

**СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК ЕСТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЩЕНАРОДНОЕ ГОСУДАРСТВО, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ВОЛЮ И ИНТЕРЕСЫ РАБОЧИХ, КРЕСТЬЯН И ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ, ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕХ НАЦИЙ И НАРОДНОСТЕЙ СТРАНЫ.**

Конституция СССР.

# ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ  
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 29 (624)

Пятница, 14 октября 1977 года

Цена 1 коп.

Понстине исторические дни октября переживали советские люди. 3 октября состоялся Пленум ЦК КПСС. 4 октября весь советский народ с глубоким волнением слушал вдохновенный, исполненный мудрости и силы доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии товарища Л. И. Брежнева на сессии Верховного Совета СССР «О проекте Конституции (Основного Закона) СССР и итогах его всенародного обсуждения».

7 октября высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР на своей внеочередной сессии принял новую Конституцию СССР.

любви и безграничной преданности нашей Коммунистической партии и ее ленинскому штабу — Центральному Комитету во главе с Л. И. Брежневым за ту великую заботу о советском народе, о нас с вами, которая так ярко проявилась и в эти дни в связи с принятием новой Конституции СССР на только что закончившейся сессии Верховного Совета СССР.

Все мы находимся под неизгладимым впечатлением доклада на сессии Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева о проекте Конституции СССР и итогах его всенародного обсуждения. Чрезвычайно глубокий анализ

альных групп, всех наций и народностей, всех поколений советского общества, сплоченных вокруг Коммунистической партии.

Новая Конституция Советского государства принята в канун 60-летия Великого Октября, и это, как отметил Л. И. Брежнев «не просто совпадение по времени двух крупнейших событий в жизни страны. Связь между ними гораздо глубже. Новая Конституция — это концентрированный итог всего 60-летнего развития Советского государства. Она ярко свидетельствует о том, что идеи, провозглашенные Октябрем, заветы Ленина успешно претворяются в жизнь».

рит старший преподаватель кафедры истории КПСС А. П. Андреев, — имеет огромное международное значение. Мы гордимся Конституцией, единодушно одобряем этот исторический документ.

— Ни одно капиталистическое государство не способно обеспечить своим гражданам те права, которые гарантирует нам Конституция СССР, — заявил старший инженер кафедры общей химии В. И. Шепилов, — право на труд, бесплатное образование, медицинское обслуживание, право на жилище. Каждая строка Конституции наполняет сердце чувст-

**КОЛЛЕКТИВ МОСКОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, КАК И ВЕСЬ СОВЕТСКИЙ НАРОД, С ГОРЯЧИМ ЭНТУЗИАЗМОМ ВОСПРИНЯЛ НОВУЮ КОНСТИТУЦИЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.**

какие предоставлены советской молодежи.

Все выступавшие, единодушно одобряя новый Основной Закон СССР, говорили о том, что коллектив института отдаст все силы претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС, достойно встретит 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции, порадует Родину новыми успехами в учебе и работе.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию, в которой говорится:

«Студенты, профессорско-преподавательский состав и сотрудники Московского физико-технического института горячо одобряют и поддерживают принятие новой Конституции СССР, которую справедливо называют Основным Законом жизни развитого социалистического общества.»

Пройдут годы, десятилетия, но этот октябрьский день навсегда ос-

# ДЕЙСТВУЕТ, ЖИВЕТ И РАБОТАЕТ КОНСТИТУЦИЯ СССР!

В тот же день студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие собрались в концертном зале на митинг, посвященный принятию Конституции СССР.

На сцене — бюст В. И. Ленина, знамена. Над сценой лозунг «Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза!» В зале призывы: «Решения XXV съезда КПСС — выполним!», «Слава КПСС!», «Вся власть принадлежит народу!».

Вступительным словом секретарь парткома А. Б. Карасев открыл митинг.

— Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы от имени всего нашего орденосного коллектива выразить чувства огромной

сложных процессов общественно-го развития, фундаментальные теоретические обобщения и политические выводы, дух подлинной партийности и истинного гуманизма — все это ставит доклад в ряд выдающихся документов творческого марксизма-ленинизма.

Обсуждение проекта Конституции во всех трудовых коллективах, в том числе в нашем институте, еще раз показало, каким прочным и животворным является единство всех классов и соци-

Принятие Конституции СССР и подготовка к юбилею Великого Октября являются могучим стимулом совершенствования всей нашей работы, важным средством борьбы за выполнение решений XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Затем слово предоставляется проректору по научной работе А. Т. Онуфриеву. Он говорит о великих завоеваниях советского народа, которые закреплены в новой Конституции.

— Конституция СССР, — гово-

вом гордости за нашу любимую Родину.

— У нас, у всего советского народа, — говорит заведующий кафедрой радиотехники Е. И. Манаев, — сегодня праздник, принятие Конституции развитого социализма. Интеллигенция капиталистических стран — прислужница буржуазии. Наша советская интеллигенция — народная, она служит народу, государству. Культура, искусство, наука в нашей стране принадлежат народу.

— Студенты физтеха, — заявил в своем выступлении студент пятого курса В. Лебедев, — с глубоким вниманием читали доклад товарища Л. И. Брежнева на сессии Верховного Совета СССР. Чувство гордости вызывает в каждом из нас каждая статья Конституции. В нашей стране обеспечено право на образование. Наши студенты не только учатся, но и участвуют в научной работе. Ни в одной капиталистической стране молодежь не имеет таких прав,

танется в нашей памяти как яркое свидетельство подлинного торжества ленинских принципов народовластия.

Работники высшей школы, вдохновленные великими перспективами, развернутыми в новой Конституции нашей страны, сознают свою огромную ответственность перед партией, перед всем народом, доверившим нам самое дорогое, что есть в стране — воспитание людей, которые будут продолжать строительство коммунизма, жить при коммунизме.

Так будем же делать все, чтобы успешно решить эту великую ответственную задачу!

Ознаменуем принятие новой Конституции СССР новыми успехами в труде и учебе!»

Торжественно и гордо плывет над залом дорогая сердцу каждого мелодия Государственного гимна Советского Союза. Да пусть действует, живет и работает наша новая Конституция — Конституция развитого социализма!

## НАВСТРЕЧУ 60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Октябрь — завершающий период подготовки к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Студенты и аспиранты, профессора и преподаватели, сотрудники нашего института, как и весь советский народ, готовятся торжественно отметить юбилей Великого Октября.

Работа по подготовке к знаменательному юбилею у нас в институте началась еще в марте, сразу же после постановления Центрального Комитета КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции».

Главное внимание было сосредоточено на дальнейшее совершенствование профессиональной и научно-политической подготовки высококвалифицированных специалистов, осуществление мер по повышению качества и эффективности всего учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности, разработке и осуществлению конкретных планов и мероприятий по достойной встрече юбилея.

За прошедший период времени было организовано глубокое изу-

чение постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», развернуто социалистическое соревнование по выполнению взятых обязательств в честь Великого Октября, выполнен ряд важных мероприятий по организационно-массовой, идейно-воспитательной и учебно-научной работе.

В завершающем периоде подготовки к юбилею Великого Октября в соответствии с общеплановым планом нам предстоит выполнить следующие основные мероприятия:

### ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЕ

- подвести итоги социалистического соревнования в честь Великого Октября;
- организовано провести Коммунистический субботник;
- подвести итоги конкурсов по состоянию учебы и трудовой дис-

циплины на факультетах, на лучшие условия труда, быта и отдыха студентов, на лучшее общежи-

тие и лучшие комнаты общежитий, смотр-конкурс факультетских и курсовых газет за 1976/77 учебный год:

— провести слет победителей социалистического соревнования комсомольцев и молодежи за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября;

— провести в комсомольских организациях факультетов неделю революционной славы, встречи со старыми большевиками, участниками Октябрьской революции, ветеранами партии и комсомола, гражданской и Великой Отечественной войн;

— в Ленинских комнатах факультетов создать специальные экспозиции, раскрывающие роль В. И. Ленина, Коммунистической партии в победе Октября;

— принять активное участие в торжественном вечере института, посвященном 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, который состоится 26 октября.

— принять активное участие в демонстрации трудящихся г. Долгопрудного 7 ноября.

### ПО ИДЕИНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

— организовать для студентов и аспирантов Октябрьские чтения, предусмотреть выступления крупных ученых, руководителей института, факультетов, кафедр;

— организовать в студенческих общежитиях вечера вопросов и ответов, встречи «За круглым столом», выступления руководи-

(Окончание на 2 стр.)

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

занятий по докладу Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председателя Конституционной Комиссии товарища Л. И. Брежнева «О проекте Конституции (Основного Закона) Союза Советских Социалистических Республик и итогах его всенародного обсуждения».

1. Главные политические итоги всенародного обсуждения проекта Конституции СССР.

2. Международное значение разработки, обсуждения и принятия новой Конституции СССР.

3. Новая Конституция СССР — мощное орудие строительства коммунизма.

Рекомендуется провести по данной теме 2 занятия.



НА ВОСКРЕСНИКЕ

# НАВСТРЕЧУ 60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

(Начало на 1 стр.)

телей факультетов, кафедр, преподавателей;

— демонстрация документальных и художественных фильмов на историко-революционную тематику, экскурсии в музеи;

— проведение Ленинского урока на факультетах на тему: «Я—гражданин Советского Союза»;

— провести по курсам факультетов научно-теоретические конференции студентов и аспирантов на тему: «Дорогой Октябрь»;

— выпустить юбилейные номера факультетских стенных газет;

— оформить учебные корпуса, студенческие общежития, территорию института, общественные места и факультетские колонны демонстрантов наглядной агитацией;

— подвести итоги конкурсов на лучшее оформление наглядной агитацией учебных и общественных помещений, общежитий и праздничных колонн на демонстрации.

## ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ

— провести юбилейную научно-теоретическую конференцию института;

— провести факультетские научно-теоретические конференции по общественным наукам;

— провести семинар-заседание, посвященный 75-летию И. В. Курчатова;

— продолжить работу лектория «XXV съезд КПСС и проблемы развития советской науки» в 1977/78 учебном году;

— подвести итоги работы конкурсов: на лучшую студенческую группу, на лучший учебник и монографию, на лучшее учебное пособие, на лучшую лабораторную работу, на лучший курс по выбору и спецкурсу, на лучшую государственную НИР.

Главная задача всех партийных, профсоюзных и комсомольских организаций — правильно организовать и обеспечить выполнение намеченных мероприятий, а долг каждого студента и аспиранта, профессора и преподавателя, сотрудника института — принять активное участие в их осуществлении.

**П. СОВИК,**  
зам. председателя  
юбилейной комиссии.

На этой неделе в рамках школы молодого лектора ФОП начинает свою работу секция марксистско-ленинской этики. На первых порах основная трудность для нас — это набор, преимущественно из студентов III курса, устойчивого контингента слушателей. Ясное дело, что желающие посещать занятия этой секции предварительно должны иметь хотя бы самые общие представления об этике.

Как это ни странно на первый взгляд, но студентам нередко представляется дело таким образом, что этика — это достаточно отвлеченная наука, наука, непосредственно не связанная с их повседневными делами и чаяниями. А между тем этика, в отличие от всех других общественных наук, занимается исследованием вопросов, которые ежедневно встают перед каждым человеком и требуют от него практического их решения. И не случайно поэтому, что уже с античной эпохи исследуемые этикой проблемы философы относили к компетенции практического разума. Ведь предметом этики является мораль, нравственность. А это — та сфера общественной жизни, в которую оказывается погруженным любой человек и в которой он так или иначе вырабатывает свою определенную линию поведения.

Отсюда следует, что нет такого человека, которому в своей повседневной жизни не приходилось бы решать зачастую довольно сложные и ответственные мораль-

## СЕКЦИЯ ЭТИКИ

ные проблемы. Студенты, желающие заниматься в секции этики, будут иметь возможность более глубоко разобраться в этих проблемах, а при достаточно усердном их изучении — стать активными проводниками политики партии, направленной на воспитание советских людей в духе высоких принципов коммунистической морали.

Последнее обстоятельство имеет особое значение в свете принятой 7 октября 1977 г. на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва новой Конституции СССР. Дело в том, что советское право, в наиболее концентрированной форме находящее свое выражение в Конституции, наряду с моралью является важнейшим регулятором общественных отношений в нашей стране. Но при социализме, тем более в условиях развитого социалистического общества, происходит все более быстрое сближение морали и права, благодаря постоянному наполнению последнего в ходе коммунистического строительства в нашей стране подлинно гуманным содержанием. Поэтому изучение проблем марксистско-ленинской

этики имеет исключительно актуальное значение и с точки зрения настоящей необходимости дальнейшего развития и совершенствования правосознания советских граждан.

Из сказанного видно, что этическая проблематика по самому существу своему не может быть безразличной для наших студентов. Поэтому хотелось бы пожелать им побыстрее расстаться с робостью и неуверенностью и записаться в нашу секцию. Разумеется, этика, как и любая другая наука, требует определенной затраты времени и усилий. Рассчитывать же на успешное овладение ею, довольствуясь одной лишь ролью пассивного слушателя на занятиях секции, попросту говоря, нереально. Чтобы избежать скрывающихся активность студентов напряжений в работе секции, принятой ранее программой занятий признано целесообразным предоставить в течение двух лет. Остальное — дело инициативы самих студентов. Так что... Добро пожаловать в нашу секцию! Всем желающим найдется в ней место.

**В. ПРОХОРЕНКО,**  
руководитель секции,  
кандидат философских наук.

## ОДЕРЖИМОСТЬ

У каждого человека в определенные моменты времени возникают идеалы, которые либо сменяются новыми, либо остаются на всю жизнь. В переходном возрасте неуклюже подражает, а становится старше, просто упоенно воспринимает все действия этих людей, заражаясь подчас энтузиазмом и жизненной силой. И жаль тех, у кого этого нет. Так мне было жаль саму себя. Бесспорно, есть очень много талантливых и чутких людей, ученых, писателей. Но все это зачастую остается по «ту сторону действительности», не потрясает до глубины души.

А теперь все несколько изменилось. Началось все с того, что меня направили отрабатывать практику к Геннадию Новицкому. Немного было неловко — я совершенно новый человек на физтехе, а тут сразу попадаю в исследовательскую лабораторию, хочется потрогать все руками и, может, впервые в жизни следую мудрой поговорке: «Слово серебра, а молчанье золото». Поэтому как можно короче объясняю Гене, по какой причине и с какой целью «командирована». Он задумывается, чем бы меня занять, и неожиданно, совсем по-мальчишески улыбаясь, предлагает: «Хотите чаю?»

Первое знакомство состоялось. Аспирант третьего года обучения Новицкий Гена совместно с В. Неудахиным, С. Наумовым, И. Назаровым, А. Яковлевым, И. Никитиным работает над проблемами повышения кпд, уменьшения токсичности двигателей внутреннего сгорания, применением водно-бензиновых эмульсий. Еще будучи младшекурсником, он искал работу, которая может захватить целиком, наполнить все существование ярким смыслом. И не сразу пришел к этому — два года проучился на базе биофизики в Пущино, а лишь на пятом курсе стал под руководством В. Н. Простова и С. А. Лесняка заниматься процессами горения.

Помещение, где сейчас находится лаборатория, было полузавалено, с обвалившейся штукатуркой. Так что начинать приходилось с нуля. Сами произвели ремонт, собрали двигатель, выписали необходимые приборы. И хотя еще на заре автомобилестроения заметили, что с применением водно-бензиновых эмульсий двигатели работают на более высоких степенях сжатия и с меньшим выходом токсичных веществ, но только теперь стали за-

ниматься теоретическими методами усовершенствования процессов горения, газовым анализом. Ведь людям нужна чистая вода глубоких колодезев, красота восходов и закатов, что совершенно невозможно при постоянном загрязнении атмосферы отходами всевозможных двигателей...

Недавно ребята со своими руководителями ездили на всесоюзный симпозиум по проблемам горения и взрыва, а в октябре все сотрудники лаборатории приглашены на конференцию по вопросам токсичности двигателей, которая будет проходить в Харькове.

...Идет эксперимент. Наблюдаю (к сожалению, только наблюдаю, не в силах сделать что-нибудь существенное) за Геной. Работает упоенно. Дерзость в осуществлении своих замыслов сочетается с безупречным чувством меры, взвешенностью подлинного мастера. К этому его вело серьезное увлечение наукой еще на студенческой скамье. Неудивительно, что уже три года он является председателем НСО факультета, непосредственно контактирует с второкурсниками, которые занимаются машинной обработкой результатов эксперимента, созданием преобразователя электрических сигналов. Через это устройство испытываемая установка будет подключаться к ЭВМ и сразу будет известно, в каком режиме работает двигатель.

Среди многих увлечений Гены можно перечислить музыку, спортивные игры. Но, пожалуй, основное — туризм. Это и походы на байдарках по Кубани, посещение многих городов Ставропольского края, и топографические работы на Новой Земле, и путешествия по Прибалтике, Белоруссии, Украине, и лыжные походы по Кольскому полуострову. Его искренне волнует тревожная красота земли. Да и все его рассказы чуть суховаты, но словно подсвечены изнутри удивлением перед красотой мира...

Впрочем, зачем эти затянущиеся описания? Не лучше ли спуститься на первый этаж лабораторного корпуса и найти там 609 аудиторию, поработать с двигателем, который собрали Гена и его товарищи, ощутить неповторимые интонации раздумья, улыбки, горечи и мудрости мечты, страстную одержимость делом, которому служат эти люди!

**Елена ДАВИДЕНКО,**  
— студентка 646 группы.

Редактор **Г. Г. КОМАРДИН.**

Попробуйте представить себе человека с внешностью борца, килограммов на 120, в черных роговых очках, с длинными выщипанными волосами, выходящим из глухой деревни, доктора физико-математических наук к 27 годам, ведущего специалиста в области механики разрушения — новейшей и очень важной области современной прикладной науки. Наш разговор прояснит образ Геннадия Петровича Черепанова, но только в момент переломного перехода: школа — институт.

Ч. Конечно, я не представлял себе в деталях свою будущую деятельность. Просто, все время

Ч. Да, тогда поступало много студентов. Было модно поступать настойчиво, несколько раз. Один парень, начинавший со мной, потом поступал еще 3 раза. Я этого абитуриента помню и на 1, и на 2, и на 3 курсах.

К. Со мной вместе поступал человек (для него это была четвертая атака), который на устную физику одел особую майку «разового пользования» с шелковой вязью в районе живота: «Да здравствует физтех, отче наш во веки веков». Потом серьезно ударил себя по голове стопкой учебников и пошел. Взял два балла.

## РАБОТАТЬ НА БУДУЩЕЕ

ПОСВЯЩАЕТСЯ ПЕРВОКУРСНИКУ

стремился к некой творческой работе. В моем детском понимании это было решение каких-то трудных задач и упражнений по математике.

К. Вы в олимпиадах не участвовали?

Ч. Нет. Дело в том, что я хоть и из Подмоскovie, но местечко наше было довольно глухое. И там не то что олимпиад, но и никаких кружков «Умелые руки» тогда не существовало и в помине. В этом отношении москвичам повезло гораздо больше.

К. А дома сами модели не делали, приемник не паяли?

Ч. Нет, что вы! Я теоретик, и был им всегда. Настолько теоретик, что даже стыдно.

К. Были ли переломные моменты в развитии ваших интересов?

Ч. Взгляды на науку формируются постепенно. Но, что существенно, их определили у меня, в основном, задачи. Помню, уже в четвертом классе я любил их решать. За это я был, в свою очередь, любимчиком у учителей арифметики, алгебры, физики.

К. Как вы узнали о физтехе?

Ч. Случайно. Это — «любовь с первого взгляда». Я тогда был обыкновенным деревенским парнем, таким стопроцентным уральцем и знал в школе только про МГУ. Вот я и поехал поступать на мехмат. Но, потолкавшись среди поступающих на площади у старого здания университета, узнал о существовании МФТИ: комиссия физтеха тогда заманивала абитуриентов рядом — в здании геологического факультета. Это было в 1954 году.

К. Тогда, видимо, был еще конкурс зачетов для студентов других вузов?

Ч. У меня был случай: наша школьная учительница математики поступила на физтех, но позже меня...

К. Вы у нее потом семинары не вели?

Ч. Нет, я, к сожалению, не преподавал на физтехе.

К. Как для вас началась учеба?

Ч. В начале было очень трудно чисто психологически: новая среда, новые требования, новая жизнь. Было тяжело, даже неприятно. Но так в течение одного семестра. Я думаю, это общее явление. Мне, конечно, очень помогла физтеховская система свободного посещения лекций. Дело в том, что человек, который уходит в институт, уже имеет свои интересы, свои навыки работы...

К. Я думаю, что проблема частично осталась: хоть посещение и свободное, но от экзаменов никто не освобожден. Человек быстро обучается. Если он не посетит такие-то лекции и семинары, не прочитает вот такую толстую книгу, он экзаменов не сдаст. Физика здесь в привилегированном положении: студент сам заранее выбирает себе вопрос к экзамену.

Ч. Понятно, что эта свобода относительная, и не всем она «по карману» — некоторым она противопоказана. Мне она пришлась по душе, потому что я медленно работаю. На лекциях я ничего не понимал, — не мог успеть за лектором. А когда нить пропадает, я теряю всякий интерес к теме изложения. Я больше привык работать сам с книжками, статьями. Сейчас эта система мне вредит: я считаю лекции, хоть сам веду курсы по математике, малополезными и не ругаю студентов за то, что они ко мне не ходят.

К. Еще вопрос: в дальнейшем у вас не было трудностей типа депрессий или перенапряжений?

Ч. Нет, посещение-то свободное, есть возможность маневрировать своим временем.

Видите ли, я считаю, что в институте, в отличие от школы, человек должен уже сам знать, что ему нужно и как следует жить. Временную подавленность может испытать всякий, но — тут происходит испытание характера, нужно собраться и преодолеть эту неуверенность в себе.

Кроме того, учеба — это ведь не есть цель...

К. Почему же, здесь цель — самосовершенствование. Другое дело, что это цель немного странная: надо ведь в конце концов что-то выдавать.

Ч. Вот именно! Я не верю в людей, которые успевают охватить в своих планах только институт. Учеба еще не настоящая работа, это всего лишь работа на себя. Поэтому уже в институте, работая на себя, надо работать на будущее. То есть выбирать оптимальный ритм жизни, удобный и для здоровья, и для восприятия науки, чтобы формировать себя для дела, а не свои внешние показатели.

Все люди — разные и, значит, ученые — тоже. Одни — энциклопедисты, которые почти ничего не умеют сами, другие, наоборот, практически до всего доходят самостоятельно, с нуля.

К. Есть мнение, что чем дальше от института, тем сложнее и тяжелее жизнь.

Ч. Видимо, объективно это верно, потому что все время растет ответственность, но субъективно это не так.

К. Благодарю вас, Геннадий Петрович. Думаю, что эта беседа поможет первокурснику быстрее сориентироваться в физтеховской жизни.

**Н. НИКИТОВ.**



21 октября в системе школы молодого лектора начинает свою работу секция научных основ управления.

Начало в 19.30 в 123 аудитории главного корпуса.

Учись управлять!

17 октября в 117 ГК — первое занятие школы журналиста.

Учись писать!

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

ЛД-56310

МОТ Долгопрудненский филиал

Заказ 3194