимо государственных дипломов бакалавра и магистра по специализациям института получить еще и государственный диплом бакалавра, скажем по направлению «Информационные системы в экономике». Если посмотреть перечень дисциплин, которые необходимо изучить дополнительно, то можно понять, что это просто реально. Думаю, что не явится проблемой и получение соответствующей лицензии Госкомвуза.

Возможны и иные предложения.

Мы сегодня готовы к тому, на что другие будут способны только завтра и имеем такие возможности, которые другим нужно завоевать.

Физтех должен быть самым совершенным вузом России, отвечающим любым международным стандартам. Его возможности огромны и до конца еще не востребованы, в том числе и при подготовке специалистов по направлениям, которые ранее не являлись для Физтеха приоритетными.

Страна, если она намерена существовать как великое независимое государство, обязательно востребует Физтех.

ОБРАЩЕНИЕ...

(Окончание. Начало на стр.1)

рой, лабораторное оборудование приходит в негодность.

Школы и вузы страны насыщаются учебниками и учебными пособиями по гуманитарным предметам, рассчитанными на вытравливание из сознания молодежи чувства любви к Родине, патриотизма и дружбы народов. Реальностью становится постепенная утрата национальной культуры.

Центральное место в воспитании современной молодежи и общества в целом занимают средства массовой информации. Вызывает большое беспокойство тот факт, что при многообразии различных форм информации многие из них воспевают насилие, разврат, эгоизм и стремление к наживе любой ценой, с одной стороны идеализируя жизнь на Западе, с другой — очерняя и фальсифицируя действительность и историю Отечества.

Профессорское собрание регионов России обращается к Президенту, Правительству и Федеральному собранию РФ с предложением направить курс реформ на развитие национального

производства на основе новейших технологий, на развитие образования, науки и культуры. В частности, следует решить в кратчайшие сроки правовые вопросы высшей школы, принять Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», принять финансовые меры для спасения высшей школы и науки. Крайне необходимы законы о молодежи и молодежной политике, о пенсионном обеспечении работников высшей школы и науки.

Профессорское собрание регионов России обращается к Федеральному собранию РФ с предложением приложить все усилия для принятия внесенных Комитетом по образованию и науке Государственной Думы РФ проекта Федерального закона об изменениях и дополнениях в Закон «О федеральном бюджете на 1996 год» и проекта Закона «О порядке определения размеров средней ставки и должностного оклада работников образовательных учреждений», а также и других законов, обеспечивающих выполнение Закона «Об образовании», прежде всего по финансовым статьям.

Профессора России! На нас лежит ответственность за подготовку и воспитание молодых специалистов, за формирование их активной жизненной позиции, их умение адекватно оценивать ситуацию и делать правильные выводы. Делайте все возможное для выполнения своего долга педагога, занимая активную общественную жизненную позицию в отстаивании интересов высшей школы. Объединяйтесь в общественную организацию — Профессорское собрание регионов России!

Профессорское собрание регионов России обращается к гражданам России с предложением каждому, кто не желает обречь своих потомков на безграмотное существование, сделать все возможное для сохранения и поддержки высшей школы и науки.

Граждане России! Мы должны отдавать себе отчет в том, что развал высшей школы и науки ведет к деградации общества, к утрате образованного поколения и в конечном счете невозможности в будущем возвратиться в число ведущих держав мира.

ЗАО «Бланк-ИЗДАТ» оказывает все виды полиграфических услуг, начиная с изготовления визитных карточек и заканчивая изданием книг. Фирма изготавливает многоцветные красочные рекламные брошюры, всевозможные буклеты, журналы и, что немаловажно, осуществляет доставку готовой продукции клиентам.

Телефон/факс ЗАО «Бланк-ИЗДАТ»: 918-31-15; адрес: Москва, ул. Кирпичная, 41; e-mail (Relcom): 1158.g23@g23.relcom.ru

ЗАО «Бланк-ИЗДАТ» печатает «За науку» за свой счет.

Адрес редакции: 141700, Московская обл., г. Долгопрудный, МФТИ, 308 АК, тел. 408-51-22, 4-29. E-mail: editor@za_nauku.mipt.ru

Перепечатка без соглашения с редакцией не допускается. Ссылка на «За науку» обязательна. Редактор Н. СИМОНОВА

© «За науку». Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Отпечатано ЗАО «Бланк-ИЗДАТ». Тираж 1000

Оригинал-макет подготовлен в редакции. Верстка — М. ЗЕЛЕНФРОЙНД, Е. РУБЕКИНА