

ЗА НАУКУ

Орган ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Московского ордена Трудового Красного Знамени физико-технического института

Газета выходит с 1 сентября 1958 г. № 24 (465)

Пятница, 14 сентября 1973 года

Цена 1 коп.

НАЧИНАЮЩИМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ КПСС

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА НАД КНИГОЙ

Вы впервые приступаете к систематическому изучению истории КПСС — важнейшей общественной науки, призванной помочь партии осуществить главный ленинский завет молодежи в области учебы. Этот завет и в то же время сегодняшний наказ партии новому поколению состоит в том, чтобы выработать «умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы тем, выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования».

Как же наилучшим образом выработать это умение изучать общественные науки? Что является главным в овладении историей КПСС как наукой?

Среди всего многообразия методов изучения истории партии в вузе — лекции, семинарские занятия, выступления с докладами на учебно-теоретических конференциях, консультации — главным и основным является самостоятельная работа студентов над произведениями классиков марксизма-ленинизма и решениями партии, другими словами — упорная, систематическая работа над книгой.

Необходимая для изучения истории КПСС литература по каждой теме, основные вопросы, которые должны быть изучены студентами, указаны в программе курса истории КПСС для высших

учебных заведений и методических материалах к планам семинарских занятий — небольших книжечках, изданных нашим институтом. Более подробные рекомендации по самостоятельному изучению литературы делают преподаватели на лекциях, семинарских занятиях и консультациях.

Работая над книгой, вы должны решить несколько задач: уяснить себе, усвоить прочитанный материал, продумать прочитанное, сделать необходимые для памяти записи, дать себе, наконец, отчет, чему новому научила прочитанная книга.

При изучении произведений классиков марксизма-ленинизма очень важно руководствоваться определенными правилами и, прежде всего советом В. И. Ленина: «...сразу кое-кого, может быть, и отпугнет трудность изложения, — надо опять предупредить, что этим не следует смущаться, что непонятное на первый раз при чтении будет понятно при повторном чтении...».

Начинать работу над источником нужно с предварительного общего ознакомления с книгой — прочитать ее оглавление, предисловие или введение, в котором обычно дается характеристика книги в целом, указывается цель ее написания, нередко освещается историческая обстановка. Следует также посмотреть, что собой представляет научный аппарат книги: ссылки на источники, примечания, приложения. Так, хо-

рошо составлен научный аппарат к Полному, 55-томному собранию сочинений В. И. Ленина. В конце каждого тома имеются примечания, в которых дается краткая характеристика обстоятельств, вызвавших появление ленинской работы, разъясняется сущность исторических событий, фактов, прилагаются указатели литературных работ и источников, цитируемых и упоминаемых В. И. Лениным и встречающихся в работе имен, даются даты жизни и деятельности В. И. Ленина.

Следующий и самый важный этап работы над книгой — внимательное, по разделам и частям ее чтение, выделение из прочитанного самого важного, существенного, основных вопросов произведения. Выяснить эти основные вопросы помогут предварительная лекция преподавателя и план семинарского занятия.

Например, при изучении произведения К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии» очень важно усвоить его главные идеи, которые определены и в плане семинарского занятия по этой теме: основные противоречия капитализма и его неизбежная гибель, историческая роль пролетариата, значение классовой борьбы пролетариата в общественном развитии, роль и значение в этой борьбе Коммунистической партии.

Основные идеи и выводы произведения очень важно изучать и понимать в органической связи с актуальными вопросами современности. Так, в процессе изучения книги В. И. Ленина «Что делать?», рассматривая вопросы о двух направлениях в международной социал-демократии, о роли борьбы с буржуазной идеологией, естественно связать эти вопросы с современным положением в международном рабочем движении, с борьбой коммунистических партий против буржуазной и реформистской идеологии на современном этапе.

Завершающим этапом самостоятельной работы над книгой является запись прочитанного, основную форму которого представляет конспектирование, т. е. письменное сжатое изложение своими словами основного содержания книги, о чем мы поговорим в следующий раз.

Б. БУРЯТОВ,
доцент кафедры истории КПСС.

БЕРИТЕ МАКСИМУМ

В нашем институте созданы все условия для успешного изучения иностранных языков. Группа, как правило, состоит из 6—8 человек, то есть как в институте иностранных языков. Есть хороший лингвистический кабинет, киноаппаратура, много текстов, начитанных англичанами. Каждый студент обеспечивается необходимыми пособиями и учебниками.

Первокурсникам важно научиться организовывать свое время, суметь «взять максимум» за время занятий.

Программа рассчитана на систематические занятия и хорошую подготовку к каждому уроку. Поэтому основное на первом курсе — не пропускать занятия,

сдавать задания в срок, активно работать на уроке. Пропуски занятий не освобождают студента от сдачи пропущенного материала, а сдавать «потом», «дополнительно» всегда значительно труднее.

Преподаватели кафедры иностранных языков готовы помочь студентам, если возникают трудности при изучении иностранного языка, но помните, что преподаватели лодырей не любят. Ваши успехи на старших курсах будут зависеть от того, как вы занимаетесь на младших курсах.

Желаем успеха.
Л. ЖУРОВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков.

4 сентября в парткоме состоялось совещание секретарей партийных бюро факультетов, на котором обсужден ряд вопросов партийной работы в сентябре.

С информацией выступил член парткома В. А. Скорик. В сентябре намечено провести отчетно-выборные собрания в партийных группах и в первичных партийных организациях. В отчетных докладах следует глубоко и всесторонне проанализировать деятельность партийных организаций, показать работу каждого коммуниста, руководство профсоюзной и комсомольской организациями. Необходимо обеспечить явку всех коммунистов и их активное выступление на собраниях.

Решения отчетно-выборных партийных собраний должны носить конкретный характер, учитывать критические замечания коммунистов.

Проведение собраний должно способствовать повышению боевистости партийных организаций в решении задач нового учебного года, в повышении качества учебы и усилении идейного воспитания студенчества.

Отчетно-выборные партийные собрания проводятся: в партийных группах — до 20 сентября, на факультетах — до 1 октября.

23 сентября состоится отчетно-выборное партийное собрание института.

В октябре намечено провести отчетно-выборные комсомольские собрания.

Партийным организациям следует оказывать практическую помощь комсомольским комитетам в подготовке и проведении этих собраний, в составлении отчетов, решений, в подборе кадров для всех комсомольских органов.

Все поля зрения не должен оставлять ни один принципиальный вопрос работы комсомольской организации. Состояние учебы и досуг студентов, общественная работа, спорт и другие вопросы жизни и деятельности комсомольцев должны найти свое решение на отчетно-выборных собраниях.

На совещании обсужден вопрос политической учебы. С первого октября начинаются занятия в сети политического просвещения. Партбюро поручено до начала занятий еще раз просмотреть состав кружков, политшкол, теоретических семинаров, пропагандистов, с тем, чтобы организованно начать новый учебный год в сети партийного просвещения. С 6 сентября начались занятия в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Партком обратил внимание секретарей партбюро на то, чтобы организованно провести на факультетах подписку на газеты и журналы.

МАТЕМАТИКА НА ФИЗТЕХЕ

Математика занимает большое место в системе образования, принятой в Московском физико-техническом институте.

На первом курсе студенты изучают математический анализ, аналитическую геометрию и линейную алгебру, в которых вводятся фундаментальные понятия для всей математики и ее приложений. Чтобы овладеть этими понятиями и уметь их применять, необходимо много и систематически работать. На лекциях задавать вопросы и семинары не стесняйтесь, если что-то важно, постарайтесь в этом разобраться. Конечно, очень хорошо во всем разобраться самостоятельно, но это не всегда возможно и не всегда оправдано, так как времени у вас не очень много. Поэтому старайтесь записать и понять все, что обсуждается на лекциях и семинарских занятиях.

В конце октября по математическому анализу проводится коллоквиум, который является в некотором смысле репетицией будущего экзамена. Цель коллоквиума — выяснить, как студенты усвоили основные понятия и ознакомиться с характером требований, предъявляемых на экзамене.

Кафедра высшей математики придает большое значение тому, чтобы студенты глубоко усвоили теоретический курс и наряду с этим научились хорошо решать задачи. Для этого проводятся семинарские и экзаменационные контрольные работы.

В конце сентября кафедра высшей математики проводит традиционную встречу с первокурсниками. На этой встрече вы смо-

жете получить исчерпывающие ответы на все интересующие вас вопросы, связанные с преподаванием высшей математики в МФТИ.

Приглашаем вас на эту встречу. Заместитель заведующего кафедрой высшей математики.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

Первокурснику всегда хочется говорить какие-то особые слова, давать советы. Наверное, потому что каждому памятен свой первый курс с его вечными и неповторимыми мечтаниями, стремлениями и, увы, ошибками. Пусть же эти не слишком оригинальные мысли послужат тебе дружеским напутствием — не назиданием.

В твоей жизни происходит решающий поворот, перелом невероятный, счастливый и трудный. Тебе предстоит стать студентом единственного в своем роде учебного заведения — Московского физико-технического института. Гордись — это почетно. Будь готов к упорному труду — это нелегко. И помни: твоя ответственность перед Родиной, перед комсомолом отныне неизмеримо возрастает.

Физтех готовит не просто ученого, но ученого-гражданина великой страны. Ведь, окончив институт, ты войдешь в большую науку, как рядовой огромного кол-

ПРИХОДИ К НАМ ЗА СОВЕТОМ

лектива. Твой труд будет малой частью широкой работы, ведущейся лабораторией, конструкторским бюро. Время гениальных одиночек в науке миновало бесспорно. Современная наука носит коллективный характер. И чтобы вжиться в нее, ты с первых дней своей студенческой жизни должен не только осваивать основы знания, но и постигать навыки коллективного, организованного труда.

Учись коллективизму, работая в комсомольской организации института, полноправным членом которой ты отныне становишься. Комсомольская организация физтеха пользуется заслуженным авторитетом в институте, высок ее престиж и за его пределами. Являясь малой частью славной армии Ленинского комсомола, она вместе с тем обладает своими неповторимыми индивидуальными чертами, своими яркими традициями, эффективными формами и методами работы, сложившимися более чем за четверть века ее жизнедеятельности и получившими свое воплощение в системе общественно-политической практики студентов МФТИ.

НА ПОЛЯХ ПТИЦЕФАБРИКИ

КОЛЛЕКТИВ КРАСНОПОЛЯНСКОЙ ПТИЦЕФАБРИКИ ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ СОТРУДНИКАМ МФТИ, ПРИНЯВШИМ УЧАСТИЕ В УБОРКЕ КАРТОФЕЛЯ 8 И 9 СЕНТЯБРЯ. В СУББОТНИКЕ И ВОСКРЕСЕНЬЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 299 ЧЕЛОВЕК ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ИНСТИТУТА. КАРТОФЕЛЬ УБРАН С ПЛОЩАДИ 5,64 ГА. СМЕЧАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ХОРОШАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ ХИМИИ И ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ.

Первый курс — это целый ряд наук. Как известно, все науки делятся на те, которые надо знать, и те, которые надо сдать. Относя их к тем или другим, не впадайте в крайности. Ведь всего знать невозможно, а ничего не знать просто скучно!

Немного о тех, кто считает, что надо знать все. Бывает, что они получают пятерки по этим всем предметам. Но большинство из них, пожалуй, тянет на тройку по дисциплине, не входящей в учебные программы. Имеется в виду общее образование. Что это такое — вам каждому определять для себя самому, но учтите, эту дисциплину надо знать. Кстати, сдавать ее вы будете всю жизнь, общаясь со своими друзьями, а также незнакомыми. Но, один раз сев в лужу, отрывного на пересдачу не получите долго. И уж тогда, как вы ни выпячивайте грудь со значком МФТИ, ваш долгий и заунывный монолог про пультыковые камеры подруга долго слушать не будет и пойдет танцевать с лириком.

Вы спросите, а почему бы не совместить? Попробуйте. Если это удастся, то можете себя похва-

НЕ МЫ—ПЕРВЫЕ, НЕ ВЫ—ПОСЛЕДНИЕ

Мне, например, не удалось. Честно скажу, трудно это. Весь вечер уходит на то, чтобы съездить на Таганку или в Современник, или на выставку. Или в кино. Чтобы прочитать книжку. За этот вечер можно сделать часть задания. Кто начнет пораньше и ляжет попозже, — сделает даже ползадания. Но его можно списать. Правда, этого делать не надо. Прорешайте хотя бы по несколько задач определенного типа — остальные однотипные, можно списывать.

Чуть-чуть о лекциях. Если хотите науку знать, — обязательно ходите. Для того, чтобы сдать — ходите тоже, ведь по книжкам готовиться гораздо труднее. К сожалению, поймете это во время сессии. Не мы—первые, не вы—последние. Задания по иностранному языку готовьте регулярно. Это значительно упрощает жизнь. Но долги будут обязательно. Их сдавайте тоже регулярно. К концу семестра собирается масса задолжников — приходится ловить ан-

личанок в электричке. А тут еще задание по матанализу. А лабы! Рекомендую считать честно. Если с третьего ряда мю не сходится на 10 порядков, примените метод обратного пересчета. Обязательно кооперируйтесь. Если сдаете группой, то результаты должны быть одинаковыми. Разумеется, с вариациями в пределах допустимой ошибки.

На черчении рекомендуется выбирать гайку попоше. Ей-богу способствует. Только купите ластик. Как правило, его во время работы не найдешь. А карандаш «2м» почему-то очень хорошо размазывается.

Химия тоже интересная наука. Особенно если любите рисовать шестиугольники. Только там ластик не поможет. В большой химической аудитории висит таблица Менделеева. Видели? Когда будете сдавать экзамен, учите комплексы. Их спрашивают.

Физика на первом курсе — это отдых для души. Очень развлекательная деятельность. Но основное будет потом. А вот математику надо знать в первую очередь. Поймите это правильно и примите для себя как аксиому.

История КПСС. Сразу же начинайте читать классиков. Привыкайте работать с ними с первого курса. Это необходимо — потом убедитесь. Учебники — только после прочтения оригинальных трудов.

И последний совет — обязательно занимайтесь общественной работой. Но той, что по сердцу. Иначе это будет для галочки. Да и неинтересно вам (и не только вам) будет.

И небольшое напоминание. Первокурсник, бди!

В. МИНАЕВ.

С. БОГОЛЮБСКИЙ.

ПРО СЕМИНАР И СЕМИНАРИСТОВ

Итак, раскроем смысл притчи «Свободное посещение». И зачем так много толков по поводу оригинальной идеи: семинар следует посещать свободно, но ни к чему его свободно не посещать. Уловили философский смысл этого момента? Неуловившим просьба: обращаться к стипендиальным ведомостям и отрывным листам. Вы слышали много знали!

Далее попытаемся дать некоторый обобщенный образ семинариста. «Семинариста следует знать, лучше всего надо знать в лицо!» Многочисленные эксперименты полностью подтверждают данное правило. Пожалуй, это единственное правило, до которого приходится доходить самостоятельно. При условии выполнения этой аксиомы можно выделить три основных типа семинаристов.

1 тип. Проводит семинар точно по расписанию. Дабы не усиливать и так тягостное впечатление от знаний аудитории, все время повернут к доске. Никого к ней не вызывает. Все формулы выводит досконально. На вопрос: «Чему равна производная от e^x ?» — тщательно выписывает вывод производной. Коэффициент отражения близок к 1. Частота ваших встреч с ним экспоненциально возрастает к концу семестра. Возраст средний.

2 тип. Время запаздывания порядка 5—10 минут. Будучи далеко не студенческих лет, промежуточные выкладки опускает, полностью полагаясь на «обширные» знания студентов. На вопрос: «Чему равна производная от e^x ?» — не отвечает. Фамилии не помнит, лиц не запоминает. Не любит применения тройных интегралов там, где они не нужны. Не выносит замены характерного размера l на индуктивность L . Поэтому коэффициент отражения близок к 0,5.

3 тип. Семинар проводит, беспрерывно бегая по аудитории, чем явно не радует любителей поспать. Постоянно забывает, чему равны корни квадратного уравне-

ния и $\lg 2x$. Отлично помнит аналитическое выражение функций Бесселя и гамма-функций. К доске вызывает. На любое недоумение восклицает: «Это же так просто!» На вопрос: чему равна производная от e^x ? — отвечает: « e^x »... Пытается заглянуть в глаза и увидеть искорку знаний. Коэффициент отражения около 0,01.

Автор надеется, что данный труд окажется полезным для будущих и настоящих поколений физтехов.

Везучий человек — это тот, которого везут туда, куда он захочет.

...Челябинск. Теплое прощание с товарищами по Казахстанскому ССО.

Куда теперь мне? Я знал лишь одно: на Восток.

И вот первые трудности, чуть не ставшие роковыми — самолеты переполнены. Захотелось вдруг бросить все и поехать домой. Но тут меня осеняет: ведь можно и поездом до следующего крупного города, а там сесть на самолет! И я спешу в Красноярск.

В Красноярске мне повезло. Меня сразу взяли веселые парни из экипажа, как только объяснил, что мне надо куда-нибудь на Восток по личному делу.

Мирный — это здорово, особенно, если смотреть на город с горы. Где-то внизу в котловане ползали крошечные БелАЗы, груженные алмазной рудой. И не верилось, что в этой снеговой породе в самом деле есть алмазы.

Так как приобретение алмазов не входило в мои планы, я не стал задерживаться в Мирном и поехал в Ленск.

Сев на теплоход, я отправился вверх по реке. В пути познакомился с начальником Пеледуйского (это поселок) госохотпромхоза Мишей, и тот предложил пойти

ВЕЗУЧИЙ ЧЕЛОВЕК

на недельку в экспедицию, в тайгу. Договорились, что через пару дней буду в ущелье реки Пеледуйки.

Ранним утром на «казанке» с мотором «Вихрь» понеслись по широкой глади реки до деревушки Крестовая. Было совсем как у Джерома К. Джерома: нас было трое в лодке — Галя-ботаник, Миша, я и собака Амур. Оставив лодку в Крестовой, вооруженные до зубов, двинулись вглубь тайги к охотничьему лагерю. Начался вечер, поэтому пришлось переночевать в зимовье.

Чуть забрезжил рассвет — мы стали собираться в путь. Захотел съесть голубичную ягоду, и чуть не взвыл от боли: за ночь голубика превратилась в ледяные комки.

И вот снова шагаем. Впереди бежит Амур. Нам, как всегда повезло: выдался безоблачный день.

К обеду вышли к стойбищу охотников на берегу реки Пильки. Нас дружелюбно встретили два схотника-якута, только на Амуре с лаем бросились местные собаки.

Никогда я не ел с таким аппетитом. Угостили нас харнусом —

Однозначно ответить, почему наша кафедра называется «Физика живых систем», я не могу, впрочем, так же как и большинство специалистов в этой области.

А. Качальский — президент Московского международного конгресса биофизиков на этот вопрос ответил примерно так: «Если вы меня спросите, чем моя жена отличается от всех прочих женщин на свете, то, вероятно, поставите меня в затруднительное положение, хотя я всегда могу отличить ее от других. Аналогично обстоит дело и с физикой живых систем».

КАФЕДРА ФИЗИКИ ЖИВЫХ СИСТЕМ

С этого замечания начал беседу со студентами младших курсов ФОПФ заведующий кафедрой физики живых систем профессор Л. Л. Шик. Далее Лев Лазаревич затронул вопрос о необходимости выделения физики живых систем в самостоятельную область науки. Собственно, вопрос ставился так: «Существуют ли внутри живых организмов какие-либо процессы, принципиально отличающиеся от того, с чем мы имеем дело в обычной физике?».

Нет, но протекают все жизненные процессы в столь необычных условиях, что привести их к обычным законам физики сказывается крайне затруднительным. Классический пример: бросьте-ка кошку с третьего этажа, а потом проделайте то же с ее механической моделью и вы увидите, что живая система вовсе себя так, как ее механический двойник.

Или, скажем, дыхание человека. Более 250 лет люди думают, что здесь им известно все. Дыхательный аппарат легких состоит из примерно 300 миллионов альвеол шарообразной формы с

общей поверхностью порядка 100 м². Но когда в 30-х гсдах по известной формуле Лапласа подсчитали давление, связанное с поверхностным натяжением, то оказалось, что альвеолы вообще существовать не могут. Позже выяснилось, что в теле человека существует специальный аппарат, вырабатывающий пленку, существенно уменьшающую поверхностное натяжение.

Какие же основные направления работы кафедры?

Их два: выяснение физических законов, действующих в живом организме, и проблема управления. В связи с этим, студенты кафедры получают более основательную подготовку в области теории информации и применения математических методов в биологии. Кроме того, студенты кафедры получают общие сведения по биологии, биохимии, электрогенезу.

Как известно, биофизика — одна из наиболее перспективных областей науки. Основные проблемы, стоящие перед биофизиками, — это проблема искусственных органов, космическая биология. Сейчас большую важность приобретает освоение океанских глубин и в связи с этим вопросы пребывания человека при таких условиях. Достаточно сказать, что в США на освоение морских глубин в этом году ассигновано больше, чем на космос.

Таким образом, проблема «Как жить человеку» ставит вопросы не только перед биологией, но и перед физикой и техникой.

Как говорил И. П. Павлов: «В конце концов в жизни нас интересуют только наши собственные ощущения».

В. ЯНОВСКИЙ,
студент 126 группы.

го аэропорта: всего тысяча километров до него.

Кое-где в пути встречались брошенные крохотные деревушки, из них люди ушли в крупные поселки.

Потом были Киренск, Усть-Кут, Братск, Кемерово, Новосибирск, Казань, Москва и, как всегда, без приключений. Было много интересных встреч с разными людьми.

Ничего, что не достал медвежью шкуру, пусть ее хозяин еще поносит. Зато привез более ценный багаж — фотоснимки, десятки метров отснятой киноленты и, конечно же, много, очень много впечатлений.

А впереди уже виднеются в густой дымке мечты — Тихий Океан, сопки Камчатки...

Т. ЕРМАКОВ.

НА 2-11
ЭТЕЛЕФОН

ОКНО
НА ВТОРОМ
ЭТАЖЕ

Первокурсник! Ты еще не заметил, что на втором этаже лабораторного корпуса каждую пятницу допоздна светится одно окно? Это заседает комсомольская редколлегия «За науку». И через неделю ты держишь в руках свежий выпуск. Понравился ли он тебе?

Возможно, еще до поступления на физтех ты читал или слышал о нашей газете. И наверняка видел этим летом многие из прошлых ее номеров. Тебе должно быть известно, что самые активные сотрудники редакции — студенты. И ты вполне можешь стать корреспондентом газеты, стоит лишь преодолеть первоначальную робость. Ведь и нынешняя редколлегия тоже училась в свое время на первом курсе, и каждому из ее членов пришлось, набравшись смелости, толкнуть дверь с табличкой «За науку». Учти, чем раньше ты появишься в редакции, тем больший стаж работы будет у тебя на старших курсах, тем лучшие статьи выйдут из-под твоего пера.

Газета делается не только в пятницу вечером. Она создается каждый день в общежитии, на занятиях, во время отдыха. Газета живет институтом, она — его лицо. И если ты желаешь, чтобы на нем играла улыбка, неси в редакцию свои идеи, планы, наброски, статьи. И как только ты захочешь сделать газету содержательней, интересней, ты почувствуешь, насколько шире, богаче станет и твоя жизнь. Скучать не придется!

Приходи — тебя ждут!

Комитет ВЛКСМ МФТИ.

(Окончание. Нач. см. на 1 стр.)

необходима, но она и полезна, интересна. Твоя общественная работа на первом курсе — это участие в разнообразных курсовых, факультетских и институтских мероприятиях, работа в добровольной наружной дружине, занятия в спортивных секциях и сдача норм комплекса ГТО, участие в студенческих конкурсах по проблемам общественных наук, сдача Ленинского коллоквиума по истории КПСС. Ты можешь учиться в школе молодого лектора, выступать с докладами и рефератами на политинформациях и Ленинских уроках, работать в подшефных школах, в ВФМШ, проводить физико-математические олимпиады и участвовать в

ПРИХОДИ К НАМ ЗА СОВЕТОМ

олимпиадах для студентов. Твоей помощи ждут в стенной печати факультета, в художественной самодельности и кружках ДОСААФ.

Твоя работа получит заслуженную оценку в конце года во время прохождения общественно-политической аттестации по итогам Ленинского зачета. «Сдача Ленинского зачета студентом означа-

ет успешное прохождение им общественно-политической практики на соответствующем курсе». («За науку», 4 мая 1973 года). Аттестация будет для тебя очень ответственным экзаменом, к которому невозможно подготовиться за несколько дней. Приступать к работе нужно уже сейчас. Присматривайся к повседневной жизни института, ищи себе живое дело по душе, приходи в комитет комсомола за советом и помощью. Мы ждем от тебя славных дел, смелых начинаний и оригинальных идей, новых традиций для комсомола физтеха.

В добрый путь!

Адрес редакции: Московская область, г. Долгопрудный, Московский физико-технический институт

Редактор Г. Г. КОМАРДИН