

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ
Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит
с 1 сентября 1958 г.
№ 37 (632)

Пятница, 16 декабря 1977 года

Цена 1 коп.

НАШ ЮБИЛЯР, НАША ГОРДОСТЬ

21 декабря Александру Васильевичу Белякову исполняется 80 лет. Кто в нашей стране не знает этого имени!

Вспомним 1936 год. Страна охвачена энтузиазмом труда, поиска, открытия. «Мы все добудем, пойдем и откроем...». Бескрайний энтузиазм молодежи ищет выхода в стремлении совершить невозможное в труде, науке, искусстве.

Лозунг: «Летать — выше всех, быстрее всех, дальше всех» — как нельзя лучше отвечает ее настроению. Самые смелые, самые настойчивые идут в авиацию. Каждый новый рекорд советских летчиков — праздник для всей страны, зовет советских людей на новые трудовые подвиги.

22 июля самолет отечественной конструкции АНТ-25, вылетевший из Москвы, приземлился на острове Удд в устье реки Амур. Самолет пробыл в воздухе 56 ч. 20 мин., пролетев 9374 км. Экипаж: командир корабля — Валерий Чкалов, штурман — Александр Беляков, второй пилот Георгий Байдуков.

Лучшие из лучших шли в авиацию, лучшие из летчиков становились героями страны.

За этот беспримерный по мужеству сверхдальний перелет всем членам экипажа было присвоено звание Героя Советского Союза. Прошел год, и тот же экипаж на таком же самолете впервые в истории совершает беспосадочный перелет из Москвы через Северный полюс в Америку. Недавно исполнилось 40 лет со дня этого легендарного полета, и незадолго до юбилея, в 1975 г. снова Беляков, Байдуков и сын Чкалова — Игорь летят в Америку по тому же маршруту, но уже в качестве

пассажира. Самолет ИЛ-62 в несколько раз быстрее преодолевает огромное расстояние, но кто знает, мог бы состояться такой полет в 1975 году, если бы не было того в 1937 году!



Каждую неделю в одной из аудиторий Московского физико-технического института на кафедру поднимается седой человек с удивительно молодыми глазами. Это генерал-лейтенант в отставке, Герой Советского Союза, доктор географических наук, профессор Александр Васильевич Беляков — замечательный штурман, первооткрыватель дальних трасс, воин, ученый, писатель.

40 лет отдано Александром Васильевичем службе в Вооруженных Силах. Он — участник 4 войн, боец легендарной Чапаевской дивизии, воспитатель целого поколения советских пилотов и штурманов, основоположник современной штурманской науки. Родина по достоинству оценила его ратный и трудовой подвиг, присвоив

высокое звание Героя Советского Союза, наградив двумя орденами Ленина, тремя орденами Боевого Красного Знамени, орденом Трудового Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, тремя орденами Красной Звезды и многими медалями.

С 1960 года, после окончания службы в Вооруженных Силах, судьба Александра Васильевича Белякова неразрывно связана с Московским физико-техническим институтом. Проректор института, начальник одной из ведущих кафедр, он был в числе тех, кто вдохнул жизнь в физтех. Физтех неотделим от имени Александра Васильевича.

Коммунист Беляков ведет большую общественную работу. В разное время он избирается депутатом Верховного Совета, депутатом Московского Совета, депутатом Московского областного Совета, делегатом XVIII съезда нашей партии, членом пленумов обкомов различных областей.

Время безжалостно стирает в памяти людей отдельные факты, события истории. Все дальше уходят в прошлое 30-е годы, овеянные романтикой дальних перелетов и арктических экспедиций, но разве мы можем забыть подвиги первооткрывателей, первооткрывателей, тех, кто рисковал жизнью во имя жизни других, во имя торжества науки, прогресса человечества, мира на земле: Чкалова, Белякова, Гагарина...

В день 80-летия мы сердечно поздравляем Александра Васильевича Белякова, желаем ему доброго здоровья, еще долгих замечательных лет жизни.

В. ШКУРИН.

Продолжаем разговор о ФОП

КОЕ-ЧТО О ШТО

(Немного из разговоров со многими)

...Разговоры, разговоры, разговоры. Говорили о туризме. Воспоминания новичков: счастливые глаза, горячая сбивчивая речь подчас с ожесточенной жесткостью, вздохи: «Как хочется снова в поход!» Воспоминания маститого туриста: сдержанность, большая последовательность в изложении, те же радостные глаза...

— Самый сложный поход для меня был этим летом. Река Башкаус. Пятая категория трудности...

— Преодолевали крутые повороты Бий-Хема. И как вы могли убедиться, рассматривая наш отчет в главном корпусе, неплохо преодолели...

— После строяка прошлись по Приполярному Уралу на «четвер-

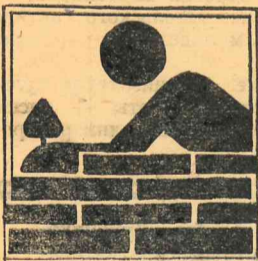
ке». Сбросили еще по 10 кг, оказавшихся лишними.

— Собирались пройти по бурливой речке Пыхте, донесли на себе байдарки, а увидели жалкий ручеек — пересохла!

— Пороги, водопады, обрывы. Победы, происшествия, недоразумения...

— На первом же привале обнаружили, что забыли топор.

— Карта была неважная, не для туристов. Мы никак не могли (Окончание на 2 стр.)



ВСПОМНИМ О ЛЕТЕ

Эта школа не совсем обычна для ФОП. В нее приходят учиться уже далеко не дилетанты, а работать она начинает не с октября, как большинство отделений, а с февраля: именно в это время становятся известны командиры и комиссары линейных ССО. Для них посещение обязательно. Бригады и все прочие, желающие узнать о премудростях финансовой дисциплины, заполнении нарядов и других не менее важных вещей, могут прийти на любое занятие.

Собирается школа раз в неделю, а читают лекции такие «киты» стройотрядовского дела, как Володя Овчинкин, Витя Волков и Слава Артюшенко.

„ОЧЕВИДНОЕ и НЕВЕРОЯТНОЕ“ — БЛИЗКОЕ и ПОНЯТНОЕ

Известная телепрограмма — положительный пример того, как «о море спрашивают у рыбака», а о науке у ученого. Логично продолжить эту цепочку еще звеном: о физике может рассказать физтех. По крайней мере, о той ее области, которая близка ему по базе и которая постепенно становится ему понятной.

Нет, это не будет монотонный

рассказ молодого, но уже лысеющего человека с желтизной на лице, перед прилежными, но уже засыпающими или ведущими рога точные бои пионерами «о применении метода электронного парамагнитного резонанса в...». Тут нужна разумная общность, широта кругозора, наконец, умение интригующе преподнести свои мысли. Это можно приобрести,

возраст нашей лаборатории вычислительной техники небольшой, но как стремительно она росла. У колыбели вычислительной техники нашего института стоял Дмитрий Александрович Кузьмичев, ныне проректор по учебной работе и возглавляющий кафедру вычислительных систем и автоматизации научных исследований. С ростом парка вычислительных машин рос и коллектив специалистов, обслуживающих эту сложнейшую технику, таких, как Моисеев Г., Аносов О., Гущин Ю., Мартынов Н., Рыхлов В., Шевченко В., Борисов А. Это мастера — золотые руки.

Со школьной скамьи к нам на кафедру пришли Пулькина Н., Самохина Т., Мыльникова Л., Калина И., Муравьева Н., Завгороднев Т., Зеленова З. В настоящее время они окончили вузы и стали инженерами на разных участках нашей кафедры.

Своими достижениями мы во многом обязаны руководителям лаборатории т. Столярову Л. Н., ныне кандидату технических наук, заместителю заведующего кафедр-

рой вычислительных систем и автоматизации научных исследований и т. Новоселову П. Н., возглавляющему в настоящее время лабораторию вычислительных систем и автоматизации научных исследований.

Объем работ, выполняемых парком машин вычислительной техники, очень большой. Тут и учебный процесс — основной, научные работы, начисление стипендии студентам, зарплаты сотрудникам, и многие другие работы.

Подготовка данных на перфокартах, математическое обеспечение, снабжение бумагой, перфокартами, электроэнергией, регулярная профилактика машин для их бесперебойной работы обеспечивается дружным, технически грамотным коллективом сотрудников лаборатории вычислительных систем и автоматизации научных исследований. Все это и есть наш подарок юбилейному году Велико-го Октября.

В. ГРАБОВЛЯК,
старший механик лаборатории вычислительных систем и автоматизации научных исследований.

В ГРУППЕ СИЛЬНЕЙШИХ



Прошлый сезон для волейболистов МФТИ был, пожалуй, самым удачным. Сборная команда вновь стала чемпионом Московского областного совета студенческого ДСО «Буревестник», шесть игроков физтеха участвовали в зональных играх Российского совета в г. Калуге, где команда Московской области заняла третье место, и, наконец, в первенстве вузов г. Москвы по второй группе сборная МФТИ была второй в клубном зачете. В итоге волейболисты МФТИ, успешно проведя переигровку с командой МИСИ со счетом 3:1, получили право участвовать в играх сильнейшей группы вузов Москвы с такими признанными клубами как МВТУ, МАИ, МГУ, МИИТ, МЭИ.

Это событие несомненно радостное и является еще одним шагом вперед в волейбольной карьере физтеха. Но радости приходят и уходят, а спорт требует непрестанной и кропотливой работы.

Первые игры в высшей лиге вузов Москвы подтвердили это положение. Сначала физтех выехал к волейболистам МИФИ. Игра прошла с преимуществом хозяев, они победили со счетом 3:1. Вторая игра проходила в зале МЭИ. Эта встреча была очень напряженной и длилась более двух часов. Счастье сопутствовало снова хозяевам, концовку пятой партии они провели чуть-чуть раньше и победили со счетом 3:2.

Начало, надо сказать, не из удачных, но если учитывать ряд обстоятельств — все игры на выезде плюс травмы у трех игроков и уровень игры лучших команд вузов Москвы, то рассчитывать на легкий успех нет оснований. Теперь мы по-настоящему учимся играть и познаем цену побед и поражений.

Только самоотверженная борьба до победы, упорнейшие тренировки, мобилизация всех ресурсов как физических, так и моральных, могут заставить считаться с физтехом, а для этого нужно принимать из числа абитуриентов способных спортсменов не ниже второго разряда и готовить из них первокурсников. Задача же нынешней сборной одна — играть до победы и оставаться в высшей лиге Москвы.

Л. ОЛЕШЕК,
тренер по волейболу.

ГТО — ОСНОВА ЗДОРОВЬЯ

В институте сложилась определенная система приема норм ГТО у студентов. Она обеспечивает подготовку значкистов ГТО в течение первых двух лет обучения. Однако сейчас часть третьекурсников не значкисты ГТО. Особенно тревожное положение на факи, ФМХФ и ФУПМ.

На данном этапе соревнования надо проводить более красочно и эмоционально. Для этого было предложено на всех факультетах создать свои комиссии или группы по ГТО, которые должны продумать организацию массовых соревнований по сдаче норм комплекса. Эти соревнования должны быть хорошо организованы и действительно массовые. Важная роль здесь принадлежит факультетским комсомольским организациям, которые сейчас уделяют ГТО очень мало внимания. Взять хотя бы туризм. Рядом с нами проходят десятки маршрутов по местам боев в Подмосковье в годы Великой Отечественной войны. Кому, как не комсомольцам взяться за организацию походов по этим маршрутам.

За последнее время существенно подтянулись преподаватели и сотрудники. Часть сотрудников кафедр и подразделений предпочитает сдавать не нормы, а справки о болезнях. Кроме того, некоторые преподаватели и сотрудники, которые сдали нормы 3—4 года назад, сейчас перешли в другую возрастную группу и уже не считаются значкистами ГТО.

В настоящее время утверждены ответственные за работу по ГТО на факультетах и план работы на учебный год. Решено регулярно заслушивать отчеты ответственных и руководителей факультетов, кафедр и подразделений института о сдаче норм комплекса. В ближайшее время основное внимание уделить организации соревнований по стрельбе и лыжам.

В. ПОЛЯКОВ,
заместитель заведующего кафедрой физвоспитания и спорта.

КОЕ-ЧТО О ШТО

(Начало на 1 стр.)

понять, где находимся. Боялись выйти на Красный камень, но как раз на него вышли.

— Спустились с хребта, смотрим, а там отвесная стена. Уже стемнело. Дождь льет, как из ведра. Куда идти?

— Если бы не рюкзак, то лететь бы мне еще эдак 20 метров по вертикали.

Чего только не случалось, но тем не менее... Где только не ступала нога физтеха, где только не раздавался по утрам зычный голос физтеха. Заметим, что физтехи обычно остаются верными себе всюду.

Особенно в своем стремлении к режиму.

— Все же прекрасно просыпаться на зорьке. Щebet птиц. Утренняя прохлада. Капельки росы в чашечках цветов.

— В первый день мы встали в семь утра, во второй — в восемь, потом стали подниматься где-то около полудня. Подъем, потом завтрак (или обед), некоторые технические приготовления перед отплытием, в общем, часа в два-три мы обычно отплывали.

— День «пашешь». Жутко «пашешь», где-то по десять часов, а то и больше. Потом выбираешь хорошенькое местечко, чтоб красиво было, рыбка плавала в журчащем ручейке, цветочки цвели. Физическое напряжение сменяет отдых. И очень даже хорошо.

У нас на физтехе любят туризм. Любят рюкзаки, костры, палатки. Но как часто это можно встретить полную самостоятельность. Выходят неподготовленные на труднейшие маршруты, без достаточного опыта, без руководителя, подчас забыв кое-что из самого необходимого. Нужен некоторый опыт, подготовка организаторов походов — по-моему, очевидные вещи.

На мой вопрос: «Как вы считаете, насколько необходима ШТО?» — чаще отвечали вопросом: «А что это такое?» Справка для незнающих: ШТО — школа туристских организаторов, существует у нас уже год. Основной целью своей ее родоначальники считают: привить вкус братьям-физтехам к хорошему спортивно-туризму. Если вы будете регулярно посещать лекции и семинары по основным дисциплинам туризма (их, оказывается, немало), то и сами будете не только знать о тысяче и одной речке, трех тысячах и трех тропинках земного шара, но и отвечать даже на такие чрезвычайно трудные вопросы: «Где бы нам достать байдарку на праздник?» На занятиях ШТО часто выступают мастера спорта, которые рассказывают о последних достижениях в этом виде спорта, о снаряжении в трудных и нетрудных походах, под «секретом» раскрывают слушателям профессиональные тайны, а красочные слайды нагляднее любого пособия.

х х х

Занятия ШТО проходят 2—3 раза в месяц. Школа проводит и практические занятия — организует показательные походы. На первом в этом семестре заседании ШТО выступил бывалый турист, выпускник физтеха Д. Колпаков. Он рассказал об обязанностях руководителей групп, об оформлении походов и разрядов.

Так что, товарищи туристы, давайте внимательно следить за объявлениями.

Е. ЦИМБАЛИСТОВА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

«Мой идеал — преподаватель В.», — поделился с корреспондентом слушатель отделения организаторов работы со школьниками.

«Не надо оваций», — попросил после выступления молодой лектор Заливайко.

«За слушателем ШЖ, сдавшим 25 кг макулатуры собственного производства, придут две женщины в белом», — пообещал нам директор школы журналиста.

Над номером работали С. Мухин, А. Рыкунов, Н. Никитина.

Многие из записавшихся в какую-нибудь из секций ФОП прекращают посещение через одно-два занятия. Любопытно проанализировать причины этого явления, смущающего покой руководителей ФОП.

Поговорить с такими людьми может каждый. Ответы, как правило, стереотипны: «Не интересно» или «Скучно», т. е. человек себя в этой работе не нашел. И развивается дискуссия: «Как улучшить работу?», «Каким должен быть ФОП?».

Но ведь тем, кто остается на занятиях, интересно. И секции свои они хвалят. Оставим пока в стороне тех, кто записался для «галочки». К «галочникам» мы еще вернемся.

В общем, то, что люди, прослушав парочку лекций, уходят,

СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ ФОП

вовсе не удивительно. Наоборот, было бы странно, если бы все, кто записался, допустим, в ШМЛ, был прирожденным лектором. Согласно правилам, человек, поступающий на ФОП, проходит собеседование. Оно и отсеивает тех, кто ошибся. Но где это собеседование? А у!

Теперь посмотрим хотя бы на секцию философии. Туда ходят пятнадцать человек. Неужели только один на двести физтехом интересуется философией? Конечно, нет! Большинство просто не пробовало. Та же ситуация и в других отделениях ФОП.

Вернемся к «галочникам». Каждый раз, когда грядет Ленинский

зачет, толпы физтехом ищут себе общественную работу. Те, кто ее не имеет, конечно. Взглянем на одного из них. Ищет, ищет, ищет... Нашел!!! Аттестован! Проходит очередной отчетный период. Он уже не ищет. Кто его знает, как там на других местах, а здесь рекомендацию дали. И опять, глядишь, дадут. Дали!!! Да еще с отличием (за заслугу лет. Правда, работал тоже добросовестно). И так далее.

Вернемся к ФОП. Студенты записались и ушли. Но не все. Среди интересующихся бесполезным балластом осели «галочники».

А те, которые ушли, тоже не остались за бортом. Долго искать се-

бе место им тоже нельзя. Постоянного поручения нет? Ну и... Так что, они тоже где-нибудь весьма скоро осадут... Постоянное поручение ведь есть у каждого (за редким исключением).

А кто сидит на своей работе из-за «галочки», может быть, и хотели бы чем-нибудь другим заняться, но боязно. Сорвет с насиженного места и закрутит, закрутит. А там, глядишь, и стипендия не дадут. В общем, ясно. Что же касается ФОП, то надо перевести собеседование из виртуального состояния в реальность и шире применять рекламу. Ведь информация о занятиях — не реклама. Где там разберешь.



ШЖ с первого взгляда

Для того, чтобы наш рассказ о школе журналиста не был пристрастным, мы решили дать слово самим слушателям. Так, на одном из занятий они вооружились ручками, и родилась та подборка заметок, которую вы видите ниже.

К тому, что вы прочтете, остается добавить, что практику слушатели проходят в «За науку», «Юном технике» и «Кванте». Особенно талантливые направляются в редакцию «Комсомольской правды».

Может возникнуть вполне закономерный вопрос: зачем нужна ШЖ в МФТИ, в техническом вузе, не имеющем непосредственного отношения к журналистике? Между тем, ответ на этот вопрос очень прост и напрашивается сам собой: чтобы научить четко и правильно выражать свои мысли.

Член-корреспондент АН СССР В. Л. Тальрозе говорил о студентах МФТИ: «Физтехи хорошо мыслят, хуже пишут и совсем плохо говорят». Как раз те физтехи, которые достаточно хорошо мыслят, чтобы понять, что они недостаточно хорошо говорят и пишут, идут в ШЖ, чтобы научиться этому.

Это, действительно, очень важно не только для научного работника, которому нужно толково донести до коллег свои мысли, но и для элементарного культурного человека.

Преимущества, даваемые на физтехе школой журналиста, бесспорны. Стоит только один раз зайти на занятие ШЖ в один из четвергов в 20.00 в 123 г, чтобы остаться там и посещать занятия регулярно.

Д. СВИСТУНЕНКО.

Тема лекции: жанры, существующие в журналистике. Кратко, но четко было рассказано об основных жанрах: интервью, заметке, корреспонденции, репортаже.

На этой лекции я понял, что ужасно мало знаю об этом, но эти элементарные знания необходимы.

Побывав на одном занятии, трудно судить о работе школы, но польза ее несомненна.

И. КУЗНЕЦОВА.

ШЖ учит вас мастерски выражать свои мысли, неважно где: в письме, в объяснительной записке, в виде коротких заметок, изумительных корреспонденций, остро сюжетных репортажей. Учитесь владеть своим пером.

Е. ЛИСТОВА.

В ШЖ я пришел добровольно. Это было в то время, когда еще мало задумываешься над последствиями поступления в институт и хочешь как можно больше участвовать в институтских событиях. «Первый взгляд» на ШЖ оказался самым интересным — встреча с художником-карикатуристом Валентином Розанцевым. Речь шла совсем не о стеной печати, и я почерпнул для себя много нового и интересного. И решил посещать ШЖ по мере сил и возможностей.

А. БИЛЫК.

Оторвавшись от технической литературы, студенты потянулись к свету гуманитарных наук. Энтузиазм и насущные потребности привели сюда не только большую часть молодого поколения редак-

ций факультетских газет, но и старые кадры, а также студентов, просто интересующихся журналистикой. Невиданно высок для физтеха процент присутствующих в зале девушек.

Первые занятия кажутся весьма многообещающими. Энтузиазм и отсутствие формализма у лектора — качества, весьма важные для физтехом — вызывают заинтересованность и внимание аудитории.

А. ПОНОМАРЕВ.

Честно говоря, взгляд не самый первый. Традиционная 123 аудитория, знакомые лица. Изменились лекции — теперь это вполне конкретное обсуждение, что писать и как. Почти нет случайных посетителей; ШЖ выиграла в качестве при сохранении количества. Будем надеяться, что это признаки больших перемен к лучшему.

И. АСТРИНА.

Любому из нас в повседневной жизни необходимо умение общаться с людьми: умение завязать разговор, изложить свою точку зрения, выслушать товарища. Что и говорить, насколько силен физтех в точных науках, настолько он слаб в гуманитарных.

Поэтому была создана ШЖ. Лектор читает лекцию о том, как и что писать, упор делается на такие тонкости, без которых вряд ли напишете что-либо удобочитаемое. Сразу же после лекции — семинар, на котором выясняется, что вы поняли верно, а в чем заблуждаетесь. В итоге вы получаете более или менее профессиональные навыки. Научившись писать, можете и разговаривать. Ваш язык становится более гибким, у вас появляются первые навыки общения. Вы в конце концов становитесь более культурным человеком, а это все-таки приятно.

П. КОЛЕСНЕВ.

С первого взгляда сия школа не представляет чего-то значительного и кажется пустой затеей. Однако, если подумать, то она все-таки вещь нужная для тех, кто имеет какое-то отношение к журналистике, хотя бы и являясь участником редакции стенгазеты. Для того, чтобы научиться писать заметки, брать интервью, кажется, не надо иметь никаких особых навыков, но так может показаться только тому, кто этим никогда не занимался. В действительности, это — вещь не такая уж простая. И если вы имеете какое-то отношение к прессе и хотите повысить свою квалификацию, школа, возможно, окажет вам немалую помощь.

С. КРУПИН.

Когда мне сказали написать заявление, первой реакцией было: «Я никогда не занимался этим, не знаю, смогу ли». На что мне ответили: «Научат, там интересно».

ШЖ — это, действительно, в первую очередь интересно. И не только мне. Когда я рассказываю о занятиях у себя в комнате, все

слушают с интересом. Хорошо то, что много внимания уделяется теории. Законы восприятия, поведения, формирования человека — мне всегда хотелось разобраться в этом.

ШЖ обещает и дает увлекательную работу, учит говорить и писать. Это отличный отдых от наук. Часов, потраченных на «писание», никогда не жалко.

А. ГАВРИЛОВ.

Что вы думаете о профессии журналиста?

Что думают читатели о журналистах?

Что думают журналисты о читателях?

Эти вопросы предложил на первом занятии ШЖ ее преподаватель И. Дзялошинский. Так началась учеба.

Каковы цели газеты?

Как мы воспринимаем информацию?

Что такое образ актуальной изменчивости?

Об этом узнали «школьники» на занятиях.

Теперь каждый, кто их посетил, твердо знает:

Как расположить к себе собеседника.

Как заставить его «выложить» интересующую вас информацию.

Какие звуки являются холодными, а какие — горячими.

Н. ЗНАКОВ.

ПЕЧАТЬ НА СТЕНЕ

Меня вынули из творческого отпуска для очередного ответственного турне по коридорам в поисках стенных газет.

Поскольку наш ответственный сотрудник Альберт Куприянович Мужчинин появляется из творческого отпуска крайне редко, читатели, должно быть, забыли эту колоритную личность.

Будучи осведомленным о всех сторонах физтеховской жизни, глубоко исследует он только одну, а, именно, стенную печать. Передавая нам свою очередную рукопись, он просил напомнить читателям, что «содержание рассматривается только тогда, когда удаётся пробиться через форму».

Вначале встретил я лист, озаглавленный «Трудности роста». Стрела под заглавием, как я понял, указывала на основные трудности и направление роста. Через «Картошку-77» к поискам Б. Трубацкого.

Расти этой газете, конечно, трудно. А направление я так и не понял.

На следующем этаже меня чем-то вдарило по глазам. Прищурился — «Вспышка». Попробовал прочесть — текст на темно-зеленой бумаге — кайф!

«Модуль» встретил темно-синей бумагой. Читатель не стал — глаза не казенные. В черном углу обнаружил заметку «Спортивный сектор». Кто не читал — прочтите. Прекрасного русскому языку.

АНТАСТИКА

ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Объявить выговор студенту Иванову, зашедшему в шляпе на занятия секции этики.

Студенту Петрову — слушателю школы дружинника объявить строгий выговор за частое посещение базы.

Зачисленным на ФОП срочно получить стипендию в бухгалтерии.

ШЖ: желающие заточить перья, могут сделать это об институтскую теплотрассу.

Кто нашел заявление в ШЖ? Вас ждут в редакции «За науку».

Заявление: «Прошу принять меня в ШМЛ по собственному желанию».

ПРИКАЗОМ ДЕКАНА ФОП ВВЕДЕНА СЛЕДУЮЩАЯ БАЗА НА ФАКУЛЬТЕТЕ:

Отделение организаторов спортивно-массовой работы — село Олимпийское;

Секция туристских организаторов — институт травматологии;

Отделение организаторов работы со школьниками — дворец Пионеров на Чукотке;

Школа дружинника — ресторан «Долгие пруды»;

Отделение организаторов студенческих строительных отрядов — база материальная;

Секция научных основ управления — ФУПМ;

Секция эстетики — база там, за горизонтом;

Секция этики — кафедра иностранных языков;

Секция международных отношений — деревня Шаталовка;

Школа комсомольского актива — секция молодежного движения;

Отделение организаторов культурно-массовой работы — кассы московских театров в дни распродаж.

Дальше, вверх по лестнице — «Кристалл». Такие инсинуации, как «Космическая суэта» в принципе не обсуждаю. В смысле оформления новость — красный текст на белой бумаге.

«РФ-газету» видел. Красиво, не слишком прочно. Чтение стенгазет лежа попробовал впервые и безуспешно — статья внизу на коричневой бумаге.

«Стрелу» в коридоре не встретил, но осведомленные люди утверждают, что больше изувечить бумагу трудно. Я им верю.

С чем и возвращаюсь обратно, в творческий отпуск.

А. К. МУЖЧИНИН,
ответственный сотрудник
«За науку».

Редактор **Г. Г. КОМАРДИН.**