

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 26 (544)

Пятница, 26 сентября 1975 года

Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОТ 17 СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА РЕКТОР МОСКОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ НАГРАЖДЕН ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ.

ИСКРЕННЕ ПОЗДРАВЛЯЕМ ОЛЕГА МИХАЙЛОВИЧА С ВЫСОКОЙ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ НАГРАДОЙ И ЖЕЛАЕМ ЕМУ НОВЫХ УСПЕХОВ В ОБЩЕСТВЕННОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ФИЗТЕХА В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА НАШЕЙ СТРАНЫ.

партийная жизнь

Ф Ф К Э

10 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФФКЭ. С отчетным докладом выступил секретарь партбюро В. И. Макуха.

Партийное собрание отметило, что партийная организация факультета совместно с деканатом проделала определенную работу по организации и руководству всей учебной и воспитательной работой, обеспечению высокого идейного и научного уровня подготовки студентов по всем специальностям, закрепленным за факультетом. Успешному решению задач, поставленных перед факультетом, способствовало выполнение социалистических обязательств, принятых факультетом на 1974—75 учебный год.

На факультете проводится большая работа по организации учебного процесса, распределению выпускников и новому приему на факультет. Как и в прежние годы, отмечается хорошая учеба студентов, высокая трудовая дисциплина и организованность.

Хорошо организована работа учебно-воспитательной комиссии, используются различные методы индивидуальной работы со студентами. Деканат и партийное бюро осуществляют постоянный контроль за работой базовых кафедр и комсомольских организаций. За последний год улучшена работа аспирантуры факультета (число аспирантов, защищающих в срок кандидатские диссертации, составило шестьдесят процентов). Дальнейшее развитие получила на факультете система общественно-политической практики студентов. Этому вопросу уделялось большое внимание и комитетом ВЛКСМ, и партийным бюро.

На факультете регулярно проводятся политинформации по курсам и группам. Тематика политчасов, рекомендованная парткомом, выдерживается в основном полностью. Политчасы проводятся на высоком идейно-политическом уровне.

На факультете открыта новая лаборатория по квантовой и твердотельной электронике для студентов IV курса. Укреплены организационно кафедры общей инженерной подготовки и физвоспитания и спорта.

Вместе с тем партийное собрание отметило следующие недостатки: партийное бюро нерегулярно заслушивало на своих заседаниях информацию руководителей подразделений факультета по вопросу подбора, расстановки и воспитания преподавательских кадров на факультете, редко ставило отчеты коммунистов на собраниях и заседаниях партийных бюро; партгруппы кафедр не систематически практиковали отчеты преподавателей кафедр о воспитатель-

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ

ной работе со студентами и аспирантами на заседаниях кафедр; партийное бюро недостаточное внимание уделяло регулярному обновлению факультетского стенда показа итогов соревнования.

В обсуждении доклада приняли участие секретарь комитета ВЛКСМ А. А. Бальченко, заведующий лабораторией В. А. Скорок, студентка VI курса Е. Ф. Лощенкова, заведующий кафедрой общинженерной подготовки И. В. Широ, член комитета ВЛКСМ института Г. С. Петрицкий, партгруппорг кафедры физвоспитания и спорта Р. И. Орлов, декан факультета Б. В. Бондаренко, секретарь парткома А. Б. Карасев.

Партийное собрание приняло развернутое решение, направленное на дальнейшее совершенствование работы партийной организации, на достойную встречу XXV съезда КПСС.

Секретарем партбюро факультета избран А. А. Фомичев.

Ф М Х Ф

16 сентября состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФМХФ, на котором с докладом выступил секретарь партбюро В. Ф. Муравьев.

Докладчик подробно рассказал об организационно-партийной, идеологической и учебно-научной работе на факультете. Усилия коммунистов за отчетный период были направлены на решение задач, вытекающих из материалов XXIV съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС «О работе в МВТУ им. Н. Э. Баумана и СГУ им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» и др.

Партийное бюро и деканат уделяли внимание вопросам учебной работы. На факультете высокая успеваемость студентов, поднялся уровень идейно-воспитательной работы. Успешно идет защита диссертаций, 73% окончивших аспирантуру представили свои диссертации к защите.

В идеологической работе большая роль отводилась воспитанию воспитателей, вопросу марксистско-ленинского образования наших кадров, повышению их знаний. Эта проблема решалась на факультете через разветвленную сеть политпросвещения. На факультете работало два семинара

(Окончание на 2 стр.)



Вы выступали в нашей газете лет семь или более тому назад. За это время изменилось поколение студентов. Нам хотелось бы снова увидеть Вас на нашей полосе. Конечно, на тему о теоретической физике и ее месте на физтехе.

Нам всем надо помнить, что физтех уже не юное заведение, ему под тридцать. В тридцать лет еще принимают участие в конкурсах молодых ученых, но уже оглядываются на более молодых.

За это время произошли очень серьезные изменения в физике,

КЛЯТВА

16 сентября студенты-первокурсники, работающие на уборке картофеля и овощей в совхозе «Большевик», собрались на митинг у мемориала защитникам Москвы.

Здесь у деревни Кременки проходил в суровом 1941 году рубеж, на котором был остановлен враг, рвущийся к нашей столице. На митинг к студентам приехали представители Серпуховского ГК КПСС, Мытищинского ГК ВЛКСМ, руководства совхоза «Большевик», Института физики высоких энергий.

Митинг открыл командир сводного студенческого отряда МФТИ Н. К. Белотелов. Он напомнил, что уже десять лет студенты физтеха помогают совхозу «Большевик» в уборке урожая. Для многих поколений физтеховцев трудовой стаж начинался с «картошки» на I курсе.

Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны полковнику запаса Г. Л. Примину. С волнением слушают ребята рассказ очевидца боев на этих рубежах. Тридцать четыре года прошло с тех пор, но и по сей день остались зарубцевавшиеся шрамы войны — даже на территории лагеря остались следы окопов. В музей почти каждый день приносят новые экспонаты, найденные на этих мирных полях. «Вы, не знавшие войны, должны помнить, какой дорогой ценой была завоевана победа и быть достойными памяти павших».

У микрофона член бюро ГК КПСС секретарь парткома Института физики высоких энергий И. М. Бумаков. Он подвел итог двухнедельной работы сводного отряда МФТИ. В соревновании, посвященном XXV съезду КПСС, среди вузовских отрядов, работающих на уборке урожая в Серпуховском районе, физтех занял первое место. И. М. Бумаков вручает отряду грамоту и переходящий вымпел. «ИФВЭ, — говорит выступающий — является одним из базовых научных учреждений физтеха, и мы надеемся, что в студенческих аудиториях вы будете так же упорно овладевать знания-

ми, как работали в эти дни на полях совхоза «Большевик». А через шесть лет ждем вас у себя в институте». Выступивший затем директор совхоза «Большевик» А. И. Замотаев отметил высокое качество выполненных работ. Отряду вручается Почетная грамота.

Слово предоставляется ректору МФТИ члену-корреспонденту АН СССР О. М. Белоцерковскому. Отличная работа на уборке урожая стала одной из традиций физтеха. Трудолюбие, умение преодолевать трудности, сила воли, высокая сознательность — качества, которые проявили здесь студенты-первокурсники, очень пригодятся и в учебе, и в научной работе.

Высокая оценка, данная патристическому движению студенческих строительных отрядов в письме Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, обязывает всех нас трудиться еще лучше, еще настойчивее овладевать знаниями.

К вечному огню славы возлагаются цветы. Минутой молчания почтили участники митинга память павших героев.

На трибуне студент первого курса Н. Фисенко.

— Дорогие наши старшие товарищи! Тридцать лет прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Наше поколение не испытало на себе ужасов войны, но мы знаем, что Победа, давшая нашему народу тридцать мирных созидательных лет, завоевана дорогой ценой. На этой земле наши деды и отцы в суровом сорок первом году ценой тысяч жизней остановили врага. На этих мирных полях ковалась ратная Победа. Мы всегда и во всем должны быть достойны памяти павших героев, которым мы обязаны своей свободой и самой жизнью.

Мы клянемся в учебе и труде, в аудиториях института и на студенческих стройках дорожить высоким званием физтеховца! Мы клянемся упорно овладевать знаниями, воспитывать в себе трудолюбие, силу воли, коммунистическую сознательность! Имеем павших мы клянемся все свои силы, всю свою энергию отдать делу процветания нашей социалистической Родины! Клянемся! Клянемся! Клянемся!

К 30-летию МФТИ

ИНТЕГРАЛ ДВИЖЕНИЯ — ФИЗИКА

БЕСЕДА ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РЕДАКЦИИ С ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ ПРОФЕССОРОМ В. Б. БЕРЕСТЕККИМ.

технике и других областях. То, что предвидели организаторы физтеха, надо отдавать им должное; стало тривиальностью. Физика пронизала большое число отраслей техники и областей науки, ранее далеких от физики, и это понимают уже все. А теоретическая физика стала необходимостью в любой отрасли физики. Сейчас уже нет автономных экспериментаторов, которые делают свое дело, владеют только своим искусством. Изменился сам характер эксперимента (и не только в физике, в химии, биологии, медицине, металлургии, в которых эксперименты приблизились к физическим), физик-экспериментатор меньше времени тратит на пайку и откач-

ку приборов, эксперимент носит более индустриальный характер, его надо организовать, а организовать это значит не только разместить заказы, но продумать, просчитать, предвидеть результаты. И поэтому каждому физику в прикладной области не меньше, а может быть, больше, чем в собственно физической, надо иметь достаточно широкое образование. Я бы даже сказал более широкое, чем специалисту-теоретику. Потому что экспериментальная методика основывается на самых разнообразных принципах, в них надо разбираться, если не хочешь опуститься до уровня слепого исполнителя.

И это тоже все теперь понимают. И поэтому теоретическую физику изучают и на химическом и биологическом факультетах университета, и в институте металлов и сплавов, и в институте тонкой химической технологии, и в институте электронного приборостроения и других, не говоря уже о таком институте, как Энергетический.

А физтех должен давать все-таки более высокое образование.

Вы говорите «образование», а подразумеваете «теоретическая физика».

Да, в какой-то степени, подразумеваю. Теоретическая физика завершает общее образование, экономно суммируя общие физические факты и идеи и математические методы их выражения. Она завершает и важный психологический этап в развитии студента, формирование ощущения себя как физика. Последнее не менее важ-

ВПИШЕМ СВОЮ СТРОКУ В РАПОРТ XXV СЪЕЗДУ КПСС

Физтех готовится вписать свою строку в рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Студенты третьего курса первыми включились в соревнование за право подписать рапорт. Прошли комсомольские собрания в группах 374 (комсорг Покотило В.) и 328 (комсорг Хасанов С.). Комсомольцы единодушно решили включиться в соревнование и наметили для себя конкретные рубежи, определили свои личные комплексные планы и обязательства в предсъездовском соревновании. Так, студенты III курса ФУПМ решили провести комсомольский

коллективум по вопросам экономики развитого социалистического общества, наметили темы рефератов и сообщений.

Большое внимание в личных планах уделяется подготовке и заключительному экзамену по физике — этой первой самостоятельной научной работе. И пусть еще невелик вклад этого труда в развитие науки, пусть многие выводы еще берутся из книг и статей больших ученых — все же это начало. Начало того трудного пути, в конце которого ты воскликнешь «Эврика!».

СЛОВО КОМСОМОЛУ

Все стороны комсомольской жизни находят отражение в планах, и не беда, что иные предложения совсем не велики — важно, что за всем этим стоят раздумья, стоит физтеховская жизнь, такая беспокойная и интересная.

Доброго пути вам, дорогие друзья! Желаем победы в соревновании и, хотя не каждый будет победителем, выиграют все. Мы постараемся помочь в этом, рассказывая о новых делах и начинаниях, о том, кто, как и почему стал победителем.

Комсомольская редакция.

(Окончание на 2 стр.)

ИНТЕГРАЛ ДВИЖЕНИЯ — ФИЗИКА

(Окончание. Начало на 1 стр.)
но, чем конкретные знания, хотя без них оно не может сформироваться. Я наблюдал большое число математиков и «классических» инженеров, работающих в физических институтах и лабораториях. Все они, и это почти несправедливо даже после десятилетий работы, страдают комплексом неполноценности. Он по-разному проявляется, и здесь не место обсуждать эти эффекты, лучше чтобы его не было и в помине.

Но физтех выпускает специалистов очень разного профиля. Должна ли все-таки их подготовка по теоретической физике отличаться? Быть различной на разных факультетах, например.

Нет, не должна отличаться. Ведь наш курс теоретической физики — только минимум, необходимый всем. На него уже должны накладываться более детализированные, более специальные факультетские и базовые курсы, различные для разных профилей.

Недавно этот вопрос обсуждался методической комиссией института. Выступавшие представители всех факультетов выразили именно такую точку зрения, которая и была зафиксирована в решении комиссии. Дело в том, что у нас нет нефизических факультетов. Все факультеты готовят исследователей для работы в области физики, главным образом прикладной, технической физики. Все, а не только ФОПФ, в равной степени и ФАКИ, и ФРТК, и ФКЭ, и другие. Название ФОПФ выбрано вообще специально для того, чтобы травмировать абитуриентов. Если буква «О» еще отражает наличие на факультете ряда кафедр, то буква «П» уже явно зуррирует права других факультетов. Единство физтеха — этот принцип неоднократно провозглашался руководством института, и, по-моему, это хороший принцип. А в чем он может еще так четко выражаться как не в единстве общего образования.

То есть опять-таки теоретической физики? Но это единство уже ведь немного нарушено. На ФОПФ и ФМХФ курсы теоретической физики отличаются от остальных факультетов.

По объему нет, но по времени есть существенный сдвиг. На этих двух факультетах курс начинается на пятом семестре, а на остальных на шестом. И это неправильно, как высказывались представители факультетов на том же заседании методкомиссии. Хорошо было бы восстановить то, что было когда-то: теоретическая физика на всех факультетах изучается, начиная с пятого семестра, если нельзя раньше. Чем раньше она начинается, тем органичнее ее связь с дальнейшим специальным обучением.

Но на третьем курсе экзамен по физике, и вообще он очень загружен.

И этот вопрос обсуждался методической комиссией. Было много высказываний за перенос экзамена на второй курс или на пятый. Моя точка зрения такова, надо беречь традицию. Экзамен после пятого семестра это выставка и отчет физтеха перед внешним

миром. В настоящее время он сводится, главным образом, к реферату на избранную студентом под руководством кафедры общей физики тему. Надо сделать еще один шаг в естественной эволюции экзамена и отказаться от предшествующей ему контрольной работы, и все станет на свои места, экзамен перестанет быть для студентов пугалом, сохранив свою полезную миссию как внешнюю, так и внутреннюю. Последняя будет состоять в том, что студент отчитывается в том, как он умеет самостоятельно работать с научной литературой, а подготовка реферата неторопливо в течение двух-трех месяцев не помещает нормальной учебной работе и нормальным экзаменам.

Что касается загруженности третьего курса (я излагаю опять обсуждение в методкомиссии), то главная беда состоит в том, что студентов загружают лекциями на базовых кафедрах. Это неправильно, на третьем курсе этого не должно быть. Работа и обучение на базах — это лучшее, что есть в системе физтеха. Но у базы впереди много времени еще. И нельзя допускать, чтобы слишком ранняя нагрузка специальными дисциплинами подрывала общее образование. Этот недостаток не может не сказаться в дальнейшем, когда придется кустарными способами восполнять пробелы.

Но ведь мы считаем полезным раннее участие студентов в научной работе. Ряд кафедр привлекают и студентов младших курсов.

Здесь я выскажу крамольное суждение. Я считаю такую деятельность неправильной и вредной. И предпринимается она не для пользы дела, а для целей, не имеющих ничего общего с воспитанием студента. Делается потому, что есть такой общий тезис, идущий, по-видимому, сверху, из министерства. И тезис этот в общем плане правильный. Студентов-медиков надо приучать к научному анализу, чтобы они стали не догматическими, а культурными врачами. Инженеров — производственников тоже надо готовить так, чтобы они имели представление о научном исследовании. И всех надо привлекать рано к научной работе в студенческих кружках, на том этапе, когда они изучают еще основы наук. Это относится ко всем, для кого научная работа не есть их будущая основная работа. Но к физтеху ведь это не относится.

Хорошо, когда в каком-то учебном заведении есть кружок танцев. Это повышает уровень учащихся и доставляет им развлечение. Но в балетном училище не бывает кружков танцев. Там, наоборот, запрещают ученикам до поры до времени выступления, они должны тренироваться у своих

станков и не предлагать до времени свои навыки, иначе они испортят стиль. Для них танцы — работа, а не развлечение. И нельзя нашим студентам младших курсов устраивать развлечение в виде суррогата научной работы, это дешево, им покажется, что они что-то уже могут, в то время как им надо учиться азы своей профессии, работать у станка, а не прыгать по сцене. И нет у них времени для показных развлечений, программа физтеха на младших курсах напряжена.

Но должна же быть индивидуальная работа со студентами?

Весь педагогический процесс есть индивидуальная работа со студентами. Даже лекции, иначе их не надо было бы читать, можно было бы дать программу и литературу. Самую большую возможность индивидуальной работы, общения и индивидуальных требований дают семинары, когда они не сводятся к лихорадочной приемке заданий. Здесь главное индивидуальность преподавателя, его научное и педагогическое лицо. И в его повседневной, рутинной работе главное — передача студентам конкретных знаний и их воспитание как будущих работников науки. Есть у нас и другой вид индивидуальной работы — факультативные курсы для относительно небольшого числа интересующихся. Часто они организу-

ются по просьбе самих студентов, и это хорошо. К сожалению, факультативным курсам в институте не придается должного значения. Их организация затруднена сложностями расписания. Хорошо было бы иметь для них специальное время.

Но кроме такой благородной рутины должен же быть...

Эксперимент. Есть широкое поле для методических (педагогических, воспитательных) экспериментов. Они должны ставиться. Но очень тщательно и в объеме, отвечающем эксперименту, а не массовому производству с тем, чтобы результаты обработать, скорректировать, а потом широко применить. Я себе представляю даже такой эксперимент, который выходит за рамки традиционного разделения физики на общую физику, механику и теоретическую физику.

Без серьезных методических исследований жить нельзя. Только на их основе могут проводиться административные изменения в структуре учебного процесса.

Сейчас нет того голода на научно-технические кадры в нашей стране, какой был тридцать лет назад. Но есть развитие. И есть смена поколений. И физтех должен меняться, чтобы сохранить свое место и быть нужным обществу. Мне представляется, что при этом интеграл движения будет роль научного фундамента физтеха, роль одной из фундаментальных наук человека — физики.

К ЭНТУЗИАСТАМ ЦВЕТОМУЗЫКИ



35 и 36 залы Третьяковской галереи. Пригласенный музейными правилами восторг молодежи, педагогичный скрин самописок людей средних лет, заносивших в свои блокноты название каждой картины, воркование старушек, неслышная поступь физтехов, присутствие которых каким-то шестым чувством всегда можно было бы угадать. Да, именно в это время, время картошки и теплотрассы, поселения и благоустройства, в Москве действует выставка, посвященная 100-летию со дня рождения замечательного литовского художника Микалоюса Константинаса Чюрлениса.

Чюрленис известен не только как художник, но и как композитор, автор своеобразных симфонических поэм «В лесу» и «Море», более 200 произведений для фортепьяно, сочинений для струнного квартета и многих других композиций. В последние годы жизни Чюрленис предпринял попытку осуществить свою заветную идею — синтез языка музыки и живописи. Говоря на сленге теоретиков, художник стал работать в пространстве, как бы расширенном за счет добавления к координатам пространственной протяженности, свойственной произведениям изобразительного искусства, некоторого аналога временной координаты, в основном присущей именно музыке. Неудивительно поэтому, что на первых выставках, еще при жизни художника, его смелые, новаторские работы встречали непонимание, у многих вызвали раздражение, а отдельные личности, случайно забредшие в заповедную область фантазии Мастера, так прямо и покатывались со смеху возле его картин.

Попытка художника как-то связать живопись и музыку делает естественным названия, характерные для произведений Чюрлениса периода 1907—1911 годов: «Соната уж», прелюд «Ангел», «Соната звезд» и т. д. Однако неверно было бы сразу искать музыку в его «Прелюдах» и «Фугах», так как ее влияние объективно может проявиться лишь в композиции картины. И если взять в качестве пробного камня «Аллегор» чюрленисовских «Сонат», то в них при известном навыке можно отыскать все компоненты музыкального построения сонатного аллегро: противопоставление и развитие двух тем, излагаемых в разных тональностях, разработка этих тем, их повторение в одной главной тональности, являющееся, как правило, разрешением напряженности развития всего аллегро.

Мелодическая стройность и ритмичность линий в циклах «Сонат» художника не является эклектическим смешением вырази-

тельных средств музыки с законами живописной композиции. Это — возможности самой живописи, раскрытые оригинально и глубоко.

Органическая связь музыки с цветом не надумана. Многие композиторы, и в их числе Скрябин и Чюрленис, обладали завидным свойством воспринимать музыку в цвете, связывать ту или иную тональность с определенным цветовым оттенком. В наше время многие энтузиасты, уже вооруженные современными техническими средствами, работают над «материализацией» этой связи на практике, результатом чего должно явиться создание во всех отношениях совершенного, цветомузыкального инструмента. Это позволило бы до конца решить задачу, поставленную Скрябиным, в частности, исполнить включенную в партитуру знаменитого скрябинского «Прометея» «партиту свет», замысел, так и не осуществленный самим автором в полной мере. Чюрленис и Скрябин недаром оказываются часто на одной и той же пластинке (см. каталог «Мелодии»), хотя и на разных ее сторонах. Николай Рерих, один из немногих людей, лично знавших их обоих, писал: «В Скрябине и Чюрленисе много общего. И в самом характере этих двух гениальных художников много сходных черт... Своей необычностью и убедительностью оба эти художника, каждый в своей области, всколыхнули множество молодых умов».

На выставке в Третьяковке представлено сейчас 28 работ Чюрлениса (64 картины). Красота и полнокровность линий этих небольших по размерам картин дают почувствовать, что художнику под силу и, пожалуй, даже больше подходит роспись огромных плоскостей. Это доказывает и громадное — в сравнении с остальными — полотно под названием «REX», вершина в разработке Чюрленисом темы космоса. Из сферы миров, «небо» одного из которых становится землей другого, набрасывает свою тень сидящий на троне могущественный «REX». Такой прием «наплывания» сфер или плоскостей одна на другую до Чюрлениса сознательно не использовался никем. Размышляя над этой картиной, вспоминаешь и о гипотезе множественности миров, об их взаимопроникновении,

и о неразрывности понятий пространства и времени, пришедшей в физику только лишь с эйнштейновской теорией относительности. Эйнштейн родился в 1879 году, то есть на несколько лет позже Чюрлениса, а свою первую работу «Zur Elektrodynamik bewegter Körper» опубликовал в 1905 году, когда Чюрленис уже сложился как человек и художник. Произведения литовского живописца, подобные «Сонате звезд» и «Сонате солнца», показывают, что в то далекое время творил художник, представлявший себе Вселенную во многом так же, как и мы сейчас.

В самый последний период своего творчества Чюрленис несколько изменил манеру письма, отошел от обобщающих идей своих космических сонат и обратился к темам, связанным с его родиной. Он пишет таинственный, погруженный во тьму город, под изображением которого как водяной знак проступает силуэт всадника — такого же, что и на древнем литовском гербе. Большие, украшенные резьбой деревянные жемайтские кресты — частые гости дорожных обочин старой Литвы, а ныне музейная редкость, в изобилии присутствуют на другой картине художника — «Жемайтское кладбище», представленной, как и прелюд «Город», на выставке.

По-разному можно трактовать картины Чюрлениса, даже такие немногословные как, например, «Истина», на которой — лишь суровое, неподвижное лицо с жесткими складками губ, более похожее на застывшую маску, да ярко горящая свеча. Сам Чюрленис объяснял свои работы не любовью и на подобные просьбы, когда таковые поступали, отвечал: «Дело художника — выразить, дело зрителя — понять». Выставка открыта до первого октября, но, по последним сведениям, ее собираются продлить до десятого октября (очередь за билетами, кстати, на пару порядков короче, чем на выставку «100 картин из музея Метрополитен»). В книге отзывов, над которой склонен флажок Литовской ССР, до закрытия экспозиции еще наверняка успеет появиться много добрых слов физтехов.

В. ФИВЕЙСКИЙ.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ ПАРТИЙНЫХ СОБРАНИЙ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

для преподавателей и сотрудников и кружок для учебно-вспомогательного персонала. В вечернем университете марксизма-ленинизма обучались 12 человек. Для студентов факультета регулярно проводились политинформации на всех курсах и вечера вопросов и ответов в общежитии.

По итогам социалистического соревнования факультет занял первое место в институте.

Партийная организация постоянно уделяла большое внимание работе всех общественных организаций и в первую очередь комсомольской, в работе которой за последний период были достигнуты хорошие результаты. Повысил-

ся уровень комсомольской работы на базовых кафедрах.

Партбюро и деканат уделяли внимание вопросам учебной и идейно-воспитательной работы на базовых кафедрах. Активнее стали участвовать в общественной жизни на факультете преподаватели-совместители.

В прениях по отчетному докладу выступили декан факультета В. Л. Тальрозе, аспирант А. А. Каратун, доцент Т. З. Разумова, заведующий кабинетом Н. И. Пахомова, ассистент О. Г. Попова, секретарь комитета ВЛКСМ Д. Кочубей, заместитель секретаря парткома по оргработе А. Н. Лях и заместитель заведующего кафедрой общей химии В. В. Зеленцов.

Докладчик и выступающие в прениях коммунисты подчеркнули, что в центре внимания партийной организации должно быть улучшение воспитания студентов в духе высокой сознательности, коммунистического отношения к учебе и работе.

В докладе и выступлениях звучала здоровая доброжелательная критика, отмечены недостатки в работе партийной организации, дан анализ и намечены пути их устранения.

В принятии решения партийного собрания отражены пути дальнейшего совершенствования организационно-партийной, идейно-воспитательной и учебно-методической работы на факультете, намечены мероприятия, направленные на достойную встречу XXV съезда КПСС.

Секретарем партбюро факультета избран В. Ф. Муравьев.

Т. ЩЕДРИНСКАЯ.