

**С НОВЫМ  
УЧЕБНЫМ  
ГОДОМ,  
ДОРОГИЕ  
ТОВАРИЩИ!**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена  
Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 23 (541)

Понедельник, 1 сентября 1975 года

Цена 1 коп.

**В ДОБРЫЙ  
ПУТЬ!**

Наступил новый учебный год. Он знаменателен многими событиями как в жизни нашей страны, так и за рубежом. Занятия начинаются в завершающемся году девятой пятилетки, успехами которой гордятся советские люди. Мы стоим на пороге десятой пятилетки.

Страна наша готовится к XXV съезду КПСС, в честь которого на предприятиях, в колхозах и совхозах широким фронтом разворачивается социалистическое соревнование за досрочное выполнение планов и обязательств текущего года.

К этому знаменательному событию готовится и наш институт. Чтобы достойно встретить XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза, студенты обязаны систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, повышать свой идейный и культурный уровень, активно участвовать в общественно полезном труде, соблюдать правила внутреннего распорядка. Студенты должны быть дисциплинированными и организованными, соблюдать правила социалистического общежития, беречь общественную собственность, нетерпимо относиться ко всяким антиобщественным проявлениям.

Помните, дорогие товарищи, что в наше время специалисту мало быть хорошо подготовленным инженером. Он должен обладать высокой культурой, знать историю науки и техники, основы педагогики и психологии, литературы и искусства. Студенческая пора — самая яркая и счастливая. Используйте время учения в институте с максимальной пользой для себя. Помните, что какими бы специалистами вы ни станете, вы не сможете быть полноценными гражданами нашей Родины, если не овладеете марксистско-ленинским учением, если ваша духовная сущность не будет озарена научным коммунистическим мировоззрением.

В нашем институте имеются все необходимые условия для напряженной учебы, увлекательной работы и культурного отдыха. Перед вами гостеприимно распахнулись двери аудиторий, лабораторий, читальных залов и библиотек.

Живите дружно! Настойчиво овладейте знаниями! Высокими показателями в учебе и работе встретим XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза!

Поздравляем профессоров, преподавателей, студентов и аспирантов с началом нового учебного года и желаем больших успехов в учебе и работе!

Ректорат, партком, профком,  
комитет ВЛКСМ.

## УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР

Белоцерковскому Олегу Михайловичу исполнилось пятьдесят лет.

В Московском физико-техническом институте Олег Михайлович работает с 1955 года. Сначала (до 1960 года) — доцентом кафедры высшей математики, а с 1961 по 1962 год, в связи с избранием его по конкурсу на должность старшего научного сотрудника в Вычислительный центр АН СССР, по совместительству, заместителем заведующего кафедрой прикладной математики с базой в Вычислительном центре АН СССР и Математическом институте им. В. А. Стеклова АН СССР.

С 1962 года О. М. Белоцерковский работает ректором Московского физико-технического института и по совместительству — старшим научным сотрудником в ВЦ АН СССР.

О. М. Белоцерковский является крупным ученым, успешно работающим в области аэродинамики и прикладной математики. В течение многих лет ведет большую научно-исследовательскую работу в АН СССР, в ВЦ АН СССР, где работает со дня его основания. За это время провел ряд фундаментальных исследований в области вычислительной математики и газовой динамики.

Выдающийся вклад О. М. Белоцерковского в решение одной из важнейших задач аэродинамики — исследование и расчет обтекания затупленных тел сверхзвуковым потоком газа — хорошо известен отечественным и зарубежным ученым.

Методы решения, разработанные им, нашли широкое применение и получили мировое признание. В Советском Союзе, США, ФРГ и Франции метод Белоцерковского, в котором учитываются сложные химические процессы, вызываемые высокотемпературным нагревом, является основным в аэродинамических расчетах гиперзвуковых летательных аппаратов.

За последние годы О. М. Белоцерковским и его учениками были получены фундаментальные теоретические результаты в области исследования трансзвуковых течений газа.

О. М. Белоцерковскому, как ученому, свойственно умение сочетать

глубокие теоретические исследования с их практическим внедрением в практику работы отраслевых

временных задач газовой динамики, освещающая цикл оригинальных работ (решение многомерных



НИИ и КБ, где под его научным руководством работают группы научных исследователей. Методы, разработанные О. М. Белоцерковским, широко используются.

Лекции и научные доклады О. М. Белоцерковского в нашей стране и за рубежом вызвали всегда большой интерес. Им опубликовано более 50 научных работ, три монографии (теоретическое и экспериментальное исследование), под его редакцией и при его участии были написаны книга «Численные методы решения задач механики сплошных сред» (1969) и монография «Численные исследования со-

задач; исследование течений с излучением, вязкостью и др.).

О. М. Белоцерковскому была присуждена в 1962 году премия им. проф. Н. Е. Жуковского первой степени и золотая медаль. В 1966 году О. М. Белоцерковский был удостоен звания лауреата Ленинской премии, в 1967 году он был награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1971 г. — орденом Октябрьской Революции. В 1969 г. О. М. Белоцерковский был избран членом-корреспондентом Международной астрономической федерации, в работе которой он неоднократно участвовал. В 1972 году — избран членом-корреспондентом АН СССР.

О. М. Белоцерковский ведет большую педагогическую работу, руководит кафедрой вычислительной математики и подготовкой аспирантов и докторантов.

О. М. Белоцерковский активным образом способствует развитию подготовки исследовательских кадров через МФТИ для актуальных направлений науки и техники. За это время созданы новые факультеты физической и квантовой электроники (1964 г.), аэромеханики и летательной техники (1965 г.), управления и прикладной математики (1969 г.). Успехи в развитии «системы физтеха» и подготовке кадров известны в нашей стране. За заслуги в подготовке инженерных и научных кадров для народного хозяйства и развитии научных исследований Московский физико-технический институт в 1967 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени.

За достижение высоких показателей в социалистическом соревновании в честь 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина, Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР и ВЦСПС наградили Московский физико-технический институт Ленинской юбилейной почетной грамотой.

Наряду с научно-педагогической деятельностью О. М. Белоцерковский ведет большую общественную работу, является председателем правления Московской областной организации общества «Знание», председателем совета ректоров высших учебных заведений Московской области, депутатом Московского областного Совета депутатов трудящихся, членом ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений, председателем совета по научно-исследовательским работам студентов при Минвузе РСФСР, членом Национального комитета СССР по теоретической и прикладной математике, неоднократно избирался членом парткома института и членом Митицинского ГК КПСС.

Желаем Олегу Михайловичу новых успехов в научной деятельности.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК НА ФИЗТЕХЕ

Майя Васильевна, вы 15 лет на физтехе. Сравнимы ли программы по английскому языку 60-х и 70-х годов?

Если, например, 10 лет назад домашнее чтение в семестре составляло 75 страниц, то сейчас максимум 30! Какое уж здесь сравнение.

А как вы оцениваете результаты преподавания?

Результаты за то небольшое количество часов (чуть меньше 400) просто прекрасные. Самое главное, что для наших студентов не представляет никакого труда чтение журналов по специальности. Подобного нет ни в одном техническом вузе, даже в университете.

Вы каких предпочитаете преподавателей — старых или молодых?

Я предпочитаю хороших преподавателей.

По какой системе происходит отбор молодых кадров на кафедру?

Мы берем почти каждый год лучших выпускников института иностранных языков. Считается,

НА ВОПРОСЫ НАШЕГО КОРРЕСПОНДЕНТА ОТВЕЧАЕТ ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ М. В. КРУТЬ.

что у нас работать интересно и условия для преподавателей очень хорошие. Они приезжают, я беседую с ними и выбираю. Можно сказать, что 25% преподавателей пришли на физтех прямо из института.

Не собирается ли женский коллектив кафедры преподнести вам подарок в год Женщины в виде изменения программ или методики преподавания?

Никаких изменений! Ну разве что введем аудирование на третьем курсе на экзамене.

А качество записей будет как и на семинарах?

Такое бывает. Но на экзамене мы подадим очень чистый текст.

А что станет со средневековым оборудованием фонозалов и прочего!

Мы должны перейти в новый корпус, который строится для фа-

культета электроники. У нас там будет целый этаж.

Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

Ожидается, что кафедра получит свыше 30 специализированных аудиторий. В каждой аудитории будет спецкласс, в столе препода-

вателя вмонтировано 2 магнитофона, и они будут связаны с каждым студенческим местом. Это очень важно на первом курсе. Будут отличные наушники с мягкой изолирующей прокладкой, будут два новых фонозала. Мы хотим купить чехословацкое оборудование «Тесла» для фонозалов.

Но когда все это заработает?

Примерно через полтора года.

Большое спасибо за беседу. Желаем вам и вашему коллективу больших успехов в учебе и работе.

## ПРЫЖОК №...

Самолет АН-12 над аэродромом. Высота 2000 метров. Командир корабля запрашивает землю. Погода в районе аэродрома хорошая, поэтому мы взлетели, не дождавись обработки метеоданных. Времени у нас мало — ровно через 30 минут над аэродромом начнутся ночные полеты. Наша задача — отработать за светом. Кажется, все в порядке, командир кому-то одобри-

тельно кивнул, вводит машину в разворот. Удаляемся от аэродрома.

Дальнейший маневр мне хорошо известен из предполетной подготовки. Ровно через 10 минут я покину самолет. А пока смотрю в иллюминатор. Ферганская долина — жемчужина Узбекистана. Сейчас, в вечернем зареве она особенно

(Окончание на 2 стр.)



Первокурсник

# АН СССР и МФТИ

Академик С. М. НИКОЛЬСКИЙ

По решению ЦК КПСС в октябре состоится юбилейная сессия АН СССР, посвященная 250-летию ее основания.

Исполнилось 250 лет со дня Указа Петра Великого об учреждении Российской Академии наук. Петр задолго до издания своего указа обдумывал возможные средства развития наук и искусств в России, и во время своих зарубежных поездок советовался с европейскими учеными. Известно, например, что он беседовал по этому вопросу со знаменитым Лейбницем. В Указе Петра объяснялось, что Россия в развитии наук и образования должна идти своим собственным путем, не следуя слепо европейским образцам. Петр приказал, чтобы Академия готовила кадры для себя и других учреждений России и организовал при ней гимназию и университет. Он принял также меры к привлечению в Академию выдающихся иностранных ученых и к посылке за границу для обучения способных молодых людей.

Через год Петр умер, но хорошо продуманные его планы давали о себе знать долгое время. Российская Академия вскоре сделалась блестящим научным центром не только России, но и Европы. В ее стенах формировался и двигал науку великий Ломоносов, в ее стенах сделался великим математиком Эйлер, который приехал к нам из Швейцарии.

В XVIII веке в Академии работали такие замечательные ученые, как академики Крашенинников и Тредьяковский и выдающиеся иностранные математики академики Даниил Якоб и Николай Бернулли и Гольдбах.

В 1755 г. был основан Московский университет. Другие университеты нашей страны основаны уже в XIX веке — Тарту (1802 г.), Вильнюс (1803 г.), Казань (1804 г.), Ленинград (1819 г.), Киев и Харьков (1934 г.), Томск (1890 г.). Было создано также небольшое количество, но первоклассных вузов. Возникли научные общества, например, Общество испытателей природы. В результате в XIX веке Академия уже не была единственным в нашей стране крупным научным центром, хотя она и продолжала быть крупнейшим центром, впрочем, несколько изолированным от других. Не надо забывать, что в то время Академия получала не так уж много средств. В сущности Петр давал Академии больше, чем Николай II.

В XIX веке непосредственно в Академии работали выдающиеся математики: Остроградский, Буяковский, Чебышев; физики Петров, Ленц, Якоби; химики Севергин, Захаров; биологи Бэр, Ковалевский и др. Все они были академиками, Менделеев и Жуковский — членами-корреспондентами, а Лобачевский и вовсе не входил в состав Академии.

После Октябрьской революции наука стала большим государственным делом. Академия начала

(Начало см. на 1 стр.)

красива, но любоваться уже некогда.

Разворот, курс на аэродром. Осматриваю карабины подвесной системы. Взгляд на вытянутые кольца основного и запасного парашютов. Все хорошо. На табло вспыхивает желтая лампочка: «приготовиться». Встаю, занимаю исходное положение. Все мысли — отделиться красиво. Внизу сотни людей. К монотонному гулу четырех турбин примешивается какое-то нарастающее шипение. Медленно раскрываются громадные створки люка. Ветер, кажется, с какой-то злобой бьет в лицо холодом высоты. Далеко-далеко внизу в сероватой дымке уплывает земля. Световое табло прямо перед глазами. Зеленая вспышка: «пошел».

Отталкиваюсь левой ногой, включаю секундомер и проваливаюсь в бездну. Упругая струя прижимает разведенные в стороны руки к телу. Не сопротивля-

быстро расти и вскоре охватила все отрасли знания. В 1925 г. ее назвали Академией наук СССР.

Теперь это громадная, разветвленная организация. Конечно, она требует постоянного притока способных кадров. Поставщиками их являются вузы нашей страны. В последнее время было признано целесообразным создавать специальные вузы, в задачу которых входила бы подготовка кадров, имеющих высокий физико-математический уровень и в то же время получивших уже в стенах вуза навыки научного исследования в лаборатории.

МФТИ теснейшим образом связан с АН СССР, ведь значительное число специальностей МФТИ прикреплено именно к академическим институтам, и многие научные работники Академии наук принимают активное участие в воспитании кадров МФТИ. Первые годы существования МФТИ лекции по математике и физике читали почти сплошь академики: физики — академики П. Л. Капица и Л. Д. Ландау, аналитическую геометрию — член-корреспондент Б. Н. Делоне, ТФКП — академики М. А. Лаврентьев и А. А. Дородницын, дифференциальные уравнения — академики И. Г. Петровский и С. Л. Соболев, анализ — М. А. Лаврентьев и я (в то время профессор).

Из МФТИ за время его существования поступили на работу в АН СССР многие студенты.

В настоящее время трое окончивших МФТИ являются членами АН СССР: С. Т. Беляев — академик, и члены-корреспонденты О. М. Белоцерковский и Б. В. Войцеховский.

Мы видим, что МФТИ тоже внес и притом немалую лепту в достижения юбиляра.

## ПРЫЖОК №...

юсь, иначе бросит через голову на спину. Тихо, спокойно... Отделением от самолета доволен. Ни скорость, ни мощная струя четырех турбин не сумели бросить меня в беспорядочное вращение, так и должно было быть. Осматриваю приборы — они на запасном парашюте, на специальной колодке прямо перед глазами. Стрелка высотомера движется медленно — высота 1700 метров, рядом как бы пульсирует стрелка секундомера, она подходит к цифре 10. Ощущаю клевок и как бы посадку. Поступательная скорость больше не действует, падение почти вертикальное. Плавно вывожу руки вперед — линия горизонта медленно опускается. Балансирую тело в горизонтальном положении. Падение почти не ощущается. Сейчас мой вес равен силе сопротивления. Скорость больше не нарастает. Высота 1400. Осматриваюсь. Из-под левой руки отчетливо вижу группу людей. Это свободные от подготовки к полетам друзья и сослуживцы наблюдают за моим прыжком. Ладони рук наклоню влево — левый разворот, теперь живой круг передо мной. Подбираю руки под себя и как по эскалатору скользя вперед, с этой высоты я могу переместиться по горизонту чуть более ста метров — этого достаточно. Стрелка секундомера подходит к цифре 30. Левую руку подвожу к вытяжному кольцу — правую полностью отдаю вперед. Резко выдергиваю кольцо, легкое встряхивание, и стремительное падение прекращается. Небольшой доворот при помощи строп управления, и разноцветный купол бережно опускает меня прямо в живой круг.

Так 20 апреля 1967 года я выполнил свой тысячный прыжок. Через несколько часов глубокой ночью был выполнен и тысяча первый. Были еще прыжки днем и ночью. Однако в этом же 1967 году в силу сложившихся обстоятельств я оставил спорт. Главным итогом своей тысячи отмечаю отсутствие не только происшествий, но даже и предпосылок к ним. Это

Этот вопрос обсуждался на заседании парткома в весеннем семестре 1974—75 учебного года. Комиссия парткома отметила высокий уровень идейно-воспитательной работы на четвертом курсе ФУПМ.

Основные формы идейно-воспитательной работы на курсе: политинформации, изучение общественных наук, усиление общественно-политической активности студентов и роли комсомольской организации, вовлечение всех студентов в общественную работу.

Политинформации проводит преподаватели кафедр общественных наук и слушатели ШМЛ. Большую помощь оказывают кафедры общественных наук — выдляют опытных преподавателей для чтения политинформаций. Тематика политинформаций: а) обзорные — о международном положении; б) тематические, например, основные направления экономической политики Коммунистической партии, идеологическая борьба на современном этапе, советско-американские отношения и т. п.; в) темы, посвященные 30-летию Победы над фашистской Германией. В начале и конце семестра на политинформациях обсуждаются учебные вопросы.

Подбор хорошего лектора с нужной темой — не очень простое дело. Хотелось бы большего многообразия тем по таким проблемам, как: идеологическая борьба на современном этапе, международная обстановка, внутренняя и внешняя политика СССР.

Кроме еженедельных курсовых политинформаций, регулярно, раз в две недели, проводятся групповые. В группах назначены политинформаторы. Студенты узнают о новостях не только на политинформациях: каждая комната четвертого курса выписывает, по крайней мере, одну газету: «Правду», «Комсомольскую правду», «Московский комсомолец».

Важный момент — с самого начала, с первого семестра вывести

## ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

студентов на высокий уровень как в смысле учебы, так и общественно-политической активности. С первого семестра на курсе особое внимание уделялось общественным наукам, что сказывается на результатах экзаменационных сессий. Так, например, во время последней сессии 63% студентов сдали экзамен по философии на отлично, а всего на хорошо и отлично сдали 95% студентов. На конференции «Марксистско-ленинская философия и проблемы общественного развития», состоявшейся в мае 1975 года, самым активным был тоже четвертый курс ФУПМ. Из большого числа докладов, представленных студентами курса, по их просьбе пришлось сделать дополнительные заседания.

Общественно-политическая активность студентов четвертого курса ФУПМ очень высока. Проблемы четвертого курса, заключающейся в том, что после трех лет учебы студенты резко снижают свою активность, для четвертого курса ФУПМ не существует. Точнее, она существует, но успешно решена. 96 студентов имеют постоянную общественную работу, 22 студента находятся на выборной комсомольской, профсоюзной и т. п. работе на факультетском и институтском уровне. Так, О. Бурдаков — председатель профбюро ФУПМ, О. Князьков — его заместитель, В. Меденников — председатель студсовета, С. Барабаш — командир дружины факультета, а Ю. Токарев — комиссар, и т. д. В факультетском комитете ВЛКСМ пять человек — студенты четвертого курса. На ФОП занимают 36 человек.

Регулярно выходит курсовая стенная газета. Она признана лучшей на факультете. Активность проявляется и в других областях: участие в Дне донора, олимпиады, ЗФТШ, НСО и т. д. Следует отметить активное участие студентов

случай. От самолета отделилась очередная группа парашютистов. С земли отчетливо видно, как над черными фигурами вспыхивают разноцветные купола. Одна из фигурок как бы не желая пристраивается к этому живому букету, неслась к земле. Вижу, парашютист лежит на спине, ранец открыт, вытяжной парашют набегавшим потоком прижат к спине. На командном пункте стало так тихо, что, казалось, было слышно, как со свистом разрезает воздух человеческое тело. Казалось, еще миг и все кончится. Сильный хлопок и почти у самой земли запасной купол прекращает стремительное падение.

Что же произошло? Почему не сработал основной парашют? Парашютист Курбатов получил задание выполнить прыжок с ручным раскрытием парашюта. Курбатов грубо нарушил задание, переоценил свои силы, и за свое легкомыслие чуть-чуть не заплатил жизнью. Сам он объяснял свой поступок наивно: «хотел только попробовать отпустить кольцо в воздухе и сразу же взять». Результат — отстранен от прыжков навсегда. К сожалению.

Парашютный спорт — спорт смелых. Он развивает мужество, выдержку, хладнокровие, настойчивость в достижении цели, волю к победе. Не случайно, он наряду с другими видами тренировок широко применяется в подготовке летчиков-космонавтов.

Тысячи юношей и девушек в нашей стране занимаются этим увлекательным видом спорта и упорно идут к новым мировым достижениям.

А. КУЗЮТИН,  
мастер парашютного спорта,  
механик.

курса в оформлении комнаты боевой и трудовой славы факультета. Организовано, с комсомольским огоньком потрудились студенты на картошке, что отметил комитет комсомола ФУПМ. Летом больше половины студентов курса работали в стройотрядах. Ребята подготовили интересную программу выступления агитбригад и лекций для бойцов ССО и местного населения на актуальные международные темы.

Несмотря на отсутствие обязательных занятий физической культурой, спорт на курсе в почете. В спартакиаде факультета курс держит первое место. Проводились соревнования между группами и на личное первенство. Победители были награждены призами.

Организации отдыха по-прежнему уделяется внимание. Сейчас на четвертом курсе она стала в большей степени групповой. Так, например, в 172 группе за семестр было организовано около десяти совместных просмотров кинофильмов, посещение двух художественных выставок; группа любит ходить в театры: были по 2—3 раза во МХАТе, в Малом, в театре Сатиры, в Большом, в Кремлевском дворце съездов и т. д.

На курсе прилагаются большие усилия для того, чтобы студенты хорошо учились, воспитывали в себе коммунистическую убежденность, активно и интересно отдыхали.

В. СЕДОВ,  
начальник 4 курса ФУПМ,  
О. ФЕДИЧЕВ,  
председатель комиссии парткома.

## М. В. Родин

19 июля 1975 г. на 51 году жизни скоропостижно скончался проректор по научной работе, заместитель председателя ученого совета, кандидат технических наук, доцент МФТИ Михаил Васильевич Родин.

М. В. Родин родился 28 ноября 1924 года в крестьянской семье в деревне Вулгаково Калужской области.

М. В. Родин — активный участник Великой Отечественной войны, которую закончил командиром пулеметной роты 1 Белорусского фронта.

М. В. Родин окончил МФТИ в 1953 г. Работал инженером, затем заместителем начальника лаборатории. С 1962 г. — проректором по научной работе МФТИ, вел научно-исследовательскую работу по ряду важнейших направлений науки и техники. Михаил Васильевич является отцом создания ФАЛТ.

Ушел из жизни славный сын Коммунистической партии, активный, преданный друг и товарищ, мужественный участник Великой Отечественной войны.

Партия и советское Правительство высоко оценили заслуги М. В. Родина. Он награжден орденами: Отечественной войны II степени, орденом Трудового Красного Знамени и многими медалями.

Светлая память о Михаиле Васильевиче будет жить в сердцах физтехов.

## Д. Д. Крючков

2 августа 1975 г. после тяжелой и продолжительной болезни скончался старейший преподаватель института, доцент кафедры общинженерной подготовки, член КПСС с 1939 г., ветеран Великой Отечественной войны Дмитрий Дмитриевич Крючков.

Светлая память о Д. Д. Крючкове надолго сохранится у всех, кто вместе с ним работал.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт