

Основные принципы, которыми руководствуется наш сектор организации соревнования, — это положения: сравнимость результатов; широкая гласность; подробная информация о ходе соревнования; обобщение и практическое распространение передового опыта.

На нашем факультете соревнование проводится как между группами внутри курса, так и по всему факультету в целом. Для подведения итогов была создана комиссия, в состав которой вошли представители основных общественных организаций факультета — комитета ВЛКСМ, учебной комиссии, профбюро, студсовета, а также представители курсов. Широкое представительство дало возможность наиболее полно и всесторонне оценить группу и подвести итоги объективно.

Ход социалистического соревнования регулярно освещался на факультетских стендах и обсуждался на комсомольских собраниях.

Формирование в группе здорового крепкого коллектива — это основная задача, которую стремится выполнить наш сектор, и у нас есть определенные успехи в этом отношении. Конечно, есть еще группы, особенно на младших курсах, которым предстоит проделать определенную работу, чтобы они могли стать единым коллективом, и перед нами стоит большая задача помочь им в этом.

Сейчас, когда подведены итоги соревнования на лучшую группу 1974—1975 гг., хотелось бы остановиться на тех вопросах, которые в этом году не удалось решить или которые решены еще недостаточно. Сюда в первую очередь следует отнести работу на уровне групп. У нас проводились собрания в группах, на которых обсуждались вопросы соревнования, но этого

явно недостаточно и хотелось бы найти новую форму для повышения активности группы.

Еще одной проблемой является обмен опытом между коллективами. Та работа, которая велась по этому вопросу, на мой взгляд, недостаточно эффективна и поэтому такой сильный рычаг, как распространение передового опыта, использовался далеко не в полную силу. Это две основные задачи, решению которых наш сектор уделяет особое внимание в соревновании 1975—1976 гг.

И еще хотелось бы остановиться на том факте, что ни одна группа, представленная нами на институтский смотр, не вошла в призовые группы победителей. Значит ли это, что у нас нет групп, достойных этого звания? Здесь я с большой уверенностью могу сказать, что у нас есть ряд просто замечательных групп, таких, как 313, 216, которые могут состязаться на равных практически с любой группой института, но в результате некоторых недоработок, скорее комсorgh, чем всей группы, ряд показателей у них оказался явно ниже возможных (хотя и высоких) и поэтому надеюсь, что в следующем году эти группы покажут свое истинное лицо.

В. БОЛЬШАКОВ,
студент III курса,
член бюро комсомола ФРТК.

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 18 (536)

Пятница, 30 мая 1975 года

Цена 1 коп.

Эта мысль у него возникла давно, а потом все время билась в поисках путей к осуществлению задуманного...

Он чувствовал, что в долгу. Это невозможно сформулировать без высоких слов, но он был в долгу — у товарищей, быть может, — у себя.

Все дело было в том, что летом он не ездил в ССО. И он решил оправдать себя — ехать на БАМ — Всесоюзную ударную комсомольскую стройку.

А от того, что решил — отказываться не привык. Работал он в далекой тайге, в мороз, в непогоду, работал больше месяца, работал тогда, когда мы с вами, читатель... тоже работали (сдавали сессию), но труд наш не сравнить с его трудом и трудом тех, кто и сейчас на трассе.

Он — это Сергей Никешин, студент V курса ФРТК, комсорг группы 012.

Когда в феврале Сергей вернулся все такой же жизнерадостный и веселый, он был буквально засыпан вопросами: что?, как?, когда?, почему?

Мне кажется, что те же вопросы уже возникли у читателя. Ну, что ж, знакомьтесь: Сергей Никешин.

Прежде всего, Сергей, ваше первое впечатление по приезде на трассу: разочарование, подъем?

Вышло так, что я работал на сооружении первого моста БАМа, первого моста вообще через реку

БАМ

Лену. Строительство его считается ударным объектом года — это своего рода ворота для грузов на трассу с запада. Вертолетами всего не перетащить, а зимняя дорога на Лене и Тагоре очень скоро закроется.

Первое впечатление весьма «холодное» — 55°C ниже нуля. Выловить комеданта среди нескольких домов в тайге поначалу казалось безнадежным делом, но здесь помог богатый опыт жизни в общежитии.

Что заставило поехать в далекую тайгу в «разгар» зимы?

На наших глазах начато великое дело, которое впишет еще одну страницу в славную летопись комсомола. Разве можно быть в стороне, если ты знаешь, что можешь принести пользу? С характером работ я был превосходно знаком по предыдущим ССО. К тому же, очень хотелось посмотреть, на что ты способен, «студент» — таким гордым именем меня нарекли строители БАМа. Ронять марку было никак нельзя.

Как вам удалось согласовать эту поездку с учебным планом?

Мне кажется, что это не безынтересный вопрос для студентов физтеха.

Эта сессия была чрезвычайно «благополучной» — всего один экзамен по спецкурсу. Несколько удивлен, что меня никто не под держал.

Поподробнее о работе, об условиях труда, пожалуйста.

Работа идет круглосуточно по скользящему графику, независимо от температуры, погоды. Очень много техники. Вся необходимая спецодежда выдается. О трудностях? Ну, можете представить себе процесс производства высококачественного бетона, доставки и укладки его в тело опоры, когда температура воздуха — 30 — 40°C. Часто не выдерживает металл, техника...

Сроки максимально сжаты, а Лена типично таежная река, которая не израсходовала еще запас всех своих сириризов.

Интересно, а каков состав строителей, их настроение, каковы темпы стройки?

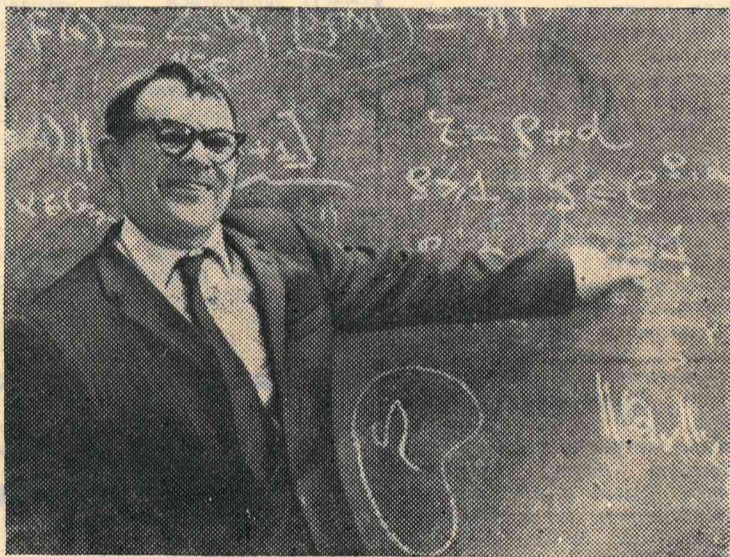
Специфика труда определяет и его состав строителей. Это, в основном, молодые, здоровые ребята. А все начальство — мастера и прорабы — пришло сюда с трассы Абакан — Тайшет, Хребтовая — Усть-Илимская. Словом, такой народ не испугаешь трудностями. Они знают, чего хотят. Все душой болеют за стройку и на ключевых объектах и без того несколько завышенные нормы повсеместно перекрываются. Принять такие темпы сразу было не просто, но все же нам, бойцам ССО, «есть что сказать» — шутилово «учись, студент!» не раз сменялось удивленно восторженным молчанием. Веселый народ.

Много говорят в последнее время в прессе об «оскудении» что ли энтузиазма комсомольцев, об отставании социального развития личности, так сказать, «позднем взрослении». Что вы можете сказать по этому поводу, особенно, в связи со строительством БАМа?

Что касается энтузиазма, романтики, — то у настоящего комсомольца они были, есть и будут. Человек «повзрослел» — это когда романтика пропитана реальностью и скреплена энтузиазмом, да все это еще нужно помножить на ответственность перед прошлым, настоящим и будущим.

Беседу записал
З. КУЧКАРОВ.

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР



вариационного метода решения краевых задач для уравнений с частными производными. Свои исследования по теории дифференцируемых функций многих переменных Сергей Михайлович подытожил в монографии «Приближение функций многих переменных и теоремы вложения», опубликованной в 1969 году. В этом году выходит ее перевод на английский язык в США. Монография Сергея Михайловича получила высокую оценку специалистов и сразу стала настольной книгой математиков, работающих в этой области. В 1972 году Сергей Михайлович за нее был удостоен премии АН СССР им. П. Л. Чебышева.

Идеи и методы Сергея Михайловича постоянно находят свое дальнейшее развитие в работах других математиков. В настоящее время он является признанным главой большой созданной им школы теории функций и ее приложений, представители которой работают в разных районах нашей страны. Большую роль в создании и деятельности этой школы играет семинар по теории дифференцируемых функций многих переменных и ее приложениям, которым С. М. Никольский руководит на протяжении более двадцати лет. Активными участниками семинара являются О. В. Бесов, А. А. Ваширин, Ю. С. Ни-

Исполнилось 70 лет замечательному советскому математику профессору Московского физико-технического института, академику С. М. Никольскому. Он является автором более 120 научных работ, опубликованных в советских и иностранных математических журналах и изданных отдельными книгами. Первые шаги в науке Сергей Михайлович сделал еще в тридцатые годы в области функционального анализа. Уже первые полученные им результаты были настолько серьезными, что привлекли к себе внимание крупных математиков, работающих в этой области.

Большой цикл работ С. М. Никольского относится к теории приближения функций; им получены точные и асимптотически точные

оценки приближений тригонометрическими многочленами для ряда важных классов периодических функций и первые асимптотически точные оценки приближений непериодических функций алгебраическими многочленами. Цикл работ Сергея Михайловича по теории приближения функций в 1952 году был удостоен Государственной премии.

Третий большой цикл работ С. М. Никольского относится к теории дифференцируемых функций многих переменных, в которой Сергей Михайлович на основе теории приближения функций впервые создал замкнутую теорию вложенных функциональных пространств. С помощью этой теории Сергей Михайлович существенно продвинул вперед изучение

ботник по посадке аллен памяти. Аллея была посажена на месте нового городского парка и явилась частью его.

Субботник прошел с большим трудовым подъемом.

Е. ЗНАТНОВ,
студент 442 гр.

К 30-летию Победы над фашистской Германией студенты нашей группы (комсорг Юрий Поплевин) подготовили доклады на тему: «Ленинский комсомол в боях за Родину» и выступили с ними перед учащимися школ Москвы и Долгопрудного. Это мероприятие было успешно проведено под руководством Ивана Андреевича Попова.

Было прочитано 27 лекций, которые слушались с большим интересом.

А. КУРИКША,
студент 415 группы.

В ЧЕСТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

5 мая на ФАЛТе успешно прошла научно-теоретическая конференция «Коммунистическая партия — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне», посвященная знаменательной дате — 30-летию Великой Победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашизмом. Непосредственное участие в подготовке докладов и сообщений приняло около 70 первокурсников.

Конференция вызвала большой интерес. Доказательством этого служит то, что свободных мест в аудитории почти не было.

Доклады были полны и содержательны. Чувствовалось, что выступавшие хорошо поработали над своими темами. Всех докладчиков провожали бурными и продолжительными аплодисментами.

На конференции выступило двадцать человек. Они рассказали о том, как советские люди во главе с партией коммунистов смело прошли через горнило суровых испытаний и как Советский Союз, его овеянные славой Вооруженные Силы вынесли на своих плечах основную тяжесть борьбы с фашизмом и сыграли решающую роль в разгроме врага.

Большое внимание в докладах и выступлениях было уделено значению исторической Победы в наши дни. Ведь, как подчеркивалось в Отчетном докладе Центрального Комитета КПСС XXIV съезду: «Плоды этой Великой Победы живут и в сегодняшней международной действительности. Советский народ свято бережет все, что досталось такой дорогой ценой».

Конференция показала, что хотя и тридцать лет отделяют нас от той знаменательной даты, когда отгремели залпы великой битвы с фашизмом, но нашим студентам близки и дороги все те, кто не вернулся с полей сражений самой страшной из всех войн, защищая свободу и независимость нашей Родины, светлое будущее всего человечества.

В честь Победы комсомольцы первого курса физтеха выступили с почином — увековечить память героев — посадить аллею дважды Героев Советского Союза. Почин физиков был поддержан комитетом комсомола института. И вот 150 студентов МФТИ вышли на коммунистический суб-

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ОРГАНИЗАТОР

(Начало см. на 1 стр.)

кольский, Т. С. Пиголькина, В. Н. Седов, А. С. Фохт, В. М. Шапов, Г. Н. Яковлев и другие преподаватели кафедры. В настоящее время семинар Сергея Михайловича является признанным научным центром теории функций многих переменных в нашей (и не только нашей) стране.

С. М. Никольский родился в семье помощника лесничего в городке Завод Талица тогдашней Пермской губернии. Его детство прошло на западе России в Суважской губернии. До тринадцати лет он учился в гимназии. Позднее, живя в деревне в лесной местности, не имея возможности посещать школу, он продолжал свое образование под руководством отца, который любил математику и, обнаружив математические способности у сына, поощрял их развитие. Юные годы Сергея Михайловича протекали в годы гражданской войны. Многие юноши в то время должны были работать наряду со взрослыми. Сергей Михайлович был в их числе — до двадцатилетнего возраста он проработал пять лет (в лесничестве, в совхозе, в губполитпросвете, на металлургическом заводе, совмещая с семнадцатилетней работой с обучением в техникуме).

В 1925 году Сергей Михайлович поступил в Екатеринославский (теперь Днепропетровский) университет на физико-математический факультет, где в то время особым влиянием на студентов пользовался профессор математики Г. А. Грузинцев. По окончании университета в 1929 году С. М. Никольский был оставлен в нем в качестве ассистента, но скоро ему поручили читать лекции. Сергей Михайлович быстро выдвинулся в качестве одного из лучших лекторов и уже в 1932 году был заведующим кафедрой математики в Транспортном институте, совмещая эту работу с большой работой в Днепропетровском университете.

В научную работу Сергей Михайлович был вовлечен А. Н. Колмогоровым, приехавшим в то время с П. С. Александровым в Днепропетровск из Москвы для чтения лекций. Под его же руководством С. М. Никольский в 1934—35 гг. окончил аспирантуру при Московском государственном университете и успешно защитил диссертацию в области функционального анализа. После этого он вернулся в Днепропетровск, где стал заведующим кафедрой теории функций в университете.

В 1940 году Сергей Михайлович поступил по конкурсу в докторантуру Математического института им. В. А. Стеклова АН СССР и

немногим более, чем через год успешно защитил докторскую диссертацию по теории приближения функций многочленами и был оставлен старшим научным сотрудником Математического института, где он и работает по настоящее время. С 1953 года по 1962 год он был заместителем директора института, а с 1962 года стал заведующим отделом теории функций. Все это время Сергей Михайлович не прекращал своей интенсивной педагогической деятельности. С 1943 по 1947 год он заведывал кафедрой математики в Московском автодорожном институте, в 1974 году ему было присвоено ученое звание профессора кафедры высшей математики. С 1947 года и по настоящее время он работает профессором Московского физико-технического института (с 1950 по 1954 год он заведовал кафедрой высшей математики).

В 1968 году С. М. Никольский был избран членом-корреспондентом, а в 1972 году — действительным членом АН СССР.

Сергей Михайлович является одним из создателей Московского физико-технического института. Он активно участвовал в разработке и внедрении в жизнь новой системы обучения студентов, которая получила ныне всеобщее признание как «система физтеха». Многие из того, что сейчас кажется естественным и самоочевидным, порождено тогда сомнениями, вызывало жаркие дискуссии. Ведь в то время ни в одном институте не было письменных экзаменов, на которых давались задачи с очками, не было системы заданий, которые студенты должны сдавать в течение семестра, не ставилось первоочередной задачей развитие у студентов с первых дней обучения в институте навыков самостоятельной работы, не проводились в два тура с собеседованием приемные экзамены, да еще начиная с июля. Время явилось лучшей проверкой системы физтеха. Оно показало, что правильно были определены как содержание и цели обучения, так и основные методы обучения и отбора студентов.

Самое деятельное участие принимал Сергей Михайлович в создании кафедры высшей математики нашего института, в формировании ее состава, создании традиций и стиля работы, в основе которых лежит высокий научный уровень преподавания и методическое мастерство, творческая научная активность и дружба ее сотрудников. На кафедре и сейчас работает много учеников Сергея Михайловича и учеников его учеников — представителей его научной школы. Сам Сергей Михай-

лович является замечательным лектором, его увлеченность, страстность, влюбленность в математику никого не может оставить равнодушным. Что бы ни читал Сергей Михайлович, а на физтехе он читал математический анализ, теорию функций комплексного переменного, уравнения математической физики, всегда его курсы отличает свежесть мысли, новизна, тщательная продуманность структуры курса, которая позволяет ему издать сложные и глубокие вопросы просто и понятно.

На основе своих лекций Сергей Михайлович написал двухтомный курс математического анализа, который пользуется заслуженной популярностью как среди студентов, так и преподавателей.

Сергей Михайлович прекрасный педагог. Он воспитал много учеников. Он любит общаться с молодежью, вокруг него всегда много учеников. Кто бы ни пришел к нему, он никому не откажет в разговоре, внимательно выслушает и щедро поделится своими знаниями, интуицией, опытом, а для продолжения беседы пригласит на воскресную загородную прогулку. Сергей Михайлович большой любитель природы. Будучи по своей натуре очень активным и деятельным человеком, он и отдыхать любит в действии, в движении. Редкая неделя проходит, чтобы он не отправился на большую прогулку (когда есть снег — на лыжах, когда нет — пешком) по Подмосковию со своими друзьями, учениками, коллегами. Регулярные занятия спортом неотделимы от Сергея Михайловича. В этом, безусловно, одна из причин того, что Сергей Михайлович, как всегда, полон сил и энергии, успешно продолжает свою многостороннюю и плодотворную деятельность. Как всегда, ему свойственны энтузиазм и увлеченность в занятиях наукой, большое чувство ответственности в отношении любого дела, доброжелательное и внимательное отношение к людям, принципиальность во всех поступках.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 апреля 1975 года за заслуги в развитии математической науки, подготовке научных кадров и в связи с семидесятилетием со дня рождения академик Никольский Сергей Михайлович награжден орденом Ленина.

Пожелаем Сергею Михайловичу еще долгие годы плодотворно работать в науке и всегда оставаться таким же энергичным, жизнерадостным, бодрым и веселым, каким мы все его знаем!

Л. КУДРЯВЦЕВ,
заведующий кафедрой высшей математики, профессор.

(Начало см. на 1 стр.)

талога, чрезвычайно важной и нужной для читателя-студента.

Обсуждаются также методы и тематика выставок, система наглядной агитации. Наконец, библиотечный совет организует связи с информационными службами и библиотеками базовых институтов.

Проводятся на младших курсах лекции для студентов на тему: «Как работать с учебником и книгой». Сам совет организует беседы в масштабе института, привлекая для этого ведущих наших преподавателей. Так, по приглашению совета провели такие лекции профессор Капица С. П., доцент Солоноуц Б. О. Для старших курсов совет организовал

БИБЛИОТЕЧНЫЙ СОВЕТ

чтение специального курса: «Методы поиска научной информации» (начальник сектора ВНИИ метрологии кандидат физико-математических наук Э. А. Гейвандов), где излагаются как методы работы с научной литературой, так и общие методы информации. Намечаются и другие курсы подобного профиля, поскольку вопрос о научной информации — одна из кардинальных проблем современной научной деятельности.

В. КИЗЕЛЬ,
председатель библиотечного совета.
А. МИНИНА,
заведующая библиотекой.

О МОТОСПОРТЕ

Мотоспортом физтехи начали заниматься еще со времен основания института. Но в последнее время мотосекция почему-то прекратила свое существование. От нее осталась только куча ржавых мотоциклетных деталей. С появлением СТК стало возможным создать настоящую секцию мотоспорта, в которой будет производиться первоначальное обучение, тренировки спортсменов, организация дальних пробегов.

Первоначальным обучением вождению мотоцикла с последующей сдачей на права займется мотосекция, которая откроется в ближайшее время. Мотоспортом смогут заниматься все желающие. Необходимо только иметь права водителя и пройти медицинскую комиссию. Сейчас реально создать сильную команду по мотокроссу. Есть отличная тренировочная трасса. В дальнейшем можно будет культивировать шоссейнокольцевые гонки, многоборье и т. д. Нет нужды говорить, что мотоспорт — это мечта физтеха, жаждущего быть сильным, выносливым, обладать отличной реакцией, крепкими нервами.

Первый пробег на мотоциклах

намечается провести этим летом. В пробеге могут также принять участие и все желающие на своих мотоциклах. Его подготовкой уже сейчас занимается Елисей В. П. (436 ком. 3 корп.).

Пока что с матчастью дела плохи. Из вышеупомянутой кучи ржавчины удалось собрать только один мотоцикл (если М-105 можно назвать таковым). Для мотоциклов получен новый «Восход-2». Со спортивными машинами пока что дело обстоит как в известном анекдоте: «...научитесь нырять, тогда воду нальем!». Короче говоря, средства на спортивную технику не отпускаются потому, что нет спортсменов. Но откуда бы им взяться? Для этого необходимы хоть какие спортивные мотоциклы. МФТИ ежегодно отпускает на спортивные нужды солидные средства, а на мотоспорт, которым так хотят заниматься многие физтехи, денег нет. Все же мы надеемся, что в скором времени финансовые вопросы будут улажены; поэтому есть основания утверждать, что к началу следующего учебного года мотосекция будет работать в полную силу.

А. ИВАНОВ.



спорт спорт

ГТО

Состоялось очередное заседание комиссии по сдаче норм ГТО (председатель комиссии — проректор института Д. А. Кузьмичев). Комиссия выразила удовлетворение ходом сдачи норм ГТО среди студентов и отметила неудовлетворительную работу по комплексу ГТО среди преподавателей и сотрудников института, за ис-

В ИНСТИТУТЕ

ключением кафедр физической и квантовой электроники, физической механики, радиотехники, вычислительной математики и военной кафедры, где значительная часть преподавателей и сотрудников полностью сдала нормы ГТО.

Ниже приводится сводка о ходе сдачи норм ГТО среди студентов института (на 1 мая 1975 г.).

| Факультет: | I курс | II курс | III курс | IV курс | V курс | VI курс | Всего |
|------------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|-------|
| ФРТК | 7 | 95 | 94 | 100 | 15 | 91 | 402 |
| ФОФ | — | 47 | 113 | 95 | 60 | 94 | 409 |
| ФАКИ | 10 | 55 | 89 | 86 | 83 | 73 | 396 |
| ФМХФ | 14 | 46 | 94 | 70 | 38 | 85 | 347 |
| ФФКЭ | — | 11 | 72 | 72 | 66 | 68 | 289 |
| ФАЛТ | 22 | 65 | 87 | 83 | 77 | 71 | 405 |
| ФУПМ | 5 | 65 | 91 | 70 | 61 | 101 | 393 |

Представители факультетов ФОФ Ф. Ф. Каменец, ФУПМ Э. М. Ермаков заверили комиссию в том, что к 1 июля студенты старших курсов полностью сдадут нормы ГТО, представитель ФАКИ такого заявления не сделал. Для улучшения работы по комплексу ГТО среди преподавателей и сотрудников института кафедра физического воспитания с 30 мая по 4 июня организует прием норм ГТО с 9.00 до 15.00. Место сбора — стадион МФТИ.

В. ФИВЕЙСКИЙ.

Редактор **Г. Г. КОМАРДИН.**

ТАКАЯ СКРОМНАЯ ВЕСНА

образно — по-необычному мягко, как бы осветив его неярким матовым светом. В «Наваждение» Прокофьева он поначалу как-то довольно робко постучался, потом освоился, решительно ввел слушателя в мир прокофьевской музыки и показал, что он свой человек там.

В исполнении студента МИФИ Дмитрия Монсева прозвучали концерт фа минор Баха (первая часть) и одно из последних произведений Бетховена — соната № 31 (ариозо и fuga). Концерт Баха он играл холодно, созерцательно, отчужденно, умышленно скупясь на средства. Возможно, такая трактовка и имеет право на жизнь, тем более, что сонату Бетховена он исполнил с большим чувством, доказав умение выбирать необходимую гамму красок в соответствии со своим замыслом.

Из-за организационных неувязок не имел возможности подрепетировать перед выступлением другой физтех — Леонид Миллер

(ФАЛТ). Но как говорится, нет худа без добра, он сумел собраться, и под его руками, пожалуй, впервые рояль зазвучал так тепло и сдержанно (экспромт Шуберта). Прелюдия до-диез минор Рахманинова — то, что называется популярной музыкой. Исполняя его, конечно, трудно, потому что трудно уже добавить туда что-то новое, свое. И Леонид Миллер играл ее скорее для себя, чем для слушателей. Правда, под конец он не выдержал, разгорячился — это получилось очень естественно и, наверное, произвело впечатление на жюри.

Два произведения Шопена были в репертуаре Аллы Буслаковой. Ее воздушная прозрачная манера игры оставила приятное впечатление.

А потом — потом забурлили страсти. Выступал будущий победитель конкурса «Студенческая весна-75» Александр Семенов (МФТИ, ФУПМ). В отличие от других участников, игравших как

бы у подножия прекрасного инструмента, — он высекал искры, возвышаясь над роялем, подчинив его своей воле. Две пьесы Мессиаи «Рождество» и «Взгляд звезд» из его цикла «Двадцать взглядов» — это затейливые картины, подобные рисункам на заиндевелом стекле. Был в исполнении их А. Семеновым призвуть вглядеться в этот рисунок, задуваться. И, наконец, смерч, возникший из причудливого танца пальцев финала седьмой сонаты Прокофьева, пронесся над черно-белой гладью клавиш и не оставил сомнений в том, что А. Семенов стал победителем конкурса.

Последним трем участникам конкурса после этого выступать было, конечно, трудно. Пожалуй, только Светлана Бондаревой удалось произвести впечатление своим кристально чистым стилем исполнения Третьего концерта Бетховена.

В. ФИВЕЙСКИЙ.

Конкурс «Студенческая весна-75» проходил примерно в такой же обстановке, в какой проходят утренние соревнования, скажем, фигуристов, пусть ответственные, пусть даже самого высокого ранга. Мало аплодисментов, еще меньше зрителей, и только то напряженное внимание, с которым следило за выступлением строгое представительное жюри, говорило, какой серьезности экзамен держали конкурсанты.

Гулко отзывали слова ведущего, объявившего конкурс открытым, и вот уже занял свое место за роялем первый участник конкурса, вернее участница — Марина Федорова из Казанского химико-технологического института. Красиво и лаконично прозвучал в ее исполнении музыкальный момент си минор Рахманинова, с его уравновешенной ритмикой и рельефной мелодией. И хорошо, что так, потому что второе произведение (прелюдия фа мажор Кара-Караева), сыгранное ею, само по себе мало выразительно и в нем трудно проявить себя с плохой или хорошей стороны.

Первым из хозяев конкурса — физтехов выступил Евгений Шильников (ФУПМ). Этуод такого виртуоза, как Лист, он исполнил свое-