

ОБЩЕСТВО „ЗНАНИЕ“

Партком на своем заседании 14 октября заслушал сообщение Котиной С. В. и Величенко В. В. о работе первичной организации общества «Знание» МФТИ по пропаганде решений XXV съезда КПСС, проведению пропагандистской работы, связанной с подготовкой к 60-летию Великого Октября, принятием новой Конституции. Партком отметил, что общество «Знание» проделало большую работу по пропаганде материалов, связанных с достижениями советской экономики за 60 лет Октября, проекта Конституции СССР и материалов внеочередной сессии Верховного Совета СССР.

Всего было прочитано на эти темы 1836 лекций в институте, на предприятиях г. Долгопрудного и района.

Обществом «Знание» МФТИ организованы два лектория: «На встречу 60-летию Октября», «Конституция — Основной Закон нашей жизни».

Однако огромные возможности лекторов, профессорско-преподавательского состава обществом «Знание» полностью не используются. Преподаватели специальных кафедр недостаточно активно выступают по тематике XXV съезда КПСС. Ими всего было прочитано за год 78 лекций.

Считать первой задачей членов общества «Знание»

МФТИ, — указывается в решении парткома, — развернуть пропаганду материалов VII внеочередной сессии Верховного Совета СССР, Конституции Советского Союза, 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Обществу «Знание» организовать постоянно функционирующий лекторий по общественно-политическим и научно-техническим циклам.

Первичным факультетским организациям общества «Знание» применять и непрерывно совершенствовать разнообразные формы лекционной пропаганды (вечера вопросов и ответов, теоретические конференции).

Факультетским бюро общества «Знание» активизировать методическую деятельность в целях повышения эффективности лекционной пропаганды (разработка методических рекомендаций, рецензирование аннотированных лекций). Обеспечить более тесную связь с первичными организациями общества «Знание» города. Совместно с партийными бюро факультетов обеспечить более активное участие преподавателей специальных кафедр в пропаганде материалов политической тематики.

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 31 (626)

Пятница, 28 октября 1977 года

Цена 1 коп.

ТРИУМФ ИДЕЙ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

В мае в Баку проходила Международная научная конференция «Великая Октябрьская социалистическая революция и национально-освободительное движение народов Азии, Африки и Латинской Америки».

В числе других на конференции выступил заведующий кафедрой МФТИ академик А. А. Дородницын. Публикуем выступление А. А. Дородницына.

Я хотел выступить на этой конференции потому, что с самых первых дней моей трудовой деятельности связан с Кавказом и Средней Азией, где работал после

окончания института. Поэтому о развитии этих районов я знаю не только из литературы, но наблюдал их лично, своими собственными глазами с первых послереволюционных шагов.

В декабре 1956 года мне довелось с делегацией Академии наук побывать в Индии. Это было первое мое знакомство со страной «третьего мира». В Бомбее во время нашего пребывания была выставка достижений в области советского высшего образования. Мы посетили эту выставку и познакомились там с индийскими коллегами. Я заинтересовался составом студентов — выпускников индийских университетов и услышал с удивлением, что лишь 20 процентов выпускников принадлежат к специальным естественным и техническим наукам, а остальные — специалисты гуманитарные, в подавляющем большинстве юристы. Это было положение, примерно обратное тому, которое существовало в то время у нас в Советском Союзе.

Как же можно выполнять грандиозные планы индустриализации Индии, не имея технических кадров? Индийские коллеги сказали нам, что они это, конечно, прекрасно понимают, но дело в том, что в колониальное время инженер-индус не мог найти в Индии себе работу, то есть техническое образование для индийца было бесперспективным. И сейчас они принимают все меры для того, чтобы ликвидировать это тяжелое наследие. А главная трудность состоит в том, что не хватает преподавательских, профессорских кадров. Это было спустя 9 лет после того, как Индия получила независимость.

И тогда я невольно сопоставил эту картину с тем, что происходило у нас, в среднеазиатских республиках. Я знаю многих крупных ученых из Средней Азии, которые, например, только в 12 лет научились читать. Сейчас в 12 лет —

это уже ученик 6-го класса школы. Вот какова была ситуация в Средней Азии в 1917 году. Самым грамотным среднеазиатским народом были узбеки. У них было три процента грамотных. Среди туркмен грамотных был только один. А в Таджикистане и того меньше — только полпроцента грамотных. Но вскоре после победы Октября, во время, которое еще никак нельзя было назвать мирным для Средней Азии, был по указанию В. И. Ленина создан Азиатский университет в Ташкенте. Преподаватели были посланы из центра — из Москвы, Петрограда. И к их подбору было проявлено очень большое внимание.

Но, конечно, создать только один университет было бы недостаточно. Лишь в некоторых городах Средней Азии существовали в ту пору гимназии, в которых обучались главным образом дети переселенцев с Запада. И пришлось принимать экстренные меры для того, чтобы организовать сеть средних школ во всех сколько-нибудь значительных населенных пунктах. И когда я попал в 1932 году в Туркмению, — наша база располагалась в кишлаке, где было немногим более тысячи человек, — там уже была средняя школа.

Как-то мне попала в руки книга по географии и этнографии Средней Азии, изданная еще до первой мировой войны, и там я прочел такую характеристику узбеков: «Сарты весьма способны к торговле, но очень мало способны к учению и наукам». Октябрьская революция отменяла все подобные теории, и весь наш послереволюционный опыт убедительно доказал, что все народы одинаково способны и к наукам, и к искусству, и к большим организационным делам.

Обратимся к более близкому времени. В 1956 году был организован первый вычислительный центр Советского Союза — вычислительный центр Академии наук СССР в Москве. А уже в 1957 году — в Азербайджане и Узбекистане.

Этот пример конкретно иллюстрирует основной принцип политики Советского государства: наука должна быть всеобщим достоянием. Нельзя допустить, чтобы центр имел монополию на научные исследования. Сегодня мы имеем выдающиеся научные центры, известные далеко за пределами СССР, расположенные от самых западных республик до Дальнего Востока. От Кольского полуострова и Якутии до самых южных точек — Азербайджана, Туркмении и Таджикистана.

Многие руководящие научные работники этих наших «далеких окраин», как когда-то называли эти районы, проходили научную подготовку в Москве, но заранее планировалось их возвращение на родину, чтобы там развивать научные исследования.

И, говоря об этом, трудно не сопоставить картину поднятия культурного и научного уровня на периферии с тем, что происходит в капиталистическом мире.

Оратор называет все возрастающие цифры иммиграции ученых и инженеров в Соединенные Штаты Америки из других стран, которые составляют довольно значительный процент от общего пополнения состава научных кадров США. (Окончание на 2 стр.)

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

Вопросы совершенствования организации и руководства учебной и воспитательной работой, обеспечение высокого уровня идейной и научной подготовки специалистов были основным мотивом на отчетно-выборном партийном собрании ФФКЭ, которое состоялось 11 октября. Этими мыслями были пронизаны доклад секретаря партбюро А. А. Фомичева и выступления коммунистов.

Докладчик всесторонне анализировал итоги, с которыми факультет встречает 60-летие Великого Октября, работу, проделанную в связи с обсуждением проекта Конституции и принятием ее внеочередной сессией Верховного Совета СССР.

В центре внимания партийной организации по-прежнему оставались вопросы совершенствования учебного процесса, обеспечения приема на первый курс, распределения выпускников и подготовки высококвалифицированных кадров в аспирантуре. Среди принятых студентов на первый курс 46% рабочих и колхозников, около 25% выпускников получили дипломы с отличием. Число аспирантов, защитивших и представивших в срок кандидатские диссертации, достигло высшего за все годы существования факультета уровня и составило 74%.

Повышению уровня воспитания студентов в значительной степени способствовали деятельность учебно-воспитательной комиссии, регулярное проведение совещаний старост групп, организация соревнования на лучшую учебную

Ф Ф К Э

группу. Осуществлялся постоянный контроль за работой базовых кафедр и комсомольских организаций.

Дальнейшее развитие получила система общественно-политической практики студентов, политического образования (вечерний университет марксизма-ленинизма, научно-теоретические семинары на кафедрах, политчасы в учебных группах).

На высоком идейно-политическом уровне проходит подготовка к празднованию 60-летия Великого Октября. Завершено оформление праздничной колонны и стендов, готовится студенческая научно-техническая конференция. Организован цикл лекций и бесед ведущих ученых и руководителей кафедр по актуальным проблемам электроники.

Студенческая партийная группа добилась положительных сдвигов в руководстве комсомольской организацией.

В обсуждении отчетного доклада коммунисты приняли активное участие. Они говорили не только об успехах, но и о нерешенных проблемах.

П. П. Пушкин рассказал собранию о работе партийной группы кафедры физвоспитания и спорта. Социалистические обязательства, которые брала на себя кафедра в честь 60-летия Октября, успешно выполнены.

Партгруппорг студенческой парт-

группы А. А. Балыченко в своем выступлении отметил возросшую роль коммунистов. Укрепилась партийная прослойка во всех общественных организациях, повысилась ответственность студентов-коммунистов за порученное дело.

О спортивно-массовой работе на факультете говорил Б. В. Ковалев. В итоге проведенной спартакиады факультет с пятого места вышел на второе призовое.

Секретарь комитета ВЛКСМ Ю. М. Белоусов говорил о недостатках в руководстве комсомольскими группами и соревнованием между учебными группами.

Критические замечания в адрес комитета ВЛКСМ высказал В. А. Скорик. На уборке картофеля в совхозе «Большевик» Серпуховского района влияние комсомольского актива не чувствовалось. Только этим можно объяснить тот факт, что некоторые комсомольцы пятого и шестого курсов уклонились от поездки в совхоз.

Подбору, расстановке и воспитанию кадров посвятил свое выступление декан факультета Б. В. Бондаренко.

Отчетно-выборное партийное собрание показало, что инициатива, активность коммунистов, которыми отличается эта партийная организация, дали и еще дадут хорошие плоды в решении задач, стоящих перед факультетом. На это направлено решение, принятое собранием.

На первом заседании секретарем партбюро вновь избран А. А. Фомичев.

XXIII КОМСОМОЛЬСКАЯ

23 октября состоялась XXIII отчетно-выборная комсомольская конференция МФТИ. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ С. Гаричев.

Комсомольская организация МФТИ, как и весь советский народ, работает в год ярких политических событий в нашей стране: принятия Конституции СССР и празднования 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, в обстановке всеобщего политического и трудового подъема, в борьбе за выполнение исторических решений XXV съезда КПСС.

Комсомол физтеха принимает активное участие в массовом патристическом движении «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых», которое Л. И. Брежнев назвал ярким доказательством верности молодого поколения идеалам коммунизма, заветам В. И. Ленина, делу Коммунистической партии.

Комсомольцы физтеха соревнуются за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК

КПСС к 60-летию Великого Октября, с воодушевлением восприняли принятие Конституции СССР — Основного Закона нашей жизни.

Конференция отметила значительную работу комсомольской организации по коммунистическому воспитанию студентов. Комитет комсомола умело использовал подготовку к празднованию 60-летия Великого Октября и обсуждение проекта Конституции СССР для усиления идейно-политической работы среди молодежи.

Дальнейшее развитие, как комплексная форма комсомольской работы, получил Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» Успешно, на высоком уровне прошла общественно-политическая аттестация. Организовано, с большой пользой для

комсомольской организации прошли Ленинские уроки «Революционный держим шаг», «Моя Родина — СССР».

В атмосфере деловитости и конкретности прошло в МФТИ Всесоюзное комсомольское собрание «Коммунистическую идеологию, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу».

Проводя большую идейно-политическую работу, комитет комсомола держал тесный контакт с кафедрами общественных наук. Студенты института принимают активное участие в VII Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Значительная работа проведена по формированию высокой ответственности, воспитанию высоких

гражданских и патристических чувств на примере славных революционных, боевых и трудовых традиций советского народа. Были организованы встречи с ветеранами революции, войны, партии и труда, походы, эстафеты по местам боев, митинги.

Оживилась работа по развитию самостоятельного художественного творчества. На ФРТК и ФМХФ ведется активный поиск и внедрение новых форм. Активной работают агитбригады, созданные на каждом факультете. Открыт и функционирует межфакультетский клуб.

Студенты института активно включились в агитпоход студенческой молодежи «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» В агитпоходе участвуют агитбригады. (Окончание на 2 стр.)

ТРИУМФ ИДЕЙ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

(Начало на 1 стр.)

Он приводит высказывание бывшего государственного секретаря США Дина Раска, который заявил, что Америке повезло, ибо она имеет возможность привлекать из-за рубежа иммигрантов, отличающихся способностями и высоким интеллектом. Иммиграция, если ею хорошо управлять, говорил он, может стать одним из наших важнейших природных богатств. Вряд ли стоит упоминать о том, как нужны эти высококвалифицированные специалисты своим собственным странам! Но «кадровая политика» США не останавливалась перед тем, чтобы обеднить научный потенциал других государств, хотя они, особенно страны «третьего мира», очень нуждаются в подъеме собственного научного потенциала.

Это то, что характерно для капиталистического мира и абсолют-

но чуждо нам — нашей политике. Наша Страна Советов — родина Великого Октября, и мы уже 60 лет неуклонно идем по пути, озаренному его идеями. Советские люди горячо желают народам развивающихся стран, всем народам мира успехов в социальном и научно-техническом прогрессе!

БЛАГОДАРНОСТЬ

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР за большую плодотворную деятельность по организации подготовки и проведению XI Всесоюзной олимпиады школьников по математике, физике и химии группе ученых объявлена благодарность, в том числе Козелу Станиславу Мироновичу — профессору Московского физико-

27 и 28 сентября в г. Дубне были проведены дни науки, в которых самое активное участие приняли преподаватели нашего института. Перед многочисленной аудиторией ученых, партийных, советских работников, рабочих и служащих выступили: кандидат философских наук, доцент кафедры

ДНИ НАУКИ

научного коммунизма Горелова Т. П. с темой: «Проект Конституции СССР и идеологическая борьба»; доктор исторических наук профессор кафедры научного коммунизма Федотов Б. В. с те-

мой: «Демократия развитого социализма — характерная черта Советского образа жизни»; доктор физико-математических наук Иванюков Ю. П. с темой: «Математические методы управления экономикой».

Лекции и беседы состоялись в Доме ученых, на семинаре пропагандистов и лекторов — всего на 12 предприятиях города.

Актуальность тем, эрудиция, мастерство и увлеченность лекторов, контакт с аудиторией, живой интерес слушателей, четкая организация запланированных мероприятий (отв. за организацию — секретарь бюро научно-методического совета по научному коммунизму областного общества «Знание» преподаватель кафедры научного коммунизма Семенова Т. Н.) — все это способствовало тому, что дни науки в г. Дубне стали праздником науки.

Н. БЕЛОВА,
преподаватель кафедры
научного коммунизма МФТИ.



На теоретической конференции

(Начало на 1 стр.)

ды и творческие коллективы, слушатели ШМЛ и лекторские группы, студенческие строительные отряды. Прочитано около 1100 лекций в сельских районах Подмосковья, дано 180 концертов агитбригад, отремонтировано 17 клубов, библиотек, сельских школ.

На новую ступень поднялась работа со школьниками. Заметно расширилась география проведения выездной олимпиады и на 2,5 тыс. выросло количество ее участников. Почти в 2 раза возросло количество участников олимпиады для московских школьников. Кафедра физвоспитания и спорта, спортклуб, комитет ВЛКСМ поддержали обращение олимпийских чемпионов, взяли шефство над школьниками г. Долгопрудного, предоставив им спортивную базу института и организуя занятия в спортивных секциях. Физтеховцы обратились через «Комсомольскую правду» ко всем вузам страны поддержать эту инициативу. В настоящее время в 40 секциях на спортбазе МФТИ занимается около 800 школьников.

Комитет ВЛКСМ провел определенную работу по созданию в группах обстановки требовательности и взаимопомощи. Улучшилась организация соревнований на лучшие группы. Активно работало большинство УВК факультетов. Успеваемость в институте составила 95,2%, количество студентов, сдавших только на «хорошо» и «отлично» — 42,7%.

Активно работал совет молодых ученых и специалистов и НСО института.

За отчетный период комитетом ВЛКСМ проделана большая работа по организационно-политическому укреплению всех звеньев комсомольской организации. Комитет ВЛКСМ сумел в короткие сроки мобилизовать комсомольские организации на успешное завершение обмена комсомольских документов.

Завершен переход к образованию и полному организационному укреплению комсомольских организаций на правах первичных среди студентов старших курсов и аспирантов по базовому принципу (БКО). Возросла роль БКО в воспитательной работе на старших курсах.

Выполняя решение парткома, комитет ВЛКСМ ликвидировал отмеченные в нем серьезные недостатки в практике руководства первичными комсомольскими организациями.

Проведено 5 общенинститутских собраний активом, посвященных наиболее важным вопросам комсомольской работы. Комитет комсомола направлял и в большинстве случаев оказывал заметную помощь факультетам в организации комсомольской работы в том или ином направлении, осуществлял прямое руководство всеми крупными политическими мероприятиями, прошедшими в комсомоле за отчетный период.

Студенческие строительные отряды стали настоящей школой

XXIII КОМСОМОЛЬСКАЯ

коммунистического воспитания, где тесно переплетаются и решаются задачи идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

ССО МФТИ летом 1977 года выполнена большая производственная программа, освоено более 3 млн. рублей, проведена большая общественно-политическая и культурно-армейская работа. Студенческие строительные отряды стали инициатором движения «Комсомол физтеха» — сельским клубам Подмосковья.

Организовано прошел Ленинский субботник.

Отмечая успехи, достигнутые в юбилейном году комсомольской организацией, конференция отметила, что комсомол физтеха еще не использовал всех возможностей для дальнейшего совершенствования форм коммунистического воспитания.

Многое сделав в методическом плане, комитет ВЛКСМ еще не сумел добиться необходимой четкости в организации и проведении Ленинского зачета в факультетских комсомольских организациях. Еще низко качество многих ЛКП, а в некоторых групповых и базовых комсомольских организациях принятие ЛКП прошло формально, без обсуждения, не везде тщательно ведется аттестационная документация. Комсомольские организации не всегда требовательны к комсомольцам, имеющим слабые знания общественно-научных дисциплин. Комитет ВЛКСМ и комитеты ВЛКСМ факультетов слабо влияют на формирование творческого подхода при написании рефератов по общественным наукам, не пропагандируют конкретную комсомольскую тематику.

Комитет ВЛКСМ МФТИ не сумел добиться выполнения обязательств, принятых по организованному выезду на сельскохозяйственные работы осенью 1977 года.

Нуждается в усилении воспитательная работа в общежитии, еще низка культура быта и отдыха многих наших комсомольцев. Многие комсомольские организации устраняются от решения вопросов воспитания, культуры быта. Комитет ВЛКСМ еще не добился от первичных комсомольских организаций ясного понимания своей роли в решении этой важной задачи.

Комитет ВЛКСМ, базовые комсомольские организации еще не обеспечили необходимого уровня воспитательной работы в общежитии Зюзино.

Делегаты по-деловому, принципиально обсудили отчетный доклад комитета ВЛКСМ. В прениях выступили 18 делегатов.

Комсомольская конференция приняла развернутое решение.

Конференция избрала новый состав комитета ВЛКСМ.

На первом пленуме комитета избрано бюро, в состав которого вошли:

Гаричев Сергей — первый секретарь,

Колесник Владимир — секретарь,

Зернов Владимир — заместитель секретаря по идеологии,

Никитов Владимир — заместитель секретаря по учетно-научной работе,

Перлов Сергей — заместитель секретаря по производственной работе,

Наумов Сергей — культмассовая работа,

Старков Сергей — ССО,

Еловиков Александр — базовые комсомольские организации,

Бушенков Владимир — лекционно-пропагандистская работа.

ИЗ РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Считать центральной задачей комсомольской организации института воспитание подрастающего поколения в духе коммунистической идейности, преданности Советской Родине, интернационализма активную пропаганду нравственных норм и духовных ценностей нашего общества.

Добиваться комплексного подхода в решении задачи коммунистического воспитания, обеспечения тесного единства и взаимосвязи форм идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Глубоко изучать, широко пропагандировать и разъяснять положения Конституции СССР — Основного Закона. В полной мере использовать опыт организаторской и идейно-политической работы, накопленный в институте.

Развивать в дальнейшем Ленинский зачет, как комплексную форму комсомольской работы.

Считать достижения в организации и проведении Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» — ключевым вопросом всей комсомольской работы. Комитету ВЛКСМ, комитетам ВЛКСМ факультетов сосредоточить свои усилия на решении этой задачи, иметь годовые планы работы в этом направлении.

Совершенствовать практику проведения общественно-политических аттестаций: комитетам ВЛКСМ формировать и утверждать заранее состав аттестационных комиссий, превратить аттестационные комиссии в постоянно действующий орган по контролю за ходом выполнения ЛКП, обеспечить ведение аттестационной документации в полном объеме и в соответствии с «Методическими рекомендациями комитета ВЛКСМ МФТИ».

Комитету ВЛКСМ регулярно и централизованно проводить уче-

бу актива аттестационных комиссий, иметь график посещения общественно-политических аттестаций в группах членами комитета ВЛКСМ, проводить самый тщательный анализ итогов аттестации.

Комсомольскому активу, комсомольским бюро ВЛКСМ развивать тематику, связанную с конкретной работой комсомола, при написании рефератов на Всесоюзный конкурс по общественным наукам, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения.

Совершенствовать стенную печать факультетов. Комсомольскому активу чаще выступать в стенной печати, в газете «За науку» по вопросам конкретной комсомольской работы.

Считать важнейшей задачей комсомола физтеха воспитание трудолюбия, добросовестного отношения к учебе, как форме трудовой деятельности.

Комсомольским бюро, УВК оказывать активную и всестороннюю помощь профессорско-преподавательскому составу, в подготовке высококвалифицированных специалистов, имеющих широкую научную и практическую подготовку.

Совершенствовать соревнования на лучшие студенческие группы, факультетским штабам по проведению соревнования создать атмосферу максимальной заинтересованности студенческих групп в результате соревнования, вести постоянную разъяснительную работу.

Комитету ВЛКСМ вести решительную борьбу с проявлениями формализма в соревновании. Пересмотреть систему подведения итогов, свести количество показателей до необходимого минимума.

Развивать и совершенствовать такие формы профилактической учебно-воспитательной работы, как смотр текущей успеваемости групп и организация консультационных пунктов.

Считать участие в сельскохозяйственных работах и обязанностью каждого комсомольца физтеха. Отношение комсомольца к этому долгу — один из основных критериев его комсомольской, политической и гражданской зрелости.

Факультетским комитетам, комитету ВЛКСМ МФТИ подвести итоги сельскохозяйственных работ в 1977 году. Провести необходимую подготовительную работу по организованному выезду комсомольских организаций на уборку урожая в 1978 году.

Считать важнейшей задачей комсомольской организации института воспитание у комсомольцев высоких нравственных качеств, коммунистической морали, эстетического вкуса.

Считать ключевым вопросом работы всей комсомольской организации — достижение высокого уро-

вня воспитательной работы в общежитии.

Факультетским комсомольским организациям, комитету ВЛКСМ сосредоточить свое внимание на решении этой задачи. Считать базовые комсомольские организации ответственными за состояние воспитательной работы в общежитии Зюзино. Комитетам ВЛКСМ строить свою работу по семестровым планам. Комитету ВЛКСМ определить форму руководства воспитательной работой в общежитии Зюзино.

Комсомольским организациям строго спрашивать с нарушителей правил социалистического общежития, правил проживания в общежитиях МФТИ и т. д. Любой случай нарушений должен стать предметом серьезного обсуждения в комсомольской организации.

Факультетским комсомольским организациям заботиться о развитии художественного творчества, оказывать практическую помощь самостоятельным творческим коллективам, требовать от них высокого идейно-эстетического содержания художественных программ.

Продолжить работу по развитию физкультуры и спорта. Укреплять контакты с кафедрой и спортклубом МФТИ.

Комитету ВЛКСМ совершенствовать стиль и методы комсомольской работы, практику руководства первичными комсомольскими организациями. Факультетским комитетам ВЛКСМ особое внимание обратить на работу с комсомольскими организациями групп и БКО.

Настойчиво добиваться выполнения решений пленума комитета ВЛКСМ МФТИ «О воспитательной работе комсомольцев МФТИ среди молодежи, пионеров и школьников по месту жительства».

Повышать эффективность всех форм работы со школьниками. Оперативно проводить награждение победителей выездных олимпиад.

Комитету ВЛКСМ добиваться повышения эффективности и качества работы студенческих строительных отрядов. Своевременно формировать районные, зональные штабы ССО. Организовать профессиональное обучение бойцов ССО, провести учебу командного состава. Считать серьезным нарушением комсомольской дисциплины задержку бойцов ССО на местах дислокации.

Сформировать Подмосковский, Казахстанский, Приморский и внутривузовский строительные отряды. Формирование внутривузовского отряда проводить параллельно с Подмосковым.

Установить срок окончания формирования штабов к 15 февраля и отрядов к 15 апреля 1978 года.

Каждому комсомольцу (кроме студентов 5 курса и бойцов ССО) отработать 3 дня на благоустройство института. Комитету ВЛКСМ МФТИ, факультетским комитетам ВЛКСМ принять меры по организации работ.

Редактор Г. Г. КОМАРДИН.