

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 27 (622)

Пятница, 30 сентября 1977 года

Цена 1 коп.

партийная жизнь

ОТЧИТЫВАЕТСЯ КАФЕДРА

Партком на своем заседании 23 сентября заслушал доклад заведующего кафедрой истории КПСС доцента М. А. Китаева о практике работы кафедры по улучшению учебно-методической и идейно-воспитательной работы со студентами в свете решений XXV съезда КПСС. Партком отметил, что кафедра совершенствует учебно-методическую и идейно-воспитательную работу в свете требований Центрального Комитета КПСС.

Все преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через ИПК. Заведующий кафедрой М. А. Китаев успешно защитил в отчетный период докторскую диссертацию.

Кафедра уделяет большое внимание методике преподавания. Осуществляется система мероприятий по повышению роли лекций, наибольшее внимание уделяется стержневым вопросам, организован обмен опытом в виде взаимных посещений учебных лекций.

Регулярно проводятся студенческие теоретические конференции. Студенты принимают активное участие в написании рефератов по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, истории КПСС и ВЛКСМ.

На кафедре обсуждаются теоретические вопросы по политической и естественнонаучной тематике с привлечением сотрудников специальных кафедр.

Кафедра ведет исследования по двум комплексным темам: «Вопросы партийного и советского строительства в первые годы Советской власти» и «Актуальные вопросы марксистско-ленинской теории, выдвинутые XXIV и XXV съездами КПСС».

Преподаватели, коммунисты кафедры систематически общаются со студентами во внеучебное время: проводят политинформации, вечера вопросов и ответов в общежитиях, Ленинские зачеты, коллоквиумы по ленинским работам.

Вместе с тем в работе кафедры имеются недостатки. Не все лекции и семинарские занятия проводятся на достаточно высоком идейно-теоретическом уровне. Мало используются в процессе обучения встречи с ветеранами партии, труда, участниками Великой Отечественной войны.

На кафедре нет должной согласованности между требованиями, предъявляемыми к студентам на экзаменах и в течение учебного года.

Кафедра не полностью укомплектована преподавательским составом.

Партком принял решение, в котором определены задачи кафедры.

Считать главной задачей кафедры формирование научного мировоззрения, коммунистическое воспитание студентов.

Обратить внимание на изучение студентами теоретических положений XXV съезда КПСС, новой Конституции СССР, узловых проблем теории и практики строительства коммунизма, содержащихся в основополагающих партийных документах, в трудах Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

Неуклонно повышать роль лекций, усиливать их воздействие на самостоятельное изучение студен-

тами марксистско-ленинской литературы, улучшать содержание, методику подготовки и проведения семинарских занятий.

Необходимо кафедре совместно с комитетом ВЛКСМ улучшить плановое систематическое обучение комсомольского актива, студентов-пропагандистов, организацию работы секции школы молодого лектора, подготовку самостоятельных рефератов.

Рекомендовать кафедре улучшить планирование работы по идейно-политическому воспитанию студентов, проводимой совместно с комитетами ВЛКСМ.

Кафедрам общественных наук иметь общий план проведения вечеров вопросов и ответов и других мероприятий в общежитиях.

Кафедре истории КПСС полностью выполнить решение общинститутского партийного собрания от 25 июня 1976 года о повышении эффективности проведения политчасов.

Рекомендовать кафедрам общественных наук иметь научный раздел, и основные научные разработки включить в государственную тематику, проводить научную работу, связанную с деятельностью Московской областной партийной организации.

В течение 1977—1978 учебного года завершить комплектование штатов кафедры. Ректорату и парткому усилить внимание кафедре, содействовать подбору высококвалифицированных работников на кафедру в качестве преподавателей.

Рекомендовать ректорату и методическому совету кафедр общественных наук разработать методику внедрения технических средств в изучение общественных наук в институте, для чего обсудить этот вопрос на заседании методического совета кафедр общественных наук. Ответственный Семенов Ю. И.

СОБРАНИЯ В ПАРТГРУППАХ

В институте проводятся отчетно-выборные собрания в партгруппах. Они проходят в знаменательное время — в год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, в год обсуждения и принятия новой Конституции СССР. Эти исторические события вызвали большую активность в жизни партийных групп, в борьбе за осуществление решений XXV съезда КПСС и последующих Пленумов Центрального Комитета партии.

Идя навстречу славному юбилею Советской власти, коллективы кафедр добились новых успехов в учебной, научной и идейно-политической работе. В коллективах кафедр и отделов широко развернулось социалистическое соревнование в честь 60-летия Великого Октября.

В минувшем и текущем учебном году партгруппы внесли весомый вклад в дело повышения качества учебы и организации политической работы.

Вопросы подготовки к 60-летию Великого Октября, учебы, повышения уровня партийной работы были предметом обсуждения на отчетно-выборных собраниях.

Коммунисты принимают активное участие в обсуждении отчетных докладов. Так, например, на собрании партгруппы кафедры

радиотехники из 8 коммунистов выступили 5, кафедры философии — из 12 коммунистов — 9, общей физики из 15—10.

По деловому проходят собрания в студенческих партгруппах. На собрании студенческой партгруппы ФРТК выступили 7 коммунистов из 12.

ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

На ФФКЭ состоялось открытое партийное собрание. С докладом о ходе обсуждения и изучения проекта Конституции СССР выступил декан факультета Б. В. Бондаренко.

На всех кафедрах прошли общие собрания, посвященные обсуждению проекта Основного Закона. Прошли собрания во всех студенческих группах. Студенты, аспиранты, преподаватели и слушатели единодушно одобрили проект новой Конституции СССР.

Докладчик охарактеризовал глубокие изменения, которые произошли за четыре десятилетия в нашей стране, во всем нашем обществе.

В обсуждении доклада приняли участие Р. И. Орлов, А. С. Бугаев, В. Новиков. Они говори-

ли о величии исторического документа проекта Конституции Советского Союза.

ОСОБЕННОСТИ ГОДА

В этом году отчетно-выборная кампания проходит накануне 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, в обстановке всеобщего трудового и политического подъема в нашей стране. Отчеты бюро, комитетов комсомола в первую очередь должны стать рапортом конкретных дел молодежи по претворению в жизнь задач, выдвинутых XXV съездом КПСС, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, решений XVII съезда ВЛКСМ. Необходимо также использовать подготовку и проведение отчетно-выборной кампании для глубокого и последовательного разъяснения положений проекта Конституции СССР, сосредоточить внимание на реализации задач, вытекающих из доклада товарища Л. И. Брежнева на майском (1977 г.) Пленуме ЦК КПСС, — говорится в постановлении бюро ЦК ВЛКСМ.

ЗАДАЧЕ ВОСПИТАНИЯ — КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ!

Центральной задачей комсомола является воспитание подрастающего поколения в духе коммунистической идеологии, преданности Советской Родине, интернационализма, активной пропаганда нравственных норм и духовных ценностей нашего общества. Эта задача должна ре-

шаться комплексно, при тесном единстве и взаимосвязи идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. На отчетно-выборных комсомольских собраниях необходимо всесторонне обсудить и тщательно проанализировать деятельность комсомольских организаций по выполнению этой задачи.

ВНИМАНИЕ НА КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

Каждая факультетская комсомольская организация имеет свое лицо, имеет свои традиционные сильные стороны в работе. На ФРТК — это воспитательная работа в общежитии и студенческие строительные отряды; на ФАКИ — общественно-политическая практика и комсомольская аттестация; на ФФКЭ — учебно-воспитательная работа; на ФУПМ — базовые комсомольские организации и т. д. В этих направлениях перечисленные комсомольские организации достигли значительных успехов и являются маяками в социалистическом соревновании.

Вместе с тем в последние годы настоящей бедой для ФУПМ стали студенческие строительные отряды, а на ФРТК и ФАКИ еще не занято достойного места такое важное направление работы как военно-патриотическое воспитание. В работе каждой комсомольской организации есть свои «белые пятна», которые нарушают комплексность воспитательной работы. Поэтому важно на отчетно-выборных собраниях сосредоточить главное внимание на еще нерешенных проблемах. При этом необходимо сформулировать и обсудить ключевые вопросы работы комсомольских организаций, решение которых должно быть направлено прежде всего на повышение общественной активности комсомольцев, боюности первичных организаций, усиление их влияния на молодежь, их роли в осуществлении центральной задачи комсомола.

Нелишне напомнить, что решением пленума комитета ВЛКСМ института (декабрь 1976 г.) определены следующие ключевые вопросы для всей комсомольской организации физтеха:

- повышение эффективности воспитательной работы в общежитии;
- организация воспитательной работы на старших курсах и укреплении базовых комсомольских организаций;
- внедрение системы общественно-политической практики.

Однако до сих пор еще многие обязательства наших комсомольцев, решения собраний, бюро, комитетов комсомола остаются только на бумаге. Поэтому при подготовке отчетно-выборных собраний следует критически ос-

(Окончание на 2 стр.)

КОНСТИТУЦИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Внимательно, с карандашом, изучаю положения проекта новой Конституции. Вновь и вновь возвращаюсь к ним. Сравниваю проект с Конституцией 1936 г. и четко вижу две характерные черты: незыблемость коренных принципов общественного устройства нашего государства и законодательное закрепление тех изменений, которые произошли в стране за время действия Конституции 1936 года.

Этап развитого социалистического общества... Понятие широкое, емкое, отражающее качественные сдвиги во всех сферах общественной жизни. За строгими, лаконичными и гордыми строками статей чувствуешь глубокий социальный смысл этих преобразо-

ваний. Но хочу сказать о самом важном, представляющем особый интерес — о развитии социалистического народовластия. Именно в углублении и совершенствовании социалистической демократии и состоит главное направление того нового, что содержит проект Конституции — манифест подлинных прав человека.

Попытаемся проследить это на основе анализа только одного раздела, «Государство и личность» — раздела об основных правах, свободах и обязанностях граждан СССР.

Хотелось бы обратить внимание на следующий момент: Конституция 1936 года состоит из тринадцати глав. Статьи о правах и обязанностях граждан — отражены в десятой главе. В проекте новой Конституции они составляют вто-

рой раздел. В действующей Конституции права граждан раскрываются в одиннадцати статьях. Число статей о правах в проекте новой Конституции увеличено до двадцати. Уже сам этот факт говорит о том, что построение развитого социалистического общества позволило усовершенствовать положения Основного Закона о правах личности, значительно расширив их.

Каковы же права советских граждан? Поговорим о некоторых из них на основе анализа отдельных статей.

Сравнивая соответствующие разделы, нетрудно заметить, что в проекте новой Конституции отражен целый комплекс социально-экономических и политических

прав, которые есть и в ныне действующей Конституции. Но нельзя не заметить, что содержание этих статей стало более глубоким, а стоящие за ними материальные гарантии более весомыми и полными.

Так, например, и в Конституции 1936 г. говорится о праве на образование. Проект же новой Конституции провозглашает осуществление всеобщего обязательного среднего образования, закрепляет принцип бесплатности всех видов обучения. Государство не просто декларирует это право, но обеспечивает его выполнение. В статье 45 четко определены гарантии этого права. Посмотрим, как реализуются они в жизни. Всего лишь несколько цифр: свыше 97% выпускников 8-х классов

(Окончание на 2 стр.)

(Начало на 1 стр.)

продолжают учебу в учебных заведениях, дающих среднее образование. 77% студентов дневных отделений вузов и 72% учащихся средних специальных учебных заведений получают стипендию; численность специалистов с высшим и средним специальным образованием в 1976 году выросла до 24 млн. против 2,4 млн. в 1940 г.

Статья о праве на труд в проекте новой Конституции дополнена положением о праве на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием, а также (что очень важно!) с учетом общественных потребностей (ст. 40).

В проекте Конституции введено много новых статей, которых нет в действующей Конституции. Так, статья 44 провозглашает право советских людей на жилище. Государство гарантирует это право все более полным осуществлением программы жилищного строительства, справедливым распределением под общественным контролем жилой площади и невысокой квартирной платой. Только за 1966—1976 годы улучшились жилищные условия почти 122 млн. человек, что превышает численность населения Великобритании и Франции, вместе взятых. Разве это не убедительный

пример реальности права на жилище!

К новым статьям о правах относятся, например, право граждан на участие в управлении государственными и общественными делами (ст. 47), право вносить предложения об улучшении деятельности государственных органов и общественных организаций, критиковать недостатки в их работе. Преследование за критику, подчеркивается в статье 49, запрещается.

В проекте новой Конституции впервые в истории провозглашается и гарантируется защита законом таких нравственных качеств, как честь, гордость, достоинство личности. Статья 57 гласит: «Граждане СССР имеют право на судебную защиту от посягательств на жизнь и здоровье, имущество и личную свободу, на честь и достоинство».

Однако расширение прав не следует понимать как полную свободу действий, независимо от интересов общества, государства, социализма.

Сущность социалистической демократии — в единстве прав и обязанностей, подлинной свободы и гражданской ответственности, в гармоничном сочетании интересов

общества, коллектива, личности. Поэтому в проекте подчеркнуто единство осуществления прав и свобод и исполнения гражданными обязанностями. Причем, число статей об обязанностях граждан также увеличено с четырех до десяти. Характер конституционного требования приобретает обязанность оберегать интересы советского государства, способствовать укреплению его могущества и авторитета, содействовать охране общественного порядка, бороться с хищениями и расточительством общественного имущества. Проект обязывает граждан заботиться о воспитании детей, растить их достойными членами социалистического общества. Родители в ответе за своих детей!

Интернациональный долг гражданина СССР — содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира.

В сознательном отношении к этим обязанностям, в чувстве ответственности перед обществом и государством и состоит социалистическая гражданственность, долг советского гражданина.

Публикация проекта Конституции вызвала новую волну идеоло-

гических атак и диверсий наших противников. Ожесточенным атакам подвергаются многие положения проекта Конституции, в частности, вторая часть статьи 39, которая гласит: «Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан». Извращая сущность этого положения, буржуазные идеологи говорят об «ущемлении прав личности», о «нарушении демократии», о «нарушении соглашений в Хельсинки». При этом они тщательно замалчивают сущность буржуазного законодательства, направленного на укрепление буржуазного государства, на защиту интересов буржуазии.

Буржуазные «защитники» прав человека сознательно извращают сущность понятия «демократия», призывая к «чистой», то есть надклассовой демократии.

К шумихе «о правах человека» все шире привлекаются так называемые диссиденты. И это понятно. Сегодня грубо состряпанные на Западе памфлеты о социализме не проходят. Поэтому буржуазные идеологи пытаются найти «первосточники» внутри социалистических стран, хотят создать

видимость оппозиции социализму. Хотелось бы отметить следующие моменты, характерные для кампании о диссидентах: вокруг них искусственно создается ореол мучеников; большинство диссидентов становятся «знаменитыми» лишь после того как стали агентами Запада, и они играют роль «выдающихся личностей» до тех пор, пока живут в СССР и представляют интерес для аполитетов империализма. Выехав за пределы своей страны, они, как правило, быстро сходят со сцены.

Содержание проекта Конституции, всенародное обсуждение и одобрение его наносят удар по многочисленным буржуазным и ревизионистским концепциям демократии.

Советское государство противопоставило всем этим измышлениям самый полный и реальный комплекс прав и обязанностей гражданина социалистического общества.

Новая Конституция нашей страны — яркое доказательство успехов реального социализма, преимуществ социалистического образа жизни.

Т. ГОРЕЛОВА,
доцент кафедры научного коммунизма.

ПОКЛОН ТРУЖЕНИЦЕ

В сентябре исполнилось 80 лет старшей сотруднице института Наталья Васильевна Кашеевой.

С 1951 года работает Наталья Васильевна на кафедре физического воспитания и спорта. Те, кто получал спортивный инвентарь, наверняка запомнил эту доброжелательную женщину. Она всегда поможет и советом, и делом даже бывалым спортсменам и поэтому пользуется огромным авторитетом среди студентов, преподавателей и сотрудников института.

Несмотря на свой возраст, Наталья Васильевна принимает активное участие в общественной жизни института. Она член КПСС с 1944 года, на протяжении пос-

ледних лет — бессменный член профбюро кафедры.

Свой отпуск Наталья Васильевна зачастую проводит на берегу Пестовского водохранилища в спортивно-оздоровительном лагере института. И здесь она показывает пример молодым: регулярно занимается физическими упражнениями, ежедневно купается в любую погоду.

Примите, дорогая и любимая Наталья Васильевна, наши наилучшие пожелания и, в первую очередь, крепкого здоровья, долгих лет жизни и плодотворной работы на кафедре.

В. ПОЛЯКОВ,
зам. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

(Начало на 1 стр.)

мыслить практику работы комсомольских организаций и их выборных органов по выработке, осуществлению и контролю за исполнением принятых решений, планов, социалистических обязательств. На комсомольских собраниях должен состоять деловой, заинтересованный разговор о стиле, формах и методах работы бюро, комитетов комсомола и разработаны меры по их совершенствованию.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕ?

Комитет комсомола института рекомендует особое внимание уделять вопросам организации соревнования за право подписать рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября; групповой форме — соревнованию на лучшую студенческую группу и социалистическому соревнованию между факультетскими комсомольскими организациями.

Здесь у нас еще много формализма. Практически отсутствует ориентация комсомольцев, комсомольских организаций и принятие конкретных повышенных социалистических обязательств в ходе соревнования. Сформировалась тенденция к проведению соревнования в форме смотра-конкурса, что выхолащивает саму сущность социалистического соревнования.

На комсомольских собраниях необходимо широко обсудить воп-

росы организации социалистического соревнования и наметить конкретные меры по совершенствованию и повышению его действенности, как формы мобилизации молодежи на выполнение поставленных задач.

ПЕРЕД СОБРАНИЕМ

В ходе подготовки к отчетно-выборным собраниям комсоргам, бюро, комитетам комсомола необходимо провести большую организационную работу по обеспечению явки, не допускать случаев срыва графиков проведения отчетно-выборных собраний.

СОБРАНИЯ

На отчетно-выборных комсомольских собраниях необходимо обеспечить активное участие всех комсомольцев в обсуждении отчетов, выработки и принятии решений, создать обстановку откровенности, высокой требовательности, внимательного отношения к мнению каждого комсомольца, полнее использовать критику и самокритику. Строго соблюдать требования Устава ВЛКСМ, инструкции ЦК ВЛКСМ «О проведении выборов руководящих комсомольских органов».

Итоги работы всей комсомольской организации физтеха за истекший год будут подведены на XXIII комсомольской конференции института, которая состоится 23 октября 1977 года.

С. ГАРИЧЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ МФТИ.

К НАЧАЛУ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Нынешний год насыщен событиями огромной исторической важности. Это год 60-летия Великого Октября, год принятия новой Конституции СССР — Конституции развитого социализма. Начало нового учебного года в системе партийного просвещения совпадает с важным событием — седьмой сессией Верховного Совета СССР, которая примет новую Конституцию советского государства. Поэтому в октябре—декабре 1977 г. во всех звеньях политического просвещения (теоретические семинары, политшколы) будут проведены специальные занятия по изучению материалов седьмой сессии Верховного Совета СССР и юбилейного заседания, посвященного 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. С января 1978 г. все слушатели возобновят изучение отдельных проблем на основе материалов XXV съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС, новой Конституции СССР, постановления партии и правительства. На обсуждение теоретических семинаров будут вынесены (по выбору) следующие теоретические курсы:

1. Победа Великой Октябрьской социалистической революции — начало новой эпохи в истории человечества.
2. XXV съезд КПСС о совершенствовании хозяйственного механизма.
3. Совершенствование политической организации и развитие демократии в условиях зрелого социализма.

4. XXV съезд КПСС о задачах идеологической борьбы в современных условиях.
5. Актуальные вопросы международной деятельности КПСС в свете решений XXV съезда партии.
С 1 сентября приступили к занятиям в ВУМЛе около 80 человек профессорско-преподавательского состава и сотрудников, в том числе 37 человек на I курсе. Учебные планы ВУМЛа весьма насыщены и содержательны. Наряду с философскими проблемами естествознания здесь будут изучаться вопросы этики и эстетики, социально-политические и экономические проблемы в свете решений XXV съезда КПСС.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» партком, факультетские партийные бюро провели большую работу по совершенствованию структуры сети, подбору квалифицированных пропагандистов. В настоящее время система политического просвещения института насчитывает 22 теоретических семинара и 15 школ основ марксизма-ленинизма. Руководителями теоретических семинаров, работающих на ка-

федром, являются заведующие кафедрами. Консультантами по отдельным проблемам марксистско-ленинской теории утверждены преподаватели кафедр общественных наук. Следует всячески развивать и совершенствовать такую важную форму проведения политической учебы как организация межфакультетских теоретических конференций, которые были проведены в прошлом учебном году:

1. Некоторые вопросы теории и политики КПСС в свете решений XXV съезда КПСС (кафедра истории КПСС и химической физики).
2. Проблемы повышения эффективности общественного производства в период развитого социализма (кафедра политической экономики и кафедры математики).
3. Проблемы совершенствования управления в свете решений XXV съезда КПСС (кафедра научного коммунизма и общей физики).

Дальнейшее совершенствование системы политического просвещения, повышение ее действенности предполагают организацию со стороны партийных бюро факультетов, партийных групп кафедр постоянного осуществления контроля.

Т. ЛАРИОНОВА,
член парткома.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

социализма. В своих выступлениях студенты рассказывали о возросшем уровне материального производства на основе социального и научно-технического прогресса.

На семинарских занятиях живо обсуждались вопросы о роли и сущности Советов народных депутатов в центре и на местах, повышения прав молодого человека и в связи с этим улучшения качества в воспитании молодого человека коммунистического общества. Особое внимание уделялось проблемам целенаправленного прогрессивного преобразования технических, экономических, социально-политических и культурных условий жизни. В связи с этим обсуждались работа студентов в стройотрядах, участие их в чтении лекций для населения, культурно-массовая работа в общежитии. В обсуждении активно участвовали студенты: Мельников М. Ю. (432 гр.), Самсонова Е. В. (432 гр.), Лихомин А. Ю. (411 гр.), Кры-

лов В. М. (456 гр.); Серебrenников А. В. (456 гр.), Цыганов С. (456 гр.), Маурак М. М. (433 гр.), Капунов А. А. (433 гр.), Ключиков И. А. (482 гр.), Слободянин В. Н. (482 гр.).

В течение текущего учебного года студентами четвертого курса под руководством ведущих преподавателей кафедры будут написаны рефераты и доклады по проблемам: «Перспективы развития науки в развитом социалистическом обществе», «Роль личности в обществе», «Изменение социальной структуры советского общества в условиях развитого социализма» и др. С лучшими из них студенты выступят на научной конференции, которую организует кафедра в декабре.

Кафедра марксистско-ленинской философии ставит перед собой задачу ознакомить каждого студента с материалами нового проекта Конституции СССР.

С. КОТИНА.