

ФИЗТЕХ ГОРЯЧО ОДОБРЯЕТ ПРОЕКТ НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

Ранним утром 4 июня у газетно-киоска выстроилась большая очередь. Все ожидали газет.

И вот в руках проект новой Конституции. Зашелестели газетные полосы.

В аудиториях, общежитиях, лабораториях, отделах — всюду преподаватели, студенты и сотрудники внимательно вчитываются в текст этого исторического документа.

Ознакомившись с проектом Конституции СССР, физтехи, как и весь советский народ, сердечно

благодарят нашу партию, Советское правительство за неутомимую работу по повышению благосостояния советских людей, дальнейшему развитию социалистической демократии, по укреплению мира во всем мире.

В проекте новой Конституции нашли отражение грандиозные перемены, происшедшие в нашей стране за последние десятилетия.

А 5 июня физтехи с большим вниманием прочитали доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной

комиссии товарища Л. И. Брежнева на Пленуме ЦК КПСС 24 мая 1977 года. В этом глубоко содержательном документе ярко показаны крупные, принципиальные перемены во всех сферах общественной жизни. Незунаваемо изменилась экономика страны. Иным стал социальный облик общества. Наше государство, возникшее как диктатура пролетариата, переросло в общенародное государство.

Руководящей и направляющей силой общества, — говорится в

проекте Конституции, — ядром его политической системы всех государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Коллектив института с интересом изучает решение майского Пленума ЦК КПСС и проект новой Конституции СССР и полон новых сил в борьбе за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, за достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

8 июня состоялся общенститутский митинг, посвященный обсуждению проекта Конституции. Кратким вступительным словом его открыл секретарь парткома А. Б. Карасев. Он отметил, что опубликованный проект Конституции

является новой важной вехой нашего общества и государства и призвал участников митинга к активному обсуждению этого исторического документа.

На митинге выступили товарищи заведующая кафедрой политэкономии Т. В. Ларионова, студент А. Леденев, проректор В. А. Школьников, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ В. Зернов, доцент кафедры общей физики А. А. Шеронов.

В единодушно принятой резолюции участники митинга горячо одобрили проект новой Конституции СССР и выразили готовность еще настойчивее бороться за решение задач, поставленных майским Пленумом ЦК КПСС и в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной комиссии товарища Л. И. Брежнева.

В текущем году шестидесятилетия Великого Октября деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации факультета развернули работу по реализации положений постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки», постановлений ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

Повышенные социалистические обязательства, принятые коллек-

сколько учебных пособий — курсы лекций и задачки (кафедры физической механики и теоретической механики).

Большое внимание уделяется привлечению студентов и молодых сотрудников кафедр к научно-исследовательской работе, к участию в научных конференциях и семинарах.

Коммунисты факультета принимают активное участие в воспитательной работе со студентами как в аудиториях, так и в общежитиях, в проведении Ленинского зачета, в организации соревнования в группах за право подписать рапорт Ленинского комсомола

К 60-летию Великого Октября ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИМ!

тивом ФАКИ в начале юбилейного года, направлены на выполнение основной задачи: совершенствование системы подготовки высококвалифицированных и политически зрелых специалистов.

В соответствии с этими задачами совершенствуется процесс обучения, создаются новые и перерабатываются существующие курсы лекций, лабораторные работы. В частности, совершенствуется цикл лекций и создается лабораторный практикум по геокосмической физике на кафедре физической механики, разрабатываются учебный план и курсы лекций по специальности «механика композитов». Помимо этого предусматривается подготовить 8 новых и модернизировать 3 лабораторных установки и практические работы.

Готовятся к изданию в издательстве «Наука» и в МФТИ не-

Центральному Комитету КПСС к 60-летию Октябрьской революции; в организации мероприятий, связанных с юбилейными датами.

Серьезное внимание на факультете уделяется повышению уровня результативности научных исследований. Предусмотрено ввести в эксплуатацию 4 новые и модернизировать 3 действующие экспериментальные установки, сдать в печать 1 монографию, подготовить к публикации 35 научных работ.

Анализ работы коллектива факультета за первые четыре месяца года позволяет надеяться, что социалистические обязательства будут выполнены.

В апреле успешно проведена Всероссийская студенческая научная конференция — 8-е Королевские чтения. На шести семинарах студентами младших курсов ФАКИ сделано 30 докладов, сту-

дентами других вузов — 12. Сотрудники кафедр приняли активное участие в конференции молодых ученых.

Состоялись встречи студентов с видными учеными (академиком Струминым В. В., чл.-корр. АН СССР В. М. Иевлевым, докторами наук В. Н. Родионовым, Г. А. Тирским, Ф. Л. Черноуско, Н. Н. Широковым и др.).

Проведены военно-историческая конференция с показом хроникальных фильмов и торжественные вечера, посвященные юбилейным датам. Преподаватели и сотрудники факультета ведут в институте активную общественную работу.

При подведении итогов социалистического соревнования к 1 Мая факультет занял II-е место. Коллектив факультета приложит усилия для достижения высоких показателей в социалистическом соревновании к 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Р. САФАРОВ,
председатель профбюро ФАКИ.

Главная наша сила, сила физтеха — это люди. Наш «золотой» фонд. Об этом, в частности, говорил в своем выступлении депутат Московского областного Совета, ректор МФТИ О. М. Белоцерковский. Встреча избирателей с Олегом Михайловичем состоялась в среду, 1 июня.

Касаясь проблем, стоящих перед физтехом, О. М. Белоцерковский поделился с собравшимися и планами на будущее. В следующем году будет начато строительство высотного корпуса МФТИ. В нем

19 июня — выборы в местные Советы ВСТРЕЧА С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

разместятся те три факультета, которым «не досталось» места в новом корпусе.

В Долгопрудном заложили фундамент нового кинотеатра.

На очереди — корпус общежития на 537 мест.

В заключение секретарь парткома института А. Б. Карасев призвал всех избирателей отдать свои голоса 19 июня за нашего кандидата в депутаты Московского областного Совета О. М. Белоцерковского.

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Одной из лучших по проведению Ленинского зачета является комсомольская организация факультета управления и прикладной математики. «Таковы предварительные итоги», — сказали в комитете ВЛКСМ. Вот что говорят сами участники.

ОБЩИЙ НЕ ТОЛЬКО НОМЕР

Сначала было немного страшно, все-таки в первый раз. Однако нам повезло: наша группа аттестовалась последней, и мы уже более или менее знали, о чем пойдет речь. Главное у нас было в порядке: с учебной дела обстоя-

ли нормально, все активно участвовали в общественной работе.

После картошки мы еще не чувствовали себя коллективом. Но во втором семестре я пошел в студсовет и договорился о поручении для всей группы: два дня в неделю мы помогаем убирать корпус. Трудились сообща — вдвоем, по пять человек в день. Всего нас в группе 16, но у оставшихся 6 комсомольцев был другой род общественной деятельности.

В итоге ребята лучше узнали друг друга, безусловно стали

дружнее, словом, у членов группы стал общим не только ее номер.

Первая наша аттестация прошла успешно; представительная аттестационная комиссия, делая доброзелательная обстановка, сначала взволнованные, а затем улыбающиеся лица ребят создавали приподнятое и праздничное настроение. Восемь членов нашей группы аттестовано с благодарностью.

П. СУРЖЕНКО, комсорг 677 гр.



КОМСОМОЛ ФИЗТЕХА

нигде вы не увидите столько цветов, столько принаряженных физтехов, столько джентльменских улыбок, как в нашем стареньком аудиторном корпусе в эти дни. Экзамены по английскому языку разрушают все привычные картины физтеховской сессии. Это, пожалуй, единственный предмет, к сдаче которого можно и не

готовиться. Это единственный предмет, который изучают дольше, чем общую физику и матанализ. После сдачи я долго не мог вспомнить что-либо подобное во время других экзаменов. В конце концов так и не вспомнил, но навсегда осталась неповторимость этого долгого, трудного и чудесного общения с нашими милыми «англичанками» (простят они мне эту вольность).

«Let us speak about...» — это было начало, а на экзамене мы без особого труда переводили английские и американские научные журналы. Но между этими событиями дистанция огромного размера. Для меня она продолжалась 4 года. Это были годы, памятные «тысячами» из домашних чтений, словарем-минимумом, пересказами и устными темами, переводами заковыристых предложений, долгами. Теперь экзамен сдан, можно считать, что все позади, можно щедро раздавать советы робеющим первокурсникам и...

И неужели все это кончено? Нас, студентов и преподавателей, сблизил эти долгие годы. Мне, как и

многим физтехам, посчастливилось встретить людей, которые стали для меня учителями.

С Лидией Севировной Журавовой мне привелось познакомиться на полузачете. «Спросить на зачете, с пристрастием» — такую пометку она сделала в ведомости перед фамилией моего одногруппника. Я решил, что дела мои пло-

хи, когда в следующем семестре попал к ней в группу. Обычный ее урок начинался с града вопросов — и только на английском. Вначале мы ничего не понимали, потом начали понимать, но отвечали по-русски, а затем появились и наши квази — английские ответы. Иногда от своего косноязычия мы приходили в отчаянье, но не Лидия Севировна. Она умела найти какие-то особые слова, когда после неудачной попытки сдать домашнее чтение хстелось не злиться на большие задания, а, наоборот, учить. Она слушала наши первые доклады, критиковала их в пух и прах, но у нас снова оставалось желание сделать, выучить в следующий раз лучше, чем было.

Лидия Севировна научила нас не бояться английского, научила работать, научила поверить в свои силы. Мне хочется поблагодарить Лидию Севировну Журавову за ее талант, за неуспокоенность, за доброе отношение к своим подопечным и за требовательность.

Последний, предэкзаменационный год я занимался в группе Л. И. Климовой. Каждую неделю пара английского становилась для нас событием. Ребята из нашей группы сдавали минимум, бежали с «долгами», путали пассив с активом. Только на экзамене наша требовательная, чуточку нетерпеливая Людмила Ивановна превратилась в «болелицу» и только после экзамена стало понятно, сколько же трудов, терпения вложила она в нас. Каждый наш промах, каждую ошибку она воспринимала как личную и, я думаю, что ее труды не пропали даром. То, что в нашей группе из пяти человек четверо получили «отлично», мне кажется, целиком заслуга Людмилы Ивановны Климовой. Большое ей за это спасибо!

Р. ТИМЕРГАЛИЕВ,
студент 343 группы.

ПОСОВЕДУЙТЕ НАМ!

Заходили по одному. Комиссия беседовала с каждым членом группы в моем присутствии. Нам понравилось, как выяснялся уровень подготовки. Вопросы были самые разные: и по уставу ВЛКСМ, и по внешней, и по внутренней политике нашего государства. Было интересно.

По-моему, аттестация прошла в основном хорошо. Правда, нам нужно будет еще подумать о дальнейшей общественной работе для членов группы.

Рекомендаций, пожалуй, было маловато.

Шел разговор и об учебе, но в основном, о результатах сессии, меньше о положении в семестре, и совсем мало о быте. А тут у нас проблем еще много.

П. ЛЕБЕДЕВ, комсорг 674 гр.
(Окончание на 2 стр.)

ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

(Начало на 1 стр.)

Перед вами впечатления от аттестаций комсоров двух групп. На первой аттестации были затронуты важные проблемы, царил приподнятое настроение. На второй — никакого обсуждения быта и учебы, оживление вызвали только итоги сессии. Может быть, дело в комиссии? Нет, комиссия одна и та же. Значит, дело в самой группе. Однако анализ двух мнений не спасет нас от непростительной узости. Во избежание этого мы предоставляем слово заведующему идеологическим сектором комитета комсомола МФТИ Володе Зернову.

КОММЕНТАРИЙ СЕКРЕТАРЯ

В целом в институте сложилась практика проведения общественно-политических аттестаций. Но есть еще в Ленинском зачете проблемы, без решения которых аттестации останутся несовершенными. Прежде всего, это составление личных комплексных планов и контроль за работой в семестре. Как мы думаем решать их? Аттестационные комиссии будут работать с начала года. Их деятельность начнется с того са-

мого момента, когда в группах будут приниматься личные планы. Ясно, что первокурсник, практически не зная физтеха, не в состоянии найти себе общественную работу по душе. А между тем существует единый план воспитательной работы в институте. В нем подробно объяснено, на каком курсе какой общественной работой заниматься лучше. Старшекурсник из комиссии, придя на комсомольское собрание группы, сможет существенно помочь в выборе общественного поприща на основе своего личного опыта и рекомендаций плана. Каждый месяц комиссия будет анализировать работу одного комсомольца каждой группы, и к аттестации окажется в курсе всех ее дел. Таким образом, сформируется мнение о работе человека в году. К результатам теперь будут относиться творчески: каково влияние выполняемого поручения на самого исполнителя, воспитывает ли оно его. Ведь нельзя забывать то, что смысл общественной работы в том, чтобы воспитать социально активную личность, человека, способного жить в коллективе и руководить им. Поэтому всякая общественная работа должна прежде всего состоять из общения с людьми. Исходя из этого, посмотрим, можно или считать, к примеру, общественной ра-

ботой проверку тетрадей ЗФТШ. Да, безусловно, такая работа необходима. Хотя для самого студента было бы полезнее взять на две тетради меньше, но зато слушать лекции на соответствующем отделении ФОП и раз в неделю ездить в Москву для занятий со школьниками. Думается, что и тетради он проверял бы более осмысленно. Только такой комплексный подход к своей деятельности будет приветствоваться в будущем. По-моему, я дал оценку мнения второго комсорга. Могу только добавить, что первокурснику вполне по силам и студсовет, и ФОП, и дружина.

Посмотрим теперь, что же произошло в 677 группе. Сурженко еще раз подтверждает давно сложившееся мнение: коллективные поручения просто необходимы для сплочения группы. Я помню, свою курсовую газету мы выпускали все вместе. И так по очереди, каждая группа. Сам по себе возник дух соревнования. Именно тогда мы начали присматриваться друг к другу. Позже мы даже задания делали одновременно. Объявлялось, что сегодня с 20.00 до 23.00 решаются задачи по анализу. И все знали, что в это время можно зайти в любую комнату и получить консультацию. Очень хочется, чтобы идеологи курсов, особенно младших, обратили внимание на удачный опыт 677 группы и опробовали его у себя.

Материалы подготовили к печати С. МУХИН и Н. НИКИТИНА.

СОБРАНИЕ СОЖАЛЕНИЙ

ственности рядовых комсомольцев. Ведь в общежитии (7 корп.) в это время было полно людей! Так что лозунги все-таки правы.

К сожалению, надо признать, что одними призывами и лозунгами в деле организации комсомольских собраний обойтись невозможно. Но, безусловно, полезное время от времени громко провозглашать старые истины. Вот одна из них: комсомольское собрание, как всякое важное событие общественной жизни, должно быть хорошо подготовлено.

Когда несколько сот человек ждут, чтобы явились на собрание те, кто не считает это обязательным для себя; когда микрофон работает наполовину; половину слова слышно, половину — нет; когда председатель комсомольского собрания забывает надеть комсомольский значок; когда избранный в президиум товарищ поче-

му-то «стесняется» занять свое место — это элементарное неуважение ко всем собравшимся. Но, к сожалению, это не только неуважение. Об этом можно было не говорить, но именно такие «штрихи» формируют отношение и к собраниям, и к комсомольской работе вообще — помнить об этом нужно и рядовым комсомольцам, и секретарям комитетов.

Основным вопросом собрания были итоги Ленинского зачета. Ленинский зачет прошел, по мнению соответствующей комиссии, успешно. 54 комсомольца представлены к награждению почетными грамотами комитета комсомола МФТИ. Было бы неплохо, если бы эти грамоты были вручены на собрании. К сожалению, и этот элементарный оргвопрос не был подготовлен.

В. КРУЖКОВ,
корр. «За науку».

ЛЕКЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

В 1975—1977 гг. в нашем институте по инициативе бюро общества «Знание» ФОПФ совместно с кафедрой общей физики проводятся новые интересные мероприятия — обзорные лекции по физике для школьников 8—10 классов с демонстрациями физических опытов. Основные слушатели лекций — ученики и учителя школ г. Долгопрудного. Главная цель этих лекций — пробудить у школьников интерес к физике, к физтеху. Обычно на наши лекции ходят ребята, интересующиеся физикой, техникой, математикой, будущие студенты нашего института. Лекционная работа ведется в тесном контакте с учителями, с ними обсуждаются содержание лекций, сроки проведения.

Ежегодно читаются следующие лекции: для 8-х классов — «Законы сохранения энергии и импульса», «Вес, невесомость, перегрузки»; для 9-х классов — «Поверхностное натяжение», «Основные законы магнетизма»; для 10-х классов — «Электромагнитные волны», «Дифракция и интерференция», «Типичные ошибки поступающих в вуз на экзаменах по физике». Лекции читают как штатные работники кафедры Баканина Л. П., Козел С. М., Коршунов С. М., Морозов Е. Н., Скороваров В. Е., так и совместители Листвин В. Н., Коротков П. Ф., Корявов В. П., Луганский Л. Б., Журкин Б. Г. Большую работу по подготовке и проведению демонстраций наобо-

лее интересных физических явлений ведут работники демонстрационного кабинета кафедры Молчанов В. П., Решетов А. В., Фрейберг Г. Н., Кудряшова Л. Д.

Руководство кафедрой общей физики, а также партгруппа и профсоюзная организация кафедры оказывают необходимую помощь в проведении лекций. Мы также поддерживаем постоянный контакт с деканом учительского факультета народного университета МФТИ Константиновым П. К.

Лекционная работа со школьниками г. Долгопрудного положительно оценивается городским отделом народного образования и руководящими организациями общества «Знание». Все лекторы неоднократно отмечались благодарностями со стороны гороно, а тт. Козел С. М., Молчанов В. Г., Морозов Е. Н., Волошина Н. Б., Гладун А. Д., Решетов А. В. за активную лекционную и организационную работу среди школьников отмечены почетными грамотами Мытищинского районного отделения общества «Знание». В дальнейшем мы планируем продолжать и совершенствовать нашу работу по пропаганде физических знаний среди школьников, имея в виду, как общий рост уровня образования школьников, так и повышение уровня знания физики среди ребят, поступающих в наш институт.

Н. ВОЛОШИНА,
председатель бюро
общества «Знание» ФОПФ.

Многолетняя плодотворная дружба и сотрудничество связывают Московский физико-технический институт и областной институт усовершенствования учителей.

Вот уже восемь лет, как студенты и аспиранты физтеха привлекаются к составлению задач районных и Московской областной физической олимпиад, физтех гостеприимно распахивает двери своих лабораторий для участников экспериментального тура областной олимпиады.

Это решающим образом сказывается на том, что задачи, как правило, участникам олимпиады предлагаются оригинальные, позволяющие выявить одаренных в области физики учащихся.

Проведение экспериментального тура олимпиады в лабораториях физтеха и собеседование преподавателей МФТИ Скороварова В. Е., Белонучкина В. Е., Баканиной Л. П., Оганесовой З. В. и других с участниками олимпиады дает возможность не только проверить практически навыки учащихся в решении экспериментальных задач, но и знакомит их с методологией физических исследований.

Студенты физико-технического института выезжают в большинстве районов Московской области для оказания помощи в проведении районных олимпиад, выявления способных учеников сельских школ и привлечения их к занятиям в заочной физико-технической школе при МФТИ.

Поэтому не удивительно, что команда Московской области на протяжении многих лет успешно

выступает на Всероссийской и Всесоюзной физических олимпиадах, а первым абсолютным победителем Международной физической олимпиады — представителем СССР — стал бывший ученик Монинской средней школы № 1 Щелковского района ныне студент физтеха Коршунов Сергей.

Закономерным, на наш взгляд, является и то, что большинство участников областной физической олимпиады на вопрос анкеты «Куда ты мечтаешь поступить учиться?» отвечают — «В МФТИ».

Становится традицией и проведение Московским физико-техническим институтом во время весенних каникул Дней учителя физики и математики.

Так в этом учебном году 28—29 марта свыше 200 учителей Московской области прослушали лекции об основных достижениях и проблемах современной физики. Члены приемных комиссий познакомили их с требованиями, предъявляемыми к абитуриентам, учителя ознакомились в лабораториях МФТИ с демонстрационным экспериментом по основным разделам физики. Учителям была предоставлена возможность посетить ведущие физические инсти-

туты АН СССР: ФИАН, Институт физических проблем, Институт теоретической и экспериментальной физики, физики твердого тела и т. д.

Перед учителями выступили члены-корреспонденты АН СССР Моисев Н. Н., Поспелов Г. С., Окунь Л. Б., профессора Гладун А. Д., Капица С. П., Шумаков В. И., Яковлев Г. Н. и др.

Преподаватели Московского физико-технического института в течение учебного года с успехом читают лекции учителям физики средних школ на курсах повышения квалификации при областном институте усовершенствования учителей.

Вполне заслуженно, что за большую помощь школе ЦК ВЛКСМ и МК ВЛКСМ ежегодно награждают преподавателей, аспирантов и студентов МФТИ почетными грамотами.

Выражая от имени учителей Московской области искреннюю благодарность физтеху, хочется пожелать, чтобы наша действенная дружба крепла и расширялась.

Л. ГЛЕЙЗЕР,
заведующий кабинетом физики
Московского областного
института усовершенствования
учителей.

Минув год. А может, и больше. Читателя, как и раньше, движет по лестницам физтеха стремление знать. И газеты мелькают яркими плакатами на площадках. Редкая статья долетит до сердцевины студента. Редкий студент дочитывает до середины статьи.

Почему? Вопрос сей волнует. И в который раз, следуя совету: «Не нравится — попробуй сам», — я и предложил бы тут очередное собственное произведение. Да и читателю пожелал бы прислушаться к тому же совету. Но сегодня меня опередили...

А. МУЖНИН, сотрудник «За науку».

ИТОГИ ГОДА

Что касается курсовой печати, то этот вопрос по-прежнему остается среди проблемных: в среднем по институту курсовая печать есть, но ее уровень и стабильность работы оставляют желать лучшего. Основные трудности — обеспечение кадрами и материальное обеспечение. В решении кадровой проблемы мы по-прежнему надеемся на помощь школы журналиста на ФОПе. Опять-таки трудно судить о работе ФАЛТа в этом направлении, но качество отдельных газет намного превышает уровень курсовых газет остальных факультетов.

У нас часто употребляется словосочетание «уровень газеты». В нулевом приближении это и хорошее оформление, и интересные статьи. Оформление — это лицо газеты.

Интересные статьи — это не только рассказы и анекдоты, это главным образом, статьи, несущие идеологическую нагрузку. В газете можно и нужно поощрять хорошие начинания и критиковать недостатки. И писать нужно на основе конкретных фактов и примеров. Распывчатые статьи не убедительны. Ясно, что от стиля подаваемого материала и его грамотности зависит также немало.

В конце приведу предварительное распределение мест в социалистическом соревновании между секторами печати факультетских бюро ВЛКСМ. После подведения итогов и конкурса по двум представленным редакциями выпускам газет места распределились следующим образом: ФАКИ — 1 место (50 очков), ФУПМ — II (45); ФАЛТ — III—IV (50), ФФКЭ — III—IV (38), ФМХФ — V (30), ФРТК — VI (25), ФОПФ — VII (20). Сектор печати ФАЛТ (ответственный Дмитриев А.) премирован 12 очками за большую работу по наглядной агитации, которая на остальных факультетах ведется не секторами печати.

Б. МИНЕЕВ,
член комитета ВЛКСМ МФТИ,
ответственный за сектор печати.

СВЯЗЬ ШКОЛ

выступает на Всероссийской и Всесоюзной физических олимпиадах, а первым абсолютным победителем Международной физической олимпиады — представителем СССР — стал бывший ученик Монинской средней школы № 1 Щелковского района ныне студент физтеха Коршунов Сергей.

Закономерным, на наш взгляд, является и то, что большинство участников областной физической олимпиады на вопрос анкеты «Куда ты мечтаешь поступить учиться?» отвечают — «В МФТИ».

Становится традицией и проведение Московским физико-техническим институтом во время весенних каникул Дней учителя физики и математики.

Так в этом учебном году 28—29 марта свыше 200 учителей Московской области прослушали лекции об основных достижениях и проблемах современной физики. Члены приемных комиссий познакомили их с требованиями, предъявляемыми к абитуриентам, учителя ознакомились в лабораториях МФТИ с демонстрационным экспериментом по основным разделам физики. Учителям была предоставлена возможность посетить ведущие физические инсти-