

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ Ф У П М

12 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание факультета управления и прикладной математики.

С отчетным докладом выступил секретарь партийного бюро В. К. Романко.

В своем выступлении докладчик подробно осветил основные направления работы факультетской партийной организации и партийного бюро, выполнение решений XXV съезда КПСС, решений партийных собраний института и факультета. Докладчик отметил достижения факультета: первое место в институте по успеваемости, третье место в социалистическом соревновании между факультетами, повышение уровня критики и самокритики.

Вместе с тем В. К. Романко отметил ряд недостатков в работе партийной организации факультета и в первую очередь недостаточно высокий уровень идейно-воспитательной работы базовых кафедр со студентами.

Выступившие в прениях по отчетному докладу коммунисты Т. В. Ларионова, В. А. Ириков, М. И. Шабунин, Ю. П. Иванов, В. И. Горбушин, секретарь комитета ВЛКСМ ФУПМ Сергей Гуз отметили удовлетворительную в целом работу партийной организации и партийного бюро, указали на отдельные недостатки в работе учебных и научных подразделений факультета, внесли конкретные предложения. От партийного комитета института в прениях по отчетному докладу выступил Б. Н. Митяшев.

В принятом по отчетному докладу решении партийное собрание признало работу партийного бюро удовлетворительной и сформулировало задачи, на решение которых новому составу партийного бюро следует обратить особое внимание.

Собрание избрало новый состав партийного бюро. Секретарем партийного бюро избран А. Е. Умнов.

Ф Ф К Э

19 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание ФФКЭ. С докладом выступил секретарь партбюро А. А. Фомичев.

Отчетный период знаменателен тем, что работа партийной организации и всего коллектива факультета проводилась под знаком подготовки к XXV съезду КПСС и выполнения его решений. Усилия коммунистов были направлены на дальнейшее повышение учебной и воспитательной работы, обеспечение высокого уровня идейной и научной подготовки специалистов.

Совершенствование учебного процесса, обеспечение высококачественного приема, распределение выпускников и подготовка научных кадров через аспирантуру — вот те узловые вопросы, которые стояли в центре внимания партийной организации.

Дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной работы в значительной степени способствовали активная деятельность учебно-воспитательной комиссии, регулярное проведение совещаний старост групп, социалистическое соревнование на лучшую учебную группу.

Партийное бюро, деканат и комитет ВЛКСМ осуществляли постоянный контроль за работой базовых кафедр и базовых комсомольских организаций.

Лаборатории факультета оснащаются новым научным оборудованием для учебных и исследовательских целей.

Организовано прошел прием. Среди принятых студентов 44 процента рабочих и колхозников. Успешно завершено распределение выпускников. Более 29 процентов

выпускников получили дипломы с отличием. Определенные успехи достигнуты аспирантурой. Число аспирантов, защитившихся и представивших в срок кандидатские диссертации, достигло высшего за все годы уровня и составило 70 процентов.

Дальнейшее развитие на факультете получила система общественно-политической практики студентов. Успешно проходят занятия в системе политического просвещения. На всех кафедрах проведены семинары, посвященные изучению решений и документов XXV съезда КПСС.

Улучшилась и спортивно-массовая работа. На всех кафедрах (за исключением кафедры общинженерной подготовки) сдача норм ГТО составила 100%.

Партийное собрание отметило и недостатки. Некоторые молодые коммунисты нерегулярно посещают собрания, несвоевременно уплачивают партийные взносы. На заседаниях партбюро редко обсуждаются вопросы деятельности партийных групп. Студенческая партийная группа еще недостаточно оказывает помощь комсомольской организации факультета.

В обсуждении отчетного доклада приняли участие Ю. М. Белоусов, Е. С. Друженко, Б. В. Ковалев, В. А. Скорик, Е. Ф. Лощенкова, Б. А. Брехов, Б. В. Бондаренко.

Партийное собрание приняло развернутое решение и избрало новый состав партийного бюро.

На первом организационном заседании партбюро секретарем вновь избран А. А. Фомичев.

XXII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Конференция отметила значительную работу по коммунистическому воспитанию студентов, формированию у них марксистско-ленинского мировоззрения, по поднятию их личной ответственности за качество учебы. Успеваемость в институте составила 96,1%. Число студентов, сдавших только на хорошо и отлично, составило 42,5%.

Значительно повысился уровень работы совета молодых ученых. Большое внимание уделяется работе со школьниками. В своей работе комсомольская организация

института охватывает 50 000 учащихся школ.

Летом 1976 г. студенческим строительным отрядом освоено около 4 миллионов рублей капиталовложений, проведена большая общественно-политическая и культурно-массовая работа, прочитано 953 лекции, дано 246 концертов для населения, организовано 8 лагерей-спутников. Высокий трудовой энтузиазм и организованность показали отряды физтеха во время сельскохозяйственных работ в Серпуховском, Мытищинском и Дмитровском районах, убрав 240 гектаров картофеля и овощей.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ

Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 32 (588)

Пятница, 29 октября 1976 года

Цена 1 коп.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ КПСС—СРЕДСТВО КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

Доклад доктора
исторических наук, профессора
Е. Д. ЕМЕЛЬЯНОВОЙ
на научно-практической
конференции МФТИ,
посвященной XXV съезду
КПСС

Следует заметить, что этот принцип имеет глубокие корни в материалистическом понимании истории. Ведь история общества — это история взаимоотношения, история борьбы противоположных классов. И в этой связи стоит задуматься над вопросом — почему передовой революционный класс (пролетариат) нуждается в глубоком научном понимании действительности и почему буржуазия боится научного анализа действительности. Дело в том, что научное понимание действительности пролетариату необходимо для ликвидации старых, отживших капиталистических отношений и строительства новых — коммунистических. А буржуазия боится этого, т. к. научный анализ действительности раскрывает ей перспективу ее собственной гибели.

Овладевать классовым, партийным подходом к явлениям общественной жизни помогает глубокое изучение революционной де-

ятельности В. И. Ленина, изучение ленинских произведений. Молодежи необходимо чаще обращаться к Ленину, его великому теоретическому наследию. В. И. Ленин был экономистом, философом, историком и в то же время безупречным политиком. Не случайно за изучение Ленина сели все, даже наши противники. Влияние В. И. Ленина на современную эпоху очень велико. Необходимо всегда помнить ленинский совет, что нельзя ограничиться лишь изложением, констатацией фактов, установлением объективной закономерности исторического процесса. Необходимо вслед за познанием этой закономерности — выяснить также, «какая именно общественно-экономическая формация дает содержание этому процессу, какой именно класс определяет эту необходимость».

В. И. Ленин не только дал обоснование принципа классового, партийного подхода к общественным явлениям, но и оставил нам большое количество примеров такого подхода. Причем, какой бы вопрос ни разбирался Лениным — международного или внутреннего характера, В. И. Ленин всегда исходил из его классового содержания и сопоставлял решение данного вопроса с интересами рабо-

(Окончание на 2 стр.)

БИБЛИОТЕКА

Библиотека Московского физико-технического института была организована в 1947 году на базе библиотеки физико-технического факультета МГУ. Фонд библиотеки составлял тогда 27,173 экз. и располагался в аудиторном корпусе. Работали 4 сотрудника. Как всегда при становлении нового, библиотека испытывала большие трудности. Среди сотрудников того времени работала коммунист Мария Яковлевна Ткачук, отдавшая много сил и энергии для организации библиотеки. До сих пор она, уже ушедшая на пенсию, не теряет связи ни с институтом, ни с библиотекой. Те, кто работал с ней, всегда тепло вспоминают ее.



В 1964 году был утвержден план строительства для библиотеки нового помещения. В 1967 году библиотека переехала в новое здание.

В настоящее время библиотека превратилась в крупное учебно-вспомогательное подразделение со сложной структурой, работающее в тесном контакте с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями института.

Все сотрудники библиотеки имеют специальное образование, с лю-

бовью относятся к своему делу и стремятся как можно лучше работать с читателями.

Развитие науки и техники в наши дни сопровождается выпуском невиданного количества произведений печати. Наша библиотека считает своей основной задачей в комплектовании фонда — приобретение литературы, необходимой в учебной, идейно-воспитательной и исследовательской работе. Комплектование подчиняется задачам коммунистического строительства, воспитания человека коммунистического общества, пропаганды марксистско-ленинской политики Коммунистической партии. Вторым принципом комплектования является плановость комплектования.

Одной из основных задач является обслуживание читателей. Эту работу проводит отдел обслуживания и книгохранения. Пропаганда произведений классиков марксизма-ленинизма, научной и художественной литературы, руководство чтением читателей, организация выставок и, главное, выдача и прием литературы — все это будни отдела обслуживания.

В помощь учебному и научному процессам библиотека ведет информационную работу. Выпускаются бюллетени новых поступлений, оформляются выставки, проводятся «Дни информации» и т. д.

В библиотеке имеется большой справочно-библиографический аппарат, в который входят каталоги, картотеки, указатели, справочный фонд.

Вся работа библиотеки проводится в тесном контакте с обще-

(Окончание на 2 стр.)

24 октября состоялась XXII отчетно-выборная комсомольская конференция МФТИ. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Г. Петрицкий.

Как докладчик, так и выступающие в прениях делегаты конференции говорили о проделанной работе и проблемах, которые надо решить в будущем.

Комсомольская организация института, как и весь советский народ, работает в десятой пятилетке в обстановке всеобщего политического и трудового подъема, развертывания социалистического соревнования за выполнение исторических решений XXV съезда КПСС.

Комсомольская организация физтеха принимает активное участие в патриотическом движении советской молодежи «60 ударных вахт — 60-летию Великого Октября», в развернувшейся соревновании за почетное право подписать рапорт комсомола ЦК КПСС к

(Начало на 1 стр.)

чего класса, с задачами строительства социализма.

В ленинском теоретическом наследии особое место занимает метод классового анализа идеологии и идеологической борьбы. Он находит свое выражение в сформулированном В. И. Лениным принципе партийности идеологии. Здесь важно понять, что отход от классовой позиции именно в этой области ставит человека в такое положение, когда он теряет ориентир понимания идейной обстановки и попадает под влияние буржуазных идей.

Сейчас некоторые из буржуазных идеологов пытаются распространить разрядку международной напряженности, мирное сосуществование и на область идеологии. Они хотят невозможного. Всякая идеология носит классовый характер, выражает классовые интересы. Борьба буржуазной и социалистической идеологии выражает противоположность коренных интересов буржуазии и пролетариата, капитализма и социализма. «Мир» между ними невозможен. И ныне здесь действует закон, сформулированный Лениным: «буржуазная или социалистическая идеология. Средин тут нет. Всякое умаление социалистической идеологии, всякое отстранение от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной».

Ленинский принцип классового, партийного подхода к явлениям общественной жизни дает возможность и требует использовать самый лучший методический прием — сопоставление двух точек зрения: марксистской и антимарксистской. Этот принцип — умение доказывать, отстаивать свою точку зрения — всегда использовался В. И. Лениным. И не случайно многие ленинские работы носят полемический характер. Изучая их,

надо видеть ход ленинской мысли, учиться ленинским методам критики. Необходимо противопоставлять ленинский принцип классового, партийного подхода к анализу общественных явлений принципу буржуазного объективизма.

При изучении истории КПСС надо в большей степени использовать ленинскую переписку. В письмах В. И. Ленин размышляет, негодует, скорбит. В письмах даются открытая оценка Лениным идейных противников. В письмах можно найти основные требования Ленина к кадрам. Он очень высоко ценил людей с высокой профессиональной подготовкой, с классовым чутьем, бесконечно преданных партии, Советской власти.

Широкую возможность для овладения принципом классового, партийного подхода создает изучение в курсе истории КПСС роли рабочего класса, как ведущей силы строительства социализма, показ классового подхода коммунистов к решению очень сложных крестьянского, национально-го вопросов, к проблемам воспитания и образования, к анализу двух противоположных образов жизни — буржуазного и социалистического, теоретическое обоснование классовой природы, классовой сущности партии. И хотя партия в условиях развитого социализма стала партией всего народа, надо понимать глубокую диалектическую взаимосвязь классового и общепартийного в природе КПСС, ее идеологии, программе, политике.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ КПСС — СРЕДСТВО КЛАССОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА

Через изучение истории КПСС есть возможность формировать классовое самосознание, самоуважение, гордость за свою профессию, чувство достоинства. Ведь сегодняшний студент физтеха — это завтрашний представитель советской интеллигенции, стоящий на переднем крае науки, это завтрашний советский физик, математик, кибернетик.

XXV съезд КПСС поставил задачу — обеспечить комплексный подход к постановке всего дела воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся. А ведь через историю КПСС есть возможность воспринимать нравственный опыт лучших советских людей труда, подлинных строителей коммунизма.

Исходя из требований XXV съезда КПСС, наша студенческая молодежь должна уметь правильно оценивать и сегодняшнюю жизнь. Ленинский метод классового анализа — понятие не абстрактное, он необходим и в условиях строительства коммунизма. Классовый, партийный подход к анализу общественных явлений — это важная жизненная установка, внутренняя идейная ориентация советского человека. Она затрагивает все отношения человека к товарищам, коллективу, обществу, событиям международной жизни. Она проявляется в оценке не только исторического прошлого, но и настоящего нашей страны, ее достижений и трудностей развития. С классовых принципиальных позиций надо уметь оценивать не только социальные

процессы, но и деятельность индивидов. Это поможет бороться против апатичности, мещанских настроений, нигилистического отношения к идеалам социализма.

Важно также понять, что классовое отношение к действительности — это прежде всего высокая трудовая активность, дисциплинированность. В пассивности заинтересован наш классовый враг. Советский народ заинтересован в том, чтобы каждый человек не только восхищался прогрессом, но и боролся за него, не только наслаждался бы жизнью, но и боролся за изобилие материальных и духовных благ для народа.

Одним словом, история КПСС учит молодежь по-настоящему, по-ленински строить коммунизм. О том, как история КПСС помогает учиться коммунизму, говорят сами студенты. В конце прошлого учебного года в ряде групп студентов I-го курса мы провели опрос на тему: «Что значит учиться коммунизму и как история КПСС помогает вам учиться коммунизму?» Получили около 100 ответов первокурсников. Вот некоторые из них.

В. Папченко (574 гр.). «Строить коммунизм могут только люди, которые глубоко убеждены в правоте своего дела, преданы партии и народу. У этих людей должны сочетаться убежденность, кристальная честность, вера в дело, которому он служит, смелость, доброта. Учиться коммунизму — это не значит перечитать всю коммунистическую литературу, от этого еще предостерегал В. И. Ленин. Учиться коммунизму — это значит ежедневно,

ежесекундно принимать участие в строительстве коммунизма. Неважно как и где принимать — на дворе или в лаборатории, на поле или в цехе, важно не быть немым созерцателем, а смело врываться в жизнь. Изучение истории КПСС дало мне многое, а именно: я стал более убежденным, более полно понял масштабы того, что было сделано и что предстоит еще сделать».

Шпунтов (574 гр.). «Когда я изучаю историю КПСС, работы В. И. Ленина, материалы первых съездов, то я вижу — сейчас нет подобных явлений, трудностей. Они сменились другими. Но сам подход к решению задач остался таким же: гуманным, классовым, бескомпромиссным в области идеологии. И это чувство неразрывного продолжения ленинской линии очень многое дает. Все мелкие недостатки как-то ступеньваются, а на первый план выдвигаются те великие свершения, которые непрерывно происходят в нашей стране и за рубежом. История КПСС помогает ясно чувствовать и знать свое место в этом грандиозном процессе — целенаправленном построении нового общества — коммунизма. А когда знаешь свое место, когда ощущаешь себя непосредственным участником, то возникает неведомая в капиталистическом мире сила — энтузиазм».

А. Кудрявцева (543 гр.). «История КПСС научила нас лучше понимать жизнь, любить Родину, мир, ненавидеть и бороться против тех, кто этого не хочет. История КПСС дала нам знание марксистской теории, раскрыла задачи на будущее».

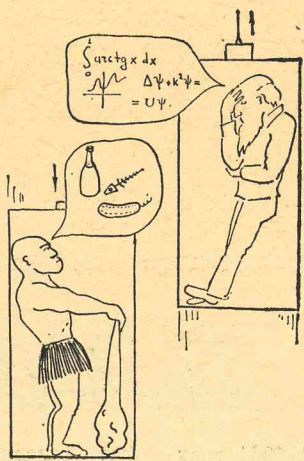
Эти высказывания студентов свидетельствуют о том, что история КПСС учит хорошо представлять ценности советского образа жизни, по-деловому относиться к существующим у нас трудностям, страстно ненавидеть империализм.

БЛОК НА ФИЗТЕХЕ

На кафедре распространения радиоволн заведующий кафедрой А. Н. Казанцев регулярно проводит беседы о литературе и искусстве. Так, например, 12 октября состоялась беседа, посвященная А. Блоку.

Александр Николаевич прочитал лирические стихотворения, поэму «Двенадцать» и рассказал о влиянии Достоевского на творчество Блока.

Сотрудники института, присутствовавшие на лекции, поблагодарили А. Н. Казанцева и попросили продолжить цикл бесед о литературе и искусстве.



ПРОПАГАНДА НАУЧНОГО АТЕИЗМА

сотрудников института, но и среди рабочих, колхозников и учащихся средних школ. Прекрасным организатором этой работы на протяжении ряда лет была студентка, в настоящее время аспирантка Вера Кузменко. С лекциями выступали студенты В. Меркулов, М. Орлов, А. Иванкин и др.

В этом учебном году будут прочитаны лекции и демонстрироваться фильмы на атеистические темы.

Будет проведено пять занятий в этом полугодии в актовом зале по субботам с 17 до 19 часов.

Кафедра научного коммунизма.



Первую оценку я получил раньше всех. Шел первый экзамен на первом курсе. Письменный матализ. Вы сами знаете, что это такое. Длинные ряды усердно пишущих голов... Со всех сторон доносится скрип перьев, шорох потаенных страниц. И вдруг, покрывая все это, громовой голос: «Дайте вашу книгу! И работу тоже. Придете пересдавать!»

Еще со всех сторон извиваются члены рядов Фурье, а в ведомости против моей фамилии — первая оценка. Но зачетка, увы, пуста... Так это начиналось.

А продолжалось это так. Возможно, вы не поверите, но первая оценка привела к полнейшему отказу от «неэтичного поведения на экзаменах» — как сформулировал родной деканат выговор за мою первую оценку.

И вот я один в безбрежном море знаний, и спасательный круг черного цвета с золотым тиснением «Л. Д. Кудрявцев, т. II» — увы, невероятно далеко.

Очередной билет, очередной ответ. На большинство вопросов я мог ответить почти сразу. Я так и делал. Я честно говорил, что не знаю. Подобная быстрота изум-

ОТКРОВЕНИЯ ДВОЕЧНИКА

ляла моих экзаменаторов. Встречаясь со мной вторично, они выражали надежду, что уж на следующий-то раз я наверняка изучу теорему...!

И я их не разубеждал, но когда приходил следующий раз, мне начинало казаться, что гораздо интереснее будет поговорить с новым человеком, ибо однообразие меня всегда утомляло.

В своих оценках я всегда придерживался принципов, затверженных еще в школе: «единство места, единство времени, единство содержания». Последние два фактора обеспечивал деканат и кафедра математики. Мне приходилось немало изощряться, чтобы ухитриться получить «удовл.» не в актовом зале. Если же экзамен проходил в актовом зале, изощряться не приходилось — в нем ни одной положительной оценки я так и не получил.

Даже когда все знал. А было это так. К марту я уже наизусть знал весь курс, который не сдал зимой. Иду как-то мимо актового зала, заглядываю и вижу — за столом на сцене идет экзамен. Прислушался — вроде матализ. Чувствую — попал в самую точку, на пересдачу. Человек пять еще в зале сидят поодиночке — тоже, видимо, готовятся. Ну, тут я подхожу к столу, благо зачетка всегда с собой и учебник в портфеле. И я, говорю, пересда-

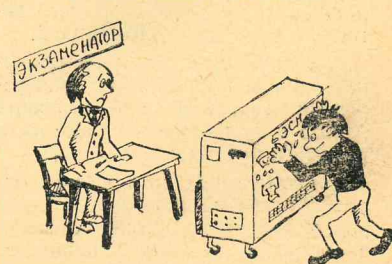
вать. Тут он берет лист бумаги, рисует на нем задачку и мне дает. Сажу, думаю. Решаю. Уже почти совсем решил, как вдруг, один из зала встает, громко хлопает в ладоши и говорит: «Ну, достаточно. Вполне реалистично. Я думаю, на неделю факультета эта сценка пойдет».

Тут я и понял, что не экзамен это. Обидно — я же решил! А экзамен я все равно потом сдал. В 430 главного корпуса.

Обо всем не расскажешь, но один экзамен мне надолго запомнился. Прихожу я со своим другом Сергеем на пересдачу, а нам и говорят: «Сегодня будет III-ская. Смотрите, в платье какого цвета придет. Тут спектральная зависимость. Если в синем — пятерки ставить будет, а в красном — лучше сразу иди домой. Ага, думаю: голубое — 4, зеленое или желтое — 3».

Ждем. Приходит в коричневом. Тут все сразу засуетились, кто-то за справочником по физике побежал. Нету, говорит, в спектре такого цвета.

Тут уж совсем страшно стало. И представьте, зависимость-то оправдала себя. Тут один художник сказал, что красный и зеленый цвета коричневый в сумме дают. Получил мой дружок тройку. А мне красный цвет достался.



Приходим домой с экзамена, а ребята и говорят: «Чего это ты такой красный? А вот Серега пошел весь — перезанимался». Да, думаю, вот тебе и красный цвет.

С. ХОБОВ.

1 Абеля, Буяковского, Вейерштрасса, Гаусса, Дирихле, . . . Якоби.



Библиотека МФТИ проводит подписку на оперативную информационную информацию по иностранным журналам на 1977 год. Заявки принимаются до 1 ноября 1976 г. ежедневно, кроме субботы и воскресенья, в читальном зале для преподавателей. Телефон: 5-83. Техническим информаторам от кафедр еще не поздно дать дополнительные заявки на литературу для учебного процесса по тематическим планам 1977 г. Обращаться в отдел комплектования. Телефон: 2-85.

Библиотека.

(Начало см. на 1 стр.)

БИБЛИОТЕКА

читателей, а также увеличение фонда на 100 000 экз., который в настоящее время составляет 388300 экз.

Кроме текущей работы по обеспечению читателей литературой в планы библиотеки входит усиление идейно-воспитательной работы со студентами.

Библиотека, располагающая таким сильным средством воздей-

ствия на ум, сознание и чувства человека, как книга, является важной базой по коммунистическому воспитанию молодежи. Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе», решениями XXV съезда КПСС, библиотека планирует совершенствование различных форм и методов пропаганды книги.

А. МИНИНА,
заведующая библиотекой.