

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ!

Голосуйте за кандидата нерушимого блока коммунистов и беспартийных в народные судьи ТРОИЦКОГО Владимира Константиновича

Владимир Константинович Троицкий родился в 1930 году в г. Химки Московской области в семье служащего.

В 1952 году после окончания Московского юридического ин-

ститута направляется на работу следователем прокуратуры в г. Игарку Красноярского края. В 1953 году избирается вторым секретарем Игарского ГК ВЛКСМ, а в мае 1954 года, в период ос-

воения целины, направляется на работу следователем транспортной прокуратуры Уральского участка Оренбургской ж. д.

В 1956 году В. К. Троицкий вступает в члены КПСС. С 1957 года он работает старшим следователем прокуратуры Западно-Казахстанской области Казахской ССР, с 1958 года — следователем транспортной прокуратуры Волховстроевского участка Кировской ж/д Ленинград-

ской области, а затем старшим следователем Волховской межрайонной прокуратуры.

С 1968 года В. К. Троицкий работает старшим следователем Мытищинской городской прокуратуры, с 1970 года — заместителем прокурора г. Мытищи.

В январе 1972 года Владимир Константинович назначается прокурором следственного управления прокуратуры Московской области, а в 1974 году переводится

на должность старшего консультанта Министерства юстиции СССР, где и работает по настоящее время.

В. К. Троицкий — опытный и квалифицированный специалист, пользуется большим авторитетом в коллективе, постоянно ведет большую общественную и пропагандистскую работу по распространению среди трудящихся правовых знаний.

Владимир Константинович Троицкий награжден медалями «За освоение целинных земель» и «За отличную службу по охране общественного порядка».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 13 (569)

Пятница, 9 апреля 1976 года

Цена 1 коп.

У НАС НА ФИЗТЕХЕ

В настоящее время требования к образованию значительно возросли. Современные исследователи должны сочетать в себе глубокую теоретическую и широкую инженерную подготовку, уметь решать сложные научно-технические проблемы.

При подготовке специалистов высшей квалификации (инженеров-физиков, ученых-прикладников) для быстро развивающихся направлений науки и техники требуется фундаментальность общего образования. Математику, общую и теоретическую физику, философию, иностранный язык следует изучать в объеме университетских курсов. Велика также роль изучения прикладной, практической стороны этих курсов. У нас на физтехе такое обучение производится в хорошо оснащенных лабораториях под руководством специалистов, активно работающих на переднем крае науки. Уже с середины обучения будущий инженер-исследователь вовлекается в самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

Для того, чтобы достичь больших результатов в науке, надо отдать себя делу полностью. Это совершенно ясно. Однако общая задача образования — всестороннее развитие личности человека — не должна при этом ущемляться. Наиболее яркие открытия в нау-

О. М. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ,
член-корреспондент АН СССР,
ректор МФТИ.

ке и технике проходят, видимо, на стыках различных наук — это радиофизика, плазменная физика, прикладная математика и т. д. В частности, на физтехе сейчас развиваются специальности биофизического профиля, и сюда наблюдается очень большой приток студентов.

В рамках технического вуза возникает таким образом проблема гармонического развития личности специалиста, которое не только возможно, но и для человека наших дней — просто необходимо. По-настоящему творческие ученые имеют глубокий общекультурный фундамент. И у нас в институте немало выпускников специальных музыкальных, художественных и спортивных школ.

Очень большое, если не решающее значение, придается на физтехе вопросам распределения выпускников. В течение 30 лет существования МФТИ несколько раз изменялись направления его «главного удара» в подготовке кадров инженеров-физиков-исследователей. Сейчас основной упор делается на подготовку специалистов по электронике, современной аэрофизике, радиофизике, биофизике, управле-

нию и прикладной математике и др.

В современных условиях происходит переориентация характера и содержания высшего образования от информационного к методологическому, формируется новый подход к решению вопроса о профиле специалистов, который выражается формулой «направленный профиль — на широкой основе».

Вся система образования должна обеспечивать методологическую, фундаментальную подготовку специалиста, развивать на этой основе его творческие способности и наклонности. Это соответствует условиям быстрого роста производства и его непрерывного технического переоснащения, где важнейшее значение приобретает способность специалиста видеть перспективы развития своей отрасли и экономики страны в целом, квалифицированно решать задачи научной организации труда и управления производством.

Решения XXV съезда КПСС ставят перед институтом новые задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов, идейно-убежденных, владеющих коммунистическим мировоззрением активных участников осуществления намеченной съездом программы по развитию науки в нашей стране.

ЧТО ВПЕРЕДИ?

жат решить по математике 5 задач, по физике — 4 задачи.

Задачи по математике требуют уверенного владения формулами и навыками, приобретенными в школе, крепкого знания основ теории, хорошего пространственного воображения. Для успешного решения задач по физике нужно понимание «физики явления», умение произвести расчет на основе известных физических законов. Оригинальность, рациональность решения безусловно оцениваются положительно.

Окончательный просмотр письменной работы и ее оценка происходят перед началом устного экзамена в вашем присутствии. Здесь, если необходимо, вы можете дать те или иные пояснения к своей работе. Для того, чтобы неясностей возникло как можно меньше, старайтесь оформить работу аккуратно.

Абитуриенты, получившие положительную оценку письменной работы, допускаются ко второму этапу — устному экзамену. Здесь вам придется и решать задачи, и отвечать на теоретические вопросы.

На этом этапе задачи по математике имеют больший уклон в сторону теории, задачи по физике носят качественный характер, а если требуется расчет, то он более прост, чем на письменном экзамене.

Оценка результата беседы не зависит, вообще говоря, от оценки письменного экзамена, хотя, конечно, очень слабая письменная работа потребует несколько больших усилий для получения отличной отметки на устном экзамене.

В помощь готовящимся к поступлению на физтех нашими сотрудниками выпущены сборники задач по физике и математике, содержащие большое число задач, предлагаемых абитуриентам на вступительных экзаменах. Прекрасным способом подготовки является решение таких задач.

Входя в аудиторию, постарайтесь оставить за порогом все свои волнения и тревоги, думайте только о том деле, которое вам предстоит выполнить. Знайте, что мы, преподаватели, не меньше вас рады каждой хорошей и отличной оценке.

Больших вам успехов и до скорой встречи в аудиториях!

С. КОЗЕЛ, профессор.
В. ЧЕХЛОВ, доцент.

Знакомьтесь:

Среди части школьников, имеющих неточные сведения о физтехе, бытует мнение, что поступить и учиться в МФТИ могут лишь самые-самые... Это — досадное заблуждение. Программа вступительных экзаменов (да и программа обучения студентов в МФТИ) рассчитана на обычных школьников, а не на вундеркиндов.

Целеустремленный абитуриент часто добивается при поступлении, а особенно в дальнейшей учебе больших успехов, чем тот, кто заранее считает себя «гением».

Физика и математика составляют основу общего цикла обучения в МФТИ. С ними вы и сталкиваетесь в первую очередь на приемных испытаниях. Подчеркнем, что программы экзаменов не выходят за рамки материала, изучаемого в средней школе.

По каждому предмету экзамен состоит из двух этапов — письменного и устного. На первом этапе, который длится по каждому предмету 5 часов, вам предло-

ВКЕМ! ВКЕМ! ВКЕМ!

XXV съезд КПСС поставил задачу: «Сосредоточить внимание ученых на важнейших проблемах научно-технического и социального прогресса, от решения которых в наибольшей степени зависит успешное развитие экономики, культуры и самой науки. Предусмотреть дальнейшее развитие исследований, открывающих принципиально новые пути и возможности для преобразования производительных сил страны, создания техники и технологии будущего».

Важнейшей задачей высших учебных заведений является дальнейшее повышение уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов.

Наш Московский физико-технический институт вместе с другими вузами страны призван решать задачи, поставленные Коммунистической партией.

Вы хотите искать дело своей жизни в науке. Каждый факультет института — дорога к ее передним рубежам. Точнее, множество троп — специальностей, имеющих общее начало и общее направление. Многообразие этих троп, целей, к которым они ведут, — залог вашего успеха в поисках своего призвания. Споры нет, дороги, на которые вы ступаете, трудны, но бесспорно и то, что нет ничего интереснее как быть первооткрывателем, прокладывая новые пути к раскрытию тайн природы.

ДОРОГИ В НАУКУ

Первые четыре факультета института образованы в 1956 году.

ФРТК — факультет радиотехники и кибернетики. Здесь вас ждут исследования в области современной радиоэлектроники. Основные специальности факультета — системы автоматического управления, техническая кибернетика, ЭВМ, радиофизика и радиотехника, голография и т. д. Особое внимание в подготовке студентов уделяется экспериментальным исследованиям. В научно-учебной лаборатории факультета уже на младших курсах можно включиться в научно-исследовательскую работу, глубоко изучить возможности современной техники и методики экспериментирования.

ФОФ — факультет общей и прикладной физики готовит научных работников, которые решают насущные проблемы современной физики. Специальности факультета представляют ядро научных направлений физики сегодняшнего дня. Несмотря на разнообразие названий от астрофизики и физики частиц высоких энергий, через радиофизику до физики живых систем — всюду речь идет о приложении основных общих идей, принципов, методов физики к разным сторонам явления.

ФАКИ — факультет аэрофизики и космических исследований ведет подготовку по направлениям — аэрофизика, теплофизика высоких температур, физика быстропротекающих процессов, механика управляемых систем, физика моря.

Здесь, естественно, «уживается» подготовка специалистов и академического профиля, и инженерно-физического, и чисто технического направления.

ФМХФ — факультет молекулярной и химической физики имеет весьма широкий диапазон специальностей. Можно указать четы-

ре основных направления подготовки: физика плазмы, о которой много пишется в периодической и популярной литературе; молекулярная биофизика, включающая исследование процессов в клетке и изучение проблемы наследственности; затем исследование процессов горения, наконец, весьма обширное направление — химическая физика — охватывающее химию полимеров, химическую кинетику, строение молекул и т. д.

ФФКЭ — факультет физической и квантовой электроники образован в 1964 году для подготовки специалистов по физике твердого тела, электронике вакуумных и твердотельных приборов, электронике полупроводников, квантовой и микроэлектронике, по преобразователям и источникам энергии. Электроника является материальной основой систем автоматизации и кибернетики, определяет успехи в освоении космоса, предопределяет развитие радиотехники и многочисленных ее приложений.

ФАЛТ — факультет аэромеханики и летательной техники создан в 1965 году. Здесь готовятся специалисты по аэродинамике, динамике полета, прочности летательных аппаратов различного назначения.

Ждут своего решения сложнейшие теоретические проблемы, его величество Аэрофизический эксперимент ждет своих новых подданных, чтобы ответить на вопросы, перед которыми бессильна пока теория.

ФУПМ — факультет управления и прикладной математики (образован в 1969 г.) — наиболее разносторонний факультет такого типа в стране. Управление — это теоретическая кибернетика, математическая экономика, теория автоматов, распознавание образов. Прикладная математика —

(Окончание на 2 стр.)

ВНИМАНИЮ КОММУНИСТОВ

13 апреля в 15 часов в концертном зале состоится партийное собрание института.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О задачах партийной организации института по выполнению решений XXV съезда КПСС.

Докладчики:

Г. М. АЛЕКСЕЕВ — делегат XXV съезда КПСС, первый секретарь Мытищинского ГК КПСС.

А. Б. КАРАСЕВ — секретарь парткома МФТИ.

ДОРОГИ В НАУКУ

(Начало на 1 стр.)

это управление, математическая физика, вычислительная математика, физическая механика, физика плазмы и т. д.

Создание электронных вычислительных машин положило начало новому этапу промышленно-технической революции и выдвинуло управление и прикладную математику на первый план как важнейшие науки будущего. Именно в их развитии в нашем столетии ожидаются большие успехи.

ФФЭ — факультет проблем физики и энергетики образован в январе 1976 г.

Основной задачей факультета является подготовка научно-технических кадров высокой квалификации в области современной экспериментальной и прикладной физики. В процессе обучения студенты должны не только овладеть фундаментальными физико-математическими знаниями, но и научиться применять их для инженерно-конструкторских работ и создания приборов и объектов новой техники.

Нет, пожалуй, на свете такого студента, который не вспоминал бы иногда со светлой улыбкой то время, когда он был абитуриентом. Все хорошо, что хорошо кончается — и, став физтехом, приспособленным к сдаче самых разнообразных заданий, зачетов и экзаменов, начинает понимать свои ошибки и, естественно, ему хочется поделиться добытым опытом с подрастающим поколением.

Наши советы, возможно, помогут вам избежать наших оплошностей и придадут уверенности в себе.

Если для этого вам желательно иметь определенного соседа на письменном экзамене — не давайте вида. Напротив, заходя

СОВЕТЫ АБИТУРИЕНТУ

в аудиторию, прикиньтесь, что вы его совсем не знаете, в противном случае попадете в разные концы аудитории.

Из задач в первую очередь решите и хорошенько проверьте самые легкие, — сперва надо набрать баллы. Если задача не поддается, напишите в черновике все свои соображения на этот счет — будет основа для беседы с преподавателем на устном экзамене. Лучше не уходить с контрольной раньше срока, а проверить лишний раз работу и придумать другие способы решения задач.

Проблема дня

Если вы на экзамене по физике, то надо получить ответ в буквах и лишь затем подставить числовые значения (не забудьте взять с собой линейку!). Результат должен подходить по размерности и быть красивым — длинные громоздкие формулы редко бывают верными.

Арифметическая ошибка — это тоже ошибка! Не поленитесь потратить силы на проверку вычислений.

Устный экзамен начинается с обсуждения вашей письменной работы. Разумеется, надо дома как следует разобраться в задачах и быть во всеоружии. В беседе с преподавателем не стесняйтесь отстаивать свое мнение, особенно если уверены в его правильности — это ваше право, и он ждет, что вы им воспользуетесь. При этом можно апеллировать к записям в черновике.

На устном экзамене по физике вас ждут качественные вопросы и задачи. Делайте смелые предположения, а потом применяйте обычные физические законы — и все будет в порядке. Не торопитесь отвечать на вопрос, даже если он хорошо вам известен. Лучше сделайте вид, что вы его обдумали и получили вывод только что.

Сочинение — это экзамен немного экзотический для физтеха, об этом говорит хотя бы то, что проверяет его кафедра изящ. Постарайтесь написать его грамотно — это производит хорошее впечатление.

На собеседовании держитесь просто и с достоинством. Постарайтесь сообщить о себе как можно больше положительных сведений и проявить интерес к определенной области естественных наук. Но тут не надо слишком увлекаться — в комиссии может оказаться специалист.

Через полгода вы сами обобщите эти советы на первой в вашей жизни экзаменационной сессии.

А. ИВАНЦОВ.

— Докажите, что отрезок — кратчайшее расстояние между двумя точками.

Я покрываюсь холодным потом! А вдруг меня спросят? Я ведь не умею!

Но свои задачи решаю...

Через полчаса там же:

— Ну, как, доказали?

— Нет, но я еще подумаю.

— Думайте, это же просто.

Я уже не могу сосредоточиться на своем ромбе, в который что-то вписано, я думаю о той задаче.

— Как решить?!

И только выйдя за дверь, сжимая в руке экзаменационный листок, я узнал, что это уже аксиома!

Д. ВОСТОКОВ.

ТОЛЬКО У НАС

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Писать для родителей — дело новое. Для студентов писали, для абитуриентов писали, а вот для их родителей — это впервые.

И вот пришлось провести большое исследование, вспомнить, чем перед поступлением интересовались мои родители, расспросить других.

И вот выясняется — среди родителей довольно часто ходят нелепые слухи. Что трудно учиться, что дети плохо питаются («сохнут», даже расти перестают), что домой ездить долго (а против общежития, которое у нас дают всем, у некоторых предубеждение) и т. д.

Однако все это — нелепость. По привычке начну отвечать с конца.

Домой съездить всегда можно (при желании). А что касается общежития — это вещь великолепная. Кто в нем не жил — не изведает многих земных радостей... В общем, хорошо там.

Питание говорит само за себя, стоит только заглянуть в столовую. Растут тоже не перестают (даже в отдельно взятой нашей группе есть люди с весом под 90, а также с ростом более 2 метров с лишним).

Далее — трудно учиться! Так ли? Спросите любого студента, и он вам ответит... Учиться можно. Даже у меня, человека средних возможностей и неограниченных потребностей, хватает времени, чтобы не перегружать себя, перечитать всю попадающую в руки фантастику, ходить в кино, театры и даже иногда писать такие, извините, произведения.

Впрочем, отвечать на всевозможные возражения трудно. Небылиц можно придумать массу. Товарищи родители! Помните, наши дети попадут в надежные руки. Что они схватят, то деркают крепко.

Иногда удивляет непоследовательность родителей, которые сначала отговаривают своих детей от поступления в такой институт, как наш, а потом, когда те все же поступают, боятся как бы их не выгнали. Странная логика! Заедем попутно, что выгнать человека из института трудно. Редко какое бывает, чтобы против собственного желания отчислили.

Если же отвлечься от всех изысканий, то о физтехе можно сказать многое. Но о том пишут оди, гораздо более компетентные, чем я.

Поэтому закончу фразой, которая, несмотря на свою избитость, всегда оставалась верной: **ФИЗТЕХ — ЭТО ЗДОРОВО!** **Володя.**

А вот доказательство: ребята с первого курса к пятому вырастают от 171 (в среднем) до 177 см. А их вес увеличивается от 64,6 до 73 кг.

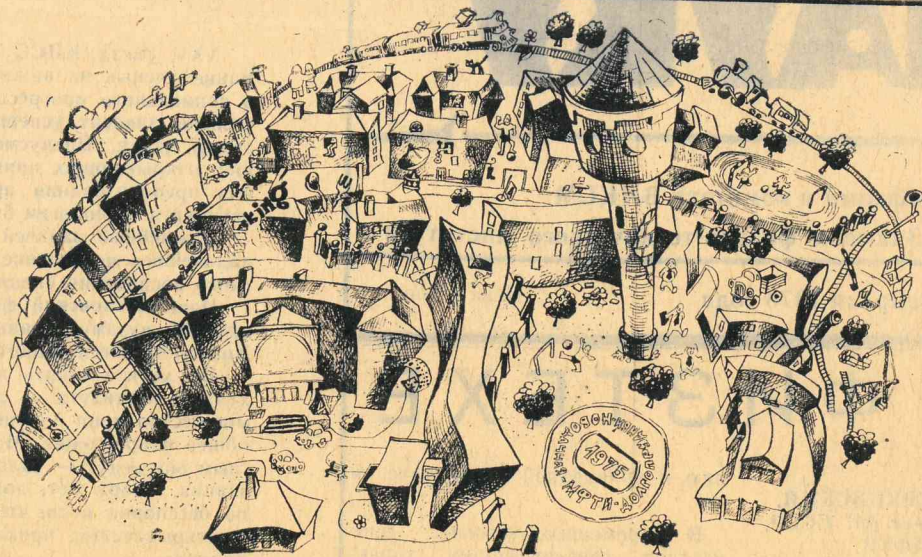
Над номером работали: доцент кафедры высшей математики В. И. Чехлов и сотрудники комсомольской редакции: Кривошлыков, С. Парновский, О. Волдинер, И. Астрина, Рыкунов, Р. Тимергалиев, Д. Казаковцев, Т. Данилова, Мухин.

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

МОТ Долгопрудненский филиал

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.

Заказ 1064



ТАКИМ НАШ ХУДОЖНИК УВИДАЛ ФИЗИКУ И ЕГО ОКРЕСТНОСТИ. С ПОМОЩЬЮ ЭТОГО РИСУНКА ВЫ СМОЖЕТЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМОГО СТУДЕНТУ МФТИ.

БЫЛОЕ И ДУМЫ



все бумажки срочно заполняют. Заполнил и я. Пошел факультет выбирать. Туда-сюда, везде очередь, а ведь и поесть пора. Смотрю, на ФУПМ вроде поменьше народу, да и парень знакомый из соседнего колхоза у самой двери. Ну, я туда.

В. ДМИТРИЕВ.

Вообще-то я редко читаю нашу краевую газету «Красное знамя», но в тот раз все же углядел в ней ма-а-ленькую заметочку, что МФТИ проводит приемные экзамены во Владивостоке. Ну, и я пошел, поддал заявление. Рано утром 6 июля, в 12 час. 30 мин. по Владивостокскому времени я приехал на экзамен. Устроители позаботились, чтобы москвичи не подкашивали нам (12.30—7—5.30), но зато мы получили возможность подсказать им.

40°C жары не были приняты во внимание, и абитуриент, одетый по традиции в галстук при черном костюме, страдал.

Мой разборчивый почерк понравился экзаменатору, и я без труда получил 5 по письменной математике.

На устном экзамене я усиленно решал свои задачи, стараясь не отвлекаться, но мои уши не подчинялись волевым импульсам и ловили каждый посторонний звук.

Вот рядом сидит товарищ с удивительно густым басом. Экзаменатор ему:

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОСТУПЛЕНИЮ В ИНСТИТУТ

§1. Чтобы получить подробные сведения об институте и определить свой выбор, воспользуйтесь проспектами — они высылаются наложенным платежом.

Адрес приемной комиссии: 141700, Московская область, Долгопрудный, МФТИ. Телефоны: 216-67-40 или через коммутатор 216-00-05, добавочный 217.

Если ты уже начал готовиться к вступительным экзаменам, можешь также обратиться с просьбой выслать сборник задач.

§2. Прежде чем приступить к поступлению, убедись, что ты окончил полный курс школы или техникума, не успев при этом достигнуть возраста 25 лет.

§3. Заранее позаботься о документах, необходимых для поступления. Это: аттестат, 5 (пять) фотокарточек (3×4 см²), характеристика с места учебы или работы, медицинская справка (форма 286). Справку о трудовом стаже подают только те, у кого он есть.

§4. Сдавай документы в приемную комиссию лично с 20 июня по 10 июля. Не забудь захватить с собой паспорт — иначе придется возвращаться.

§5. Помни: независимо от того, какую грамоту или медаль ты получил, вступительные экзамены одинаковы для всех — математи-

ка (письменно и устно), физика (письменно и устно) и русский язык (сочинение). Начало экзаменов первого потока 1 июля.

§6. Первые экзамены — письменные. Для сдачи экзаменов вовсе не требуется никаких специальных знаний — только элементарные физика и математика.

§7. Проверив свои решения задач письменной работы (времени для этого будет достаточно), защищай их, являясь на устный экзамен. Необъективность оценки исключена — экзаменатор поставит ее только после разбора работы вместе с тобой.

§8. Сдал экзамены — готовься к собеседованию. Главное здесь — не растеряться и волноваться поменьше. С тобой познакомятся руководители факультета, видные уче-

ные, представители базовых институтов и общественных организаций МФТИ. При разговоре с тобой они будут принимать во внимание все объективные сведения: оценки, полученные на приемных экзаменах по физике и математике, характеристики, состояние здоровья и т. п.

§9. Проходного балла на физтехе нет: окончательное решение о зачислении в студенты будет принято на собеседовании.

§10. Экзамены и собеседования кончатся не позже 23 июля. 28 июля объявляется приказ ректора о зачислении студентов на первый курс.

Примечание. Одно из главных достоинств — возможность изменить выбор; даже в конце июля ты сможешь передумать и отдать документы в другой вуз.