

# НАША ГОРДОСТЬ

День Советской Армии в нашей стране является праздником всего советского народа. Вся история Вооруженных Сил «связана с историей нашей Родины. Мне довелось прослужить в армии 24 года. Даже в артиллерии, где я начинал службу, лошадь была еще, пожалуй, главной тягловой силой. Кое-где были еще на вооружении тачанки (правда, не такого образца как показывают повозки времен гражданской войны), но все же тачанки.

Смотришь сейчас на Вооруженные Силы и гордишься.

Говоря о дне Советской Армии, нельзя не сказать о Великой Отечественной войне. Отечественная война была самым тяжелым испытанием для нашей армии и нашего народа.

Нам, участникам войны, с каждым годом становится все труднее вспомнить детали тех событий, участниками которых мы были. Время берет свое, из памяти многое уходит. Но главное не забывается — война была тяжелой, порою очень тяжелой. Говорим мы так не потому, что хотим подчеркнуть свою принадлежность к этим событиям, а потому, что лишний раз хочется напомнить молодежи, что все то, чего мы теперь достигли, не пришло к нам само по себе, а за все это слишком дорого пришлось заплатить.

В мире еще есть, к сожалению, силы, которые хотят попытаться развязать еще более страшную войну. Поэтому к защите своей Родины надо себя готовить.

Когда нас, участников войны, спрашивают, что мы думаем о сегодняшней молодежи, всегда уверенно и твердо заявляем, что если понадобится защитить нашу Родину, то молодое поколение сделает это не хуже, чем делали мы, старшее поколение. Такая уверенность имеет под собой твердый фундамент — марксистско-ленинскую идеологию, наш советский уклад жизни. Сложилась хорошая традиция у советских людей: молодое поколение берет из рук старших эстафету и с гордостью приумножает боевую и трудовую славу.

Мне довелось закончить войну в составе 1813 самоходно-артиллерийского Дебреценского ордена Кутузова полка под Прагой. Боевые друзья-однополчане намерены в мае этого года день 30-летия Победы встретить в г. Лобня Московской области.

Нам есть о чем вспомнить, поговорить и рассказать.

**Н. ГУРОВ,**  
старший механик.

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 6 (524)

Пятница, 21 февраля 1975 года

Цена 1 коп.



Ежегодно народы Советского Союза 23 февраля празднуют свой знаменательный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В дни величайшей опасности

рин лавину войск: 190 дивизий — 5,5 миллиона человек, свыше 3700 танков, около 5000 самолетов, почти 48000 орудий и минометов. Ни одно государство мира не могло бы выдержать такого удара. Но страна Советов не только выстояла, но и наголову разгромила гитлеровские полчища.

Путь к победе был нелегким. Он лежал через Московскую и Ста-

врага, откуда бы оно ни исходило. Любой возможный агрессор хорошо знает, что в случае попытки ракетно-ядерного нападения на нашу страну он получит уничтожающий ответный удар.

Сегодня армия и флот далеко ушли от того, что они представляли собой к концу Великой Отечественной войны. Это качественно новые Вооруженные Силы, об-

сверхзвуковыми самолетами с мощным ракетно-пушечным вооружением и совершенным радиоэлектронным оборудованием. Они способны летать днем и ночью, в самых сложных метеорологических условиях, на предельно малых и больших высотах, преодолевать огромные расстояния. Боевые возможности ВВС и их ударная сила резко возросли. Скорость 2500—3000 км в час, с которой летают реактивные самолеты, и высота их полета 30 км не являются пределом. Созданы принципиально новые боевые машины — самолеты с вертикальным взлетом и посадкой и с изменяемой в полете геометрии крыла. Эти боевые машины способны взлетать и садиться на ограниченные площадки, совершать длительные полеты на дальние расстояния, развивая при этом большую скорость.

В грозную для врага силу вырос Советский Военно-Морской Флот. Основу его боевой мощи составляют атомные подводные лодки, вооруженные дальнобойными ракетами с подводным стартом и самонаводящимися торпедами. В состав ВМФ входят также надводные корабли различных классов, способные решать самые разнообразные задачи, морская ракетно-бомбовая авиация с большим радиусом действия, береговые ракетно-артиллерийские войска и морская пехота, вооруженная современным оружием и боевой техникой. Советский Военно-Морской Флот вышел из прибрежных вод и закрытых морей. Он достойно представляет нашу страну на просторах Мирового океана и не раз убедительно продемонстрировал свои возросшие боевые возможности.

**Главная сила армии и флота — люди,** в чьих руках находится современное оружие. Ибо люди, в совершенстве владеющие боевой техникой, закаленные физически и в морально-политическом отношении, до конца преданные партии, Родине, в конечном счете решают все. Из таких людей и состоят наши Вооруженные Силы. Сейчас свыше 90 процентов солдат, матросов, сержантов и старшин имеют высшее, среднее и неполное среднее образование. Цементирующей и вдохновляющей силой армейских и флотских коллективов являются коммунисты и комсомольцы, составляющие более 80% личного состава.

## ЩИТ И МЕЧ НАШЕЙ РОДИНЫ

для молодой Советской республики, когда германское правительство, нарушив условия перемирия, двинуло свои войска по всему фронту, остатки старой царской армии не выдержали напора вражеских полчищ и сдали немцам Латвию и Эстонию, значительную часть Украины и Белоруссии. Враг угрожал Петрограду.

21 февраля 1918 г. Совет Народных Комиссаров обратился к народу с написанным В. И. Лениным декретом-воззванием «Социалистическое отечество в опасности!». В Красную Армию в эти дни добровольцами вступили десятки тысяч передовых рабочих и демобилизующихся солдат. Сформированные отряды немедленно выступили навстречу врагу, стойко отражали натиск вооруженных до зубов немецких войск. Упорные бои развернулись под Псковом, Ревелем и Нарвой. В этих боях участвовали первые полки молодой Красной Армии, петроградские и эстонские красногвардейцы, балтийские моряки, революционные части старой армии, в состав которых входили латышские стрелки.

Дни мобилизации революционных сил народа и героической защиты завоеваний Октябрьской социалистической революции от нашествия полчищ германского империализма стали днями рождения Красной Армии. В память об этом великом подвиге в Советской стране ежегодно отмечается 23 февраля как День Советской Армии.

Красная Армия явилась армией нового типа, стоящей на страже завоеваний трудящихся, армией дружбы и братства народов нашей страны, армией пролетарского интернационализма. Становление ее происходило в невероятно трудной обстановке — под огнем врагов, в условиях тяжелой экономической разрухи. Под руководством Коммунистической партии она преодолела все трудности, сокрушила объединенные силы внешней и внутренней контрреволюции.

Самым тяжелым испытанием прочности и боеспособности нашей армии явилась Великая Отечественная война. 22 июня 1941 г. гитлеровская Германия двинула против СССР невиданную в исто-

лингладскую битвы, через сражения за Кавказ и на Курской огненной дуге, через крупнейшие наступательные операции 1944 и 1945 гг. Полную победу над фашистской Германией венчала Берлинская операция. Советские Вооруженные Силы разгромили, уничтожили и пленили 607 дивизий врага. Это почти в три с половиной раза превышает число фашистских дивизий, разбитых на других фронтах.

Смертельная схватка с фашизмом была не просто войной, каких немало знает история. Это было острейшее столкновение двух противоположных миров, что предопределило небывалую остроту, решительность и бескомпромиссность борьбы.

История дала предметный урок агрессорам, который является предостережением для нынешних любителей авантюры, направленных против СССР, стран социалистического содружества. Новое поколение советских воинов свято бережет боевую славу отцов и старших братьев, приумножает ее в ходе боевой и политической учебы.

Великий Ленин завещал бечку как зеницу ока обороноспособность страны, постоянно укреплять боевую мощь Вооруженных Сил. Наша партия, правительство, советский народ свято выполняют этот ленинский завет.

**Несокрушимая и легендарная!** Так называют в народе нашу армию. «Советские люди могут быть уверены, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев на XXIV съезде партии, — что в любое время дня и ночи наши славные Вооруженные Силы готовы отразить нападение

ладающие большими возможностями. Они непрерывно оснащаются совершенным оружием и боевой техникой различного назначения, которые позволяют им успешно решать сложные боевые задачи на суше, в воздухе и на море. В состав Вооруженных Сил входят Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Войска противовоздушной обороны страны, Военно-Воздушные Силы и Военно-Морской Флот.

**Ракетные войска стратегического назначения** выросли в грозную силу, способную нанести сокрушительный удар по агрессору. Они оснащены мощными стратегическими ракетами межконтинентальной и средней дальности, различными по взрывной силе образцами ядерных боеприпасов, а также современными средствами управления. Наши войска имеют на вооружении межконтинентальные баллистические ракеты.

Неузнаваемо изменились наши **мотострелковые и танковые войска.** Мотострелковая дивизия 1971 г., например, в сравнении с дивизией 1939 г. превосходила последнюю по танкам в 16 раз, по бронетранспортерам — в 37, по автоматическому оружию — в 13, по средствам радиосвязи — в 5 раз и несравненно превосходит по качеству этой техники. Резко возросли огневые возможности обычных видов оружия Сухопутных войск. Если, например, в 1939 г. вес артиллерийско-минометного залпа дивизии был равен 1,7 тонны, то в 1971 г. он составлял 53 тонны. Это без учета ядерного оружия, мощь которого больше в несколько сот раз.

Советские **Военно-Воздушные Силы** оснащены реактивными

— Как вы относитесь к проблеме искусственного интеллекта?..

### ЧТО ТАКОЕ ИСКУССТВЕННЫЙ

— Вам что, своего не хватает?..

(Из разговора физиков).

Давно закончился этап, когда предполагалось, что искусственный

интеллект (ИИ) в явной или неявной форме — нечто антропоморфное, похожее на человека. Ну, на-

### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ?

пример, некий железный человек. На смену этой мысли пришла другая: если хочешь сделать что-то, по функции похожее на человеческое, изучи, как это сделано у человека. Мы хотим сделать мыслящую машину.

#### КАК ЧЕЛОВЕК МЫСЛИТ?

Но кто знает это лучше, чем **нейрофизиологи?** Только они могут с уверенностью сказать, сколько слоев нейронов в каждой части коры головного мозга. И так, все просто. Берем кору со всеми ее нейронами и раскладываем на область зрения, слуха, удовольствия... Потом останется набрать все это из железа, соединить проводами, и ИИ — готов! Но есть в этом что-то, напоминающее старую шутку про таракана, у которого центр слуха был в ногах: посадили таракана на пол, посту-

чали, он побежал от стука. Оторвали ноги, постучали — не бежит, не слышит!

### ИНТЕЛЛЕКТ?

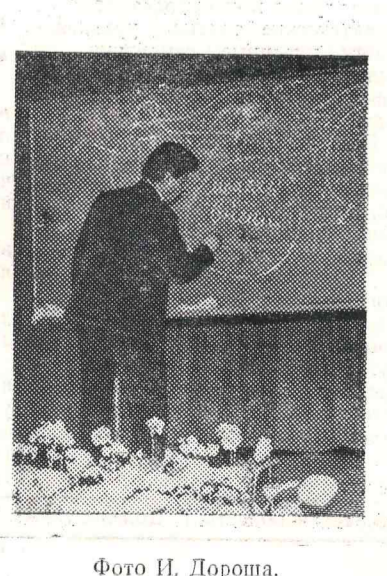


Фото И. Дороша.

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

На физтехе широко отмечается 57 годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота. В отделах и подразделениях института, в студенческих группах проводятся беседы о славном празднике.

18 февраля в концертном зале состоялось торжественное собрание студентов, аспирантов, профессоров, преподавателей и сотрудников института, посвященное всенародному празднику.

С воспоминаниями о героическом пути Советских Вооружен-

ных Сил перед участниками собрания выступили генерал-полковник, Герой Советского Союза **И. М. Чистяков**, командовавший одной из бригад в битве под Москвой, генерал-полковник авиации, Герой Советского Союза **М. И. Самохин**, командовавший авиацией Краснознаменного Балтийского флота в период блокады Ленинграда, полковник-инженер-летчик-испытатель, Герой Советского Союза **А. Г. Кочетков**.

В заключение собрания демонстрировался фильм «Офицеры».

### НОВОЕ ИНТЕРЕСНОЕ НЕ ОБЫЧНОЕ

Вскоре физиологи поняли, что мозг — это целостный объект, и его расчленение ни к чему хорошему не приведет. **Нейрофизиология не дала новых результатов в области ИИ** — слишком различны уровни: «нейрофизиология» — «ИИ»... Чтобы понять бегущие надписи на световом табло площади Маяковского, недостаточно и даже не нужно знать, как устроены лампочки, из которых это табло сделано, необходимо знать русскую азбуку и грамматику.

**Психология** оказалась ближе к истине, а ее язык — к языку моделирования мышления. Вначале в психологии возникли два направления, связанные с принятием решения человеком.

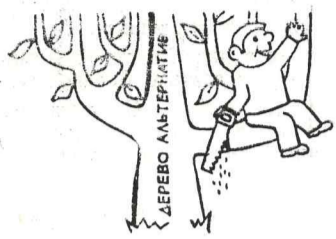
**1. Бихевиористическое направление.**

Предполагается, что каждый раз вы представляете себе полный на-

(Окончание на 2 стр.)

# ЧТО ТАКОЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ?

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)  
бор альтернативных путей решения стоящей перед вами задачи. Этот набор сплетается в лабиринт возможностей. В поисках решения вы мысленно бегае по этому лабиринту, как необученная крыса, но, «получая удары», становитесь умнее, запоминая пути, где вас с наименьшей вероятностью ждет удар, и потом уже в действительности идете по пути, который продумали...



Эта гипотеза плоха, как минимум, по двум причинам: 1) реально вы не имеете полного набора альтернативных решений, 2) если же вам удастся их как-то получить, то перебор всех вариантов практически невыполним из-за огромного числа путей в любом мало-мальски сложном лабиринте.

Для вас, экспериментаторы. Пример сочинения музыки с помощью ваксы и сапожной щетки. В 1783 году Гейне, поэт и математик, предложил следующий способ сочинения вальса: на чистый лист нотной бумаги щеткой разбрызгивается вакса. Вальс уже есть. Осталось только убрать лишние точки. Все альтернативные варианты налицо, осталось выбрать лучший вальс. Вперед!

**2. Эвристическое направление.**  
Исследовав творческую деятельность человека, психологи сумели выделить совокупность приемов или методов решения определенных задач. Эти приемы назвали «эвристиками» и, закодировав, ввели в ЭВМ для сокращения перебора вариантов. «Решательные» возможности ЭВМ, конечно, расширились, но большинство уже отмеченных нами недостатков первого направления сохранилось и здесь.

Решает ли машина систему алгебраических уравнений, сочиняет ли музыку — она делает это одинаково. Все эвристики, которые мы обычно переносим на машину, говоря, что машина сочиняет музыку, играет в шахматы и т. д., программист обычно держит в голове, интерпретируя свою творческую задачу в виде арифметических и логических действий. Поэтому проблема ИИ — это не проблема реализации на машине того, что придумал программист, а проблема создания некоторой модели программиста.

## ДА ЗДРАВСТВУЕТ ИНСАЙТ!

Человек решает задачу. Масса вариантов обдумана и отброшена, других путей не видно — тупик! Наступает апатия, иногда даже отчаяние. В этой ситуации разные люди поступают по-разному: одни, встав из-за стола и с хрустом потягиваясь, заявляют, что «задача решения не имеет!», другие продолжают освежать мозги, стучась лбом об образованную гранитную преграду. И вдруг! Этот неожиданный момент описан многими учеными в своих мемуарах. Инсайт! Озарение! Задача сразу стала решенной! В голове откуда-то взялась главная мысль решения! Эмоциональный подъем, вызванный инсайтом, отмечает окончательную формальную запись решения.

**Иллюстрация на спичках.** Задача: построить из 6 спичек 4 равносторонних треугольника, не ломая спичек. Решение сразу не получается. Подвигав некоторое время спички, один заявляет, что решения нет вообще, другой пытается взглянуть на задачу по-иному. Дальше как обычно: инсайт, человек кричит «Эврика!» и строит правильный тетраэдр.

Так возникла новая модельная теория в психологии. Не перебор вариантов, а внезапное озарение — инсайт, порождение того куска лабиринта, в котором заведомо есть решение. Построение лаби-

ринта и отыскание в нем пути — совершенно разные проблемы. Но как строится лабиринт задачи и что такое построенный лабиринт?

## МОДЕЛЬ ВНЕШНЕГО МИРА.

Это и есть построенный лабиринт задачи. Краткий конспект ситуации с выделением наиболее важных для решения моментов.

Все программы «старого» ИИ были внешними имитациями человеческой деятельности. Успехи и неудачи различных имитаций служили базой и стимулом для дальнейших исследований. Хорошо, когда имитация удачна, хорошо, когда имитация не удается — значит есть что-то новое, и хорошо, что ясно где. Итак, почему машина играет в шахки хорошо, а машинный перевод удается лишь для простейших текстов?

Двое разговаривают на одном языке, но для первого человека данный язык не является родным, он его выучил. Даже если он знает грамматику и слова, он не всегда понимает говорящего. Общение становится разумным, когда оба имеют одинаковые модели внешнего мира, внешней действительности, не связанной с языком (говорят: «неязыковой действительности»).



Вот, например, китайская радость: для выражения этого состояния в китайском языке существует 19 разных слов, следовательно, 19 оттенков самой радости. Иногда китайец говорит, что он рад; я думаю, что он рад, как и я рад; начинаю хлопать его по плечу, а он обижается, он ведь рад как-то по своему...

Предложения языка не несут в себе никакой информации, кроме собственно языковой, связанной с организацией языкового кода, тогда как вся содержательная информация, смысл, заключена именно в модели. Текст вроде бы один, а смыслов много.

Если поместить эти два объявления в английской газете, — никто не удивится, они покажутся идентичными: «Готовлю в институт Губкина», «Готовлю в институт Склифосовского».

Мы же быстро улавливаем разницу, хорошо зная последний из названных институтов.

Вот мы и подошли к тому, что в настоящее время проблема «текст-смысл» — центральная проблема ИИ. Теперь можно объяснить, почему машинный перевод потерпел фиаско. Нельзя переводить «язык в язык». Можно и нужно переводить «язык в модель, затем эту модель в другой язык».

С помощью примитивного перевода лучше всего переводятся математические тексты, уравнения, почти лишённые семантики. Но если бы мы обходились без семантики, нам не о чем было бы говорить друг с другом.

Весь смысл общения, смысл человеческого языка в том, что мы, кроме прямого обмена информацией, пытаемся формализовать неформализованное. Поэтому не бывает интересно сказать при встрече: « $2 \times 2 = 4$ », гораздо интереснее поговорить о любви и, естественно, о дружбе, или, скажем, о хорошем отношении к лошади. — тут мы обогащаем друг друга. У нас нет точного понимания, что есть эти вещи, и мы постоянно взаимокорректируем, согласовываем наши модели. Впрочем, это все — частное мнение.

## СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИИ

На данном этапе исследователи в области ИИ резко отмежевываются от 1) распознавания образов, связанных с чистым перебором (игры: в крестики-нолики, го, шашки). Сохраняется ряд традиционных аспектов проблемы ИИ.

**1. Решение творческих задач (Математическая эстетика?)** — машинная музыка, стихосложение. Естественно, здесь наибольший интерес представляют не результаты, а изучение процесса создания этих результатов.

**2. Машинное доказательство теорем.**

Примером таких программ является «Логик-теоретик», которая за 4 часа вывела из заданной системы аксиом все теоремы учебника Ллойда и Рассела и еще 20 теорем, которых в этом учебнике не было.

**3. Моделирование простейших свойств личности и коллектива.**

Когда рассматривается поведение субъекта в рамках коллектива, большое значение приобретает понятие «рефлексии». Не усложняя дело точными определениями, приведем ряд примеров.

Рефлексия 0-го ранга: я действую только на основе того, что вижу в данный момент, и ни о чем не думаю.

Рефлексия 1-го ранга: пытаюсь представить, что думает он, и действовать соответственно этому, а также тому, что вижу.

Рефлексия 2-го ранга: я думаю, что он думает, что я думаю, поэтому я поступаю именно так.

А вот английский пример рефлексии 4-го ранга:

— Он целовал вас, кажется?  
— Боюсь, что это так!  
— Но как же вы позволили?  
— Ах, он такой чудак, Он думал, что уснула я  
И все во сне стерплю,  
Он думал, что я думала,  
Что думал он — я сплю.

Отметим, что коллектив чувствует хорошо себя, когда в нем есть особи со всеми допустимыми рангами рефлексии. Самое худшее, когда все ранги рефлексии одинаковы.

Мы уже отмечали, что в новейших исследованиях по ИИ центральной является схема из общения и модели. Это проблема, которая из проблемы Чапека стала проблемой века; это проблема: «Как научить машину языку?», что точно равно «Как научить машину мыслить?»; это, наконец, научно развивающееся направление — диалог «человек-машина».

И в заключение — прогнозы.

1980 г. — 20 стран закончат программу «Диалог».

1990 г. — осуществление программы «Робот», над которой сейчас работают несколько стран.

Конец 90-х г.г. — французы обещают создать программу для решения почти всех задач вообще. Их предположения основываются на прогнозах скоростности машин будущего —  $10^{18}$  :  $10^{20}$  операций в секунду. Машина любую задачу решит методом перебора.

**Выступление профессора МФТИ, доктора технических наук Д. А. ПОСПЕЛОВА, записали В. Афонин, А. Коротков, С. Солнцева.**

Рисунки Д. Поспелова и Ю. Пухачева.

**Состоялось партийное собрание ФАЛТ, обсудившее постановление ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».**

С докладом по этому вопросу выступила А. З. Сейфуллина, член партийного бюро факультета.

В прениях по докладу выступило более половины присутствующих на собрании членов КПСС.

В своем решении коммунисты наметили конкретные меры по улучшению работы по подбору и воспитанию кадров на факультете, по улучшению учебно-воспитательного процесса.

## УЧТАС-ИКА

Юрий Долгопрудный закрыл сначала один глаз, потом второй... Загадочно мерцали звезды, холодно и глупо улыбалась Луна. Вдруг все это исчезло, и в бездонной тьме одна за другой начали появляться поляризованные частицы межгалактической материи. Вот их уже целый рой: маленьких, подвижных, поблескивающих векторами поляризации, словно снежинки в лунном свете.

«Корреляция моментов галактик не может осуществляться ввиду огромности межгалактических расстояний. Однако о предельности Вселенной...» — донеслось откуда-то, и вот уже целые галактики — блестящие серебряные диски стали медленно выплывать из какой-то далекой неведомой точки и растягивать по вечной пустоте границы Вселенной.

«Определение средней плотности Вселенной — очень трудная задача. Однако, при изучении распределения звезд, принадлежащих отдельным скоплениям, по скоростям, удается оценивать величину массы объектов, скрытых от глаз наблюдателя по тем или иным причинам. Природу же реликтового излучения, пронизывающего космическое пространство...» — продолжал уже другой докладчик, и необозримые массы антивещества зловеще надвигались откуда-то из глубины, промывая все на своем пути.

Вдруг над участниками секции проблем физики и астрофизики, работавшей в самый разгар XX научной конференции МФТИ, пронесся свистящий атмосферик. Л. М. Озерной и В. Н. Сазонов поехали, Юрий Долгопрудный повел ухом. «Ничего, бывает», — пронеслась в сознании мысль и тут же канула в небытие. Мимо уже с ужасающей скоростью пролетали, обгоняя друг

## ОТ ЗВЕЗДЫ ДО ДЫРЫ

друга, огненные метеориты, сверкающие пылинки, пучки частиц и всяческих излучений. Все неудержимым потоком, словно горный водопад, сливалось в зияющую, обжорливую ненасытную «черную дыру». Нервы Юрия были напряжены до предела. Тем временем пространство искривлялось с неимоверной быстротой.

— Неужели все навечно скроется в этой ужасной ловушке? — билась о черепную коробку беспоконная мысль.

«Черные дыры могут существовать внутри звезд. При этом, если для упрощения положить момент импульса вещества звезды равным нулю, то время жизни такой звезды порядка  $10^7$  лет. Сравнительно медленное оседание звездного вещества объясняется давлением излучения частиц, ускоряемых полем дыры», — уже поспокойнее сообщил выступавший. «Значит, не все еще потеряно», — и огненные метеориты, сверкающие пылинки пучки частиц вдруг разом замедлили свое падение, поддерживаемые заботливым сиянием.

Но тут все внезапно погасло, и через мгновение нескончаемый водный поток заслонил небо. Последним был доклад «К теории рэлеевского рассеяния света на критических флуктуациях в жидкости». Уставшее воображение Юрия Долгопрудного лениво рисовало вееры тончайших пучков света, возникавших и гаснувших в бесчисленных местах критических флуктуаций в жидкости. Постепенно картина темнела и теряла краски.

Юрий Долгопрудный (провожаемый тяжелым взглядом ведущего) не заметил как вышел из аудитории. Перед глазами снова мелькали то дыры, то звезды, то почему-то подушка; а задача звезды с вращающимся вокруг дыры веществом пустила в его мозгу глубокие корни.

С. МУХИН.

15 февраля состоялась личноконференция стрелковом соревновании, посвященные 57 годовщине Советских Вооруженных Сил. По итогам соревнования команд места распределились так: первое место — ФРТК, второе — ФМХФ, третье — ФУПМ.

В личном соревновании первое место занял студент Лобко В. И. (313 гр.) с результатом 94 очка, второе — Дзагуров Л. Ю. (224 гр.) с результатом 92 очка и третье —

первокурсников, состоявшееся 17 февраля, внесло в этот вопрос существенное уточнение. Благами новой системы будут пользоваться с 24 февраля только студенты первого курса.

Комитет комсомола МФТИ и спонсор кафедр философии «Визуальное мышление» организуют конкурс карикатур, юмористических коллажей (т. е. клееных конструкций из журнальных вырезок и фотографий) и юмористи-

## НЕДЕЛЯ ФИЗТЕХА

студент Чечуев П. В. (941 гр.) с результатом 88 очков. Студенты Лобко В. И. и Дзагуров Л. Ю. выполнили норму третьего спортивного разряда.

Во всех районах г. Москвы, которым несть числа, состоялась физическая олимпиада. В проведении многих из них участвовали физтехи. Они помогли начинающим физикам сделать первые шаги по тернистой тропе науки.

На втором этаже главного корпуса оформлен стенд, посвященный Артеку и пребыванию в нем наших научных консультантов. (см. «За науку» № 523). Объем фотоматериалов настолько велик, что создатели стенда сочли возможным сменить их примерно раз в две недели. Спешите — через несколько дней последует «полная смена караула».

Газета «За науку» (№ 508) уже сообщила о введении в нашей столовой (3-й этаж, правая сторона) системы дотированного питания. Собрание профгоров —

ческой пластики (глина, пластилин).

Работы принимаются до 20 марта в 326 комнате четвертого корпуса общежития (ответственный В. Герб).

С 20 марта по 5 апреля (ориентировочно) будет открыта выставка работ, представленных на конкурс.

До 1 апреля будет подведен итог и выявление победителей. В состав жюри входят художники-карикатуристы В. Розанцев и С. Тюнин, а также доцент кафедры философии, искусствовед Л. Ф. Дьяконович.

Лучшие работы будут опубликованы в центральной прессе и в газете «За науку».

Победители конкурса будут награждены подарками и рисунками московских карикатуристов с автографами.

Первый приз будет послан в канун 1 апреля в Одессу на «Юморину».

Очередное занятие школы журналиста состоится в среду, 26 февраля в 123Г.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.