

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена
Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 5 (523)

Пятница, 14 февраля 1975 года

Цена 1 коп.

КУРС ЗАВЕРШАЮЩИЙ

В Московском физико-техническом институте совершенствуется система марксистско-ленинского образования и воспитания студентов. Большое внимание при этом уделяется повышению уровня преподавания научного коммунизма.

По инициативе парткома и ректората МФТИ научный коммунизм выделен в самостоятельную кафедру. В научном отношении работа новой кафедры сосредоточивается на разработке проблем социального прогнозирования и научного управления в развитом социалистическом обществе. Исследования по возможности будут координироваться и вестись во взаимодействии с кафедрами факультета управления и прикладной математики.

Особенно большие задачи стоят перед кафедрой научного коммунизма по совершенствованию учебного процесса. Необходимо значительно повысить качество таких основных форм учебных занятий как лекции и семинары с учетом теоретического уровня и профессионально-практической подготовки студентов пятого курса.

Учебные занятия совершенствуются прежде всего по своему идейно-политическому содержанию. Обновляется и обогащается лекционный курс с тем, чтобы через все темы проводился принцип партийности и классового подхода, прививалось будущим специалистам умение подходить к оценке всех социальных и политических явлений с позиций интересов социализма. Преподаватели кафедры все большее место в курсе отводят проблематике развитого социалистического общества, особенно вопросам теории и практики соединения достижений современной научно-технической революции с преимуществами развитого социализма.

Придавая первостепенное значение содержанию, коллектив кафедры стремится совершенствовать также формы занятий, методику чтения лекций и проведения семинаров, организацию самостоятельной работы студентов над произведениями классиков научного коммунизма, решениями и документами КПСС и советского государства, подготовку студентами научных докладов, рефератов, сообщений и проведение студенческих теоретических конференций.

Глубокому изучению научного коммунизма несомненно способствует большой интерес студентов к курсу. Средняя посещаемость семинарских занятий в первом семестре 1974—75 учебного года была достаточно высокой (около 90%). Студенты, как правило, ведут конспекты, на семинарские занятия являются подготовленными, активно участвуют в обсуждении вынесенных на семинар вопросов. Все студенты успешно сдали зачеты за первую половину курса.

Многие студенты уже в первом семестре представили письменные научные работы по избранной ими теме. Организовано прошло студенческие теоретические конференции по теме: «Современная эпоха и мировой революционный процесс». Не только у студентов, но и у преподавателей большой интерес вызвали самостоятельные в творческом отношении доклады студентов Яковлевой О. А., Гончарова А. П., Лощенковой Е. В., Егорина Н. Е., Долгих В. Н., Мамалыги В. М. и ряда других товарищей.

В организации учебных занятий, конечно, есть у нас еще трудности, недостатки. Необходимо исключить пропуск лекций без уважительных причин. Для этого важно еще более повысить качество лекций, а также решить некоторые организационные вопросы. Или вот с научными работами студентов. Недостаточное число их проходит еще на республиканские и всесоюзные конкурсы.

Введен единый государственный экзамен по научному коммунизму во всех вузах страны. Студенты V курса МФТИ будут впервые его сдавать в этом учебном году во второй половине мая. Госэкзамены будет принимать представительная государственная экзаменационная комиссия под председательством ректора МФТИ, в которую, кроме преподавателей научного коммунизма и других общественных дисциплин, войдут деканы факультетов, руководители базовых кафедр, представители общественных организаций.

Партком и ректорат института поставили задачу — обеспечить хорошую организацию государственных экзаменов по научному коммунизму и высокое качество подготовки студентов к их сдаче.

Кафедрой научного коммунизма разработана программа подготовки студентов к государственным экзаменам. Она предусматривает организацию групповых и индивидуальных консультаций, проблемных и обзорных лекций, проведение коллоквиумов, разработку вспомогательных учебно-методических материалов.

Подготовлены вопросы экзаменационных билетов. Все они будут по курсу научного коммунизма. Однако в ходе сдачи экзамена могут возникнуть у экзаменаторов дополнительные вопросы, связанные с курсами истории КПСС, политэкономии и философии, пройденные ранее студентами. Поэтому студентам рекомендуется восстановить в памяти основные по-

ложения этих курсов. В порядке подготовки к госэкзаменам для студентов V курса с марта 1975 г. будет прочитано несколько обзорных лекций по истории КПСС, политэкономии и философии.

После завершения лекций и семинаров по научному коммунизму (двадцатые числа апреля) будет проведен итоговый зачет по всему курсу, на котором решится вопрос о допуске каждого студента к госэкзамену.

В связи со сдачей госэкзамена по научному коммунизму большая ответственность возлагается на самого студента. Госэкзамен подводит итог его марксистско-ленинской подготовке. Оценка войдет в вузовский диплом и будет зафиксирована в нем навсегда. Студенту следует помнить, что главное условие качественной подготовки к госэкзамену — это его самостоятельная работа, конечно, при помощи преподавателя.

Б. ФЕДОТОВ,
и. о. зав. кафедрой научного коммунизма, доцент.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

Студенческие конференции по философии на ФАЛТ проводятся традиционно два раза в год: одна — по проблемам диалектического, другая — исторического материализма.

Кафедра философии и комсомольское бюро IV курса ФАЛТ подготовили и провели конференцию на тему: «Некоторые философские проблемы современного естествознания». Выбор темы обусловлен большим интересом студентов к философским аспектам современной физики, кибернетики, математики.

Живой интерес вызвали доклады о проблеме кибернетического моделирования человеческой мыслительной деятельности. Докладчики студенты Прохоров С., Желонкин В. представили два возможных на современном уровне решения вопроса. Дискуссия, развернувшаяся по этим докладам, была интересной и активной.

Интересными были доклады «Проблемы причинности в квантовой механике» (Ляпунов С., Войтюк В.) и «О современных естественнонаучных представлениях о времени и пространстве» (Никольский В., Пряхина Н.).

Э. КОМАРОВА,
кандидат философских наук.

ЗАЧЕТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ

На кафедре иностранных языков подведены итоги зачетов. Результаты в целом неплохие. Так, например, из 419 студентов I курса, продолжающих изучать английский язык, к 30.12.74 года сдали зачет 409.

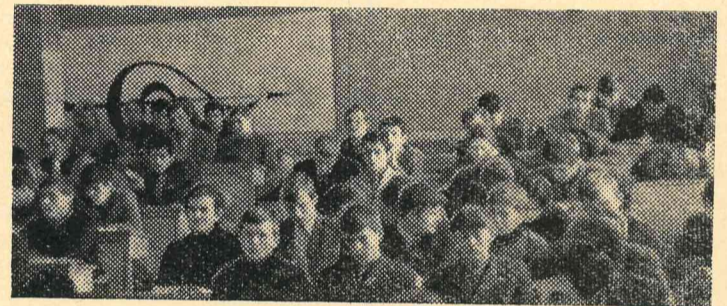
Надо отметить хорошую работу групп 441, 446, 445, 456.

На II курсе основные претензии преподавателей к студентам ФОПФ, который дал 22 незачета.

У студентов III курса впереди серьезный экзамен по английскому языку. Зимний зачет показывает, с какими знаниями они выйдут на этот экзамен. Итоги зачета говорят о том, что большинство студентов справляется с программой.

Хотелось бы отметить отличную работу в семестре таких студентов, как Васильев Д. Г. (274), Робер В. И. (216), Таланов А. Л. (222), хорошую, серьезную работу 213 группы, из которой лучшими являются Белов С. Б. и Кузьмичев С. Д., очень ровно и хорошо занимались студенты 241 группы Булан В. В., Коидратенко М. М., Комаченко Ю. Я., Королев И. О., студенты Садиков А. И. (274), Сидоров В. А. (217), Николаева О. Г. (244).

Н. НАРЦИССОВА,



На конференции, посвященной 30-летию Победы.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Опыт проведения политчасов на I курсе имеет свои особенности. Одна из них состоит в том, чтобы воспитать у самых юных студентов интерес к изучению отдельных проблем марксистско-ленинской теории, важных вопросов внутренней и внешней политики КПСС на современном этапе.

Организацию и проведение части политчасов на I курсе МФТИ партком поручил кафедре истории КПСС. Вот уже 3 года мы ведем эту работу.

Успех занятий зависит от подбора актуальной тематики, от внимательного отношения к интересам студента-первокурсника. Мы решили для I курса читать цикл

факультативных лекций по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС на современном этапе. Разработали в начале семестра тематический план факультативных лекций и утвердили его на кафедре. В план включены очень интересные лекции.

1. XVII съезд ВЛКСМ, его решения и наши задачи.
2. Международное значение XXIV съезда КПСС. Международный обзор.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция и ее международное значение. Роль СССР в современном мире.
4. Идеологическая борьба на современном этапе.

5. Историческое значение победы СССР во II мировой войне.
6. Проблемы Европы.
7. Итоги работы декабрьского Пленума ЦК КПСС 1974 г. и наши задачи.

С такими лекциями преподаватели кафедры истории КПСС выступили на всех потоках I курса. Всего было прочитано в I семестре на политчасах 29 лекций. Студенты с большим интересом прослушали весь цикл факультативных лекций. Посещаемость политчасов была очень хорошей.

Во II семестре мы думаем совершенствовать организацию проведения политчасов на I курсе и качественно улучшить их содержание. Над этими вопросами и работает сейчас партгруппа кафедры истории КПСС.

А. АНДРЕЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Состоялось партийное собрание факультета радиотехники и кибернетики, обсудившее задачи партийной организации в свете постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

С докладом выступил проректор института Д. А. Кузьмичев. Огромное политическое значение постановления ЦК КПСС, сказал докладчик, состоит в том, что в нем обобщен опыт большой работы партийной организации Белоруссии и намечены пути дальнейшего решения идеологических проблем в масштабе всей страны.

Партийная организация факультета, сказал далее Д. А. Кузьмичев, уделяет много внимания вопросу подбора и воспитания идеологических кадров. Идеино-политической работой руководят опытные преподаватели. Все партийные группы имеют планы воспитательных мероприятий. Повысилась политическая и трудовая активность на факультете. Нормально функционирует сеть партийного просвещения. Обучение преподавателей в ВУМЛ проходит удовлетворительно. Заметно улучшилась работа редколлегии

газеты «Спутник». Хорошо была организована праздничная демонстрация.

Большое внимание уделено докладчик анализу трудностей и недостатков в работе партийной организации факультета.

Не так давно, отметил Д. А. Кузьмичев, ФРПК занимал по различным аспектам ведущие места в институте, но стоило ослабить внимание к подбору кадров в руководстве общественных организаций, как факультет утратил былую славу. Обнадеживает то обстоятельство, что в последнее время наблюдается оживление лучших традиций. В свете постановления ЦК КПСС предстоит сделать многое. Требуется глубоко проанализировать и шире распространять опыт идеологической работы, добиться максимальной активности всех слушателей в сети политпросвещения, более четко организовывать занятия в теоретическом семинаре при кафедре философии, развернуть исследование общественного мнения и эффективности идеологической работы, больше уделять внимания личному примеру воспитателей, обеспечить участие всех работников факультета в общественно-политических мероприятиях.

ОБСТОЯТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Постановление ЦК КПСС, сказал в заключение Д. А. Кузьмичев, должно служить руководством в нашей повседневной деятельности. Мы обязаны постоянно помнить о связи марксистско-ленинской теории с практическими задачами коммунистического строительства, вести пропагандистскую работу доказательно и доходливо, реагировать на запросы студентов, преподавателей и сотрудников своевременно. Успешное выполнение постановления ЦК КПСС окажет большую помощь в подготовке высококвалифицированных, идейно и нравственно закаленных специалистов для нашего народного хозяйства.

Различные аспекты идеологической работы на факультете рассмотрели в своих выступлениях товарищи Б. Н. Митяшев, Е. И. Манаев, Э. М. Чудинов, И. Г. Белымов и др. Они обстоятельно проанализировали имеющиеся конкретные недостатки и внесли предложения, направленные на улучшение работы по подбору и воспитанию идеологических кадров. Речь шла о том, чтобы в реализации задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС, твердо опираться на трудовой коллектив — кафедру, подразделение, партийную группу; создать атмосфе-

ру взаимной требовательности и уважения, воспитывать у каждого работника высокую политическую сознательность; всемерно повышать авангардную роль коммунистов.

Участники собрания заинтересованно обсудили вопросы совершенствования учебного процесса, подчеркнули необходимость перспективного планирования, координации и комплексного решения идейно-воспитательных задач, единодушно отметили важное значение своевременной и систематической проверки принимаемых решений, изучения и распространения положительного опыта.

Партийное собрание целиком и полностью одобрило постановление ЦК КПСС. В принятом решении намечены мероприятия по его глубокому изучению и претворению в жизнь: включить в планы политзанятий проблемы, рассмотренные в постановлении; привлечь к различным формам марксистско-ленинского обучения всех работников факультета; активизировать общественно-политическую практику студентов.

Г. КОСТАВА,
зам. секретаря партбюро по идеологической работе.

В РОСТОВЕ ВЕЛИКОМ

СЕДЬМАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ ШКОЛА ПО КОГЕРЕНТНОЙ ОПТИКЕ И ГОЛОГРАФИИ

По плану научного совета АН СССР Московским физико-техническим институтом совместно с ЦК ВЛКСМ была организована школа по когерентной оптике и голографии. Занятия школы проходили 14—23 января 1975 г. в Международном молодежном лагере «Ростов Великий».

В работе школы приняли участие 170 человек из 37 городов страны. К чтению лекций и проведению семинаров были привлечены 29 человек. Среди них лекции читали активно работающие в области голографии специалисты.

Участники школы на все время ее работы были обеспечены общежитием и питанием по путевкам ЦК ВЛКСМ.

Программа работы школы была весьма насыщенной. На утренних занятиях (10.00—13.30) ежедневно читались три лекции по актуальным вопросам голографии. На вечерних заседаниях (15.30—17.40) — две лекции по специальным вопросам. Многие участники школы после вечерних лекций собирались на семинары по интересам. Таких семинаров состоялось пять.

Все занятия школы характеризовались высокой посещаемостью и активностью слушателей.

Участники школы получили памятные подарки: значок и эмблему школы, блокнот с тисненной эмблемой, программу-расписание лекций и семинаров и том трудов шестой школы.

В выходные дни были проведены экскурсии в Ярославль, в Переславль-Залесский и Ростов Великий.

Восьмую школу по когерентной оптике и голографии предполагается провести в конце января — начале февраля 1976 года в Минске.

Г. СКОЦКИЙ,
ректор школы, профессор.

НОВЫЕ КНИГИ

Совсем недавно, к великой радости всех первокурсников — слушателей потока Д. В. Сивухина, появился первый том («Механика») курса общей физики Дмитрия Васильевича Сивухина.

Мы попросили автора ответить на несколько наших вопросов.

Дмитрий Васильевич, как давно Вы читаете курс общей физики? Формально с 1956 года. А вообще я начал преподавать физику еще со студенческой скамьи.

Что Вы можете сказать о своем курсе лекций и об этом томе, в частности?

Ну, что я могу сказать... Я читал студентам физику, читал ее много лет и, по-видимому, моему многолетнему опыту преподавания физики обязан своим появлением этот курс... Вернее, только начало курса. И я думаю, он должен

ПОДАРОК ПЕРВОКУРСНИКАМ

получиться оригинальным «физтеховским» курсом.

Кстати, о будущем этой серии...

Второй том, включающий в себя термодинамику, молекулярную физику, сейчас печатается. Третий под названием «Электричество» мною пишется. Ну, а что касается остального... Предполагается изложить оптику и атомную физику. Хотя я хотел бы воздержаться от ранних прогнозов на этот счет.

Если не секрет, Дмитрий Васильевич, кто был Вашим учителем?

Ну, во-первых, (как и любой ученик, я думаю) в числе моих учителей я должен назвать всех физиков первого ранга, таких, как Эйнштейн, Лоренц, Планк. Если же перейти к конкретным лицам, то это академик Мандельштам и все ученые его школы: Тамм,

Леонтович, Ландсберг, Хайкин. Кстати, учебник последнего — наиболее глубокий курс классической механики, как мне кажется, не потерял своей ценности и сегодня. Я его настоятельно рекомендую всем, кто желает глубже разобраться в физике и в механике, в частности.

Что бы Вы пожелали сегодняшним первокурсникам, тем, кто только начал изучать общую физику?

Первое и самое главное — работать умение самостоятельно думать. Ну и, конечно, успехов в сдаче сессии.

Пользуясь случаем, хочу выразить Вам благодарность всех первокурсников за Вашу книгу.

Спасибо.

З. КУЧКАРОВ,
слушатель школы журналиста.

ЗЕЛЕННЫЕ ПРЯМОУГОЛЬНИКИ



Мрачный всадник в черной маске совершает налет на пассажирский дилижанс... Белозубый красавец с седыми висками и шерифской звездой на груди, стреляя из двух пистолетов сразу, отправляет на тот свет очередного злодея... Отряд кровожадных индейцев, скача на потных мустангах вдоль железнодорожного полотна, осыпает стрелами допотопный паровоз, а из вагонного окна красная блондинка хладнокровно посылает в них пулю за пулей...

У посетителей кинолектория все эти роковые страсти вызывают лишь понимающую улыбку. Им уже известно, что в соответствии с установленными техническими нормами Голливуда при съемках десятиминутной перестрелки расходуются одна тонна пороха...

Об этом сообщил физтехам преподаватель факультета журналистики МГУ А. А. Чернышев. Его короткий рассказ о Голливуде тридцатых годов наверняка останется самым ярким впечатлением для всех, кто пришел в концертный зал субботним вечером. Слова лектора точно попали в цель: в самых, казалось бы, драматических местах зал дружно смеялся. Этому способствовал и диснеевский мультфильм «Папа Плутто», который как-то совершенно неожиданно, но очень естественно очутился между двумя жуткими боевиками.

Ну, а что же сказать об этих последних? Неужели это только балласт, нагрузка к Диснею? Тогда стоило ли? Зачем нам молочки с шерифскими звездами образца Голливуд — 1930?

Легко, однако, угадать в них прообразы современных «суперменов», продолжающих и поныне шествовать по западным экранам. Но эти, в отличие от предков, улыбок уже не вызовут... А с другой стороны, у Артура Пенна в «Погоне» тоже ведь есть и выстрелы, и шерифская звезда...

Переполненный зал в разгар сессии — это ли не награда органи-

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ЮБИЛЯРУ

7 февраля исполнилось 50 лет старшему механику Юрию Сергеевичу Панипартову. Юрий Сергеевич является одним из старейших сотрудников МФТИ — он работает в институте с 1949 года, на кафедре радиотехники — с 1953 г. Коллектив кафедры знает Юрия Сергеевича как высококвалифицированного специалиста, добросовестного работника и отзывчивого человека. Он активно и творчески участвует в учебной и научной деятельности кафедры. Самые сложные и ответственные механические работы поручаются именно ему. Юрий Сергеевич всегда выполняет их качественно и в срок. Относясь к классу мастеров «золотые руки», он постоянно совершенствует свое мастерство. Являясь механиком по специальности, Юрий Сергеевич овладел и искусством радиодела, им собира-

ются сложные радиотехнические устройства.

Юрий Сергеевич Панипартов принимает активное участие в жизни всего коллектива кафедры, пользуется заслуженным уважением и авторитетом. Его работа в МФТИ неоднократно отмечалась благодарностями и премиями. Юрий Сергеевич пользуется уважением и по месту жительства, является председателем уличного комитета при Шереметьевском поселковом Совете депутатов трудящихся.

Коллектив кафедры поздравляет Юрия Сергеевича Панипартова с юбилеем, желает ему крепкого здоровья, бодрости, успехов в труде и счастья в личной жизни, а также еще многих и многих лет плодотворной работы в нашем институте.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

подопечными были самые обычные ребята шести-семи-восьмилетнего возраста. Руководство ЗФТШ не успело снабдить нас вступительными работами, и вместо очного приема мы ограничились проведением «устной олимпиады» и объявлением о том, что задание ЗФТШ — в первых номерах «Кванта» и «Юного техника». Наконец, главное мероприятие смены, посвященное науке, — День знаний, прошел в то время, когда мы уже уехали.

И все-таки мы ничуть не в обиде на судьбу. Нам было интересно. И мы не оставались без работы ни одного дня.

Итак, мы всемерно старались использовать свободу в выборе приложения наших педагогических способностей. Мы приходили на защиту фантастических проектов, внимательно следили за всеми полетами пионерской фантазии. Конечно, зачастую полеты эти были близки к реальным проектам так же, как полеты планера Лиллентала к проекту орбитального самолета. На первый взгляд, даже их можно было принять за довольно глупую игру. Однако стоит только представить, что через десять—двадцать лет эти фантазеры станут творцами будущего, стоит только легким советом помочь этой игре, как она становится мудрым уроком.

Многие дела мы делали «между делом». Ситуации возникали самые разные: в одном отряде происходит «космическая викторина» — срочно нужны специальные вопросы, в другом — понадобилась «машина времени» — приходится конструировать ее из подручных материалов, в третьем готовая выступление в поддержку патриотов Чили — и здесь просят помочь научных консультантов!... Словом, чтобы успешно работать, надо уметь все, то есть по крайней мере не подавать вида, что ты чего-то не умеешь.

(Продолжение следует).

ОДНАЖДЫ НА ЛЕКЦИИ

Если вы думаете, что я у вас не буду принимать экзамены, то вы глубоко заблуждаетесь.

Преподаватель Б. (обращаясь к студентам своей группы). «Система обеспечения кислородного голодания».

При повороте антенны энергия поворачивается на 180.

Как известно, цена радиотелевизора, как и любого другого сооружения, пропорциональна кубу его высоты и лишь первой степени длины.

Проф. А. Д. Кузьмин.



Если мы не сделаем этого ограничения, то произойдет нечто ужасное: синус станет больше единицы.

А. Абрамов.

Если домашние спросят вас, скажите, что это просто энергия. Они ничего не поймут, но будут думать о вас хорошо.

Л. Д. Гольдин.

Каждое из колец Френеля ведет себя точно так же, как и в прошлом семестре.

Д. Сивухин.

Какая прелесть возникает! (об интеграле $\int_{-\infty}^{+\infty} \frac{-x^2 dx}{(e^{-x} + 1)(e^{-x} - 1)}$)

И. А. Малкин.

Константы находить неприлично. Надо угадывать ответ.

И. А. Малкин.

$T_{ik} = \rho \delta_{ik} + \rho v_i v_k$ берется с неба.

И. А. Малкин.

Смотрим в книгу и видим... выражение для лапласиана в сферических координатах.

С. П. Аллилуев.

В этом интеграле энергия прячется в трех местах.

С. Аллилуев.

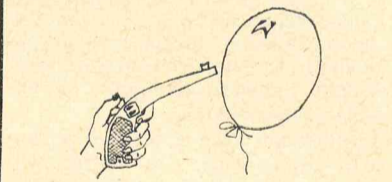
Эти вычисления я произведу в уме, так что вам несложно будет их проверить.

С. Герштейн.

— Так вот, братцы мои немногочисленные гражданочки, посмотрим на уравнение Шредингера голубыми глазами!

— Если мы посмотрим на атом сбоку, то увидим триплет, а если посмотрим спереди, то увидим дублет.

Проф. Н. В. Карлов.



затарам кинолектория. Однако всегда ли эта награда достается тому, кто ее заслуживает? Сразу же всплывает в памяти грустная и, увы, привычная картинка: музыкант, лауреат международного конкурса, выступающий перед залом, в котором пестрые пятна ценителей поровну перемешаны с зелеными прямоугольниками присутствующих кресел...

Но об этом — в другой раз.

Обозреватель.

КРУПНИЦЫ

Подкова (спортивное) — футболист.

Порожняк (спортивное) — боксер.

Метрострой (военное) — шеренга карликов.

Опилки (бытовое) — стеклотара.

Волдырь (сельскохозяйственное) — отверстие в бугае.

Перечница (учетное) — амбарная книга.

Стрелок (обиходное) — экономный курильщик.

Мешковина (деловое) — промедление.

Ботинков (историческое) — корабль янков.

Подготовил к печати Г. Беклещинский.

ДОЛГОПРУДНЫЙ -АРТЕК

В ноябре прошлого года во Всесоюзном пионерском лагере «Артек» работали трое посланцев нашего института: В. Базин, С. Громов и С. Кривошлыков. Мы открываем новую рубрику нашей газеты их размышлениями о поездке.

НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАНТЫ

К нашей должности мы приспособились не сразу. Только на третий день пребывания в Артеке мы узнали, что отныне нас будут называть «научными консультантами по вопросам детского технического творчества».

Тот факт, что о конкретных обязанностях «научных консультантов» практически никто не имел достаточно определенного представления, давал нам некоторую свободу действий (но не бездеятельности!). На деле это выражалось в том, что мы брались за все, что только умели, могли и успевали. Свобода, таким образом, заключалась в отсутствии каких-либо ограничений в области направления нашей деятельности.

Конечно, это не могло не привести к распылению «крупных научных сил» по множеству разнообразных задач. Однако никто из нас не жалеет об этом. Нам было интересно.

Нам было интересно, потому что мы встретились с ребятами крупнейшего пионерского лагеря, с представителями всех республик, всех национальностей.

Нам было интересно, потому что рядом с нами работали вожаты, воспитатели — профессионалы в этой большой и ответственной работе — воспитании будущего человека.

Нам было интересно, потому что отклик, отдача была немед-

лительной. Как правило, нам задавали много вопросов. И, наверное, самыми трудными из них были: «Что такое электричество?», «От чего отталкивается ракета в космосе?»...

Поначалу мы поразились этому и, только спустя некоторое время, научились смотреть на достижения науки и техники с позиций незаконченного восьмилетнего образования.

ВМЕСТО ОТЧЕТА

Перед поездкой мы не ставили перед собой каких-либо количественных задач вроде «принять в ЗФТШ пятьсот восьмиклассников» или «провести двадцать бесед о современной науке». Поэтому, говоря о том, что было сделано, практически бесполезно приводить какие-либо цифры — они все равно не отражают истинной деятельности (скорее преломляют).

На наш взгляд, одно только упоминание о каждом из дел дает возможность оценить характер самой работы. Чтобы выкинуть в него, представить его более подробно, надо опробовать на собственном опыте.

По нескольким причинам мы могли бы говорить, что нам «не повезло». Во время нашего бытия в Артеке была самая обычная смена, так что в отличие от предшественников мы не увидели обилия юных техников. Нашими