



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ИСКАТЕЛИ!



Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит  
с 1 сентября 1958 г.  
№ 23 (618)

Пятница, 24 июня 1977 года

Цена 1 коп.

## ЖДЕМ УВЛЕЧЕННЫХ НАУКОЙ И ТЕХНИКОЙ

Факультет радиотехники и кибернетики Московского физико-технического института готовит инженеров-физиков для научных исследований в области современной радиофизики и радиоэлектроники. Основными направлениями подготовки являются:

- радиосветлоакустика,
- космическая связь и радиофизика космоса,
- лазерные системы и голография,
- информационные системы,
- проблемы передачи информации,
- электронные вычислительные машины,
- автоматизированные системы управления.

Факультет готовит также специалистов в области создания измерительных систем и устройств рекордной точности.

Учебный план факультета существенно отличается от учебных планов аналогичных по названию факультетов других технических вузов страны. Качественное отличие определяется принятой в институте системой подготовки. В нашем учебном плане гармонично сочетается фундаментальное образование по математике, физике, иностранным языкам с тщатель-

ной подготовкой к научной работе в конкретной области новой техники. Индивидуальное высококвалифицированное руководство научно-исследовательской работой, выполняемой в базовых институтах каждым студентом на трех старших курсах, выводит выпускника института на передний край избранной им области науки. Функционированию факультета, как единого целого, способствует взаимная связанность тематики исследований, выполняемых базовыми институтами факультета. Это позволило включить в учебный план фундаментальный цикл факультетских дисциплин, обеспечиваемый кафедрами электротехники и прикладной радиофизики. В общефакультетской части учебного плана имеется специализированный лабораторный

практикум на 3—7 семестрах с постепенным усложнением экспериментальных задач. На всех этапах обучения используются электронные вычислительные машины.

Хорошее владение студентами института математическим аппаратом и основами физики позволяет проводить общефакультетское и базовое обучение на высоком научном уровне.

Особое внимание обращается на овладение научным фундаментом технических дисциплин и современными методами анализа и синтеза систем и устройств.

Факультет находится на новом этапе развития. Преподаватели и студенты института и факультета активно работают над выполнением решений XXV съезда партии, постановления ЦК КПСС

и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Проблема активизации приобретаемых студентами знаний является одной из главных при подготовке студентов к самостоятельным научным исследованиям. Как одно из средств достижения этой цели, на факультете созданы благоприятные условия для научной работы студентов, в том числе на младших курсах.

Факультетская лаборатория, созданная при определяющем участии базовых институтов, дает возможность студентам факультета уже на младших курсах выполнять научно-исследовательскую и учебно-научную работу по тематике своей будущей или смежной специальности.

Содержание лабораторных исследований отражает взаимное влияние научных школ факультета.

Хорошая теоретическая и экспериментальная подготовка позволяет распределять выпускников факультета в ведущие научные учреждения Москвы и других научных центров страны.

Выпускники факультета хорошо себя зарекомендовали на практической работе, многие стали видными учеными, руководителями научных коллективов. Проявилась воспитываемая в институте способность осваивать и успешно работать в новых нарождающихся научных направлениях, способность к творческому содружеству.

Факультет готов к приему нового пополнения. Мы ждем выпускников школ, увлеченных наукой и техникой, умеющих полностью посвятить себя любимому делу. Это главное. Как следствие, непременно придет успех на вступительных экзаменах и в годы учения в институте. Ждем всех тех, кто воспитал в себе способность трудиться самоотверженно и упорно.

**Б. МИТЯШЕВ,**  
декан ФРТК, профессор.

### ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Ордена Ленина Институт проблем управления является научным учреждением, разрабатывающим фундаментальные проблемы науки и техники управления. Начав свои исследования с простейших задач автоматизации, с разработки принципов построения регуляторов отдельных машин и агрегатов, институт подошел ныне к решению проблем управления практически на всех уровнях народного хозяйства. В тематику института входят: общая теория управления, методы построения АСУ, автоматизация исследования и проектирования, системный анализ сложных управляющих комплексов, управление экономическими системами, организационными системами, управление в медицине и биологии, разработка принципов построения технических средств управления и методов моделирования.

При развитии этой тематики институт стремится выступать прежде всего как генератор новых идей в науке и технике управления. Эти идеи становятся затем основой строгих научных теорий, проходят проверку в лабораторных условиях и реализуются в виде промышленных образцов различных систем и устройств. Институт проблем управления принимает непосредственное участие в создании крупных систем управления и массового обслуживания, таких, как «Сирена» — система резервирования и продажи билетов на авиалиниях, автоматизированная система управления движения морских судов, система управления цементными заводами, металлургическими заводами, нефтяными промыслами, летательными аппаратами и т. д. Организаторская и координирующая роль института проявляется также в систематически проводимых всесоюзных научных совещаниях, симпозиумах, семинарах.

Основной работой института является вскрытие основных закономерностей на различных уровнях иерархии управления — от технических объектов до общественно-экономических систем и живых организмов. Все эти исследования проводятся институтом на основе богатого опыта управления техническими системами.

Лаборатории института создаются не по отраслевому, а по функциональному признаку, здесь нет лабораторий процессов управления в металлургии, энергетике и др., но есть лаборатории идентификации, адаптации, конечных автоматов, организационного управления, пневмо- и гидроавтоматики, управления по неполным данным и т. д. Интересно, в качестве примера, отметить, что теоретический задел одной из лабораторий института позволил ей разработать принцип построения систем управления для цементного и нефтеперерабатывающих заводов и для многопрофильной лечебной клиники.

Являясь одним из ведущих научных центров страны, институт проблем управления уделяет большое внимание подготовке кадров высшей квалификации через систему аспирантуры. Выпущенные институтом монографии и учебные пособия легли в основу учебных процессов практически всех вузов страны. Труды института переводятся на иностранные языки, они пользуются большой популярностью во многих странах.

Современный этап развития общей теории управления характер-

изуется как усложнением задач, решаемых автоматическими системами, так и усложнением самих автоматических систем. В связи с появлением средств вычислительной техники существенно изменилась идеология развития теории управления. Замечен существенный сдвиг от аналитических методов анализа и синтеза автоматических систем в сторону алгоритмических методов. Основное направление развития и применения теории управления теперь состоит в разработке принципов методов автоматизации анализа, синтеза и проектирования сложных автоматических систем.

Институт оснащен современной вычислительной техникой, а также является разработчиком новых вычислительных систем, предназначенных для решения сложных научных задач.

Ряд работ института удостоен Ленинских и Государственных премий.

Успехам, достигнутым коллективом института, способствует благоприятный творческий климат, который создается усилиями дирекции, общественных организаций, всех сотрудников.

**В. ТРАПЕЗНИКОВ,**  
заведующий кафедрой проблем управления, академик.

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ БУДУЩЕГО

Вы когда-нибудь задумывались, к чему идет наша цивилизация? В свое время утописты рисовали будущее, похожее на рай, где все желания чудесным образом исполнимы, где царствует любовь и мысль, две руки бога идеала. Современные писатели-фантасты чаще всего также оптимистичны, но не забывают и про атрибуты реальной жизни — счастливым образом задуманные машины, призванные сделать цивилизацию совершенной. Мы же с вами знаем, что только труд, наш неустанный повседневный труд приобщит человечество к действительной мощи и гармонии. Вы молды. Физтех предстает перед вами как сказочный дворец, дворец надежды. Вы горите желанием найти в нем потайную комнату, где спрятана прекрасная Золушка — та область науки, где еще далеко не все сделано, область, которая нуждается в вашей светлой голове и в вашем горячем сердце.

Возьмите золотой ключик. Открывая дверь с табличкой «Прикладная электродинамика», вы открываете дверь в будущее.

Электродинамика — это область нашего знания о мире, которая открылась после взмаха эбонитовой палочки и заклинаний над янтарем, где до сих пор еще много загадок и тайнств.

Электродинамика — одна из немногих наук, которая обычно не видит того предмета, который она описывает.

Метаморфозы электромагнитного поля неисчерпаемы; они дают нам свет и тепло, информацию и развлечения; они — источник познания материи вглубь и вширь.

Прикладная электродинамика это тетица, без которой стрела не полетит в цель, без которой многие теории останутся теориями.

Войдя в нашу дверь, вы будете строить радиотелескопы, обеспечивать средствами связи советскую космическую программу, сможете заниматься радиооптикой, радиоголографией, проблемами распространения радиоволн и передачи информации.

Другая важная проблема, которой занимается электродинамика, — это управление энергией большой мощности в пространстве. За этим стоит очень многое: и проблемы взаимодействия излучения с веществом, и фундаментальные физические и математические проблемы.

Привлекательность электродинамики состоит, на мой взгляд, в нестандартности методов решения, в возможности индивидуального подхода к каждой задаче, в поиске иногда совершенно неожиданных аналогий.

Ваша энергия и упорство, умноженные на физтеховскую подготовку, есть то самое, что необходимо и достаточно для гарантированного успеха, морального удовлетворения и возможности творить.

У нас инициатива поощряется, «сумасшедшие» идеи рассматриваются, есть достойные соперники и коллеги.

Возьмите ключ. Входите. Мы ждем вас!

**В. КЛАССЕН,**  
кандидат физико-математических наук, бывший студент и аспирант кафедры прикладной электродинамики ФРТК.

### ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Для того, чтобы выбрать, надо иметь информацию. Именно поэтому многие будущие абитуриенты пишут на физтех письма с просьбой рассказать, что такое физтех, чему там учат, как учат. В письмах тех, кто желает поступать на радиотехнический факультет, часто встречается вопрос: есть ли на физтехе возможность что-нибудь творить в свободное время? Понятно, что речь идет о радиотехническом творчестве. Сразу отвечу на этот вопрос — творить на физтехе можно и нужно! Прежде чем рассказать о том, как поощряется и развивается интерес студентов к специальности, я позволю себе не-

большое отступление с целью рекламы системы физтеха.

Физтех готовит специалистов для различных отраслей народного хозяйства и, в частности, радиоспециалистов. Выпускники радиотехнического факультета МФТИ имеют дело с самыми различными областями радиотехники — от космической связи до бионики. Поступить в наш институт легче, чем в нем учиться. На первых двух курсах в очень больших объемах изучаются высшая математика, английский язык, физика и другие неспециальные дисциплины, так что у большинства студентов ни на что, кроме учебы, времени не остается.

На 3 курсе все студенты распределяются по базовым пред-

приятиям и, продолжая слушать лекции в институте, изучают на базе более тщательно те области науки, которыми они в дальнейшем хотели бы заниматься. Такая система обучения позволяет готовить специалистов, имеющих большие теоретические знания и умеющих эти знания применять на практике.

Таким образом, если вас привлекает разработка принципиально новых приборов и устройств на основе последних достижений науки, то физтех — наилучший, хотя и не легкий, путь к этому.

Кафедры радиотехники и прикладной радиофизики уже на младших курсах активно привле-

(Окончание на 2 стр.)

## ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ

Те, кто выбрал эту специальность, подробнее всего изучают волны трех диапазонов — волны, используемые в космической связи, сантиметровые и миллиметровые волны, видимый и ближний инфракрасный свет. На пятом — десятом семестрах студенты слушают ряд курсов. Вот названия некоторых из них: «Техника сверхвысоких частот», «Теория дифракции», «Распространение радиоволн в тропосфере и в плазме», «Взаимодействие излучения с веществом». Последние годы читаются лекции по вопросам, связанным с исследованием Земли из атмосферы и из космоса по собственному тепловому радионизлучению земных поверхностей, и курс «Волоконно-оптические линии связи», посвященный новой технической проблеме — передаче радионизлучения потоков информации на ближнем инфракрасном на многокилометровые расстояния по тонким (диаметром в доли миллиметра) стеклянным нитям.

Начиная с пятого семестра, студенты работают в лабораториях, сначала один день в неделю, потом — три и четыре дня, и на старших курсах выполняют дипломные работы. Многие студенты к концу учебы имеют публикации в журналах или заявки на изобретения. Примерно половина дипломов публикуется в виде статей в академических научных журналах. В конце двенадцатого семестра — защита диплома.

Например, защита дипломов студентами, которые поступят в МФТИ в сентябре 1977 года, состоится в мае 1983 года.

Представление о характере научной работы студентов МФТИ дает описание нескольких дипломов, защищенных в последние годы. «Квантооптический спектроскоп для исследования на миллиметровых и субмиллиметровых волнах». Что это означает? Был создан работающий прибор, уникальный по чувствительности, для определения потерь при прохож-

дении через газы волн короче двух миллиметров. Устройство использует свойства волн, промежуточные между геометрическими и дифракционными. «Дискретное представление полей в нерегулярных открытых волноводах». Эта теоретическая работа, цель которой создать эффективный метод анализа полей, распространяющихся вдоль нескранированных линий передачи сверхвысокой частоты, если свойства этих линий меняются вдоль длины. «Исследование воздействия электромагнитного излучения на гемоглобин крови человека» — ряд систематических экспериментов, поставленных для выяснения вопроса о том, существует ли нетепловое (т. е. не сводящееся к нагреванию) действие излучения различных диапазонов на простейшие биологические объекты. «Некоторые вопросы исследования природных ресурсов радиоприемными методами» — работа ставила своей целью установление связи между тепловым излучением земли, измеряемым на сантиметровых волнах в самолетных экспериментах, и влажностью почвы. Зная эту связь, можно определить влажность с самолета.

Кафедра очень молодая, ей еще нет двадцати пяти лет. Однако это уже вполне сложившийся научный коллектив, притом с неплохой производственной базой. На ней работают три академика, несколько десятков докторов наук. Кафедрой электромагнитных волн заведует вице-президент АН СССР академик В. А. Котельников. Большая часть научных сотрудников кафедры выпускники МФТИ, МГУ МЭИ. Кафедра готовит кадры не только для себя, но и сама она продолжает расти, принимая на работу, в частности, выпускников МФТИ. За четыре года стажировки обе стороны — институт и будущий специалист — успевают выяснить, подходят ли они друг для друга.

**Б. КАЦЕНЕЛЕНБАУМ,**  
профессор.

## СТАРШИЙ ПОМОГАЕТ МЛАДШЕМУ

В нынешнем году по инициативе кафедры радиотехники было положено начало новой традиции на ФРТК — шестфу 3 курса над 1. Курсовое бюро, комсорги групп и весь коллектив 3 курса с пониманием отнеслись к этому важному делу. Третькурсники, установив дружеские отношения с первокурсниками, рассказывали им об институте, помогли быстрее освоиться в новой обстановке, способствовали налаживанию правильного режима учебы и отдыха. Курсовое бюро и комсорги 3 курса передавали свой опыт комсомольской работы активу 1 курса.

Немалую роль в установлении взаимопонимания между курсами играет спортивная работа. Как говорят сами ребята, лучший способ установления неформальных отношений — совместно погонять чашок-другой мяч по футбольному полю. Апофеозом спортивной борьбы между курсами явился футбольный матч. Каждая группа

первого и третьего курса выставила на этот матч свою команду. Упорная борьба, начавшаяся в восемь часов утра, продолжалась семь часов и закончилась убедительной победой 3 курса со счетом 63 : 15. Затем был проведен матч-реванш. Он также закончился победой 3 курса, однако на этот раз разрыв в счете был уже существенно меньше — сказалось возросшее мастерство первокурсников. Счет матча 31 : 18.

Шестфу 3 курса над первым — дело новое. Но уже сейчас видно, что оно заслуживает всяческой поддержки и дальнейшего развития. Взаимодействие между курсами способствует установлению благоприятного климата на факультете, помогает первокурсникам быстрее войти в жизнь института. С другой стороны, забота о младших товарищах способствует нравственному росту студента, формированию его личности.

**Г. ДОНОВ.**

## ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

(Начало на 1 стр.)

кают студентов, хорошо проявивших себя в процессе выполнения лабораторных работ, к научно-исследовательской работе. Разрабатывая и изготавливая блоки специализированных устройств на интегральных схемах, студенты приобретают бесценный практический опыт, который в дальнейшем пригодится им в их практической деятельности. Таким образом, бывшие радиолюбители превращаются в профессионалов, способных самостоятельно решать сложные научно-технические задачи.

**Г. ИННОКЕНТЬЕВ,**  
преподаватель.

На кафедре радиооптики ведется подготовка специалистов в области лазеров и их применений в радиоэлектронике.

Сейчас, вероятно, трудно встретить человека, который бы ничего не слышал о лазерах. У многих это понятие ассоциируется в первую очередь с мощным световым лучом, способным прожечь или расплавить самый твердый и тугоплавкий материал. Это действительно так. Лазеры способны генерировать очень высокие мощности излучения, достигающие в настоящее время ста и более киловатт в непрерывном режиме. В импульсном режиме выходная мощность лазеров достигает  $10^{12}$ — $10^{14}$  вт. Эта величина превосходит мощность солнечного света, падающего, например, на всю территорию Московской области в самый ясный день. Иными словами, если бы удалось каким-либо образом создать гигантскую линзу диаметром порядка 200 км, то, ориентируя ее на Солнце, мы не получили бы в фокусе большей мощности излучения, чем та, которую можно получить с помощью лазера.

Следует, однако, отметить, что при разработке первых лазеров их создатели вовсе не руководствовались соображениями генерации мощного излучения. В то время ставилось целью освоение нового коротковолнового диапазона спектра для нужд радиотехники и электроники. Тенденция освоения все более коротковолновых участков спектра электромагнитного излучения является характерной для всего периода развития радиоэлектроники. Это связано с тем, что

## ЛАЗЕРЫ В РАДИОЭЛЕКТРОНИКЕ

при использовании более коротких волн можно реализовать более высокую информативность радиоэлектронной системы. Очевидно, что, чем выше частота несущего колебания, тем более высокие частоты модуляции оно допускает и тем более направленным в пространстве становится излучение. Для иллюстрации можно указать, что в настоящее время с помощью лазеров осуществляется генерация импульсов длительностью всего лишь около  $10^{-12}$  сек, а расходимость лазерного излучения измеряется угловыми секундами или минутами. Если, например, луч лазера с расходимостью порядка одной угловой секунды направить на Луну, то диаметр светового пятна на ней составит всего около 2 км.

Благодаря этим свойствам лазеры находят очень широкое применение в современной радиоэлектронике. Можно отметить, например, лазерную локацию, которая позволяет измерять расстояния до объектов с очень большой точностью (вплоть до нескольких сантиметров), недоступной для радиолокаторов сантиметрового диапазона. Применение лазеров в системах связи позволяет передавать огромные объемы информации. Например, все телевизионные передачи, ведущиеся в нашей стране, можно одновременно передать по одному лазерному лучу. Использование лазеров позволяет решить задачу получе-

ния больших цветных телевизионных изображений.

Благодаря появлению лазеров возникла и успешно развивается новая отрасль техники — голография. Методы голографии также широко применяются в современной радиоэлектронике. Здесь можно отметить, в частности, голографические запоминающие устройства для электронных вычислительных машин. С помощью принципов голографии могут быть созданы запоминающие устройства с объемом памяти  $10^{10}$ — $10^{12}$  бит, причем размеры таких устройств оказываются значительно меньшими, чем при использовании других принципов.

Говоря о применениях лазеров в радиоэлектронике, следует отметить также, что в последнее время все большее значение приобретает технологическая лазерная аппаратура, служащая для производства элементов радиоэлектронных устройств, в частности, тонкопленочных и толстопленочных интегральных схем. Применение лазеров позволяет существенно повысить производительность труда и улучшить качество этих элементов.

Работы в области создания и применения лазеров требуют проведения глубоких научных исследований. Большой вклад в развитие этого направления внесли бывшие выпускники физтеха. Многие предстоит сделать его будущим выпускникам.

**Ю. ТУРКОВ,**  
доктор технических наук.

## ШУТЯТ БУДУЩИЕ ФИЗИКИ

Как шутят физики, известно из популярной книжки «Физики шутят». Известно также (из той же самой книжки), что шутят они довольно неплохо. Поэтому восторженный автор этих строк задался целью провести небольшое исследование: выяснить, где и когда учатся этому (не побоимся громкого слова) искусству светил мировой физической науки и просто кандидаты и доктора наук.

После недолгих размышлений и изучения биографий великих физиков и шутников одновременно, я пришел к выводу, что уж если науку они начинали изучать в школе, а точнее во всеобщно известной ЗФТШ при МФТИ, то именно сюда мне нужно направить свой громадный исследовательский талант. Выясненные факты превзошли все ожидания: оказалось, что будущие физики не только учатся шутить, но и уже в ЗФТШ пробуют свои опысы на студентах и аспирантах, которые проверяют

их задания! Чтобы не быть голословным и дабы придать своему труду наукообразный вид, приведу несколько ответов на вопросы из задания по физике, любезно предоставленных мне студентами (не буду называть их имена, ибо они проявили поразительную неподготовленность к восприятию юмора, выставив неудовлетворительные оценки за столь блестящие ответы). Итак,

**Задача № 1.** На весах уравновешен неполный сосуд с водой. Нарушится ли равновесие весов, если в воду опустить палец так, чтобы он не касался дна и стенки сосуда?

**Ответ ученицы ЗФТШ Н.** Да, нарушится, так как масса сосуда с водой увеличится. Она будет выглядеть:  $M_c + M_p$ .

**От редакции.** Очевидно; приняты следующие обозначения:

$M_c$  — масса сосуда;

$M_p$  — масса пальца.

**Задача № 2.** Показать переходы одного вида энергии в другой на примере часов-ходиков.

**Ответ.** В ходиках потенциальная энергия гирьки переходит в кинетическую энергию стрелок.

**Задача № 3.** Два мальчика растагивают динамометр. Каждый прилагает силу 100 Н. Что показывает динамометр?

**Ответ.** Динамометр показывает 0, так как силы, которые прилагают мальчики, скомпенсированы.

**Задача № 4.** Можно ли поднять

### ШАХМАТНЫЕ

### КРУПИЦЫ

**Турнуть** — сделать ход ладьей.  
**Слоняться** — ходить по диагоналям.

**Вездеход** — ферзь.  
**Подоконник** — фигура, стоящая под ударом кавалерии.

**Патология** — исследование ничейных окончаний.

**Мат. анализ** — (тривиально, см. предыдущее).

**Спешиться** — сдвинуть пешки.

**Суперпозиция** — позиционный перевес в игре.

**Мат. ожидание** — предчувствие близкого проигрыша.

### ОДНАЖДЫ НА ЛЕКЦИИ

Если вы знаете s, p, d, f, то вы удовлетворяете по вышеуказанному параметру критерию культурного человека.

\*  
Фотон может дать момент типа комка грязи с велосипедного колеса.

\*  
Желающие могут ознакомиться с этим подробнее в достоянии толстой книге.

\*  
Видим, что шерсть, растущая из одномерной поверхности, не пригнана.

## КАНАЛ СТАНЕТ ЕЩЕ КРАШЕ

Объединенным решением исполкомов Московского городского и Московского областного Советов депутатов трудящихся приняты меры, которые улучшат содержание береговой зоны канала имени Москвы в летние месяцы.

Этим решением запрещено возведение стационарных палаток, гаражей для маломерного флота, а также будок, навесов и шалашей на берегах канала. На берегах, откосах и дамбах запрещен выпас скота.

Вместе с этим решением утверждены правила поведения отдыхающих в прибрежной зоне канала и его водохранилищ. Массовый отдых граждан возможен только на специально закрепленных для этой цели участках. Не разрешается въезд и стоянка автомашин, мотоциклов и мопедов, а также

с земли тело, приложив к нему силу, равную силе тяжести?

**Ответ.** Нельзя, так как сила тяжести направлена к Земле.

**Задача № 5.** При резком торможении быстро движущегося автомобиля его передок опускается. Почему?

**Ответ.** Тормоз автомобиля имеет форму рычага. А по правилу рычага при меньшей силе действует большее плечо и при меньшем плече действует большая сила. Вот эта сила и заставляет опускаться передок автомобиля.

**Задача № 6.** Почему в северном полушарии реки подмывают правый берег?

**Ответ.** (приводится только конец довольно длинного рассуждения). Если река течет с севера на юг, то в этом случае V воды на юге будет меньше V земли. Следовательно, берег будет набегать на воду.

**От редакции.** Для изучения этого чрезвычайно интересного явления при комсомольской редакции «За науку» создана специальная исследовательская группа, состоящая из признанных теоретиков и экспериментаторов.

Итак, остается ждать выхода в свет книжки, в которой будут собраны замечательные образцы хорошей шутки. А названа она, очевидно, будет «Шутят физики будущие!»

**З. КУЧКАРОВ.**

**Примечание.** Писано в сессию, 13 июня, в ночь перед экзаменом по уравнениям математической физики.